

屏東縣東寧國小 112 學年度 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、上學期每週彈性學習節數（5）節，上學期共（105）節。

統整性主題類課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	法定課程	學校本位課程	資訊教育	合計
內容	家庭暴力防治課程（3 節） 性侵害犯罪防治課程（3 節） 性別平等教育（6 節）	閱讀	電腦	35
節數	12	2	21	

二、下學期每週彈性學習節數（5）節，下學期共（95）節。

統整性主題類課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	法定課程	學校本位課程	資訊教育	合計
內容	家庭暴力防治課程（3 節） 性侵害犯罪防治課程（3 節） 性別平等教育（6 節） 交通安全（6 節）	閱讀（2 節）	電腦	39
節數	18	2	19	

### 三、上學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

#### 1.法定課程-家庭暴力防治課程(3節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-3 週	綜-E-A3 綜-E-B1	1.了解何謂家庭問題，例：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	【親親我的家人】 活動一：認識家暴 活動二：家暴的影響 活動三：衝突導火線	3	電腦 單槍 新聞影片 學習單	態度檢核 口頭發表 實作評量	

#### 2.法定課程-性侵害犯罪防治課程(3節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18-20 週	健體 E-A1 性 E5	1.能認識性侵害的相關情境。 2.能了解熟悉的人與地方也有可能是性侵害的加害者或場地 3.能在情境之中臨危不亂的求助或助人	【我會保護我自己】 活動一：腦力激盪 活動二：救命拳 活動三：我是大編劇	3	電腦 單槍 新聞影片 學習單	口頭發表 態度檢核 學習單	

#### 3.法定課程：性別平等教育(6節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 4-9 週	健體-E-C3	讓學生由認識自己生理上的轉變來了解兩性之間的差異性，及學會看重自己、尊重別人。	【很新、很新的我】 活動一：了解自己 活動二：成長的喜悅 活動三：各展所長 活動四：學習分享兩性成長經驗	3	電腦 單槍 繪本 撲克牌	提問回答 觀察自陳 觀察發表 省思檢討 學習單	

健體-E-C3	1. 覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。	【性平視聽站，一起停看聽】 活動一：翻轉童話 活動二：顛覆性別 活動三：性平視聽站	3	電腦 單槍 學習單	提問回答 觀察自陳 觀察發表 省思檢討 學習單	
---------	---	--	---	-----------------	-------------------------------------	--

#### 4.學校本位課程-閱讀 (2 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 20-21 週	C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 E-3-5 能主動閱讀古今中外及鄉土文學的名著，擴充閱讀視野。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1. 能閱讀圖書，並能理解書中的主要概念。 2. 閱讀結束後，能夠與同學針對文章內容共同討論。 3. 閱讀結束後，能夠習寫摘要。 4. 能涉獵偉人傳記，汲取值得借鏡的人生哲學。	單元：名人傳記導讀 活動：德蕾莎修女傳	2	電腦設備 文學作品 閱讀心得 單	主動發表 討論參與度 習寫心得	

#### 5.資訊教育-電腦 (21 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、社群網站、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯	1. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 2. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 3. 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	電腦教室的使用規則 網路安全與網路隱私權 資訊倫理與安全介紹	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦 性剝削防 治教育 媒體素養

	智財權。	4. 不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散佈謠言。 5. 遵守網路禮儀、合乎日常生活道德規範、尊重他人。					
第 2 週	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 電子郵件帳號、密碼確認 2. 郵件管理：刪除、垃圾信處理 3. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人	電子郵件應用 資訊倫理與安全介紹	1	電腦	口頭問答 操作評量	性剝削防治教育 媒體素養 操作電腦
第 3 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 看看簡報範例 2. 利用網路搜尋功能，確定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等。	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 4 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	利用網路搜尋功能，確定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括：外來生物名稱、為何引進？何人引進？何時引進？	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 5 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	並利用簡報軟體，將外來生物對台灣生態的影響內容製作成簡報。	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 6 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	並利用簡報軟體，將要如何解決或防治外來生物內容製作成簡報。	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 7 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	並利用簡報軟體，將我的心得內容製作成簡報	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 8 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	介紹參考網站	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 9 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	整體檢視及修改並調整內容	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 10 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	每位學生上台報告(1 號~8 號)	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	利用簡報軟體，每位學生上台報告	操作電腦
第 11 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	每位學生上台報告(9 號~16 號)	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	利用簡報	操作電腦

			態影響			軟體，每位學生上台報告	
第 12 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	每位學生上台報告(16 號~最後一位同學)	專題：外來生物對台灣生態影響	1	電腦	利用簡報軟體，每位學生上台報告	操作電腦
第 13 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	確認個人網頁網址、帳號、密碼	個人網頁製作	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 14 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	網頁製作	個人網頁製作 1. 利用 ftp 登入遠端 2. 下載	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 15 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	網頁製作	個人網頁製作 1. 利用 FrontPage 軟體編輯網頁 2. 上傳 3. 瀏覽(重新整理)	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 16 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	個人網頁範例介紹	個人網頁製作- 個人首頁名稱	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 17 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	個人網頁範例介紹	個人網頁製作-分隔線	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 18 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	個人網頁範例介紹	個人網頁製作-歡迎跑馬燈	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 19 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	個人網頁範例介紹	個人網頁製作 1. 插入兩張圖 2. 學校首頁連接、電腦老師首頁連接	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 20 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	個人網頁範例介紹	個人網頁製作- 班級網頁連接、級任老師 網頁連接等	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 21 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	個人網頁範例介紹	個人網頁製作- 班級網頁連接、級任老師 網頁連接等	1	電腦	操作評量	操作電腦

#### 四、下學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

##### 1.法定課程-家庭暴力防治課程(3節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-3 週	綜-E-A1 綜-E-A3	1. 能了解家暴的相關知識。 2. 能體會到受害者受到家暴後內心的感受，進而感同身受。	【認識家暴 安全靠自己】 活動一：影片賞析 活動二：新聞面面觀 活動三：安全靠自己	3	電腦 單槍 宣導影片 學習單	態度檢核 口頭評量 實作評量	

##### 2.法定課程-性侵害犯罪防治課程(3節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 16-18 週	健康與體育 E-A1 性 E5	1. 能了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會 2. 說出保護自身安全的方法以及保護自己的方式 3. 能將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友 4. 能兒童能保護自己的身體。	【性侵害不要來】 活動一：超級智多星 活動二：大搜查線 活動三：我的抗狼秘笈	3	網路資源 學習單	學習單 討論參與 活動參與 口頭評量 實作評量	

##### 3.法定課程：性別平等教育(6節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 4-9 週	健體-E-C3	1.透過共同討論級影片欣賞，探討生活中存在的性別刻板印象，並釐清性別刻板印象對個人的影響。 2.對生活中的性別刻板印象能有較合理的思考方向，覺察個人的自我概念受傳統性別觀念影響的程度，並作合宜的修正。	【你我他】 活動一：男女有別 活動二：男生女生誰幸運 活動三：逆風飛翔	3	單槍 電腦 網路資源 學習單	討論 發表 參與態度 學習單	
	性 E6 性 E7 性 E10	1. 能了解不論何種性別都能穿戴自己喜歡的顏色款式。 2. 能說出自己想要和種顏色、款式、打扮。 3. 能尊重所有人都能夠為自己決定喜歡的樣子	【繽紛的性別】 活動一：我想要的我 活動二：你/妳是什麼色？ 活動三：什麼束縛我	3	BBC 中文網 學習單 新聞	態度檢核 上課參與 口頭評量	

#### 4. 法定課程：交通安全教學（6 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 7-12 週	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 瞭解大眾運輸工具的意義與優點。 2. 瞭解使用大眾交通工具時應注意的事項與禮儀。 3. 認識大眾運輸系統的安全裝置、具備處理緊急狀況的能力。 4. 學習安全、正確搭乘大眾運輸的方式。 5. 能運用大眾運輸系統規劃南部一日遊行程。	【活動一】認識大眾運輸 【活動二】我是搭車高手 【活動三】安全小達人 【活動四】搭車去(一)(二) 【活動五】旅遊企劃高手	6	電腦 單槍 影片 ppt	發表內容 參與情形 學習單 回答內容 參與情形	

#### 5. 學校本位課程-閱讀（2 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 19 週	<p>E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀心得。</p> <p>E-3-5 能主動閱讀古今中外及鄉土文學的名著，擴充閱讀視野。</p>	<p>1. 能閱讀圖書，並能理解書中的主要概念。</p> <p>2. 閱讀結束後，能夠習寫摘要。</p> <p>3. 閱讀結束後，能夠與同學針對文章內容共同討論。</p> <p>4. 閱讀結束後，能夠製作傳記年表。</p> <p>5. 涉獵偉人傳記，汲取值得借鏡的人生哲學。</p>	<p>活動一 解讀「諾貝爾」 師生共同討論諾貝爾生平摘要及傳記主要概念擷取</p> <p>活動二 話(畫)說諾貝爾 諾貝爾傳記年表繪製或心智圖摘要，並分享繪製心得。</p>	2	諾貝爾傳記單槍學習單	回答內容年表或心智圖繪製學習單	
--------	---	---	--	---	------------	-----------------	--

## 6. 資訊教育-電腦 (19 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	<p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>	<p>1. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>2. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！</p> <p>3. 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>4. 不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散佈謠言。</p> <p>5. 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人</p> <p>6. 遵守網路禮儀、合乎日常生活道德規範、尊重他人。</p>	電腦教室的使用規則 網路安全與網路隱私權 資訊倫理與安全介紹	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦 性剝削防 治教育 媒體素養
第 2 週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	<p>1. 電子郵件帳號、密碼確認</p> <p>2. 郵件管理：刪除、垃圾信處理、</p>	電子郵件應用	1	電腦	口頭問答 操作評量	操作電腦
第 3 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列	活動照片處理：影像大小調整、剪裁、網路	影像處理應用	1	電腦	操作評量	操作電腦

	印出作品。盡量使用自由軟體。	最佳化處理					
第 4 週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	活動照片處理：影像大小調整、剪裁、網路最佳化處理	影像處理應用	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 5 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 如何啟動 Google 日曆 2. Google 日曆如何建立約會(活動)	Google 日曆教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 6 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. Google 日曆如何分享日曆 2. 如何接受分享的 Google 日曆 3. Google 日曆的名稱如何變更 4. Google 日曆如何邀請他人與接受邀請	Google 日曆教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 7 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 如何啟用 Google 雲端硬碟 2. 如何上傳檔案至 Google 雲端硬碟(word、照片)	Google 雲端硬碟教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 8 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 如何開啟共用功能	Google 雲端硬碟教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 9 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 如何共同編修文件 2. 小組完成同一份報告	Google 雲端硬碟教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 10 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 啟用及建立 Google 的協作平台 2. 樣式設定	Google 協作平台教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 11 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 在 Google 協作平台編輯網頁 2. 新增頁面(網頁)	Google 協作平台教學	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 12 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 協作平台中連結到不同頁面 2. 協作平台如何在頁面中插入圖片	Google 協作平台教學	1	電腦	發表分享	操作電腦
第 13 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. Google 協作平台如何建立頁面並在其內放入 Youtube 的影片 2. 網站發佈	Google 協作平台教學	1	電腦	發表分享	操作電腦
第 14 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 認識程式設計和 Scratch 2. 開啟 Scratch 程式 3. Scratch 程式寫法	Scratch 程式	1	電腦	發表分享	操作電腦
第 15 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 舞台準備和角色造型 2. 舞台座標和定位	Scratch 程式	1	電腦	操作評量	操作電腦

		3. 角色跟著滑鼠移動					
第 16 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 控制判斷和偵測 2. 多重條件和分身應用	Scratch 程式	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 17 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 用 Google 帳號登入 code.org 程式學習網學習課程	code.org 程式學習網	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 18 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 用 Google 帳號登入 code.org 程式學習網學習課程	code.org 程式學習網	1	電腦	操作評量	操作電腦
第 19 週	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 用 Google 帳號登入 code.org 程式學習網學習課程	code.org 程式學習網	1	電腦	操作評量	操作電腦