

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	語文大挑戰	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。 3.認識「部首」(人、手) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
2	0904-0910	第一課-打招呼	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。 3.觀看課文「打招呼」引導影片 4.小活動：小劇場(如何正確打招呼) 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
3	0911-0917	第二課-爬梯子	1.根據口訣唸讀注音符號。	紙筆測驗	【家庭教育】

			<p>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄇ)。</p> <p>3.觀看課文「爬梯子」引導影片</p> <p>4.小活動：合作完成一比一身高紙偶。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	
4	0918-0924	語文大挑戰	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄈ)。</p> <p>3.認識「部首」(口、水) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	
5	0925-1001	第三課-勇氣樹	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄉ)。</p> <p>3.觀看課文「勇氣樹」引導影片</p> <p>4.小活動：「勇敢」是什麼？</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【性別平等】 【品德教育】</p>
6	1002-1008	第四課-一天的時間	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄊ)。</p> <p>3.觀看課文「一天的時間」引導影片</p> <p>4.小活動：完成自己一天的行程。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

			以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）		
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	語文大挑戰	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。 3.認識「部首」(木、土) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
9	1023-1029	第五課-小書蟲	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。 3.觀看課文「小書蟲」引導影片 4.小活動：分享自己喜歡的故事書。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
10	1030-1105	第六課-從自己開始	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。 3.觀看課文「從自己開始」引導影片 4.小活動：介紹保護海洋環境的方法。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象]	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】

			以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）		
11	1106-1112	語文大挑戰	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短文(ㄉㄨㄛˊ打油詩-ㄅ)。 3.認識「部首」(日、艸) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字	口頭評量 實作評量	
12	1113-1119	第七課-等兔子來撞樹	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄨㄛˊ打油詩-ㄈ)。 3.觀看課文「等兔子來撞樹」引導影片 4.小活動：看圖說故事。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
13	1120-1126	第八課-角和腳	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄨㄛˊ打油詩-ㄌ)。 3.觀看課文「角和腳」引導影片 4.小活動：尋找自己的優點。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考	紙筆測驗 口頭評量	

			試。]		
15	1204-1210	語文大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄨ)。</li> <li>3.認識「部首」(門、刀) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)觀看部首的演變影片</li> <li>(2)黏土操作-捏出部首的演變</li> <li>(3)課本尋找「部首」衍伸國字</li> </ol> </li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	
16	1211-1217	第九課-赤腳國王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄒ)。</li> <li>3.觀看課文「赤腳國王」引導影片</li> <li>4.小活動：使用回收物品製作高蹺。</li> <li>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 【環境教育】</p>
17	1218-1224	第十課-去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄨ)。</li> <li>3.觀看課文「去農場玩」引導影片</li> <li>4.小活動：詞彙量擴充(農場裡有什麼?)</li> <li>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
18	1225-1231	語文大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄨ)。</li> <li>3.認識「部首」(言、心)</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

			(1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字		
19	0101-0107	第十一課-幸福湯圓	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-尸)。 3.觀看課文「幸福湯圓」引導影片 4.小活動：介紹「冬至」，搓湯圓活動。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】
20	0108-0114	第十二課-到野外上課	1.根據口訣唸讀注音符號。 2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-日)。 3.觀看課文「到野外上課」引導影片 4.小活動：戶外寫生。 5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	語文大挑戰	1.根據口訣唸讀注音符號。	口頭評量	

			<p>2.使用拼音朗讀短文(勺夕冂打油詩-冫)。</p> <p>3.認識「部首」(貝、糸)</p> <p>(1)觀看部首的演變影片</p> <p>(2)黏土操作-捏出部首的演變</p> <p>(3)課本尋找「部首」衍伸國字</p>	實作評量	
2	0219-0225	第一課-彩色心情	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(勺夕冂打油詩-夕)。</p> <p>3.觀看課文「彩色心情」引導影片</p> <p>4.小活動：製作「我的彩色心情書」。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
3	0226-0304	第二課-勇敢超人	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(勺夕冂打油詩-厶)。</p> <p>3.觀看課文「勇敢超人」引導影片</p> <p>4.小活動：分享勇敢事蹟。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
4	0305-0311	語文大挑戰	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短文(勺夕冂打油詩-一)</p> <p>3.認識「部首」(肉、金)</p> <p>(1)觀看部首的演變影片</p> <p>(2)黏土操作-捏出部首的演變</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	

			(3)課本尋找「部首」衍伸國字		
5	0312-0318	第三課-小波氣球飛上天	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄅ ㄆ ㄇ 打油詩-ㄨ)</p> <p>3.觀看課文「小波氣球飛上天」引導影片</p> <p>4.小活動：如何解決「生氣」情緒。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
6	0319-0325	第四課-小水珠，去哪裡	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄅ ㄆ ㄇ 打油詩-ㄌ)。</p> <p>3.觀看課文「小水珠，去哪裡」引導影片。</p> <p>4.小活動：製作小書。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
7	0326-0401	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編)</p> <p>[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
8	0402-0408	語文大挑戰	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短文(ㄅ ㄆ ㄇ 打油詩-ㄩ)。</p> <p>3.認識「部首」(虫、石)</p> <p>(1)觀看部首的演變影片</p> <p>(2)黏土操作-捏出部首的演變</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	

			(3)課本尋找「部首」衍伸國字		
9	0409-0415	第五課-生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。</li> <li>3.觀看課文「生日快樂」引導影片</li> <li>4.小活動：如何幫助有特殊需求的人。</li> <li>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
10	0416-0422	第六課-給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。</li> <li>3.觀看課文「給地球的一封信」引導影片</li> <li>4.小活動：要怎麼做資源回收。</li> <li>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字(6個語詞) (語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
11	0423-0429	語文大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短文(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。</li> <li>3.認識「部首」(目、耳) (1)觀看部首的演變影片 (2)黏土操作-捏出部首的演變 (3)課本尋找「部首」衍伸國字</li> </ol>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
12	0430-0506	第七課-傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據口訣唸讀注音符號。</li> <li>2.使用拼音朗讀短句(ㄅㄆㄇ打油詩-ㄅ)。</li> <li>3.觀看課文「傘」引導影片</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			<p>4. 小活動：猜字活動。</p> <p>5. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）</p>		
13	0507-0513	第八課-老園丁的話	<p>1. 根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2. 使用拼音朗讀短句(ㄉㄨㄣˇ 打油詩-ㄨ)。</p> <p>3. 觀看課文「老園丁的話」引導影片</p> <p>4. 小活動：如何愛護環境。</p> <p>5. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
14	0514-0520	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
15	0521-0527	語文大挑戰	<p>1. 根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2. 使用拼音朗讀短文(ㄉㄨㄣˇ 打油詩-ㄨ)。</p> <p>3. 認識「部首」(車、米)</p> <p>(1) 觀看部首的演變影片</p> <p>(2) 黏土操作-捏出部首的演變</p> <p>(3) 課本尋找「部首」衍伸國字</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
16	0528-0603	第九課-小小說書人	<p>1. 根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2. 使用拼音朗讀短句(ㄉㄨㄣˇ 打油詩-ㄨ)。</p> <p>3. 觀看課文「小小說書人」引導影片</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>4. 小活動：分享一本有趣的繪本。。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）</p>		
17	0604-0610	第十課-點金術	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。</p> <p>3.觀看課文「點金術」引導影片</p> <p>4. 小活動：討論什麼是「珍貴」。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
18	0611-0617	第十一課-我喜歡你	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。</p> <p>3.觀看課文「我喜歡你」引導影片</p> <p>4. 小活動：畫一幅圖畫送給好朋友。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞） （語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【性別平等】
19	0618-0624	第十二課-如果，我的房間……	<p>1.根據口訣唸讀注音符號。</p> <p>2.使用拼音朗讀短句(ㄉㄉㄇ打油詩-ㄉ)。</p> <p>3.觀看課文「如果，我的房間…」引導影片。</p> <p>4. 小活動：設計自己的房間。</p> <p>5.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象] 以詞組反覆練習認識新國字（6 個語詞）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】

			(語詞讀音→語詞意義→國字部首及意義)		
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	200 以內的數	1. 透過唱數活動，建立 200 以內的數詞序列。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1) 認識定位板百位的位值。 (2) 透過古式積木或錢的操作，將正確數值填入定位板中。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0904-0910	200 以內的數	1. 複習 200 以內的數。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 透過買賣情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 3. 透過策略於定位版上進行大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0911-0917	二位數的加減	1. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 練習使用手指輔算進行 10 以內的加減計算。 2. 以圖示表徵的方式進行二位數加減計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【防災教育】 【安全教育】
4	0918-0924	二位數的直式加減	1. 練習以手指輔算個位數的加法。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】

			<p>能在定位板上進行二位數的加法計算。</p> <p>3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 以活動方式反覆練習加法的計算。</p>		
5	0925-1001	二位數的直式加減	<p>1. 練習以手指輔算個位數的減法。</p> <p>2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 能在定位板上進行二位數的減法計算。</p> <p>3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 以活動方式反覆練習減法的計算。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【多元文化】
6	1002-1008	二位數的直式加減	<p>1. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 複習加法及減法計算。</p> <p>2. 透過圖示理解加法應用題題意。</p> <p>3. 透過圖示理解減法應用題題意。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【閱讀素養】
7	1009-1015	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	
8	1016-1022	量長度	<p>[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>(1) 能使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。</p> <p>(2) 能利用學具（直尺）進行生活長度的進行。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【環境教育】

9	1023-1029	量長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習如何測量長度。</li> <li>2. 以圖示解決以公分為單位的長度加減法問題。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
10	1030-1105	面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找生活中的「面」。</li> <li>2. 能透過色紙直接比較面的大小。</li> <li>3. 能以點數方格數量比較圖形的大小。</li> <li>4. 透過占地盤的遊戲，比較兩人所占地盤的大小。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
11	1106-1112	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 2、5 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。</li> <li>2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【生命教育】
12	1113-1119	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 4 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。</li> <li>2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
13	1120-1126	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用</li> </ol>	口頭評量	【性別平等】

			學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 8 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	紙筆測驗 實作評量	
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	幾時幾分	1. 複習報讀整點和半點的時刻。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1) 透過時鐘觀察認識短針就是時針；長針就是分針。 (2) 透過時鐘觀察和操作，察覺分針走一格就是 1 分鐘，並進行時刻的報讀幾點幾分。 (3) 透過時鐘觀察和操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。 (4) 透過觀察鐘面指針的變化，察覺 1 小時 = 60 分鐘。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【防災教育】 【安全教育】
16	1211-1217	幾時幾分	1. 複習報讀幾點幾分。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】

			學習工具 ] 能透過時鐘觀察及操作，察覺生活中某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。		
17	1218-1224	3、6、9、7 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 3、6 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
18	1225-1231	3、6、9、7 的乘法	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 使用具體物或圖像表徵，解決單位量為 7、9 的問題，以連加的方式記錄並以乘法表示。 2. 能透過情境佈題，列出乘法算式並解釋算式中各數字和符號的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
19	0101-0107	容量與重量	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過倒水的操作活動觀察容器中的液量，認識容器的容量。 (2)透過學具（量杯）的操作，進行直接比較相同及不同容器的液量多少。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】

			(3)透過學具(量杯)的操作,使用間接實測的方式比較兩個容量。		
20	0108-0114	容量與重量	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過天平秤重的活動察覺物體的重量。 (2)透過學具(天秤)的操作,進行直接比較兩物體的重量。 (3)過學具(天秤)的操作,使用間接實測的方式比較兩物體重量。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	1000 以內的數	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數,並記錄於定位板上。 (2)透過積木表徵數量,能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【安全教育】 【人權教育】
2	0219-0225	1000 以內的數	1.[特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ]	口頭評量	【人權教育】

			<p>複習定位板及數字的聚合。</p> <p>2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>透過買賣活動計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	
3	0226-0304	三位數的加減	<p>1. 複習二位數的加法。</p> <p>2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>能在定位板上進行三位數的加法計算。</p> <p>3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ]</p> <p>以活動方式反覆練習三位數加法的計算。</p> <p>4. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【生命教育】
4	0305-0311	三位數的加減	<p>1. 複習二位數的減法。</p> <p>2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>能在定位板上進行三位數的減法計算。</p> <p>3. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ]</p> <p>以活動方式反覆練習三位數減法的計算。</p> <p>4. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【生命教育】
5	0312-0318	平面圖形	<p>1. 能從日常觀察，認識生活中物體的角、平面與邊。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【環境教育】

			<p>2. 找出生活中物品的角和邊。</p> <p>3. 找出日常生活中的三角形、正方形和長方形。</p> <p>4. 能知道三角形、正方形和長方形邊長的關係。</p>	實作評量	
6	0319-0325	平面圖形	<p>1. 能透過觀察認識周界及簡單封閉圖形的內、外部。</p> <p>2. 能知道周長的意義，並進行實際的測量及計算。</p> <p>3. 知道如何點數和計算方格紙上圖形的周長。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>
7	0326-0401	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
8	0402-0408	年月日	<p>1. 認識月曆及日曆。</p> <p>2. 能排出日期的先後順序。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	0409-0415	年月日	<p>[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具]</p> <p>(1) 透過查年曆，知道一年有 12 個月，連續 12 個月是一年。</p> <p>(2) 透過查月曆，知道每個月的天數，認識大月和小月</p> <p>(3) 透過月曆觀察每年 2 月的天數，認識平年</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】

			和閏年。		
10	0416-0422	年月日	[特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] (1)透過查月曆，點數出某一段時間的日數。 (2)透過查月曆，點數指定日數後的日期。 (3)透過查月曆知道一星期有 7 天，一個月約有 4 星期	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【性別平等】
11	0423-0429	乘法	1. 透過實作理解 1、0、10 的倍數計算。 2. [特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 ] 透過實際操作或圖示表徵進行程法練習。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【性別平等】
12	0430-0506	公尺和公分	1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ] 1. 透過做出 1 公尺的直尺，認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操作 1 公尺的尺，培養 1 公尺的量感。 2. 能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公分」和「公尺」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【安全教育】
13	0507-0513	公尺和公分	1. 能複習公尺與公分的概念。 2. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【性別平等】

			<p>能在定位板上進行公尺的加、減等計算。</p> <p>3. 能根據關鍵字解決長度的加、減等應用問題。</p>		
14	0514-0520	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
15	0521-0527	分類與立體形體	<p>1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>2. 透過觀察分辨正方形和長方形的面、邊和頂點的個數。</p> <p>3. 能將正方體和長方體進行分類。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	0528-0603	分分看	<p>1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>透過操作具體物，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。</p> <p>2. 透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。</p> <p>3. 用減法或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】
17	0604-0610	分分看	<p>1. [特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具 ]</p> <p>透過等分多個具體物，了解平分的概念。</p> <p>2. 透過圖像表徵，解決等分除問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			3. 用乘法算式記錄解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。		
18	0611-0617	分數	1. 知道「平分」和「單位分數」的意義。 2. 知道分數的意義、記法與寫法。 3. 知道分數中的分母和分子的位置。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
19	0618-0624	分數	1. 複習分數的基本概念。 2. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 3. 透過操作進行單位分數的比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
  - 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  - 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課-心的悄悄話	1. 觀賞影片—欣賞「心的悄悄話」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>
2	0904-0910	第二課-妙故事點點名	1. 觀賞影片—欣賞「妙故事點點名」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>
3	0911-0917	第二課-妙故事點點名	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>
4	0918-0924	第三課-繞口令村	1. 觀賞影片—欣賞「繞口令村」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]	紙筆測驗 口頭評量	<b>【閱讀素養】</b>

			(1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。	實作評量	
5	0925-1001	第三課-繞口令村	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
6	1002-1008	第四課-有你陪伴	1. 觀賞影片—欣賞「有你陪伴」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	第五課-小丑魚和海葵	1. 觀賞影片—欣賞「小丑魚和海葵」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
9	1023-1029	第五課-小丑魚和海葵	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

			(2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	實作評量	
10	1030-1105	第六課-小女生	1. 觀賞影片－欣賞「小女生」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】
11	1106-1112	第七課-淡水小鎮	1. 觀賞影片－欣賞「淡水小鎮」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
12	1113-1119	第八課-安平古堡參觀記	1. 觀賞影片－欣賞「安平古堡參觀記」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
13	1120-1126	第八課-安平古堡參觀記	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字	紙筆測驗	【閱讀素養】

			(1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	口頭評量 實作評量	
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	第九課-馬太鞍的巴拉告	1. 觀賞影片－欣賞「馬太鞍的巴拉告」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用說明文概念圖表整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【民族教育】
16	1211-1217	第九課-馬太鞍的巴拉告	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
17	1218-1224	第十課-狐狸的故事	1. 觀賞影片－欣賞「狐狸的故事」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
18	1225-1231	第十一課-巨人的花園	1. 觀賞影片－欣賞「巨人的花園」相關影片。	紙筆測驗	【人權教育】

			2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
19	0101-0107	第十二課-奇特的朋友	1. 觀賞影片－欣賞「奇特的朋友」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
20	0108-0114	第十二課-奇特的朋友	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課-許願	1. 觀賞影片－欣賞「許願」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

			<p>根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p>	實作評量	【生命教育】
2	0219-0225	第二課-下雨的時候	<p>1. 觀賞影片－欣賞「下雨的時候」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1)根據提問找出課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
3	0226-0304	第二課-下雨的時候	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
4	0305-0311	第三課-遇見美如奶奶	<p>1. 觀賞影片－欣賞「遇見美如奶奶」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1)根據提問找出課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
5	0312-0318	第三課-遇見美如奶奶	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】

6	0319-0325	第四課-工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片－欣賞「工匠之祖」相關影片。</li> <li>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。</li> <li>3. 識字：圖像化國字 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認讀及書寫國字</li> <li>(2) 找出正確的國字結構</li> <li>(3) 說出語詞</li> </ol> </li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
7	0326-0401	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
8	0402-0408	第五課-學田鼠開路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片－欣賞「學田鼠開路」相關影片。</li> <li>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。</li> <li>3. 識字：圖像化國字 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認讀及書寫國字</li> <li>(2) 找出正確的國字結構</li> <li>(3) 說出語詞</li> </ol> </li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
9	0409-0415	第六課-神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片－欣賞「神奇密碼」相關影片。</li> <li>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根據提問找出課文重點。</li> <li>(2) 利用說明文概念圖表整理文本重點。</li> </ol> </li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
10	0416-0422	第六課-神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課文重點。</li> <li>2. 識字：圖像化國字</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			(1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	實作評量	
11	0423-0429	第七課-油桐花五月雪	1. 觀賞影片－欣賞「油桐花五月雪」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
12	0430-0506	第八課-大自然的美術館	1. 觀賞影片－欣賞「大自然的美術館」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
13	0507-0513	第八課-大自然的美術館	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	0521-0527	第九課-臺灣的山椒魚	1. 觀賞影片－欣賞「臺灣的山椒魚」相關影片。	紙筆測驗	【環境教育】

			2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用說明文概念圖表整理文本重點。	口頭評量 實作評量	
16	0528-0603	第九課-臺灣的山椒魚	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
17	0604-0610	第十課-漁夫和金魚	1. 觀賞影片－欣賞「漁夫和金魚」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	0611-0617	第十一課-聰明的鼠鹿	1. 觀賞影片－欣賞「聰明的鼠鹿」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字 (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
19	0618-0624	第十二課-還要跌幾次	1. 觀賞影片－欣賞「還要跌幾次」相關影片。	紙筆測驗	【品德教育】

			<p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0625-0630	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	數到 10000	1. 認識定位板百位的位值。 2. 透過古式積木或錢的操作，將正確數值填入定位板中。 3. 認識位值的家族名稱（萬家族和一家族）。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	數到 10000	1. 複習 10000 以內的位值。 2. 透過買賣情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 3. 運用定位板進行數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
3	0911-0917	四位數的加減	1. 能在定位板上進行四位數的加減法計算。 2. 以活動方式反覆練習加減法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
4	0918-0924	四位數的加減	1. 複習四位數的加減法計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
5	0925-1001	乘法	1. 能在定位板上進行二位及三位乘以一位的計算。 2. 以活動方式反覆練習二位及三位乘以一位的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】

6	1002-1008	乘法	1.複習二位及三位乘以一位數的計算 2.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	幾毫米	1.透過直尺認識 1 公分等於 10 毫米，培養 1 毫米的量感。 2.能測量物件的長並以「毫米」為單位報讀。 3.能在定位板上進行「公分」和「毫米」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
9	1023-1029	幾毫米	1.能複習公分與毫米的概念。 2.能在定位板上進行公分和毫米的加、減計算。 3.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
10	1030-1105	角、正方形和長方形	1.認識「角」的概念，並從生活中找到與「角」相關的物品。 2.透過實際操作的方式進行角的大小判斷。 3.認識「直角」的概念，並從生活中找到與「直角」相關的物品。 4.認識正方形和長方形的基本概念。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
11	1106-1112	除法	1.複習平分和分裝的概念。 2.認識除法基本概念。	口頭評量 紙筆測驗	【多元文化】 【閱讀素養】

			<p>3. 以活動方式反覆練習整除的計算。</p> <p>4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p>	實作評量	
12	1113-1119	除法	<p>1. 複習整除的概念。</p> <p>2. 認識有餘數的除法。</p> <p>3. 以活動方式反覆練習有餘數的除法計算。</p> <p>4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	1120-1126	除法	<p>1. 以活動方式反覆練習整除和有餘數的除法計算。</p> <p>2. 認識 0 和 1 的除法概念。</p> <p>3. 認識偶數和奇數。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【多元文化】
14	1127-1203	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
15	1204-1210	找規律	<p>1. 能尋找生活中有規律的圖形。</p> <p>2. 觀察圖形顏色的變化，察覺規律。</p> <p>3. 觀察圖形形狀的變化，察覺規律。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
16	1211-1217	找規律	<p>1. 尋找生活中有規律的數字變化。</p> <p>2. 觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律。</p> <p>3. 觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
17	1218-1224	分數	<p>1. 認識基本的「分數」概念。</p> <p>2. 透過學具或圖示認識單位分數。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【性別平等】</p>

			3. 以活動方式反覆練習分數的基本概念。	實作評量	
18	1225-1231	分數	1. 複習分數的基本概念。 2. 能根據圖示標示分數。 3. 能進行分數的累加。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
19	0101-0107	圓	1. 能尋找生活中與「圓」相關的物品。 2. 認識圓心、圓周、半徑和直徑。 3. 認識直徑與半徑的關係。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
20	0108-0114	圓	1. 複習「圓」的概念。 2. 能根據步驟使用圓規畫圓。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	除法	1. 知道如何進行二位數除以一位數的除法計算。 2. 以活動方式反覆練習二位數除以一位數的除法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
2	0219-0225	除法	1. 知道如何進行三位數除以一位數的除法計算。	口頭評量	【多元文化】

			2. 以活動方式反覆練習三位數除以一位數的除法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
3	0226-0304	公升和毫升	1. 透過實際測量認識公升和毫升，並培養容量的量感。 2. 能測量容量並以「公升」和「毫升」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公升」和「毫升」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
4	0305-0311	公升和毫升	1. 複習公升與毫升的概念及單位換算。 2. 能在定位板上進行容量的加、減的計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
5	0312-0318	時間	1. 複習時間基本概念。 2. 透過圖表認識 24 小時制。 3. 能使用策略進行 12 小時制和 24 小時制的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【資訊教育】
6	0319-0325	時間	1. 複習 24 小時制的概念。 2. 能透過時鐘了解日、時、分和秒的關係。 3. 能透過時鐘解決時間的應用。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
7	0326-0401	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	0402-0408	兩步驟的計算	[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗	【多元文化】 【閱讀素養】

			(2)運用圖示表徵的方式表示題目。	實作評量	
9	0409-0415	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過古式積木的操作認識面積和立方公分。</li> <li>2. 利用透明百格版數不規則形狀的面積。</li> <li>3. 在百格版上畫出形狀不同但面積相同的圖形。</li> <li>4. 能利用附件了解切割和拼湊的概念。</li> <li>5. 能使用策略數出不規則圖形的面積。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
10	0416-0422	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際測量認識公斤和公克，並培養重量的量感。</li> <li>2. 能測量重量並以「公斤」和「公克」為單位報讀。</li> <li>3. 能在定位板上進行「公斤」和「公克」的換算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
11	0423-0429	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習公斤與公克的概念及單位換算。</li> <li>2. 能在定位板上進行重量的加、減的計算。</li> <li>3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
12	0430-0506	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習分數的基本概念。</li> <li>2. 根據圖示進行分數的大小比較。</li> <li>3. 根據圖示進行分數的加法計算。</li> <li>4. 以活動方式反覆練習分數的加法。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】
13	0507-0513	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據圖示進行分數的減法計算。</li> <li>2. 以活動方式反覆練習分數的減法。</li> <li>3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】

			(1)能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 (2)能根據關鍵字及圖示表徵解決分數加減的應用問題。		
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	0521-0527	乘除的應用	1.能透過圖示表徵了解乘法和除法的關係。 2.能根據步驟進行乘法和除法的驗算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
16	0528-0603	乘除的應用	1.能透過圖示表徵解決被乘/除數、乘/除數未知的問題。 2.能透過圖示表徵解決兩步驟加、減、除混合的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
17	0604-0610	小數	1.能透過古式積木認識一位小數。 2.能在定位版上標示一位小數。 3.能在定位版上進行小數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
18	0611-0617	小數	1.複習小數的基本概念。 2.能在定位版上進行小數的加減計算。 3.以活動方式反覆練習小數的加減計算。 4.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
19	0618-0624	報讀表格	1.能報讀日常生活中直接對應的表格。	口頭評量	【家庭教育】

			2.能報讀日常生活中交叉對應的表格。	紙筆測驗 實作評量	【資訊教育】
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

填表說明：

- 1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
  - 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  - 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  - 4.法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  - 5.十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 6.縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  - 7.其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課-水陸小高手	1. 觀賞影片—欣賞「水陸小高手」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【安全教育】</b>
2	0904-0910	第二課-下課以後	1. 觀賞影片—欣賞「下課以後」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。 3. 小活動：語詞擴充(上/下課會做什麼事情)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>
3	0911-0917	第二課-下課以後	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>

			3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
4	0918-0924	第三課-我的籃球夢	1. 觀賞影片－欣賞「我的籃球夢」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1) 根據提問找出課文重點。 (2) 利用故事結構法整理文本重點。 3. 小活動：我的夢想是什麼？	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
5	0925-1001	第三課-我的籃球夢	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字(8 個字) (1) 認讀及書寫國字 (2) 找出正確的國字結構 (3) 說出語詞 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
6	1002-1008	第四課-永遠的馬偕	1. 觀賞影片－欣賞「永遠的馬偕」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字(5 個字) (1) 認讀及書寫國字 (2) 找出正確的國字結構 (3) 說出語詞 4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	第五課-假如給我三天光明	1. 觀賞影片－欣賞「假如給我三天光明」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1) 根據提問找出課文重點。 (2) 利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 小活動：視障體驗活動。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
9	1023-1029	第五課-假如給我三天光明	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字(8 個字) (1) 認讀及書寫國字 (2) 找出正確的國字結構 (3) 說出語詞 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
10	1030-1105	第六課-攀登生命的高峰	1. 觀賞影片－欣賞「攀登生命的高峰」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字(5 個字) (1) 認讀及書寫國字 (2) 找出正確的國字結構 (3) 說出語詞 4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】

11	1106-1112	第七課-美味的一堂課	<p>1. 觀賞影片—欣賞「美味的一堂課」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1) 根據提問找出課文重點。</p> <p>(2) 利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小活動：介紹各地美食。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【多元文化】
12	1113-1119	第七課-美味的一堂課	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字(8 個字)</p> <p>(1) 認讀及書寫國字</p> <p>(2) 找出正確的國字結構</p> <p>(3) 說出語詞</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p> <p>在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
13	1120-1126	第八課-建築界的長頸鹿	<p>1. 觀賞影片—欣賞「建築界的長頸鹿」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字(5 個字)</p> <p>(1) 認讀及書寫國字</p> <p>(2) 找出正確的國字結構</p> <p>(3) 說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。]</p> <p>在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【科技教育】</p>
14	1127-1203	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	

15	1204-1210	第九課-請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片—欣賞「請到我的家鄉來」相關影片。</li> <li>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根據提問找出課文重點。</li> <li>(2) 利用說明文概念圖表整理文本重點。</li> </ol> </li> <li>3. 小活動：介紹自己的家鄉。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】</p>
16	1211-1217	第九課-請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課文重點。</li> <li>2. 識字：圖像化國字(8 個字) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認讀及書寫國字</li> <li>(2) 找出正確的國字結構</li> <li>(3) 說出語詞</li> </ol> </li> <li>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
17	1218-1224	第十課-奇幻旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片—欣賞「奇幻旋律」相關影片。</li> <li>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。</li> <li>3. 識字：圖像化國字(5 個字) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認讀及書寫國字</li> <li>(2) 找出正確的國字結構</li> <li>(3) 說出語詞</li> </ol> </li> <li>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 【性別平等】</p>
18	1225-1231	第十一課-兔子先生等等我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片—欣賞「兔子先生等等我」相關影片。</li> <li>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字(5 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	實作評量	
19	0101-0107	第十二課-許願椅	<p>1. 觀賞影片－欣賞「許願椅」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1)根據提問找出課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小活動：製作心願瓶。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p>
20	0108-0114	第十二課-許願椅	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字(8 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
21	0115-0120	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0212-0218	第一課-選拔動物之星	<p>1. 觀賞影片－欣賞「選拔動物之星」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字(5 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
2	0219-0225	第二課-心動不如行動	<p>1. 觀賞影片－欣賞「心動不如行動」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小活動：分享自己心動不如行動的經驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
3	0226-0304	第二課-心動不如行動	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字(8 個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
4	0305-0311	第三課-一束鮮花	<p>1. 觀賞影片－欣賞「一束鮮花」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>

			<p>根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字(5 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	實作評量	【生命教育】
5	0312-0318	第四課-米食飄香	<p>1. 觀賞影片－欣賞「米食飄香」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1)根據提問找出課文重點。</p> <p>(2)利用說明文概念圖表整理文本重點。</p> <p>3. 小活動：介紹客家「米製食品」。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p>
6	0319-0325	第四課-米食飄香	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字(8 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
7	0326-0401	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
8	0402-0408	第五課-讀書報告-藍色小洋裝	<p>1. 觀賞影片－欣賞「讀書報告-藍色小洋裝」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字(5 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	實作評量	
9	0409-0415	第六課-我愛鹿港	<p>1. 觀賞影片－欣賞「我愛鹿港」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1)根據提問找出課文重點。</p> <p>(2)利用說明文概念圖表整理文本重點。</p> <p>3. 小活動：運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>
10	0416-0422	第六課-我愛鹿港	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 識字：圖像化國字(8 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
11	0423-0429	第七課-未來的模樣	<p>1. 觀賞影片－欣賞「未來的模樣」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1)根據提問找出課文重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>

			(2)利用說明文概念圖表整理文本重點。 3.小活動：畫出你心未來的模樣。		
12	0430-0506	第七課-未來的模樣	1.複習課文重點。 2.識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 3.[特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
13	0507-0513	第八課-小黑的新發現	1.觀賞影片—欣賞「小黑的新發現」相關影片。 2.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3.識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 4.[特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	0521-0527	第九課-向太空出發	1.觀賞影片—欣賞「向太空出發」相關影片。 2.[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)根據提問找出課文重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】

			(2)利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 小活動：討論奇妙的太空。		
16	0528-0603	第九課-向太空出發	1. 複習課文重點。 2. 識字：圖像化國字(8個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 3. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
17	0604-0610	第十課-小青蛙想看海	1. 觀賞影片－欣賞「小青蛙想看海」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字 (2)找出正確的國字結構 (3)說出語詞 4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】
18	0611-0617	第十一課-窗前的月光	1. 觀賞影片－欣賞「窗前的月光」相關影片。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。 3. 識字：圖像化國字(5個字) (1)認讀及書寫國字	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			<p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>		
19	0618-0624	第十二課-如來佛的手 掌心	<p>1. 觀賞影片－欣賞「如來佛的手掌心」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 識字：圖像化國字(5 個字)</p> <p>(1)認讀及書寫國字</p> <p>(2)找出正確的國字結構</p> <p>(3)說出語詞</p> <p>4. [特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0625-0630	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識位值的家族名稱（億家族、萬家族和一家族）。</li> <li>2. 根據家族唸讀數字。</li> <li>3. 能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示，並記錄於定位板上。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化】</b>
2	0904-0910	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習：根據家族唸讀數字。</li> <li>2. 運用定位板進行數的大小比較。</li> <li>3. 應用計算策略進行大數的加減計算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化】</b>
3	0911-0917	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在定位板上進行四位數乘以一位數的計算。</li> <li>2. 在定位板上根據視覺提示，進行位數、二位數乘以幾十的乘法計算。</li> <li>3. 在定位板上根據視覺提示，進行二位數乘以二位數的乘法計算。</li> <li>4. 以活動方式反覆練習乘法的計算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	<b>【資訊教育】</b>
4	0918-0924	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用活動複習乘法計算。</li> </ol>	口頭評量	<b>【性別平等】</b>

			2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
5	0925-1001	角度	1. 認識量角器的結構。 2. 使用量角器測量角的度數 3. 畫角的步驟流程，進行畫角的活動。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
6	1002-1008	角度	1. 能認識銳角、直角、鈍角、平角和周角的性質。 2. 能利用學具（三角板）辨認生活中的銳角、直角、鈍角、平角和周角。 3. 能進行角度的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	除法	1. 複習二位數及三位數除一位數的除法計算。 2. 能在定位板上利用查乘法表的方式，及提供視覺提示，計算四位數除一位數的除法。 3. 以活動方式反覆練習除法的計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
9	1023-1029	除法	1. 複習四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能在定位板上利用除數累乘的方法，進行除數為二位數的除法計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】

			能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。		
10	1030-1105	三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從生活周遭或經驗中找出三角形的物品。</li> <li>2. 認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。</li> <li>3. 認識等邊(正)三角形，並透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等邊</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
11	1106-1112	三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習直角、銳角及鈍角。</li> <li>2. 能利用學具(三角板)分辨直角、銳角及鈍角三角形。</li> <li>3. 能認識全等三角形及其性質。</li> <li>4. 能畫出基本三角形。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
12	1113-1119	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習分數的基本概念。</li> <li>2. 能分辨真分數、假分數及帶分數。</li> <li>3. 能進行假分數及帶分數的互換。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
13	1120-1126	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習真分數、假分數及帶分數。</li> <li>2. 能利用假分數及帶分數的互換進行大小比較。</li> <li>3. 能在數線上標記簡單分數的位置。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。</li> <li>2. 能知道四則運算的規則 (1)由左而右</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

			<p>(2)有括號先算</p> <p>(3)先乘除後加減</p> <p>3.能運用四則運算規則進行四則混合計算。</p> <p>4.以活動方式反覆練習四則混合計算。</p>		
16	1211-1217	整數四則	<p>1.複習四則運算的規則及計算。</p> <p>2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p> <p>3.引導將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	1218-1224	小數	<p>1.複習一位小數的概念。</p> <p>2.能在定位板上紀錄二位小數。</p> <p>3.能利用學具（古式積木）認識百分位，並進行化聚活動。</p> <p>4.能利用定位板進行小數的大小比較。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
18	1225-1231	小數	<p>1.複習二位小數的概念。</p> <p>2.能在定位板上進行二位小數的加減計算。</p> <p>3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0101-0107	長度	<p>1.進行公里的實測和估測活動（以學校操場為單位），以培養量感。</p> <p>2.能分辨生活中的長度單位（公里、公尺和公分）</p> <p>3.能利用定位板和視覺提示進行長度的單位換算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

20	0108-0114	長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習長度單位換算。</li> <li>2. 能在定位板上進行以公里和公尺為單位的二階單位加減乘計算。</li> <li>3. 能先將二階單位換成公尺單位後再做除法計算。</li> <li>4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
21	0115-0120	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀與解讀長條圖。</li> <li>2. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。</li> <li>3. 能報讀與解讀複雜的長條圖。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
2	0219-0225	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀與解讀折線圖。</li> <li>2. 報讀有省略符號的折線圖。</li> <li>3. 能報讀與解讀複雜的折線圖。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
3	0226-0304	分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習假分數及帶分數的轉換。</li> <li>2. 能進行同分母分數的加減計算。</li> <li>3. 以活動方式反覆練習同分母分數的計算。</li> <li>4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】
4	0305-0311	分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習假分數及帶分數的轉換。</li> </ol>	口頭評量	【性別平等】

			<p>2. 能進行分數的整數倍計算。</p> <p>3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>(1) 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p> <p>(2) 能解決單位分數或真分數整數倍的問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0312-0318	概數	<p>1. 能知道無條件捨去及進位的概數取法。</p> <p>2. 能了解取概數的步驟</p> <p>(1) 判斷取概數的方式。</p> <p>(2) 將取概數的位值打勾。</p> <p>(3) 根據規則取概數。</p> <p>3. 能在定位板中進行無條件捨去的概數取法。</p> <p>4. 能在定位板中進行無條件進位的概數取法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
6	0319-0325	概數	<p>1. 複習取概數的步驟。</p> <p>2. 能知道四捨五入的概數取法。</p> <p>3. 能在定位板中進行四捨五入的概數取法。</p> <p>4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點]</p> <p>能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	0326-0401	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
8	0402-0408	小數乘以整數	<p>1. 複習小數的概念。</p> <p>2. 能在定位板上進行一位小數乘以整數的計算。</p> <p>3. 能在定位板上進行二位小數乘以整數的計算。</p> <p>4. 以活動方式（九宮格）反覆練習小數乘法的</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>

			計算。		
9	0409-0415	小數乘以整數	1. 以活動方式複習小數乘法計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
10	0416-0422	四邊形	1. 透過觀察察覺兩條直線垂直與平行的情形。 2. 能認識各類四邊形(正方形、長方型、平行四邊形、菱形和梯形)及其性質。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
11	0423-0429	四邊形	1. 複習各類四邊形(正方形、長方型、平行四邊形、菱形和梯形)。 2. 比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
12	0430-0506	周長和面積	1. 能運用學具(扣條)了解長方形及正方形的周長公式。 2. 能運用學具(積木)了解長方形及正方形的面積公式。 3. 能運用長方形和正方形的公式進行周長及面積計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
13	0507-0513	周長和面積	1. 複習周長和面積的計算。 2. 能分辨平方公分及平方公尺,並知道之間的關係。 3. 能運用面積公式算出複合圖形的面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
14	0514-0520	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

15	0521-0527	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習分數基本概念。</li> <li>2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</li> <li>3. 能根據圖示判斷等值分數。</li> <li>4. 能將異分母分數轉換成等值分數並進行比較。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【性別平等】
16	0528-0603	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習等值分數。</li> <li>2. 解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。</li> <li>3. 能將一位小數換成分數。</li> <li>4. 能將二位小數換成分數。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【性別平等】
17	0604-0610	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習判讀時鐘。</li> <li>2. 能知道基本單位互換： 1 日 = 24 時 1 時 = 60 鐘 1 分 = 60 秒</li> <li>3. 能進行日、時、分、秒的時間相互換算。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【家庭教育】
18	0611-0617	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習時間單位換算。</li> <li>2. 能利用時間定位板進行時間的加減。</li> <li>3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【家庭教育】
19	0618-0624	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過形體大小的變化，認識體積。</li> <li>2. 能運用學具（積木）進行點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。</li> <li>3. 能以測量學具（白色積木）認識立方公分，</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【環境教育】

			並做體積的合成活動。		
20	0625-0630	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
  2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課-在天晴了的時 候	1. 觀賞影片－欣賞「在天晴了的時候」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] 根據提問找出並畫記課文重點。 3. 將文本詩詞圖像化並分享自己的作品。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
2	0904-0910	第二課-心情隨筆	1. 觀賞影片－欣賞「心情隨筆」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1)根據提問找出並畫記課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。 3. 小任務：書寫今日的心情日記。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。		
3	0911-0917	第三課-甜蜜如漿烤番薯	1. 觀賞影片—欣賞「甜蜜如漿烤番薯」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1)根據提問找出並畫記課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。 3. 小任務：分享一樣感覺暖心的食物。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
4	0918-0924	第四課-珍珠鳥	1. 觀賞影片—欣賞「珍珠鳥」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1)根據提問找出並畫記課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。 3. 小任務：分享自己想和什麼動物當朋友。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】

			的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。		
5	0925-1001	第壹單元美好時刻 統整	1. 複習第一課到第四課課文重點及主旨。 2. 構思第壹單元心智圖的架構。 3. 師生共同整理第壹單元的心智圖。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	1002-1008	第五課-客至	1. 觀賞影片－欣賞「客至」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] 根據提問找出並畫記課文重點。 3. 將文本詩詞圖像化並分享自己的作品。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】
7	1009-1015	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序] [特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]	紙筆測驗 口頭評量	
8	1016-1022	第六課-紀念照	1. 觀賞影片－欣賞「紀念照」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】

			<p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：攝影大師(拍攝紀念照)。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>		
9	1023-1029	第七課-戲術	<p>1. 觀賞影片—欣賞「戲術」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>4. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	1030-1105	第貳單元文學之窗 統整	<p>1. 複習第五課到第七課課文重點及主旨。</p> <p>2. 構思第貳單元心智圖的架構。</p> <p>3. 師生共同整理第貳單元的心智圖。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
11	1106-1112	第八課-飢渴好「火」伴	<p>1. 觀賞影片—欣賞「飢渴好『火』伴」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：如何解決問題。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>		
12	1113-1119	第九課-我愛藍影子	<p>1. 觀賞影片—欣賞「我愛藍影子」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：正確書寫卡片(製作卡片)。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【性別平等】
13	1120-1126	第八課-少年筆耕	<p>1. 觀賞影片—欣賞「少年筆耕」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：如何訂定學習目標。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>		
14	1127-1203	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編)</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序]</p> <p>[特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
15	1204-1210	第十一課-明智的抉擇	<p>1. 觀賞影片—欣賞「明智的抉擇」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用議論文表述的方式整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：如何有效安排自己的時間。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【生涯規劃】
16	1211-1217	第參單元成長記事	<p>1. 複習第八課到第十一課課文重點及主旨。</p>	<p>口頭評量</p>	【生涯規劃】

		統整	<p>2. 構思第參單元心智圖的架構。</p> <p>3. 師生共同整理第參單元的心智圖。</p>	實作評量	【閱讀素養】
17	1218-1224	第十二課-夢幻全雷打	<p>1. 觀賞影片－欣賞「夢幻全雷打」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1) 根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2) 利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：分享自己遇到困難時該如何面對。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
18	1225-1231	第十三課-草地上的網球夢	<p>1. 觀賞影片－欣賞「草地上的網球夢」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1) 根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2) 利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：分享自己喜歡的運動賽事。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【生涯規劃】

			(集中識字法)。		
19	0101-0107	第十四課-贏得喝采的輸家	<p>1. 觀賞影片－欣賞「贏得喝采的輸家」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1) 根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2) 利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：以正確的態度面對輸贏。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義</p> <p>(集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
20	0108-0114	第肆單元運動場上統整	<p>1. 複習第十二課到第十四課課文重點及主旨。</p> <p>2. 構思第肆單元心智圖的架構。</p> <p>3. 師生共同整理第肆單元的心智圖。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
21	0115-0120	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編)</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序]</p> <p>[特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課-清平樂·村居	1. 觀賞影片－欣賞「清平樂·村居」相關影片。	紙筆測驗	【環境教育】

			<p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>3. 將文本詩詞圖像化並分享自己的作品。</p> <p>4. 上網查找與「田園」或「農村」相關詩詞，並理解詩詞含意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
2	0219-0225	第一課-清平樂·村居	<p>1. 將查找的詩詞以圖像來表示，並分享自己的作品。</p> <p>2. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>3. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
3	0226-0304	第二課-春	<p>1. 觀賞影片—欣賞「春」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：畫出春天的模樣並分享。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			(集中識字法)。		
4	0305-0311	第三課-大自然的規則	<p>1. 觀賞影片－欣賞「大自然的規則」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用議論文表述方式整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：分享大自然有哪些不變的法則。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
5	0312-0318	第四課-那人在看畫	<p>1. 觀賞影片－欣賞「那人在看畫」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。</p> <p>(2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：欣賞各地著名畫家的畫作。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
6	0319-0325	第壹單元生活即景	1. 複習第一課到第四課課文重點及主旨。	口頭評量	【環境教育】

		統整	2. 構思第壹單元心智圖的架構。 3. 師生共同整理第壹單元的心智圖。	實作評量	【閱讀素養】
7	0326-0401	第五課小時了了	1. 觀賞影片－欣賞「小時了了」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1) 根據提問找出並畫記課文重點。 (2) 利用故事結構法整理文本重點。 3. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 4. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
8	0402-0408	第六課-愛搗亂的動物	1. 觀賞影片－欣賞「愛搗亂的動物」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1) 根據提問找出並畫記課文重點。 (2) 利用故事結構法整理文本重點。 3. 小任務：分享自己和動物成為朋友的例子。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
9	0409-0415	第七課-科學怪人	1. 觀賞影片－欣賞「科學怪人」相關影片。	紙筆測驗	【人權教育】

			<p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：可以如何幫助「科學怪人」。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】</p>
10	0416-0422	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編)</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序] [特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	
11	0423-0429	第八課-火燒連環船	<p>1. 觀賞影片—欣賞「火燒連環船」相關影片。</p> <p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>(1)根據提問找出並畫記課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 小任務：分享其他三國演義的故事。</p> <p>4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。</p> <p>5. 能根據部首或部件了解國字的意義</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			(集中識字法)。		
12	0430-0506	第貳單元徜徉書海 統整	1. 複習第五課到第八課課文重點及主旨。 2. 構思第貳單元心智圖的架構。 3. 師生共同整理第貳單元的心智圖。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
13	0507-0513	第九課-未走之路	1. 觀賞影片－欣賞「未走之路」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1) 根據提問找出並畫記課文重點。 (2) 利用議論文表述方式整理文本重點。 3. 小任務：分享自己的夢想。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】
14	0514-0520	第十課-打開心中的窗	1. 觀賞影片－欣賞「打開心中的窗」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1) 根據提問找出並畫記課文重點。 (2) 利用議論文表述方式整理文本重點。 3. 小任務：分享自己的成長故事。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】

			5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。		
15	0521-0527	第十一課-努力愛春華	1. 觀賞影片—欣賞「努力愛春華」相關影片。 2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] (1)根據提問找出並畫記課文重點。 (2)利用故事結構法整理文本重點。 3. 小任務：對同學說出畢業祝福語。 4. 能正確辨認及書寫圖像化後的國字(文本中的高頻字)。 5. 能根據部首或部件了解國字的意義 (集中識字法)。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】
16	0528-0603	第參單元給年輕的你 統整	1. 複習第九課到第十一課課文重點及主旨。 2. 構思第參單元心智圖的架構。 3. 師生共同整理第參單元的心智圖。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	0604-0610	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序] [特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]	紙筆測驗 口頭評量	
18	0611-0617	總複習	將本學期所教的生字、語詞和閱讀理解設計成題目，以大富翁的遊戲方式進行總複習。	口頭評量 實作評量	
19	0618-0624	畢業週	1. 分享六年來最感謝的人。	口頭評量	【生涯規劃】

			2. 分享自己未來的夢想。 3. 製作心願瓶(寫下祝福自己的話或是夢想)。	實作評量	
--	--	--	--	------	--

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張招榕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數和合數。 2. 能知道質因數及互質的意義。 3. 能進行質因數分解。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
2	0904-0910	最大公因數與最小公倍數	1. 利用古式積木找最大公因數和最小公倍數。 2. 能知道如何運用短除法。 3. 能利用短除法找出最大公因數和最小公倍數。 4. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。] 能根據關鍵字解決因數和倍數的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
3	0911-0917	分數的除法	1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能透過圖示理解同分母分數相除及整數除以分數的計算。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】

			<p>過的內容]</p> <p>以活動方式反覆練習分數除法計算。</p> <p>5. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。]</p> <p>能根據關鍵字解決分數除法的應用問題。</p>		
4	0918-0924	分數的除法	<p>1. 複習同分母分數相除及整數除以分數的計算。</p> <p>2. 能透過圖示理解異分母分數相除的計算。</p> <p>3. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容]</p> <p>以活動方式反覆練習分數除法計算。</p> <p>4. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點]</p> <p>能根據關鍵字解決分數除法的應用問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【多元文化】
5	0925-1001	長條圖與折線圖	<p>1. 能正確報讀長條圖。</p> <p>2. 能透過生活中的紀錄表格製作長條圖。</p> <p>3. [特學 3-II-2 運用各種學習資源。]</p> <p>能運用電腦軟體製作長條圖。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
6	1002-1008	長條圖與折線圖	<p>1. 能正確報讀折線圖。</p> <p>2. 能透過生活中的紀錄表格製作折線圖。</p> <p>3. [特學 3-II-2 運用各種學習資源。]</p> <p>能運用電腦軟體製作折線圖。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
7	1009-1015	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	

			[特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]		
8	1016-1022	小數的除法	<p>1. 能透過圖示理解整數除以小數及小數除以小數的計算。</p> <p>2. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習小數除法計算。</p> <p>3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決小數除法的應用問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】
9	1023-1029	小數的除法	<p>1. 能透過圖示理解有餘數的小數除法計算。</p> <p>2. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習小數除法計算。</p> <p>3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決小數除法的應用問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】
10	1030-1105	圓周長與扇形弧長	<p>1. 透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。</p> <p>2. 知道圓周長約是直徑的 3.14 倍。</p> <p>3. 能透過公式計算圓周長。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
11	1106-1112	圓周長與扇形弧長	<p>1. 複習圓周長的概念及公式。</p> <p>2. 判斷扇形是幾分之幾的圓形。</p> <p>3. 用圓周長公式乘以幾分之幾圓，求扇形弧長。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】

12	1113-1119	比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以實際操作記錄(調配泡泡水),理解「比」表示兩個數量的對應關係,並能用「:」的符號記錄問題。</li> <li>能以實際操作記錄(調配泡泡水),察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。</li> <li>能從相等的比中,找出最簡單整數比。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	<b>【性別平等】</b> <b>【多元文化】</b>
13	1120-1126	比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用簡單比例式找出相等的比。</li> <li>能列出含有未知數的比例式再進行解題。</li> <li>能透過生活實例中兩數量的對應表,了解正比的意義。</li> <li>[特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字應用正比關係解決生活中的問題。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	<b>【性別平等】</b> <b>【多元文化】</b>
14	1127-1203	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序] [特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]	紙筆測驗 口頭評量	
15	1204-1210	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過實作認識縮圖與放大圖。</li> <li>找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。</li> <li>透過測量,知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等;原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	<b>【環境教育】</b>

			4. 在方格紙上畫出簡單圖形的放大及縮圖。		
16	1211-1217	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。</li> <li>2. 能根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。</li> <li>3. 將教室實際的物品面積等比例縮小繪製。</li> <li>4. 能根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【環境教育】
17	1218-1224	圓與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習圓周率的概念。</li> <li>2. 利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑計算圓面積。</li> <li>3. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習圓面積的計算。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【環境教育】
18	1225-1231	圓與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習圓面積的概念和公式。</li> <li>2. 判斷扇形是幾分之幾的圓形。</li> <li>3. 用圓面積公式乘以幾分之幾圓，求扇形面積。</li> <li>3. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習扇形面積的計算。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【環境教育】
19	0101-0107	規律問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖示表徵簡化間隔問題並思考解題方法。</li> <li>2. 透過圖示表徵簡化路燈問題並解題。</li> <li>3. 透過圖示表徵解決圓形周圍的植樹問題。</li> <li>4. 透過圖示或算式找出規律性，並解決生活中</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【交通安全】</p>

			的應用問題。		
20	0108-0114	等量公理	<p>1.能透過天平的實作，理解等式左右同加或減一數時，等式仍然成立。</p> <p>2.能透過天平的實作，理解等式左右同乘或除一數時，等式仍然成立。</p> <p>3.[特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點]</p> <p>能根據關鍵字選擇正確的列式，並進行解題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<b>【多元文化】</b>
21	0115-0120	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序]</p> <p>[特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	小數與分數的四則運算	1. 複習小數乘法及除法計算。 2. 複習四則運算的概念。 3. 能進行小數的混合四則運算。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習小數四則混合計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
2	0219-0225	小數與分數的四則運算	1. 複習小數四則混和計算。 2 [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決小數四則混合的多步驟應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
3	0226-0304	小數與分數的四則運算	1. 複習分數乘法及除法計算。 2. 複習四則運算的概念。 3. 能進行分數的混合四則運算。 4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容] 以活動方式反覆練習分數四則混合計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
4	0305-0311	小數與分數的四則運算	1. 複習分數四則混和計算。 2 [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] 能根據關鍵字解決分數四則混合的多步驟應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
5	0312-0318	角柱與圓柱	1. 能透過學具（正方體和長方體）了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

			<p>否垂直。</p> <p>2.能透過學具（各類柱體）了解柱體面與面的垂直關係並判別兩面是否平行。</p> <p>3.能透過學具（各類柱體）了解柱體邊與面的垂直關係。</p> <p>4.統整歸納角柱與圓柱面與邊之間的關係。</p>	實作評量	
6	0319-0325	角柱與圓柱	<p>1.透過實作了解「柱體體積=底面積×柱高」。</p> <p>2.柱體體積的計算：</p> <p>(1)判斷底面積。</p> <p>(2)選擇底面積公式。</p> <p>(3)進行柱體體積的計算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
7	0326-0401	速率	<p>1.複習時間的單位換算。</p> <p>2.複習長度單位的換算。</p> <p>3.[特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容]</p> <p>(1)以活動方式反覆練習時間單位換算。</p> <p>(2)以活動方式反覆練習長度單位換算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【交通安全】
8	0402-0408	速率	<p>1.找尋生活中速率的應用。</p> <p>2.能透過小汽車實驗理解速率的公式。</p> <p>3.認識時速、分速與秒速的意義。</p> <p>4.透過實例知道距離、時間和速率之間的關係</p> <p>距離=時間×速率</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【交通安全】
9	0409-0415	速率	<p>1.透過實例知道距離、時間和速率之間的關係</p> <p>時間=距離÷速率</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【交通安全】

			<p>2. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點]</p> <p>根據關鍵字解決速率的應用問題。</p> <p>3. 以實例與表格說明，當速率固定時，距離和時間成正比。</p>	實作評量	
10	0416-0422	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序]</p> <p>[特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
11	0423-0429	圓形圖	<p>1. 複習百分率的概念及計算。</p> <p>2. 認識並報讀圓形百分圖。</p> <p>3. 根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
12	0430-0506	圓形圖	<p>1. 複習百分率的概念及計算。</p> <p>2. 將統計表的資料繪製成圓形圖。</p> <p>3. [特學 3-II-2 運用各種學習資源。]</p> <p>能運用電腦軟體製作圓形圖。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
13	0507-0513	基準量與比較量	<p>1. 能分別找出題目中基準量與比較量。</p> <p>2. 能知道基準量與比較量之間的關係。</p> <p>3. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。</p> <p>4. [特 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容]</p> <p>以活動方式反覆練習基準量與比較量的判斷</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	【性別平等】

			與計算。		
14	0514-0520	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由基準量和比較量的倍數，根據圖示表徵求出兩量之和。</li> <li>2. 由基準量和比較量的倍數，根據圖示表徵求出兩量之差。</li> <li>3 [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根據關鍵字和圖示解決兩量之和應用題。</li> <li>(2) 根據關鍵字和圖示解決兩量之差應用題。</li> </ol> </li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【性別平等】
15	0521-0527	怎麼解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實作理解和差問題(平均)的概念。</li> <li>2. 透過列表或圖示的方法，解決雞兔問題。</li> <li>3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根據關鍵字及圖示，利用平均概念解決生活中的問題。</li> </ol> </li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【品德教育】
16	0528-0603	怎麼解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以圖示方法簡化年齡問題並結合兩量之和及差的解題方式進行解題。</li> <li>2. 透過列表找規律方式，解決追趕與流水問題。</li> <li>3. [特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容重點] <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根據關鍵字和圖示，解決生活中年齡倍數問題。</li> <li>(2) 根據關鍵字解決生活中追趕與流水問題。</li> </ol> </li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>
17	0604-0610	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編）	紙筆測驗	

			[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序] [特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果]	口頭評量	
18	0611-0617	總務習	將本學期所教的數學概念（包含實作、計算和應用問題）設計成題目，以大富翁的遊戲方式進行總複習。	口頭評量 實作評量	
19	0618-0624	畢業週	1. 分享六年來最感謝的人。 2. 分享自己未來的夢想。 3. 製作心願瓶（寫下祝福自己的話或是夢想）。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。（表格合併以四週為限）
  - 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  - 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

