

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期學習節數 (19)節、下學期 (16)節，合計(35)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由創意進場及表演節目展現教學成果。 2. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 3. 展示平日體育（唱遊）教學成果，藉由相互觀摩，提高教學效果。 4. 藉由各項比賽，選拔並培育優秀體育人才。 	<p>學生能從下列的課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從體驗與操作中參與並完成學習成果佈置，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。 2. 學生能從練習進退中，具備良好的生活習慣，認識運動會的精神，發揮個人專長及實踐團隊精神，達到健康健康促進的關係。 	校慶運動會
學生自主學習	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6. 能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各類書籍和文章，包括小說、報紙和雜誌。 2. 進行寫作練習，例如寫日記、短故事或觀後感。這可以提高您的寫作能力和思維邏輯。 3. 記錄新詞彙和短語，並定期回顧。 4. 透過文法書或線上資源進行學習及練習。 	語文精進學習

	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>充滿新奇及無盡的歡樂。</p> <p>7. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。</p> <p>8. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。</p>		
<p>學生自主學習</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>2. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>3. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>4. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p> <p>5. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。</p> <p>6. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。</p>	<p>1. 操作教學：透過操作建立量感。</p> <p>2. 合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。</p>	<p>數學精進學習</p>

下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。 7. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。 8. 能發揮想像力，改寫經典名著。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各類書籍和文章，包括小說、報紙和雜誌。 2. 進行寫作練習，例如寫日記、短故事或觀後感。這可以提高您的寫作能力和思維邏輯。 3. 記錄新詞彙和短語，並定期回顧。 4. 透過文法書或線上資源進行學習及練習。 	語文精進學習
學生自主學習	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 2. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 3. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 4. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 5. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 6. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 7. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作教學：透過操作建立量感。 2. 合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。 	數學精進學習

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期：

項目：校際/班級交流(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週 第 15 週	校慶運動會	<p>設計一個運動會預演學習活動可以讓學生在模擬運動會的情境中學習和體驗，提升他們的運動技能、團隊合作和領導能力。以下是一些建議的運動會預演學習活動設計要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選定運動專案：根據目標學生的興趣和能力，選擇適合的運動專案，如田徑賽、籃球賽、足球賽等，讓學生可以參與和展現自己的技能。 2. 分組競賽：將學生分成小組，讓他們在各個運動專案中進行競賽，並設計適當的計分制度，激發競爭激勵和團隊合作。 3. 專案訓練：在活動前進行足夠的專案訓練，包括技術指導、戰術訓練和體能訓練，以提升學生的表現水準和自信心。 4. 演出和評價：在運動會預演活動結束後，進行演出表演和評價回顧，讓學生分享自己的感受和經驗，並從中學習和成長。 <p>透過運動會預演學習活動，學生可以在模擬的比賽環境中鍛煉技能、培養團隊精神，營造積極的學習氛圍和鼓勵學生參與運動活動。</p>	7	安 E7 探究運動基本的保健。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
項目：學生自主學習(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 5 週	語文精進	<p>一、水陸小高手</p> <p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。 <p>二、放學後</p> <p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p>	2	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】</p>

		<p>【寫字】指導學生「幸、辛」和「驚、警」常用的生字造詞並運用詞語造句。</p> <p>【作文】引導學生運用感官觀察，描寫圖片中的事物，練習寫出短語。</p> <p>三、我的籃球夢</p> <p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。</p> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「熟」和「熱」兩字的字形變化和用法。 2. 了解「彈」字不同的讀音與用法。 <p>【作文】理解「我、我們，你、你們，他、他們」是用來代替人或事物的詞，並會正確運用。</p>	<p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>
<p>第 8 週 第 12 週</p>	<p>語文精進</p>	<p>四、永遠的馬偕</p> <p>【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。</p> <p>【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【寫字】引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。</p> <p>【作文】請學生觀察圖片，思考事件發生的順序關係，再運用「當……就……」的連結詞串連整個句子。</p> <p>五、假如給我三天光明</p> <p>【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p>	<p>2</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

		<p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詞語的意義與正確用法。 2. 找出文句中錯用的詞語，並加以修改。 <p>六、攀登生命的高峰</p> <p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【寫字】分辨形近字「朗」和「郎」，認識多音字「磨」，並理解詞語運用的時機。</p> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解「頂」的詞尾造詞，運用在語句中。 2. 理解「千變萬化」、「不知所措」、「難關」的近義詞，能從語境中判斷詞語用法是否正確。 	<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>
<p>第 16 週 第 20 週</p>	<p>語文精進</p>	<p>十、奇幻旋律</p> <p>【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己有收穫或印象深刻的內容。</p> <p>【閱讀】請學生選一個「山、水」四字詞語，練習造句並口頭發表。。</p> <p>【寫字】請學生圈出「扁」字族的字，並引導學生依據部首理解字的意思，練習造詞。</p> <p>十一、兔子先生等等我</p> <p>【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>【閱讀】1. 區辨「以免」與「為了」兩個目的複句的差異。2. 能夠透過相同情境，說出意思相同，不同句型的目的複句。</p> <p>【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>十二、老鞋匠和小精靈</p> <p>【聽與說】用提問方式，並畫故事線，引導學生找出課文重點。</p> <p>【閱讀】從上下文的閱讀，學習在不同情境可使用的摹聲詞。</p> <p>【寫字】辨識「賣」和「買」、「鐘」和「鍾」字形差異和詞語的應用。</p>	<p>2</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		【作文】能依據選擇的事件或情況，使用「不是……就是……」句型。		閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
項目：學生自主學習（上學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	數學精進	乘數為三位數的乘法 1. 學生能了解一個整數的 100 倍，就是在納整數後面加 2 個 0。 2. 學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3. 教師指導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 4. 10 題練習題	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 6 週	數學精進	旋轉角 1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 10 週	數學精進	認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

		<p>2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件</p> <p>3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係</p>		<p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 14 週	數學精進	<p>認識各種三角形</p> <p>1. 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。</p> <p>2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形</p> <p>3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形</p> <p>4. 教師布題 5 題當作業</p>	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 18 週	數學精進	<p>先算乘後算加減</p> <p>1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。</p> <p>2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。</p> <p>3. 熟練先乘後加減的計算</p> <p>先算除後算加減</p> <p>1. 教師指導學生能做先除後加減的計算。</p> <p>2. 熟練先乘除後加減的計算</p> <p>3. 10 題練習題</p>	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 21 週	數學精進	<p>小數的加法</p> <p>1. 教師指導學生計算小數的加法</p> <p>2. 熟練小數加法</p> <p>3. 10 題計算題</p> <p>小數的減法</p> <p>1. 教師指導學生計算小數的減法</p> <p>2. 熟練小數減法</p> <p>3. 10 題計算題</p>	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

下學期：

項目：學生自主學習(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 6 週	語文精進	<p>一、一束鮮花</p> <p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>【閱讀】引導學生讀課文的句子，並歸納「和、而且、因此」的作用和用法。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 請學生依據「調」的不同讀音，分別練習造詞、造句。</p> <p>2. 請學生讀一讀課文中的詞語及句子，辨別「境」和「鏡」。</p> <p>【作文】請學生能仔細觀察圖片內容，以擴寫技巧，描寫出圖片中的景象。</p> <p>二、心動不如行動</p> <p>【聽和說】引導學生能針對問題，表達自己的個人的觀點和意見。</p> <p>【寫字】認識「半」聲音家族字，並學會「半」聲音家族字詞的應用。</p> <p>【作文】學生能理解並列複句中關聯詞語的意義，並學會應用。</p> <p>三、選拔動物之星</p> <p>【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 請學生討論包含「各」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。</p> <p>【閱讀】運用上下文推論方式，辨認多義詞「厲害」在不同語句間的意思。</p> <p>【作文】引導學生活用資料，運用自述、擬人法、想像，寫出有趣的動物童詩。</p>	2	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第 8 週	語文精進	四、米食飄香	2	【戶外教育】

第 10 週		<p>【聽與說】老師帶令學生分享生活中的米食糕點，了解各有食用的時節、特色和意義。</p> <p>【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【寫字】1. 運用「將」部件加上偏旁，擴充識字。2. 辨析「將」部件的生字，歸納形音義的異同。</p> <p>【作文】練習運用關聯詞，完整表達句子的因果關係。</p> <p>五、讀書報告——藍色小洋裝</p> <p>【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p> <p>六、我愛鹿港</p> <p>【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>【閱讀】學會運用拆詞法，利用字義推論詞義。</p> <p>【作文】能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。</p>	<p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第 12 週 第 14 週	語文精進	<p>七、未來的模樣</p> <p>【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。</p> <p>【閱讀】能運用認識並運用「導致」、「短缺」等詞語的近義詞造句</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】教師將學生提出的並列句揭示練習重點在黑板上，先解析句子並鼓勵學生仿作。</p> <p>八、動物老師的智慧</p>	<p>2</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要</p>

		<p>【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有趣的內容。</p> <p>【閱讀】閱讀課文後，讓學生說一說標題和文章內容的關係。</p> <p>【寫字】鼓勵學生說一說有「蒿」部件的字。</p> <p>【作文】1. 運用連接詞的邏輯關係，推論句子的意思。2. 學習運用條件句造句。</p> <p>九、向太空出發</p> <p>【聽與說】欣賞「太空旅行」的影片，並回答教師提問。</p> <p>【閱讀】閱讀課文後，可以連結文章內容和標題的關係，檢視和先前推想的有何異同。</p> <p>【寫字】鼓勵學生說一說有「聿」部件的字。</p> <p>【作文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p>	<p>性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第 16 週 第 20 週</p>	<p>語文精進</p>	<p>十、小青蛙想看海</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。</p> <p>2. 引導學生說出這個故事的道理。</p> <p>【閱讀】認識多義詞「禁不起」，運用上下文推論和相互比對的方式，理解詞語的意思。</p> <p>【寫字】辨析「干」部件的字。</p> <p>【作文】引導學生明白「假設複句」，並透過不同的情境，練習造句。</p> <p>十一、窗前的月光</p> <p>【聽與說】引導學生朗讀課文時，能用清晰的語音、適當的語調和語速說話。</p> <p>【閱讀】透過提問與回答，運用預測、推論、提問等策略，增進對課文內容的理解。</p> <p>【寫字】教師引導學生了解字義、留意部首：相同部首的字，大都有共同特色。</p>	<p>2</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作</p>

		<p>【作文】引導學生配合指定的情境，用「……就像……」的句型造句。</p> <p>十二、如來佛的手掌心</p> <p>【聽與說】指讀學生揣摩文中的情感，朗讀出故事的語氣，表現出人物的情緒。</p> <p>【閱讀】認識「往、在、從、向」可以把方向、處所表示清楚，並能運用表達人物動作的方向或處所。</p> <p>【作文】學習運用加入說話者的情緒、語氣或動作，可以營造生動的對話。</p>		<p>題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
項目：學生自主學習(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	數學精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加 3. 學生熟練活動一與活動二 4. 教師布題 10 題為作業 	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 8 週	數學精進	<p>周長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【國際教育】</p>

		面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 4. 教師布題 10 題練習題		國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 9 週	數學精進	周長與面積 1. 教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算 4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 5. 教師布題 10 題為作業	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 10 週	數學精進	二位小數乘以整數 1. 教師指導一位小數乘以整數 2. 教師指導二位小數乘以整數 3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗 5. 教師布題 10 題為作業	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 11 週	數學精進	<p>立方公分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題 	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 15 週	數學精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習二位小數與真分數 2. 教師利用數線引導學生瞭解小數 3. 教師利用數線引導學生瞭解分數 4. 教師將分數與小數做連結並與學生指導 5. 教師布題 5 題為作業 	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 18 週	數學精進	<p>時間的計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習時間單位的換算。 	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

		<p>2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算（進退位）。</p> <p>3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。</p> <p>4. 教師布題 5 題為作業</p>		<p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 21 週	數學精進	<p>時刻與時間量的計算</p> <p>1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。</p> <p>2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題</p> <p>3. 教師布題 5 題為紙筆評量</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>跨日的時間計算</p> <p>1. 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間</p> <p>2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算</p> <p>3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準)</p> <p>4. 學生熟練跨日的的計算題</p>	1	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>