

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)
第二週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)
第三週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)
第四週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第五週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第六週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第九週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第十週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十二週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十三週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)

第十四週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十五週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十六週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第十九週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第二十週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第二十一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			品德及公民教育-榮譽卡摸彩 (1)
總計	63			21

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	肢體美學(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第二週	肢體美學(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第三週	肢體美學(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)

				校慶暨親子園遊會(1)
第四週	肢體美學(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第五週	肢體美學(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第六週	肢體美學(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第九週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第十週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十二週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十三週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十四週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十五週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十六週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第十七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)

第十八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1)			性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1)
第十九週	肢體美學(1) 品德閱讀(2)			交通安全教育(1)
第二十週	肢體美學(1) 品德閱讀(2)			交通安全教育(1)
第二十一週	肢體美學(1)			交通安全教育(3)
總計	54			30

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1-1.肢體美學	(1) 領域結合課程 (2) 團隊合作與人際互動	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
1-2.品德閱讀	(1) 閱讀繪本故事 (2) 涵養品德	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
1-3.新哈客	(1) 認識客庄家園 (2) 走讀龍頭溪畔	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
2-1.肢體美學	(1) 領域結合課程 (2) 團隊合作與人際互動	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2-2.品德閱讀	(1) 閱讀繪本故事 (2) 涵養品德	16	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

2-3.新哈客	(1) 認識客庄家園 (2) 走讀龍頸溪畔	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
---------	--------------------------	----	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 1-1.肢體美學			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	手舞足蹈	藝-E-C2 健體 -E-A1	學生第一次接觸律動課程，先以音樂旋律與節奏，引導學生進行頭、肩、腰、肘、膝等單一肢體關節的活動。	主題活動—手舞足蹈 1.配合音樂的旋律與節奏，引導學生頭、肩、腰、肘、膝等單一肢體關節的活動，進而全身性的律動。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第三週 第四週	自我介紹	藝-E-C2 健體 -E-A1	透過口說自我介紹過程的同時，學生可以發揮創意，搭配肢體動作來完成特別的自我介紹。	主題活動—自我介紹 1.老師示範介紹自己(包含肢體、表情及音量)。 2.學生自我介紹(訓練孩子台風及肢體並用)。 3.透過分組彼此觀摩與學習。	2	實作評量 觀察評量	手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第五週 第六週	國武基本功	藝-E-C2 健體 -E-A1	導入國武基本功，讓學生具備本身段能力。	主題活動—國武基本功 1.踢正腿、十字腿等動作要領教學說明。 2.老師示範後，學生流動式活動。 3.老師提醒動作要訣為：腳板向內勾、膝蓋直往上踢。 4.透過個別操作，彼此觀摩與學習。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第七週 第八週	椅子	藝-E-C2 健體 -E-A1	加入椅子器材讓學生發揮創意，開發肢體表現能力。	主題活動—椅子 1.教師示範可以搭配椅子做出的肢體動作。 2.教師透過口頭指引，引導學生創造出與椅子互動之肢體動作。 3.透過個別操作，彼此觀摩與學習。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域

課程名稱： 1-1.肢體美學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十週	我的臉	藝-E-C2 健體 -E-A1	運用隨手可得的素材，引導學生發揮創意。	主題活動—我的臉 1.請學生至校園蒐集掉落之枯葉、樹枝.....等，在地板創作自畫像。 2.利用分組方式進行，請同組夥伴盡量討論。 3.透過分組操作，彼此觀摩與學習。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 枯葉、樹枝	藝文 領域 健體 領域
第十一週 第十二週	障礙賽	藝-E-C2 健體 -E-A1	掌握空間與距離感，並訓練肢體的速度與靈敏度。	主題活動—障礙賽 1.分成兩隊，前有擺設障礙物，來回通過障礙接力完成比賽。 2.要求每一個障礙都要通過，不可以從旁繞過去。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 障礙物	藝文 領域 健體 領域
第十三週 第十四週	玩具總動員	藝-E-C2 健體 -E-A1	訓練小朋友集中注意力，感受動與靜的不同。	主題活動—玩具總動員 1.情境為學生都變身為百貨公司的玩具，白天安靜，但在百貨公司打烊以後，這些玩具瘋狂玩樂，但樓管巡視時又變回白天的安靜.....。 2.引導學生盡情的舞動肢體。 3.以音樂的開關來區別動與靜。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第十五週 第十六週	找顏色	藝-E-C2 健體 -E-A1	培養學生觀察週遭人、事、物的能力，並能運用肢體表達出內心感受。	主題活動—找顏色 1.老師先說明各種顏色可以用肢體表達的方式。 2.學生聽老師的指示，從週遭環境、人物中找到顏色，然後運用肢體做創意表達。 3.學生依指令輪流操作。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第十七週 第十八週	國武基本功	藝-E-C2 健體 -E-A1	基本功及各節之毯子功，將各動作連接並加入進階動作，完成本學期國武基本功	主題活動—國武基本功 1.將踢正腿、十字腿及旁腿動作連貫。 2.將毯子功：跪姿下腰、拱橋、掃螳	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體

課程名稱：1-1.肢體美學				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			動作。	腿、烏龍腳柱連貫。 3.要求每個動作確實完成。				領域
第十九週 第二十週 第二十一週	藝術欣賞	藝-E-C2 健體-E-A1	藉由藝術欣賞讓學生了解肢體表達的重點，讓學生具備概念以提升日後動作表達能力。	主題活動—藝術欣賞 1.透過觀賞不同形式的肢體表達影片，經由老師講解說明後，引導學生去思考及瞭解肢體如何去控制與展現。 2.老師在影片重點處暫停，並提相關問題由學生討論後回答。 3.老師歸納重點。	3	實作評量 觀察評量	自編教材 影片、播放器材	藝文 領域 健體 領域

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善—真情友善交朋友	國-E-B1 品 E3 品 E6	運用教學設計及故事中主角—「大猩猩」心境的轉變，使學童明瞭「友情的價值」不能以利益交換衡量。	主題： <u>我有友情要出租</u> 繪本導讀 1.我的廬山真面目：動物形態簡報，連結背景知識。 2.猜猜我是誰：台上學生表演動物特徵給台下學生猜。 3.導讀 <u>我有友情要出租</u> 繪本 PPT。	1	專心觀看、聆聽 主動回答 參與活動 遵守遊戲規則 能專注閱讀	電腦、單槍 繪本 PPT	
第二週	友善—真情友善交朋友	國-E-B1 品 E3 品 E6	傳遞學童「金錢非萬能」的觀念，友善結交朋友，建立自我人際關係良好互動之能力。	主題： <u>我有友情要出租</u> 學習單 1.針對繪本學習單回答問題(六何法、「直接提取」提問策略) 2.第一類接觸--認識朋友：「我的朋友在哪裡」遊戲。	1	學生能仔細思考，再正確回答問題 參予活動並遵守遊戲規則	繪本學習單	
第三週	友善—真情友善交朋友	國-E-B1 品 E3	借由「共生」、「翡翠森林狼與羊」影片，引導人與人	主題：共生 1.「共生」知識簡介：小丑魚和海葵、	1	能專心且守秩序的觀看	網路知識 百科、網	

課程名稱：1-2 品德閱讀			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		品 E6	之間需要朋友，只要懷抱善良、真誠和人交朋友，也能像狼和羊一樣能成為好朋友。	螞蟻和蚜蟲。 2.「翡翠森林狼與羊」影片故事。 3.針對狼與羊之間所發生的友誼故事，回答問題。		影片 能由影片中 正確的回答 問題	路影片	
第四週	友善—真情友善交朋友	國-E-B1 品 E3 品 E6	許多小朋友缺乏結交朋友的機會與勇氣，借由學習單分析自己交朋友的態度，只要有友善心，勇敢且主動，就能和別人成為朋友了！	主題：誰是你的好朋友 小組討論、完成學習單並分享：討論周遭朋友屬於食物型、關懷型、勸告型、協助型四類型中哪一類。	1	能主動、積極參與討論 能主動大方發表	學習單	
第五週	公德—金手指與綠手指	國-E- B3 品 E1 品 E7	引導小朋友認知美麗的地球需要靠大家一起來維持，我們的校園中也是一樣，不能亂丟垃圾，發揮公德心，校園才會乾淨又美麗。	主題： <u>恐龍與垃圾繪本導讀</u> 1.演唱會後滿地垃圾的景像予人什麼樣的感覺？ 2.老師導讀 <u>恐龍與垃圾繪本</u> PPT。 3.討論繪本內容：省思人類缺乏公德亂丟垃圾的後果。	1	能主動、積極參與討論	電腦.單槍繪本 PPT	
第六週	公德—金手指與綠手指	國-E- B3 品 E1 品 E6	能主動撿起垃圾代表你是關心環境、能照顧環境、能有公德心、具有熱誠服務的心。小朋友能付諸行動當個綠手指，主動撿起垃圾。	主題： <u>香蕉皮連環事件繪本導讀</u> 1.小朋友分享對香蕉皮的觀感。 2.導讀 <u>香蕉皮連環事件繪本</u> PPT。 3.討論繪本內容：省思主動撿垃圾的好處。	1	能主動、大方發表	電腦.單槍繪本 PPT	
第七週	公德—金手指與綠手指	國-E- B3 品 E1 品 E6	讓小朋友知道如果將不要的任何東西都丟掉，地球就會變成超級巨大的垃圾山，我們要有金手指能化垃圾為黃金，就是要做好資源回收的工作喔！	主題： <u>照顧我們的地球繪本導讀</u> 1.導讀 <u>照顧我們的地球繪本</u> PPT。 2.垃圾分類怎麼做：教師透過 <u>垃圾車來了繪本</u> ，讓小朋友知道垃圾分類及資源回收路徑圖。	1	學生能仔細思考，再回答問題	電腦.單槍繪本 PPT	
第八週	公德—金手指與綠手指	國-E- B3 品 E1	小朋友能明白環境保護要從自己做起，小朋友是最重要	主題：「 <u>照顧我們的地球</u> 」回收分類簡報	1	能專心且守秩序的觀看簡報	電腦.單槍	

課程名稱：1-2 品德閱讀			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		品 E6 品 E7	的地球環境防衛隊，確實做好不亂丟垃圾、做好垃圾資源回收，地球就不哭泣了。	1.教室播放「照顧我們的地球」回收分類簡報並做講解提問。			簡報 PPT	
第九週	負責—慌張先生	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	明白慌張容易導致不好事情的發生，事前的準備及完善的分配時間，是避免慌張的最佳方法。	主題： <u>慌張先生繪本導讀</u> 1.問題討論：分類“負責”vs“不負責”的行為。 2.導讀 <u>慌張先生繪本</u> PPT。 3.問題討論並完成學習單。	1	能踴躍回答 積極參與討論 確實完成學習單	電腦.單槍繪本 PPT 學習單	
第十週	負責—慌張先生	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	明白「遲到」帶來的壞處及影響，「準時」是對自己負責任的表現。	主題：遲到大王爭霸戰 1.播放影片-「 <u>遲到大王爭霸戰</u> 」 2.故事討論。	1	能專心欣賞 能積極參與討論	電腦.單槍 網路影片	
第十一週	負責—慌張先生	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	借由影片使學童明瞭負責就是做好自己分內的事，能承認錯誤並提出彌補解決的方法也是負責任的表現。	主題：負責任的表現 1.影片-「 <u>都要我負責</u> 」。 2.故事討論。 3.影片-小虎受傷事件簿。 4.故事討論。	1	能專心欣賞 能積極參與討論	電腦.單槍 網路影片	
第十二週	負責—慌張先生	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	能分辨不同情境狀況下，如何做出最佳的負責任表現。	主題：小天使 V.S. 小惡魔 1.老師舉例數個狀況讓小朋友討論小天使和小惡魔各會說些什麼話來說服小主人。 2.小朋友分組討論並演出可能的對話情境。 3.省思：完成自我檢核表。	1	能參與討論及發表 能確實完成檢核表	小天使、小惡魔頭套 自我檢核表	
第十三週	禮貌	國-E- B3 品 E2	能分辨有禮貌的行為，當碰到不禮貌行為時知道能怎樣應變。	主題： <u>壞脾氣的阿規繪本導讀</u> 1.繪本共讀：我對人有禮貌。 2.導讀 <u>壞脾氣的阿規繪本</u> PPT。 3.« <u>禮貌日記</u> »學習單：記錄一星期每	1	能認真參與繪本共讀與討論 能完成學習單	電腦.單槍 繪本 PPT 「禮貌日	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				日的禮貌表現。			記」學習單	
第十四週	禮貌	國-E- B3 品 E2	認識日常生活中有禮貌的行為表現	主題：角色扮演 1.老師講述 <u>壞脾氣的烏龜</u> 繪本故事內容。 2.學生演出繪本故事中的角色，台下的小朋友擔任禮貌小尖兵。	1	能演出故事主角的行為 能分辨有禮貌和沒禮貌的行為		
第十五週	禮貌	國-E- B3 品 E2	認識用餐時與用餐後的禮貌行為	主題：用餐禮儀 1.用餐難題大考驗：討論用餐時與用餐後的禮貌行為。 2.用餐小紳士與淑女：小朋友洗手並拿出自己的餐具準備用餐。	1	能說出用餐的禮貌行為 能表現有禮貌的用餐行為	餐具	
第十六週	禮貌	國-E- B3 品 E2	能適時說出「請、謝謝、對不起」，讓自己成為有禮貌的孩子。	主題： <u>阿比忘了什麼</u> 繪本導讀 1.繪本共讀與討論。 2.分組討論什麼時候要說「請、謝謝、對不起」。3.感恩的心：感謝卡書寫。	1	學習單 發表 表演 能判斷該說什麼	電腦.單槍 繪本 PPT 學習單	
第十七週 第十八週	省思—自私的巨人	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	能擷取繪本故事的大意，從中明白自私會讓人孤獨而寂寞，「分享」則帶來快樂與幸福。	主題： <u>自私的巨人</u> 繪本導讀 1.播放與春天、花園有關的圖片，學生說出大自然的變化及給自己的感覺。 2. <u>自私的巨人</u> 繪本說故事。 3.教師提出問題，引導學生擷取大意。	2	能大聲朗讀 課文學生能 踴躍回答	電腦.單槍 繪本 PPT	
第十九週	省思—自私的巨人	國-E- C1 品 E1 品 E2	能深入探討故事內容，並完成結構分析表	主題：內容深究 1.教師提出問題，師生共同討論。 2.完成『自私的巨人』故事結構分析	1	能踴躍回答 能確實完成 分析表	故事結構 分析表	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		品 E3		表。				
第二十週 第二十一週	省思—自私的巨人	國-E-C1 品 E1 品 E2 品 E3	快樂的祕訣在於和他人「分享」事物	主題：快樂分享 1.播放快樂分享幼兒動畫影片。 2.故事討論。 3.完成「分享我的最愛」學習單。	2	能專心欣賞 能確實完成學習單	電腦.單槍 網路影片	

課程名稱：1-3.新哈客				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	認識客庄家園	客-E-C3 社 -E-C2	1.能認識家鄉的地景、人物及地理環境。 2.培養愛護家鄉的鄉土情懷。 3.能說出家鄉的地理位置、環境及人文特色	1. 第一節課 認識我的家人 2. 第二節課 認識我的村莊 3. 第三節課 認識後堆--內埔鄉 4. 第四節課 認識後堆--內埔鄉	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	清淨家園 行動劇—環保最樂活	生活-E-C1 健體-E-A1 藝術-E-C2 客-E-B3	1.能認識生活中可以回收的物品，並了解資源回收的內容。 2.能培養愛護地球環境的心，做到垃圾減量。 3.能學會資源回收的整理方法和分類，並能善用回收物品做行動劇之道具。 4.能透過肢體動作表達想傳遞的情緒或概念。 5.能與同學一起培養合作、友愛、愉快的學習習慣。	1. 第一節課 環境教育繪本分享 2. 第二節課 「環保最樂活」歌曲教唱 3. 第三節課 「環保最樂活」律動教學 4. 第四節課 「環保最樂活」律動教學 5. 第五節課 「環保最樂活」律動教學 6. 第六節課 「環保最樂活」律動教學 7. 第七節課 「環保最樂活」律動教學 8. 第八節課 「環保最樂活」律動教學 9. 第九節課 「環保最樂活」律動教學 10. 第十節課 「環保最樂活」美勞教學 11. 第十節課 「環保最樂活」美勞教學 12. 第十一節課 「環保最樂活」總排演	12	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 實作評量	電腦 單槍	

課程名稱： 1-3.新哈客			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	走讀龍頸溪畔	客-E-C1 自 -E-A1	1. 能了解龍頸溪公園的由來及地景特色。 2. 培養尊重傳統文化及客家晴耕雨讀之情懷。 3. 能說出龍頸溪公園的地景與昌黎祠之關聯性。	1. 第一節課 龍頸溪公園 2. 第二節課 龍頸溪-機智門 3. 第三節課 走讀龍頸溪畔-龍頸溪公園有什麼 4. 第四節課 走讀龍頸溪畔-過機智門	5	課堂參與 口語評量 學習單日記	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單		

課程名稱： 2-1.肢體美學			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週 第二週	我知道的一舞蹈(連連看)	藝-E-C2 健體-E-A1	利用第一節課了解舞蹈的起源與演進，包含了芭蕾舞、現代、民族...不同的舞蹈，進而了解舞蹈和八大藝術的相關性(音樂、戲劇...)	主題活動-連連看 1.延續上個音樂播放方式 2 人互動，音樂停老師下指令，例：手連手、膝連膝...但每次互動的同學不同人，出現的動作也要不一樣。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域	
第三週 第四週	魔法棒	藝-E-C2 健體-E-A1	透過模仿動物的方式表現肢體，包含天上飛、地上爬、水中游的動物，透過學生的經驗與印象展現在肢體上。	主題活動-魔法棒 1.音樂播放及老師口述故事方式引導學生各種動物的叫聲及動作。 2.孩子依照自己的經驗與印象來表現。 3.透過分組彼此觀摩與學習。	2	實作評量 觀察評量	手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域	
第五週 第六週	火車快飛	藝-E-C2 健體-E-A1	採分組方式進行討論，促進各組的團隊精神與領導能力，並產生更豐富的動作元素。	主題活動-火車快飛 1.分組排列火車隊形，制定規則，火車不能斷及穿越其他隊伍，跟著音樂開，火車頭輪流帶領，達成團隊精神。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域	

課程名稱： 2-1.肢體美學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.擔任火車頭的同学必須想好動作，帶領大家一起完成。				
第七週 第八週	三連拍(上)	藝-E-C2 健體-E-A1	利用熟悉的拍照經驗豐富孩子的肢體語言，不只有擺 YA 或單調的拍照動作，要運用空間的呈現方式來豐富肢體的表達。	主題活動—三連拍(上) 說明拍照的規則，例：不能擺 YA 或單調的站立。 1.一人一組在短暫的時間內完成三連拍。 2.加進音樂搭配不同音樂做出不同的姿勢。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第九週 第十週	三連拍(中)	藝-E-C2 健體-E-A1	延續上週的理念，二人一組更有空間概念，也有討論機會可呈現的動作會更多元，樣式更多樣，讓畫面更豐富。	主題活動—三連拍(中) 1.延續上週模式，二人一組，請孩子討論，二人拍照時，肢體要有連結，空間運用，每組做呈現，同學也可以看到其他人的表現。 2.一樣加入不同風格音樂，依音樂特性做出不同動作畫面。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 枯葉、樹枝	藝文 領域 健體 領域
十一週 十二週	三連拍(下)	藝-E-C2 健體-E-A1	延續前兩週的概念，4~5 人一組，拍團體照三連拍，運用前二節課經驗及老師的指導說明，讓孩子有組織編輯能力，肢體表現更豐富及多樣。	主題活動—三連拍(下) 1.4~5 人一組給時間讓孩子討論，肢體連結，空間概念，動作不可重覆，最後由每組呈現。 2.限制每一組呈現時間，每一段音樂大約是 2 分鐘，音樂結束動作就要呈現。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 障礙物	藝文 領域 健體 領域
十三週 十四週	九宮格	藝-E-C2 健體-E-A1	利用粉筆在地板上畫九宮格，並寫 1~9 數字，同學可出題給其他人，例：右手放 1、左腳放 3、左手放、右腳放 8，考驗孩子肢體反應能力。	主題活動—九宮格 1.將同學分組每組 4-5 人。 2.畫九宮格寫 1~9 數字，同學輪流出題，四肢要按在數字上，反映肢體的極限能力。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域

課程名稱： 2-1.肢體美學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3.操作者若無法執行指令，即換下一位。 4.提醒同學指令位置必需漸進式，嚴禁嬉鬧。				
十五週 十六週	舞蹈—拱橋	藝-E-C2 健體-E-A1	延續之前的課程，讓學生體驗到肢體的表現後，下一階段就是進入正規的舞蹈課程科目，並以循序漸進方式，一一教授舞蹈專有名稱及正確的做法。	主題活動—舞蹈—拱橋 1.說明拱橋這一動作在舞蹈上的運用及操作方式。 2.指導學生一個一個動作完成，要求學生務必聽從指令。 3.指導學生保護動作並說明可能出現的錯誤及造成的傷害。 4.教師示範操作拱橋動作要領。 5.學生依指令輪流操作。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
十七週 十八週	蜻蜓點水	藝-E-C2 健體-E-A1	以遊戲方式訓練孩子各部位肌群運用，循序漸進課程，依序培養舞蹈各項基本能力。	主題活動—蜻蜓點水 1.利用道具(軟墊)鋪成三列(如圖)中間有空隙，描述蜻蜓在水中點水，學生只能大步跨踩墊子過水既過關。  2.以漸進式方式進行，一開始是正常走路方式踩過，之後加入速度，並要求要有彈起的感覺。 3.要求盡量以前腳掌著地彈起。	2	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 體操墊	藝文 領域 健體 領域
十九週 二十週 二十一週	跳水溝	藝-E-C2 健體-E-A1	以遊戲方式訓練孩子各部位肌群運用，循序漸進課程，依序培養舞蹈各項基本能力。	主題活動—跳水溝 1.利用道具(軟墊)鋪成如圖，跳過墊子，想像墊子是水溝而跳躍過即過關。 2.向同學說明本節課課程內容是前	3	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 體操墊	藝文 領域 健體 領域

課程名稱：2-1.肢體美學				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				一節課的延伸，本節課動作部分除了跳躍之外，還有跨步動作，所以要注意需要有速度才跨得過去。 3.依序逐次的把墊子之間距離加大，要求學生除了要有速度外，也是使用前腳掌著地，且動作要連貫，要有彈跳感。 4.學生依順序操作。				

課程名稱：2-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	尊重	國-E- B3 品 E2	體認小動物也跟人一樣有生命、有感覺。	主題： <u>我和我家附近的野狗們</u> 繪本導讀 1.導讀 <u>我和我家附近的野狗們</u> 繪本 PPT。 2.故事討論。	1	學生能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第八週	尊重	國-E- B3 品 E2	教導小朋友飼養寵物就要好好的照顧、尊重牠，不要等失去後才後悔。	主題： <u>我永遠愛你</u> 繪本導讀 1.導讀 <u>我永遠愛你</u> 繪本 PPT。 2.故事討論。	1	學生能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第九週	尊重	國-E- B3 品 E2	明白每個人都可以有不同的喜好，我有選擇的決定權，同時也尊重他人的選擇。	主題：我知道不對的行為 1.老師舉例數個狀況讓小朋友辨別不對的行為。 2.導讀 <u>威廉的洋娃娃</u> 繪本 PPT。 3.故事討論。	1	能參與討論及發表	電腦.單槍繪本 PPT	
第十週	尊重	國-E- B3	珍惜自己有健康的眼睛、耳朵、	主題： <u>我的妹妹聽不見</u> 繪本導讀	1	能專心欣賞	電腦.單槍	

課程名稱：2-2 品德閱讀			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		品 E2	嘴巴、手和腳。	1.導讀 <u>我的妹妹聽不見</u> 繪本 PPT。 2.故事討論。		能發表感想	繪本 PPT	
第十一週	孝順—小巫婆麗特拉	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	感受到媽媽的愛及付出，且不吝於說出。	主題： <u>我媽媽</u> 繪本導讀 1.複習弟子規總序，引出孝為百善之首。 2.導讀 <u>我媽媽</u> 繪本 PPT。 3.感謝大聲公：把對媽媽的感謝大聲說出來。	1	學生能認真聆聽 學生能大聲說出	電腦.單槍繪本 PPT 大聲公	
第十二週	孝順—小巫婆麗特拉	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	讓學生理解爸爸為自己做的事，感受到爸爸對自己的愛。	主題： <u>我爸爸</u> 繪本導讀 1.導讀 <u>我爸爸</u> 繪本 PPT。 2.繪本故事討論。	1	學生能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第十三週	孝順—小巫婆麗特拉	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	父母生病時，我能貼心付出。	主題： <u>小巫婆麗特拉</u> 繪本導讀 1.導讀 <u>小巫婆麗特拉</u> 繪本 PPT。 2.「我是貼心小寶貝」學習單習寫。	1	能認真聆聽 能認真完成學習單	電腦.單槍繪本 PPT 學習單	
第十四週	孝順—小巫婆麗特拉	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	明白自己能做到的孝順行為，從日常生活做起。	主題：二十四孝故事 1.播放二十四孝故事動畫。 2.「愛的約定」學習單習寫。	1	能認真欣賞 能完成學習單	電腦.單槍網路動畫 學習單	
第十五週	誠信—消滅謊話蟲大作戰	國-E- C1 品 E1	判斷為了掩飾錯誤而說謊的後果，了解誠實的態度及應承擔的責任。	主題： <u>謊話蟲</u> 繪本導讀 1.看圖話蟲：預測內容。 2.導讀 <u>謊話蟲</u> 繪本 PPT。 3.繪本故事討論。	1	能認真聆聽 能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第十六週	誠信—消滅謊話蟲大作戰	國-E- C1 品 E1	能深入探討故事內容，並認識結構心智圖。	主題：蟲新組合 1.朗讀：「粗體字」的意義。 2.摘要大意：繪製心智圖。 3.畫畫看：根據繪本內容畫出圖	1	能踴躍表達 能畫出故事圖片	電腦.單槍繪本 PPT	

課程名稱：2-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				片。				
第十七週	誠信—消滅 謊話蟲大作 戰	國-E- C1 品 E1	能勇於認錯並改正，進而對自己的行為負責。	主題：解開魔法咒語 1.說明遊戲規則。 2.謊話蟲現形：遊戲中出現誠實不誠實問題。 3.滅蟲大作戰：學習單習寫。	1	能踴躍參與遊戲 能完成學習單	學習單	
第十八週	誠信—消滅 謊話蟲大作 戰	國-E- C1 品 E1	明白要做到什麼才能增加自己的信用資產！	主題：我的信用卡 1.«狼來了»故事。 2.我的“信用”卡：學習單習寫。	1	能踴躍參與討論 能完成學習單	學習單	
第十九週	感恩—阿比 忘了什麼	國-E- C1 品 E1	常說「謝謝！」是一種懂得感恩的表現	主題：阿比忘了什麼繪本導讀 1.預測內容。 2.導讀阿比忘了什麼繪本。 3.字的家族：延伸認識有「青」組合的字的家族。	1	能認真聆聽 能踴躍回答	電腦.單槍 繪本 PPT	
第十九週	感恩—阿比 忘了什麼	國-E- C1 品 E1	能深入探討故事內容，體會感恩讓自己快樂。	主題：內容深究 連結文本的因果關係，引出「感恩」。	1	能踴躍參與討論		
第二十週	感恩—阿比 忘了什麼	國-E- C1 品 E1	小小年紀的自己可以做家事的行動向家人表達感恩	主題：感恩行動 1.生活中值得感恩的人事物。 2.感恩學習單。	1	能踴躍發表 能完成學習單	學習單	
第二十週	感恩—阿比 忘了什麼	國-E- C1 品 E1	要持續並常常的用行動對人事物表達感恩	主題：分享 1.感恩行動分享。 2.製作感恩卡。	1	能踴躍發表 能完成感恩卡	學習單	

課程名稱：2-3.新哈客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

課程名稱：2-3.新哈客

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	龍頸溪畔地景	客-E-C1 社-E-B3	1.能認識龍頸溪的地景、文化特色及地理環境。 2.能愛護龍頸溪，並培養環境永續的觀念。 3.能說出龍頸溪畔的代表性建築及客家人文特色。	1. 第一節課 龍頸伯公 2. 第二節課 龍頸溪畔古井 3. 第三節課 龍頸溪畔鍾氏宗祠 4. 第四節課 龍頸溪畔李氏宗祠	4	課堂參與 口頭評量 學習單 遊戲評量	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第五週 第六週 第七週 第八週	龍頸溪畔古蹟	客-E-A1 社-E-B	1.認識韓愈祭慶典活動的緣由及意義。 2.培養尊重習俗、飲水思源的情懷。 3.能參與韓愈祭及內埔天后宮的慶典活動。	1. 第一節課 內埔天后宮 2. 第二節課 天后宮廟會慶典 3. 第三節課 昌黎祠 4. 第四節課 韓愈祭	4	口頭評量 實作評量 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第九週 第十週 十一週 十二週	客家文化景觀	客-E-A1 綜-E-C3	1.能認識客家文化、傳統習俗及意義。 2.培養尊重客家文化及傳承客家文化之情懷。 3.能參與客家傳統習俗之慶典活動。	1. 第一節課 作福 2. 第二節課 還福 3. 第三節課 添丁燈、新丁板 4. 第四節課 六堆盤花	4	口語評量 遊戲評量 實作評量 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
十三週 十四週 十五週 十六週	走讀龍頸溪畔	客-E-A1 自-E-A1	1.能了解客家族群日常生活民俗。 2.培養學童具備客家精神及愛護鄉土之情懷。 3.能說出龍頸溪之生物並保育龍頸溪之環境。	1. 第一節課 客家民俗-掛紙 2. 第二節課 客家米食 3. 第三節課 走讀龍頸溪畔 4. 第四節課 走讀龍頸溪畔	4	口頭發表 學習單 學習態度	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦	

課程名稱：2-3.新哈客

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							教學媒體 學習單	
十七週	古蹟歷史建築	客-E-A1 社 -E-C3	1. 能認識客家建築之緣由及意義。 2. 培養愛護鄉土及愛物惜物之情懷。 3. 能說出客家建築之特色及所代表之內涵。	1. 第一節課 客家伙房 2. 第二節課 化胎 3. 第三節課 敬字亭 4. 第四節課 新北勢庄東柵門	1	口語評量 紙筆測驗 分組討論	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	