

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數 ($\frac{18}{21}$) 節，(21)週共(18)節；下學期每週學習節數 (1) 節，(20)週，共(20)節，合計(38)節

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	<p>校外環境教學 綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。 3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。 4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技能，減少災難發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動並習得相關知識 2. 與同儕合誼的互動 3. 完成學習單 	環境教育
校際/班級交流	<p>校慶暨清淨家園親子活動 綜 E-A1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作完成動態展演 	高齡教育

	<p>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體 E-B3</p> <p>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體 E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。</p> <p>4. 高齡教育祖孫活動</p>	<p>2. 完成個人及親子體育競賽</p> <p>3. 親子保持良好互動並增進情誼</p>	
	<p>品德及公民教育-榮譽卡摸彩課程計畫</p> <p>綜-E-C1</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 養成道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進</p> <p>2. 增進社會責任感及公民意識，能積極參與團體活動</p> <p>3. 展現知善、樂善與行善的良好品德。</p>	<p>1. 養成良好的品格與公民素養</p> <p>2. 養成積極參加團體活動的態度</p>	<p>品德教育</p>
	<p>敬親活動</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 建立友善的人際情懷及與建立良好的互動關係</p> <p>2. 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	<p>1. 完成敬親活動小卡</p> <p>2. 能夠表達自我情感增進親子關係</p>	<p>家庭教育 高齡教育</p>

	<p>樂樂足球</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂樂足球學習活動，學生能建立良好運動習慣、促進身體健康、增強體適能。 2. 學生能鍛鍊出樂樂足球基本技術及體能，學習球類運動機會，調劑身心健康，培養出積極進取之運動精神。 3. 學生能認知世界性主流運動，欣賞足球活動，並親自參與，為推廣基層足球運動奠定扎根工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「足球運動」學習單 2. 做出盤球前進及停球動作 3. 進行班際比賽。 	
	<p>班際體育競賽健康操</p> <p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解新式健康操的學習意義。 2. 熟練新式健康操的動作內容。 3. 透過活潑有趣的有氧運動方式，培養學生運動的興趣，提升學生體適能，並增強體魄。 4. 依暖身、主要、緩和運動的次序與漸進之原則，配合音樂節奏訓練 學生肢體協調與節奏能力。 5. 透過班級健康操比賽方式，培養學生班級團隊合作學習精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合音樂完成健康操動作。 2. 參加班級健康操比賽。 	
	<p>樂樂棒球</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術。 2. 表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「樂樂棒球運動」學習單 2. 能夠傳接球 3. 能完成揮棒打擊動作並將球擊 	

		<p>3. 表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術。</p> <p>4. 藉由樂樂棒球遊戲學習，養成規律運動習慣。</p>	<p>出。</p> <p>4. 進行班際比賽。</p>	
	<p>班際體育競賽</p> <p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>1. 正確執行暖身運動。</p> <p>2. 能了解樂樂棒球並能正確姿勢拋擲樂樂棒球。</p> <p>3. 能了解跳繩比賽體育競賽規則並能學習跳繩技巧。</p> <p>4. 能了解飛盤項目體育競賽規則並能了解飛盤擲準使用技巧。</p> <p>5. 能了解負重跑步項目規則並學習負重跑步技巧。</p> <p>6. 能積極參與並能建立團隊合作精神。</p>	<p>1. 做出投籃動作並將籃球投進籃子。</p> <p>2. 將樂樂棒球投擲出去。</p> <p>3. 做出跳繩動作，能連續跳 2 下以上。</p> <p>4. 做出足球射門動作，將門踢進門框。</p> <p>5. 學會躲避分盤投擲及接，進行比賽。</p>	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				

英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				
---------------------	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週- 第 17 週	校慶暨清淨家園 親子活動	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。 4. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 5. 學習同儕互助與合作。 6. 學習班際人際交流。	8	環境教育 高齡教育
第 13 週- 第 16 週	樂樂足球	1. 介紹足球運動及足球運動並完成「足球運動」學習單。 2. 解說樂樂足球規則。 3. 盤球前進及停球動作講解示範及練習。 4. 進行足球木頭人比賽。	4	
第 17 週- 第 21 週	班際體育競賽健 康操	1. 前奏動作練習 2. 暖身部分動作練習 3. 主要活動動作練習 4. 全部動作複習 5. 進行班際健康操比賽	5	
第 21 週	品德及公民教育 -榮譽卡摸彩課 程計畫	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的榮譽卡數量，取前五名授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演唱品德教育歌曲及個人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子	1	品德教育

下學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週-第 6 週	敬親活動	1. 與家人、同儕及師長良好的互動。 2. 適切的表達自我的情感。 3. 良好的人際溝通的態度與技巧。	6	高齡教育
第 13 週-第 16 週	樂樂棒球	1. 樂樂棒球規則解說。 2. 傳接球講解及練習。 3. 打擊講解並練習。 4. 進行班際比賽。	4	
第 17 週-第 20 週	慶祝兒童節班際體育競賽	1. 講解負重跑步接力練習要領並練習。 2. 樂樂棒球投擲練習要領講解並練習。 3. 講解跳繩要領並練習。 4. 講解躲避飛盤投擲要領並練習。 5. 進行班際比賽	4	
項目：戶外教育				
第 10 週-第 15 週	校外環境教學	1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	6	環境教育