

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 家庭暴力防治(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 家庭暴力防治(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 家庭暴力防治(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第七週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)

第八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			清淨家園暨教學成果發表(1) 水上運動(1)
第十七週	生活英語(1) 資訊專題(1)			清淨家園暨教學成果發表(1)

	品德閱讀(1) 新哈客(1)			班際體育(1)
第十八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性侵害犯罪防治(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			班際體育(1)
第十九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性侵害犯罪防治(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			班際體育(1)
第二十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性侵害犯罪防治(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			班際體育(1)
第廿一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			品德及公民教育-榮譽卡摸彩(1) 班際體育(1)
總 計	96			30

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1) 家庭暴力防治(1)			校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第二週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1) 家庭暴力防治(1)			校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第三週	生活英語(1) 資訊專題(1)			校慶暨親子園遊會(1)

	新哈客(1) 家庭暴力防治(1)			水上運動(1)
第四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1) 性別平等教育(1)			校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1) 性別平等教育(1)			校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 新哈客(1) 性別平等教育(1)			校慶暨親子園遊會(1) 水上運動(1)
第七週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 性別平等教育(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十一週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十二週	生活英語(1) 資訊專題(1)			校外環境教學(1)

	品德閱讀(1) 新哈客(1)			水上運動(1)
第十三週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十四週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 新哈客(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十五週	生活英語(1) 資訊專題(1) 品德閱讀(1) 交通安全教育(1)			校外環境教學(1) 水上運動(1)
第十六週	生活英語(1) 資訊專題(1) 交通安全教育(1) 品德閱讀(1) 性侵害犯罪防治(1)			水上運動(1)
第十七週	生活英語(1) 資訊專題(1) 交通安全教育(1) 品德閱讀(1) 性侵害犯罪防治(1)			班際體育(1)
第十八週	生活英語(1) 資訊專題(1) 交通安全教育(1) 品德閱讀(1) 性侵害犯罪防治(1)			班際體育(1)
第十九週	生活英語(1) 資訊專題(1) 交通安全教育(1) 品德閱讀(2)			班際體育(1)
第二十週	生活英語(1) 資訊專題(1) 交通安全教育(1) 品德閱讀(2)			班際體育(1)
總 計	88			32

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：（請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1-1.生活英語	(1) Feelings (2) Animals (3) Food	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
1-2.資訊專題	(1)圖文整合大解密 (2)認識水生的植物動物 (3)家鄉的地圖及產業	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
1-3.品德閱讀	(1) 培養正向能量 (2) 塑造良好品格	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
1-4.新哈客	(1) 農事體驗 (2) 美化綠化 (3) 清淨家園行動劇	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
1-5.法定課程	(1) 家庭暴力防治教育 (2) 性別平等教育 (3) 性侵害犯罪防治	12	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
2-1.生活英語	(1) Transportation (2) Clothes (3) My Sweet Home	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

2-2.資訊專題	(1) 網路資料擷取做報告 (2) 昆蟲知多少 (3) 交通工具大集合	20	■主題 □專題 □議題
2-3.品德閱讀	(1) 培養正向能量 (2) 塑造良好品格	16	■主題 □專題 □議題
2-4.新哈客	(1) 典範人物 (2) 環境教育 (3) 客家聚落	14	■主題 □專題 □議題
2-5.法定課程	(1) 家庭暴力防治教育 (2) 性別平等教育 (3) 性侵害犯罪防治	12	□主題 □專題 ■議題
2-6.交通安全	(1) 認識常見的交通工具 (2) 了解交通規則	6	□主題 □專題 ■議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1-1. 生活英語					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第七週	How Do You Feel?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語 2. 利用所學的生活用語進行 My Mini Readers Theater 迷你英文讀者劇場實作，且實際運用在生活中，並樂於學習。 3. 學生能完成迷你英文讀者劇場的練習，並能上台表演 My Mini Readers Theater。	1. 導讀繪本- How Do You Feel? 2. 英語歌謠練唱- How Do You Feel? 3. 角色扮演讓學生熟悉主題單字及主要句型 4. 角色扮演的方式練習繪本的朗讀內容 5. 迷宮大富翁闖關遊戲 6. 悄悄話 7. 分組方式進行角色扮演朗讀	7	課堂參與 活動表現 小組討論 角色扮演 實際應用 口頭發表	電腦 字母卡 圖卡 電腦 單槍 圖畫紙 學習單 繪本 Youtub 影片	藝文領域
第八週 至	What Do You Hear?	英-E-A1 英-E-A2	1. 學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語	1. 動物大集合 2. 英語歌謠練唱- Old MacDonald Had a Farm.	7	課堂參與 活動表現	電腦 字母卡	藝文領域

課程名稱：1-1. 生活英語					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週		英-E-B1 英-E-C2	及打招呼用語。 2. 利用所學的生活用語進行 My Mini Readers Theater 迷你英文讀者劇場實作。 3. 學生能完成迷你英文讀者劇場的練習，並能上台表演 My Mini Readers Theater。	3. 繪本導讀 4. 繪本閱讀 5. 迷宮大富翁闖關 6. 繪本角色扮演朗讀 7. 分組方式進行角色扮演朗讀		小組討論 角色扮演 實際應用 口頭發表	圖卡 電腦 單槍 圖畫紙 學習單 繪本 Youtub 影片	
第十五週 至 第廿一週	Do You Like Broccoli Ice Cream?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及打招呼用語。 2. 利用所學的生活用語進行 My Mini Readers Theater 迷你英文讀者劇場實作。 3. 學生能完成迷你英文讀者劇場的練習，並能上台表演 My Mini Readers Theater。	1. 水果大集合 2. 英語歌謠練唱- Do You Like Broccoli Ice Cream? 3. 繪本導讀 4. 繪本閱讀 5. Name attack 水果盤遊戲 6. 角色扮演朗讀 7. 分組方式進行角色扮演朗讀	7	課堂參與 活動表現 小組討論 角色扮演 實際應用 口頭發表	電腦 字母卡 圖卡 電腦 單槍 圖畫紙 學習單 繪本 Youtub 影片	藝文領域

課程名稱：1-2. 資訊專題					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~ 第九週	圖文整合大解密	科 S-U-A3	1. 認識文書處理 2. 文書軟體基本編輯 3. 圖文整合 4. 瀏覽器認識	第 1 節課 介紹認識文書軟體工作畫面 第 2.3 節課 介紹中英文輸入相關功能 第 4.5 節課 介紹建立文件夾、檔案存取等操作方式 第 6.7 節課 練習插入、移動、調整大小，讓圖片編輯功能 第 8.9 節課 利用文書軟體來寫作	9	操作評量	電腦資訊設備	
第十週 ~ 第十五週	認識水生的植物動物	自-E-B2 科 S-U-A3	1. 圖文整合-水生的植物動物 2. 製作圖文整合的表格	第 1 節課 介紹網際網路相關搜尋概念及資訊倫理與安全介紹 1. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡	6	操作評量	電腦資訊設備	性剝削 防治教育 媒體素

課程名稱：1-2. 資訊專題				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				等資料告訴別人 2. 不和網路上認識的朋友私底下見面 3. 遵守網路禮儀、合乎日常生活道德規範、尊重他人。 第2節課 介紹瀏覽相關功能 第3節課 搜尋引擎與關鍵字的應用 第4節課 介紹上網抓取水生動植物圖片 第5.6節課用文書處理軟體整合網頁資料				養
第十六週 ~ 第廿一週	家鄉的地圖及產業	社-E-B2 科 S-U-A3	1. 圖文整合-家鄉的地圖及產業 2. 利用小畫家繪製家鄉地圖	第1節課 搜尋家鄉的地圖及產業 第 2.3 節課 利用文書處理軟體整合家鄉相關產業網頁資料 第4節課 利用地圖 map，搜尋家鄉的重要地標 第5.6節 課繪製家鄉地圖	6	操作評量	電腦資訊設備	

課程名稱：1-3. 品德閱讀					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	友善與寬恕	國-E-A3	1. 瞭解「友善與寬恕」的涵義。 2. 體會「友善與寬恕」的重要。 3. 舉出「友善與寬恕」的具體行動 且在生活中實踐。	第1節課 播放簡報，說故事 第2節課 多卡墊板：理解情緒及性格 第3節課 學習單與「情境劇」 第4節課 好品德從我做起	4	口語發表 小組討論 聆聽態度 學習單實作 情境劇表演	電腦 投影機 教學 ppt 檔 學習單	
第五週 第六週 第七週 第八週	公德心	國-E-A3	1. 能從故事中體會愛護生活環境的重要。 2. 能指出不具公德心的行為。 3. 能舉出愛護生活環境的具體行動。	第一節「沉默的垃圾島」 第二節繪本閱讀「沒公德心的壞鯊魚」 第三節：公德，從心開始 第四節把愛傳出去	4	專注聆聽 口頭發表 小組討論 實作評量 學習單實作	電腦 投影機 影片 書籍 彩色筆	
第九週 第十週	負 責	國-E-A3	1. 能從故事中體會「負責」的重要。	第一節「說故事時間」 第二節「出個問題考考你」	4	學習態度 口語發表	電腦 投影機	

課程名稱：1-3. 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 第十二週			2. 能指出「負責」的行為。 3. 能舉出「負責」的具體行動，進而在生活中實踐「負責」的具體行動。	第三節「提問練習：學會了，真好！」 第四節「我來問，你來答」		小組討論 學習單實作	教學 ppt 學習單	
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	禮 貌- 感恩阿桑	國-E-B1	1. 培養「禮貌」這項美德。 2. 日常生活中能自然表現出有禮貌的行為。 3. 了解禮貌的重要性。	第一節故事時間-「我不是九官鳥」 第二節「感恩阿桑」的故事 第三節角色表演感恩阿桑故事 第四節討論生活中的禮貌	4	學習態度 口語發表 角色扮演 學習單實作	投影設備 影片 學習單	
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第廿一週	省思- 都是蝸牛開始的	國-E-B3	1. 瞭解自己的優缺點有哪些。 2. 建立自我反省的觀念 3. 培養解決事情的能力	第一節【周處除三害】的故事 第二節閱讀「都是蝸牛開始的」 第三節討論「都是蝸牛開始的」 第四節道歉大會 第五節學習單實踐，省思與討論	5	學習態度 口語發表 小組討論 學習單實作	電腦 投影機 影片 繪本 彩色筆	

課程名稱：1-4. 新哈客					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第四週	開心農場種菜去	綜-E-A3 綜-E-C2 綜-E-B3	1. 能完成小組分工表。 2. 動手操作照顧蔬菜。 3. 能觀察記錄蔬菜生長情形。 4. 能完成拓印和押花作品。	第 1 節課 聰明種蔬菜 第 2 節課 蔬菜比一比 第 3 節課 我的蔬菜最美 第 4 節課 晴耕雨讀押花圖	4	口頭評量 實作評量	種菜工具 學習單 觀察記錄表 尺 押花工具	
第五週 至 第九週	客家傳統的滋味-福菜	客-E-A1 自-E-C1	1. 能了解客家傳統文化特色。 2. 透過實際種植蔬菜，讓學生體驗照顧農作物的甘苦。 3. 經過實際操作，增加學生的料理功力與常識。	第 1 節課：客家傳統醃漬菜介紹 第 2 節課：小農夫學種菜 第 3 節課：客家傳統醃漬菜-福菜製作 第 4、5 節課：吃在地「食」在心安-小廚師上菜囉	5	課堂參與 口頭評量 學習態度 實作評量	圖卡 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體 學習單	

課程名稱：1-4. 新哈客					項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十週 至 第廿一週	清 淨 家 園 行 動 劇—清掃是舞蹈	國-E-C1 健體-E-B3 綜-E-C1	一、能了解新聞內涵並分享心得。 二、能學會動手清理環境的技巧。 三、能利用回收物來作美勞 四、能體會愛物惜物不浪費資源的道理 五、能全班合作配合音樂做肢體律動、唱跳。	第 1 節課 政府公告導讀與討論 第 2 節課 資源分類 第 3 節課 「清掃是舞蹈」-化腐朽為神奇美勞教學 第 4 節課 「清掃是舞蹈」-化腐朽為神奇美勞教學 第 5 節課 「清掃是舞蹈」歌曲教唱 第 6 節課 「清掃是舞蹈」律動教學 第 7 節課 「清掃是舞蹈」律動教學 第 8 節課 「清掃是舞蹈」律動教學 第 9 節課 「清掃是舞蹈」律動教學 第 10 節課 「清掃是舞蹈」律動教學 第 11 節課 「清掃是舞蹈」律動教學 第 12 節課 「清掃是舞蹈」總排演	12	實作評量 口頭評量 課堂參與 學習態度	電腦 單槍 網路資源		

課程名稱：1-5. 法定課程					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭暴力防治/家族相簿	綜-E-A1	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	第 1 節課 故事欣賞 第 2 節課 角色扮演 第 3 節課 學習單寫作	3	討論發表 態度檢核 口語評量 實作評量	電腦 單槍 學習單 <u>家族相簿</u> 繪本自製 道具	
第 4-6 週	性別平等教育/別有性趣	綜-E-A1	1. 辨識性別刻板化的普遍現象。 2. 覺察性別刻板化印象對個體發展的影響。 3. 了解突破性別刻板化現象的重	第 1 節課 觀賞電影「扶桑花女孩」 第 2 節課 分組短劇表演 第 3 節課 學習單習寫	3	口語評量 實作評量 態度檢核 學習單	投影設備 影片 學習單 紙和筆	

			要。				道具佈景 麥克風 CD 音響	
第 7-9 週	性別平等教育/男女大不同	社-E-C2 綜-E-A1	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 能說出繪本內容，提出自己的看法，參與角色扮演的活動。	第 1 節課 男女大不同 第 2 節課 繪本: 朱家故事 第 3 節課 求才剪報分享	3	口語評量 實作評量 態度檢核 學習單	投影設備 繪本 ppt 求才剪報 學習單	
第 18-20 週	性侵害犯罪防治/認識危險情境	綜-E-A1	一、認同性別的價值。 二、明確表達自己的想法。 三、拒絕不當的碰觸。 四、預防性侵害。	第 1 節課 性騷擾相關新聞時事 第 2 節課 分組狀況劇演出 第 3 節課 有獎徵答，學習單寫作	3	口頭發表 分組討論 實作評量 學習單寫作	電腦 單槍 學習單 報章雜誌 道具 獎品 學習單	

課程名稱：2-1. 生活英語						項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週 至 第七週	Transportation	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 學習英文字母、例字、日常生活用語及打招呼用語。 2. 利用所學的生活用語進行 My Mini Readers Theater 迷你英文讀者劇場實作，實際運用在生活中。 3. 完成迷你英文讀者劇場的練習，並能上台表演 My Mini Readers Theater。	1. 交通工具大集合-導讀繪本- Who' s Driving? 2. 語歌謠練唱- We All Go Travelling By 3. 繪本導讀 4. 繪本閱讀 5. 迷宮闖關活動 6. 吊死鬼(Hangman)遊戲 7. 角色扮演朗讀	7	課堂參與 活動表現 小組討論 角色扮演 實際應用 口頭發表	電腦 字母卡 圖卡 電腦 單槍 圖畫紙 學習單 繪本 Youtube 影片	藝 文 領域	
第八週 至 第十四週	et' s Get ressed	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 學習英文字母、例字、日常生活用語及打招呼用語。 2. 利用所學的生活用語進行 My Mini Readers Theater 迷你英	1. 服飾大集合-導讀繪本-Blue Hat, Green Hat 2. 英語歌謠練唱-Get Dressed for the Day! 3. 繪本導讀 4. 繪本閱讀	7	課堂參與 活動表現 小組討論 角色扮演	電腦 字母卡 圖卡 電腦	藝 文 領域	

課程名稱：2-1. 生活英語					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			文讀者劇場實作，實際運用在生活中。 3. 完成迷你英文讀者劇場的練習，並能上台表演 My Mini Readers Theater。	5. 迷宮闖關活動遊戲 6. 吊死鬼(Hangman) 7. 角色扮演朗讀		實際應用 口頭發表	單槍 圖畫紙 學習單 繪本 Youtube 影片	
第十五週 至 第二十週	Wecome to My Home !	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 學習英文字母、例字、日常生活用語及打招呼用語。 2. 利用所學的生活用語進行 My Mini Readers Theater 迷你英文讀者劇場實作，實際運用在生活中。 3. 完成迷你英文讀者劇場的練習，並能上台表演 My Mini Readers Theater。	1. 房間大集合-導讀繪本-The Three Little Pigs 2. 英語歌謠練唱-My House 3. 介紹自己的家 4. 繪本閱讀 5. 繪本 欣賞 We Eat Dinner in the Bathtub 6. 討論選角進行角色扮演並演出	6	課堂參與 活動表現 小組討論 角色扮演 實際應用 製作小書 作品分享 口頭發表	電腦 字母卡 圖卡 電腦 單槍 圖畫紙 學習單 繪本 Youtube 影片	藝 文 領域

課程名稱：2-2. 資訊專題					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~ 第七週	網路資料擷取做 報告	科 S-U-A3	1. 文書處理—表格設定 2. 網路資料下載 3. 圖文整合 4. 瀏覽器再認識	第 1 節課介紹表格的使用及圖文彙整 第 2.3 節課介紹表格設定 第 4 節課圖表檔案管理 第 5.6 節課圖文插入表格中進行編排 第 7 節課設計屬於自己的功課表	7	學習態度 操作評量	電腦資訊設備	
第八週 ~ 第十四週	昆蟲知多少	自-E-B2 科 S-U-A3	1. 資訊安全的重要性 2. 圖文整合-昆蟲知多少	第 1 節課 認識資訊安全的重要性、網路資料 下載 第 2~4 節課 搜尋引擎與關鍵字的應用 第 5 節課 利用文書處理軟體整合網頁資料 第 6.7 節課 昆蟲為題，製作圖文整合的表格	7	學習態度 操作評量	電腦資訊設備	媒體素 養

課程名稱：2-2. 資訊專題					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週 ~ 第廿週	交通工具大集合	社-E-B2 藝-E-B2 科 S-U-A3	1. 圖文整合-交通工具大集合 2. 利用小畫家繪製交通工具	第 1.2 節課 介紹 MAP 地圖的實用性 第 3.4 節課 利用文書處理軟體整合網頁資料 第 5.6 節課 利用小畫家模仿繪製圖片的陸海空 交通工具	6	學習態度 操作評量	電腦資訊設備	

課程名稱：2-3. 品德閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 ~ 第十週	尊重	國-E-A3	1. 能從故事中體會「尊重」的重要。 2. 能指出「尊重」的行為。 3. 能舉出「尊重」的具體行動，進而在生活中實踐「尊重」的具體行動。	第一節「說故事時間」 第二節「出個問題考考你」 第三節「多卡墊板：理解情緒及性格」 第四節「好品德從我做起」	4	學習態度 口頭評量 學習單	電腦 投影機 教學 ppt 學習單	
第十一週 ~ 第十四週	孝順- 媽媽的帳單	國-E-B1	1. 培養「孝順」這項美德。 2. 日常生活中的應對進退中表達對父母與師長的感謝與敬意。 3. 了解對父母的孝心是實踐在日常生活之中。	第一節 故事時間-「免費的帳單」 第二節 便條習寫 第三節 學習單-爸媽最常說的話 第四節「我會做家事」	4	學習態度 口頭評量 學習單 實作評量	電腦 投影設備 教學 ppt 影片 學習單 便條	
第十五週 ~ 第十八週	誠信- 學說謊的人	國-E-A2	1. 了解誠實的真正涵義。 2. 分析生活中與誠信相關的議題。 3. 建立「誠信」的觀念。	第一節故事觀看「 <u>金斧頭與銀斧頭</u> 」 第二節繪本導讀「學說謊的人」 第三節有關「誠實」的小故事 第四節我會做個有誠信的好孩子	4	學習態度 口頭評量 學習單 實作評量	單槍投影 電腦 影片 ppt 學習單	
第十九週 第二十週	感恩- 愛物惜物不浪費	國-E-B3	1、藉由閱讀電子繪本增進學生對閱讀的興趣。 2、能夠養成學生反省自身用物習慣的良好態度	第一節短鉛筆怎麼了？ 第二節【怕浪費的奶奶】電子繪本 第三節【雨啊！請下到非洲】 第四節水足跡	4	參與討論 學習態度 口語發表	電腦 投影機 影片 繪本 ppt	

課程名稱：2-3. 品德閱讀								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3、能夠把愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在自己的生活當中。 4、能藉由全班共讀並分享心得的方式，培養學生的閱讀興趣。				彩色筆	

課程名稱：2-4. 新哈客								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週至第二週	蜆菜共生-校園廚餘再利用	自-E-B3	1. 廚餘再利用，減少環境負荷的壓力，廚餘轉化成的肥料讓樹木花草生長更加茂盛。 2. 透過實務教學結合體驗活動，引導學生學習的行動力，讓學生體驗永續環境的重要。	第1節課 土壤中的食客 第2節課 蜆菜共生	2	討論 發表 專心聆聽 學習單	影片 照片 學習單	
第三週至第四週	愛護環境從我做起	綜-E-C1	1. 覺察人類行為與環境問題互相影響。 2. 覺知環境破壞對生活的影響。 3. 擬定環保行動計畫。 4. 實踐環保行動，並分享實踐心得。	第1節課 環境改變大風吹」 第2節課 十件事我做了,世界會更好	2	口頭評量 實作評量	呼拉圈 繪本 學習單	
第五週至第六週	客家茶香品擂茶	客-E-A2	1. 學生能認識客家的茶葉文化與客家擂茶的歷史。 2. 閱讀與擂茶有關的客家習俗。 3. 了解擂茶的由來與製造步驟。並實際操作「食」擂茶體驗活動。	第1節課 識茶趣 第2節課 擂茶DIY	2	口頭評量 實作評量	PPT 投影片 擂茶用具	
第七週至第十週	台灣鄉土文學家-鍾理和	客-E-A1 客-E-A2 客-E-C1	1. 認識台灣鄉土文學家-鍾理和的生平。 2. 能說出鍾理和著作要點。	第1節課 鍾理和生平介紹 第2節課 影片欣賞 第3節課 鍾理和代表性著作	4	口頭評量 學習態度 課堂參與	圖卡 照片 Ppt	

課程名稱：2-4. 新哈客					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		客-E-C3	3. 學會課程中所教的客家語詞，並能在日常生活中使用。	第 4 節課 影片觀賞			投影機 電腦 教學媒體	
第十一週 至 第十四週	客家聚落－靚靚瀾濃	客-E-A1 客-E-B2 客-E-C1 客-E-C3	1. 能了解美濃的地理位置與環境。 2. 能說出美濃的民俗文化、特產與美食。 3. 培養學童具備客家精神及愛護鄉土之情懷。 4. 學會課程中所教的客家語詞，並能在日常生活中使用。	第 1 節課荖濃溪畔的客家桃源 第 2 節課影片觀賞 第 3 節課美濃印象 第 4 節課歡樂滿行囊	4	認真聽講 口頭評量 學習態度 課堂參與 實作評量	圖片 照片 ppt 投影機 電腦 教學媒體	

課程名稱：2-5. 法定課程					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	家庭暴力防治/暴力防治・防暴應變通	綜-E-A1 綜-E-A3	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 3. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 4. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 5. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 6. 學習面對家庭暴力時的處理方式。	第 1 節課 尊重你我他 第 2 節課 家有霸王 第 3 節課 家暴檢測站	3	態度檢核 口頭評量 完成學習單	電腦 單槍 學習單	
第 4-6 週	性別平等教育/性別 You & Me	綜-E-A1 健體-E-A1	1. 能體認家事分工讓家人的心更凝固。 2. 了解到男女生各有不同特質，只要用心，不管性別，每件事都可以做得很好。	1. 觀察家人一天的家事分配。 2. 帶唸「朱家故事」。 3. 討論繪本內容。 4. 反串的朱家故事，將爸媽角色互換重新講述。	3	課堂問答 參與討論 態度檢核 學習單	電腦 單槍 繪本 學習單 影片	

				5. 觀賞影片。 6. 完成學習單。				
第 7-9 週	性別平等教育/做自己，好自在	綜-E-A1 社-E-C2	1. 瞭解每個人性向不同，能了解自己的優缺點。 2. 認識各行各業工作特性及職業分類。 3. 孩子可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。	一、猜猜我是誰？ 二、職業對對碰 三、我的未來不是夢	3	態度評量 參與討論 口頭評量 實作評量	電腦 單槍 繪本 大字報 小卡 學習單 簡報 ppt	
第 16-18 週	性侵害犯罪防治/我不喜歡	綜-E-A1	一、認同性別的價值。 二、明確表達自己的想法。 三、拒絕不當的碰觸。 四、預防性侵害。	活動一、接句遊戲-進行「我不喜歡……」 接句遊戲活動二：小小劇場-分享角色扮演後的感覺 活動三：性別價值-分享父母在家裡或公司做那些事	3	態度評量 參與討論 口頭評量 課堂問答 態度檢核 學習單	電腦 單槍 學習單 圖片 書面紙 剪刀 膠水	

課程名稱：2-6. 交通安全教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-20 週	交通安全教學/上車安全帶，下車安全門	健體-E-C1	1. 瞭解乘車未正確使用安全帶的危險性。 2. 學習正確選用乘客安全保護裝置的方法。 3. 學會乘客正確下車與開啟車門的方式。 4. 培養遵守交通規則，利人利己的態度。	第1.2節課 安全帶的使用與型式。 第3.4節課 安全保護裝置的使用 第5.6節課 乘客下車安全開啟車門的方法	6	參與討論 口頭發表 專心觀賞	電腦資訊設備 兒童交通安全教育多媒體光碟 交通部 168 網站。	