

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」聲符的發音及口形。 3. 能學習「ㄧ」、「ㄧˊ」、「ㄩ」、「ㄩˊ」、「ㄩˊˊ」韻符的發音及口形。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量	【家庭教育】
2	0904-0910	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄧ」、「ㄧˊ」、「ㄩ」、「ㄩˊ」的拼音練習。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量	【家庭教育】
3	0911-0917	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄈ」、「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄗˊ」、「ㄘˊ」、「ㄨˊ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄈ」、「ㄇ」與「ㄨˊ」、「ㄨˊˊ」、「ㄘ」、「ㄘˊ」的拼音練習。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量	【安全教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【失智症教育】
4	0918-0924	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄈ」、「ㄇ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊˊ」、「ㄨˊˊˊ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄈ」、「ㄇ」與「ㄨˊ」、「ㄨˊˊ」、「ㄨˊˊˊ」、「ㄨˊˊˊˊ」的拼音練習。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
5	0925-1001	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊˊˊ」等符號的發音及口形。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊˊ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊˊ」、「ㄨˊˊˊ」的拼音練習。 3. 能分辨「ㄣ、ㄣˊ」、「ㄣˊ、ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊ、ㄣˊˊˊ」的不同。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量	【安全教育】 【品德教育】
6	1002-1008	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊˊˊ」等符號的發音及口形。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊˊ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊˊ」、「ㄨˊˊˊ」的拼音練習。 3. 能分辨「ㄣ、ㄣˊ」、「ㄣˊ、ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊ、ㄣˊˊˊ」的不同。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
7	1009-1015	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布	1. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊˊ」、「ㄣˊˊˊˊˊˊ」等符號的發音及口形。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˊˊ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊˊ」、「ㄨˊˊˊ」的拼音練習。 3. 能分辨「ㄣ與ㄣˊ與ㄣˊˊ」、「ㄣ與ㄣˊ與ㄣˊˊ」的不同。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 態度評量	【品德教育】 【環境教育】

		統整活動二			
8	1016-1022	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1. 能學習「く」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」等符號的發音及口形。 2. 能學習「㇏」與「㇏」、「㇏與㇏」的拼音練習。 3. 能練習「㇏」、「く一㇏」的一、二、三、四聲聲調變化。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 寫字檢核	【環境教育】
9	1023-1029	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1. 能學習「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」等符號的發音及口形。 2. 能學習「く」、「㇏」與「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」的拼音練習。 3. 能分辨「㇏、㇏」、「㇏、㇏」、「㇏、㇏」的不同。	1. 聲調檢核 2. 口語評量	【家庭教育】 【戶外教育】
10	1030-1105	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1. 能學習「儿」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」等符號的發音及口形。 2. 能練習聲符㇏和韻符㇏、㇏的拼音、聲符㇏和韻符㇏、㇏、㇏、㇏的拼音。 3. 能練習「㇏」、「㇏」的一、二、三、四聲聲調變化。 4. 能分辨「㇏與儿」、「㇏與㇏」的不同。	1. 寫字檢核 2. 口語評量	【家庭教育】 【環境教育】
11	1106-1112	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字	學習國字一～十： 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 3. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 拼音評量	【閱讀素養教育】
12	1113-1119	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	1. 能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 2. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 4. 能造句練習：……也……學習重點	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 口頭發表 4. 態度評量	
13	1120-1126	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	1. 能利用注音符號，寫出句子。 2. 能認識生字的字音、部首。 3. 能分辨形近字「在、左、右」。 4. 能從課文閱讀中，體會遊戲的樂趣。 5. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量	
14	1127-1203	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 4. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量	【人權教育】 【安全教育】
15	1204-1210	語文天地一	1. 能認識「人部、手部」的字。 2. 能量詞及疊字量詞。 3. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 4. 句子練習：……也……	1. 字形檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量	
16	1211-1217	第貳單元快樂的生活 第五課你好	1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能利用注音符號，寫出句子。	1. 字形檢核 2. 仿作評量	【國際教育】 【環境教育】

			3.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 4.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 5.能短語仿作：「到山上玩」	3.觀察評量 4.態度評量	【戶外教育】 【交通安全】
17	1218-1224	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能學習讀寫本課的新詞、生字，並注意寫字的姿勢。 3.能認識「水」部的字。 4.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方，培養對事物的好奇心。	1.寫字檢核 2.口語評量 3.觀察評量 4.態度評量	【人權教育】 【多元文化教育】
18	1225-1231	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	1.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 2.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3.能分辨多音字「都」的讀音。 4.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 5.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。	1.寫字檢核 2.口語評量 3.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
19	0101-0107	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	1.能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 2.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 3.能分辨「不」的變調。 4.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 5.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」	1.寫字檢核 2.口語評量 3.仿作評量 4.態度評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【消費者保護】
20	0108-0114	語文天地二 總複習	1.能看圖說話。 2.能分辨相反詞。 3.能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4.能問句練習。 5.將本冊所學的生字依部首分類。	1.口語發表 2.仿作評量 3.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
21	0115-0121	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能說出自己如何幫家人充電。 2.分辨「彳」和「乚」的讀音。 3.能分辨多音字「為」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 6.了解太陽帶給萬物能量。	1.寫字檢核 2.口語評量 3.觀察評量 4.態度評量	【戶外教育】 【能源教育】 【科技教育】
2	0219-0225	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能發表春天來時，大自然景物的變化。 2.加強「乂ㄥ」的讀音。 3.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 4.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	1.拼音檢核 2.口語評量 3.仿作評量 4.態度評量	【戶外教育】 【環境教育】

3	0226-0304	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 加強「ㄣ」的讀音。 2. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 5. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音，能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱。 7. 運用「要……也要……」造句。	1. 拼音檢核 2. 寫字檢核 3. 仿作評量	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
4	0305-0311	語文天地一	1. 寫字的順序。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3. 認識標點符號：句號、逗號。	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】
5	0312-0318	閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	1. 口語評量 2. 態度評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
6	0319-0325 東寧英語週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 2. 加強「ㄣ」、「ㄟ」的讀音。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 5. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 6. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。	1. 拼音檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
7	0326-0401	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1. 分辨「尸」和「出」的讀音。 2. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 3. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 4. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 5. 運用「突然」造句。	1. 發音檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】 【安全教育】
8	0402-0408	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1. 能發表與新朋友互動的美好。。 2. 加強「ㄣ」的讀音。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 5. 能分辨形近字「道、到」的用法。 6. 運用「但是」、「常常」造句。	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
9	0409-0415	語文天地二	1. 說話的要點。 2. 認識代表動作的字。 3. 利用圖書館的方法。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】
10	0416-0422	閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 觀察評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	0423-0429	第參單元有你真好 第七課畫畫	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。	1. 聲調檢核 2. 口語評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			3. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 4. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 5. 能正確運用單位量詞。 6. 運用「……還要……」造句。	3. 仿作評量 4. 態度評量	【品德教育】
12	0430-0506	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1. 分辨「一乚」、「一乚」的讀音。 2. 能分辨多音字「長」的讀音。 3. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 4. 知道卡片的用途及格式。 5. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 6. 運用「……然後……」造句。 7. 能寫作卡片。	1. 聲調檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量	【環境教育】 【品德教育】
13	0507-0513	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1. 能對志工及幫助自己的人表達感謝，培養感恩的心。。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 5. 運用「一邊……一邊……」造句。	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 態度評量	【品德教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【職業試探】
14	0514-0520	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】
15	0521-0527	閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	1. 口語評量 2. 態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
16	0528-0603	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1. 能說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 5. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 6. 運用「除了……」造句。 7. 能依情境使用正確的嘆詞。	1. 寫字檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量	【品德教育】
17	0604-0610	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 加強「一乚」的讀音：星。 2. 分辨「乚」和「乚」的讀音。 3. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 5. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。	1. 聲調檢核 2. 寫字檢核 3. 觀察評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	0611-0617	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 能分辨多音字「分」的讀音。	1. 寫字檢核 2. 口語評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 5. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 6. 能分辨「在、再」的用法。 7. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。	3. 仿作評量	【法治教育】
19	0618-0624	語文天地四	1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 加長句子。 4. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	1. 寫字檢核 2. 口語評量	【閱讀素養教育】
20	0625-0701	閱讀列車 〈火雞與孔雀〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 口語評量 2. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元數到 10	1. 透過唱數及具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 口頭評量	
2	0904-0910	第 1 單元數到 10	1. 透過活動及具體物的操作，進行 6~10 的數，並讀出數詞。 2. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
3	0911-0917	第 1 單元數到 10	1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。	1. 操作評量 2. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
4	0918-0924	第 2 單元比長短	1. 能用手比出具體物的長度。	1. 實作評量	

			2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮、厚薄及遠近。 4. 能分辨直線與曲線。 5. 能直接比較直線與曲線的長短。	2. 發表評量	
5	0925-1001	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。	1. 習作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
6	1002-1008	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【閱讀素養教育】
7	1009-1015	第 4 單元順序和多少	1. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右、上下、及前後為起點的所在位置。 2. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。 3. 能認識基數和序數的關係。 4. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量、同類量的多少。 5. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。	1. 觀察評量 2. 發表評量	
8	1016-1022	第 5 單元數到 30	1. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 2. 就具體情境中，能讀出、寫出 11~30 的數字。 3. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 4. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。	1. 操作評量 2. 發表評量	【閱讀素養教育】
9	1023-1029	第 5 單元數到 30	1. 指出某物在序列中是第幾個（1~30）。 2. 能確定某數（1~30）在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	1. 操作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	
10	1030-1105	加油小站一	1. 能熟練 30 以內的數，並依題意確定某數（1~30）在序列的位置。 2. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 3. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。	1. 發表評量 2. 習作評量	
11	1106-1112	第 6 單元加一加	1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義、記法與用法。 3. 透過情境解決加法問題。	1. 觀察評量 2. 習作評量	
12	1113-1119	第 6 單元加一加	1. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。	1. 發表評量	

			2. 能在合併型情境中，體驗與察覺出加法交換律。 3. 利用小組合作學習模式，熟稔 10 以內的加法心算。	2. 習作評量	
13	1120-1126	第 7 單元認識形狀	1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 4. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【閱讀素養教育】
14	1127-1203	第 7 單元認識形狀	1. 從生活情境中找出長方形、正方形、三角形和圓形。 2. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	
15	1204-1210	第 8 單元減一減與加減應用	1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 4. 在比較型問題的情境中解決「多多少」的問題。	1. 觀察評量 2. 習作評量	
16	1211-1217	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決 0 的減法問題。 2. 利用小組合作學習，熟稔 10 以內的減法心算。	1. 操作評量 2. 小組評量	
17	1218-1224	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。	1. 習作評量 2. 口頭評量	
18	1225-1231	第 9 單元讀鐘錶	1. 結合生活經驗，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 3. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 4. 能理解生活中常見時鐘和數字鐘工具呈現方式。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。	1. 操作評量 2. 發表評量	
19	0101-0107	第 9 單元讀鐘錶	1. 能正確報讀鐘面上和數字鐘上「幾點半」的時刻。 2. 根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 3. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 4. 能報讀指定時刻的前後 1（或 2）小時的時刻。	1. 操作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

20	0108-0114	加油小站二	1. 能熟習 10 以內數的分解與合成。 2. 能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。 3. 能報讀生活事件發生的時刻。	1 口頭評量 2 習作評量	
21	0115-0121	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元數到 100	1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 5. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。	1. 操作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	
2	0219-0225	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 2. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。 3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺規律性	1. 操作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【閱讀素養教育】
3	0226-0304	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 2. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型（比較量未知）加法問題。	1. 觀察評量 2. 習作評量	【閱讀素養教育】
4	0305-0311	第 2 單元 18 以內的加法	1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能找出指定「和」的加法心算卡。	1. 操作評量 2. 口頭評量	
5	0312-0318	第 3 單元長度	1. 透過複製活動，比較出物件的長短。 2. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 3. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 4. 透過實際操作，進行長度的分解活動。	1. 操作評量 2. 口頭評量	

6	0319-0325 東寧英語週	第4單元18以內的減法	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型及比較型減法問題。 3. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較量未知型減法問題。	1. 觀察評量 2. 習作評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
7	0326-0401	第4單元18以內的減法	1. 能找出指定「差」的減法心算卡。 2. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量	
8	0402-0408	第5單元圖形和形體	1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。	1. 操作評量 2. 口頭評量	
9	0409-0415	第5單元圖形和形體	1. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 2. 能用8個白色積木堆疊出給定的立體造型。 3. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
10	0416-0422	加油小站一	1. 熟習18以內的加法和減法計算。 2. 能進行長度的間接比較。 3. 複習用圖形板排出指定造型。 4. 複習白色積木的堆疊及點數。 5. 能辨認平面圖形的特徵。 6. 能透過遊戲複習100以內的數詞序列。	1. 習作評量 2. 口頭評量	
11	0423-0429	第6單元幾月幾日	1. 認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中的日期問題。 2. 能依據生活情境需求查日曆。 3. 能依據生活情境需求查月曆，及報讀幾月幾日星期幾。 4. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月有幾個星期幾。 5. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月第幾個星期幾是幾月幾日。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	0430-0506	第6單元幾月幾日	1. 能填寫月曆日期。 2. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 3. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 4. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【閱讀素養教育】
13	0507-0513	第7單元錢幣	1. 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。	1. 操作評量	

			2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 4. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。	2. 口頭評量 3. 習作評量	
14	0514-0520	第 7 單元錢幣	1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	1. 實作評量 2. 發表評量	
15	0521-0527	第 8 單元二位數的加減	1. 解決和為 50 以內二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決和為 50 以內二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 會用橫式做加法紀錄。	1. 觀察評量 2. 習作評量	【閱讀素養教育】
16	0528-0603	第 8 單元二位數的加減	1. 解決被減數為 50 以內二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決被減數為 50 以內二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 會用橫式做減法紀錄。	1. 觀察評量 2. 習作評量	
17	0604-0610	第 8 單元二位數的加減	1. 從情境中認識加法和減法的關係。	1. 習作評量 2. 口頭評量	【閱讀素養教育】
18	0611-0617	第 9 單元做紀錄	1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0618-0624	第 9 單元做紀錄	1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	【人權教育】 【環境教育】
20	0625-0701	加油小站二	1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。	1. 口頭評量 2. 習作評量	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0909	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【人權教育】 【安全教育】
3	0912-0916	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 【交通安全教育】
4	0919-0923	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】
6	1003-1007	二、我的新學校	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。	口頭討論	【環境教育】

		2. 新校園新發現	2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。	習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【品德教育】 【性侵害防治教育】
7	1010-1014	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1017-1021	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	1024-1028	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	1107-1111	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	表演評量 同儕互評 念唱練習	【人權教育】 【品德教育】

				發表	
12	1114-1118	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1121-1125	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】
14	1128-1202	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等教育】 【科技教育】
15	1205-1209	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	1212-1216	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】

17	1219-1223	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	1226-1230	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】 【民族教育】
19	0102-0106	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	0109-0113	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0116-0119	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【民族教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元：打電話 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】

			9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。		
2	0220-0224	第一單元：打電話 傳話遊戲	1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
3	0227-0303	第一單元：打電話 電話好幫手	1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5.能知道如何使用公共電話。 6.能探索各種公共電話的使用方法。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
4	0306-0310	第三單元：打電話 我會打電話	1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4.能探索打電話的注意事項。 5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7.能說出常用的緊急電話號碼。 8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10.能專心投入遊戲。 11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
5	0313-0317	第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】 【環境教育】

			7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。		
6	0320-0324	第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。 3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4. 能演唱〈春神來了〉。 5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】 【環境教育】
7	0327-0331	第二單元：美麗的春天 迎接春天	1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】 【環境教育】
8	0403-0407	第三單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第三單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
10	0417-0421	第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。 3. 能和同學合作，練習說書。 4. 能向他人介紹自己做的小書。 5. 能參與活動，聆聽同學說書。 6. 能說出說書活動的感想與心得。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【媒體素養】

			7. 能分享個人閱讀收穫。 8. 能認識閱讀的好處。		
11	0424-0428	第四單元：我愛我的家 家人與我	1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
12	0501-0505	第四單元：我愛我的家 家人與我 大聲說出我的感謝	1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 7. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 8. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等教育】 【性剝削防治教育】
13	0508-0512	第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2. 能用行動表達對家人的感謝之意。 3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
14	0515-0519	第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	0522-0526	第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 能知道要如何處理遊戲後的水。 4. 能將遊戲後的水再做利用。 5. 能說出活動中的體驗。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
16	0529-0602	第五單元：奇妙的水	1. 能說出生活中哪裡有水。	口頭評量	【環境教育】

		愛惜水資源	2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。	課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	
17	0605-0609	第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】 【能源教育】
18	0612-0616	第六單元：快樂一夏 過端午	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
19	0619-0623	第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
20	0626-0630	第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 3. 能感受習俗與生活的密切關係。 4. 能自己動手製做香包。 5. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 6. 能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

111 學年度一年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元健康又安全 第一課校園好健康 第二課危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	發表 觀察 實作評量	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/05-9/09	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	發表 實作評量	【安全教育】 【人權教育】
3	9/12-9/16	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	發表 自評	【安全教育】 【性侵防治】
4	9/19-9/23	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	發表 演練 實作評量	【性別平等教育】 【性侵防治】 【人權教育】 【防災教育】 【家暴防治】
5	9/26-9/30	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	發表 操作 自評 問答	【家庭教育】
6	10/03-10/07	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。	問答 自評 操作 觀察 發表	【家庭教育】

			6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。		
7	10/10-10/14	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	問答 自評 發表 演練 實作評量	【性別平等教育】
8	10/17-10/21	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。	操作 觀察 發表	
9	10/24-10/28	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。	發表 操作	
10	10/31-11/04	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。	操作 發表 自評 實作評量	
11	11/07-11/11	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。	自評 實作評量 觀察	
12	11/14-11/18	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	實作評量	
13	11/21-11/25	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	實作評量 運動撲滿	
14	11/28-12/02	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。	發表 自評	【性別平等教育】

		第二課伸展好舒適	3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	運動撲滿 實作評量	
15	12/05-12/09	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	實作評量 發表	【性別平等教育】
16	12/12-12/16	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	實作評量 發表 自評 運動撲滿	【性別平等教育】
17	12/19-12/23	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	實作評量 觀察 發表 運動撲滿	
18	12/26-12/30	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	實作評量 發表 運動撲滿	【人權教育】
19	1/02-1/06	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	實作評量 觀察 發表 運動撲滿	【人權教育】
20	1/09-1/13	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 5.認識風車的玩法。 6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。	實作評量 發表	【人權教育】

21	1/16-1/20	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	實作評量 觀察	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 第二課五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	問答 發表 自評 實作評量	【安全教育】
2	2/20-2/24	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈 第二課健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	問答 自評 觀察	
3	2/27-3/03	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定 第三課健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。	問答 實踐 觀察 自評 實作評量	【品德教育】
4	3/06-3/10	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	發表 演練 實作評量	【安全教育】
5	3/13-3/17	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	檢核 問答 演練 實作評量 發表 自評	
6	3/20-3/24	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。	觀察 發表	【生命教育】

			3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	實作 實作評量	
7	3/27-3/31	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	實作評量	【人權教育】
8	4/03-4/07	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	實作評量 發表 運動撲滿	【人權教育】
9	4/10-4/14	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	實作評量 觀察 運動撲滿	【人權教育】
10	4/17-4/21	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	實作評量 觀察 運動撲滿	【人權教育】
11	4/24-4/28	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	問答 實作評量 運動撲滿	【安全教育】
12	5/01-5/05	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	實作評量 運動撲滿	
13	5/08-5/12	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	問答 實作評量 觀察	

14	5/15-5/19	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	實作評量 運動撲滿	
15	5/22-5/26	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	實作評量	
16	5/29-6/02	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	實作評量 運動撲滿	
17	6/05-6/09	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	實作評量 運動撲滿	【人權教育】
18	6/12-6/16	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	認知 實作評量 發表 運動撲滿	
19	6/19-6/23	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	實作評量 發表	【人權教育】
20	6/26-6/30	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	實作評量 發表 運動撲滿	【人權教育】

111 學年度一年級客語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】 【多元文化】
2	9/05-9/09	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】 【多元文化】
3	9/12-9/16	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。 4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、實果遊戲」活動，複習語詞。 5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。 6.鼓勵學生發表聽過的念謠。 7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。 8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。 9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並運用在日常生活中。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
4	9/19-9/23	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
5	9/26-9/30	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
6	10/03-10/07	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
7	10/10-10/14	第一單元歡喜來讀書 單元活動一	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】

8	10/17-10/21	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.理解課文文意及語意。 2.用客語說出兔子的特徵。 3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
9	10/24-10/28	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.聽懂各種常見動物的客語說法。 2.流利說出常見動物的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
10	10/31-11/04	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.聽懂各種動物的客語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7.參與討論，表達自己的想法。 8.勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
11	11/07-11/11	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
12	11/14-11/18	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。 7.清楚說出完整的句子。 8.與他人互動，分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
13	11/21-11/25	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.清楚說出完整的句子。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。	課堂問答 討論發表	【環境教育】

			6.流暢念出課本所教的繞口令。 7.簡單說出繞口令的意思。		
14	11/28-12/02	第二單元動物个世界 單元活動二	1.聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。 2.聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3.熟悉數字 1 到 10，並說出完整的句子。 4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【生命教育】
15	12/05-12/09	第三單元吾(佢)屋下个 人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】 【多元文化】
16	12/12-12/16	第三單元吾(佢)屋下个 人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】 【多元文化】
17	12/19-12/23	第三單元吾(佢)屋下个 人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【家庭教育】 【多元文化】
18	12/26-12/30	第三單元吾(佢)屋下个 人 單元活動三	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
19	1/02-1/06	童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養教育】
20	1/09-1/13	總複習 搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

21	1/16-1/20	總複習 出任務囉！	1.用客語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
2	2/20-2/24	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
3	2/27-3/03	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
4	3/06-3/10	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/13-3/17	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
6	3/20-3/24	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.清楚念出課本所教的師傅話。 5.正確說出師傅話的意思。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
7	3/27-3/31	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.能聽懂單元活動一的故事內容。 5.能大致說出單元活動一的故事內容。 6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	口語表達 對話練習 遊戲評量	【環境教育】
8	4/03-4/07	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1.了解貓洗臉的過程及原因。 2.理解並說出課文大意與語意。	課堂發表 聽力練習	【品德教育】 【安全教育】

			3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	對話練習	
9	4/10-4/14	第二單元厝好淨例 第三課貓仔好洗面	1.聽懂各種清潔用品的客語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 紙筆評量	【品德教育】 【安全教育】
10	4/17-4/21	第二單元厝好淨例 第三課貓仔好洗面	1.能利用聽寫，正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表意見。 5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 課堂發表 討論活動	【品德教育】 【安全教育】
11	4/24-4/28	第二單元厝好淨例 單元活動二	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。	分組報告 口語評量 討論活動	【戶外教育】
12	5/01-5/05	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客語說法。 3.能說出常見顏色的客語詞。	實作評量 口語評量 討論活動 紙筆測驗	【安全教育】 【多元文化】
13	5/08-5/12	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。 3.能說出完整的句子。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂問答 參與討論 態度檢核 遊戲評量	【安全教育】 【性別平等教育】
14	5/15-5/19	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3.能聽懂師傅話的意思。 4.分享猜師傅話的趣味。 5.體認客家師傅話的趣味與含意。	討論活動 實作評量 遊戲評量	【安全教育】 【性別平等教育】
15	5/22-5/26	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】

16	5/29-6/02	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。 3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客家話說法。 5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6.能說出完整的句子。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
17	6/05-6/09	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5.參與討論，表達自己的想法。	口頭表達 討論活動 對話練習	
18	6/12-6/16	第三單元多彩个世界 單元活動三	1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。	課堂發表 口語評量 態度檢核	
19	6/19-6/23	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	口語評量 遊戲評量	【戶外教育】
20	6/26-6/30	總複習 搞麼个？出任務囉！	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	9/4-9/10	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	9/11-9/17	一、禮貌的因仔	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	作業評量	【家庭教育】

		1. 心肝仔囡	2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	
4	9/18-9/24	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
5	9/25-10/1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
6	10/2-10/8	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
7	10/9-10/15	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	10/16-10/22	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
9	10/23-10/29	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量	【品德教育】
10	10/30-11/5	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
11	11/6-11/12	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	11/13-11/19	三、古錐的動物	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量	【環境教育】

		4. 鳥仔	2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	表演評量 遊戲評量 態度評量	
13	11/20-11/26	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	11/27-12/3	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	12/4-12/10	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
16	12/11-12/17	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】
17	12/18-12/24	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
18	12/25-12/31	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	1/1-1/7	傳統念謠～一放雞	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	1/8-1/14	歡喜來過節～農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。	口語評量 表演評量	【多元文化】

			3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。		
21	1/15-1/19	歡喜來過節～農曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重點語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】
2	2/19-2/25	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	2/26-3/4	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【安全教育】
4	3/5-3/11	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
5	3/12-3/18	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重點語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
6	3/19-3/25	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
7	3/26-4/1	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
8	4/2-4/8	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
9	4/9-4/15	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重點語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【戶外教育】

10	4/16-4/22	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	【戶外教育】
11	4/23-4/29	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【戶外教育】
12	4/30-5/6	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【戶外教育】
13	5/7-5/13	三、我的身軀 4. 保護目矚	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
14	5/14-5/20	三、我的身軀 4. 保護目矚	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
15	5/21-5/27	三、我的身軀 4. 保護目矚	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
16	5/28-6/3	三、我的身軀 4. 保護目矚	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
17	6/4-6/10	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【性別平等】
18	6/11-6/17	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】
19	6/18-6/24	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	作業評量 口語評量 態度評量	【性別平等】

				聽力評量	
20	6/25-7/1	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【閱讀素養】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。