

## 其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期(30)節、下學期 (32)節，合計(62)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	水上運動	班際體育		
課程內容	1. 清淨家園暨教學成果發表 2. 品德及公民教育-榮譽卡摸彩	水上運動	班際體育		
節 數	9	16	5		
總 節 數	<u>30</u> 節				

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-17 週	清淨家園暨教學成果發表	生活-E-C1	1. 培養學生愛護學校周圍及社區環境的生活態度，並力行落實於生活中。 2. 塑造學生勤勞簡樸、自發、互助共好之優良品格。3. 透過親自參與，培養學生關懷社會、愛護鄉土、服務人群之情操。	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。	8	態度檢核 實務操作	宣導品 道具 掃具	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	品德及公民教育-榮譽卡摸彩課程計畫	生活-E-B3 生活-E-C1	1、肯定及鼓勵學生平日優良傑出的表現。 2、提供開放的表演平台，讓學生展現多元才能。	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的榮譽卡數量，取前五名(若第 5 名有兩人以上，請導師參酌平時表現決定 1 名!)授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演唱品德教育歌曲及個人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子	1	態度檢核 實務操作	獎品 表演道具	
項目：水上運動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	水上運動 防溺自救講座	健體-E-A1	1. 強化水域安全認知。 2. 提升學生游泳及自救技能。	1. 游泳池安全守則 2. 水域安全 3. 游泳課流程	1	學習單	單槍電腦	
第 2-4 週	水上運動 水中蛟龍初體驗	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組		
第 5-7 週	水上運動 防溺自救我最會	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	

第 8-10 週	水上運動 游泳能力大躍進	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 11-13 週	水上運動 防溺自救要學會	健體-E-A1	能學會 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 14-16 週	水上運動 游泳能力總檢測	健體-E-A1	能通過 1. 站立韻律呼吸 20 次 2. 水母漂可以浮起來 3. 水中吐氣 10 秒	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	實作測驗	浮板	

項目：班際體育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	三年級 班際體育競賽 健康操比賽 (4-6 年級標準式)	健體-E-A1	1. 能了解健康操運動對健康的重要性。 2. 能了解健康操的基本要素。 3. 能了解健身操的動作流程。 4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適能。 5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合	1. 正確執行暖身運動。 2. 了解健康操運動技能的要素和要領。 3. 能說出健康操運動的好處。 4. 能說出新式健康操的基本要素 5. 能說出新式健康操動作三大順序		實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範 影片	

			<p>作的精神。</p> <p>6. 培養自信、認真的學習態度。</p> <p>7. 能正確做出健康操熱身活動。</p> <p>8. 增進心肺耐力。</p> <p>9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。</p>				
第 18 週	<p>三年級</p> <p>班際體育競賽</p> <p>健康操比賽</p> <p>(4-6 年級標準式)</p>	健體-E-A1	<p>1. 能了解健康操運動對健康的重要性。</p> <p>2. 能了解健康操的基本要素。</p> <p>3. 能了解健身操的動作流程。</p> <p>4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適能。</p> <p>5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。</p> <p>6. 培養自信、認真的學習態度。</p> <p>7. 能正確做出健康操熱身活動。</p> <p>8. 增進心肺耐力。</p> <p>9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。</p>	<p>1. 正確執行暖身運動。</p> <p>2. 能專心施作動作。</p> <p>3. 能主動與同學一起討論及練習。</p> <p>4. 練習時能遵從老師的指導。</p>	實際操作 課堂觀察	<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>音響</p> <p>健康操示範影片</p>	
第 19 週	<p>三年級</p> <p>班際體育競賽</p> <p>健康操比賽</p> <p>(4-6 年級標準式)</p>	健體-E-A1	<p>1. 能了解健康操運動對健康的重要性。</p> <p>2. 能了解健康操的基本要素。</p> <p>3. 能了解健身操的動作流程。</p> <p>4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適能。</p> <p>5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。</p> <p>6. 培養自信、認真的學習態度。</p> <p>7. 能正確做出健康操熱身活動。</p> <p>8. 增進心肺耐力。</p> <p>9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。</p>	<p>1. 正確執行暖身運動。</p> <p>2. 能專心施作動作。</p> <p>3. 能主動與同學一起討論及練習。</p> <p>4. 練習時能遵從老師的指導。</p> <p>5. 能夠自信地做出動作。</p> <p>6. 能夠做出正確的健康操動作。</p>	實際操作 課堂觀察	<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>音響</p> <p>健康操示範影片</p>	
第 20 週	<p>三年級</p> <p>班際體育競賽</p> <p>健康操比賽</p> <p>(4-6 年級標準式)</p>	健體-E-A1	<p>1. 能了解健康操運動對健康的重要性。</p> <p>2. 能了解健康操的基本要素。</p> <p>3. 能了解健身操的動作流程。</p> <p>4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適能。</p> <p>5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合</p>	<p>1. 正確執行暖身運動。</p> <p>2. 能專心施作動作。</p> <p>3. 能主動與同學一起討論及練習。</p> <p>4. 練習時能遵從老師的指導。</p> <p>5. 能夠自信地做出動作。</p> <p>6. 能夠做出正確的健康操動作。</p>	實際操作 課堂觀察	<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>音響</p> <p>健康操示範影片</p>	

			<p>作的精神。</p> <p>6. 培養自信、認真的學習態度。</p> <p>7. 能正確做出健康操熱身活動。</p> <p>8. 增進心肺耐力。</p> <p>9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。</p>	<p>7. 能夠完整跳完健康操</p> <p>8. 能夠搭配音樂節奏完成整套動作。</p>				
第 21 週	<p>三年級</p> <p>班際體育競賽</p> <p>健康操比賽</p> <p>(4-6 年級標準式)</p>	健體-E-A1	<p>1. 能了解健康操運動對健康的重要性。</p> <p>2. 能了解健康操的基本要素。</p> <p>3. 能了解健身操的動作流程。</p> <p>4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適能。</p> <p>5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。</p> <p>6. 培養自信、認真的學習態度。</p> <p>7. 能正確做出健康操熱身活動。</p> <p>8. 增進心肺耐力。</p> <p>9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。</p>	<p>1. 正確執行暖身運動。</p> <p>2. 能專心施作動作。</p> <p>3. 能主動與同學一起討論及練習。</p> <p>4. 練習時能遵從老師的指導。</p> <p>5. 能夠自信地做出動作。</p> <p>6. 能夠做出正確的健康操動作。</p> <p>7. 能夠完整跳完健康操</p> <p>8. 能夠搭配音樂節奏完成整套動作。</p>	實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範 影片		

(五)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	環境教育	水上運動	班際體育	
課程內容	校慶暨親子園遊會	校外環境教學	水上運動	班際體育	
節 數	6	6	16	4	
總 節 數	<u>32</u> 節				

(六)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：校慶暨親子園遊會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	校慶暨親子園遊會	綜 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	教材 教具	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-15 週	環境教育/探索台南頑皮世界	綜 E-A2 綜 E-B1	1. 建立了解動物世界的興趣。 2. 如何依照動物的特徵去分門別類。 3. 培養愛護動物及珍惜生命的道德觀。 4. 培養保育動物的觀念，能珍惜地球資產。	1. 學生能體會團隊合作的意義並能關懷團隊的成員。 2. 學生參加團體活動，能夠遵守紀律、重視榮譽感並展現負責的態度。	6	實務操作 態度檢核 學習單	學習單	

項目：水上運動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	水上運動 防溺自救講座	健體-E-A1	1. 強化水域安全認知。 2. 提升學生游泳及自救技能。	1. 游泳池安全守則 2. 水域安全 3. 游泳課流程	1	學習單	單槍電腦	
第 2-4 週	水上運動 小小蛟龍前進囉	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事	3	游泳教練現場 針對動作不熟 悉同學指導、		

			3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立	4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作		機動性分組		
第 5-7 週	<b>水上運動</b> 防溺自救最重要	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場 針對動作不熟 悉同學指導、 機動性分組	浮板	
第 8-10 週	<b>水上運動</b> 游泳能力大爆發	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場 針對動作不熟 悉同學指導、 機動性分組	浮板	
第 11-13 週	<b>水上運動</b> 防溺自救人人有責	健體-E-A1	能學會 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場 針對動作不熟 悉同學指導、 機動性分組	浮板	
第 14-16 週	<b>水上運動</b> 游泳能力總檢測	健體-E-A1	能通過 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	實作測驗	浮板	

項目：班際體育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	三年級 班際體育競賽 清淨家園一起來掃	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動技能的要素和要領。</li> <li>2. 比較自己或他人運動技能的正確性。</li> <li>3. 了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</li> <li>5. 表現穩定的身體控制和協調能力。</li> <li>6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確執行暖身運動。</li> <li>2. 能了解體育競賽規則。</li> <li>3. 能穩定掃球前進。</li> <li>4. 能積極參與。</li> </ol>	1	實際操作 課堂觀察	足球 掃把 畚斗 角錐	
第 18 週	三年級 班際體育競賽 輪胎接力 飛盤命中賽	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動技能的要素和要領。</li> <li>2. 比較自己或他人運動技能的正確性。</li> <li>3. 了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</li> <li>5. 表現穩定的身體控制和協調能力。</li> <li>6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確執行暖身運動。</li> <li>2. 能了解輪胎接力賽及飛盤命中賽體育競賽規則。</li> <li>3. 能了解用力及飛盤技巧。</li> <li>4. 能積極參與。</li> <li>5. 能建立團隊合作</li> </ol>	1	實際操作 課堂觀察	輪胎 角錐 飛盤 飛盤射門 道具	
第 19 週	三年級 班際體育競賽 樂樂棒球	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動技能的要素和要領。</li> <li>2. 比較自己或他人運動技能的正確性。</li> <li>3. 了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</li> <li>5. 表現穩定的身體控制和協調能力。</li> <li>6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確執行暖身運動。</li> <li>2. 能了解樂樂棒球體育競賽規則。</li> <li>3. 能了解樂樂棒球技巧。</li> <li>4. 能積極參與。</li> <li>5. 能建立團隊合作</li> </ol>	1	實際操作 課堂觀察	樂樂棒球 球棒 打擊座	
第 20 週	三年級 班際體育競賽 跳繩	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動技能的要素和要領。</li> <li>2. 比較自己或他人運動技能的正確性。</li> <li>3. 了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</li> <li>5. 表現穩定的身體控制和協調能力。</li> <li>6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確執行暖身運動。</li> <li>2. 能了解跳繩比賽體育競賽規則。</li> <li>3. 能了解跳繩技巧。</li> <li>4. 能積極參與。</li> </ol>	1	實際操作 課堂觀察	個人用跳繩 碼表	

			人運動潛能。				
--	--	--	--------	--	--	--	--