

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週(126)節、下學期(21)週(126)節，合計(252)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校慶活動	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	
國語文精進	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	(上學期) 一、成語百寶袋: 1. 能欣賞成語之美,並了解其意義。 2. 能運用猜謎的方式來學習成語和成語故事。 3. 能推論思考,運用以往的學習經驗來思考,整合語詞,並了解語詞的意義。 4. 讓學生學習完整,將學習到的四字成語練習繪製成謎題。 二、戲劇小達人:	一、成語百寶袋:(上學期) 1. 看圖猜成語 2. 欣賞了解成語典故 3. 繪製成語謎題 二、戲劇小達人:(上學期) 1. 認識劇本(文體) 2. 改編故事成劇本(小組共同創作)	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解劇本寫作的形式與組成要素。 2. 能透過小組合作的方式，與同學共同創作劇本。 3. 能觀察日常生活的人事物並運用肢體與聲音表達想像力與創造力。 4. 能與同學一起討論、排練，從事戲劇的表演活動。 5. 喜歡自己的表演，也欣賞他人的表演。 <p>(下學期)</p> <p>一、猜字小偵探</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識部首部件 2. 讓學生運用目前所學的知識，透過閱讀理解能力，推論解出謎底 3. 透過組內相互討論，深入理解字的組成方式或意義 4. 能透過分組活動，學習與他人合作溝通 5. 能欣賞他人作品，並給予回饋 <p>二、感謝有您</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過口語表達感謝之情 2. 能夠將感恩之情製作成小書 3. 能樂於將作品與他人分享，並學會如何將想法用口語表達 4. 能欣賞他人的分享，並且尊重和包容他人的想法 	<p>3. 小組進行排練</p> <p>三、猜字小偵探（下學期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過謎題認識生字，學會拆解字，認識部件 2. 利用所學部件知識，來設計猜字的謎題 <p>四、感謝有您（下學期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己的感恩故事製作成小書 	
<p>數學精進</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>(上學期)</p> <p>一、購物高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內數的概念，並用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 10000 以內數的大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 互相討論 3. 課堂問答 	

	<p>數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>關係。</p> <p>2. 能做四位數的加減估算與計算。</p> <p>二、我的一日三餐</p> <p>1. 認識 10000 以內數的概念，並用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 10000 以內數的大小關係。</p> <p>2. 能做四位數的加減估算與計算。</p> <p>三、公斤和斤傻傻分不清</p> <p>3. 透過閱讀文章認識生活中出現的不同重量單位及有關重量的成語。</p> <p>四、身體外型的成長</p> <p>1. 認識生長發育過程外型的成長身高及體重的變化。</p> <p>五、旅遊規畫我最行</p> <p>1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。</p> <p>(下學期)</p> <p>一、節約用水大作戰</p> <p>1. 認識生活情境中與容量相關的數學問題，認識水資源並能計算出用水量，並知道節約省水的重要與方法。</p>	<p>4. 口頭回答 5. 分組討論</p>	
--	--	---	----------------------------	--

		<p>二、9.9 挑戰賽</p> <p>1. 能熟練小數的加減。</p> <p>三、田園小達人</p> <p>1. 能熟練小數的加減。</p> <p>2. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>四、神啊！請給我多一點時間</p> <p>1. 能認識番茄鐘管理法。</p> <p>2. 試著專心完成自己的行程</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類) 校慶活動、國語文精進、數學精進				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週 第 15 週	校慶活動	<p>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</p> <p>2. 學習同儕互助與合作。</p> <p>3. 學習班際人際交流。</p>	7	
第 1 週 第 3 週	國語文精進 (上學期)	<p>一、成語百寶袋：</p> <p>1、看圖猜成語</p>	11	

<p>第 5 週 第 7 週 第 9 週 第 11 週 第 13 週 第 15 週 第 17 週 第 19 週 第 21 週</p>	<p>一、成語百寶袋 二、戲劇小達人</p>	<p>2、欣賞成語故事，了解成語典故 3、兩人一組繪製成語謎題 4、分享：大家猜一猜</p> <p>二、戲劇小達人： 1、認識劇本(文體) 2、改編故事成劇本（小組共同創作） 3、小組進行排練 4、成果演出 5、回饋與建議</p>		
<p>第 2 週 第 4 週 第 6 週 第 8 週 第 10 週 第 12 週 第 14 週 第 16 週 第 18 週 第 20 週</p>	<p>數學精進 (上學期)</p> <p>一、購物高手 二、我的一日三餐 三、公斤和斤傻傻分不清 四、身體外型的成長 五、旅遊規畫我最行</p>	<p>一、購物高手 1. 透過遊戲，讓學生練習位數的大小比較，及四位數的估算與加減。</p> <p>二、我的一日三餐 1. 教師介紹六大類食物適當攝取量： (1)水果類：每餐分量一個拳頭大，並應選擇當季、多樣化的水果。 (2)堅果種子類：每餐分量一茶匙，約是大拇指的第一指節大小。 (3)豆魚蛋肉類：每餐分量一掌心。 (4)乳品類：每日 2 杯。(每杯約 240c. c.) (5)蔬菜類：每餐分量比一個拳頭多一點。 (6)全穀雜糧類：每餐分量比一個拳頭多一點。(和蔬菜類一樣多)</p> <p>2. 教師說明所需攝取熱量，讓學生運用熱量加減計算設計自己的一日</p>	<p>10</p>	

		<p>三餐。</p> <p>三、公斤和斤傻傻分不清</p> <p>1. 透過閱讀文章認識不同的重量單位及有關重量的成語。</p> <p>四、身體外型的成長</p> <p>1. 教師請學生觀察自己不同年齡的照片，並寫下各時期的外表特徵。</p> <p>2. 教師詢問：和以前比起來，現在的你身高與體重有那些變化？記錄下來。</p> <p>3. 教師統整說明生長發育的意義：(1)外型的成長。(2)能力的增長。</p> <p>五、旅遊規畫我最行</p> <p>1. 教師提問：你有去過哪些地方玩呢？出遊時，你有提供意見或是查詢過相關資料嗎？帶領學生分組查詢網路資源，為班上校外教學活動規畫一份旅遊計畫表。</p> <p>2. 學生完成旅遊計畫表，各組於課堂間分享。</p>		
下學期				
<p>第 2 週</p> <p>第 4 週</p> <p>第 6 週</p> <p>第 8 週</p>	<p>國語文精進 (下學期)</p> <p>一、猜字小偵探</p> <p>二、感謝有您</p>	<p>一、猜字小偵探</p> <p>1、帶領學生透過謎題認識生字，並學會拆解字，認識部件</p> <p>2、請學生利用所學部件知識，來設計猜字的謎題</p> <p>3、分享：大家猜一猜</p>	10	

第 10 週 第 12 週 第 14 週 第 16 週 第 18 週 第 20 週		二、感謝有您 1、透過影片引導學生分享感謝之情 2、將自己的感恩故事製作成小書 3、分享及展示作品 4、回饋與建議		
第 1 週 第 3 週 第 5 週 第 7 週 第 9 週 第 11 週 第 13 週 第 15 週 第 17 週 第 19 週 第 21 週	數學精進 (下學期) 一、節約用水大作戰 二、9.9 挑戰賽 三、田園小達人 四、神啊！請給我多一點時間	一、節約用水大作戰 主題一：節約用水大作戰 活動內容： 透過閱讀文章認識水資源及節約省水的重要與方法。 主題二：【科學閱讀】只用水就能去除髒汙嗎？ 活動內容： 1. 說明水不能溶解所有物質，介紹常用來清潔髒汙——肥皂或洗碗精的去汙原理。 2. 說明小蘇打粉、檸檬酸粉溶於水後都能幫助清潔。 二、9.9 挑戰賽 1. 透過遊戲，讓學生應用小數加減的概念，並於遊戲間與同儕相互挑戰。 2. 學生回家與家人共同遊玩。 三、田園小達人	11	

		<ol style="list-style-type: none">1. 引導學生觀察各種蔬菜的實物或圖片，認識常見的食用蔬菜。2. 引導學生獲取種菜相關的資料，並整理各種蔬菜的種植條件和生長訊息。3. 請學生從蒐集的蔬菜資料中，找出一種當季適合種植的蔬菜，並完成蔬菜成長紀錄表，並請學生紀錄：<ol style="list-style-type: none">(1) 蔬菜名稱、播種日期和觀察日期。(2) 蔬菜的觀察圖，例如由下往上，先觀察莖的生長特徵，再觀察葉的生長位置、形狀、數量或表面特徵等。(3) 部位名稱、重要特徵或發現。(4) 幼苗的高度，成長了幾公分幾毫米。4. 學生上臺發表紀錄結果。 <p>四、神啊！請給我多一點時間</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師詢問學生平常如何安排下課後的時間。2. 教師以課本文章介紹番茄鐘，並鼓勵學生實際執行後分享。		
--	--	---	--	--