

4、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 二】年級

(二)節數分配：上學期(9)節、下學期 (12)節，合計(21)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動			
課程內容	1. 清淨家園暨教學成果發表 2. 品德及公民教育-榮譽卡摸彩			
節 數	9			
總 節 數	<u>9</u> 節			

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 10-17 週	清淨家園暨教學成果發表	生活 E-C1	1. 培養學生愛護學校周圍及社區環境的生活態度，並力行落實於生活中。 2. 塑造學生勤勞簡樸、自發、互助共好之優良品格。3. 透過親自參與，培養學生關懷社會、愛護鄉土、服務人群之情操。	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。	8	態度檢核 實務操作	宣導品 道具 掃具		
項目：全校性活動									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 21 週	品德及公民教育-	生活-E-B3	1、肯定及鼓勵學生平日優良傑出	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的	1	態度檢核	獎品		

	榮譽卡摸彩課程計畫	生活-E-C1	的表現。 2、提供開放的表演平台，讓學生展現多元才能。	榮譽卡數量，取前五名(若第 5 名有兩人以上，請導師參酌平時表現決定 1 名！)授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演唱品德教育歌曲及個人人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子		實務操作	表演道具	
--	-----------	---------	---	--	--	------	------	--

(五)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	環境教育			
課程內容	1. 校慶暨親子園遊會	校外環境教學			
節 數	6	6			
總 節 數	<u>12</u> 節				

(六)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：校慶暨親子園遊會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	校慶暨親子園遊會	綜 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	教材 教具	

項目：環境教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-15 週	校外環境教學	綜 E-A2 綜 E-B1	1. 引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。 3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。 4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技能，減少災難發生。	1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	6	實務操作 態度檢核 學習單	學習單	