

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入國語及數學。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧 生活管理	1 節	張招榕	巡輔班(二四年級)
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。		特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。
第一學期			

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	開學準備	特社-E-A3	1. 說明學期課程內容。 2. 說明上課的規則及增強制度。 3. 分享暑假趣事。	口頭評量 觀察評量	PPT	
2	Super skill 遵從指令	特社-E-C1	1. 說明「遵從指令」成功的步驟。 2. 介紹技能及問題討論。 3. 朗讀並複習成功的步驟。 4. 暖身活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT	參考書籍 『Super skill』
3	Super skill 遵從指令	特社-E-C1	1. 複習「遵從指令」成功的步驟。 2. 角色扮演(學校場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
4	Super skill 遵從指令	特社-E-C1	1. 複習「遵從指令」成功的步驟。 2. 角色扮演(家中場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
5	Super skill 遵從指令	特社-E-C1	1. 複習「遵從指令」成功的步驟。 2. 練習整活動 (1)海綿畫：聽指令利用海棉作畫。 (2)清道夫：尋找指定的物品。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、美勞用具	參考書籍 『Super skill』

6	Super skill 打招呼	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明「打招呼」成功的步驟。 2. 介紹技能及問題討論。 3. 朗讀並複習成功的步驟。 4. 暖身活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT	參考書籍 『Super skill』
7	Super skill 打招呼	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「打招呼」成功的步驟。 2. 角色扮演(學校場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
8	Super skill 打招呼	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「打招呼」成功的步驟。 2. 角色扮演(家中場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
9	Super skill 打招呼	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「打招呼」成功的步驟。 2. 練習整活動 (1)音樂盒：接到球的人要向其中一位同學打招呼。 (2)小點心：輪流成為領導者並互相打招呼。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、球、音樂、點心盒	參考書籍 『Super skill』
10	Super skill 邀請別人一起玩	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明「邀請別人一起玩」成功的步驟。 2. 介紹技能及問題討論。 3. 朗讀並複習成功的步驟。 4. 暖身活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT	參考書籍 『Super skill』

11	Super skill 邀請別人一起玩	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。 2. 角色扮演(學校場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
12	Super skill 邀請別人一起玩	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。 2. 角色扮演(家中場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
13	Super skill 邀請別人一起玩	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。 2. 練習整活動 (1)邀請班級 1-2 位同學。 (2)選擇桌遊進行活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、桌遊	參考書籍 『Super skill』
14	Super skill 加入別人的活動	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明「加入別人的活動」成功的步驟。 2. 介紹技能及問題討論。 3. 朗讀並複習成功的步驟。 4. 暖身活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT	參考書籍 『Super skill』
15	Super skill 加入別人的活動	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「加入別人的活動」成功的步驟。 2. 角色扮演(學校場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』

			(4)給予立即讚美。			
16	Super skill 加入別人的活動	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 複習「加入別人的活動」成功的步驟。 2. 角色扮演(家中場景) (1)分配角色。 (2)敘述場景。 (3)演出(必要時導演教戲)。 (4)給予立即讚美。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、場景道具	參考書籍 『Super skill』
17	Super skill 加入別人的活動	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 邀請班上 1-2 位同學。 2. 複習「加入別人的活動」成功的步驟。 3. 練習整活動-叫號碼 準備 2-3 組桌遊，叫到號碼的人選擇組別，進入組別時，須先提出加入的請求。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、桌遊	參考書籍 『Super skill』
18	問題解決	特生-P-A2 特社-E-A3	1. 一人約 10 分鐘，輪流與老師一對一進行活動，其餘學生進行專注力練習的活動。 2. 一對一問題解決活動： (1)選擇一組問題解決或規則性的遊戲。 (2)老師直接引導操作。 (3)學生獨自操作。 (4)詢問解決方法或規則性。	觀察評量 口頭評量 實作評量	專注力練習 (個人操作性) 問題解決或規則性值的 遊戲	
19						
20						
21						

第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	開學準備	特社-E-A3	1. 說明學期課程內容。 2. 說明上課的規則及增強制度。 3. 分享寒假趣事。	口頭評量 觀察評量	PPT	
2	問題解決	特生-P-A2 特社-E-A3	1. 一人約 10 分鐘，輪流與老師一對一進行活動，其餘學生進行專注力練習的活動。 2. 一對一問題解決活動： (1) 選擇一組問題解決或規則性的遊戲。 (2) 老師直接引導操作。 (3) 學生獨自操作。 (4) 詢問解決方法或規則性。	觀察評量 口頭評量 實作評量	專注力練習 (個人操作 性) 問題解決或 規則性值的 遊戲	
3						
4						
5						
6	桌遊活動-估估劃劃(兒童版)	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明說明「估估劃劃」的遊戲規則。 2. 進行「估估劃劃」的遊戲 3. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、估估劃劃(兒童版) 桌遊	
7	團體桌遊活動-估估劃劃(兒童版)	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 邀請班上 1-2 人到巡輔班進行活動。 2. 向同學簡單說明「估估劃劃」的遊戲規則。 3. 一起進行「估估劃劃」的遊戲。 4. 團體討論(回顧及分享活動經過及感想)。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、估估劃劃(兒童版) 桌遊	
8	桌遊活動-幫幫遊樂園	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明說明「幫幫遊樂園」的遊戲規則。 2. 進行「幫幫遊樂園」的遊戲 3. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、幫幫遊樂園桌遊	
9	團體桌遊活動-幫幫遊樂園	特社-E-B1 特社-E-C1	1. 邀請班上 1-2 人到巡輔班進行活動。 2. 向同學簡單說明「幫幫遊樂園」的遊戲規則。	觀察評量 口頭評量	PPT、幫幫遊樂園桌遊	

		特社-E-C2	3. 一起進行「幫幫遊樂園」的遊戲。 4. 團體討論(回顧及分享活動經過及感想)。	實作評量		
10	桌遊活動-超級犀牛	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明說明「超級犀牛」的遊戲規則。 2. 進行「超級犀牛」的遊戲 3. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、超級犀牛桌遊	
11	團體桌遊活動-超級犀牛	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 邀請班上 1-2 人到巡輔班進行活動。 2. 向同學簡單說明「超級犀牛」的遊戲規則。 3. 一起進行「超級犀牛」的遊戲。 4. 團體討論(回顧及分享活動經過及感想)。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、超級犀牛桌遊	
12	桌遊活動-閃亮冒險島	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明說明「閃亮冒險島」的遊戲規則。 2. 進行「閃亮冒險島」的遊戲 3. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、閃亮冒險島桌遊	
13	團體桌遊活動-閃亮冒險島	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 邀請班上 1-2 人到巡輔班進行活動。 2. 向同學簡單說明「閃亮冒險島」的遊戲規則。 3. 一起進行「閃亮冒險島」的遊戲。 4. 團體討論(回顧及分享活動經過及感想)。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、閃亮冒險島桌遊	
14	桌遊活動-矮人礦坑	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明說明「矮人礦坑」的遊戲規則。 2. 進行「矮人礦坑」的遊戲 3. 複習「邀請別人一起玩」成功的步驟。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、矮人礦坑桌遊	
15	團體桌遊活動-矮人礦坑	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 邀請班上 1-2 人到巡輔班進行活動。 2. 向同學簡單說明「矮人礦坑」的遊戲規則。 3. 一起進行「矮人礦坑」的遊戲。 4. 團體討論(回顧及分享活動經過及感想)。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、矮人礦坑桌遊	
16	團體活動 (加入活動)	特社-E-B1 特社-E-C1	1. 複習「加入別人的活動」成功的步驟。	觀察評量 口頭評量	PPT、6 項桌遊	
17			2. 每人選擇一項桌遊，輪流擔任遊戲桌的小主人			

		特社-E-C2	(一場約 10 分鐘)，進入遊戲桌前須先提出加入的請求。	實作評量		
18	團體活動 (加入活動)	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 邀請班上 1 位同學到巡輔班進行活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、6 項桌遊	第 18 週 及第 19 週邀請 的學生 須為同 一人。
19			2. 每人選擇一項桌遊，輪流擔任遊戲桌的小主人(一場約 10 分鐘)，進入遊戲桌前須先提出加入的請求。 (第 18 週未擔任到小主人的同學，第 19 週優先擔任)			
20	總複習	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	闖關活動(關卡內容與上下學期所教導之技能相關)： 邀請班上一位同學，與同學合作完成任務，共同完成任務就可以集章，完成集章可領小獎品。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、集章 卡、小禮物	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。