

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110學年度 二 年級 國語 領域/教學進度及評量方式總表、科目教學重點

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
2	0906-0910	第一課 新學年新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
3	0913-0917	第二課 一起做早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【家庭教育】 【性別平等】
4	0920-0924	第二課 一起做早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【性別平等】
5	0927-1001	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
6	1004-1008	歡樂的時刻 第二單元 第四課 運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】
7	1011-1015	第五課 水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【國際教育】 【多元文化】 【環境教育】

8	1018-1022	第五課 偶戲水上木	1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【多元文化】
9	1025-1029	第六課 小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】 【民族教育】 【能源教育】
10	1101-1105	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【期中評量週】	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【職業試探】
11	1108-1112	故事萬花筒 第三單元 第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【多元文化】 【法治教育】
12	1115-1119	第七課 國王的新衣裳	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
13	1122-1126	第八課「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【資訊教育】 【人權教育】 【職業試探】
14	1129-1203	第九課 ? 大象有多重	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】
15	1206-1210	第九課 ? 大象有多重	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
16	1213-1217	冬天的悄悄話第四單元 第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「冫」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【交通安全】 【家庭教育】 【防災教育】
17	1220-1224	一課第十	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。	1. 口頭評量	【環境教育】

		遠方來的黑皮	2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	2.實作評量 3.作業評量	【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	1227-1231	第十一課 遠方來的黑皮	1.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
19	0103-0107	第十二課 新年快樂	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【國際教育】 【民族教育】 【家庭教育】
20	0110-0114	第十二課 新年快樂	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【民族教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
21	0117-0120	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。 5.運用預測策略，預測故事發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	第一課 春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【人權教育】
3	0221-0225	第一課 春天的顏色	1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4.仿寫課文的句子，寫出段落。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【人權教育】
4	0228-0304	第二課 花衣裳	1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【職業試探】
5	0307-0311	第二課 花衣裳	1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
6	0314-0318	第三課 彩色王國	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】

			<p>3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。</p> <p>4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</p> <p>6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p> <p>7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p>	3. 作業評量	【閱讀素養】
7	0321-0325	第四課 爸爸	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。</p> <p>4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
8	0328-0401	第五課 我的家人	<p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 書寫本課生字詞語。</p> <p>4. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>
9	0404-0408	第五課 我的家人	<p>1. 圈選合適的指示代名詞。</p> <p>2. 完成段落分析表格</p> <p>3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。</p> <p>4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	0411-0415	第六課 感恩留言板	<p>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2. 正確使用多音字「教」。</p> <p>3. 分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>5. 完成留言練習。</p> <p>6. 找出文句的錯誤並正確修改。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	0418-0422	第七課 月光河	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</p> <p>4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	0425-0429	第七課 月光河	<p>1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】
13	0502-0506	第八課 黃狗生蛋	<p>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4. 理解「信」的不同字義與用法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</li> <li>6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</li> <li>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。</li> </ol>		
14	0509-0513	第九課 神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。</li> <li>3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【職業試探】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
15	0516-0520	第九課 神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。</li> <li>2. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。</li> <li>3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
16	0523-0527	第十課 知識探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</li> <li>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。</li> <li>5. 繪製總分結構圖。</li> <li>6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃】</b>
17	0530-0603	第十一課 小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>4. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。</li> <li>5. 認識書名號，認真完成習作。</li> <li>6. 運用「真像」造句並接寫句子。</li> <li>7. 練習寫一篇日記。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
18	0606-0610	第十二課 巨人山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</li> <li>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養】</b>
19	0613-0617	第十二課 巨人山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</li> <li>2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</li> <li>3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b>
20	0620-0624	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</li> <li>3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【科技教育】</b>
21	0627-0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能找出重要訊息，理解故事內容。</li> <li>3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 量作業評</li> </ol>	<b>【生命教育】</b> <b>【失智症議題】</b>

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第 1 單元數到 300	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。</li> <li>2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。</li> <li>3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
2	0906-0910	第 1 單元數到 300	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過定位板認識「百位」的位名。</li> <li>2. 進行 300 以內數的位值單位換算。</li> <li>3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。</li> <li>4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。</li> <li>5. 認識 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 符號，並能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 來表示兩數大小的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
3	0913-0917	第 2 單元二位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</li> <li>2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。</li> <li>3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</li> <li>4. 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 來表示數量大小的關係。</li> <li>5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】
4	0920-0924	第 3 單元幾公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。</li> <li>2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。</li> <li>3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。</li> <li>4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。</li> <li>5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。</li> <li>6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</li> <li>7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】

			8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。		
5	0927-1001	第 3 單元幾公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。</li> <li>2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。</li> <li>3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
6	1004-1008	第 4 單元二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。</li> <li>2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。</li> <li>3. 能理解加減互逆的關係。</li> <li>4. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】 【環境教育】
7	1011-1015	第 4 單元二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。</li> <li>2. 能熟練一百減幾的心算。</li> <li>3. 能熟練一百零幾減幾的心算。</li> <li>4. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】 【環境教育】
8	1018-1022	第 5 單元容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨認各種裝水的容器。</li> <li>2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。</li> <li>3. 逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。</li> <li>4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。</li> <li>5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。</li> <li>6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。</li> <li>7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【安全教育】 【閱讀素養】
9	1025-1029	第 5 單元容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺液量的保留性。</li> <li>2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。</li> <li>3. 進行容量個別單位的比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【安全教育】 【閱讀素養】
10	1101-1105	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行容量個別單位的比較。</li> <li>2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。</li> <li>3. 能做二位數的加法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養】

			<p>4. 進行 300 以內數的大小比較。</p> <p>5. 能做二位數的減法。</p> <p>6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。</p> <p>7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。</p> <p>8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。</p> <p>9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。</p> <p>10. 能做二位數的加法。</p> <p>11. 能做二位數的減法。</p>	4. 發表評量	
11	1108-1112	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。</p> <p>3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。</p> <p>4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。</p> <p>7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。</p> <p>8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。</p> <p>10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1115-1119	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。</p> <p>3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。</p> <p>5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。</p> <p>7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。</p> <p>9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>10. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			11. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。		
13	1122-1126	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。</li> <li>2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</li> <li>3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。</li> <li>5. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</li> <li>6. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>7. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【失智症議題】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【國際教育】</b>
14	1129-1203	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> <li>2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【失智症議題】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【交通安全】</b> <b>【國際教育】</b>
15	1206-1210	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</li> <li>2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。</li> <li>3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。</li> <li>4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。</li> <li>5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。</li> <li>6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。</li> <li>7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。</li> <li>8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。</li> <li>9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。</li> <li>10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。</li> <li>11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。</li> <li>12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。</li> <li>13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>

16	1213-1217	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</li> <li>2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。</li> <li>3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。</li> <li>4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。</li> <li>5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。</li> <li>6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。</li> <li>7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。</li> <li>8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
17	1220-1224	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。</li> <li>2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。</li> <li>3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。</li> <li>4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。</li> <li>5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。</li> <li>6. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
18	1227-1231	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。</li> <li>2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</li> <li>3. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</li> <li>4. 能透過連加和乘法來計算周長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
19	0103-0107	第 10 單元重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。</li> <li>2. 天平進行重量的直接比較。</li> <li>3. 透過操作，了解重量的保留概念。</li> <li>4. 透過具體情境，理解 <math>A &gt; B</math>, <math>B &gt; C</math>, 所以 <math>A &gt; C</math>。</li> <li>5. 能用個別單位表示物件的重量。</li> <li>6. 能用個別單位比較物件的輕重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】 【品德教育】 【職業試探】 【安全教育】

20	0110-0114	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。</li> <li>3. 能用天平進行重量的直接比較。</li> <li>4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。</li> <li>5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。</li> <li>5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。</li> <li>6. 能熟習九九乘法。</li> <li>7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b> <b>【失智症議題】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b>
21	0117-0120	總複習	總複習		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過累加 100 和 10 的方式，認識 1000 以內的數。</li> <li>2. 透過累加 1 的方式，認識 1000 以內的數。</li> <li>3. 透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。</li> <li>4. 透過具體操作，進行 1000 以內的做數活動。</li> <li>5. 透過畫 100、10 和 1，進行 1000 以內的做數活動。</li> <li>6. 透過具體物操作，進行 1000 以內數的位值單位化聚活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	<b>【職業試探】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>
2	0214-0218	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。</li> <li>2. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。</li> <li>3. 利用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。</li> <li>4. 透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。</li> <li>5. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。</li> <li>6. 透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。</li> <li>7. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b>
3	0221-0225	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃】</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。</li> <li>能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。</li> <li>能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。</li> <li>能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【失智症議題】</b> <b>【閱讀素養】</b>
4	0228-0304	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。</li> <li>能在生活情境中，認識加法的結合律。</li> <li>能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。</li> <li>能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。</li> <li>能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。</li> <li>能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。</li> <li>在具體情境中進行三位數的加減估算活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【交通安全】</b>
5	0307-0311	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 1 公尺的個別單位。</li> <li>以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。</li> <li>以 1 公尺為單位，進行長度的估測活動。</li> <li>透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。</li> <li>在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b>
6	0314-0318	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。</li> <li>在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。</li> <li>在具體情境中，理解長度的遞移關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【失智症議題】</b>
7	0321-0325	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。</li> <li>能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 0 的乘法問題。</li> <li>能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1 的乘法問題。</li> <li>能在解題活動中，察覺 0 乘以幾或幾乘以 0 時，積等於 0。</li> <li>能在解題活動中，察覺 1 乘以幾或幾乘以 1 時，積等於和 1 相乘的數。</li> <li>能透過生活情境，理解 10 的乘法意義。</li> <li>解題中，能察覺 10 乘以幾或幾乘以 10，積等於和 10 相乘的數後面多 1 個 0。</li> <li>認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>能查乘法表，察覺乘數增加 1，積會增加 1 個被乘數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察評量</li> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>發表評量</li> </ol>	<b>【安全教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【閱讀素養】</b>

			<p>10. 能查乘法表，察覺乘數減少 1，積會減少 1 個被乘數。</p> <p>11. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6、8。</p> <p>12. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。</p> <p>13. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。</p>		
8	0328-0401	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<p>1. 在陣列模型的乘法情境中，能察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。</p> <p>2. 能藉著觀察十乘表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。</p> <p>3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	0404-0408	第 5 單元年月日	<p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。</p> <p>3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。</p> <p>4. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。</p> <p>5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。</p> <p>6. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。</p> <p>7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。</p> <p>8. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。</p> <p>9. 查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。</p> <p>10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。</p> <p>12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p> <p>13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【職業試探】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	0411-0415	加油站一	<p>1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p> <p>2. 能用十乘表解決問題。</p> <p>3. 能解決 10 的乘法問題。</p> <p>4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p> <p>6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	0418-0422	第 6 單元兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p>

			2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	3. 口頭評量 4. 發表評量	【閱讀素養】
12	0425-0429	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【閱讀素養】
13	0502-0506	第 7 單元分東西	1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量	【性別平等】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第 7 單元分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量	【閱讀素養】
15	0516-0520	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】
16	0523-0527	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能將圓形物連續量平分成 2 份，其中的 1 份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 5. 能將圓形物連續量平分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7. 能將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{7}$ 、 $\frac{1}{9}$ 。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量	【生涯規劃】 【職業試探】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第 8 單元單位分數	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一的分數的大小比較。 2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】

				4. 發表評量	
18	0606-0610	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出教室哪裡有平平的面。</li> <li>2. 宣告平面的定義。</li> <li>3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。</li> <li>4. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。</li> <li>5. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。</li> <li>6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</li> <li>7. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
19	0613-0617	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。</li> <li>2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。</li> <li>3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。</li> <li>4. 認識正方體、長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊。</li> <li>5. 了解正方體的每個邊都一樣長。</li> <li>6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
20	0620-0624	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，能將一個方形物對分成 2、4、8 份，其中的 1 份記作 <math>\frac{1}{2}</math>、<math>\frac{1}{4}</math>、<math>\frac{1}{8}</math>。</li> <li>2. 能在情境中進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。</li> <li>3. 能直觀比較平面圖形的大小。</li> <li>3-2 能知道長方體每一個面的形狀和大小。</li> <li>4. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>5. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。</li> <li>6. 能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 發表評量</li> </ol>	【閱讀素養】
21	0627-0630	總複習	總複習		

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察有光的地方就會有影子。</li> <li>2. 能記錄找到的影子。</li> <li>3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。</li> <li>4. 能知道人的影子形狀是會改變的。</li> <li>5. 能歸結出影子的特性。</li> <li>6. 能知道如何安全的投入遊戲。</li> <li>7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。</li> </ol>	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【安全教育】 【戶外教育】
2	0906-0910	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。</li> <li>2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。</li> <li>3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。</li> <li>4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。</li> <li>5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。</li> <li>6. 能搭配歌曲表演影子造型。</li> </ol>	表演評量 小組互動 念唱練習 習作評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 【戶外教育】
3	0913-0917	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道演出前如何布置教室。</li> <li>2. 能與同學共同合作討論製作的細項。</li> <li>3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。</li> <li>4. 能動手創作影子戲偶。</li> </ol>	作品評量 表演評量 參與度評量 遊戲評量	【安全教育】 【戶外教育】
4	0920-0924	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞不同的影子造型。</li> <li>2. 能共同合作投影出不同的影子。</li> <li>3. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。</li> <li>4. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。</li> <li>5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。</li> <li>6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。</li> </ol>	作品評量 表演評量 小組互動 紙筆測驗 參與度評量	【品德教育】 【法治教育】
5	0927-1001	二、和風做朋友 1. 風來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。</li> <li>2. 能發現風隨時存在我們的生活中。</li> </ol>	口頭報告 習作評量 課堂問答	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】

6	1004-1008	二、和風做朋友 1. 風來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能感受風對物體的影響。</li> <li>2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。</li> <li>3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。</li> <li>4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。</li> <li>5. 能知道風帶來的益處有哪些。</li> </ol>	發表 遊戲評量 實作評量 實際演練	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 【能源教育】
7	1011-1015	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。</li> <li>2. 能探索製作風力玩具的方法。</li> <li>3. 能製作風力玩具。</li> <li>4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。</li> <li>5. 能透過小組討論解決方法。</li> </ol>	參與度評量 同儕互評 小組互動	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。</li> <li>2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。</li> <li>3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。</li> <li>4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</li> <li>5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。</li> </ol>	念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。</li> <li>2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。</li> <li>3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。</li> <li>4. 能自己動手製作泡泡水。</li> <li>5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。</li> <li>6. 能動手製作吹泡泡的工具。</li> </ol>	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	
10	1101-1105	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索吹泡泡的方法。</li> <li>2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。</li> <li>3. 能演唱〈吹泡泡〉。</li> </ol>	小組互動 參與度評量 習作評量 遊戲評量	
11	1108-1112	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道吹出大泡泡的方法。</li> <li>2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。</li> <li>3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。</li> <li>4. 能創作出彩色泡泡畫。</li> <li>5. 能探索泡泡水的其他用途。</li> </ol>	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能妥善處理剩下的泡泡水。</li> <li>能進行泡泡闖關活動。</li> </ol>	作品評量 肢體律動	
12	1115-1119	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出曾經親近的動物及地點。</li> <li>能和同學分享親近動物的經驗。</li> <li>能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。</li> <li>能說出所觀察動物的外形。</li> <li>能說出所觀察動物的運動方式。</li> <li>能說出所觀察動物的特色。</li> </ol>	口頭報告 小組互動 參與度評量 習作評量 觀察記錄	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b>
13	1122-1126	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞〈動物狂歡節〉。</li> </ol>	作品評量 習作評量 發表	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
14	1129-1203	四、動物好朋友 2. 我愛動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞並發表每個人油土作品的特色。</li> <li>能和同學分享自己所觀察的動物。</li> <li>能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。</li> <li>能演唱〈大象〉。</li> <li>能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。</li> <li>能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。</li> </ol>	表演評量 小組互動 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b>
15	1206-1210	四、動物好朋友 2. 我愛動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出對待動物的正確行為。</li> <li>能在日常生活中落實愛護動物的行為。</li> <li>能說出自己可以幫助動物做的事。</li> <li>能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</li> </ol>	表演評量 小組互動 發表 參與度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b>
16	1213-1217	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	<ol style="list-style-type: none"> <li>能探索生活中的色彩。</li> <li>能說出自己所發現的色彩。</li> <li>能探索校園中的色彩。</li> <li>能選擇一個目標來觀察它的色彩。</li> <li>能發表自己所觀察的色彩。</li> <li>能發現一個物體有多種色彩。</li> <li>能探索顏色的代表的意義。</li> <li>能演唱〈彩虹森林〉</li> </ol>	口頭報告 上課表現 習作評量 發表 觀察評量	
17	1220-1224	五、美麗的色彩	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。</li> </ol>	小組互動	

		2. 開心玩色彩	2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	參與度評量 遊戲評量 學習態度	
18	1227-1231	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
19	0103-0107	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	口頭討論 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】
20	0110-0114	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動 參與度評量 實作評量	【民族教育】 【安全教育】
21	0117-0120	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。	口頭報告 資料蒐集	【環境教育】 【海洋教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出教室中的塑膠製品。</li> <li>能覺察自己使用了許多塑膠製品。</li> <li>能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。</li> <li>能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。</li> <li>能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。</li> <li>能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。</li> </ol>	學習態度 觀察評量	
2	0214-0218	<ol style="list-style-type: none"> <li>減塑大作戰</li> <li>減塑小達人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。</li> <li>能將塑膠製品再次利用。</li> <li>能將可回收的塑膠製品回收。</li> <li>能說出減少使用塑膠製品的方式。</li> <li>能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。</li> <li>能熟唱〈減塑小尖兵〉。</li> </ol>	發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
3	0221-0225	<ol style="list-style-type: none"> <li>減塑大作戰</li> <li>減塑小達人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。</li> <li>能規劃減塑宣傳活動的進行方式。</li> <li>能和小組成員進行討論與分工。</li> <li>能利用自己設計的海報進行減塑宣導。</li> <li>能與同組同學合作完成宣傳任務。</li> </ol>	作品評量 小組互動 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	【品德教育】
4	0228-0304	<ol style="list-style-type: none"> <li>奇妙的種子</li> <li>種子的祕密</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出在何處看過種子。</li> <li>能仔細尋找並觀察校園裡的種子。</li> <li>能參與「種子展示會」活動。</li> <li>能對種子進行簡單分類。</li> <li>能仔細觀察種子特別之處。</li> <li>能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。</li> <li>能探索大花咸豐草種子的傳播方式。</li> <li>能認識其他植物的種子傳播的方式。</li> <li>能演唱〈種子找新家〉歌曲。</li> <li>能透過律動感受歌曲的節奏。</li> </ol>	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
5	0307-0311	<ol style="list-style-type: none"> <li>奇妙的種子</li> <li>發芽長大了</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能和同學共同探索種植前的準備工作。</li> <li>能為種植活動蒐集資料。</li> <li>能知道種植種子需要的物品。</li> <li>能和同學分工合作準備種植需要的用品。</li> </ol>	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能種植種子。</li> <li>能觀察並記錄種子成長的過程。</li> <li>能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。</li> </ol>		
6	0314-0318	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用媒材製作植物成長洞洞書。</li> <li>能分享照顧植物成長的心得感想。</li> <li>能透過律動感受種子成長過程的甘苦。</li> </ol>	<p>作品評量</p> <p>發表</p> <p>觀察評量</p>	【生命教育】
7	0321-0325	<p>三、學校好鄰居</p> <p>1. 拜訪學校好鄰居</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己常去的地方的經驗。</li> <li>能分享自己想進一步認識的地方。</li> <li>能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</li> <li>能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</li> <li>能規劃拜訪學校好鄰居的路線。</li> <li>能決定記錄的方式。</li> </ol>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	0328-0401	<p>三、學校好鄰居</p> <p>1. 拜訪學校好鄰居</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能實際拜訪學校好鄰居。</li> <li>能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。</li> </ol>	<p>實作評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p>
9	0404-0408	<p>三、學校好鄰居</p> <p>2. 好鄰居分享會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。</li> <li>能分享訪問後的發現。</li> <li>能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。</li> </ol>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動</p> <p>發表</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>
10	0411-0415	<p>四、下雨了</p> <p>1. 雨天的情景</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能記錄下雨天會遇到的狀況。</li> <li>能知道如何應對下雨天遇到的狀況。</li> <li>能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。</li> <li>能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。</li> <li>能和同學一起到雨天的校園中進行探索。</li> <li>能上臺發表說出自己的觀察與表現。</li> <li>能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。</li> <li>能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。</li> <li>能說出雨天的情境。</li> <li>能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。</li> <li>能說出對雨天的感受。</li> <li>能知道雨天對生活的影響。</li> </ol>	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> <p>觀察記錄</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【戶外教育】</p>

11	0418-0422	四、下雨了 2. 雨天同樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。</li> <li>2. 能與同學共同討論同樂會內容。</li> <li>3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。</li> <li>4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。</li> </ol>	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【品德教育】
12	0425-0429	四、下雨了 2. 雨天同樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。</li> <li>2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。</li> <li>3. 能和同學一起玩下雨拳。</li> <li>4. 能設計出三種不一樣的動作。</li> <li>5. 能參與闖關活動。</li> <li>6. 能成為雨天小達人。</li> </ol>	作品評量 表演評量 小組互動 參與度評量 遊戲評量	
13	0502-0506	五、米食好好吃 1. 米食大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。</li> <li>2. 能分享自己吃過的飯食餐點。</li> <li>3. 能說出最喜歡的米製品名稱。</li> <li>4. 能仔細觀察並認識米製食物。</li> <li>5. 能參與米食分享會活動。</li> <li>6. 能分享米食分享會活動的發現。</li> </ol>	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【民族教育】 【職業試探】 【多元文化】 【國際教育】
14	0509-0513	五、米食好好吃 1. 米食大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。</li> <li>2. 能運用媒材製作廚師帽作品。</li> <li>3. 能積極參與米食大風吹活動。</li> </ol>	作品評量 小組互動 同儕互評 遊戲評量	【職業試探】 【科技教育】
15	0516-0520	五、米食好好吃 2. 食在感謝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道煮飯的步驟。</li> <li>2. 能實際洗米煮飯。</li> <li>3. 能分享自己的煮飯歷程。</li> <li>4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。</li> <li>5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。</li> </ol>	口頭討論 參與度評量 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
16	0523-0527	五、米食好好吃 2. 食在感謝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。</li> <li>2. 能運用歌曲進行米食接力賽。</li> <li>3. 能找出想要感謝的對象。</li> <li>4. 能規劃自己的感謝行動。</li> <li>5. 能實際進行感謝行動。</li> <li>6. 能說出米食探索行動心得或發現。</li> </ol>	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	

17	0530-0603	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
18	0606-0610	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
19	0613-0617	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】
20	0620-0624	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】
21	0627-0630	總複習	總複習		

110 學年度 二 年級 健康 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0830-0903	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課成長的變化 第2課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【生涯規劃】
2	0906-0910	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【生涯規劃】
3	0913-0917	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	【生涯規劃】
4	0920-0924	第二單元 生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】
5	0927-1001	第二單元 生活保健有一套 第2課照顧我的身體	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評 總結性評量	【育戶外教】 【安全教育】
6	1004-1008	第三單元	1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。	發表	【環境教育】

		健康的生活環境 第1課 學校環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識學校健康資源與健康相關活動。</li> <li>3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。</li> <li>4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。</li> <li>5. 養成健康的學校生活的習慣。</li> </ol>	自評	
7	1011-1015	第三單元 健康的生活環境 第2課 社區環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</li> <li>2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</li> <li>3. 認識社區健康相關機構與資源。</li> <li>4. 願意使用社區健康資源促進健康。</li> </ol>	發表 紙筆測驗 問答 自評 總結性評量	【環境教育】
8	1018-1022	第四單元 球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</li> <li>4. 安全的完成滾球控球活動。</li> <li>5. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>6. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> <li>8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</li> </ol>	操作 發表	【人權教育】 【戶外教育】 【安全教育】
9	1025-1029	第四單元 球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</li> <li>4. 安全的完成滾球控球活動。</li> <li>5. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>6. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> <li>8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</li> </ol>	操作 發表	【人權教育】 【戶外教育】 【安全教育】
10	1101-1105	第四單元 球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</li> <li>4. 安全的完成滾球控球活動。</li> <li>5. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>6. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【戶外教育】 【安全教育】

			8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。		
11	1108-1112	第四單元 球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳球、接球的動作要領。</li> <li>2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</li> <li>3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</li> <li>5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</li> <li>6. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>	操作 觀察 發表	【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】
12	1115-1119	第四單元 球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳球、接球的動作要領。</li> <li>2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</li> <li>3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</li> <li>5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</li> <li>6. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】
13	1122-1126	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校的運動空間。</li> <li>2. 利用學校運動空間從事身體活動。</li> <li>3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。</li> <li>4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。</li> <li>5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。</li> <li>6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</li> </ol>	發表 操作 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
14	1129-1203	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的跑步、跳躍方式。</li> <li>2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。</li> <li>3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</li> <li>4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</li> <li>5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。</li> </ol>	操作 觀察 發表 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
15	1206-1210	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識泳池設備及正確使用方式。</li> <li>2. 了解泳池安全與衛生常識。</li> <li>3. 知道游泳前需暖身。</li> <li>4. 認真參與水中遊戲。</li> </ol>	操作 問答	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
16	1213-1217	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水中閉氣的動作要領。</li> <li>2. 認真參與水中遊戲。</li> </ol>	操作 問答	

			3. 表現水中閉氣的動作技巧。	運動撲滿	
17	1220-1224	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
18	1227-1231	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
19	0103-0107	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	【戶外教育】
20	0110-0114	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	【戶外教育】
21	0117-0120	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211		開學準備週		
2	0214-0218	第一單元	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。	發表	【品德教育】

		當我們同在一起 第1課將心比心	<ol style="list-style-type: none"> <li>分析影響人際相處的態度和行為。</li> <li>運用同理心，推測對方可能的想法。</li> <li>運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。</li> <li>在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。</li> </ol>	實作 演練	
3	0221-0225	第一單元 當我們同在一起 第2課真心交朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</li> <li>了解維持良好人際關係的方法。</li> <li>於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。</li> <li>願意和朋友和諧相處。</li> </ol>	實作 觀察 發表 總結性評量	【品德教育】
4	0228-0304	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識六大類食物，並舉例說明。</li> <li>區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</li> <li>養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。</li> <li>養成每天吃早餐的觀念與習慣。</li> </ol>	問答 實作 發表 紙筆裸驗	
5	0307-0311	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>覺察飲食過量對身體的影響。</li> <li>能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</li> </ol>	發表 自評 實作 總結性評量	【家庭教育】
6	0314-0318	第三單元齲齒遠離我 第1課為什麼會齲齒	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識齲齒的症狀與原因。</li> <li>覺察生活習慣對牙齒的影響。</li> </ol>	問答 自評	【家庭教育】
7	0321-0325	第三單元齲齒遠離我 第2課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識正確選購牙刷的方法。</li> <li>能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。</li> <li>認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</li> <li>認識含氟漱口水的使用方法和時機。</li> <li>嘗試練習正確的刷牙技巧。</li> <li>能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</li> <li>能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</li> </ol>	問答 發表 操作 實作 總結性評量	
8	0328-0401	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識登革熱的傳染途徑與症狀。</li> <li>在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</li> <li>認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</li> <li>能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</li> <li>認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</li> </ol>	問答 發表 實作 操作	【環境教育】 【戶外教育】

			6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。		
9	0404-0408	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</li> <li>2. 認識常見的過敏原。</li> <li>3. 認識過敏症狀的照護方法。</li> <li>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</li> <li>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</li> <li>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</li> <li>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</li> </ol>	問答 發表 演練 實作 總結性評量	
10	0411-0415	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</li> <li>2. 認識各項班級體育活動。</li> <li>3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</li> </ol>	問答 操作 運動撲滿	【戶外教育】
11	0418-0422	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在簡易運動場地練習跑壘。</li> <li>2. 在簡易運動場地進行傳接。</li> <li>3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</li> <li>4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【戶外教育】
12	0425-0429	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</li> <li>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</li> <li>3. 嘗試以各種方式讓球過繩。</li> <li>4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作 發表	【戶外教育】 【品德教育】
13	0502-0506	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</li> <li>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</li> <li>3. 嘗試以各種方式讓球過繩。</li> <li>4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【戶外教育】 【品德教育】
14	0509-0513	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</li> <li>2. 描述參與休閒運動後的感受。</li> <li>3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</li> <li>4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】

15	0516-0520	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。</li> <li>2. 做出併腿跳和跨跳的動作。</li> <li>3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</li> <li>4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</li> <li>5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</li> <li>6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</li> <li>7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</li> <li>8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</li> <li>9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
16	0523-0527	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出在陸地與水中的身體感受。</li> <li>2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>4. 在水中閉氣並藉物漂浮。</li> <li>5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
17	0530-0603	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</li> <li>2. 學會獨立式和仆腿式站法。</li> <li>3. 體驗一套完整武術動作。</li> <li>4. 與同伴友善互動並認真學習。</li> </ol>	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
18	0606-0610	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</li> <li>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</li> <li>3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【安全教育】
19	0613-0617	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會雙人跳繩的起跳時機。</li> <li>2. 練習雙人跳繩的動作技巧。</li> <li>3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。</li> </ol>	操作 運動撲滿	
20	0620-0624	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出水滴的形狀與特徵。</li> <li>2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</li> <li>3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</li> <li>4. 做出群體中聚集與散開的動作。</li> <li>5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。</li> <li>6. 做出雲的形狀與造型變化。</li> <li>7. 模仿漩渦移動的特性。</li> </ol>	操作	

			8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。		
21	0627-0630	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	

110 學年度\_年級\_客家語\_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、四季仰般著 第一課 仰會	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客家語說法。 3. 藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	【環境教育】
2	0906-0910	一、四季仰般著 第一課 仰會	1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出四季的變化與感受。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客家語與他人互動。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 參與討論	【環境教育】 【家庭教育】
3	0913-0917	一、四季仰般著 第一課 仰會	1. 能聽懂各種季節的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 念出課本所教的師傅話。 5. 說出師傅話的意義。	1. 對話練習 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】

			6. 用師傅話舉出例句。		
4	0920-0924	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1. 參與討論 2. 遊戲評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
5	0927-1001	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1. 藉「ㄟ屋曉得講」學習日常穿著服裝的客家語說法，並能說出完整句子。 2. 藉「ㄟ屋曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。 4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	1. 參與討論 2. 遊戲評量 3. 課堂問答	【安全教育】
6	1004-1008	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1. 聽懂各種服裝的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1. 參與討論 2. 遊戲評量 3. 課堂問答	
7	1011-1015	一、四季仰般著 單元活動一 客家藍衫	1. 聽懂四季的客家語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4. 理解客家藍衫的象徵意義。 5. 培養學生認識傳統文化的內涵。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習	【多元文化】
8	1018-1022	二、認識自家 第三課 恁相像	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。 3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	【人權教育】 【性別平等】
9	1025-1029	二、認識自家 第三課 恁相像	1. 藉「ㄟ屋曉得講」，讓學生學習臉部五官的客家語說法。 2. 藉「ㄟ屋曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	1. 語詞練習 2. 對話練習 3. 遊戲評量	
10	1101-1105	二、認識自家 第三課 恁相像	1. 聽懂五官的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。	1. 實作評量 2. 對話練習	

			3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	3. 遊戲評量	
11	1108-1112	二、認識自家 第四課 洗身	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客家語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 課堂問答	【性別平等】 【性侵防治】
12	1115-1119	二、認識自家 第四課 洗身	1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習身體部位的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的身體部位。	1. 遊戲評量 2. 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
13	1122-1126	二、認識自家 第四課 洗身	1. 聽懂「身體部位」的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】 【安全教育】
14	1129-1203	二、認識自家 單元活動二 好食个野薑花粽	1. 聽懂五官和身體部位的客家語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4. 能關心家人並和樂相處。	1. 口語表達 2. 參與討論	【多元文化】 【家庭教育】 【環境教育】
15	1206-1210	三、歡喜過新年 第五課 過年	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 聽懂並流利說出過年活動的客家語說法。 3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1. 口語表達 2. 遊戲評量 3. 參與討論	【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】
16	1213-1217	三、歡喜過新年 第五課 過年	1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習過年活動的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客家語說出各種過年活動的語詞。	1. 遊戲評量 2. 對話練習	【性別平等】 【防災教育】
17	1220-1224	三、歡喜過新年 第五課 過年	1. 聽懂「過年活動」的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【防災教育】
18	1227-1231	三、歡喜過新年 單元活動三	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客家語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。	1. 口語表達 2. 參與討論	【性別平等】 【家庭教育】

		入年假	3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	3. 遊戲評量	【失智症議題】
19	0103-0107	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元－五官的客家語說法。 1. 將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元－日常衣著的客家語說法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【職業試探】
20	0110-0114	搞麼个？	1. 用客家語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗	【多元文化】 【防災教育】
21	0117-0120	出任務囉！	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【防災教育】 【多元文化】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	一、大自然个變化 第一課 月光	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	【戶外教育】 【科技教育】 【環境教育】
3	0221-0225	一、大自然个變化 第一課 月光	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動	【戶外教育】 【科技教育】 【環境教育】

4	0228-0304	一、大自然個變化 第一課 月光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種自然現象的客家語說法。</li> <li>2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</li> <li>3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>	<b>【戶外教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【交通安全】</b>
5	0307-0311	一、大自然個變化 單元活動一 天穿日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。</li> <li>2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。</li> <li>3. 聽懂單元活動一的内容，並用客家語說出大概的故事内容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b>
6	0314-0318	二、吾（ㄟ厝）屋下 第二課 姑婆來寮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解及熟念課文與語詞。</li> <li>2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。</li> <li>3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【失智症議題】</b>
7	0321-0325	二、吾（ㄟ厝）屋下 第二課 姑婆來寮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習房屋隔間的客家語說法。</li> <li>2. 藉「ㄟ厝曉得講」的語詞，讓學生學會用客家語說說自己家中的房屋隔間。</li> <li>3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有房屋隔間語詞的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【安全教育】</b>
8	0328-0401	二、吾（ㄟ厝）屋下 第二課 姑婆來寮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並用客家語說出家中房屋隔間的語詞。</li> <li>2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> <li>3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語詞練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【職業試探】</b>
9	0404-0408	二、吾（ㄟ厝）屋下 第三課 拼圖走去哪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。</li> <li>2. 用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。</li> <li>3. 引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。</li> <li>4. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b>
10	0411-0415	二、吾（ㄟ厝）屋下 第三課 拼圖走去哪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習家具的客家語說法。</li> <li>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有家具語詞的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b>

11	0418-0422	二、吾（ㄟ厝）屋下 第三課 拼圖走去哪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並用客家語說出家具的語詞。</li> <li>2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> <li>3. 聽懂並了解本課笑話的意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	【家庭教育】
12	0425-0429	二、吾（ㄟ厝）屋下 單元活動二 入新屋請人客	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。</li> <li>2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿。</li> <li>3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。</li> <li>4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 聽力練習</li> <li>3. 參與討論</li> </ol>	【多元文化】 【失智症議題】 【生命教育】
13	0502-0506	三、好味緒(道) 第四課 食夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解及熟念課文內容。</li> <li>2. 能由課文情境，激發思考各種餐具的功能及其附加價值，並樂於參與家事，為家中共用的餐具清潔，盡一分的心力。</li> <li>3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客家語說法。</li> <li>4. 引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】 【性別平等】 【安全教育】
14	0509-0513	三、好味緒(道) 第四課 食夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習餐具的客家語說法。</li> <li>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有餐具語詞的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 語詞練習</li> </ol>	【家庭教育】
15	0516-0520	三、好味緒(道) 第四課 食夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。</li> <li>2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> <li>3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	【家庭教育】 【安全教育】 【失智症議題】
16	0523-0527	三、好味緒(道) 第五課 食冰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解及熟念課文內容。</li> <li>2. 藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。</li> <li>3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客家語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	【家庭教育】 【失智症議題】
17	0530-0603	三、好味緒(道) 第五課 食冰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉「ㄟ厝曉得講」讓學生學習各種點心的客家語說法。</li> <li>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	【家庭教育】

18	0606-0610	三、好味緒(道) 第五課 食冰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出各種點心的客家語說法。</li> <li>2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</li> <li>3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 對話練習</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	【家庭教育】
19	0613-0617	三、好味緒(道) 單元活動三 美濃黃蝶仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並說出點心、餐具的客家語說法。</li> <li>2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。</li> <li>3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。</li> <li>4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 參與討論</li> <li>4. 對話練習</li> </ol>	【環境教育】 【交通安全】 【多元文化】 【戶外教育】 【防災教育】
20	0620-0624	童謠 碗公摺碗／一張檯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</li> <li>2. 藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客家語說法。</li> <li>3. 能熟念客家童謠歌詞。</li> <li>4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 口語表達</li> </ol>	【多元文化】
21	0627-0630	搞麼个？ 出任務囉！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目並能正確說出答案。</li> <li>2. 認識並學會書寫客家語常用字。</li> <li>3. 完成學習單上色要求。</li> <li>4. 聽懂日記表達的意思。</li> <li>5. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>	【科技教育】 【多元文化】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。