

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
2	0904-0910	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】

			11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」		
3	0911-0917	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨「生」與「身」等音近字。 8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。 9. 能從文字讀出數量的差異。 10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11. 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12. 句型練習：「……才會……、……又……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】 【安全教育】
4	0918-0924	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」 13. 句型練習：「有……還有……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
5	0925-1001	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。 2. 用注音符號查字典——「身」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 觀察評量	【閱讀素養教育】

				6. 態度評量	
6	1002-1008	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1009-1015	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1016-1022	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】 【品德教育】

			8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10. 認識本課新詞、語句。 11. 讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」 14. 照樣造句：「我好像在書上看過。」 15. 造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。 16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17. 短句加長。		
9	1023-1029	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8. 能分辨「多音字」的意思與用法。 9. 能寫出結構正確的國字。 10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12. 短語練習：大大小小的垃圾 13. 句型練習：「如果……」。 14. 應用文本：便條	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
10	1030-1105	語文天地二	1. 認識便條。 2. 用「部首」查字典的方法——「課」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	1106-1112	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】

			4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【安全教育】 【生命教育】 【職業試探】
12	1113-1119	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【安全教育】 【生命教育】 【職業教育】
13	1120-1126	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3. 讀完課文後，能說出課文大意。 4. 能說出自己的優缺點。 5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 能知道花鹿心情上的轉折。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】

			12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14. 句型練習：「……卻……」		
14	1127-1203	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能認識「和」的不同讀音。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11. 短語練習：「土地又熱又燙」 12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13. 句型練習：「要是……」「……於是……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
15	1204-1210	語文天地三	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
16	1211-1217	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 【職業試探教育】 【安全教育】

			12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。		
17	1218-1224	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 【職業試探教育】 【安全教育】
18	1225-1231	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 分辨形近字「陽、湯」。 12. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 13. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 14. 句型練習：「……接著……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【家庭教育】
19	0101-0107	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】

			4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】
20	0108-0114	語文天地四	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 寫日記。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生命教育】
21	0115-0121	總複習		總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【職業試探】 【家庭教育】
2	0219-0225	第壹單元心情溫度計	1. 能說一說自己會有哪些情緒。	1. 字形檢核	【生命教育】

		第一課彩色心情	2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【性別平等教育】 【職業試探】 【家庭教育】
3	0226-0304	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「乙」和「乂乙」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	0305-0311	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「ㄣ」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、已」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【品德教育】

			11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 12. 運用「竟然」造句。		
5	0312-0318	語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
6	0319-0325 東寧英語週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【失智症】 【生命教育】
7	0326-0401	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【失智症】 【生命教育】
8	0402-0408	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：段、亭。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【戶外教育】 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 【家庭教育】

			6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10. 能利用不同的感官來描述感受。 11. 描述事件時，能加上自己的感受。	6. 觀察評量 7. 態度評量	【安全教育】
9	0409-0415	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 分辨「出」和「卩」的讀音：植、資。 4. 加強「一乚」的讀音：信、親。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 8. 認識書信的格式和用法。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 運用「為了」造句。 11. 能書寫格式正確的信件。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【品德教育】
10	0416-0422	語文天地二	1. 認識相似詞。 2. 如何寫信。 3. 信封的寫法	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【失智症】
11	0423-0429	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【失智症】

			11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。		
12	0430-0506	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「乚」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【失智症】
13	0507-0513	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 認識「告示」的功用。 8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10. 能仿作「事物+量詞+ <u>比</u> +量詞+狀態」的句子。 11. 運用「因此……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【職業試探教育】 【品德教育】 【生命教育】
14	0514-0520	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。 2. 能聆聽他人介紹故事。 3. 分辨「ㄣ」和「ㄊ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6. 能應用本課新詞。 7. 認識跟時間有關的詞語。 8. 認識「分享故事」的活動。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【職業試探教育】

			10. 能將「把」字句改成「被」字句。		
15	0521-0527	語文天地三	1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
16	0528-0603	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症】 【閱讀素養教育】 【科技教育】
17	0604-0610	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症】 【閱讀素養教育】 【科技教育】
18	0611-0617	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 【家庭教育】

			3. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：待、特、彈。 4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 7. 認識多音字「待」。 8. 能正確運用本課新詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 13. 應用「不論……」造句。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0618-0624	第肆單元我喜歡 第十二課 如果，我的房間……	1. 能和大家分享會在房間做什麼事。 2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 4. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：磚、往。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9. 能讀懂課文，並掌握要點。 10. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11. 應用「並且」造句。 12. 能修正使用錯誤語詞的句子。 13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【能源教育】 【性別平等教育】
20	0625-0701	語文天地四	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】

111 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
2	9/05-9/09	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】 【消費者保護】
3	9/12-9/16	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
4	9/19-9/23	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
5	9/26-9/30	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】
6	10/03-10/07	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【多元文化教育】
7	10/10-10/14	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】
8	10/17-10/21	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】
9	10/24-10/28	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答	【品德教育】

				紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	
10	10/31-11/04	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【安全教育】
11	11/07-11/11	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【品德教育】
12	11/14-11/18	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
13	11/21-11/25	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
14	11/28-12/02	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
15	12/05-12/09	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】
16	12/12-12/16	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

17	12/19-12/23	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	12/26-12/30	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
19	1/02-1/06	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
20	1/09-1/13	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
21	1/16-1/20	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元1000以內的數 活動一：數到1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
2	2/20-2/24	第一單元1000以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1.認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2.能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
3	2/27-3/03	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答	【人權教育】

		活動二：三位數的減法		紙筆測驗 課堂問答	
4	3/06-3/10	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
5	3/13-3/17	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
6	3/20-3/24	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
7	3/27-3/31	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
8	4/03-4/07	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
9	4/10-4/14	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
10	4/17-4/21	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
11	4/24-4/28	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論	【生命教育】

		活動二：先乘再減		實作評量 紙筆測驗	
12	5/01-5/05	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
13	5/08-5/12	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	【人權教育】
14	5/15-5/19	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	
15	5/22-5/26	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
16	5/29-6/02	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
17	6/05-6/09	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
18	6/12-6/16	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗、實作評量 課堂問答	【家庭教育】
19	6/19-6/23	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	

20	6/26-6/30	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	
----	-----------	------------------------------------	---	------------------------------	--

111 學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	9/05-9/09	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	9/12-9/16	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【媒體素養】
4	9/19-9/23	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
5	9/26-9/30	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
6	10/03-10/07	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2.從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】

7	10/10-10/14	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	1.能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2.在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3.即興演出創作的'光影故事，合作完成任務。 4.經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
10	10/31-11/04	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3.能利用身邊的物品做出泡泡。 4.能發現泡泡的特徵與特性。 5.能知道做出泡泡的技巧與方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
11	11/07-11/11	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	1.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.能發揮創意為造型泡泡命名。 4.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
12	11/14-11/18	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【性侵防治教育】 【性剝削防治教育】
13	11/21-11/25	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1.能提出想要進一步認識的地點或事物。 2.能思考用什麼方法更認識這些地方。 3.學習訪問時應該注意的禮儀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【交通安全】 【戶外教育】 【法治教育】
14	11/28-12/02	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1.能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2.透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【媒體素養】 【戶外教育】
15	12/05-12/09	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故	1.能演唱〈感謝你〉。 2.能以手搖鈴為歌曲伴奏。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

		事	3.經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。		【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
16	12/12-12/16	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2..透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4.願意主動關懷或照顧他人。 5.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7.知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
17	12/19-12/23	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
18	12/26-12/30	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4.願意持續去關懷他人。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
19	1/02-1/06	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
20	1/09-1/13	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
21	1/16-1/20	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/13-2/17	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】 【法治教育】
2	2/20-2/24	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
3	2/27-3/03	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
4	3/06-3/10	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
5	3/13-3/17	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
6	3/20-3/24	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	3/27-3/31	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
8	4/03-4/07	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
9	4/10-4/14	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
10	4/17-4/21	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。	口頭評量 實作評量	【科技教育】

			5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。		
11	4/24-4/28	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
12	5/01-5/05	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6.欣賞卡片，感受美的多元形式。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等教育】
13	5/08-5/12	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
14	5/15-5/19	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.引導學童觀察生活周遭的色彩。 2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4.找出身邊物品的顏色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	5/22-5/26	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。 3.了解顏色混合會產生變化。 4.能正確演唱〈色彩之歌〉。 5.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	5/29-6/02	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】
17	6/05-6/09	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3.察覺教室中可用色彩改善的角落。 4.培養對環境色彩的敏感度。 5.能欣賞色彩拼貼圖案。 6.引導學童發揮創意，設計主題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】

			7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。		
18	6/12-6/16	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
19	6/19-6/23	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
20	6/26-6/30	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度 二 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【性別平等教育】
2	0904-0910	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【家暴防治教育】 【失智症】
3	0911-0917	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【法治教育】

4	0918-0924	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
5	0925-1001	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評 總結性評量	【安全教育】 【戶外教育】
6	1002-1008	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	發表 自評	【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
7	1009-1015	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表 自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】
8	1016-1022	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

9	1023-1029	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
10	1030-1105	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
11	1106-1112	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 觀察 發表	【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
12	1113-1119	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
13	1120-1126	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	發表 操作 運動撲滿	【安全教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
14	1127-1203	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【安全教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
15	1204-1210	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	操作 問答	【安全教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】

16	1211-1217	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 問答 運動撲滿	【安全教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】
17	1218-1224	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
18	1225-1231	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
19	0101-0107	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
20	0108-0114	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
21	0115-0121	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圓圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	發表 實作 演練	【人權教育】 【品德教育】
2	0219-0225	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。	實作 觀察 發表	【人權教育】 【品德教育】

			4.願意和朋友和諧相處。	總結性評量	
3	0226-0304	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	問答 實作 發表 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
4	0305-0311	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表 自評 實作 總結性評量	【環境教育】 【海洋教育】
5	0312-0318	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	【家庭教育】
6	0319-0325 東寧英語週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	問答 演練 實作 總結性評量	【家庭教育】 【職業試探教育】
7	0326-0401	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	問答 發表 實作 演練	【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】
8	0402-0408	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	問答 發表 演練 實作 總結性評量	【職業試探教育】 【安全教育】
9	0409-0415	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	問答 操作 運動撲滿	【職業試探教育】 【安全教育】

10	0416-0422	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
11	0423-0429	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 發表	【人權教育】 【安全教育】
12	0430-0506	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
13	0507-0513	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
14	0514-0520	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
15	0521-0527	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	操作 運動撲滿	【海洋教育】 【安全教育】
16	0528-0603	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第一課劈開英雄路	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
17	0604-0610	第七單元跳吧！武吧！跳舞	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。	操作	【安全教育】

		吧！ 第二課平衡好身手	2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	運動撲滿	
18	0611-0617	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	【生涯規劃教育】
19	0618-0624	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	【人權教育】 【安全教育】
20	0625-0701	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】

111 學年度 二 年級 客語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文語詞朗讀 討論 發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】
2	9/4-9/10	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2. 能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 3. 能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。	語詞朗讀 討論 發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
3	9/11-9/17	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。	語詞朗讀	【人權教育】

			2. 能用「今晡日係～」的句型做說話練習。 3. 能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	討論 發表對話練習	
4	9/18-9/24	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	課文 語詞朗讀 討論 發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
5	9/25-10/1	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論 發表 對話練習	【人權教育】
6	10/2-10/8	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 2. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	討論 發表 遊戲 對話練習 我的小書製作	【人權教育】
7	10/9-10/15	看圖聽故事：后羿射日頭	1. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	發表 討論	【多元文化】
8	10/16-10/22	看圖聽故事：后羿射日頭	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表 討論	【多元文化】
9	10/23-10/29	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文 語詞朗讀 討論 發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
10	10/30-11/5	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	1. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	語詞朗讀 討論 發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】
11	11/6-11/12	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	1. 能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	討論 發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】

				對話練習	
12	11/13-11/19	二、遠市場 4. 水果	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。	課文 語詞朗讀 討論 發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
13	11/20-11/26	二、遠市場 4. 水果	1. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論 發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
14	11/27-12/3	二、遠市場 4. 水果	1. 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能知道柿餅是客家特色文化之一。	討論 發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
15	12/4-12/10	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文 語詞朗讀 討論 發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【多元文化】
16	12/11-12/17	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能用客語說出天氣變化等自然現象。 2. 能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	語詞 短文朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】
17	12/18-12/24	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能知道紙傘是客家特色文化之一。	討論 發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
18	12/25-12/31	看圖聽故事：冬節打板圓	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	討論 發表	【多元文化】
19	1/1-1/7	看圖聽故事：冬節打板圓	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	說白節奏 肢體律動	【多元文化】

20	1/8-1/14	童謠欣賞～阿豬伯	1. 能了解童謠大意，並唸出童謠。 2. 能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4. 能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5. 能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	童謠念唱 說白節奏 肢體律動	【多元文化】
21	1/15-1/19	令仔欣賞～揣令仔	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2. 能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3. 能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	口頭發表 說白節奏 肢體律動	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	【品德教育】
2	2/19-2/25	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	能認識本課顏色語詞的客語說法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表現	【品德教育】
3	2/26-3/4	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	【品德教育】
4	3/5-3/11	一、彩色世界 2. 春天	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【戶外教育】
5	3/12-3/18	一、彩色世界 2. 春天	1. 能認識本課花卉語詞的客語說法。	口頭評量	【戶外教育】

			2. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。	對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	
6	3/19-3/25	一、彩色世界 2. 春天	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	【戶外教育】
7	3/26-4/1	一、彩色世界 2. 春天	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「偲會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
8	4/2-4/8	看圖聽故事～客家靚藍衫	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	【多元文化】 【民族教育】
9	4/9-4/15	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3. 能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	【環境教育】
10	4/16-4/22	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2. 能運用「(人) 在 (哪位) (做麼个)」的句型做說話練習。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	【環境教育】
11	4/23-4/29	二、蟲仔 3. 火焰蟲	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	口頭評量 參與度評量 實作評量	【環境教育】

				遊戲評量 小組互動表現	
12	4/30-5/6	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	【家庭教育】 【品德教育】
13	5/7-5/13	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	1. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2. 能養成注重個人衛生的好習慣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 實作評量 小組互動表現	【家庭教育】
14	5/14-5/20	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	能運用「𠵼用（衛生用品）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	【家庭教育】
15	5/21-5/27	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	
16	5/28-6/3	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2. 能運用「𠵼會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	
17	6/4-6/10	三、個人衛生 5. 愛淨俐	能運用本課所學語詞及句型回答「𠵼會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量	【品德教育】

				實作評量 說話練習 小組互動表現	
18	6/11-6/17	三、個人衛生 5. 愛淨俐	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量 實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	
19	6/18-6/24	看圖聽故事～客家手工茶箍	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	
20	6/25-7/1	童謠欣賞~康健、令仔欣賞~ 揣令仔	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【多元文化】

111 學年度 閩南語 年級 二 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】
2	0904-0910	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】 【生命教育】

3	0911-0917	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】
4	0918-0924	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】
5	0925-1001	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
6	1002-1008	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
7	1009-1015	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
8	1016-1022	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
9	1023-1029	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
10	1030-1105	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【生命教育】

				遊戲評量	【環境教育】
11	1106-1112	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】
12	1113-1119	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】 【環境教育】
13	1120-1126	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】 【環境教育】
14	1127-1203	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
15	1204-1210	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
16	1211-1217	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】 【環境教育】
17	1218-1224	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【環境教育】
18	1225-1231	三、美麗的世界	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量	【生命教育】

		5. 蟲的世界		口語評量 態度評量 遊戲評量	【環境教育】
19	0101-0107	來唱囡仔歌——蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物) 佇(佢位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【環境教育】
20	0108-0114	來聽囡仔古——水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
21	0115-0121	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
2	0219-0225	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
3	0226-0304	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
4	0305-0311	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
5	0312-0318	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
6	0319-0325 東寧英語週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
7	0326-0401	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量	【家庭教育】 【性別平等教育】

				聽力評量	
8	0402-0408	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【環境教育】 【科技教育】
9	0409-0415	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【環境教育】 【科技教育】
10	0416-0422	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【環境教育】 【科技教育】
11	0423-0429	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】
12	0430-0506	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【環境教育】 【科技教育】
13	0507-0513	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】
14	0514-0520	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】
15	0521-0527	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【科技教育】 【安全教育】
16	0528-0603	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【科技教育】 【安全教育】
17	0604-0610	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【家庭教育】 【科技教育】 【安全教育】
18	0611-0617	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【家庭教育】 【科技教育】 【安全教育】
19	0618-0624	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。	態度評量	【品德教育】

			2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	聽力評量 口語評量	【環境教育】
20	0625-0701	來聽因仔古～雷公恰爍爍婆	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】 【環境教育】