

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)
第二週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)
第三週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)
第四週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第五週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第六週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第九週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第十週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十二週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十三週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)

第十四週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十五週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十六週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)
第十八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第十九週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第二十週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第二十一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			品德及公民教育-榮譽卡摸彩(1)
總 計	63			21

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	肢體美學(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第二週	肢體美學(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第三週	肢體美學(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1)

				校慶暨親子園遊會(1)
第四週	肢體美學(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第五週	肢體美學(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第六週	肢體美學(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1)
第七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第九週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1)
第十週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十一週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十二週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十三週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十四週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十五週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1)
第十六週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)
第十七週	肢體美學(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1)

第十八週	肢體美學(1) 品德閱讀(1)			性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1)
第十九週	肢體美學(1) 品德閱讀(2)			交通安全教育(1)
第二十週	肢體美學(1) 品德閱讀(2)			交通安全教育(1)
第二十一週	肢體美學(1)			交通安全教育(3)
總計	54			30

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1-1.肢體美學	(1) 探索肢體潛能 (2) 溝通理解與合作	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
1-2.品德閱讀	(1) 培養正向能量 (2) 塑造良好品格	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
1-3.新哈客	(1) 認識客庄文化 (2) 走讀客庄家園	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
2-1.肢體美學	(1) 探索肢體潛能 (2) 溝通理解與合作	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2-2.品德閱讀	(1) 培養正向能量 (2) 塑造良好品格	16	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2-3.新哈客	(1) 認識客庄文化 (2) 走讀客庄家園	17	■主題 □專題 □議題
---------	--------------------------	----	-------------

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 1-1.肢體美學									項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
第一週 至 第五週	波浪運動 (舒展)	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 能學會關節活動，達到自我控制身體，完成舒展活動。 2. 能與同學合作完成双人或多人舒展活動。	1. 關節暖身活動教學。 2. 活動順序由上而下，由繞環動作到延展動作。 3. 個人波浪、双人波浪至團體波浪。	5	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域		
第六週 至 第十週	與物品共舞	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 搭配物品完成 1 個動作。 2. 將物品融作連續的身體動作。 3. 分組設計與物品互動動作。	1. 身體接觸固定不動的物品定格一個動作。 2. 物品隨身體動作搭配使用兩個動作以上。 3. 兩人以上合作，各自拿物品設計一個動作串連。	5	實作評量 觀察評量	手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域		
第十一週 至 第十五週	感官大進擊 (空間距離速度感)	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 面對面移動學習空間距離感。 2. 背對背跑動學習速度感。 3. 培養溝通理解他人的意見。	1. 面對面跑動後停止完成設定的人與人的間隔距離。 2. 背對背跑動在時間內達成規定的双人距離。 3. 小組討論完成老師規定的一組隊型跑動，有面對面及背對背的動作。	5	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域		
第十六週 至 第二十一週	模仿藝術家	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 能完成仿作動作 2. 能做出動作供同學模仿 3. 能與同學合作完成模仿動作	1. 教師做出三個動作讓學生模仿 2. 請學生做出一個動作讓同學模仿 3. 三人一組設計出 3 個動作讓同學模仿。	6	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域		

課程名稱：1-2 品德閱讀	項目：■主題 □專題 □議題
---------------	----------------

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善—帶來幸福的酢漿草	國-E-C1 品 E1	1. 學習解決、處理生活中遇到朋友間的吵架事件。	活動一：行動劇「吵架篇」 1.設計行動劇的方式，讓學生思考，如何處理朋友之間的吵架事件。 2.老師提問請學生作答。	1	能演出故事主角的行為	電腦.單槍 繪本 PPT	
第二週 第三週	友善—帶來幸福的酢漿草	國-E-C1 品 E1	1. 透過教師的引導，讓學童在閱讀繪本後，判斷為了掩飾錯誤而說謊，後果會是如何？ 2. 並引導學童了解以後遇到相似情況應有的態度及應承擔的責任。	活動二： <u>帶來幸福的酢漿草</u> 繪本 1. 針對繪本學習單回答問題(閱讀理解-「預測」、「連結文本的因果關係策略」) 2.完美的結局：請小朋友分組討論，演出吵架記的同學，吵架後兩人要如何解決，以自己的想法來演出。	2	1.能認真參與繪本共讀與討論 2.能完成學習單	繪本學習單	
第四週	友善—帶來幸福的酢漿草	國-E-C1 品 E1	1. 能透過討論與分享，思考幸福到底是什麼。	活動三：幸福在哪裡 1.引導小朋友思考並討論「幸福」在哪裡。 2. 老師分享兒時童趣：酢漿草拔河(鬥草) 3. 習寫學習單	1	1, 學生能仔細思考，再正確回答問題	電腦.單槍 繪本 PPT	
第五週	友善—帶來幸福的酢漿草	國-E-C1 品 E1	1. 能學習懂得珍惜身邊原本就存在的幸福。	活動四：珍惜好朋友 平時與人相處難免會有摩擦，除了勇敢說出「對不起」，並學習製作「祝你幸福」的卡片，將心裡想說的話送給好朋友。	1	1.能主動、積極參與討論 2.能主動大方發表	學習單	
第六週	公德—美麗的花園	國-E- B3 品 E1 人 E4	1. 從繪本中了解公德在做人事處事及愛護環境上的運用和重要性。	活動一： <u>繪本教學美麗的花園</u> 1. 針對繪本學習單回答問題(策略：連結文本的因果關係、重述故事重點)。 2. 請小朋友分享自己或他人的生活中有關公德心的經歷及感受。 3. 老師給於正面回饋並歸納出公德心的	1	能主動、積極參與討論	電腦.單槍 繪本 PPT	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				重要。 4. 老師說明公德心在生活上的重要性及實用性。				
第七週	公德—美麗的花園	國-E- B3 品 E1 人 E4	1. 知道減少垃圾的方法與資源回收重點。	活動二：繪畫 請小朋友發揮創意畫出 <u>美麗的花園</u> 繪本中，花園被破壞時和恢復美麗時的前後對照圖。	1	1.能認真參與繪本共讀與討論 2.能完成學習單。	電腦.單槍繪本 PPT 學習單	
第八週 第九週	公德—美麗的花園	國-E- B3 品 E1 人 E4	1. 能身體力行，在生活上發揮公德心，愛護環境。 2. 知道公德心是一種美德，能讓環境更美好。	活動三：我的環保行動 1.請小朋友討論，一天之中在學校和家裡，製造了哪些垃圾。 2.教導孩子垃圾減量的作法和垃圾分類的方式。 3. 能養成節約能源的好習慣。 4. 實際教導處理班級回收桶內的垃圾。	2	1. 能踴躍回答 2. 積極參與討論	電腦.單槍 網路影片	
第十週	負責— 責任知多少	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 瞭解負責品格的定義。 2. 瞭解自己的本分或責任。	活動一：責任知多少 1.請小朋友討論自己該做的事情有那些？ 2.老師和同學統整討論結果，責任可以分成哪幾類？ 3.完成「責任追追追」學習單。	1	1. 能踴躍回答 2. 積極參與討論 3. 確實完成學習單	電腦.單槍 學習單	
第十一週	負責—小工作大奉獻	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 對於自己負責的工作不輕易放棄或拖延。 2. 瞭解不負責的行為會產生的後果。	活動二：繪本教學培培點燈 1.針對繪本學習單回答問題(策略：預測、連結文本的因果關係)。 2. 問題探討：針對書中主角所做的工作引導學生省思「負責」的核心價值。 3. 重點歸納：要認真的擔起自己應盡的責任，才能讓世界更美好，運作更順	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論	電腦.單槍 繪本 PPT	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				利。				
第十二週	負責—我愛我班	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 班級的事務分工方面能盡責完成。	活動三：負責的表現 1. 一天中，小朋友待在學校的時間最長，請小朋友討論自己對於班級有哪些應盡的責任。 2. 老師提問：為什麼班上要有班規？ 3. 重點歸納：班級是一個小社會，學生要經由班級的自治活動，去練習如何在參與團體生活，並為培養良好公民作準備。	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論	電腦.單槍 網路影片	
第十三週	負責—大樹榮譽榜（責任樹）	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 能對自己的事、物養成有始有終的態度。 2. 課業方面能對自己負責	活動四： 1. 請小朋友自我檢核自己做到那些負責的行為。 2. 小朋友也帶一張檢核表回家，由家長幫小朋友檢核。 3. 製作責任樹：藉由大樹榮譽榜（責任樹）互相鼓勵，做為學習的對象，無形中班級也會一齊提昇向心力。	1	1. 能參與討論及發表 2. 能確實完成檢核表	自我檢核表	
第十四週	禮貌	國-E- B3 品 E2	1. 能瞭解什麼時候用「請」、「謝謝」、「對不起」。 2. 能在日常生活中做到禮貌的言行。	活動一： <u>有禮貌的亮亮繪本導讀</u> 1. 針對繪本學習單回答問題(策略：連結文本的因果關係、重述故事重點)。 2. 問題探討：什麼時機應該說「請，謝謝，對不起」？ 3. 重點歸納：能在適當場合隨時說出「請，謝謝，對不起」。	1	1. 能認真參與繪本共讀 2. 能參與討論及發表	電腦.單槍 繪本 PPT	
第十五週	禮貌	國-E- B3 品 E2	1. 認識日常生活中有禮貌的行為表現	活動二：禮儀知多少 1. 行動劇：老師列出幾種情境，請小朋友上台表演，台下的小朋友討論哪些行為應該要怎麼修正？ 2. 請小朋友討論「禮貌」的重要。如果	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論 3. 能積極參與演出	電腦.單槍 繪本 PPT	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				沒有禮貌，會有什麼影響？如果行為有禮貌，又會有什麼改變？ 3. 重點歸納：禮貌就是表現良好的態度，不管是在言語上或行為上，在任何地方，對每一個人都能表現出禮貌、修養。				
第十六週	禮貌	國-E- B3 品 E2	1.能分辨禮貌跟不禮貌的行為 2.能說出三種禮貌的行為	活動三：早安晚安，打招呼 1.從動畫中，小朋友發表打招呼的時機與態度。 2.重點歸納： ★遇到認識的人要說「你好」（長輩說「您好」）。 ★遇到師長要敬禮問好。 ★與人道別的時候要說「再見」。 ★常說「請」、「謝謝」、「對不起」。	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論	電腦.單槍 網路影片	
第十七週	禮貌	國-E- B3 品 E2	1.能適時說出「請、謝謝、對不起」，讓自己成為有禮貌的孩子。	活動四：禮儀好兒童，我來做。 1. 團體遊戲： 以兒歌「好朋友我們行個禮，握握手呀來猜拳，石頭怕呀看誰贏，輸的就要跟我走」讓學生做活動，強調行禮時要正心誠意才有禮貌，使學生在遊戲時也能實習禮貌的用法。 2. 角色扮演： 全班分為四組，老師設計若干情境問題，讓各組抽籤討論，抽到的情境該如何應用「你好、請、謝謝、對不起」等用語來把故事情境完成並表演出來。	1	1. 能參與討論及發表 2. 能確實完成檢核表	電腦.單槍 學習單	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 彬彬有禮，人人都是好兒童： 發下禮儀自評學習單請學生回家完成，也提醒學生在日常生活中互相觀察同學的表現。依據自評學習單及全班觀察互評公開選舉出一位禮儀好兒童。				
第十八週 第十九週	省思—最棒的鞋	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 明白「想要」和「需要」的差別與意義。	活動一：最棒的鞋繪本導讀 1. 針對繪本學習單回答問題(策略：預測、重述故事重點)。 2. 依據動畫內容提問討論：【策略：預測】 3. 重點歸納：傑洛米把這雙鞋送給了他還需要鞋的同學湯尼，讓這雙鞋變成真正最棒的鞋。	2	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論	電腦.單槍繪本 PPT	
第二十週	省思—最棒的鞋	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 學會內省自思，依同理心利益他人。	活動二：需要和想要 1. 繪本探討：老師以繪本內容提出問題，小朋友分組討論，並分組回答。(策略:連結文本的因果關係) 2. 重點歸納：過多的「比較」心理，是造成不快樂的來源。滿足周遭的情況，認清自身的條件，捨棄無謂的要求，方可生活輕鬆自在。	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論	電腦.單槍繪本 PPT	
第二十一週	省思—最棒的鞋	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	1. 做到約束自己，延緩滿足。	活動三：現在流行什麼？ 1. 引起動機：老師詢問小朋友最近在流行的東西？ 2. 故事討論：播放民視「烤箱讀書會」影片，進行「最棒的鞋」問題討論。 3. 綜合活動： 完成〈你的想要我的需要〉學習單：	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論 3. 能確實完成學習單	電腦.單槍學習單	

課程名稱：1-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				主題在省思自己的需要和想要的物品有哪些，當你想要的物品家人無法買給你時，你會怎麼辦？				

課程名稱： 1-3.新哈客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	客家民俗	客-E-C3 社-E-C2	1. 能了解媽祖、觀音、韓愈的故事。 2. 培養尊重傳統文化及客家晴耕雨讀之情懷。 3. 能說出天后宮的地景與昌黎祠之關聯性。	第一節課 認識天后 ~ 媽祖 第二節課 觀音菩薩、祝生娘、伯公等神祇介紹 第三節課 唐宋八大家-韓愈 第四節課 昌黎祠與學子	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	清淨家園行動劇—魚兒水中游	生活-E-C1 健體-E-A1 藝術-E-C2 客-E-B3	1. 能分享聆聽海洋故事的心得。 2. 能以肢體動作表現出不同的水中生物。 3. 了解河流或海洋的環境保護與生活的關係。 4. 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	第一節課 「大浪來了」繪本分享 第二節課 「魚兒水中游」歌曲教唱 第三節課 「魚兒水中游」律動教學 第四節課 「魚兒水中游」律動教學 第五節課 「魚兒水中游」律動教學 第六節課 「魚兒水中游」律動教學 第七節課 「魚兒水中游」律動教學 第八節課 「魚兒水中游」律動教學 第九節課 「魚兒水中游」律動教學 第十節課 「魚兒水中游」美勞教學 第十一節課 「魚兒水中游」美勞教學 第十二節課 「魚兒水中游」總排演	12	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 實作評量	電腦 單槍 圖畫紙	
第十七週 第十八週	龍頸溪畔古蹟	客-E-C1	1. 能了解媽祖、觀音、韓愈的故事。	第一節課 天后宮小小解說員 第二節課 製作昌黎祠祈福卡	5	課堂參與 口語評量	圖卡 字卡	

課程名稱： 1-3.新哈客				項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週 第二十週 第二十一週		自-E-A1	2. 培養尊重傳統文化及客家 晴耕雨讀之情懷。 3. 能說出天后宮的地景與昌 黎祠之關聯性。	第三節課	走訪內埔天后宮		學習單日記	照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	

課程名稱： 2-1.肢體美學				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第五週	墊上動一動	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 能完成翻滾、跳躍、爬行動作。 2. 能與同學完成雙人墊上動作。	1. 個人躺著進行玉米滾、原地跳、跑跳及地板爬行動作。 2. 三人一組組，一人作出翻滾動作、第二人跳躍動作、第三人地板爬行動作，並把動作組合起來。	5	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 枯葉、樹枝	藝文 領域 健體 領域
第六週 至 第十週	與繩共舞	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 能完成個人跳繩動作。 2. 能與同學完成雙人跳繩動作	1. 教學由基本前跳、後跳、交叉跳開始，再進行雙人一繩前後跳。 2. 配合音樂，兩人一組輪流做出個人跳繩動作，再一起完成雙人跳繩動作。	5	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂 障礙物	藝文 領域 健體 領域
第十一週 至 第十五週	好朋友 N 連拍(靜)	藝-E-C2 健體-E-A1	1. 能展現之前所學個人動作，培養展現個人美感動作。 2. 能創作出團體連拍動作，展現團體創意。	1. 教師請學生先思考一個個人的拍照動作。 2. 教師喊一至十，學生輪流作出個人拍照動作。 3. 多人一組，做出團體 N 連拍動作。	5	實作評量 觀察評量	自編教材 手提音響 CD 音樂	藝文 領域 健體 領域
第十六週	音符動跳	藝-E-C2	1. 能展現團隊合作，展現學習過	1. 教師分組，請學生設計出連續的	6	實作評量	自編教材	藝文

課程名稱： 2-1.肢體美學				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
至 第二十一 週		健體-E-A1	的美感動作。 2. 能隨著音樂律動，把動作配合節奏完成。 3. 能與同學完成配合一段音樂做出連續的肢體動作。	肢體動作。 2. 教師播放音樂，請學生思考動作如何配合音樂，同組討論。 3. 每組分組練習組合好的動作。 4. 每組配合音樂，輪流發表設計好的動作。		觀察評量	手提音響 CD 音樂	領域 健體 領域

課程名稱：2-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	尊重-誰是第一名	國-E- B3 品 E2	很會畫畫的大餅，看過其他動物們的畫之後，大餅終於知道每個人看到的世界都不一樣，也才學會不以自己的眼光看待所有的事物、學會尊重別人。	活動一： <u>誰是第一名</u> 繪本導讀 1. 針對繪本學習單回答問題（策略：六何法、「直接提取」） 2. 提問分三層次： 第一層次（故事內容、角色） 第二層次（角色轉換） 第三層次（日常生活）	1	學生能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第八週	尊重-眼界大不同	國-E- B3 品 E2	與人相處要互相尊重，尊重別人和自己不同的看法。	活動二：眼界大不同 1. 腦力激盪句型練習：請各組在小白板上各造幾組『比喻法』句型，再分組發表。 2. 觀察書中動物圖片，討論動物的眼睛有哪些不一樣的地方？每一種動物的眼睛結構不同，所看到的世界也會不一樣，不要只用自己的眼光看待所有的事物，要會尊重別人。	1	學生能踴躍回答	電腦.單槍學習單	

課程名稱：2-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	尊重-星月	國-E- B3 品 E2	認識藉由認識蝙蝠生活的習性，了解「環境」對事物的影響，體會事物必須放在正確的位置，才能發揮所長。	活動一：星月繪本導讀 1. 教師用「蝙蝠」照片引起學生討論動機。 2. 針對繪本學習單回答問題（策略：六何法、「直接提取」） 3. 教師總結：蝙蝠和小鳥的外表、長相、生活方式不太相同，但是我們應該要學習欣賞、尊重其別人的想法和特色哦！	1	能參與討論及發表	電腦.單槍繪本 PPT	
第十週	尊重-棒棒優點花	國-E- B3 品 E2	每個人都有很多的優點，要珍視自己的優點及長處。	活動二：棒棒優點花 1. 老師請學生在圓形花蕊上，寫下自己的一個優點，在五片花瓣上寫出五位同學的優點或長處，並且把優點花瓣送給他們。 2. 尊重與欣賞其他每個人不同的優點及長處。	1	1. 能專心聆聽 2. 能積極參與討論	電腦.單槍學習單	
第十一週	孝順-護蛋體驗	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	當父母有需要時，兒女能歡喜的去付出。	活動一：護蛋體驗 1. 體驗活動。 2. 體驗感受發表。 3. 完成學習單「孝親尊長學習單 1」	1	學生能認真聆聽 能認真完成學習單	電腦.單槍學習單	
第十二週	孝順-朱家故事	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	能感謝每天辛苦照顧我的爸媽或照顧我的人。	活動二：繪本閱讀「朱家故事」 1. 針對繪本學習單回答問題（策略：連結文本的因果關係） 2. 師生討論。	1	學生能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第十三週	孝順-猜猜我有多愛你	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	瞭解父母照顧自己的辛勞。	活動二：繪本閱讀「猜猜我有多愛你」 1. 針對繪本學習單回答問題（策略：連結文本的因果關係）	1	能認真聆聽 能認真完成學習單	電腦.單槍繪本 PPT	

課程名稱：2-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.師生討論。				
第十四週	孝順-愛的服務	國-E- C1 品 E1 品 E2 品 E3	瞭解父母照顧自己的辛勞，並體驗與分擔父母的辛苦。	活動四：製作卡片和家事服務券給平日照顧你的父母或其他家人	1	能認真欣賞 能完成學習單	電腦.單槍學習單	
第十五週	誠信—我撒了一個謊	國-E- C1 品 E1	知道誠實是一種美德。	活動一：繪本閱讀「我撒了一個謊」 1. 針對繪本學習單回答問題（策略：連結文本的因果關係） 2.師生討論。	1	能認真聆聽 能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第十六週	誠信—我撒了一個謊	國-E- C1 品 E1	分辨誠實與不誠實的行為	活動二：完成學習單	1	能踴躍表達 能畫出故事圖片	學習單	
第十七週	誠信—我撒了一個謊	國-E- C1 品 E1	能身體力行，將誠實當成生活上的習慣。	活動三：繪本閱讀「放羊的孩子」 1. 針對繪本學習單回答問題（策略：重述故事重點） 2.師生討論。	1	能踴躍參與遊戲 能完成學習單	電腦.單槍繪本 PPT	
第十八週	誠信—我撒了一個謊	國-E- C1 品 E1	舉出生活中自己或他人實際的例子。	活動四：完成「誠實樹」學習單	1	能踴躍參與討論 能完成學習單	學習單	
第十九週	感恩—先左腳再右腳	國-E- C1 品 E1	透過故事內容讓學生了解如何關心及協助生病的祖父母。	活動一：繪本閱讀「先左腳再右腳」 1. 針對繪本學習單回答問題（策略：重述故事重點） 2.師生討論。	1	能認真聆聽 能踴躍回答	電腦.單槍繪本 PPT	
第十九週	感恩—先左腳再右腳	國-E- C1 品 E1	幫助孩子重新審視祖孫關係，對祖父母懷抱感恩之情。	活動二：完成「先左腳再右腳」學習單	1	能踴躍參與討論	學習單	
第二十週	感恩—先左	國-E- C1	透過體驗課程，增加學生對於「老	活動三：這就是「老」	1	能踴躍參與體	手套	

課程名稱：2-2 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	腳再右腳	品 E1	化」的認識與了解，讓學生感受到高齡者在日常生活中所面臨的困擾，並培養對高齡者的同理心。	1. 體驗活動：「衣顯身手」 2. 體驗活動：「手到擒來」		驗	筷子 豆子	
第二十週	感恩—先左 腳再右腳	國-E- C1 品 E1	體貼老人的辛苦，學習照顧長者，關懷家中的年邁老人，進而培養出新的家人關係。	主題：愛要行動 1. 師生討論 2. 製作感恩卡給家中長輩	1	能踴躍發表 能完成感恩卡	感恩卡	

課程名稱： 2-3.新哈客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	客家民俗	客-E-C1 社-E-B3	1. 能認識客家文化、民俗及美食。 2. 培養尊重客家文化及民俗的觀念。 3. 能說出大風草、麻油酒與坐月子的關聯及客家美食特色。	第一節課 躲間角~麻油酒、洗大風草水 第二節課 賴媽媽豆腐家花生豆腐 第三節課 阿招姐手工粄條 第四節課 小書創作	4	課堂參與 口頭評量 學習單 遊戲評量	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第五週 第六週 第七週 第八週	內埔老街	客-E-A1 社 -E-B	1. 能了解客家族群日常生活民俗。 2. 培養學童具備客家精神及愛護鄉土之情懷。	第一節課 走進時光隧道~認識內埔老街 第二節課 介紹老街內的特色 第三節課 漫遊老街~特色建築 第四節課 漫遊老街~特色食品、手工藝	4	學習態度 學習單 口頭發表 遊戲評量	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第九週 第十週 十一週	客家民俗	客-E-A1 綜 -E-C3	1. 能了解客家族群日常生活民俗。 2. 培養學童具備客家文化及傳承	第一節課 介紹客家藍衫 第二節課 繪製客家藍衫 第三節課 介紹客家花布	4	口語評量 遊戲評量 實作評量	圖卡 字卡 照片	

課程名稱： 2-3.新哈客

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
十二週			民俗文化之情懷。 3. 能了解客家傳統民俗之意義。	第四節課 製作靚靚花布燈籠		學習單	ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
十三週 十四週 十五週 十六週	客家民俗	客-E-A1 自 -E-A1	1. 能認識客家文化、傳統民俗及意義。 2. 培養尊重客家文化，傳承客家民俗之情懷。 3. 能了解客家傳統民俗之意義。	第一節課 客家喜慶布帘~橫屏 第二節課 王惠玲手染客家服 第三節課 手染手帕製作 第四節課 手染手帕製作	4	口語評量 課堂參與 實作評量 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
十七週	客家民俗	客-E-A1 社 -E-C3	1. 能認識客家音樂之緣由及意義。 2. 培養聆聽客家音樂之情懷。 3. 能唱出客家童謠及所代表之意涵。	第一節課 客家音樂 第二節課 戴四郎八音 第三節課 現代歌曲與客家山歌的結合 第四節課 客家童謠集體創作	1	口語評量 課堂參與 分組討論 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	