

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 水上運動(1)
第二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 水上運動(1)
第三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 水上運動(1)
第四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第七週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)

第八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十七週	生活英語(1) 資訊專題(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)

	品德閱讀(1) 新哈客(1)			班際體育(1)
第十八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1) 班際體育(1)
第十九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1) 班際體育(1)
第二十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1) 班際體育(1)
第二十一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			品德及公民教育-榮譽卡摸彩 (1) 班際體育(1)
總 計	84			42

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1)

				水上運動(1)
第三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1)			家庭暴力防治(1) 校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第七週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性別平等教育(1) 水上運動(1)
第九週	生活英語(1) 資訊專題(1)			性別平等教育(1)

	品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1) 水上運動(1)
第十七週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			性侵害犯罪防治(1) 班際體育(1)
第十八週	生活英語(1) 資訊專題(1)			性侵害犯罪防治(1)

	品德閱讀(1)			交通安全教育(1) 班際體育(1)
第十九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(2)			交通安全教育(1) 班際體育(1)
第二十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(2)			交通安全教育(1) 班際體育(1)
第二十一週	生活英語(1) 資訊專題(1)			交通安全教育(3) 班際體育(1)
總計	75			51

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：（請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1-1.生活英語	(1) Hi! Greetings & Introduction (2) Look at me. My Body! (3) Secret Numbers. I Can Count!	21	■主題 □專題 □議題
1-2.資訊專題	(1) 校園安全小編輯 (2) 校園植物探險家	21	■主題 □專題 □議題
1-3.品德閱讀	(1) 培養正向能量 (2) 塑造良好品格	21	■主題 □專題 □議題
1-4.新哈客	(1) 六堆風雲人物 (2) 食農踏查	21	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
2-1.生活英語	(1) My Family. We Are Family. (2) My Pet. I Have A Pet. (3) Wonderful Colors	21	■主題 □專題 □議題
2-2.資訊專題	(1) 上知天氣下知民族 (2) 動物小畫家	21	■主題 □專題 □議題
2-3.品德閱讀	(1) 培養正向能量 (2) 塑造良好品格	16	■主題 □專題 □議題
2-4.新哈客	(1) 六堆風雲人物 (2) 食農踏查	18	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第七週	Hi! It's Me!	- 英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 - 英 -E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力。	利用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語，並且利用所學的生活用語進行 My Mini Book 小書製作，讓學生更能實	● 導入活動： 1. 利用遊戲學生熟悉彼此的英文座號。 2. 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 ● 發展活動： 1. 利用 Hi, hello, goodbye! 英語歌曲帶入本主題單字。 2. 利用 Hi, hello, goodbye! 繪本讓學生學習主題例字和生活用語。	7	課堂參與、活動表現、小組討論、角色扮演、實際應用、製作小書、作品分享、口頭發表	電腦、字 母卡、圖 卡、電 腦、單 槍、圖 紙、學 單、繪 本、 Youtube 影片。	藝文 領域

課程名稱：1-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英 -E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英 -E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 藝 -E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	際運用在生活中，並樂於學習。	3. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字、生活用語。 4. 利用小組練習並熟悉繪本句型，並請各小組上台朗讀繪本。 5. 完成學習單。 ● 挑戰活動： 利用本次主題所學，請學生創作 My Mini Book 的第一部分(封面)。 ● 總結活動： 1. 作品分享及總結。				
第八週 至 第十五週	Look at me. My Body!	● 英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	利用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語，並且利用所學的生活	● 導入活動： 1. 利用遊戲學生熟悉彼此的英文座號。 2. 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 ● 發展活動： 1. 利用 Head, Shoulders, Knees &		課堂參與、活動表現、小組討論、角色扮演、實際應用、製作小書、作品分享、口頭發表	電腦、字 母卡、圖 卡、電 腦、單 槍、圖 畫、紙、 學習 單、繪 本、	藝文領域

課程名稱：1-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		- 英 -E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 - 英 -E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 - 英 -E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 - 藝 -E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	用語進行 My Mini Book 小書製作，讓學生更能實際運用在生活中，並樂於學習。	Toes 英語歌曲帶入本主題單字。 2. 利用 From Head to Toe 繪本讓學生學習主題例字和生活用語。 3. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字、生活用語。 4. 利用小組練習並熟悉繪本句型，並請各小組上台朗讀繪本。 5. 完成學習單。 ● 挑戰活動： 利用本次主題所學，請學生創作 My Mini Book 的第二部分(自畫像)。 ● 總結活動： 作品分享及總結。			Youtube 影片。	
第十六週 至 第廿一週	Secret Numbers. I Can Count!	英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學	利用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、	● 導入活動： 1. 利用遊戲學生熟悉彼此的英文座號。 2. 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母		課堂參與、活動表現、小組討論、角色扮演、實際應用、	電腦、字卡、圖卡、電腦、單槍、圖畫	藝文領域

課程名稱：1-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		習策略，強化個人英語文能力。 ● 英 -E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英 -E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英 -E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 藝 -E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	英語日常生活用語及打招呼用語，並且利用所學的生活用語進行 My Mini Book 小書製作，讓學生更能實際運用在生活中，並樂於學習。	與字母例字。 ● 發展活動： 1. 利用 Counting 1 to 10 英語歌曲帶入本主題單字。 2. 利用 1, 2, 3 TO THE ZOO 繪本讓學生學習主題例字和生活用語。 3. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字、生活用語。 4. 利用小組練習並熟悉繪本句型，並請各小組上台朗讀繪本。 5. 完成學習單。 ● 挑戰活動： 利用本次主題所學，請學生創作 My Mini Book 的第三部分(最喜歡的動物)。 ● 總結活動： 作品分享及總結。		製作小書、作品分享、口頭發表	紙、學習單、繪本、Youtube 影片。	

課程名稱：1-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週	校園安全小編輯	國-E-A3	知道單元教學目標 認識電腦	1. 電腦教室的使用規則。 2. 座位安排 3. 單元教學目標說明。 4. 認識電腦設備：主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、印表機。 5. 開機步驟：帳號、密碼、登入網域 6. 關機步驟	1	簡單口頭問答	電腦		
第二週	校園安全小編輯	國-E-B2	認識滑鼠	1. 滑鼠的握法 2. 滑鼠基本練習：移動、單敲、雙敲、拖曳 3. 滑鼠的按鍵功能性介紹。 4. 滑鼠基本綜合練習	1	操作評量 滑鼠練習	電腦		
第三週	校園安全小編輯	國-E-B2	認識瀏覽器	1. 滑鼠基本複習、練習 2. 視窗的開啟、關閉、搬移、大小調整 3. 開啟瀏覽器，瀏覽學校首頁 4. 找出學習單中的班級網頁資訊	1	操作評量 滑鼠練習	電腦		
第四週 至 第五週	校園安全小編輯	國-E-B2	認識鍵盤	1. 認識鍵盤 2. 按鍵練習 3. 中文打字練習網站練習	2	操作評量 按鍵練習	電腦		
第六週 至 第八週	校園安全小編輯	國-E-B2	認識鍵盤	1. 按鍵練習：英文字母、數字、大小寫英文字母切換、注音符號、特殊符號、中英文輸入切換中文字輸入 2. 中英文打字練習網站練習	2	操作評量 操作評量	電腦		

課程名稱：1-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	校園安全小編輯	國-E-B2	基本編輯	1. 開啟 Word 文字編輯器 2. 認識 Word 工作畫面 3. 基本編輯：中文輸入	1	操作評量	電腦	
第十週 至 第十二週	校園安全小編輯	社-E-B2	社會-校園安全電子化	1. 基本編輯：中英文輸入(英文名)、 新增一行、刪除文字、插入文字 2. 文書電子化：社會-校園安全事件。 3. 整理句子並加強標記(文字醒目提示 色彩)事件關鍵字 4. 加入危險(Danger)英文在整理的句 子當中。	3	操作評量	電腦	
第十三週	校園安全小編輯	國-E-A3 國-E-B2	個人檔案編輯	1. 個人檔案製作：分項功能操作 數字、全型標點符號、特殊符號 2. 個人檔案製作：分項功能操作 字型變化、字型大小。	1	操作評量	電腦	
第十四週	校園安全小編輯	國-E-A3 國-E-B2	個人檔案編輯	1. 個人檔案製作：分項功能操作 字型顏色、複製、貼上 2. 插入圖案 3. 圖案中加入文字	1	操作評量	電腦	
第十五週 至 第十八週	校園植物探險 家	自-E-B2	自然檔案編輯	1. 自然-校園常見植物文字檔案編輯 2. 加入老師準備好的校園植物圖片 3. 依照自然課程所學，用文字介紹圖 片(標點符號)並標住在校園何處。 4. 加入個人美工圖案簽名 5. 加入個人自然課認識植物心得	4	操作評量	電腦	
第十九週	校園植物探險 家	國-E-B2	個人檔案編輯	1. 檔案管理：建立文件夾、檔案存 取。 2. 檔案管理：檔案刪除、檔案更名。 3. 檔案管理：檔案複製與備份、資源	1	操作評量	電腦	

課程名稱：1-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				回收筒。 4. 個人檔案列印：預覽列印、印表機操作				
第二十週 至 第二十一週	校園植物探險家	國-E-B3 國-E-C2 社-E-C2	資訊倫理與安全介紹	1. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人 2. 不和網路上認識的朋友私底下見面 3. 遵守網路禮儀、合乎日常生活道德規範、尊重他人。	2	操作評量	電腦	

課程名稱：1-3.品德閱讀			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週	友善與寬恕	國 S-U-A1	1. 會面對自己錯誤的行為並承認錯誤。問題發生時，能面對問題，負起責任，勇於承認自己的錯誤。 2. 能尊重並接納他人不同的行為習慣。 3. 了解群己關係，社會所發生事件與我們都有直接或間接的關係，能主動關心社會，關懷別人。	1. 學生能具備聆聽不同媒材的基本能力。 2. 學生樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 學生能了解篇章的大意、主旨、結構與寓意。 4. 學生能表達自我情感。 5. 學生具備人際交流的情感。	4	1. 能踴躍發言並聆聽他人發表。 2. 能專心聽繪本故事。 3. 能認真參與繪本的討論。	繪本「不是我的錯」PPT 數位電視 電腦 學習單	
第六週 第七週 第八週 第九週	公德心	國-E-B1 國-E-C2	1. 透過校園環境破壞的問題，引發學生對於公德心的重視。 2. 經由討論與溝通，提出對於校園環境改善的建議。 3. 藉由實際行動負起維護校園環境的責任。	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4. 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5. 運用適當詞語、正確語法表達想法。	5	1. 能踴躍發言並聆聽他人發表。 2. 能專心聽繪本故事。 3. 能認真參與繪本的討論。	「搶救校園大作戰」影片 數位電視 電腦 學習單	
第十週 第十一週 第十二週 第十三週	負責	國 S-U-A1	1. 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 學生能透過圖片所提供的訊息，以及教師所給予的引導，說出自己在家庭與班級中的角色。 2. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 3. 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	「都是你的錯」繪本、單槍、筆記型電腦、學習單 1-2。	

課程名稱：1-3.品德閱讀			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	禮 貌	國-E-A3	1. 培養學生建立謙和有禮的態度，具備良好的社交禮儀。 2. 要有「得理要饒人，理直氣和」的態度。 3. 能做到口說好話，不做讓人討厭的事。	1. 學生能聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 學生樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 學生能掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 學生能培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4	1. 能踴躍發言並聆聽他人發表。 2. 能專心聽繪本故事。 3. 能認真參與繪本的討論。	繪本「超人氣微笑」PPT 數位電視 電腦 學習單	
第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	省 思	國-E-C1	1. 能學習關懷身處的周遭環境。 2. 能學習以靈活的頭腦思考不同的殊向。 3. 能獨立思考，並發揮想像力。 4. 能與小組成員互相討論。	1. 學生能聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 學生樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 學生能掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 學生能培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4	1. 能踴躍發言並聆聽他人發表。 2. 能專心聽繪本故事。 3. 能認真參與繪本的討論。	繪本「沒有鳥的鳥村」PPT 數位電視 電腦 學習單	

課程名稱：1-4.新哈客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第四週	六堆風雲人物	客-E-B1 健體-E-A1	1. 能了解六堆典範人物的生平事蹟。 2. 培養尊重他人及團結合作之情懷。 3. 能說出六堆典範人物與球類運動之關聯性。	第1節課：醫生教育家－徐傍興 第2節課：鐵血教頭－曾紀恩 第3節課：永遠的王牌投手－徐生明 第4節課：最強記者就是我	4	課堂參與 口頭評量 學習態度 實作評量	圖卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體	
第五週 至 第十六週	清淨家園行動劇	社-E-C1 社-E-C2 藝-E-A1 體-E-A1	1. 能分享聆聽環保故事的心得。 2. 能以肢體動作表現出不同的動物。 3. 了解環境保護與生活的關係。 4. 了解人類可以用更友善的態度和環境共生共榮。	第1節課：環境教育繪本分享 第2節課：「卡加布列島」歌曲教唱 第3節課：「卡加布列島」歌曲教學 第4節課：「卡加布列島」律動教學 第5節課：「卡加布列島」律動教學 第6節課：「卡加布列島」律動教學 第7節課：「卡加布列島」律動教學 第8節課：「卡加布列島」律動教學 第9節課：「卡加布列島」律動教學 第10節課：「卡加布列島」美勞教學 第11節課：「卡加布列島」美勞教學 第12節課：「卡加布列島」總排演	12	口頭評量 學習態度 課堂參與 同儕互評 遊戲評量 實作評量	繪本 美勞 網路資源	
第十七週 至 第二十一週	客家伙房踏查	客-E-C1 自-E-A1	1. 能了解客家傳統建築特色。 2. 培養尊重傳統文化及客家晴耕雨讀之情懷。 3. 能說出客家傳統建築有哪些及其特色。	第1節課：客家傳統建築小小播報員 第2節課：介紹三合院的形式與倫理精神 第3節課：走讀客家傳統建築 第4、5節課：實地走訪客家傳統建築－三合院及四合院	5	課堂參與 口語評量 實作評量 學習態度 學習單	圖卡 字卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	

課程名稱：2-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第七週	My Family. We Are Family.	● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	利用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語，並且利用所學的生活用語進行 My Mini Book 小書製作，讓學生更能實際運用在生活中，並樂於學習。	● 導入活動： 1. 利用遊戲學生熟悉彼此的英文座號。 2. 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 ● 發展活動： 1. 利用 Finger Family Song 英語歌曲帶入本主題單字。 2. 利用 Me and My Family Tree 繪本讓學生學習主題例字和生活用語。 3. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字、生活用語。 4. 利用小組練習並熟悉繪本句型，並請各小組上台朗讀繪本。 5. 完成學習單。 ● 挑戰活動： 利用本次主題所學，請學生創作 My Mini Book 的第四部分(家人)。 ● 總結活動： 作品分享及總結。	7	課堂參與、活動表現、小組討論、角色扮演、實際應用、製作小書、作品分享、口頭發表	電腦、字母卡、圖卡、電腦、單槍、圖畫紙、學習單、繪本、Youtube 影片。	藝文領域

課程名稱：2-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		● 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。						
第八週 至 第十五週	My Pet. I Have A Pet.	● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-C2 積極參與課內英	利用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語，並且利用所學的生活用語進行 My Mini Book 小書製作，讓學生更能實際運用在生活中，並樂於學習。	● 導入活動： 1. 利用遊戲學生熟悉彼此的英文座號。 2. 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 ● 發展活動： 1. 利用 I Have A Pet 英語歌曲帶入本主題單字。 2. 利用 Lola Gets a Cat 繪本讓學生學習主題例字和生活用語。 3. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字、生活用語。 4. 利用小組練習並熟悉繪本句型，並請各小組上台朗讀繪本。 5. 完成學習單。 ● 挑戰活動： 利用本次主題所學，請學生創作 My Mini Book 的第五部分(寵物)。 ● 總結活動： 作品分享及總結。	7	課堂參與、活動表現、小組討論、角色扮演、實際應用、製作小書、作品分享、口頭發表	電腦、字母卡、圖卡、電腦、單槍、圖畫紙、學習單、繪本、Youtube 影片。	藝文領域

課程名稱：2-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。						
第十六週 至 第廿一週	Wonderful Colors	● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡	利用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語，並且利用所學的生活用語進行 My Mini Book 小書製作，讓學生更能實際運用在生活中，並樂於學習。	● 導入活動： 1. 利用遊戲學生熟悉彼此的英文座號。 2. 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 ● 發展活動： 1. 利用 Look at All the Colors I can see 英語歌曲帶入本主題單字。 2. 利用 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 繪本讓學生學習主題例字和生活用語。 3. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字、生活用語。 4. 利用小組練習並熟悉繪本句型，並請各小組上台朗讀繪本。 5. 完成學習單。 ● 挑戰活動： 利用本次主題所學，請學生創作 My Mini Book 的第六部分(上色及裝飾)。	7	課堂參與、活動表現、小組討論、角色扮演、實際應用、製作小書、作品分享、口頭發表	電腦、字母卡、圖卡、電腦、單槍、圖畫紙、學習單、繪本、Youtube 影片。	藝文領域

課程名稱：2-1.生活英語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		易日常溝通。 ● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。		● 總結活動：作品分享及總結。				

課程名稱：2-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週	上知天氣下知民族	國-E-A3	電腦教室的使用規則 知道單元教學目標 知道網路應用時事	1. 電腦教室的使用規則複習。 2. 單元教學目標說明。 3. 座位安排 4. 資訊科技在校園生活之應用。 5. 開機帳號、密碼確認 6. 網路應用時事分享	1	口頭問答	電腦		
第二週	上知天氣下知民族	國-E-A3 國-E-B2	資訊倫理與安全介紹 網頁瀏覽器操作	1. 開啟瀏覽器，瀏覽學校首頁 2. 認識瀏覽器(IE、Chome)工作畫面 3. 瀏覽器基本操作(無痕模式的使用) 4. 網頁廣告介紹與阻擋 5. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人 6. 不和網路上認識的朋友私底下見面 7. 遵守網路禮儀、合乎日常生活道德規範、尊重他人。	1	操作評量	電腦		
第三週	上知天氣下知民族	國-E-B2 自-E-B2	到網路找資料	1. 搜尋網站介紹 2. 基本搜尋方法：關鍵字的輸入(搜尋自然課程相關氣象局網頁，查詢各地區氣象以及查詢天氣現象名詞解釋)	1	操作評量	電腦		
第四週 至 第五週	上知天氣下知民族	國-E-B2 自-E-B2	到網路找資料 製作文字檔案	1. 將上一節所查到氣象文字資料複製到 Word 2. 圖片資料複製到 Word 3. 資料整理、簡易排版 4. 檔案管理：建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。	2	操作評量	電腦		

課程名稱：2-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 至 第七週	上知天氣下知 民族	國-E-B2 社-E-B2	到網路找資料 製作文字檔案	1. 應用-搜尋複製文字製作 Word 檔案 (社會-不同的族群，不同的生活方式：語言、飲食、服飾、宗教信仰) 2. 將 word 文件儲存成網頁。	4	操作評量	電腦	
第八週 至 第九週	動物小畫家	國-E-B2	認識小畫家 操作小畫家基本功能 使用小畫家進行填色	1. 如何開啟小畫家 2. 小畫家畫面認識 3. 小畫家基本功能：空心圓、空心方、橢圓、直線、斜線、著色、橡皮擦。 4. 加入文字 5. 開啟範例填色圖案，進行著色與簡單添加圖案。	1	操作評量	電腦	
第十週 至 第十三週	動物小畫家	國-E-B2	使用小畫家製作母親節賀卡 使用小畫家製作生日賀卡	1. 利用小畫家製作母親節卡 決定畫面大小 1400*700 (載入卡片模板) 2. 利用小畫家製作母親節卡(著色、增加外框與背景花紋) 3. 加入文字 4. 母親節賀卡檔案管理：建立文件夾、檔案存取。 5. 應用製作生日卡片。	4	操作評量	電腦	
第十四週 至 第十八週	動物小畫家	國-E-B2 自-E-B2	使用小畫家進行：自然課動物圖案製作與介紹	1. 結合自然課程相關：自己喜歡的動物(卡通圖或 Q 版圖)，搜尋其特徵。 2. 利用小畫家繪製 3. 完成成品後，輸入自己的基本資料。 4. 存檔、更改檔名	5	操作評量	電腦	

課程名稱：2-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 小畫家列印輸出介紹。 6. 將輸出的檔案貼到 Word 並且上網搜尋其相關資料，介紹其動物				
第十九週	動物小畫家	國-E-C2 社-E-C2	資訊倫理與安全介紹	1. 小畫家作品欣賞(母親節賀卡、動物圖案) 2. 發表簡易個人心得(尊重他人的創作) 3. 說明網路上智慧財產的重要	1	操作評量	電腦	
第二十週 至 第二十一週	動物小畫家	國-E-B2	電腦、網頁輔助教學	1. 搜尋網路上的輔助教學並使用(教育部辭典、教育部補救教學網站、線上翻譯、影片教學)	2	操作評量	電腦	

課程名稱：2-3.品德閱讀			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	尊重	國-E-A3	1. 讓學生能瞭解「尊重」的涵義。 2. 能從故事中體會尊重他人及尊重自然界每一個個體生命的重要。 3. 能指出哪些是尊重的行為表現。 4. 能正視每個生命體都會有盡頭的時候，適時的抒發情緒。	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	電腦 數位電視 影片「批評大王」 「互相尊重好朋友」書籍 彩色筆 繪本：『我和我家附近的野狗們』 繪本：『我永遠愛你』	
第五週 第六週 第七週 第八週	孝順	國-E-A3	1. 能從故事中體會孝親尊長的重要。 2. 在外能注意自己的行為舉止, 不使家人及師長蒙羞。 3. 在日常生活中的應對進退中能表達對父母與師長的感謝與敬意。	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	電腦 數位電視 「媽媽的紅沙發」 繪本 ptt 彩色筆 學習單	
第九週 第十週 第十一週 第十二週	誠信-用愛心說實話	國-E-B1	1. 培養「誠信」這項美德。 2. 正確使用溝通合作的技巧，擷取故事重點。 3. 學習創意思考，及解決問題的方法。	1. 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	莉莉的實話」閱讀 評量單 「用愛心說實話」 繪本-派	

課程名稱：2-3.品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。			翠西亞·麥基撒克/文，吉絲莉·波特/圖 「用愛心說實話」繪本 ppt	
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	感恩的心	國-E-B3	1. 能發現人有個別差異並尊重自己與他人的特質。尊重生命，關心別人。 2. 能體會別人的困難而給予協助，培養樂於助人行善的態度和習慣。 3. 能從經驗分享中，體會人與人之間的互助需求。	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	4	課堂參與 口頭評量 遊戲評量 學習單	電腦 數位電視 影片 繪本 彩色筆	

課程名稱：2-4.新哈客				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第四週	食農教育	客-E-C1 自-E-C1	1.能認識食農、食育、食安的議題。 2.能了解食農教育的意義。 3.能說出食品與食物的不同。	第1節課：飲食停看聽 第2節課：飲食停看聽 第3節課：食農知識強強滾 第4節課：食農知識強強滾	4	課堂參與 口頭評量 學習態度	圖卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體	
第五週 至 第八週	食農踏查	客-E-C1 自-E-C1	1.透過影片與課程討論，讓學生認識食農教育。 2.透過實際種植蔬菜，讓學生體驗照顧農作物的甘苦。 3.經由觀察與照顧蔬菜，讓學生珍惜食物的可貴。	第1節課：田園小記者 第2節課：小小觀察家 第3節課：要怎麼收穫先那麼栽 第4節課：你農我農	4	課堂參與 口頭評量 學習態度 實作評量 學習單	圖卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第九週 至 第十四週	食農踏查	客-E-C1 自-E-C1	1.透過影片與課程討論，讓學生認識食農教育。 2.透過實際種植蔬菜，讓學生體驗照顧農作物的甘苦。 3.經由觀察與照顧蔬菜，讓學生珍惜食物的可貴。 4.利用食農桌遊達成寓教於樂的目的。	第1節課：陽光小菜園 第2節課：田心大豐收 第3節課：農食餵了你 第4節課：農食餵了你 第5節課：食全食美 第6節課：食全食美	6	課堂參與 口頭評量 學習態度 實作評量 學習單	圖卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	
第十五週 至 第十八週	客家傳統的 滋味-福菜	客-E-A1 自-E-C1	1.能了解客家傳統文化特色。 2.透過實際種植蔬菜，讓學生體驗照顧農作物的甘苦。 3.經過實際操作，增加學生的料理功力與常識。	第1節課：客家傳統醃漬菜介紹 第2節課：小農夫學種菜 第3節課：客家傳統醃漬菜-福菜製作 第4節課：吃在地「食」在心安-小廚師上菜囉	4	課堂參與 口頭評量 學習態度 實作評量	圖卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	