

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數 ( $\frac{18}{21}$ ) 節，(21)週共(18)節；下學期每週學習節數 (1) 節，(20)週，共(20)節，合計

(38)節

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	<p><b>校外環境教學</b> 綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。</li> <li>2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。</li> <li>3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。</li> <li>4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技能，減少災難發生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與活動並習得相關知識</li> <li>2. 與同儕合誼的互動</li> <li>3. 完成學習單</li> </ol>	環境教育
校際/班級交流	<p><b>校慶暨清淨家園親子活動</b> 綜 E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現團隊合作精神</li> <li>2. 增進家長參與子女活動機會。</li> <li>3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。</li> <li>4. 高齡教育祖孫活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊合作完成動態展演</li> <li>2. 完成個人及親子體育競賽</li> <li>3. 親子保持良好互動並增進情誼</li> </ol>	高齡教育

	<p>中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
	<p><b>品德及公民教育-榮譽卡摸彩課程計畫</b> 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進</li> <li>2. 增進社會責任感及公民意識，能積極參與團體活動</li> <li>3. 展現知善、樂善與行善的良好品德。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成良好的品格與公民素養</li> <li>2. 養成積極參加團體活動的態度</li> </ol>	<p>品德教育</p>
	<p><b>敬親活動</b> 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立友善的人際情懷及與建立良好的互動關係</li> <li>2. 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成敬親活動小卡。</li> <li>2. 能夠表達自我情感增進親子關係。</li> </ol>	<p>家庭教育 高齡教育</p>
	<p><b>樂樂足球</b> 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過樂樂足球學習活動，學生能建立良好運動習慣、促進身體健康、增強體適能。</li> <li>2. 學生能鍛鍊出樂樂足球基本技術及體能，學習球類運動機會，調劑身心健康，培養出積極進取之運動精神。</li> <li>3. 學生能認知世界性主流運動，欣賞足球活動，並親自參與，為推廣基層足球運動奠定扎根工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分組行原地傳球。</li> <li>2. 以盤球S型方式前進進行接力比賽。</li> <li>3. 能三人一組相互傳球並輪流射門。</li> <li>4. 進行勒勒足球比賽。</li> </ol>	
	<p><b>班際體育競賽大隊接力</b> 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解田徑接力相關基礎規則與技能原理，並能思考及發展學習策略改善動作技能。</li> <li>2. 能做到左、右手傳接棒之動作；能做到傳接棒之動作後跑步，並發揮團隊合作之精神與充分運用策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成折返跑動作。</li> <li>2. 使用呼拉圈控制距離完成頻跑練習。</li> <li>3. 學會靜態及動</li> </ol>	

	<p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康</p>	<p>解決運動相關問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用所學習的運動技術體現在競賽中應用並養成固定運動的習慣。</li> <li>能藉由教學自我反省及修正,使用正確的方式、適當的策略,提升運動技能。</li> </ol>	<p>態起跑動作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會傳接棒動作。</li> <li>能在接力區內完成接棒動作。</li> <li>完成班際大隊接力賽。</li> </ol>	
	<p><b>樂樂棒球</b></p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術。</li> <li>表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。</li> <li>表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作,並能執行樂樂棒球的攻防戰術。</li> <li>藉由樂樂棒球遊戲學習,養成規律運動習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>做出肩上傳球動作。</li> <li>學會高手及低球接球</li> <li>能完成揮棒打擊動作並將球擊出。</li> <li>完成直線衝刺和常打跑壘練習</li> <li>能參加班際對抗賽。</li> </ol>	
	<p>班際體育競賽</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認個人特質,發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>正確執行暖身運動。</li> <li>能了解籃球項目體育競賽規則並能了解並練習籃球投射技巧。</li> <li>能了解樂樂棒球體育競賽規則並能了解並練習樂樂棒球技巧。</li> <li>能了解跳繩比賽體育競賽規則並能了解並練習跳繩技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>做出投籃動作並將籃球投進籃子。</li> <li>將樂樂棒球打擊出去。</li> <li>做出跳繩動作,能連續跳完成比</li> </ol>	

		5. 能了解足球比賽體育競賽規則並能了解並練習足球射門技巧。 6. 能了解躲避飛盤比賽體育競賽規則並能了解飛盤使用技巧。 7. 能積極參與並能建立團隊合作精神。	賽。 4. 做出足球射門動作踢出 15 公尺以上並踢進足球門框。 5. 學會躲避飛盤擲接，進行比賽。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週- 第 17 週	校慶暨清淨家園 親子活動	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。 4. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 5. 學習同儕互助與合作。	8	環境教育 高齡教育

		6. 學習班際人際交流。		
第 13 週- 第 16 週	樂樂足球	1. 樂樂足球規則複習 2. 講解小組傳球進行方與要領並進行分組練習 3. 複習盤球停球及射門練習 4. 小組傳球練習 5. 進行班際樂樂足球比賽	4	
第 17 週- 第 21 週	班際體育競賽- 大隊接力	1. 趣味跑步遊戲 2. 利用呼拉圈進行頻跑練習 3. 靜態起跑訓練 4. 動態起跑訓練 5. 傳接棒速度跑遊戲 6. 傳接棒要領教學及練習 7. 接力區傳接棒練習活動 8. 班際大隊接力賽	5	
第 21 週	品德及公民教育- 榮譽卡摸彩課程計畫	1、班級教師統計本學期班級學生所獲得的榮譽卡數量，取前五名授予獎勵，頒發榮譽狀、導師合照及特別獎 1 份。 2、其他獎項在年段摸彩活動中抽出。摸彩活動中穿插各班演唱品德教育歌曲及個人才藝秀表演活動。 3、摸彩時請學生自備小椅子	1	品德教育

### 下學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週-第 6 週	敬親活動	1. 與家人、同儕及師長良好的互動。 2. 適切的表達自我的情感。 3. 良好的人際溝通的態度與技巧。	6	高齡教育
第 13 週- 第 16 週	樂樂棒球	1. 複習並練習傳接球：助跑肩上傳球、高手接球和低手接球。 2. 複習握棒及打擊動作進階再分組練習： 3. 分組跑壘練習：直線衝刺和長打跑壘。	4	

		4. 進行班級樂樂棒球對抗賽。		
第 17 週- 第 20 週	慶祝兒童節班際 體育競賽	1. 複習籃球投籃要領並練習。 2. 樂樂棒球打擊練習要領講解並練習。 3. 跳繩計時計次練習。 4. 複習足球射門要領並練習「定點射門訓練」與「移動式射門訓練」、加長射門距離從 10 公尺加長為 15 公尺。 5. 講解躲避飛盤投擲要領並練習。 6. 進行班際比賽	4	
項目：戶外教育				
第 10 週- 第 15 週	校外環境教學	1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	6	環境教育