

其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期(42)節、下學期 (51)節，合計(93)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	法定課程	水上運動	班際體育		
課程內容	1. 清淨家園暨教學成果發表 2. 品德及公民教育-榮譽卡摸彩	1. 家庭暴力防治課程 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 性別平等教育課程	水上運動	班際體育		
節 數	9	12	16	5		
總 節 數	<u>42</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-17 週	清淨家園暨教學成果發表	生活 E-C1	1. 培養學生愛護學校周圍及社區環境的生活態度，並力行落實於生活中。 2. 塑造學生勤勞簡樸、自發、互助共好之優良品格。	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及	8	態度檢核 實務操作	宣導品 道具 掃具	

			3. 透過親自參與，培養學生關懷社會、愛護鄉土、服務人群之情操。	作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。				
項目：法定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭暴力防治/ 認識與預防家庭暴力	生活 E-A1	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。	1. 學生能展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 學生能覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3. 學生能自我探索的想法與感受。 4. 學生能感受自然界生命現象與人的關係。	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪本、學習單、海報。	
第 4-9 週	性別平等教育/ 我的好朋友	生活 E-A1	1. 讓學生了解不同性別的特質。 2. 讓學生培養互助合作的工作態度。 3. 讓學生能認同自己的特質並瞭解同時擁有不同性別特質的重要。	1. 學生能覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 學生能與家人、同儕及師長的互動。 3. 學生能培養人際溝通的態度與技巧。	6	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪本、學習單、海報。	

第 18-20 週	性侵害犯罪防治/兒童安全追緝令	生活 E-A1	1. 藉由資料收集，瞭解社會上層出不窮的兒童傷害事件。 2. 知道人為的傷害有哪些。 3. 討論並學習在各種危險的情況下，如何保護自己。 4. 能收集資料並分類。	1. 學生能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2. 學生能體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3. 學生能察覺生活周遭潛藏危機的情境。 4. 學生能瞭解團隊合作的意義與重要性。 5. 學生能參與生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3	課堂問堂 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪本、學習單、海報。	
-----------	-----------------	---------	--	--	---	---------------------	------------------	--

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	品德及公民教育-榮譽卡摸彩課程計畫	生活-E-B3 生活-E-C1	1、肯定及鼓勵學生平日優良傑出的表現。 2、提供開放的表演平台，讓學生展現多元才能。	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的榮譽卡數量，取前五名(若第 5 名有兩人以上，請導師參酌平時表現決定 1 名！)授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演	1	態度檢核 實務操作	獎品 表演道具	

				唱品德教育歌曲及個人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子				
項目：水上運動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	水上運動 防溺自救講座	健體-E-A1	1. 強化水域安全認知。 2. 提升學生游泳及自救技能。	1. 游泳池安全守則 2. 水域安全 3. 游泳課流程	1	學習單	單槍電腦	
第 2-4 週	水上運動 水中蛟龍初體驗	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 • 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組		
第 5-7 週	水上運動 防溺自救我最會	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	

第 8-10 週	水上運動 游泳能力大躍進	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3.. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 • 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 11-13 週	水上運動 防溺自救要學會	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3.. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 • 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 14-16 週	水上運動 游泳能力總檢測	健體-E-A1	能通過 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3.. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 • 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	實作測驗	浮板	

項目：班際體育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	三年級班際體育競賽 跳繩及袋鼠跳接力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解體育競賽規則。 3. 能了解進行跳繩時正確的身體姿勢。 4. 能進行跳繩。	1	1. 實際操作 2. 課堂觀察	跳繩 麻布袋 呼拉圈 橡皮筋繩 角錐	
第 18 週	三年級班際體育競賽 跳繩及袋鼠跳接力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解體育競賽規則。 3. 複習跳繩動作。 4. 能跳過橡皮筋繩障礙。 5. 能連接跳繩及跨越橡皮筋繩障礙。	1	1. 實際操作 2. 課堂觀察	跳繩 麻布袋 呼拉圈 橡皮筋繩 角錐	

		進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。				
第 19 週	三年級班際體育競賽跳繩及袋鼠跳接力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解體育競賽規則。 3. 複習跳繩動作。 4. 複習橡皮筋繩障礙。 5. 能進行袋鼠跳。 6. 能連接跳繩跨越橡皮筋繩障礙及袋鼠跳。	1	1. 實際操作 2. 課堂觀察	跳繩 麻布袋 呼拉圈 橡皮筋繩 角錐
第 20 週	三年級班際體育競賽跳繩及袋鼠跳接力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他	1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解體育競賽規則。 3. 複習跳繩動作。 4. 複習橡皮筋繩障礙。	1	1. 實際操作 2. 課堂觀察	跳繩 麻布袋 呼拉圈

		習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	5. 能進行袋鼠跳。 6. 能連接跳繩跨越橡皮筋繩障礙及袋鼠跳。 7. 全班實地演練體育競賽流程。			橡皮筋繩 角錐	
第 21 週	三年級班際體育競賽跳繩及袋鼠跳接力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能遵守比賽會場秩序。 3. 能服從裁判判決。 4. 能積極參與比賽。	1	1. 實際操作 2. 課堂觀察	跳繩 麻布袋 呼拉圈 橡皮筋繩 角錐	

(五)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	法定課程	環境教育	交通安全教育	水上運動	班際體育
課程內容	1. 校慶暨親子園遊會	1. 家庭暴力防治課程 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 性別平等教育課程	校外環境教學	交通安全教學	水上運動	班際體育
節 數	6	12	6	6	16	5
總 節 數	<u>51</u> 節					

(六)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：校慶暨親子園遊會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	校慶暨親子園遊會	綜 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	教材、教具	

項目：法定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	家庭暴力防治/ 快樂成長	生活 E-A1	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 6. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 7. 學習面對家庭暴力	1. 學生能說出及了解家暴的涵義。 2. 學生能說出家暴中施暴者的行為內容。 3. 學生能說出及了解家暴會帶來的不良影響。 4. 學生能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、學習單、布偶。	

			時的處理方式。 8.釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。					
第 4-9 週	性別平等教育/ 亞當與夏娃	生活 E-A1	1. 讓學生了解性別氣質的差異。 2. 讓學生透過互相模仿瞭解不同性別的特質。 3. 讓學生能認同自己的特質並瞭解同時擁有不同性別特質的重要。	1. 學生能建立對性別不平等的覺知。 2. 學生能克服性別在生活中的不平等。 3. 學生能欣賞並尊重不同性別的特質。	6	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、繪本、學習單、海報。	
第 16-18 週	性侵害犯罪防治/ 我要勇敢的說「不」，我不喜歡你碰我	生活 E-A1	1. 能了解性侵害的定義。 2. 能認識生活中存在哪些危險。 3. 能學會保護自己的方法。 4. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 5. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 6. 能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。	1. 學生能辨別是否處於危險情境。 2. 學生能保護自己遠離危險情境。 3. 學生能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。	3	課堂問答 態度檢核 學習單	電腦、單槍、學習單。	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-15 週	環境教育/探索 台南頑皮世界	綜 E-A2 綜 E-B1	1. 建立了解動物世界的興趣。 2. 如何依照動物的特徵去分門別類。 3. 培養愛護動物及珍惜生命的道德觀。 4. 培養保育動物的觀念，能珍惜地球資產。	1. 學生能體會團隊合作的意義並能關懷團隊的成員。 2. 學生參加團體活動，能夠遵守紀律、重視榮譽感並展現負責的態度。	6	實務操作 態度檢核 學習單	學習單	

項目：交通安全教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-21 週	交通安全教學/ 機車乘坐與安全	健體 E-C1	1. 指導學生從日常生活中常見之交通工具，了解各種交通工具搭乘須注意事項。 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。 3. 指導學生瞭解乘客應遵守的安全規則，除	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌所代表的意義。 3. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。 4. 學生能正確配戴安全帽及安全乘坐機車。	6	1. 學生上課參與討論情形。 2. 學生口頭發表情形。 3. 能專心觀賞影片。	1. 兒童交通安全教育多媒體光碟，交通部&教育部。 2. 交通部 168 網站。	

			了學會搭乘機車的正確乘坐位子，也要學會正確選用及配戴安全帽的方法，建立防衛兼備的概念。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：水上運動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	水上運動 防溺自救講座	健體-E-A1	1. 強化水域安全認知。 2. 提升學生游泳及自救技能。	1. 游泳池安全守則 2. 水域安全 3. 游泳課流程	1	學習單	單槍電腦	
第 2-4 週	水上運動 小小蛟龍 前進囉	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後 站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 • 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組		
第 5-7 週	水上運動 防溺自救 最重要	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後 站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 • 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	

第 8-10 週	水上運動 游泳能力大爆發	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後 站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作・ 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 11-13 週	水上運動 防溺自救 人人有責	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後 站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作・ 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 14-16 週	水上運動 游泳能力總檢測	健體-E-A1	能通過 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後 站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作・ 8. 整理場地 9. 更換衣服	3	實作測驗	浮板	

項目：班際體育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	三年級兒童節班際體育競賽 清淨家園一起來掃	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解體育競賽規則。 3. 能穩定掃球前進。 4. 能積極參與。		1. 實際操作 2. 課堂觀察	足球 掃把 畚斗 角錐	
第 18 週	三年級兒童節班際體育競賽 清淨家園一起來掃	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現	1. 正確執行暖身運動。 2. 複習掃球前進。 3. 能將球掃進目標。 4. 能連接掃球前進及掃進目標。 5. 能積極參與。		1. 實際操作 2. 課堂觀察	足球 掃把 畚斗 角錐	

			各項運動技能，發展個人運動潛能。					
第 19 週	三年級兒童節班 際體育競賽 清淨家園一起來 掃	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 複習掃球前進。 3. 能將球掃進目標。 4. 能連接掃球前進及掃進目標。 5. 能積極參與。		1. 實際操作 2. 課堂觀察	足球 掃把 奮斗 角錐	
第 20 週	三年級兒童節班 際體育競賽 清淨家園一起來 掃	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 複習掃球前進。 3. 複習將球掃進目標。 4. 能連接掃球前進及掃進目標。 5. 熟悉競賽流程 5. 能積極參與。。		1. 實際操作 2. 課堂觀察	足球 掃把 奮斗 角錐	

第 21 週	三年級兒童節班 際體育競賽 清淨家園一起來 掃	健體-E-A1 具備良好身 體活動與健 康生活的 習慣，以促 進身心健全 發展，並認 識個人特 質，發展運 動與保健的 潛能。	1d-III-1 了解運動技能的要 素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運 動技能的正確性。 1d-III-3 了解比賽的進攻和 防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受 挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控 制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現 各項運動技能，發展個人運 動潛能。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能遵守比賽會場秩序。 3. 能服從裁判判決。 4. 能積極參與比賽。		1. 實際操作 2. 課堂觀察	足球 掃把 畚斗 角錐	
--------	----------------------------------	---	--	---	--	--------------------	----------------------	--