

其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期(30)節、下學期 (32)節，合計(62)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	水上運動	班際體育	
課程內容	1. 清淨家園暨教學成果發表 2. 品德及公民教育-榮譽卡摸彩	水上運動	班際體育	
節 數	9	16	5	
總 節 數	<u>30</u> 節			

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第10-17週	清淨家園暨教學成果發表	生活-E-C1	1. 培養學生愛護學校周圍及社區環境的生活態度，並力行落實於生活中。 2. 塑造學生勤勞簡樸、自發、互助共好之優良品格。3. 透過親自參與，培養學生關懷社會、愛護鄉土、服務人群之情操。	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。	8	態度檢核 實務操作	宣導品 道具 掃具	
項目：全校性活動								

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	品德及公民教育-榮譽卡摸彩課程計畫	生活-E-B3 生活-E-C1	1、肯定及鼓勵學生平日優良傑出的表現。 2、提供開放的表演平台，讓學生展現多元才能。	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的榮譽卡數量，取前五名授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演唱品德教育歌曲及個人人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子	1	態度檢核 實務操作	獎品 表演道具	

項目：水上運動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防溺自救講座	健體-E-A1	1. 強化水域安全認知。 2. 提升學生游泳及自救技能。	1. 游泳池安全守則 2. 水域安全 3. 游泳課流程	1	學習單	單槍電腦	
第 2-4 週	小小蛟龍水中前進	健體-E-A1	1. 水母漂 20 秒(可換氣) 2. 藉物漂浮 30 秒 3. 藉物打水 10 公尺	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組		
第 5-7 週	防溺自救保護自己	健體-E-A1	1. 水母漂 20 秒(可換氣) 2. 藉物漂浮 30 秒 3. 藉物打水 10 公尺	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 8-10 週	游泳我最喜愛	健體-E-A1	1. 水母漂 20 秒(可換氣) 2. 藉物漂浮 30 秒 3. 藉物打水 10 公尺	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學	浮板	

				4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作		指導、機動性 分組		
第11-13週	防溺自救 大家一起來	健體-EA1	1. 水母漂 20 秒(可換氣) 2. 藉物漂浮 30 秒 3. 藉物打水 10 公尺	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第14-16週	游泳能力總檢測	健體-E-A1	1. 水母漂 20 秒(可換氣) 2. 藉物漂浮 30 秒 3. 藉物打水 10 公尺	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	實作測驗	浮板	

項目：班際體育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	四年級 班際體育競賽 健康操比賽 (4-6 年級標準式)	健體-E-A1	1. 能了解健康操運動對健康的重要性。 2. 能了解健康操的基本要素。 3. 能了解健身操的動作流程。 4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適應能。 5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。 6. 培養自信、認真的學習態度。 7. 能正確做出健康操熱身活動。	1. 正確執行暖身運動。 2. 了解健康操運動技能的要素和要領。 3. 能說出健康操運動的好處。 4. 能說出新式健康操的基本要素 5. 能說出新式健康操動作三大順序		實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範影片	

			8. 增進心肺耐力。 9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。				
第 18 週	四年級 班際體育競賽 健康操比賽 (4-6 年級標準式)	健體-E-A1	1. 能了解健康操運動對健康的重要性。 2. 能了解健康操的基本要素。 3. 能了解健身操的動作流程。 4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適應能。 5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。 6. 培養自信、認真的學習態度。 7. 能正確做出健康操熱身活動。 8. 增進心肺耐力。 9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能專心施作動作。 3. 能主動與同學一起討論及練習。 4. 練習時能遵從老師的指導。		實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範 影片
第 19 週	四年級 班際體育競賽 健康操比賽 (4-6 年級標準式)	健體-E-A1	1. 能了解健康操運動對健康的重要性。 2. 能了解健康操的基本要素。 3. 能了解健身操的動作流程。 4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適應能。 5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。 6. 培養自信、認真的學習態度。 7. 能正確做出健康操熱身活動。 8. 增進心肺耐力。 9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能專心施作動作。 3. 能主動與同學一起討論及練習。 4. 練習時能遵從老師的指導。 5. 能夠自信地做出動作。 6. 能夠做出正確的健康操動作。		實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範 影片
第 20 週	四年級 班際體育競賽 健康操比賽 (4-6 年級標準式)	健體-E-A1	1. 能了解健康操運動對健康的重要性。 2. 能了解健康操的基本要素。 3. 能了解健身操的動作流程。 4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適應能。 5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。 6. 培養自信、認真的學習態度。 7. 能正確做出健康操熱身活動。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能專心施作動作。 3. 能主動與同學一起討論及練習。 4. 練習時能遵從老師的指導。 5. 能夠自信地做出動作。 6. 能夠做出正確的健康操動作。 7. 能夠完整跳完健康操 8. 能夠搭配音樂節奏完成整套		實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範 影片

			8. 增進心肺耐力。 9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。	動作。				
第 21 週	四年級 班際體育競賽 健康操比賽 (4-6 年級標準式)	健體-E-A1	1. 能了解健康操運動對健康的重要性。 2. 能了解健康操的基本要素。 3. 能了解健身操的動作流程。 4. 能培養身體的協調性、敏捷性，並提升身體適應能。 5. 藉由健身操的團體練習，培養互助合作的精神。 6. 培養自信、認真的學習態度。 7. 能正確做出健康操熱身活動。 8. 增進心肺耐力。 9. 增進身體的柔軟、協調及律動感。	1. 正確執行暖身運動。 2. 能專心施作動作。 3. 能主動與同學一起討論及練習。 4. 練習時能遵從老師的指導。 5. 能夠自信地做出動作。 6. 能夠做出正確的健康操動作。 7. 能夠完整跳完健康操 8. 能夠搭配音樂節奏完成整套動作。		實際操作 課堂觀察	電腦 投影機 音響 健康操示範 影片	

(五)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	環境教育	水上運動	班際體育
課程內容	1. 校慶暨親子園遊會	校外環境教學	水上運動	班際體育
節 數	6	6	16	4
總 節 數	<u>32</u> 節			

(六)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：校慶暨親子園遊會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	校慶暨親子園遊會	綜-E-A1	1. 展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活	6	動態展演	教材	

		健體-E-B3 健體-E-C2	2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。	動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	教具	
--	--	--------------------	--	-------------------------------------	--	--------------	----	--

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第10-15週	環境教育/走訪台南防災教育館、德陽艦、安平老街	綜 E-A2 綜 E-B1	1. 建立正確的防災概念及知識。 2. 培養對火災、地震等災害之警覺心及敏感度。 3. 對我國海軍的歷史、船身構造、武器設備等有初步的認識。 4. 引導學生領會歷史文化與生活，以便懂得珍惜歷史的文化資產。	1. 逃生演練 2. 台南防災教育館體驗 3. 參觀德陽艦 4. 認識安平老街	6	專心聆聽實際操作活動參與學習態度學習單	台南防災教育館設施 德陽艦 學習單	

項目：水上運動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	防溺自救講座	健體-E-A1	1. 強化水域安全認知。 2. 提升學生游泳及自救技能。	1. 游泳池安全守則 2. 水域安全 3. 游泳課流程	1	學習單	單槍電腦	
第2-4週	小小蛟龍前進囉	健體-E-A1	1. 仰漂可以浮起來 2. 蹬牆自由式划手 5 公尺 3. 打水前進 10 公尺	1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事項 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	

第 5-7 週	防溺自救最重要	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仰漂可以浮起來 2. 蹬牆自由式划手 5 公尺 3. 打水前進 10 公尺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 8-10 週	游泳能力大爆發	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仰漂可以浮起來 2. 蹬牆自由式划手 5 公尺 3. 打水前進 10 公尺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 11-13 週	防溺自救人人有責	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仰漂可以浮起來 2. 蹬牆自由式划手 5 公尺 3. 打水前進 10 公尺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 	3	游泳教練現場針對動作不熟悉同學指導、機動性分組	浮板	
第 14-16 週	游泳能力總檢測	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 10 秒 2. 水中拾物 2 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著裝完畢 2. 完成暖身操及輔助伸展運動 3. 泳池使用規則及安全注意事 4. 介紹本次上課進度及內容 5. 適應水性 6. 本節課程重點提示。 7. 讚美及糾正動作 	3	實作測驗	浮板	

項目：班際體育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	四年級 班際體育競賽 籃球	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動技能的要素和要領。 2. 比較自己或他人運動技能的正確性。 3. 了解比賽的進攻和防守策略。 4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5. 表現穩定的身體控制和協調能力。 6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解籃球項目體育競賽規則。 3. 能了解並練習籃球投射技巧。 4. 能積極參與。 	1	實際操作 課堂觀察	籃球	
第 18 週	四年級 班際體育競賽 樂樂棒球	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動技能的要素和要領。 2. 比較自己或他人運動技能的正確性。 3. 了解比賽的進攻和防守策略。 4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5. 表現穩定的身體控制和協調能力。 6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解樂樂棒球體育競賽規則。 3. 能了解並練習樂樂棒球技巧。 4. 能積極參與。 5. 能建立團隊合作 	1	實際操作 課堂觀察	樂樂棒球 球棒 打擊座	
第 19 週	四年級 班際體育競賽 足球	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動技能的要素和要領。 2. 比較自己或他人運動技能的正確性。 3. 了解比賽的進攻和防守策略。 4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5. 表現穩定的身體控制和協調能力。 6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解足球比賽體育競賽規則。 3. 能了解並練習足球射門技巧。 4. 能積極參與。 	1	實際操作 課堂觀察	足球 足球門	
第 20 週	四年級 班際體育競賽 躲避飛盤 跳繩	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動技能的要素和要領。 2. 比較自己或他人運動技能的正確性。 3. 了解比賽的進攻和防守策略。 4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5. 表現穩定的身體控制和協調能力。 6. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解躲避飛盤及跳繩比賽體育競賽規則。 3. 能了解飛盤使用及跳繩練習技巧。 4. 能積極參與。 5. 能建立團隊合作精神 	1	實際操作 課堂觀察	躲避飛盤 碼表 哨子 旗子 跳繩 碼表	