

彈性學習節數課程計畫

屏東縣東寧國小 111 學年度 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、上學期每週彈性學習節數（5）節，上學期共（105）節。

上學期統整性主題類課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	法定課程	學校本位課程	資訊教育	合計
內容	家庭暴力防治課程（3 節） 性侵害犯罪防治課程（3 節） 性別平等教育（6 節）	閱讀（2 節） 品德閱讀（3 節）	電腦	38
節數	12	5	21	

二、下學期每週彈性學習節數（5）節，下學期共（100）節。

下學期統整性主題類課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	法定課程	學校本位課程	資訊教育	合計
內容	家庭暴力防治課程（3 節） 性侵害犯罪防治課程（3 節） 性別平等教育（6 節） 交通安全（6 節）	閱讀	電腦	40
節數	18	2	20	

三、上學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

1.法定課程-家庭暴力防治課程（3 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 1-3 週	生活 E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的首法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 能夠從生活經驗中觀察並整理與暴力有關的事實， 2. 透過討論、歸納的歷程而更了解暴力的本質與類型並剖析暴力的控制內涵。	單元：家庭暴力防治 活動：家庭暴力 STOP！	3	電腦 單槍 教案設計 繪本 影帶	學習單 態度考核	電腦 單槍
---------	--	---	----------------------------	---	------------------------------	-------------	----------

2.法定課程-性侵害犯罪防治課程（3 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18-20 週	A3 規劃執行與創新應變性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	一、能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 二、能瞭解什麼是性騷擾，並懂得自我保護。	主題：性侵害防治教育 活動：我們都是小紅帽	3	教案設計 繪本 簡報 電腦 單槍	態度評量 表演態度 學習單實作	電腦 單槍

3.法定課程：性別平等教育（6 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 4-6 週	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.能覺察兒童讀物中的性別刻板化角色。 2.能從閱讀有別於傳統性別刻板化的讀物到顛覆與創造多元化性別角色故事。 3.能引起學生對傳統兒童讀物中性別刻板化的省思，並了解性別角色發展的多樣性與差異性。	主題：性別平等教育 活動：顛覆傳統	3	電腦 單槍 教案設計 繪本簡報檔	態度檢核 參與情形 作業	電腦 單槍
第 7-9 週	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1.知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2.在日常生活中，持續發展自己的興趣及專長。	主題：性別平等教育 活動：男生、女生一樣行	3	電腦 單槍 教案設計	聽講態度 口頭回答 分享內容	電腦 單槍

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	3.瞭解性別刻板印象對兩性生涯規劃的影響。			繪本簡報檔	作業	
--	-----------------------	--	--	-------	----	--

4.學校本位課程-閱讀（2節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 20-21 週	E-2-2-1-1 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-3-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。 E-2-2-1-1 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-3-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。	1.能初步瞭解莎士比亞的生平及代表著作內容。 2.能口頭簡報莎士比亞作品的內容。 3.能針對著作內容提問,進行深度閱讀。	單元：西洋經典文學閱讀 活動:莎士比亞作品閱讀	2	電腦 單槍 教案設計 資訊設備 文學作品	聽講態度 課堂回答 作業	電腦 單槍

5.學校本位課程-品德閱讀（3節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 17-19 週	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(語文) 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。(語文) 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。(綜合)	1.能了解和學習感恩、惜福的美德。 2.能了解和體會身障者的不便，進而學習樂於幫助他人。 3.能以正向思考面對生活事件，體會自己的幸福。 4.能體會自己的幸福，並以行動表達自己的感恩。	第一節「貝雷的新衣」怎麼來 1.觀賞影片 2.請學生發表觀看內容及心得 3.引導知福、惜福、再造福。 第二節「心靈好手」 1.觀賞影片 2.分享自身知悉故事 3.體驗活動 第三節:換個角度看—正向思考 1.故事分享	3	電腦 單槍 教案設計 資訊設備 線上影片 學習單	聽講態度 課堂回答 作業	電腦 單槍

2.體驗分享
3.習寫學習單

6.資訊教育-電腦 (21 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	1-2-3 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 4. 不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散佈謠言。 5. 不和網路上認識的朋友私底下見面 6. 遵守網路禮儀、合乎日常生活道德規範、尊重他人。	電腦教室的使用規則 網路安全與網路禮節 資訊倫理與安全介紹	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦 性剝削防 治教育 媒體素養
第 2 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 電子郵件帳號、密碼確認 2. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人	電子郵件應用 資訊倫理與安全介紹	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦 性剝削防 治教育 媒體素養
第 3 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	3. 第一次使用網路郵局設定	電子郵件應用	1	電腦	簡單口頭 問答 操作評量	操作電腦
第 4 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	4. 第一封信---寄給老師	電子郵件應用	1	電腦	簡單口頭 問答 操作評量	操作電腦
第 5 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	5. 收信、回信、轉寄	電子郵件應用	1	電腦	簡單口頭 問答 操作評量	操作電腦

第 6 週	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	6. 郵件管理：刪除、垃圾信處理	電子郵件應用	1	電腦	簡單口頭問答 操作評量	操作電腦
第 7 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	1. 看看簡報範例 2. 認識簡報軟體 標題欄、功能表列、一般工具列	認識簡報軟體	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 8 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	3. 認識簡報軟體 格式工具列、尺規、簡報編輯區、簡報播放	認識簡報軟體	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 9 週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	1. 利用簡報軟體，製作自我介紹簡報--0	製作自我介紹簡報	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 10 週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	2. 利用簡報軟體，製作自我介紹簡報--1	製作自我介紹簡報	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 11 週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	3. 利用簡報軟體，製作自我介紹簡報--2	製作自我介紹簡報	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 12 週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	4. 利用簡報軟體，製作自我介紹簡報--3	製作自我介紹簡報	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 13 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	5. 利用自我介紹簡報，向全班自我介紹—男生	製作自我介紹簡報	1	電腦	口頭發表	操作電腦
第 14 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	6. 利用自我介紹簡報，向全班自我介紹—女生	製作自我介紹簡報	1	電腦	口頭發表	操作電腦
第 15 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 認識工作畫面	認識繪圖軟體 PhotoImpact	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 16 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	2. 基本功能：畫面大小設定、畫圓、方、橢圓。	認識繪圖軟體 PhotoImpact	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 17 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	3. 基本功能：直線、曲線，著色、增刪文字等。	認識繪圖軟體 PhotoImpact	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 18 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	4. 認識圖形檔案格式：ufo、jpg、bmp、tif	認識繪圖軟體 PhotoImpact	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 19 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 利用繪圖軟體 PhotoImpact 繪製一隻青蛙 2. 青蛙範例	青蛙	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 20 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	3. 青蛙圖檔管理 分別存成 ufo、jpg	青蛙	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 20 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	3. 青蛙圖檔管理 分別存成 ufo、jpg	青蛙	1	電腦	操作評量	操作電腦

第 21 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	3. 青蛙圖檔管理 分別存成 ufo、jpg	青蛙	1	電腦	操作評量	操作電腦
--------	---------------------------------	---------------------------	----	---	----	------	------

四、下學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

1.法定課程-家庭暴力防治課程 (3 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1-3 週	生活 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	一、透過宣導影片、相關新聞報導，了解何謂家庭暴力。 二、了解家庭暴力對家暴目睹兒、受暴者、家庭及社會的影響。 三、透過資料收集及討論，蒐集幫助家暴受虐兒的管道及方法。	家暴！怎麼一回事！？ 活動一：什麼是家暴？ 活動二：為什麼會家暴？ 活動三：拒絕家暴？	3	教案設計 家庭暴力防治網影帶	態度考核 發表評量 學習單 專心聆聽 發表報告	電腦 單槍

2.法定課程-性侵害犯罪防治課程 (3 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
16-18 週	A3 規劃執行與創新應變 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	一、瞭解青春期身體的改變並接受不同的自己 二、瞭解身體自主權的定義，尊重自己和別人的隱私及身體自主權 三、能收集資料、分享，覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	單元：遠離夢魘 活動一：女大十八變 活動二：差一點，好險！ 活動三：危險就在你身邊	3	教案設計 男女大不同 PPT 影片：差一點，好險！ 遊戲活動	口頭發表 學習單 分組報告 態度評量	電腦 單槍

3.法定課程：性別平等教育 (6 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 4-6 週	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1.瞭解自我身心狀況 2.尊重自己與別人的身體自主權 3.認識青春期兩性的發展與保健。 4.學習兩性間互動與合作。 5.瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。 6.學習分享兩性的成長經驗。	有什麼毛病 活動一：男女大不同 活動二：有什麼毛病 活動三：我長大了	3	教案設計 繪本 學習單	聽講態度 課堂問答 分享內容	電腦 單槍
第 7-9 週	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 學生能瞭解傳統社會對性別的刻板印象及觀念，在如今現代化的社會中，大多已經被淘汰或有所改變。 2. 學生能瞭解在現今多元開放的社會中，對於性別的限制及偏見，已經逐漸轉變及消除。 3. 學生能瞭解每個人的獨特性，破除社會大眾對美醜的迷思，並能接納自己並尊重他人。	當費歐娜遇上史瑞克 活動一：傳統與現代 活動二：顛覆傳統 活動三：誰是俊男？美女？	3	史瑞克影片 壁報紙 麥克筆 學習單	海報呈現 口頭報告 聽講態度 課堂問答 分享內容	電腦 單槍

4. 法定課程：交通安全教學（6 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 7-12 週	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。	1.能了解常見自行車交通事故發生原因並學習如何避免意外事故發生。 2.能認識腳踏車的外型構造、基礎故障排除。 3.能知道腳踏車安全檢查的項目。 4.能了解交通安全標誌的意義並遵守交通規則。 5.能增進自己騎乘腳踏車之基本技巧。 6.能瞭解五年級「鐵馬溯源」活動騎乘路線、行前安全提醒與準備。	活動一： 自行車交通事故概況介紹 活動二： 認識腳踏車及自行車安全檢查 活動三： 打氣練習及故障排除 活動四： 標誌大風吹、單車大富翁 活動五： 自行車行車技巧練習 活動六： 1.「鐵馬溯源」活動騎乘路線前安全提醒。	6	腳踏車 (含安全裝備) 交通錐 汽車 學習單 教學影片	聽講態度 課堂問答 分享內容 實作評量	

5.學校本位課程-閱讀（2節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 19-20 週	閱讀指導 B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 E-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-2-1-5-2 能讓對方充分表達意見。 E-2-2-1-1 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-3-1 能瞭解文章的主旨及取材結構。	1.認識印第安人如何尊重大自然的規則，並獲得成長的自信與勇氣。 2.能針對書本內容提出自己的意見或看法 3.認識不同的文化，並分享對多元文化的體驗。	單元：少年小樹之歌	2	資訊設備 文學作品	聽講態度 課堂回答	

6.資訊教育-電腦（20節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	1-2-3 學會注意軟硬體的保養備份資料等資訊安全概念。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識智慧財產權、合理使用範圍 4. 網路上侵權實例介紹 5. 如何取得授權使用的方法 6. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人 7. 不和網路上認識的朋友私底下見面	電腦教室的使用規則 認識智慧財產權 資訊倫理與安全介紹	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦 性剝削 防治教育 媒體素養
第 2 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	1. 電子郵件帳號、密碼確認 2. 收信、回信、轉寄	電子郵件應用	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦
第 3 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	1. 附加檔案應用 2. 權組管理	電子郵件應用	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦
第 4 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	郵件管理：刪除、垃圾信處理	電子郵件應用	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦
第 5 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,	影像處理基本能力	1	電腦	操作評量	操作電腦

	品。盡量使用自由軟體。	數位相機, 掃瞄器的使用等..)					
第 6 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 圖片尺寸的調整 2. 圖片解析度的應用	影像處理基本能力	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 7 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 2. 簡易修圖	影像處理基本能力	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 8 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 標題文字的製作 2. 選取功能(例如, 選取圖形的局部)	影像處理基本能力	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 9 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 圖片與文書編輯器的結合應用 2. 圖片與簡報軟體的的結合應用	影像處理基本能力	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 10 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 利用繪圖軟體PhotoImpact繪製一隻螃蟹 2. 螃蟹範例	螃蟹	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 11 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	3. 螃蟹圖檔管理 分別存成 ufo、i jp 將螃蟹圖檔存成 jpg 格式, 利用電子郵件, 寄給電腦老師和級任老師, 或家長。	螃蟹	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 12 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	利用網際網路查出下表各單位網站的網址: 甲、東寧國小 乙、屏東縣縣教育處 丙、屏東縣縣政府 丁、教育部自然生態學習網 戊、教育部生命教育學習網 己、亞卓市 庚、奇摩 yahoo 辛、昌爸工作坊 壬、LOXA 教育網	進階搜尋技巧使用	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 13 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	請 進 入 台 鐵 網 站 (http://www.railway.gov.tw)查詢早上八點到九點之間從屏東開往台北的所有班車。	進階搜尋技巧使用	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 14 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	利用網路搜尋功能, 規畫班上校外教學計畫, 並利用簡報軟體, 將內容製作成簡報, 內容	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體, 分	操作電腦

		包括： (分組討論) 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置、行車路線，相關地圖、行程安排				組報告	
第 15 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： (分組製作—1) 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置、行車路線，相關地圖、行程安排	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體，分組報告	操作電腦
第 16 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： (分組製作—2) 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置、行車路線，相關地圖、行程安排	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體，分組報告	操作電腦
第 17 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： (分組製作—3) 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置、行車路線，相關地圖、行程安排	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體，分組報告	操作電腦
第 18 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體，分組報告	操作電腦
第 19 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	利用簡報軟體， 分組報告 (1~2 組)	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體，分組報告	操作電腦
第 20 週	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	利用簡報軟體， 分組報告 (3~4 組)	校外教學規劃專題	1	電腦	利用簡報軟體，分組報告	操作電腦