

屏東縣東寧國小111學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：112 年 05 月 24 日 13 時 40 分

地點：視聽教室

主席：校長/劉富連

紀錄：研發組長/李淑珍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：感謝各位老師參加本次會議，本次會議討論議題較多，部分議題與今年課程計畫撰寫相關，請各委員就各年級、領域課程計畫提出看法及建議。

貳、業務報告：本次會議議案已事先給各位委員過目，討論時再逐案說明。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論。

111 學年度學生各項學習成就說明如下：

- 一、學習扶助的成長測驗未通過率：除三年級數學年級未通過率高於全縣平均，其他國英數各科未通過率皆低於全縣年級未通過率。
- 二、識字量測驗：上學期期初三年級學生有 56 人達標，達標通過率為 68%，識字量最大值為 3684，識字量最小值為 625；下學期期初五年級學生有 34 人達標，達標通過率為 63%，識字量最大值為 3982，識字量最小值為 993。
- 三、定期評量部分：本年度上學期定期評量平均分數與前三年常模比較，二、三、五、六等四個年級國語科、五六年級數學科及四年級英語有退步，其餘考科均呈現穩定狀態。

四、學力檢測部分

1.成績總表

	總參與平均(%)	縣市平均(%)	校平均(%)
三年級國語	71	68	66
三年級數學	60	56	53
五年級國語	73	70	69
五年級數學	49	46	48
五年級英語	65	58	56

2. 成績說明：

(1)三年級國語、數學成績皆略低於縣市平均。

三年級國語以『句子理解』、『文體知識』、『形音知識』表現尚待加強

三年級數學以『解題思考』、『量與實測』表現尚待加強

(2)五年級國語、英語成績略低於縣市平均，數學成績略高於縣市平均。

五年級國語以『字詞知識』表現尚待加強

五年級數學以『解題思考』、『幾何』表現尚待加強

五年級英語以『閱讀能力-短篇圖表理解』、『聽力-教室生活辭句回應』、『聽力-辭彙聽辨』表現尚待加強

討論與建議：

1. 三年級國語：

(1)教師在句義教學時多運用長句或名言佳句，引導學生理解句義。不僅能提高學生閱讀理解能力，豐富其寫作內容，還可強化學生品德，收潛移默化之效。

(2)三年級課文開始出現說明文，教師宜掌握說明文閱讀教學的重點：

- ①把握事物、事理的本質特徵，正確地理解課文內容。
- ②透過課文內容，涵養科學態度與情意。
- ③掌握文本各部分內容的關係，了解說明的組織順序，加強邏輯思維訓練。
- ④學習說明事物、事理的基本方法，加深對文章的理解。
- ⑤學習文本的語言特色，透過有效的閱讀教學，以利於延伸至說明文寫作。

(3)教師在教學及日常對話中宜隨時提醒學生使用正確讀音，將

容易混淆的讀音以「詞語對照」的方式呈現，在示範念讀後，指導學生分辨兩者的差異，以修正錯誤。

2. 三年級數學：若學生不理解題意，建議教師透過操作具體物的方式來說明題意，並要求學生再操作一次具體物，檢查學生是否理解題意。要注意的是，學生不理解題意是語文閱讀的能力問題，不是主要的數學教學重點，主要的數學教學問題是學生理解題意後該如何解題。
3. 五年級國語：教師引導學生解題時，可將詞語拆解、造句及猜測詞義。教師平時教學可以生字引申出四字詞語或補充與生字相關成語，擴充學生成語量，亦宜鼓勵學生多閱讀文章，增加詞彙量，並掌握詞義。
4. 五年級數學：學生若無法掌握時間問題乘除互逆的概念、不具備利用包含除情境時間複名數除法計算解題的能力，應予加強。
5. 五年級英語：建議老師教學上可以補充豐富語料，讓學生能夠提早認讀更多的英語辭彙，創造有意義的情境讓學生體驗語言的使用方式。

案由二：規劃本校 112 學年度彈性學習課程之節數。

說明：低年級彈性學習節數 4 節，學習總節數 24 節；中年級彈性學習節數為 6 節，學習總節數 31 節；五年級彈性學習節數為 6 節，六年級彈性學習節數為 5 節，學習總節數 32 節。

決議：同意→18 票通過。

不同意→0 票

案由三：課程評鑑實施計畫版本選用。

說明：縣府提供 2 種課程評鑑實施計畫版本，除了原來已經使用的課程評鑑辦法（以課程實施及學生學習成效為主），新的版本中以評鑑整個課程架構為主，增加教師個人教學加強重點規劃表…等，請課發委員討論決議是否要改用新版本。

決議：原版本→18 票。

新版本→0 票。

案由四：112 上第一次評量週次？（第六週 10/2-10/6 或第七週 10/11-10/13）。

說明：縣府行事曆中規劃 111 年度第一學期第一次評量的評量期間為 10/2~10/13，請課發委員決議確定週次。

決議：第六週 10/2-10/6→8 票。
第七週 10/11-10/13→9 票。

案由五：英語教學群提案將英語每週一句列為補充教材並列入評量範圍及占分比率，請課發委員決議。

說明：英語每週一句實施已久，現 12 年課綱強調並重視生活素養的養成，希望能將內容列入定期評量的 3~5%。

決議：同意→17 票通過。
不同意→1 票

案由六：四年級提議《健康與體育》中健康部分不列入期末考科。

說明：可列入考科項目多，教育部亦希望減少考試，且本校健康只考期末考，一次考試範圍分量多，所以建議在國小較沒壓力的情況下，取消健康部分的期末考。

討論：健康有許多知識性內容，考試也可提供授課老師成績依據；若一份量較多壓力大，也可考量納入期中考。

決議：是否納入考科：是→14 票，否→1 票。
那入考科次數：僅期末考→16 票，三次評量→0 票。

案由七：校訂課程開發者已離校之教案修訂人員安排與研發時數列計方式。

說明：教案修訂人員安排依教案撰寫節數排定，研發節數不到 15 節的修改 2 份教案，還未研發教案的修改 3 份教案。修改教案時數列計分成《法定品閱新哈客課程》及《肢體美學生活英語資訊專題》兩類，法定…類課程因原教案節數少，教案內課程活動因應主題撰寫需較詳細且所需教材資源較多；肢體美學…類課程教案雖節數多，但課程活動模式同質性較高或技能教導操作練習節數多，法定…類課程教案修改時數列計原教案節數之 1/2，肢體美學…類課程教案修改時數列計原教案節數之 1/5。

決議：同意→14 票；不同意→1 票

案由八：112 學年育英校區混齡課程規畫及評量方式，請討論、議決

說明：1. 各年段實施混齡課程安排：實施節數須達全學期的 2/3

低年級：品德閱讀(校訂課程)——本明、育萱

中年級：體育(部訂課程)——英賢、秀玲

中年級：社會(部訂考科課程)——亞娟、慧佳

高年級：體育(部訂課程)——肇明、宇婕

以上混齡課程，由分校同仁依據混齡課程格式分工撰寫課程計畫，並接受固定訪視及觀課還有撰寫教案參選工作。

2. 中年級：社會領域混齡，三四年級教科書選用同一版本，採平行課程實施，紙筆評量方式配合全校三次段考期程，由兩位協同任教社會混齡老師輪流出題審題。

決議：1. 同意→18 票；不同意→0 票

2. 同意→18 票；不同意→0 票

案由九：審查本校 112 學年度非審定版或自編教材，討論校訂課程是否調整課程內容及確定各課程分類。

說明：1. 依本校彈性課程規劃之校訂課程自編教材如附件。

2. 學務處提案修改〈水上運動會、水上救生〉之課程為〈樂樂足、樂樂棒〉。

3. 教務處提案調整部分新哈客課程，應遊學課程需求增列防災進階建置課程。

4. 各課程分類，是否同意授權行政端分類確認後公布。

5. 各課程名稱，是否同意授權行政端命名確認後公布。

決議：1. 同意→18 票；不同意→0 票。

2. 同意→13 票；不同意→3 票。

3. 同意→16 票；不同意→2 票。

4. 同意→18 票；不同意→0 票。

5. 同意→18 票；不同意→0 票。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 10 分

紀錄

教師兼
研發組長 李淑珍

主任

教師兼
教務主任 吳翠菁

主席

屏東縣立東寧
國民小學校長 劉富連

屏東縣東寧國小 111 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

日期：112 年 05 月 24 日 13 時 40 分 地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	劉富連	劉富連	
行政人員代表	教務主任	吳翠菁	吳翠菁	
	學務主任	徐瑜澄	徐瑜澄	
	總務主任	林恭揮	林恭揮	
	教學組長	葉俐旻	葉俐旻	社會領域代表
	研發組長	李淑珍	李淑珍	
年級代表	一年級	賴秋伶	賴秋伶	
	二年級	陳怡秀	陳怡秀	數學領域代表
	三年級	楊錦菊	楊錦菊	
	四年級	李宏彥	李宏彥	
	五年級	鍾志凡	鍾志凡	
	六年級	洪春友	洪春友	
領域教師代表	語文	馬翠屏	請假	
	數學	陳怡秀	陳怡秀	
	自然與生活 科技	汪煒符	汪煒符	
	社會	葉俐旻	葉俐旻	
	藝術與人文	李秀月	李秀月	
	健康與體育	許意欣	許意欣	
	綜合活動	陳美琦	陳美琦	
	生活	賈本明	賈本明	
家長代表		錢易烜	錢易烜	

屏東縣東寧國小 111 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：112 年 06 月 28 日 14 時 20 分

地點：視聽教室

主席：校長/劉富連

紀錄：研發組長/李淑珍

出席人員：如簽到單（應出席人員 19 人、實際出席 15 人）

壹、主席致詞：感謝各位老師參加本次會議，本次會議主要審查本校 112 學年度課程計畫，請各委員就各年級、領域課程計畫提出意見並詳細審核。

貳、業務報告：本次課程計畫預計 7/5 前上傳進行線上審查，若有需要修正，7/14 通知是否通過初審請學年再審視修正，7/18 複審。

參、討論事項

案由一：檢視本校 111 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：各科課程評鑑結果意見彙整如下

國語：1. 電子書內動畫及遊戲可引發學生學習動機及加深印象或做為測驗及複習工具，如生字實果遊戲。

2. 生字教學除應用電子書生字教學，還可加入成語延伸及字音字形教學，並運動教育部國語辭典加廣學習。

3. 依課文內容融入校本課程中議題或品閱更收學習成效

4. 作文教學較為困難。

5. 指派因材網任務，學生在家也可自主學習。

6. 可以多背誦優美詞句，及陪有寫日記及心得報告的習慣及能力，可以讓語文能力更為紮實。

數學：1. 部分單元(如容量重量)或低年級搭配實體教具操作可幫助學習理解。

2. 電子書有類似題型練習可幫助精熟學習。

3. 利用均一教育平台及因材網等教學平台進行自主學習。

4. 課堂使用小白板練習，老師可清楚看見學生學習情形。

生活：融入校訂品德閱讀教育核心價值，學生學習素養及學習成效提升。

美勞：結合教科書課程內容，融入重要議題及校本特色之徵文徵畫活動，並配合節慶及生活經驗呼應核心素養的達成。

健康：搭配時事議題教學或老師本身經驗，學生學習動機高。

議題：1. 配合繪本及影片教學，學生較專心且討論意願強烈

2. 融入相關時事動畫補充教學及宣導，更能提升學生學習意願，印象更深刻。

3. 部分影片鏈結已消失，或課程與其他教案雷同，造成教學上的困難。

品閱：1. 播放繪本 PPT 教學，所選書目貼近學生活及環境，學生上課意願高。

2. 結合網路資源及相關影片教學，豐富學生學習經驗，達到學習效果。

3. 教材難易適中，依學生生活經驗設計，符合學生需求。

新哈客：1. 實地走訪附近古蹟或建築，配合影片介紹，能收學習成效，也培養學生愛鄉愛土之情懷。

2. 中年級食農教育讓學生實際參與播種育苗及照顧等種菜過程，最後摘菜洗菜到下廚品嘗的過程，讓學生邊做邊學，不僅興致高昂，也印象深刻（種菜過程中蟲害嚴重是美中不足的地方）。

生活英語：1. 播放英語童謠及繪本等線上資源，能提高英語口說的流暢與參與度。

2. 繪本小書製作提供學生不同練習方式。

討論及建議：

1. 搭配小白板上課，老師可清楚檢視學生練習情形

2. 關注時事搭配教學，提升學生學習意願，老師們可在平常收集相關時事報導影片，方便日後教學使用。

3. 教案重新檢視及修改，教案修改已在 112 年 6 月份完成，教材資源補充預計於 112 年暑假完成。

4. 食農教育種菜過程中蟲害嚴重，學生用了天然的除蟲劑及人工抓蟲還是抓不完，可引導學生思考其他天然無害的除

蟲方式，進一步作為研究課題。

案由二：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論並議決。

說明：112 學年度本校普通班課程計畫內容已完成校內初審及修正，提請討論及決議。

決議：同意通過→12 票。

不同意通過→0 票。

案由三：審查本校 112 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論並議決。
說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對 112 學年度特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：同意通過→12 票。

不同意通過→0 票。

案由四：審查本校 112 學年度育英分校混齡課程計畫，提請討論並議決。

說明：112 學年度分校混齡課程計畫內容已完成校內初審及修正，提請討論及決議。

決議：同意通過→13 票。

不同意通過→0 票。

案由五：修正屏東縣東寧國民小學學校課程評鑑實施計畫，提請討論及議決。

說明：本校課程評鑑實施計畫於上次會議議決沿用原版本，原辦法中學校課程計畫審查表第 14 項檢核項目為原住民學校適用，建議刪除，提請討論及決議。

決議：同意通過→13 票。

不同意通過→0 票。

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄

教師兼
研發組長 李淑珍

主任

教師兼
教學組長 葉俐旻

主席

屏東縣立東寧國民小學校長 劉富連

代

屏東縣 東寧 國小 111 學年度課程發展委員會

第 三 次會議簽到表

日期： 112 年 06 月 28 日 時 分 地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	劉富連	劉富連	
行政人員代表	教務主任	吳翠菁	請假	
	學務主任	徐瑜澄	徐瑜澄	
	總務主任	林恭揮	林恭揮	
	教學組長	葉俐旻	葉俐旻	社會領域代表
	研發組長	李淑珍	李淑珍	
年級代表	一年級	賴秋伶	賴秋伶	
	二年級	陳怡秀	陳怡秀	數學領域代表
	三年級	楊錦菊	楊錦菊	
	四年級	李宏彥	李宏彥	
	五年級	鍾志凡	鍾志凡	
	六年級	洪春友	請假	
領域教師代表	語文	馬翠屏	請假	
	數學	陳怡秀	陳怡秀	
	自然與生活科技	汪煒符	汪煒符	
	社會	葉俐旻	葉俐旻	
	藝術與人文	李秀月	李秀月	
	健康與體育	許意欣	請假	
	綜合活動	陳美琦	陳美琦	
	生活	賈本明	賈本明	
家長代表	賴金副會長	廖文魁	廖文魁	

屏東縣東寧國民小學 111 學年度【學校課程計畫備查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	✓	
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
校訂課程 規劃	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	✓	
	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	✓	
其他	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		非原住民族學校
	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	

屏東縣東寧國民小學 112 學年度課程計畫審查紀錄表(1~5 年級)

審查年級：一年級 審查人員：賴秋伶、劉貴合、蘇育萱

編號	審查項目	審查結果			審查人員再確認	
		審查通過	修正後通過	修正說明	修正完成	簽名
1	領域教學計劃 19 項議題融入須加上實質內涵，上學期 21 週，下學期 20 週。	✓				賴秋伶、劉貴合、蘇育萱
2	法定課程及各項議題融入課程，上課週次與法定課程總表相符。(見備註 2)		✓	家庭教育 1 下客語和健體找不到應為止的	✓	
3	縣訂議題請務必融入領域課程。(見備註 1)		✓	有些議題沒有看到	✓	
4	校訂課程計劃需呈現課程目標、核心素養、學習重點(學習表現內容)。	✓				
5	校訂課程計劃議題融入需填寫實質內涵。	✓				
6	校訂課程計劃表現任務需明確具體呈現總結性評量目標(扣緊目標+總結性作品或行動+任務說明)	✓				
7	校訂課程計劃單元內容與學習活動勿過於簡化。	✓				

備註：

1. 法定課程或議題融入課程需在教學進度總表中有融入請打勾)

- 法律規定教育議題：☒家庭教育性別平等 ☒家暴防治 ☒性侵防治 ☒環境教育
- 其他：☒人權教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒閱讀素養 ☐民族教育 ☒生命教育 ☒法治教育
- ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒生涯規劃 ☒多元文化
- ☒戶外教育 ☒國際教育

“縣訂議題”：另外須將下列議題融入國小課程計畫(務必呈現)，請註記於領域教學進度表備註。

- ☒職業試探 ☒失智症議題(縣本課程) ☒媒體素養 ☒消費者保護 ☐性剝削防治教育
- ☐交通安全 ☒安全教育(含交通、防災、防墜、水域、食藥安全) ☒食農教育 ☐高齡教育

2. 法定課程融入：

- ※家庭暴力防治課程:至少融入 1~2 個領域
- ※性侵害犯罪防治課程:至少融入 1~2 個領域
- ※家庭教育課程:至少融入 1~2 個領域
- ※性別平等教育:至少融入 1~2 個領域
- ※環境教育課程:至少融入 1~2 個領域

3. 校訂課程：低年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)；
中年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)

4. 請審查人員將本表格交回研發組。

屏東縣東寧國民小學 112 學年度課程計畫審查紀錄表(1~5 年級)

審查年級： <u>二年級</u> 審查人員： <u>陳怡秀、陳芳枝、賈本明</u>						
編號	審查項目	審查結果			審查人員再確認	
		審查通過	修正後通過	修正說明	修正完成	簽名
1	領域教學計劃 19 項議題融入須加上實質內涵，上學期 21 週，下學期 20 週。	缺客語課程計畫			✓	陳怡秀 陳芳枝 賈本明
2	法定課程及各項議題融入課程，上課週次與法定課程總表相符。(見備註 2)	家庭環境 缺客語計畫 查對照			✓	
3	縣訂議題請務必融入領域課程。(見備註 1)	符合者已打勾			✓	
4	校訂課程計劃需呈現課程目標、核心素養、學習重點(學習表現內容)。	✓			✓	
5	校訂課程計劃議題融入需填寫實質內涵。	✓			✓	
6	校訂課程計劃表現任務需明確具體呈現總結性評量目標(扣緊目標+總結性作品或行動+任務說明)	✓			✓	
7	校訂課程計劃單元內容與學習活動勿過於簡化。	文化探究 ②檔案未改			✓	

備註：

1. 法定課程或議題融入課程需在教學進度總表中有融入請打勾)

- 法律規定教育議題：☒家庭教育性別平等 ☒家暴防治 ☒性侵防治 ☒環境教育
- 其他：☒人權教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒閱讀素養 ☒民族教育 ☒生命教育 ☒法治教育
- ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒生涯規劃 ☒多元文化
- ☒戶外教育 ☐國際教育

“縣訂議題”：另外須將下列議題融入國小課程計畫(務必呈現)，請註記於領域教學進度表備註。

- ☒職業試探 ☒失智症議題(縣本課程) ☒媒體素養 ☒消費者保護 ☐性剝削防治教育
- ☐交通安全 ☒安全教育(含交通、防災、防墜、水域、食藥安全) ☒食農教育 ☐高齡教育

2. 法定課程融入：

- ※家庭暴力防治課程:至少融入 1~2 個領域
- ※性侵害犯罪防治課程:至少融入 1~2 個領域
- ※家庭教育課程:至少融入 1~2 個領域
- ※性別平等教育:至少融入 1~2 個領域
- ※環境教育課程:至少融入 1~2 個領域

3. 校訂課程：低年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)；
中年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)

4. 請審查人員將本表格交回研發組。

屏東縣東寧國民小學 112 學年度課程計畫審查紀錄表(1~5 年級)

審查年級：三年級 審查人員：林智昇 黃新 楊錦菊

編號	審查項目	審查結果			審查人員再確認	
		審查通過	修正後通過	修正說明	修正完成	簽名
1	領域教學計劃 19 項議題融入須加上實質內涵，上學期 21 週，下學期 20 週。	✓				林智昇 黃新 楊錦菊
2	法定課程及各項議題融入課程，上課週次與法定課程總表相符。(見備註 2)	✓				
3	縣訂議題請務必融入領域課程。(見備註 1)		✓	缺：性別劑 高齡	✓	
4	校訂課程計劃需呈現課程目標、核心素養、學習重點(學習表現內容)。	✓				
5	校訂課程計劃議題融入需填寫實質內涵。			生活英語三下第 15 課		
6	校訂課程計劃表現任務需明確具體呈現總結性評量目標(扣緊目標+總結性作品或行動+任務說明)	✓				
7	校訂課程計劃單元內容與學習活動勿過於簡化。		✓	文化探究	✓	

備註：

1. 法定課程或議題融入課程需在教學進度總表中有融入請打勾)

- 法律規定教育議題：☐家庭教育性別平等 ☒家暴防治 ☒性侵防治 ☒環境教育
- 其他：☒人權教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒閱讀素養 ☒民族教育 ☒生命教育 ☒法治教育
- ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒生涯規劃 ☒多元文化
- ☒戶外教育 ☒國際教育

“縣訂議題”：另外須將下列議題融入國小課程計畫(務必呈現)，請註記於領域教學進度表備註。

- ☒職業試探 ☒失智症議題(縣本課程) ☒媒體素養 ☒消費者保護 ☐性剝削防治教育
- ☒交通安全 ☒安全教育(含交通、防災、防墜、水域、食藥安全) ☒食農教育 ☒高齡教育

2. 法定課程融入：

- ※家庭暴力防治課程：至少融入 1~2 個領域
- ※性侵害犯罪防治課程：至少融入 1~2 個領域
- ※家庭教育課程：至少融入 1~2 個領域
- ※性別平等教育：至少融入 1~2 個領域
- ※環境教育課程：至少融入 1~2 個領域

3. 校訂課程：低年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)；
中年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)

4. 請審查人員將本表格交回研發組。

屏東縣東寧國民小學 112 學年度課程計畫審查紀錄表(1~5 年級)

審查年級： <u>四</u> 年級 審查人員： <u>李宏彥 林煒輝 傅健忠</u>						
編號	審查項目	審查結果			審查人員再確認	
		審查通過	修正後通過	修正說明	修正完成	簽名
1	領域教學計劃 19 項議題融入須加上實質內涵，上學期 21 週，下學期 20 週。	✓				林煒輝 李宏彥 傅健忠
2	法定課程及各項議題融入課程，上課週次與法定課程總表相符。(見備註 2)			缺法治教育	✓	
3	縣訂議題請務必融入領域課程。(見備註 1)			缺交通安全	✓	
4	校訂課程計劃需呈現課程目標、核心素養、學習重點(學習表現內容)。	✓				
5	校訂課程計劃議題融入需填寫實質內涵。	✓				
6	校訂課程計劃表現任務需明確具體呈現總結性評量目標(扣緊目標+總結性作品或行動+任務說明)	✓				
7	校訂課程計劃單元內容與學習活動勿過於簡化。			文化 11~12 週 探究 第一節課	✓	

備註：

1. 法定課程或議題融入課程需在教學進度總表中有融入請打勾)

- 法律規定教育議題：☒家庭教育性別平等 ☒家暴防治 ☒性侵防治 ☒環境教育
- 其他：☒人權教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒閱讀素養 ☒民族教育 ☒生命教育 ☐法治教育
- ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒生涯規劃 ☒多元文化
- ☒戶外教育 ☒國際教育

“縣訂議題”：另外須將下列議題融入國小課程計畫(務必呈現)，請註記於領域教學進度表備註。

- ☒職業試探 ☒失智症議題(縣本課程) ☒媒體素養 ☒消費者保護 ☒性剝削防治教育
- ☐交通安全 ☒安全教育(含交通、防災、防墜、水域、食藥安全) ☒食農教育 ☒高齡教育

2. 法定課程融入：

- ※家庭暴力防治課程：至少融入 1~2 個領域
- ※性侵害犯罪防治課程：至少融入 1~2 個領域
- ※家庭教育課程：至少融入 1~2 個領域
- ※性別平等教育：至少融入 1~2 個領域
- ※環境教育課程：至少融入 1~2 個領域

3. 校訂課程：低年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)；
中年級(議題探究、文化探究、品德閱讀)

4. 請審查人員將本表格交回研發組。

屏東縣東寧國民小學 112 學年度課程計畫審查紀錄表(1~5 年級)

審查年級：五 年級 審查人員：鍾孝凡 傅美琦

編號	審 查 項 目	審查結果			審查人員再確認	
		審查 通過	修正後 通過	修正說明	修正 完成	簽名
1	領域教學計劃 19 項議題融入須加上實質內涵，上學期 21 週，下學期 20 週。	✓			✓	鍾孝凡 傅美琦
2	法定課程及各項議題融入課程，上課週次與法定課程總表相符。(見備註 2)	✓			✓	
3	縣訂議題請務必融入領域課程。(見備註 1)		✓	縣訂議題未完全融入。	✓	
4	校訂課程計劃需呈現課程目標、核心素養、學習重點(學習表現內容)。	✓			✓	
5	校訂課程計劃議題融入需填寫實質內涵。	✓			✓	
6	校訂課程計劃表現任務需明確具體呈現總結性評量目標(扣緊目標+總結性作品或行動+任務說明)	✓			✓	
7	校訂課程計劃單元內容與學習活動勿過於簡化。	✓			✓	

備註：

1. 法定課程或議題融入課程需在教學進度總表中有融入請打勾)

- 法律規定教育議題：☒家庭教育性別平等 ☒家暴防治 ☒性侵防治 ☒環境教育
- 其他：☒人權教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒閱讀素養 ☒民族教育 ☒生命教育 ☒法治教育
- ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒生涯規劃 ☒多元文化
- ☒戶外教育 ☒國際教育

“縣訂議題”：另外須將下列議題融入國小課程計畫(務必呈現)，請註記於領域教學進度表備註。

- ☒職業試探 ☒失智症議題(縣本課程) ☒媒體素養 ☒消費者保護 ☒性剝削防治教育
- ☒交通安全 ☒安全教育(含交通、防災、防墜、水域、食藥安全) ☒食農教育 ☒高齡教育

2. 法定課程融入：

- ※家庭暴力防治課程:至少融入 1~2 個領域
- ※性侵害犯罪防治課程:至少融入 1~2 個領域
- ※家庭教育課程:至少融入 1~2 個領域
- ※性別平等教育:至少融入 1~2 個領域
- ※環境教育課程:至少融入 1~2 個領域

3. 校訂課程：低年級（議題探究、文化探究、品德閱讀）；
中年級（議題探究、文化探究、品德閱讀）

4. 請審查人員將本表格交回研發組。

屏東縣東寧國民小學 112 學年度課程計畫審查紀錄表 (6 年級)

審查年級：六年級 審查人員：馬翠屏 洪春友 梁宇婕

編號	審查項目	審查結果			審查人員再確認	
		審查通過	修正後通過	修正說明	修正完成	簽名
1	領域教學計劃 19 項議題融入須加上實質內涵，上學期 21 週，下學期 20 週。	✓				馬翠屏 梁宇婕 洪春友
2	法定課程及各項議題融入課程，上課週次與法定課程總表相符。(見備註 2)	✓				
3	七大議題家庭教育改為家政教育	✓				
4	縣訂議題請務必融入領域課程。(見備註 1)	✓				
5	彈性課程計劃完整呈現教學活動進度、學習目標及各能力指標。	✓				
6	課程計畫訂定學期學習目標並符合九年一貫能力指標	✓				

備註：

1. 法定課程或七大議題融入課程在教學進度總表中有融入請打勾

☒資訊課程 ☒生涯發展課程 ☒家政教育課程 ☒性別平等教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒人權教育
☒品德教育

“縣訂議題”：另外須將下列議題融入國小課程計畫(務必呈現)，請註記於領域教學進度表備註。

☒職業試探 ☒失智症議題(縣本課程) ☒媒體素養 ☒消費者保護 ☒性剝削防治教育 ☒交通安全 ☒安全教育(含交通、防災、防墜、水域、食藥安全) ☒食農教育 ☒高齡教育

2. 法定課程融入：

※家庭暴力防治課程：至少融入 1~2 個領域
※性侵害犯罪防治課程：至少融入 1~2 個領域
※家庭教育課程：至少融入 1~2 個領域
※性別平等教育：至少融入 1~2 個領域
※環境教育課程：至少融入 1~2 個領域

3. 彈性課程五、六年級 (5 節---國語 1、數學 1、英語 1、電腦 1、彈性 1)。

4. 請審查人員將本表格交回研發組。