

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 沈維萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第一課 踢踏踢	1. 認識教室環境及教室約定。 2. 認識老師的名字及自己的名字。 3. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 4. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)	口頭評量 實作評量 紙筆評量	09/01(一)開學 日。
第二週 9/7-9/13	第二課 木馬	1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、 ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1- E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5- 1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
第三週 9/14-9/20	第三課 晚安	1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ、 ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)	口頭評量 實作評量 紙筆評量	09/19(五)全校防 震防災演練。 09/20(六)班親會 【家庭教育】

		<p>6. 能反覆誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2)</p> <p>8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1)</p> <p>9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>		
<p>第四週 9/21-9/27</p>	<p>第四課 紙飛機</p>	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「カ、く、下、口、ㄊ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。</p> <p>2. 能使用正確握筆姿勢握筆。</p> <p>3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。</p> <p>4. 能朗讀課文唸謠。</p> <p>5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>6. 能反覆誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2)</p> <p>8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1)</p> <p>9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第五週 9/28-10/4</p>	<p>第五課 好漂亮</p>	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、尸、へ、又、儿、一么、ㄨㄎ」。</p> <p>2. 能使用正確握筆姿勢握筆。</p> <p>3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。</p> <p>4. 能朗讀課文唸謠。</p> <p>5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>6. 能反覆誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2)</p> <p>8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)		
第六週 10/5-10/11	第六課 剪刀石頭布	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一ㄅ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第七週 10/12-10/18	第七課 不來梅樂隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ム、せ、一せ、メㄚ、メㄛ、メㄌ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】

<p>第八週 10/19- 10/25</p>	<p>第八課 小蝌蚪找 媽媽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄅ、ㄆ、 一ㄇ、一ㄌ、ㄨㄆ、ㄨㄏ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1- E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5- 1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第九週 10/26-11/1</p>	<p>第九課 動物狂歡 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、一 ㄊ、ㄨㄉ、ㄌㄇ、ㄌㄌ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1- E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5- 1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第十週 11/2-11/8</p>	<p>首冊 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄆ、一ㄆ、 ㄨㄆ、ㄌㄆ、ㄌㄆ」。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 複習首冊 1-9 課學習內容。 6. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 7. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 8. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 9. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 10. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
<p>第十一週 11/9-11/15</p>	<p>〈數字遊戲〉+ 〈魔法文字〉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國字一到十，練習正確筆順。 2. 能使用正確握筆姿勢握筆。 3. 能學會觀察插圖細節，積累口說材料。 4. 能朗讀課文唸謠。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十二週 11/16- 11/22</p>	<p>第一課 小船</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 2. 能運用「……也……」合併句子 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		<p>6. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2)</p> <p>7. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1)</p> <p>8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>		
<p>第十三週 11/23- 11/29</p>	<p>第二課 印手印</p>	<p>1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 能朗讀課文唸謠。</p> <p>4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>6. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2)</p> <p>7. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1)</p> <p>8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十四週 11/30-12/6</p>	<p>第三課 吹泡泡</p>	<p>1. 認識「水」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。能朗讀課文唸謠。</p> <p>4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>6. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2)</p> <p>7. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)		
第十五週 12/7-12/13	第四課 你好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「人」偏旁生字的形、音、義。 2. 能正確、清楚的自我介紹。 3. 能認識標點符號：句號、逗號。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>12/13(六)運動會 12/15(一)補假</p>
第十六週 12/14-12/20	第五課 外星人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。 3. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
第十七週 12/21-12/27	第六課 小金魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用新詞造出通順的句子。 3. 能正確的使用量詞。 4. 能朗讀課文唸謠。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
<p>第十八週 12/28-1/3</p>	<p>第七課 紅紅的春</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 3. 能朗讀課文唸謠。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十九週 1/4-1/10</p>	<p>第七課 紅紅的春</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能使用正確握筆姿勢握筆。 2. 能分辨形近字「天、大」、「子、了」。 3. 能運用「把」造出完整通順的句子。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>期末考</p>	<p>檢核第一課到第六課學習內容</p>	<p>口頭評量</p>	<p>115/01/13(二)-</p>

1/11-1/17		(提供評量調整服務)	實作評量 紙筆評量	01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	總複習	複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一課 太陽是充 電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	02/11(三)開學日 【環境教育】
第二週 2/15-2/21	第一課 太陽是充 電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 4. 能分辨形近字「大、太、天」。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 2/22-2/28	第二課 春雨是什	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】

	麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句子。 4. 能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	紙筆評量	
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>第三課 山中音樂會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 3. 能分辨形近字「入、人」。 4. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	【環境教育】
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>第四課 書是我的好朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)		
第六週 3/15-3/21	第四課 書是我的 好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
第七週 3/22-3/28	第五課 風喜歡和 我玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能認識「突然」的用法。 3. 能運用「可是」造句。 4. 能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
第八週 3/29-4/4	第六課 鄰居的小 孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能認識「怎麼」、「什麼」、「為什麼」的用法。 3. 能運用「一……就……」造句。 4. 能知道部首「辵」和「道、這、過、還」的關係。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚

		<ul style="list-style-type: none"> 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
<p>第九週 4-5-4/11</p>	<p>第六課 鄰居的小孩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能認識「怎麼」、「什麼」、「為什麼」的用法。 3. 能運用「一……就……」造句。 4. 能知道部首「辵」和「道、這、過、還」的關係。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>期中考</p>	<p>檢核第一課到第六課學習內容 (提供評量調整服務)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>第七課 畫畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能正確運用單位量詞。 3. 能運用「……還要……」造句。 4. 能知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十二週</p>	<p>第八課</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 	<p>口頭評量</p>	<p>115/05/01(五)母</p>

<p>4/26-5/2</p>	<p>給松鼠的 卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 3. 能運用「……然後……」造句。能認識部首「片」、「方」、「長」。 4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	<p>實作評量 紙筆評量</p>	<p>親節活動</p>
<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>第八課 給松鼠的 卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 3. 能運用「……然後……」造句。能認識部首「片」、「方」、「長」。 4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>第九課 張奶奶的 寶貝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4. 能運用「一邊……一邊……」造句。 5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		<p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>		
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>第十課 井裡的小 青蛙</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。</p> <p>3. 能知道部首「肉」和「月」的不同。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>10. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>11. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>第十課 井裡的小 青蛙</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。</p> <p>3. 能知道部首「肉」和「月」的不同。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>10. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>11. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十七週</p>	<p>第十一課</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p>	<p>口頭評量</p>	

5/31-6/6	吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 3. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 4. 能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	實作評量 紙筆評量	
第十八週 6/7-6/13	第十一課 吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 3. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 4. 能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十九週 6/14-6/20	第十二課 快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 3. 能分辨「在」、「再」的區別和用法。 4. 能知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	115/06/17(三)國小畢業典禮
第二十週	期末考	檢核第七課到第十二課學習內容	口頭評量	115/06/23(二)-

6/21-6/27		(提供評量調整服務)	實作評量 紙筆評量	06/24(三)114 下 第二次評量
第二十一週 6/28-6/30	總複習	複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量 紙筆評量	115/06/30(二)休 業式

114 學年度 一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 沈維萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	一、 10 以內的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	09/01(一)開學日。
第二週 9/7-9/13	一、 10 以內的數	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第三週 9/14-9/20	二、 比長短	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會 【家庭教育】
第四週 9/21-9/27	二、 比長短	1.能透過長度的複製做間接比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第五週 9/28-10/4	三、 順序與多少	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第六週 10/5-10/11	三、 順序與多少	1. 能比較 10 以內兩個量的多少。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第七週 10/12-10/18	四、 分與合	1.能使用句體物解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第八週 10/19-10/25	四、 分與合	1.能使用句體物解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第九週 10/26-11/1	五、 方盒、圓 罐、球	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十週 11/2-11/8	期中考	檢核期中考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量
第十一週 11/9-11/15	六、 30 以內 的數	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的的數量。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第十二週 11/16-11/22	六、 30 以內 的數	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的的數量。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第十三週 11/23-11/29	七、 10 以內 的加法	1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 能操作教具計算 10 以內加法。 3. 能使用手指計算 10 以內加法。 4. 能在引導下運用加法算式記錄加法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十四週 11/30-12/6	七、 10 以內 的加法	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能操作教具計算 10 以內加法。 3. 能使用手指計算 10 以內加法。 4. 能運用減法算式記錄加法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第十五週 12/7-12/13	八、 10 以內 的減法	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能操作教具計算 10 以內加法。 3. 能使用手指計算 10 以內加法。 4. 能運用減法算式記錄減法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	12/13(六)運動會 12/15(一)補假
第十六週 12/14- 12/20	八、 10 以內 的減法	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能操作教具計算 10 以內減法。 3. 能使用手指計算 10 以內減法。 4. 能運用減法算式記錄減法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十七週 12/21- 12/27	八、 10 以內 的減法	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能操作教具計算 10 以內加減法。 3. 能使用手指計算 10 以內加減法。 4. 能運用減法算式記錄加減法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週 12/28-1/3	九、 幾點鐘	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十九週 1/4-1/10	九、 幾點鐘	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週 1/11-1/17	九、 幾點鐘	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	期末考	檢核期末考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週 2/11-2/14	一、50 以內的數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	02/11(三)開學日
第二週 2/15-2/21	一、50 以內的數	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第三週 2/22-2/28	二、18 以內的加 法	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第四週 3/1-3/7	二、18 以內的加 法	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第五週 3/8-3/14	三、圖形 與分類	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教 育】
第六週 3/15-3/21	三、圖形 與分類	1.能正確計算被減數為 18 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教 育】
第七週 3/22-3/28	四、18 以內的減 法	1.能正確計算被減數為 18 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第八週 3/29-4/4	四、18 以內的減 法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/03/30(一)慶 祝兒童節暨模範 生表揚
第九週 4-5-4/11	五、有多 長	1.能間接比較物件的長短。	實作評量 課堂問答	

		2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量	
第十週 4/12-4/18	期中考	檢核期中考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量
第十一週 4/19-4/25	六、100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十二週 4/26-5/2	六、100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/05/01(五)母 親節活動 【家庭教育】
第十三週 5/3-5/9	七、認識 錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣幣值及換算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十四週 5/10-5/16	七、認識 錢幣	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十五週 5/17-5/23	八、二位 數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十六週 5/24-5/30	八、二位 數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十七週 5/31-6/6	八、二位 數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十八週 6/7-6/13	九、幾月 幾日星期 幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第十九週 6/14-6/20	九、幾月 幾日星期 幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/06/17(三)國 小畢業典禮
第二十週 6/21-6/27	期末考	檢核期末考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量
第二十一週 6/28-6/30	總複習	複習本學期所學內容	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/06/30(二)休 業式

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 二年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 沈維萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	查字典真 簡單	1.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 3.學習使用網路字典。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	09/01(一)開學 日。
第二週 9/7-9/13	第一課 新學年新 希望	10. 能回答本課問題。 11. 能運用集中識字熟悉本課的生字詞語。 12. 運用仿說練習短語「聞著淡淡的書香」。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】

		<p>13. 運用仿說的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。</p> <p>14. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>15. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>16. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>17. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>18. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>19. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>20. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>		
<p>第三週 9/14-9/20</p>	<p>第二課 一起做早餐</p>	<p>10. 能回答本課問題。</p> <p>11. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。</p> <p>12. 「圓」的本義和語境義。</p> <p>13. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。</p> <p>14. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>15. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>16. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>17. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>18. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>19. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>20. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>09/19(五)全校防震防災演練。</p> <p>09/20(六)班親會 【家庭教育】</p>
<p>第四週 9/21-9/27</p>	<p>第三課 走過小巷</p>	<p>10. 能回答本課問題。</p> <p>11. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。</p> <p>12. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>13. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>14. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>15. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>16. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		<p>17. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>18. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>19. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>20. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>		
<p>第五週 9/28-10/4</p>	<p>第四課 運動會</p>	<p>1. 能回答本課問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2)</p> <p>7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1)</p> <p>10. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第六週 10/5-10/11</p>	<p>第五課 坐竹籃船</p>	<p>1. 能回答本課問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2)</p> <p>7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1)</p> <p>8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第七週 10/12- 10/18</p>	<p>第五課 坐竹籃船</p>	<p>1. 能回答本課問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
<p>第八週 10/19- 10/25</p>	<p>第六課 小鎮的柿 餅節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第九週 10/26-11/1</p>	<p>第六課 小鎮的柿 餅節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第十週 11/2-11/8</p>	<p>期中考 第七課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量</p>

	國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
第十一週 11/9-11/15	第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十二週 11/16-11/22	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
第十三週 11/23-11/29	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 能說出常見部首的字源。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
第十四週 11/30-12/6	第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 能說出常見部首的字源。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十五週 12/7-12/13	第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 能說出常見部首的字源。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	12/13(六)運動會 12/15(一)補假
第十六週	第十課 新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	

12/14- 12/20		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能說出常見部首的字源。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	紙筆評量	
第十七週 12/21- 12/27	第十課 新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 複習第七課到第十二課相似字。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週 12/28-1/3	第十一課 遠方來的 黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
第十九週	第十課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 	口頭評量	【環境教育】

1/4-1/10	我愛冬天	2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 能說出常見部首的字源。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)	實作評量 紙筆評量	
第二十週 1/11-1/17	期末考	檢核第七課到第十二課學習內容 (提供評量調整服務)		115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	總複習	複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一課 春天的顏色	1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 2. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 3. 能說出常見部首的字源。 4. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 5. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 6. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 7. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 8. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)	口頭評量 實作評量 紙筆評量	02/11(三)開學日 【環境教育】
第二週 2/15-2/21	第二課 花衣裳	1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能說出常見部首的字源。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 		
<p>第三週 2/22-2/28</p>	<p>第二課 花衣裳</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 能說出常見部首的字源。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>第三課 彩色王國</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 能說出常見部首的字源。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>

<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>第四課 爸爸</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>第四課 爸爸</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 7. 將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)(特學 1-E1-2-2) 8. 遵守既定的學習規範(如：準時上下課、繳交作業等)(特學 2-E-5-1) 9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>第五課 我的家人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1) 6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1) 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<p>7. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2)</p> <p>8. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1)</p> <p>9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>		
<p>第八週 3/29-4/4</p>	<p>第五課 我的家人</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</p> <p>5. 能區辨環境中的干擾訊息(特學 1-E1-1)</p> <p>6. 能反覆複誦、抄寫重要的訊息(特學 1-E1-2-1)</p> <p>7. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）(特學 1-E1-2-2)</p> <p>8. 遵守既定的學習規範（如：準時上下課、繳交作業等）(特學 2-E-5-1)</p> <p>9. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。(特學 2-E-5-2)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚</p>
<p>第九週 4-5-4/11</p>	<p>第六課 愛笑的大樹</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 配合情緒詞語提示，說出心中美好的感受。</p> <p>5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>10. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>11. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

第十週 4/12-4/18	期中考	檢核第一課到第六課學習內容 (提供評量調整服務)	口頭評量 實作評量 紙筆評量	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量
第十一週 4/19-4/25	第七課 月光河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十二週 4/26-5/2	第八課 黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2) 7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2) 8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1) 9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5) 10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	115/05/01(五)母 親節活動
第十三週 5/3-5/9	第八課 黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓取故事要點，回答課本問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。 3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。 4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5) 5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7) 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	

		<p>6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>		
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>第九課 神筆馬良</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>10. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>11. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>第九課 神筆馬良</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		<p>10. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>11. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>		
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>第十課 小熊的邀請</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>6. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>7. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>8. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>9. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>10. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>11. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>第十一課 小讀者樂園</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>第十二課 巨人山</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

		<p>4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>		
<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>第十二課 巨人山</p>	<p>1. 能抓取故事要點，回答課本問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號。</p> <p>3. 能運用圖詞識字熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 能在提示下維持專注(特學 1-1-5)</p> <p>5. 透過練習增加學習印象(特學 1-1-7)</p> <p>6. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-1-2)</p> <p>7. 能運用多感官學習(特學 3-1-2)</p> <p>8. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-1-1)</p> <p>9. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。(特社 1-1-5)</p> <p>10. 能遵守教室規則(特社 3-1-5)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>115/06/17(三)國 小畢業典禮</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>期末考</p>	<p>檢核第七課到第十二課學習內容 (提供評量調整服務)</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量</p>
<p>第二十一週 6/28-6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>複習本學期所學內容</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>115/06/30(二)休 業式</p>

114 學年度 二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：沈維萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	一、200 以內的 數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	09/01(一)開學 日。
第二週 9/7-9/13	一、200 以內的 數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第三週 9/14-9/20	二、二位 數的加 減法	1. 透過操作解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	09/19(五)全校防 震防災演練。 09/20(六)班親會 【家庭教育】
第四週 9/21-9/27	二、二位 數的加 減法	1. 透過操作解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第五週 9/28-10/4	三、認識 公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第六週 10/5-10/11	三、認識 公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第七週 10/12-10/18	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第八週 10/19-10/25	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第九週 10/26-11/1	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十週 11/2-11/8	期中考	檢核期中考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量
第十一週 11/9-11/15	六、加減兩步驟	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第十二週 11/16-11/22	六、加減兩步驟	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第十三週 11/23-11/29	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5.能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6.能熟練 2、5、4 的乘法表。 7.能熟練 8 的乘法表。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	

		<ol style="list-style-type: none"> 8. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 9. 能利用乘法解決生活中的問題。 		
第十四週 11/30-12/6	七、乘法 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。 7. 能熟練 8 的乘法表。 8. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 9. 能利用乘法解決生活中的問題。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十五週 12/7-12/13	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	12/13(六)運動會 12/15(一)補假
第十六週 12/14-12/20	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十七週 12/21-12/27	九、乘法 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週 12/28-1/3	九、乘法 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十九週 1/4-1/10	十、面的 大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第二十週 1/11-1/17	十、面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	期末考	檢核期末考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	一、 1000 以內的數	1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	02/11(三)開學日
第二週 2/15-2/21	一、 1000 以內的數	1.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第三週 2/22-2/28	二、重量	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第四週 3/1-3/7	二、重量	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第五週 3/8-3/14	三、加加減減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週 3/15-3/21	三、加加減減	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】

			紙筆評量	
第七週 3/22-3/28	四、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7.體驗同一群體不同的分類方式。 8.體驗物體的二次分類。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第八週 3/29-4/4	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚
第九週 4-5-4/11	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十週 4/12-4/18	期中考	檢核期中考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/04/15(三)-04/16(四)114 下第一次評量
第十一週 4/19-4/25	六、公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十二週 4/26-5/2	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/05/01(五)母親節活動 【家庭教育】

第十三週 5/3-5/9	七、乘與 加減兩步 驟	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十四週 5/10-5/16	八、年、 月、日	1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十五週 5/17-5/23	八、年、 月、日	1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十六週 5/24-5/30	九、分裝 與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十七週 5/31-6/6	九、分裝 與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十八週 6/7-6/13	十、認識 分數	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十九週 6/14-6/20	十、認識 分數	1.在連續量的情境中，認識單位分數。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/06/17(三)國 小畢業典禮
第二十週 6/21-6/27	期末考	檢核期末考範圍 (提供評量調整服務)	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量

第二十一週 6/28-6/30	總複習	複習本學期課程內容	實作評量 課堂問答 紙筆評量	115/06/30(二)休 業式
--------------------	-----	-----------	----------------------	---------------------

114 學年度 三 年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉政憲

第一學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 3.用清晰語音、適當語速和音量說話。 4.運用適當詞語、正確語法表達想法。 5.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6.認識常用國字至少 1000 字。 7.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/01(一)開學日。 【學習策略】
第二週 9/7-9/13	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。 3.運用適當詞語、正確語法表達想法。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 6.認識常用國字至少 1000 字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第三週 9/14-9/20	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3.用清晰語音、適當語速和音量說話。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會
第四週	第壹單元快樂上	1.用清晰語音、適當語速和音量說話。	A：紙筆	【學習策略】

9/21-9/27	學去 語文天地一	2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.理解各種標點符號的用法。 5. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等） 【特需】	B：問答 C：指認 D：觀察	
第五週 9/28-10/4	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.認識常用國字至少 1000 字。 6.利用共同部件，擴充識字量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第六週 10/5-10/11	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 6.認識常用國字至少 1000 字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第七週 10/12- 10/18	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。 3.與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.利用共同部件，擴充識字量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第八週 10/19- 10/25	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼	1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	A：紙筆 B：問答 C：指認	【學習策略】

	辦？	<p>3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4.與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>5.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）</p> <p>【特需】</p>	D：觀察	
第九週 10/26-11/1	第貳單元更好的自己 語文天地二	<p>1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2.用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>3.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第十週 11/2-11/8	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	<p>1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4.利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量 【家庭教育】
第十一週 11/9-11/15	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	<p>1.聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>3.用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4.利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十二週 11/16- 11/22	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	<p>1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>3.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4.認識常用國字至少至少 1000 字。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 5.利用共同部件，擴充識字量。 6.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 		
<p>第十三週 11/23- 11/29</p>	<p>第參單元人物拍 立得 語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解各種標點符號的用法。 2.根據表達需要，使用各種標點符號。 3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 4.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【閱讀素養】 【學習策略】</p>
<p>第十四週 11/30-12/6</p>	<p>「讀寫練功房」 黑猩猩的守護者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識常用國字至少 1000 字。 5.利用共同部件，擴充識字量。 6.讀懂與學習階段相符的文本。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十五週 12/7-12/13</p>	<p>第肆單元與動物 有約 第十課唉呀！誤 會大了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。 3.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>12/13(六)運動會 12/15(一)補假</p>
<p>第十六週 12/14- 12/20</p>	<p>第肆單元與動物 有約 第十一課石虎的 告白</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.利用共同部件，擴充識字量。 5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十七週 12/21- 12/27</p>	<p>第肆單元與動物 有約 第十二課昆蟲的 命妙招</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備聆聽不同媒材的基本能力。 2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p>

		4.認識常用國字至少 1000 字。 5.利用共同部件，擴充識字量。		
第十八週 12/28-1/3	第肆單元與動物 有約 語文天地四	1.理解各種標點符號的用法。 2.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 3.覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十九週 1/4-1/10	「神奇讀卡機」 石頭湯	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.認識常用國字至少 1000 字。 4.利用共同部件，擴充識字量。 5.理解各種標點符號的用法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二十週 1/11-1/17	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書 呢？	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識常用國字至少 1000 字。 5. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量 【閱讀素養】 【學習策略】
第二十一週 1/18-1/24	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書 呢？	1.利用共同部件，擴充識字量。 2.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 3.利用字義推論詞義。 4.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 3.用清晰語音、適當語速和音量說話。	A：紙筆 B：問答 C：指認	02/11(三)開學日 【性別平等教育】

	樣	4.運用適當詞語、正確語法表達想法。 5.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6.認識常用國字至少 1000 字。	D：觀察	
第二週 2/15-2/21	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。 3.運用適當詞語、正確語法表達想法。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 6.認識常用國字至少 1000 字。 7.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第三週 2/22-2/28	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3.用清晰語音、適當語速和音量說話。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第四週 3/1-3/7	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1.用清晰語音、適當語速和音量說話。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.理解各種標點符號的用法。 5.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第五週	第壹單元變得好好玩	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。	A：紙筆	【閱讀素養】

3/8-3/14	好玩 語文天地一	2.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.認識常用國字至少 1000 字。 6.利用共同部件，擴充識字量。	B：問答 C：指認 D：觀察	
第六週 3/15-3/21	「讀寫練功房」 多多的寶物	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 6.認識常用國字至少 1000 字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第七週 3/22-3/28	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。 3.與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.利用共同部件，擴充識字量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第八週 3/29-4/4	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚 【學習策略】
第九週 4-5-4/11	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。	A：紙筆 B：問答 C：指認	【學習策略】

		<p>3.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>4. 將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）</p> <p>【特需】</p>	D：觀察	
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>第貳單元語文小 小兵 語文天地二</p>	<p>1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4.利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量 【閱讀素養】</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>第參單元一起去 旅行 第七課井仔腳鹽 田</p>	<p>1.聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>3.用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4.利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	【環境教育】
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>第參單元一起去 旅行 第八課和魚一起 游泳</p>	<p>1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>3.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4.認識常用國字至少至少 1000 字。</p> <p>5.利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>6.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/05/01(五)母 親節活動 【環境教育】</p>
<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>第參單元一起去 旅行 第九課三峽老街 樂藍染</p>	<p>1.理解各種標點符號的用法。</p> <p>2.根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>4.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】 【學習策略】</p>

<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>第參單元一起去旅行 語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識常用國字至少 1000 字。 5.利用共同部件，擴充識字量。 6.讀懂與學習階段相符的文本。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.用清晰語音、適當語速和音量說話。 3.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.利用共同部件，擴充識字量。 5.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備聆聽不同媒材的基本能力。 2.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.認識常用國字至少 1000 字。 5.利用共同部件，擴充識字量。 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十二課騎樓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解各種標點符號的用法。 2.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 3.覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 4.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】 	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【學習策略】</p>

<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>第肆單元現在才知道 語文天地四</p>	<p>1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.認識常用國字至少 1000 字。 4.利用共同部件，擴充識字量。 5.理解各種標點符號的用法。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/06/17(三)國 小畢業典禮 【閱讀素養】</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>「神奇讀卡機」 句號不在的時候、發現臺北城</p>	<p>1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識常用國字至少 1000 字。 5.將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等） 【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量 【環境教育】 【學習策略】</p>
<p>第二十一週 6/28-6/30</p>	<p>「神奇讀卡機」 句號不在的時候、發現臺北城</p>	<p>1.利用共同部件，擴充識字量。 2.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 3.利用字義推論詞義。 4.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線） 【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/06/30(二)休 業式 【學習策略】</p>

114 學年度 三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉政憲

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/01(一)開學日。 【閱讀素養】
第二週 9/7-9/13	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 3.能依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第三週 9/14-9/20	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會
第四週 9/21-9/27	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.能具備組織規則的能力(如：國字組字規則、英文拼音規則等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第五週 9/28-10/4	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】

	以內的減法	4.利用加減互逆關係驗算答案。		
第六週 10/5-10/11	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	1.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1.熟練 4 位數加減法。 2.觀察加減法計算時的數字規則。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第七週 10/12-10/18	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第八週 10/19-10/25	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 3.將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第九週 10/26-11/1	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第十週 11/2-11/8	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量
第十一週 11/9-11/15	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本	1.熟練三位數乘以一位數的問題。 2.熟練數線。 3.熟練直角與鈍角。	A：紙筆 B：問答 C：指認	

	學數學	4.熟練正方形與長方形的性質。 5.認識正方體展開圖。 6.統整公尺公分毫米。	D：觀察	
第十二週 11/16- 11/22	六、除法 6-1 分裝與除、6- 2 平分與除	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十三週 11/23- 11/29	六、除法、遊戲中學 數學(二) 6-3 除法與直式、 遊戲中學數學(二)	1.學習除法直式計算。 2.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十四週 11/30-12/6	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7- 2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4.建立 1 公斤內的重量量感與估測。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十五週 12/7-12/13	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與 比較、7-5 重量的 計算	1.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移 到課本） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	12/13(六)運動會 12/15(一)補假 【學習策略】
第十六週 12/14- 12/20	八、分數 8-1 幾分之幾、8- 2 分數與 1	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十七週	八、分數	1.進行同分母分數之大小比較。	A：紙筆	

12/21-12/27	8-3 分數的大小比較		B：問答 C：指認 D：觀察	
第十八週 12/28-1/3	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十九週 1/4-1/10	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	1.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第二十週 1/11-1/17	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.熟練單位分數與 1 的問題。 2.熟練除法問題。 3.熟練規律的判斷。 4.觀察生活中的規律。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/01/13(二)-01/14(三)114 上 第二次評量 【性別平等教育】
第二十一週 1/18-1/24	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	1.認識生活中以毫米為單位的物品。 2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。 3.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	一、除法 1-1 二位數除一位數	1.用除法直式，解決二位數除一位數的問題。 2.能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	02/11(三)開學日 【學習策略】

第二週 2/15-2/21	一、除法 1-1 二位數除以一 位數	1.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第三週 2/22-2/28	一、除法 1-2 三位數除以一 位數、練習園地	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3.能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第四週 3/1-3/7	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第五週 3/8-3/14	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與 比較、2-4 容量的 計算、練習園地	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 3.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週 3/15-3/21	三、分數與加減 3-1 $4\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、 3-2 分數的大小比 較	1.解決同分母分數的加減應用問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第七週 3/22-3/28	三、分數與加減、遊 戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的 加減、練習園地、 遊戲中學數學 （一）	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4.透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教 育】

第八週 3/29-4/4	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3.能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/03/30(一)慶 祝兒童節暨模範 生表揚 【學習策略】
第九週 4-5-4/11	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩 步驟問題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第十週 4/12-4/18	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問 題、練習園地	1.熟練三位數除以一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5.使用圓規畫出圓。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量
第十一週 4/19-4/25	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.能進行一位小數的化聚與大小比較。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【閱讀素養】
第十二週 4/26-5/2	六、一位小數 6-1 認識一位小 數、6-2 小數的大 小比較	1.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/05/01(五)母 親節活動
第十三週 5/3-5/9	六、一位小數 6-3 小數的加減、 練習園地、遊戲中 學數學（二）	1.能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、 小時的換算。 2.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十四週	七、時間	1.能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。	A：紙筆	【家庭教育】

5/10-5/16	7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘	2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	B：問答 C：指認 D：觀察	
第十五週 5/17-5/23	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3.能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十六週 5/24-5/30	八、乘與除 8-1 乘除關係	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 3.乘法的估算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十七週 5/31-6/6	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十八週 6/7-6/13	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	1.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十九週 6/14-6/20	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地	1.能報讀並計算時間。 2.能解決除數、被除數未知問題。 3.能解決兩時刻間的時間量問題。 4.能解決一位小數的加法問題。 5.能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/17(三)國小畢業典禮 【學習策略】

<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>學習加油讚（二） 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學</p>	<p>1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量 【環境教育】</p>
<p>第二十一週 6/28-6/30</p>	<p>數學園地 圓形建築物、喀擦 剪一刀</p>	<p>1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>115/06/30(二)休 業式</p>

114 學年度 四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉政憲

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課 水陸小高手	1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識標點符號：句號、逗號。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/01(一)開學 日。 【生命教育】 【學習策略】
第二週 9/7-9/13	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	1.利用共同部件，擴充識字量。 2.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第三週 9/14-9/20	第一單元歡樂好時光 第二課放學後	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/19(五)全校防 震防災演練。 09/20(六)班親會
第四週 9/21-9/27	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	1.利用字義推論詞義。 2.讀懂與學習階段相符的文本。 3.書寫記敘、應用、說明事物的作品。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教 育】
第五週 9/28-10/4	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	1.根據表達需要，使用各種標點符號。 2.書寫記敘、應用、說明事物的作品。 3.能培養珍惜時間的態度。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週 10/5-10/11	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課	1.利用共同部件，擴充識字量。 2.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	A：紙筆 B：問答	【人權教育】

	永遠的馬偕	3.根據表達需要，使用各種標點符號。	C：指認 D：觀察	
第七週 10/12- 10/18	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4.認識標點符號：句號、逗號。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【學習策略】
第八週 10/19- 10/25	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第九週 10/26-11/1	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3.學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十週 11/2-11/8	第二單元人物寫真 學習地圖二	1.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 2.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3.書寫記敘、應用、說明事物的作品。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量
第十一週 11/9-11/15	閱讀階梯一 種樹的人	1.讀懂與學習階段相符的文本。 2.掌握句子和段落的意義與主要概念。 3.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十二週 11/16- 11/22	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課 美味的一堂課	1.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 2.利用共同部件，擴充識字量。 3.能具備組織規則的能力（如：國字組字規則、英文拼音	A：紙筆 B：問答 C：指認	【環境教育】 【學習策略】

		規則等)。 【特需】	D：觀察	
第十三週 11/23- 11/29	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	1.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 3.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十四週 11/30-12/6	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.書寫記敘、應用、說明事物的作品。 3.找出作品的錯誤，並加以修改。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十五週 12/7-12/13	第三單元放眼看世界 學習地圖三	1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 3.書寫記敘、應用、說明事物的作品。 4.能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	12/13(六)運動會 12/15(一)補假 【學習策略】
第十六週 12/14- 12/20	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課 奇幻旋律	1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十七週 12/21- 12/27	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等 我	1.就文本的觀點，找出支持的理由。 2.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十八週 12/28-1/3	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精 靈	1.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 2.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 3.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】

第十九週 1/4-1/10	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 2.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3.能區辨環境中的干擾訊息【 特需 】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【 學習策略 】
第二十週 1/11-1/17	第四單元魔法變變變 學習地圖四	1.知道古今書法名家的故事。 2.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3.運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	閱讀階梯二 國王的噴泉	1.掌握句子和段落的意義與主要概念。 2.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元擁抱正能量 一、一束鮮花	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識標點符號：句號、逗號。【 特需 】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	02/11(三)開學日 【 生命教育 】 【 學習策略 】
第二週 2/15-2/21	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	1.掌握句子和段落的意義與主要概念。 2.就文本的觀點，找出支持的理由。 3.能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第三週 2/22-2/28	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	1.就文本的觀點，找出支持的理由。 2.能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。	A：紙筆 B：問答 C：指認	

			D：觀察	
第四週 3/1-3/7	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／三、選 拔動物之星	1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3.仿寫童詩。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第五週 3/8-3/14	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.書寫記敘、應用、說明事物的作品。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第六週 3/15-3/21	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米 食飄香	1.利用共同部件，擴充識字量。 2.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 4.學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第七週 3/22-3/28	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色 小洋裝	1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3.找出作品的錯誤，並加以修改。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第八週 3/29-4/4	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	1.運用適當詞語、正確語法表達想法。 2.利用字義推論詞義。 3.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/03/30(一)慶 祝兒童節暨模範 生表揚 【環境教育】
第九週 4-5-4/11	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	1.利用字義推論詞義。 2.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 3.就文本的觀點，找出支持的理由。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十週	第二單元文化廣角鏡	1.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	A：紙筆	115/04/15(三)-

4/12-4/18	學習地圖二	2.根據表達需要，使用各種標點符號。 3. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	B：問答 C：指認 D：觀察	04/16(四)114 下 第一次評量
第十一週 4/19-4/25	閱讀階梯一 她是我姐姐	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第十二週 4/26-5/2	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未 來的模樣	1.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 2.認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 3.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 4.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/05/01(五)母 親節活動 【學習策略】
第十三週 5/3-5/9	第三單元科技無極限 八、動物老師的智慧	1.聆聽時能讓對方充分表達意見。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十四週 5/10-5/16	第三單元科技無極限 九、向太空出發	1.運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 2.能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 3.培養感受力、想像力等寫作基本能力。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十五週 5/17-5/23	第三單元科技無極限 學習地圖三	1.學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十六週 5/24-5/30	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小 青蛙想看海	1.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 2.運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	A：紙筆 B：問答 C：指認	【環境教育】

			D：觀察	
第十七週 5/31-6/6	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	1.聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3.運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 4.能運用提示系統集中注意力(如：VCR 或錄音機提示等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十八週 6/7-6/13	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	1.就文本的觀點，找出支持的理由。 2.運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第十九週 6/14-6/20	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	1.就文本的觀點，找出支持的理由。 2.運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/17(三)國 小畢業典禮
第二十週 6/21-6/27	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四	1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 3.能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量 【學習策略】
第二十一週 6/28-6/30	閱讀階梯二 南安小熊回家	1.根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2.樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/30(二)休 業式

114 學年度 四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉政憲

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第一單元一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/01(一)開學日。 【學習策略】
第二週 9/7-9/13	第一單元一億以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 大數的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第三週 9/14-9/20	第二單元整數的乘法 2-1 四位數 \times 一位數 2-2 一、二位數 \times 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 4.能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會 【學習策略】
第四週 9/21-9/27	第二單元整數的乘法 2-3 三、四位數 \times 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第五週 9/28-10/4	第三單元角度 3-1 量角器的認識與報讀 3-2 測量角的大小和	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4.能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】

	畫角 3-3 銳角、直角、鈍角和平角	【特需】		
第六週 10/5-10/11	第三單元角度 3-4 旋轉角 活動五：角的合成與分解	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第七週 10/12-10/18	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換	1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第八週 10/19-10/25	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第九週 10/26-11/1	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)	1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第十週 11/2-11/8	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能做公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3.能解決旋轉角的問題。 4.能用二位數乘以二位數解決問題。 5.能做同分母分數的大小比較。 6.能觀察被乘數與積的關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	11/05(三)-11/06(四)114 上 第一次評量 【學習策略】

		7.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】		
第十一週 11/9-11/15	六、除法 6-1 除以一一位數、6-2 除以二位數	1.能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第十二週 11/16-11/22	六、除法 6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地(六)	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十三週 11/23-11/29	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十四週 11/30-12/6	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1.認識全等的意義。 2.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十五週 12/7-12/13	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	12/13(六)運動會 12/15(一)補假 【閱讀素養】
第十六週 12/14-12/20	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)	1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 2.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十七週	九、二位小數	1.認識二位小數。	A：紙筆	

12/21-12/27	9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化聚	2.認識百分位並進行小數的化聚。	B：問答 C：指認 D：觀察	
第十八週 12/28-1/3	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十九週 1/4-1/10	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、 10-2 製作長條圖	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【性別平等教育】
第二十週 1/11-1/17	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能報讀折線圖。 2.能做二位小數的加法和減法。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 5.能報讀長條圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/01/13(二)-01/14(三)114 上 第二次評量 【家庭教育】
第二十一週 1/18-1/24	數學園地 世界上最長的距離、動腦玩創意	1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2.能以三角形全等進行分類，並進行創作。 3.能依據指導者的提示適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數	1.認識概數的意義。	A：紙筆	02/11(三)開學日

2/11-2/14	1-1 生活中的概數、 1-2 無條件捨去法、 1-3 無條件進入法	2.知道用「 \approx 」表示概數。 3.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第二週 2/15-2/21	一、概數 1-4 四捨五入法、1- 5 概數的應用、練習 園地(一)	1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位 數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 3.能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第三週 2/22-2/28	二、四則運算 2-1 列式與逐步求 解、2-2 先乘除後加 減	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘除後加減的運算約定。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第四週 3/1-3/7	二、四則運算 2-3 由左而右算、2- 4 四則運算的性質、 練習園地(二)	1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的 四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 3. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句 劃線）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第五週 3/8-3/14	三、垂直、平行與四 邊形 3-1 認識垂直與做出 垂直線、3-2 認識平 行與做出平行線	1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第六週 3/15-3/21	三、垂直、平行與四 邊形	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。	A：紙筆 B：問答	【學習策略】

	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	3.能具備組織規則的能力(如:國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	C:指認 D:觀察	
第七週 3/22-3/28	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	
第八週 3/29-4/4	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚 【環境教育】
第九週 4-5-4/11	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)	1.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。 4.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【學習策略】
第十週 4/12-4/18	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能用四則運算解決問題。 2.能用長方形面積公式算出長方形面積。 3.能用四捨五入法先取概數再計算。 4.能用分數減法解決問題。 5.能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量 【環境教育】
第十一週 4/19-4/25	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、 6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【家庭教育】

	以整數、練習園地 (六)			
第十二週 4/26-5/2	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 4.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/05/01(五)母親節活動 【學習策略】
第十三週 5/3-5/9	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十四週 5/10-5/16	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 3.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十五週 5/17-5/23	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十六週 5/24-5/30	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 3.能反覆抄寫，增加學習印象(如：單字、計算公式與流程)	A：紙筆 B：問答 C：指認	【學習策略】

	計算、練習園地(九)	等) 【特需】	D：觀察	
第十七週 5/31-6/6	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十八週 6/7-6/13	十、規律 10-3 圖案의規律、練習園地(十)	1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 2.能反覆複誦重要的訊息(如：數字、單字、詞彙、句型等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十九週 6/14-6/20	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能解決小數乘法兩步驟問題。 2.能解決時間加法問題。 3.能解決跨日的時間加減問題。 4.能點數並算出不規則形體的體積。 5.能解決簡單異分母的加減問題。 6.能察覺圖形的規律。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/17(三)國小畢業典禮 【家庭教育】
第二十週 6/21-6/27	數學園地 星球的運行、規律圖案的美	1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。 3.能反覆複誦重要的訊息(如：數字、單字、詞彙、句型等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/23(二)-06/24(三)114 下第二次評量 【學習策略】
第二十一週 6/28-6/30	數學園地 星球的運行、規律圖案的美	1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	115/06/30(二)休業式

114 學年度 五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林珊亦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第一單元擁夢 飛翔第一課蚊 帳大使	1.根據標題和單元主題預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，辨析多義詞，並能應用在句子上。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4.運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。	紙筆、問答 指認、觀察	09/01(一)開學 日。 【品德教育】 【生命教育】
第二週 9/7-9/13	第一單元擁夢 飛翔第一課蚊 帳大使	1.根據標題和單元主題預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，辨析多義詞，並能應用在句子上。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4.運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【人權教育】 【生命教育】 【學習策略】
第三週 9/14-9/20	第一單元擁夢 飛翔 第二課從空中 看臺灣	1.透過影片畫面，可以具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.透過作者的所見所聞（客觀事實），找到他的觀點（主觀想法）。	紙筆、問答 指認、觀察	09/19(五)全校防 震防災演練。 09/20(六)班親會 【環境教育】
第四週 9/21-9/27	第一單元擁夢 飛翔 第三課攀岩高 手	1.分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 3.回答與課文相關的問題，理解童詩的內容與含義，並說出自己的看法。 4.從詩句中找出運用想像力描寫景物的句子，分析事實與想像的關聯性，並感受想像力寫作的語文趣味。 5.閱讀詩歌，學習如何欣賞一首詩。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 9/28-10/4	第一單元擁夢 飛翔 學習地圖一	1.認識譬喻修辭。 2.可以寫出譬喻句。 3.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週	第二單元生活	1.尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。	紙筆、問答	【生命教育】

10/5-10/11	中的藝術 第四課恆久的美	2.透過上下文的文意，分辨多義詞的意思。 3.閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 4.閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。	指認、觀察	
第七週 10/12- 10/18	第二單元生活 中的藝術 第五課它抓得住你 商標的故事	1.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週 10/19- 10/25	第二單元生活 中的藝術 第六課故事 「動」起來	1.根據課文提問與圖表的推論，分享討論的答案。 2.熟悉本課的生字詞語與多義字。 3.讀懂非連續文本的訊息。 4.運用讀表格的方式，閱讀文本，並讀懂其訊息。 5.運用四字詞語，進行造句。 6.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第九週 10/26-11/1	第二單元生活 中的藝術 學習地圖二	1.認識摹寫修辭特色。 2.比較摹寫修辭方法差異。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週 11/2-11/8	閱讀階梯一 畫家的天空	1.摘取文章重點，完成文章結構表格。 2.運用文章結構完成全文大意。	紙筆、問答 指認、觀察	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量
第十一週 11/9-11/15	第三單元生命 啟示錄 第七課為生命 找出口	1.閱讀圖文，預測課文內容。 2.運用策略理解詞語，理解後運用在句子上。 3.透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 4.運用表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。 5.仔細聆聽，理解故事重點並練習記錄。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週	第三單元生命	1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文，聆聽馬拉拉在不同時	紙筆、問答	

11/16- 11/22	啟示錄 第八課最勇敢的女孩	期做了什麼事，分項記錄。 2. 讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 3. 根據提示，運用「不但沒……反而……」的句型，寫出完整的句子。	指認、觀察	
第十三週 11/23- 11/29	第三單元生命 啟示錄 第九課在挫折中成長	1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。 2. 從聆聽筆記中，將「什麼人物」→「遇到困難」→「如何解決」→「結果」完整的說明。 3. 認識同部首的詞語，正確讀出部首的讀音。 4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十四週 11/30-12/6	第三單元生命 啟示錄 學習地圖三	1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2. 能認識議論文本的特徵與結構。 3. 閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十五週 12/7-12/13	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	1. 專心聆聽他人的發言，並能擇要記錄訊息。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3. 學習生字，累積詞語，結合資料理解詩歌意思。	紙筆、問答 指認、觀察	12/13(六)運動會 12/15(一)補假
第十六週 12/14- 12/20	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	1. 專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。 2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。 4. 閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 5. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十七週 12/21- 12/27	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察及回答提問，抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

		5.運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 6.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】		
第十八週 12/28-1/3	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1.根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過圖文觀察及回答提問，抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 4.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 5.運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 6.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【生命教育】 【學習策略】
第十九週 1/4-1/10	第四單元與自然共舞 學習地圖四	1.讀懂與學習階段相符合的文本—古典詩（絕句）。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.認識古典詩的特徵。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週 1/11-1/17	閱讀階梯二 分享的金牌	1.摘出文章重點及文章大意。 2.依據內容推論作者的觀點。 3.深度閱讀與思考文章內容。 4.運用文章結構完成全文大意。	紙筆、問答 指認、觀察	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	閱讀階梯二 分享的金牌	1.摘出文章重點及文章大意。 2.依據內容推論作者的觀點。 3.深度閱讀與思考文章內容。 4.運用文章結構完成全文大意。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元換一個角度	1.仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2.運用生字花擴展新字形、字音、字義。	紙筆、問答 指認、觀察	02/11(三)開學日

	單元主題引導 ／第一課你會怎麼回答？	3.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 4.透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5.運用表格，整理並釐清事件脈絡。 6.練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。		
第二週 2/15-2/21	第一單元換一個角度 單元主題引導 ／第一課你會怎麼回答？	1.仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2.運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 4.透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5.運用表格，整理並釐清事件脈絡。 6.練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週 2/22-2/28	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	1.透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4.掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第四週 3/1-3/7	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.根據課名和單元主題的關連性，預測課文內容，判斷課名中標點符號的作用。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。 4.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。	紙筆、問答 指認、觀察	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第五週 3/8-3/14	第一單元換一個角度 學習地圖一	1.認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。 2.認識縮寫，並練習習寫技巧。	紙筆、問答 指認、觀察	
第六週	第二單元職業	1.根據課名標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標	紙筆、問答	【學習策略】

3/15-3/21	任意門 單元主題引導 ／第四課小记者，出動！	點符號的作用。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 4.指出不同訊息的重點【特需】	指認、觀察	
第七週 3/22-3/28	第二單元職業 任意門 第五課奇幻光芒的祕密	1.根據課名標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。 2.運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週 3/29-4/4	第二單元職業 任意門 第六課人「聲」就是戲	1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。	紙筆、問答 指認、觀察	115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚
第九週 4-5-4/11	第二單元職業 任意門 第六課人「聲」就是戲	1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 4.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 5.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十週 4/12-4/18	第二單元職業 任意門 學習地圖二	1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。	紙筆、問答 指認、觀察	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量
第十一週 4/19-4/25	第三單元山與海的呼喚 單元主題引導 ／第七課題西林壁	1.靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2.理解課文後，以適切的語氣讀出題西林壁。 3.利用相似部件統整生字，寫出正確的國字或注音，並理解字義。 4.透過回答課文相關問題，體會詩中哲理。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週	第三單元山與	1.靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	紙筆、問答	115/05/01(五)母

4/26-5/2	海的呼喚 單元主題引導 ／第七課題西 林壁	2.理解課文後，以適切的語氣讀出題西林壁。 3.利用相似部件統整生字，寫出正確的國字或注音，並理解字義。 4.透過回答課文相關問題，體會詩中哲理。	指認、觀察	親節活動
第十三週 5/3-5/9	第三單元山與 海的呼喚 第八課海洋的 殺手	1.根據課名連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十四週 5/10-5/16	第三單元山與 海的呼喚 第八課海洋的 殺手	1.根據課名連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週 5/17-5/23	第三單元山與 海的呼喚 第九課你想做 人魚嗎？	1.分析課名，並推測詩文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。 3.回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 4.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週 5/24-5/30	第四單元來自 遠古的神話 第十一課幸福 的火苗	1.運用故事大綱，整理課文大意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義。 3.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。 4.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十七週 5/31-6/6	第四單元來自 遠古的神話 第十一課幸福 的火苗	1.運用故事大綱，整理課文大意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義。 3.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。 4.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 5.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十八週	第四單元來自	1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。	紙筆、問答	

6/7-6/13	遠古的神話 第十二課神農 嘗百草	2.根據提問，說出課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 4.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。	指認、觀察	
第十九週 6/14-6/20	第四單元來自 遠古的神話 第十二課神農 嘗百草	1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.根據提問，說出課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 4.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。 5.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/17(三)國 小畢業典禮 【學習策略】
第二十週 6/21-6/27	閱讀階梯二 旗魚王	1.摘出文章重點及文章大意。 2.找出文中描寫畫面的文句。 3.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量
第二十一週 6/28-6/30	總複習	總複習、整理學習資料		115/06/30(二)休 業式

114 學年度 五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林珊亦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	紙筆、問答	09/01(一)開學

9/1-9/6	1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一)	2. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	指認、觀察	日。
第二週 9/7-9/13	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一)	3. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週 9/14-9/20	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。	紙筆、問答 指認、觀察	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會
第四週 9/21-9/27	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	1.解決倍數與因數的應用問題。 2.理解倍數與因數的關係。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 9/28-10/4	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	紙筆、問答 指認、觀察	

	角和			
第六週 10/5-10/11	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質、3-4 認識多邊形、	1.理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 2.認識多邊形。	紙筆、問答 指認、觀察	
第七週 10/12-10/18	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數	1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週 10/19-10/25	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)	1.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第九週 10/26-11/1	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。 3.能認識柱體的構成要素與性質。 4.做立體形體的分類與命名。 5.認識錐體的構成要素與性質。 6.認識球。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週	考試評量週	1.考前複習	紙筆、問答	11/05(三)-

11/2-11/8		2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	指認、觀察	11/06(四)114 上 第一次評量 【學習策略】
第十一週 11/9-11/15	六、整數四則 運算 6-1 三步驟的 列式與逐步求 解、6-2 分配 律	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.理解分配律，並用以簡化計算。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週 11/16- 11/22	六、整數四則 運算 6-3 連除的計 算、6-4 平均 問題、練習園 地(六)	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2.用併式紀錄解決平均問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十三週 11/23- 11/29	七、擴、約分與 加減 7-1 擴分與約 分、7-2 通分 與分數大小比 較	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十四週 11/30-12/6	七、擴、約分與 加減 7-3 異分母分 數的加減、練 習園地(七)	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。	紙筆、問答 指認、觀察	

<p>第十五週 12/7-12/13</p>	<p>八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積</p>	<p>1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。</p>	<p>紙筆、問答 指認、觀察</p>	<p>12/13(六)運動會 12/15(一)補假</p>
<p>第十六週 12/14-12/20</p>	<p>八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)</p>	<p>1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。</p>	<p>紙筆、問答 指認、觀察</p>	
<p>第十七週 12/21-12/27</p>	<p>九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以$\frac{1}{2}$與除以2、練習園地(九)</p>	<p>1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍。 3.除以2與乘以$\frac{1}{2}$。</p>	<p>紙筆、問答 指認、觀察</p>	
<p>第十八週 12/28-1/3</p>	<p>十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓</p>	<p>1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。 3.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p>	<p>紙筆、問答 指認、觀察</p>	

第十九週 1/4-1/10	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓	1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。 3.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週 1/11-1/17	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量 【學習策略】
第二十一週 1/18-1/24	總複習	總複習、整理學習資料	紙筆、問答 指認、觀察	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	紙筆、問答 指認、觀察	02/11(三)開學日
第二週 2/15-2/21	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週 2/22-2/28	一、數的十進位結構	1.認識數的十進位結構及位值間的關係。 2.解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	紙筆、問答 指認、觀察	

	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用			
第四週 3/1-3/7	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍	1.整數的分數倍。 2.分數的分數倍。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 3/8-3/14	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數	1.被乘數、乘數與積的關係。 2.分數除以整數。	紙筆、問答 指認、觀察	
第六週 3/15-3/21	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺、3-3 簡單複合形體的體積	1.理解長方體、正方體體積的計算公式。 2.認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3.計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆、問答 指認、觀察	
第七週 3/22-3/28	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數	1.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2.解決整數乘以小數的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週	四、小數	1.解決小數乘以小數的問題。	紙筆、問答	115/03/30(一)慶

3/29-4/4	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數	2.解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	指認、觀察	祝兒童節暨模範生表揚
第九週 4-5-4/11	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸、5-2 認識公畝、公頃和平方公里	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 2. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週 4/12-4/18	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/04/15(三)-04/16(四)114 下 第一次評量 【學習策略】
第十一週 4/19-4/25	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	1.解決時間的乘法問題。 2.解決時間的除法問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週 4/26-5/2	六、時間的乘除 6-3 時間的應用	1.解決生活中的時間應用問題。	紙筆、問答 指認、觀察	115/05/01(五)母親節活動
第十三週 5/3-5/9	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。 3.不規則物體的體積。	紙筆、問答 指認、觀察	

	與容量的關係、7-3 不規則物體的體積			
第十四週 5/10-5/16	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。 3.不規則物體的體積。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十五週 5/17-5/23	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。 3.解決生活中與百分率有關的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週 5/24-5/30	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。 3.解決生活中與百分率有關的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十七週 5/31-6/6	九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。	紙筆、問答 指認、觀察	

第十八週 6/7-6/13	九、表面積 9-1 長方體與 正方體的表面 積、9-2 觀察 表面積	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十九週 6/14-6/20	十、線對稱圖 形 10-1 認識線 對稱圖形、10- 2 對稱點、對 稱角、對稱邊、 10-3 畫線對 稱圖形	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3.繪製線對稱圖形。	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/17(三)國 小畢業典禮
第二十週 6/21-6/27	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量
第二十一週 6/28-6/30	總複習	總複習、整理學習資料		115/06/30(二)休 業式

114 學年度 六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林珊亦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3.能運用摹寫、擬人等方式描述景物動、靜態樣貌，抒發感受。 4.能獨自蒐集描述天氣的四字語詞。	紙筆、問答 指認、觀察	09/01(一)開學日。 【環境教育】 【戶外教育】
第二週 9/7-9/13	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3.能運用摹寫、擬人等方式描述景物動、靜態樣貌，抒發感受。 4.能獨自蒐集描述天氣的四字語詞。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週 9/14-9/20	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	1.認識珍珠鳥的生活習性。 2.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3.能找出事件發生的時間次序。 4.能學習運用細膩的動作描寫。 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會 【學習策略】
第四週 9/21-9/27	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	1.認識珍珠鳥的生活習性。 2.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3.能找出事件發生的時間次序。 4.能學習運用細膩的動作描寫。 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 9/28-10/4	第壹單元美好時刻 第三課客至	1.認識作者的生平與作品。 2.認識律詩的形式與特色。 3.能將原詩改寫為白話文。 4.能辨別遠景、近景的寫作技巧。	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

		5.能體會作者的生活形態。		
第六週 10/5-10/11	第貳單元工作 圖像 第四課贏得喝 采的輸家	1.能了解與比較不同敘事人稱的寫作視角。 2.能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3.能使用摹寫法開頭及善用對比的寫作技巧。 4.體會比賽細節對於運動選手的重要性。 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】 【學習策略】
第七週 10/12- 10/18	第貳單元工作 圖像 第五課哇！原 來如此	1.能讀懂內容，理解文中職業配備背後隱藏的祕密。 2.能理解以「設問法」開頭的寫作技巧。 3.能識別可用在特定職業的四字語詞。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週 10/19- 10/25	第貳單元工作 圖像 第六課登月先 鋒	1.認識登月前的各種訓練。 2.了解登陸月球是人類的一大壯舉。 3.能熟練景物動態與靜態的描寫。 4.能掌握「引用法」開頭的寫作技巧。 5.能培養追求夢想，實踐自我的態度。	紙筆、問答 指認、觀察	
第九週 10/26-11/1	第貳單元工作 圖像 第六課登月先 鋒	1.認識登月前的各種訓練。 2.了解登陸月球是人類的一大壯舉。 3.能熟練景物動態與靜態的描寫。 4.能掌握「引用法」開頭的寫作技巧。 5.能培養追求夢想，實踐自我的態度。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週 11/2-11/8	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量 【學習策略】
第十一週 11/9-11/15	第參單元問題 解決	1.理解本文的論證方式。 2.理解本文論點和論據的關聯。	紙筆、問答 指認、觀察	

	第七課明智的抉擇	3.能學會用事例、言例、提出做法等方式說理。 4.能以文章結構摘要文意，運用圖文做筆記。		
第十二週 11/16- 11/22	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1.讀出小說中的衝突與高潮。 2.認識野外生火的方法。 3.能分辨不同人稱的敘述方式。 4.學會敘述事物的技巧。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十三週 11/23- 11/29	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1.認識火燒連環船中的主要人物及其性格。 2.知道古人如何運用計謀得到勝利。 3.連結故事情節，理解相關的成語或諺語的意思。 4.能運用圖表整理、分析故事中各陣營的優劣情勢。 5.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十四週 11/30-12/6	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1.認識火燒連環船中的主要人物及其性格。 2.知道古人如何運用計謀得到勝利。 3.連結故事情節，理解相關的成語或諺語的意思。 4.能運用圖表整理、分析故事中各陣營的優劣情勢。 5.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。 6.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週 12/7-12/13	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1.認識古文短篇故事的文體。 2.認識古代民間的戲法。 3.能說出文章的大意及意涵。 4.能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。	紙筆、問答 指認、觀察	12/13(六)運動會 12/15(一)補假
第十六週 12/14- 12/20	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1.認識古文短篇故事的文體。 2.認識古代民間的戲法。 3.能說出文章的大意及意涵。 4.能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

第十七週 12/21- 12/27	第肆單元文學 之窗 第十一課紀念 照	1.認識日本傳統家庭的生活樣貌。 2.明白早期拍照的工具及景象。 3.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 4.能掌握「首尾呼應」的文章寫作技巧。 5.樂意分享拍照的親身經驗。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十八週 12/28-1/3	第肆單元文學 之窗 第十一課紀念 照	1.認識日本傳統家庭的生活樣貌。 2.明白早期拍照的工具及景象。 3.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 4.能掌握「首尾呼應」的文章寫作技巧。 5.樂意分享拍照的親身經驗。 6.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】 【學習策略】
第十九週 1/4-1/10	第肆單元文學 之窗 第十二課少年 筆耕	1.能理解不同角色立場對同一事件會有不同觀點。 2.能認識以「摹寫畫面」為文章結尾的寫作技巧。 3.能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週 1/11-1/17	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量
第二十一週 1/18-1/24	總複習	1. 複習這一學期的學習內容 2. 整理這學期學習單	紙筆、問答 指認、觀察	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第壹單元童年 你我他 第一課風中騎 士	1.能認識兒時記趣生動的敘寫方式。 2.能運用四字語詞，生動描繪人物的動作、神情。 3.能在文章中善用「對話」。	紙筆、問答 指認、觀察	02/11(三)開學日

第二週 2/15-2/21	第壹單元童年 你我他 第一課風中騎士	1.能認識兒時記趣生動的敘寫方式。 2.能運用四字語詞，生動描繪人物的動作、神情。 3.能在文章中善用「對話」。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週 2/22-2/28	第壹單元童年 你我他 第二課達駭黑熊	1.能認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫。 2.能了解原住民族的生態智慧與文化傳承，以及布農族「忌殺黑熊」的意義。 3.能針對文章的重要內容提出推論性問題 4.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【生命教育】 【學習策略】
第四週 3/1-3/7	第壹單元童年 你我他 第三課楊氏之子	1.能認識文言文小說的文學體裁。 2.能認識世說新語的成書背景和內容特色。 3.能分辨多義字的字義，了解其用法。 4.能將文言文改寫成白話文。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 3/8-3/14	第壹單元童年 你我他 第三課楊氏之子	1.能認識文言文小說的文學體裁。 2.能認識世說新語的成書背景和內容特色。 3.能分辨多義字的字義，了解其用法。 4.能將文言文改寫成白話文。 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週 3/15-3/21	第貳單元往夢 想起飛 第四課談夢想	1.能理解本文重點及論據的關聯。 2.能認識談論型議論文論證方式。 3.能使用合適的名言佳句論證論點。 4.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第七週 3/22-3/28	第貳單元往夢 想起飛 第五課蒂烈娜	1.能認識鮎魚洄游的生物習性。 2.能了解故事情節中設計「轉折」的效果。 3.能運用生動、適切的譬喻法描寫事物。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週	第貳單元往夢	1.能認識演講稿的格式及內容的層次營造。	紙筆、問答	115/03/30(一)慶

3/29-4/4	想起飛 第六課不怕	2.能區辨文中的事實與作者的觀點。 3.能了解及運用肢體語言幫助表達。 4.能詰問作者，並根據作者觀點，預想可能的答案。	指認、觀察	祝兒童節暨模範 生表揚
第九週 4-5-4/11	第貳單元往夢 想起飛 第六課不怕	1.能認識演講稿的格式及內容的層次營造。 2.能區辨文中的事實與作者的觀點。 3.能了解及運用肢體語言幫助表達。 4.能詰問作者，並根據作者觀點，預想可能的答案。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週 4/12-4/18	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量 【學習策略】
第十一週 4/19-4/25	第參單元給年 輕的你 第七課打開心 中的窗	1.能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2.能理解性格及人際關係的相互影響。 3.能運用觀察與聯想，描寫人物形象。 4.能運用相似聯想，表達情感與想法。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週 4/26-5/2	第參單元給年 輕的你 第八課努力愛 春華	1.能認識「倒敘」的敘寫方式。 2.能知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3.能運用相關事物，營造特定時空場景。 4.能理解話語中所要表達的不同意涵。 5.能珍惜同學相處的緣分。 6.能感念師長教學的用心。 7.能感受青春時光的可貴。	紙筆、問答 指認、觀察	115/05/01(五)母 親節活動 【生命教育】
第十三週 5/3-5/9	第參單元給年 輕的你 第八課努力愛 春華	1.能認識「倒敘」的敘寫方式。 2.能知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3.能運用相關事物，營造特定時空場景。 4.能理解話語中所要表達的不同意涵。	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

		<ol style="list-style-type: none"> 5.能珍惜同學相處的緣分。 6.能感念師長教學的用心。 7.能感受青春時光的可貴。 		
第十四週 5/10-5/16	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	<ol style="list-style-type: none"> 1.根據課名連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.依據提問提出重點，推論課文的深層含義。 4.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週 5/17-5/23	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解詩中抽象的情感和具體事物的關聯，即意象的連結。 2.能讀懂新詩常見的寫作技巧—意象。 3.能讀懂詩中各小節所傳達的意涵。 4.面對未來，能勇敢踏上自己的路。 5.能感受師長溫暖的守護及祝福。 	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週 5/24-5/30	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解詩中抽象的情感和具體事物的關聯，即意象的連結。 2.能讀懂新詩常見的寫作技巧—意象。 3.能讀懂詩中各小節所傳達的意涵。 4.面對未來，能勇敢踏上自己的路。 5.能感受師長溫暖的守護及祝福。 	紙筆、問答 指認、觀察	
第十七週 5/31-6/6	考試評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】 3.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/05-06/06 六年級畢業考 【學習策略】
第十八週 6/7-6/13	回顧及展望	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生資料整理 2.國中轉銜課程 	紙筆、問答 指認、觀察	【性別平等教育】
第十九週 6/14-6/20	回顧及展望	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生資料整理 2.國中轉銜課程 	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/17(三)國小畢業典禮
第二十週	整理週	學生資料整理		115/06/23(二)-

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

6/21-6/27				06/24(三)114 下 第二次評量
第二十一週 6/28-6/30	整理週	學生資料整理		115/06/30(二)休 業式

114 學年度 六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林珊亦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/6	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	09/01(一)開學日。
第二週 9/7-9/13	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週 9/14-9/20	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。 4.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	09/19(五)全校防震防災演練。 09/20(六)班親會【學習策略】

	活動三：異分母分數的除法			
第四週 9/21-9/27	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 9/28-10/4	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週 10/5-10/11	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】 【學習策略】
第七週 10/12-10/18	第四單元小數除法 活動一：整數	1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。	紙筆、問答 指認、觀察	

	÷小數 活動二：小數÷ 小數			
第八週 10/19- 10/25	第四單元小數 除法 活動三：小數 除法的應用 活動四：被除 數、除數和商 的關係	1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆、問答 指認、觀察	
第九週 10/26-11/1	第五單元比與 比值 活動一：比與 比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識相等的比。 2.認識最簡整數比。 3.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週 11/2-11/8	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	11/05(三)- 11/06(四)114 上 第一次評量 【學習策略】
第十一週 11/9-11/15	第六單元圓周 長與扇形周長 活動一：認識 圓周率	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週 11/16- 11/22	第六單元圓周 長與扇形周長 活動二：圓周 長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	紙筆、問答 指認、觀察	

第十三週 11/23- 11/29	第六單元圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十四週 11/30-12/6	第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	1.理解圓面積公式，並求算圓面積。 2.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週 12/7-12/13	第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	紙筆、問答 指認、觀察	12/13(六)運動會 12/15(一)補假
第十六週 12/14- 12/20	第八單元認識速率 活動一：速率 活動二：距離、時間和速率的關係	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。 3.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 4.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十七週 12/21- 12/27	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	紙筆、問答 指認、觀察	
第十八週 12/28-1/3	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。 3.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】 【學習策略】

	圖和縮圖	4.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。		
第十九週 1/4-1/10	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	1.了解比例尺的意義、表示方法與應用。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週 1/11-1/17	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/01/13(二)- 01/14(三)114 上 第二次評量 【學習策略】
第二十一週 1/18-1/24	總複習	3. 複習這一學期的學習內容 4. 整理這學期學習單	紙筆、問答 指認、觀察	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1.能解決小數四則混合的問題。 2.能解決分數四則混合的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	02/11(三)開學日
第二週 2/15-2/21	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	1.能解決小數與分數的四則混合的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第三週	第一單元小數	1.能利用結合律，做數的簡化計算。	紙筆、問答	【學習策略】

2/22-2/28	與分數的計算 活動四：簡化計算	2.能利用分配律，做數的簡化計算。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	指認、觀察	
第四週 3/1-3/7	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。 2.能解決相離和相遇問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週 3/8-3/14	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週 3/15-3/21	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。 2.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第七週 3/22-3/28	第三單元柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	1.能計算複合形體的體積。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週 3/29-4/4	第三單元柱體體積與表面積 活動三：柱體	1.能理解並計算柱體的表面積。	紙筆、問答 指認、觀察	115/03/30(一)慶祝兒童節暨模範生表揚

	的表面積			
第九週 4-5-4/11	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1.能了解並運用母數與比值，求母子和。 2.能了解並運用母子和，求母數。 3.能了解並運用母數與子數，求母子差。 4.能了解並運用母子差，求母數。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週 4/12-4/18	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/04/15(三)- 04/16(四)114 下 第一次評量 【學習策略】
第十一週 4/19-4/25	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	1.能透過線段圖理解題意，解決和差問題。 2.觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週 4/26-5/2	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	1.能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。 2.觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。	紙筆、問答 指認、觀察	115/05/01(五)母 親節活動 【生命教育】
第十三週	第五單元怎樣	1.能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆、問答	【學習策略】

5/3-5/9	解題 活動三：雞兔問題	2.觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。	指認、觀察	
第十四週 5/10-5/16	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	1.能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。 2.觀察組合問題的數量關係，列出算式解題。 3.理解加法原理和乘法原理，解決兩者混合的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週 5/17-5/23	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖 活動二：圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週 5/24-5/30	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2.能將長條圖、折線圖、圓形圖做綜合整理，並分辨不同統計圖的使用時機。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十七週 5/31-6/6	考試評量週	1.考前複習 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】 3.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/05-06/06 六年級畢業考 【學習策略】
第十八週 6/7-6/13	回顧及展望	1.學生資料整理 2.國中轉銜課程	紙筆、問答 指認、觀察	【性別平等教育】
第十九週 6/14-6/20	回顧及展望	1.學生資料整理 2.國中轉銜課程	紙筆、問答 指認、觀察	115/06/17(三)國小畢業典禮

第二十週 6/21-6/27	整理週	學生資料整理		115/06/23(二)- 06/24(三)114 下 第二次評量
第二十一週 6/28-6/30	整理週	學生資料整理		115/06/30(二)休 業式

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域	年級/ 科目名稱	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
數學	四	外加	1	吳○菱	1	1
語文	四	外加	1	吳○菱	1	1
特需領域	年級/ 科目名稱	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
情意課程	四	外加	1	吳○菱	1	1
課程發展委員會通過日期						

【學生能力】：

1. 對於自我事務能主動完成，自主性佳。
2. 對於任務細心完成，對自我要求高，慢工出細活。
3. 上課喜歡發問，對於語文類型的學習佳，時常想與人討論，創造力稍弱，容易複製老師給予的鷹架，較少提出自己創新想法。

【教育需求評估】：

外加課程：語文專題融入情意課程、數學專題。

【課程調整】：

討論方式從具體式慢慢減褪至抽象式，讓個案能從經驗中嘗試找到創新想法。

語文專題融入情意課程增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

資優資源班課程計畫

目錄

四年級	
學習領域	特殊需求領域
語文專題	融入情意課程
數學專題	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 數學專題(四年級)

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李尉嘉

週次	單元名稱	第 1 學期教學重點	評量方式	議題融入
1-4	方塊圖形分析	排列組合與幾何圖形	課堂討論 紙本記錄分析 配合研究方法訓練	
5-11	連方塊組成	探索幾何圖形、對稱性、面積、周長、等積異形等數學概念變化		
13-18	藝數摺學-立體幾何與三視圖	空間建構與連結的邏輯 建立三視圖觀念，對照具體結構與圖形表現。		
19-22	四連方塊解謎挑戰	組合主題探究(選題)		
週次	單元名稱	第 2 學期教學重點	評量方式	議題融入
1-10	藝數摺學-哥倫布方塊	立體方塊截半概念，多面體的對稱性和穩定	課堂討論 紙本記錄分析 報告書格式內容討論	
11-16	百變 SOMA	索瑪立方塊的由來 索瑪的創作 BurrTools 解碼圖形	畫路徑圖、討論、求解	
17-18	五連方塊解謎挑戰	設計自己的城市——我的一筆描繪挑戰	討論、試誤、求解	
19-20	專題研究	組合主題探究(選題)		

特殊需求領域/科目課程計畫

語文專題(四年級) 融入【情意】

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫 114 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 【情意發展】 融入國語領域_____

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)

114 學年度特殊需求領域課程計畫

課程科目名稱	國語領域融入情意發展	每週節數	1	任教班級	四年級	教學者	李尉嘉
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>【情意發展】 -增能應變、發展生涯 特情 2a-III-2 覺察自我壓力過大的警訊，主動向他人發出求助訊息。 -溝通互動、經營生活 特情 3a-II-1 接觸了解各種溝通互動的方法。</p>			<p>【情意發展】 認識才能發展 特情 A-II-3 正向情緒的種類與功能。 溝通互動、生活效能與美感 -特情 C-II-3 生活美感來源的多樣性與可及性。</p>			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註

1-7	語文八圖(三) 雙泡泡圖-比較與對照	特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹雙泡泡圖畫法。 2. 歸納雙泡泡圖要呈現的關鍵資訊。 3. 引導學生從大量文字畫記出符合兩項物品(語詞)「特性」條件的關鍵字句。 4. 引導學生歸納出兩項物品(語詞)相同與不同的特性。 5. 引導學生將「相同與不同」的資訊以圖示或文字統整到雙泡泡圖中。 	課堂討論 口語表達 作品呈現 與分享		
8-11	語文八圖(四) 樹狀圖-大概概念中的分類		<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹樹狀圖畫法。 2. 歸納樹狀圖要呈現的關鍵資訊。 3. 引導學生從大量文字畫記出符合次級概念的關鍵字句。 4. 引導學生歸納出二至三類次級概念。 5. 引導學生將「次級概念」的分類資訊以圖示或文字統整到樹狀圖中。 	課堂討論 口語表達 作品呈現 與分享		
13-18	語文八圖(五) 分支圖-階層概念	特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹分支圖畫法。 2. 歸納分支圖要呈現的關鍵資訊。 3. 引導學生從大量文字畫記出符合分支圖之整體與部分的關鍵字句。 4. 引導學生歸納出部分概念的字句。 5. 引導學生將「部分概念」的分類資訊以圖示或文字統整到分支圖中。 	課堂討論 口語表達 作品呈現 與分享		
19-22	語文八圖 -學習發表準備		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行尋找一個與「環境教育、海洋教育或永續發展目標(SDGs)」想要倡導的主題。 2. 蒐集完資料後將倡導內容轉化成「圓圈圖、泡泡圖、雙泡泡圖、樹狀圖和分支圖」一個或多個條件的圖像。 	課堂討論 口語表達 作品呈現 與分享		

			3. 使用電腦軟體製作成海報，將倡導議題透過文圖方式呈現。 4. 學習發表預演。			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1-10	語文八圖(六) 流程圖 -事件發生的 次序		1. 介紹流程圖畫法。 2. 歸納流程圖要呈現的關鍵資訊。 3. 引導學生從大量文字中畫記符合流程圖之關鍵字句並標註次序。 4. 引導學生歸納出各流程關鍵字句。 5. 引導學生將事件「次序」的資訊以圖示或文字統整到流程圖中。	課堂討論口語表達作品呈現與分享		
11-16	語文八圖(七) 多流程圖 -事件因果關係發生的次序	特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。	1. 介紹多流程圖畫法。 2. 歸納多流程圖要呈現的關鍵資訊。 3. 引導學生從大量文字中畫記多流程之因果關鍵字句並標註多項原因和多項結果之順序。 4. 引導學生歸納出各原因和後果關鍵字句。 5. 引導學生將事件「因果關係」的資訊以圖示或文字統整到流程圖中。	課堂討論口語表達作品呈現與分享		
17-18	語文八圖(八) 橋梁圖 -概念遷移		1. 介紹橋梁遷移圖畫法。 2. 歸納橋梁圖要呈現的關鍵資訊。 3. 引導學生從大量文字中畫記概念遷移之關鍵字	課堂討論口語表達作品呈現與分享		

			<p>句並標註遷移順序。</p> <p>4. 引導學生歸納出各概念遷移的關鍵字句。</p> <p>5. 引導學生將事件「概念遷移」的資訊，以圖示或文字統整到橋梁圖中。</p>			
--	--	--	---	--	--	--