

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 一】年級

(二)節數分配：上學期(21)節、下學期 (30)節，合計(51)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	法定課程				
課程內容	1. 清淨家園暨教學成果發表 2. 品德及公民教育-榮譽卡摸彩	1. 家庭暴力防治課程 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 性別平等教育課程				
節 數	9	12				
總 節 數	<u>21</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-17 週	清淨家園暨教學成果發表	生活 E-C1	1. 培養學生愛護學校周圍及社區環境的生活態度，並力行落實於生活中。 2. 塑造學生勤勞簡樸、自發、互助共好之優良品格。 3. 透過親自參與，培養學生關懷社會、愛護鄉土、服務	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校	8	態度檢核 實務操作	宣導品 道具 掃具	

			人群之情操。	園及社區之態度。				
項目：法定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭暴力防治	生活 E-A1	1. 認識性騷擾或性侵害、家 暴發生危機時，知道做出哪 些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰 觸，尊重他人身體的自主 權。 3. 學習各項緊急求助電話撥 打方式。 4. 感受戲劇表演的樂趣。	1. 探索並分享對自己以 及與自己相關人事物的 感受。 2. 分辨日常生活情境的 安全性。 3. 思考並演練處理危險 和緊急情況的方法。 4. 討論對於身體的感覺 與態度，學習尊重身體的 自主權與隱私權。	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪 本、學習單、海 報。	
第 4-9 週	性別平等教育	生活 E-A1	1. 認識自己性別與個性特 質。 2. 學習尊重他人與自己的不 同。 3. 培養感恩、關心與幫助他 人的態度。	1. 認識性別角色發展與 性別角色刻板印象。 2. 學習溝通協調的能 力，促進兩性和諧的互 動。 3. 尊重自己與別人的身 體自主權。 4. 觀察兩性身體的異同。 5. 悅納自己的性別角 色，培養個人的價值觀。 6. 瞭解家庭成員的角色 分工，不受性別的限制。 7. 學習在團體中兩性共	6	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪 本、學習單、海 報。	

				同合作以解決問題。				
第 18-20 週	性侵害犯罪防治	生活 E-A1	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 尊重自己與別人的身體自主權。 3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	3	課堂問堂 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪本、學習單、海報。	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	品德及公民教育-榮譽卡摸彩課程計畫	生活-E-B3 生活-E-C1	1、肯定及鼓勵學生平日優良傑出的表現。 2、提供開放的表演平台，讓學生展現多元才能。	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的榮譽卡數量，取前五名(若第 5 名有兩人以上，請導師參酌平時表現決定 1 名！)授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演唱品德教育歌曲及個人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子	1	態度檢核 實務操作	獎品 表演道具	

(五)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	法定課程	環境教育	交通安全教育		
課程內容	1. 校慶暨親子園遊會	1. 家庭暴力防治課程 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 性別平等教育課程	校外環境教學	交通安全教學		
節 數	6	12	6	6		
總 節 數	<u>30</u> 節					

(六)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：校慶暨親子園遊會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	校慶暨親子園遊會	綜 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	教材、教具	
項目：法定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	家庭暴力防治	生活 E-A1	1. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、學習	

			樂。 2. 了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。 3. 建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。	2. 尊重自己與別人的身體自主權。 3. 學習如何與家人和睦相處。 4. 認識情緒的表達及正確的處理方式。 5. 覺察自己可以決定自我的發展。 6. 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。			單、布偶。	
第 4-9 週	性別平等教育	生活 E-A1	1. 讓學生了解性別氣質的差異。 2. 懂得尊重不同性別的人。 3. 認識自己的身體發展，並能夠比較異性間的異同。	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2. 尊重自己與別人的身體自主權。 3. 尊重自己和別人的隱私。 4. 願意了解不同性別者的各種意見。 5. 觀察兩性身體的異同	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪本、學習單、海報。	
第 16-18 週	性侵害犯罪防治	生活 E-A1	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 6. 指出遇到性騷擾或	1. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 分辨日常生活情境的安全與不安全。 3. 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 4. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 5. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 6. 尊重自己與別人的身體自主權。	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、學習單。	

			不安全狀況時，可以採取的做法。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-15 週	校外環境教學	綜 E-A2 綜 E-B1	引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。 3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。 4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技能，減少災難發生。	1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	6	實務操作 態度檢核 學習單	學習單	

項目：交通安全教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-21 週	交通安全教學-- 遵循紅綠燈，交 通安全我最『行』	生活-E-C1	1. 認識交通導護義工 的服裝、哨音及其 代表的意義與功能。 2. 能說出「紅、黃、綠」 三種燈所代表 的不同意義。 3. 能遵守交通規則，學 習保護自己	活動一： 導護志工讓我安全過馬路 (1)認識導護老師及導護義工 的職責 (2)認識導護老師及導護義工 的裝備 (3)遵守導護老師及義工的指 揮 活動二： 認識交通號誌--紅綠燈 (1) 了解紅綠燈各色所代 表的意義，並在 過馬路時 提高警覺。 (2) 如果遇到沒有紅綠燈 的路口，必須先看左邊， 再看右邊，確定沒有車子 後，迅速通過馬路 (3) 製作紅綠燈 (4) 遵守交通號誌情境演 練 活動三：交通安全我最行 (1) 從真實發生的新聞或交 通案件影片或圖片中， 討論找出不符合交通安	6	課堂問答 態度檢核 角色扮演 學習單	電腦、單 槍、學習 單、交通安 全影片、圖 片、交通部 168 網站 。	

				全的行為 (2) 分享自身或家人遭遇交 通事故的心情 活動四：交通安全小尖兵 進行交通安全知識搶答， 再完成自我檢核表。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--