

## 參、彈性學習課程計畫

### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期學習節數 ( 7 )節，合計( 7 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

上學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	1. 藉由創意進場及表演節目展現教學成果。 2. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 3. 展示平日體育(唱遊)教學成果，藉由相互觀摩，提高教學效果。 4. 藉由各項比賽，選拔並培育優秀體育人才。	學生能從下列的課程活動表現中，達成學習表現成效 1. 學生能從體驗與操作中參與並完成學習成果佈置，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。 2. 學生能從練習進退中，具備良好的生活習慣，認識運動會的精神，發揮個人專長及實踐團隊精神，達到健康健康促進的關係。	校慶運動會

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週   第 15 週	運動會預演	<p>設計一個運動會學習活動可以讓學生在模擬運動會的情境中學習和體驗，提升他們的運動技能、團隊合作和領導能力。以下是一些建議的運動會預演學習活動設計要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選定運動專案：根據目標學生的興趣和能力，選擇適合的運動專案，如田徑賽、籃球賽、足球賽等，讓學生可以參與和展現自己的技能。</li> <li>2. 分組競賽：將學生分成小組，讓他們在各個運動專案中進行競賽，並設計適當的計分制度，激發競爭激勵和團隊合作。</li> <li>3. 專案訓練：在活動前進行足夠的專案訓練，包括技術指導、戰術訓練和體能訓練，以提升學生的表現水準和自信心。</li> <li>4. 演出和評價：在運動會活動結束後，進行演出表演和評價回顧，讓學生分享自己的感受和經驗，並從中學習和成長。透過運動會學習活動，學生可以在模擬的比賽環境中鍛煉技能、培養團隊精神，營造積極的學習氛圍和鼓勵學生參與運動活動。</li> </ol>	7	<p>安 E7 探究運動基本的保健。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>