

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課-心的悄悄話	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能熟悉本課的生字詞語，知道「心」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 9/04~9/08	第二課-妙故事點點名	1. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 2. 能理解課文語詞意思，利用字義推論詞義。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第三週 9/11~9/15	第二課-妙故事點點名	1. 能分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2. 學習「雖然……可是……」句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 9/18~9/22	第三課-繞口令村	1. 觀賞影片—欣賞「繞口令村」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第五週 9/25~9/29	第三課-繞口令村	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 學習「由於……因此……」句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第六週 10/02~10/06	第四課-有你陪伴	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 學習「一……就……」句型，並練習造句。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

		[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量	【生命教育】
第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	第五課-小丑魚和海葵	1. 觀賞影片—欣賞「小丑魚和海葵」相關影片。 2. 利用故事結構法整理文本重點。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週 10/23~10/27	第五課-小丑魚和海葵	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 能分辨「形近字」、「多音字」。 4. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十週 10/30~11/03	第六課-小女生	1. 觀賞影片—欣賞「小女生」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】
第十一週 11/06~11/10	第七課-淡水小鎮	1. 觀賞影片—欣賞「淡水小鎮」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字，並練習造詞。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週 11/13~11/17	第八課-安平古堡參觀記	1. 觀賞影片—欣賞「安平古堡參觀記」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十三週 11/20~11/24	第八課-安平古堡參觀記	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

		3. 能認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量	
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課-馬太鞍的巴拉告	1. 觀賞影片－欣賞「馬太鞍的巴拉告」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【民族教育】
第十六週 12/11~12/15	第九課-馬太鞍的巴拉告	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 能分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十七週 12/18~12/22	第十課-狐狸的故事	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「里」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週 12/25~12/29	第十一課-巨人的花園	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「里」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週 1/01~1/05	第十二課-奇特的朋友	1. 能根據提問找出課文重點，說出課文大意。 2. 能辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

		義字組成的語詞。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	實作評量	【生命教育】
第二十週 1/08~1/12	第十二課-奇特的朋友	1. 複習課文重點。 2. 能運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課-許願	1. 能辨識有「辰」部件的字，並正確書寫相似字。 2. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」句型進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 2/19~2/23	第二課-下雨的時候	1. 觀賞影片—欣賞「下雨的時候」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第三週 2/26~3/01	第二課-下雨的時候	1. 複習課文重點。 2. 能知道「足」部首的意思，知道偏旁生字的形音義，並正確書寫。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	第三課-遇見美如奶奶	1. 觀賞影片—欣賞「遇見美如奶奶」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第五週	第三課-遇見美如奶奶	1. 能學習「少」的形近字，並正確書寫。	紙筆測驗	【閱讀素養】

3/11~3/15	奶	2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 實作評量	
第六週 3/18~3/23	第四課-工匠之祖	1. 能認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 2. 能辨識多義詞「鋒利」的意思。 3. 能理解「如果……就……」的句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【品德教育】 【生命教育】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	第五課-學田鼠開路	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 能理解「……終於……」的句型，並練習造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第九週 4/08~4/12	第六課-神奇密碼	1. 觀賞影片—欣賞「神奇密碼」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能認識六何法，並運用策略自我提問。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十週 4/15~4/19	第六課-神奇密碼	1. 能認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十一週 4/22~4/26	第七課-油桐花五月雪	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能了解「同」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
第十二週 4/29~5/03	第八課-大自然的美術館	1. 觀賞影片—欣賞「大自然的美術館」相關影片。	紙筆測驗	【環境教育】

		2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	口頭評量 實作評量	
第十三週 5/06~5/10	第八課-大自然的美術館	1. 能知道「玉」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。 2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	第九課-臺灣的山椒魚	1. 觀賞影片－欣賞「臺灣的山椒魚」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週 5/27~5/31	第九課-臺灣的山椒魚	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 能理解「不但……還……」用法，並進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十七週 6/03~6/07	第十課-漁夫和金魚	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能知道「分」部件生字的形、音、義，並正確書寫生字。 3. 能運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週 6/10~6/14	第十一課-聰明的鼠鹿	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3. 能用「只有……才……」句型進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	第十二課-還要跌幾次	1. 觀賞影片－欣賞「還要跌幾次」相關影片。	紙筆測驗	【品德教育】

6/17~6/21	次	2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 4. 能用「只有……才……」句型進行造句。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/01	10000 以內的數	1. 認識定位板萬位的位值。 2. 透過古式積木或錢的操作，將正確數值填入定位板中。 3. 認識位值的家族名稱（萬家族和一家族）。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第二週 9/04-9/08	10000 以內的數	1. 複習 10000 以內的位值。 2. 透過買賣情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 3. 運用定位板進行數的大小比較。 〔特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。〕	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
第三週 9/11-9/15	角與形狀	1. 認識「角」的概念，並從生活中找到與「角」相關的物品。 2. 透過實際操作的方式進行角的大小判斷。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第四週 9/18-9/22	角與形狀	1. 認識「直角」的概念，並從生活中找到與「直角」相關的物品。 2. 認識正方形和長方形的基本概念。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】
第五週 9/25-9/29	10000 以內的加減	1. 複習四位數的加減法計算。 2. 以錢幣購物活動方式反覆練習加減法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
第六週 10/02-10/06	10000 以內的加減	1. 能在定位板上進行五位數的加減法計算。 2. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 〔特學 1-I-15 依據指示標記學習重點〕	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
第七週 10/09-10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） 〔特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。〕	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第八週 10/16-10/20	乘法	1. 能在定位板上進行二位及三位乘以一位的計算。 2. 以活動方式反覆練習二位及三位乘以一位的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第九週 10/23-10/27	乘法	1. 複習二位及三位乘以一位數的計算 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十週 10/30-11/03	毫米與數線	1. 透過直尺認識 1 公分等於 10 毫米，培養 1 毫米的量感。 2. 能測量物件的長並以「毫米」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公分」和「毫米」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第十一週 11/06-11/10	毫米與數線	1. 能複習公分與毫米的概念。 2. 能在定位板上進行公分和毫米的加、減計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週 11/13-11/17	除法	1. 複習平分和分裝的概念。 2. 認識除法基本概念。 3. 以活動方式反覆練習整除的計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十三週 11/20-11/24	除法	1. 複習整除的概念。 2. 認識有餘數的除法。 3. 以活動方式反覆練習有餘數的除法計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十四週 11/27-12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週 12/04-12/08	公斤與公克	1. 透過實際測量認識公斤和公克，並培養重量的量感。 2. 能測量重量並以「公斤」和「公克」為單位報讀。	口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】

		3. 能在定位板上進行「公斤」和「公克」的換算。	實作評量	
第十六週 12/11-12/15	公斤與公克	1. 複習公斤與公克的概念及單位換算。 2. 能在定位板上進行重量的加、減的計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十七週 12/18-12/22	分數	1. 認識基本的「分數」概念。 2. 透過學具或圖示認識單位分數。 3. 以活動方式反覆練習分數的基本概念。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
第十八週 12/25-12/29	分數	1. 複習分數的基本概念。 2. 能根據圖示標示分數。 3. 能進行分數的累加。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【性別平等】
第十九週 01/01-01/05	列表與規律	1. 能尋找生活中有規律的圖形。 2. 觀察圖形顏色的變化，察覺規律。 3. 觀察圖形形狀的變化，察覺規律。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十週 01/08-01/12	列表與規律	1. 尋找生活中有規律的數字變化。 2. 觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律。 3. 觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十一週 01/15-01/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	除法	1. 知道如何進行二位數除一位數的除法計算。 2. 以活動方式反覆練習二位數除一位數的除法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二週 2/19~2/23	除法	1. 知道如何進行三位數除一位數的除法計算。	口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】

		2. 以活動方式反覆練習三位數除一位數的除法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	紙筆測驗 實作評量	
第三週 2/26~3/01	公升與毫升	1. 透過實際測量認識公升和毫升，並培養容量的量感。 2. 能測量容量並以「公升」和「毫升」為單位報讀。 3. 能在定位板上進行「公升」和「毫升」的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第四週 3/04~3/08	公升與毫升	1. 複習公升與毫升的概念及單位換算。 2. 能在定位板上進行容量的加、減的計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第五週 3/11~3/15	分數與加減	1. 複習分數的基本概念。 2. 根據圖示進行分數的大小比較。 3. 根據圖示進行分數的加法計算。 4. 以活動方式反覆練習分數的加法。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】
第六週 3/18~3/23	分數與加減	1. 根據圖示進行分數的減法計算。 2. 以活動方式反覆練習分數的減法。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 (2)能根據關鍵字及圖示表徵解決分數加減的應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	
第八週 4/01~4/05	圓	1. 能尋找生活中與「圓」相關的物品。 2. 認識圓心、圓周、半徑和直徑。 3. 認識直徑與半徑的關係。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第九週 4/08~4/12	圓	1. 複習「圓」的概念。 2. 能根據步驟使用圓規畫圓。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】

第十週 4/15~4/19	兩步驟應用問題	[特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 1. 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 2. 運用圖示表徵的方式表示題目。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與減的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十一週 4/22~4/26	兩步驟應用問題	1. 運用圖示表徵的方式表示題目。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與乘的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十二週 4/29~5/03	一位小數	1. 能透過古式積木認識一位小數。 2. 能在定位版上標示一位小數。 3. 能在定位版上進行小數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十三週 5/06~5/10	一位小數	1. 複習小數的基本概念。 2. 能在定位版上進行小數的加減計算。 3. 以活動方式反覆練習小數的加減計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	時間	1. 複習時間基本概念。 2. 透過圖表認識 24 小時制。 3. 能使用策略進行 12 小時制和 24 小時制的換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第十六週 5/27~5/31	時間	1. 複習 24 小時制的概念。 2. 能透過時鐘了解日、時、分和秒的關係。 3. 能透過時鐘解決時間的應用。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週 6/03~6/07	乘與除	1. 能透過圖示表徵了解乘法和除法的關係。 2. 能根據步驟進行乘法和除法的驗算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十八週	乘與除	1. 能透過圖示表徵解決被乘／除數、乘／除數未知的問題。	口頭評量	【多元文化】

6/10~6/14		2. 能透過圖示表徵解決兩步驟加、減、除混合的應用問題。	紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第十九週 6/17~6/21	面積	1. 透過古式積木的操作認識面積和立方公分。 2. 利用透明百格版數不規則形狀的面積。 3. 在百格版上畫出形狀不同但面積相同的圖形。 4. 能利用附件了解切割和拼湊的概念。 5. 能使用策略數出不規則圖形的面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

定課程各年級各領域/科目課程計畫



集中式特教班



分散式資源班



巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 本國語文(AB 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀/鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課-水陸小高手	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【安全教育】
第二週 9/04~9/08	第二課-下課以後	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能利用故事結構法，理解課文結構與歸納段落大意。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
第三週 9/11~9/15	第二課-下課以後	能辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
第四週 9/18~9/22	第三課-我的籃球夢	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 利用故事結構法整理文本重點。 3. 小活動：我的夢想是什麼？ [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
第五週 9/25~9/29	第三課-我的籃球夢	1. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 2. 能分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
第六週 10/02~10/06	第四課-永遠的馬偕	1. 能正確書寫及唸讀「皆」偏旁生字的形、音、義。 2. 能理解「當……就……」用法，並練習造句。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

		A 組由巡輔班另行出題。	實作評量	
第八週 10/16~10/20	第五課-假如給我三天光明	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 小活動：視障體驗活動。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
第九週 10/23~10/27	第五課-假如給我三天光明	1. 能認識「毛」部首生字的形、音、義，並練習造詞。 2. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
第十週 10/30~11/03	第六課-攀登生命的高峰	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並正確應用語詞。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
第十一週 11/06~11/10	第七課-美味的一堂課	1. 觀賞影片—欣賞「美味的一堂課」相關影片。 2. 根據提問找出課文重點。 3. 利用故事結構法整理文本重點。 4. 小活動：介紹各地美食。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十二週 11/13~11/17	第七課-美味的一堂課	1. 能「昔」偏旁生字的形、音、義，正確寫出生字。 2. 學習「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構，並造出句子。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】
第十三週 11/20~11/24	第八課-建築界的長頸鹿	1. 根據提問找出課文重點。 2. 能辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。 A 組由巡輔班另行出題。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課-請到我的家鄉來	1. 根據提問找出課文重點。 2. 利用說明文概念圖表整理文本重點。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】

		3. 小活動：介紹自己的家鄉。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	實作評量	
第十六週 12/11~12/15	第九課-請到我的家鄉來	1. 認識「是」部件生字的形、音、義，並正確書寫。 2. 能說出課文語詞解釋，並正確運用。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第十七週 12/18~12/22	第十課-奇幻旋律	1. 根據提問找出課文重點。 2. 認識「扁」部件生字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【性別平等】
第十八週 12/25~12/29	第十一課-兔子先生等等我	1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 能正確認讀及書寫圖像化國字(5 個字)，並練習造詞。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十九週 1/01~1/05	第十二課-許願椅	1. 根據提問找出課文重點。 2. 利用故事結構法整理文本重點。 3. 小活動：製作心願瓶。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【品德教育】
第二十週 1/08~1/12	第十二課-許願椅	1. 能辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義，並正確書寫。 2. 學習「不是……就是……」，並造出語詞。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【品德教育】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。 A 組由巡輔班另行出題。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課-選拔動物之星	1. 能根據課文提問，說出動物之星選拔的過程。 2. 能知道「各」部件生字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
第二週	第二課-心動不如行	1. 觀賞影片—欣賞「心動不如行動」相關影片。	紙筆測驗	【品德教育】

2/19~2/23	動	2. 能根據提問找出課文重點。 3. 利用故事結構法(起因、經過、結果)整理文本重點。 4. 小活動：分享自己心動不如行動的經驗。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】
第三週 2/26~3/01	第二課-心動不如行動	能知道「半」字聲音家族字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第四週 3/04~3/08	第三課-一束鮮花	1. 根據提問找出課文重點。 2. 能正確認讀及書寫圖像化國字(5 個字)，並練習造詞。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【性別平等】 【生命教育】
第五週 3/11~3/15	第四課-米食飄香	1. 觀賞影片—欣賞「米食飄香」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 小活動：介紹客家「米製食品」。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第六週 3/18~3/23	第四課-米食飄香	能知道「將」部件的家族字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。 A 組由巡輔班另行出題。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	第五課-讀書報告-藍色小洋裝	能知道「疒」的部首意義，並運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
第九週 4/08~4/12	第六課-我愛鹿港	1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 小活動：能閱讀文章，理解地名的由來。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】

第十週 4/15~4/19	第六課-我愛鹿港	1. 能正確認讀及書寫圖像化國字(5 個字)，並練習造詞。 2. 能學習句型「不但……也……」和「不只……還……」，並造出句子。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十一週 4/22~4/26	第七課-未來的模樣	1. 觀賞影片—欣賞「未來的模樣」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 小活動：畫出你心未來的模樣。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十二週 4/29~5/03	第七課-未來的模樣	能正確認讀及書寫圖像化國字(5 個字)，並練習造詞。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】
第十三週 5/06~5/10	第八課-小黑的新發現	1. 根據提問找出課文重點。 2. 能正確認讀及書寫圖像化國字(5 個字)，並練習造詞。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。 A 組由巡輔班另行出題。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	第九課-向太空出發	1. 觀賞影片—欣賞「向太空出發」相關影片。 2. 根據提問找出課文重點。 3. 利用說明文概念圖表整理文本重點。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】
第十六週 5/27~5/31	第九課-向太空出發	能知道「聿」部件生字的形音義，並正確書寫。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】
第十七週 6/03~6/07	第十課-小青蛙想看海	1. 根據提問找出課文重點。 2. 能認識「干」部件生字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】

第十八週 6/10~6/14	第十一課-窗前的月光	1. 根據提問找出課文重點。 2. 能知道「雨」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週 6/17~6/21	第十二課-如來佛的手掌心	1. 根據提問找出課文重點。 2. 能熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 [特學 1-I-15] 依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。 A 組由巡輔班另行出題。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾佳宜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	一億以內的數	1. 認識位值的家族名稱（億家族、萬家族和一家族）。 2. 根據家族唸讀數字。 3. 能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示，並記錄於定位板上。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二週 9/04~9/08	一億以內的數	1. 複習：根據家族唸讀數字。 2. 運用定位板進行數的大小比較。 3. 應用計算策略進行大數的加減計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第三週 9/11~9/15	乘法	1. 能在定位板上進行四位數乘以一位數的計算。 2. 在定位板上根據視覺提示，進行位數、二位數乘以幾十的乘法計算。 3. 在定位板上根據視覺提示，進行二位數乘以二位數的乘法計算。 4. 以活動方式反覆練習乘法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【資訊教育】
第四週 9/18~9/22	乘法	1. 利用活動複習乘法計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
第五週 9/25~9/29	角度	1. 認識量角器的結構。 2. 使用量角器測量角的度數 3. 畫角的步驟流程，進行畫角的活動。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第六週 10/02~10/06	角度	1. 能認識銳角、直角、鈍角、平角和周角的性質。 2. 能利用學具（三角板）辨認生活中的銳角、直角、鈍角、平角和周角。 3. 能進行角度的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】

第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	除法	1. 複習二位數及三位數除以一位數的除法計算。 2. 能在定位板上利用查乘法表的方式，及提供視覺提示，計算四位數除以一位數的除法。 3. 以活動方式反覆練習除法的計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
第九週 10/23~10/27	除法	1. 複習四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能在定位板上利用除數累乘的方法，進行除數為二位數的除法計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【閱讀素養】
第十週 10/30~11/03	三角形	1. 能從生活周遭或經驗中找出三角形的物品。 2. 認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 3. 認識等邊(正)三角形，並透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十一週 11/06~11/10	三角形	1. 複習直角、銳角及鈍角。 2 能利用學具（三角板）分辨直角、銳角及鈍角三角形。 3. 能認識全等三角形及其性質。 4. 能畫出基本三角形。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十二週 11/13~11/17	分數	1. 複習假分數及帶分數的轉換。 2. 能進行同分母分數的加減計算。 3. 以活動方式反覆練習同分母分數的計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十三週 11/20~11/24	分數	1. 複習假分數及帶分數的轉換。 2. 能進行分數的整數倍計算。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等】 【環境教育】

		3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 (2)能解決單位分數或真分數整數倍的問題。	實作評量	【閱讀素養】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	
第十五週 12/04~12/08	數量關係	1. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 2. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 3. 透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十六週 12/11~12/15	整數四則	1. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。 2. 能知道四則運算的規則 (1)由左而右 (2)有括號先算 (3)先乘除後加減 3. 能運用四則運算規則進行四則混合計算。 4. 以活動方式反覆練習四則混合計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十七週 12/18~12/22	整數四則	1. 複習四則運算的規則及計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 3. 引導將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
第十八週 12/25~12/29	小數	1. 複習一位小數的概念。 2. 能在定位板上紀錄二位小數。 3. 能利用學具（古式積木）認識百分位，並進行化聚活動。 4. 能利用定位板進行小數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週 1/01~1/05	小數	1. 複習二位小數的概念。 2. 能在定位板上進行二位小數的加減計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十週 1/08~1/12	長度	1. 進行公里的實測和估測活動（以學校操場為單位），以培養量感。 2. 能分辨生活中的長度單位（公里、公尺和公分）	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

		3. 能利用定位板和視覺提示進行長度的單位換算。	實作評量	
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	統計圖表	1. 能報讀與解讀長條圖。 2. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 3. 能報讀與解讀複雜的長條圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
第二週 2/19~2/23	統計圖表	1. 能報讀與解讀折線圖。 2. 報讀有省略符號的折線圖。 3. 能報讀與解讀複雜的折線圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
第三週 2/26~3/01	分數的加減與整數倍	1. 複習假分數及帶分數的轉換。 2. 能進行同分母分數的加減計算。 3. 以活動方式反覆練習同分母分數的計算。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	分數的加減與整數倍	1. 複習假分數及帶分數的轉換。 2. 能進行分數的整數倍計算。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] (1)能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。 (2)能解決單位分數或真分數整數倍的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】
第五週 3/11~3/15	概數	1. 能知道無條件捨去及進位的概數取法。 2. 能了解取概數的步驟 (1)判斷取概數的方式。 (2)將取概數的位值打勾。 (3)根據規則取概數。 3. 能在定位板中進行無條件捨去的概數取法。 4. 能在定位板中進行無條件進位的概數取法。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第六週	概數	1. 複習取概數的步驟。	口頭評量	【多元文化】

3/18~3/23		2. 能知道四捨五入的概數取法。 3. 能在定位板中進行四捨五入的概數取法。 4. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	小數乘以整數	1. 複習小數的概念。 2. 能在定位板上進行一位小數乘以整數的計算。 3. 能在定位板上進行二位小數乘以整數的計算。 4. 以活動方式（九宮格）反覆練習小數乘法的計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
第九週 4/08~4/12	小數乘以整數	1. 以活動方式複習小數乘法計算。 2. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第十週 4/15~4/19	四邊形	1. 透過觀察察覺兩條直線垂直與平行的情形。 2. 能認識各類四邊形(正方形、長方型、平行四邊形、菱形和梯形)及其性質。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十一週 4/22~4/26	四邊形	1. 複習各類四邊形(正方形、長方型、平行四邊形、菱形和梯形)。 2. 比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十二週 4/29~5/03	周長和面積	1. 能運用學具（扣條）了解長方形及正方形的周長公式。 2. 能運用學具（積木）了解長方形及正方形的面積公式。 3. 能運用長方形和正方形的公式進行周長及面積計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十三週 5/06~5/10	周長和面積	1. 複習周長和面積的計算。 2. 能分辨平方公分及平方公尺，並知道之間的關係。 3. 能運用面積公式算出複合圖形的面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週	等值分數	1. 複習分數基本概念。	口頭評量	【性別平等】

5/20~5/24		2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 能根據圖示判斷等值分數。 4. 能將異分母分數轉換成等值分數並進行比較。	紙筆測驗 實作評量	
第十六週 5/27~5/31	等值分數	1. 複習等值分數。 2. 解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。 3. 能將一位小數換成分數。 4. 能將二位小數換成分數。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】
第十七週 6/03~6/07	時間的加減	1. 複習判讀時鐘。 2. 能知道基本單位互換： 1 日=24 時 1 時=60 鐘 1 分=60 秒 3. 能進行日、時、分、秒的時間相互換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
第十八週 6/10~6/14	時間的加減	1. 複習時間單位換算。 2. 能利用時間定位板進行時間的加減。 3. [特學 1-I-15 依據指示標記學習重點] 能透過關鍵字尋找圖示理解應用題題意。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
第十九週 6/17~6/21	立方公分	1. 能透過形體大小的變化，認識體積。 2. 能運用學具(積木)進行點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 3. 能以測量學具(白色積木)認識立方公分，並做體積的合成活動。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由巡輔班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 本國語文 AB 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課蚊帳大使	1. 能根據標題和單元主題預測課文內容。 2. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 3. 能運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 4. 能透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
第二週 9/04~9/08	第一課蚊帳大使	1. 能正確書寫”募”、”曾”等相似字。 2. 學習「雖然……可是……」、「只要……就……」等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫】
第三週 9/11~9/15	第二課從空中看臺灣	1. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】
第四週 9/18~9/22	第二課從空中看臺灣	1. 能正確書寫”錄”、”禍”等相似字。 2. 學習「原本……但……」、「只有……才……」等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗	【生涯規畫】
第五週 9/25~9/29	第三課憧憬	運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯規畫】

		【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。		
第六週 10/02~10/06	第四課恆久的美	1.能尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2.能透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 紙筆測驗	【生命教育】 【人權教育】
第七週 10/09~10/13	複習及評量	1.A 組：能複習評量範圍。 2.B 組：試卷調整：巡輔班另行出題。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	紙筆測驗	【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	第五課它抓得住你 商標的故事	1. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 能正確書寫”核”、”註”等相似字。 3. 學習短語及「為了……」等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗	【法治教育】
第九週 10/23~10/27	第六課故事「動」起來	1. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2. 熟悉本課的生字詞語與多義字。 3. 能運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週 10/30~11/03	第六課故事「動」起來	1. 能正確書寫”框”、”劇”等相似字。 2. 能運用四字詞語及「不僅……也……」，進行造句。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十一週 11/06~11/10	第七課為生命找出口	1. 能閱讀圖文，預測課文內容。 2. 能透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 3. 能運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯規畫】
第十二週 11/13~11/17	第八課最勇敢的女孩	1. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 2. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【性別平等】

		【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。		
第十三週 11/20~11/24	第八課最勇敢的女孩	1. 能正確書寫”織”、”復”等相似字。 2. 能根據提示，運用「不但沒……反而……」、「縱使……卻……」的句型，寫出完整的句子。 【特學 4-II-2】在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 【性別平等】
第十四週 11/27~12/01	複習及評量	1.A 組：能複習評量範圍。 2.B 組：試卷調整：巡輔班另行出題。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課在挫折中成長	1. 能閱讀課文，回答相關問題。 2. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。。 3. 學習「原本……但……」、「只有……才……」等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十六週 12/11~12/15	第十課山中寄情	能理解古詩文的寫作特色，並閱讀相關文本。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫】
第十七週 12/18~12/22	第十課山中寄情	1. 能正確書寫”罷”、”傍”等相似字及多音字。 2. 學習短語及「雖然……卻……」等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗	【生涯規畫】
第十八週 12/25~12/29	第十一課與達駭黑熊走入山林	1. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息，並完成課文結構表。 2. 能運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 1-III-11】 能透過自問自答確認理解的程度。	口頭評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十九週 1/01~1/05	第十一課與達駭黑熊走入山林	1. 能正確書寫”駭”、”營”等相似字。 2. 學習「時而……時而……」、「除了……還……甚至……」等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【原住民族教育】

第二十週 1/08~1/12	第十二課荒島上的國王	1.根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.能正確書寫”暈”、”昏”等相似字及多音字。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 【生命教育】
第二十一週 1/15~1/19	複習及評量	1.A 組：能複習評量範圍。 2.B 組：試卷調整：巡輔班另行出題。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課你會怎麼回答？	1. 能透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 2. 能運用表格，整理並釐清事件脈絡。 【特學 1-III-3】 能在教師的提示下轉移注意力。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】
第二週 2/19~2/23	第一課你會怎麼回答？	1. 能運用生字花擴展新字形、字音、字義。 2. 能使用生字語詞進行造句練習。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗	【生涯規畫】
第三週 2/26~3/01	第二課智救養馬人	1. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題。 2. 能在引導下，分析及推敲人物的情緒感受。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【生涯規畫】
第四週 3/04~3/08	第三課真正的「聰明」	1. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題。 2. 能運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】 【閱讀素養】
第五週 3/11~3/15	第三課真正的「聰明」	1. 能正確書寫相似字。 2. 能認識轉化（擬人）修辭，在引導下寫出擬人句子。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗	【生涯規畫】 【閱讀素養】
第六週 3/18~3/23	四課小記者，出動！	1. 能透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色，回答課文相關問題。 2. 能在引導下，運用六何法，提出合宜的問題。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	作業評量 實作評量	【生涯規畫】

		【特學 1-III-11】 能透過自問自答確認理解的程度。		
第七週 3/25~3/29	四課小記者，出動！	在引導下實際進行採訪，及撰寫一篇採訪稿。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】
第八週 4/01~4/05	四課小記者，出動！	在引導下撰寫及完成一篇採訪稿。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】
第九週 4/08~4/12	第五課奇幻光芒的祕密	1. 能運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 2. 能閱讀一篇詩篇。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】
第十週 4/15~4/19	第六課人「聲」就是戲	1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，並完成閱讀測驗。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】
第十一週 4/22~4/26	第六課人「聲」就是戲	1. 能正確書寫相似字，並練習造詞。 2. 能運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗	【生涯規畫】
第十二週 4/29~5/03	第七課真相？真相！	1. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。 2. 能完成課文結構表或心智圖。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 1-III-11】 能透過自問自答確認理解的程度。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【海洋教育】 【閱讀素養】
第十三週 5/06~5/10	第八課你想做人魚嗎？	1. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 2. 能正確書寫相似字，並練習造詞。 3. 能運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週 5/13~5/17	複習及評量	1.A 組：能複習評量範圍。 2.B 組：試卷調整：巡輔班另行出題。	紙筆測驗	【閱讀素養】

		【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。		
第十五週 5/20~5/24	第九課海洋的殺手	1. 能正確書寫相似字，並練習造詞。 2. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週 5/27~5/31	第十課玉米人的奇蹟	透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 1-III-11】 能透過自問自答確認理解的程度。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】 【國際教育】
第十七週 6/03~6/07	第十課玉米人的奇蹟	能運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。	作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 【國際教育】
第十八週 6/10~6/14	第十一課幸福的火苗	1. 正確書寫相似字，並練習造詞。 2. 學習「無論……都……」的句型等句型，並能正確使用。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十九週 6/17~6/21	第十二課神農嘗百草	1. 能完成課文結構表，並根據提問，說出課文大意。 2. 正確書寫相似字，並練習造詞。 3. 能運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 【特學 1-III-9】 能表達文章內容的核心與重要概念。 【特學 4-II-2】 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	作業評量 紙筆測驗 實作評量	【生涯規畫】 【科技教育】
第二十週 6/24~6/28	複習及評量	1.A 組：能複習評量範圍。 2.B 組：試卷調整：巡輔班另行出題。 【特學 2-III-3】 能設定符合自己能力水準的學習目標。	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	折線圖	能正確解讀長條圖與折線圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二週 9/04~9/08	折線圖	能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第三週 9/11~9/15	倍數與因數	1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 2. 能認識因數，並用除法或乘法找出整數的因數。	紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
第四週 9/18~9/22	倍數與因數	能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
第五週 9/25~9/29	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能透過實際操作，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【科技教育】
第六週 10/02~10/06	平面圖形	能透過實際操作，理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【科技教育】
第七週 10/09~10/13	複習+評量	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1] 能主動依時限完成作業或考試。 [特學 4-III-1] 能分配考試作答的時間和順序。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	公倍數與公因數	1. 能利用列表的方式，找出兩個數的公因數和最大公因數。 2. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】

		題。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第九週 10/23~10/27	公倍數與公因數	透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十週 10/30~11/03	立體形體	1. 能透過實際操作，理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【科技教育】
第十一週 11/06~11/10	立體形體	1. 能透過實際操作，認識柱體、錐體的構成要素與性質。 2. 能認識球。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【科技教育】
第十二週 11/13~11/17	整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。	紙筆測驗 實作評量	【戶外教育】
第十三週 11/20~11/24	整數四則運算	1. 能運用定位板，於提示下計算出加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能在提示下，解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【戶外教育】
第十四週 11/27~12/01	複習+評量	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1] 能主動依時限完成作業或考試。 [特學 4-III-1] 能分配考試作答的時間和順序。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	擴、約分與加減	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義，並找出一個分數的等值分數。 2. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義，並找出一個分數的等值分數。 3. 運用擴分和約分，理解通分的意義及換算。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【環境教育】
第十六週 12/11~12/15	擴、約分與加減	運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【環境教育】
第十七週	面積	1. 能透過點數方格與實際操作，理解與應用平行四邊形面積公式。	紙筆測驗	【多元文化】

12/18~12/22		2. 能透過點數方格與實際操作，理解與應用三角形面積公式。	實作評量	【海洋教育】
第十八週 12/25~12/29	面積	1. 能透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【海洋教育】
第十九週 1/01~1/05	乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週 1/08~1/12	扇形	1. 能理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 能理解「圓心角」的意義。 3. 能畫出指定半徑與圓心角的扇形。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】 【原住民族】 【環境教育】
第二十一週 1/15~1/19	複習+評量	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1] 能主動依時限完成作業或考試。 [特學 4-III-1] 能分配考試作答的時間和順序。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	數的十進位結構	1. 能透過定位板，認識億以上的大數。 2. 能透過定位板，認識多位小數。	紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二週 2/19~2/23	數的十進位結構	1. 認識數的十進結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第三週 2/26~3/01	分數	1. 能理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 實作評量	【國際教育】
第四週 3/04~3/08	分數	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	紙筆測驗 實作評量	【國際教育】

		[特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第五週 3/11~3/15	長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第六週 3/18~3/23	長方體與正方體的體積	能透過圖示及實際操作，計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第七週 3/25~3/29	複習+評量	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1] 能主動依時限完成作業或考試。 [特學 4-III-1] 能分配考試作答的時間和順序。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	小數	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題，及生活中整數乘以一位小數、二位小數直式計算的問題。 2. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 3. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。 4. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的问题。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第九週 4/08~4/12	小數	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 [特學1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化】
第十週 4/15~4/19	生活中的大單位	能認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十一週 4/22~4/26	生活中的大單位	能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十二週 4/29~5/03	時間的乘除	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘除法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘除法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。	紙筆測驗 實作評量	【科技教育】
第十三週	時間的乘除	1. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。	紙筆測驗	【科技教育】

5/06~5/10		2. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	實作評量	
第十四週 5/13~5/17	複習+評量	能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1] 能主動依時限完成作業或考試。 [特學 4-III-1] 能分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	表面積	能計算正方體和長方體的表面積。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實作評量	【戶外教育】
第十六週 5/27~5/31	比率與百分率	1. 能透過生活例子，理解比率的意義。 2. 能透過生活例子，理解百分率的意義。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【生命教育】
第十七週 6/03~6/07	比率與百分率	1. 能解決生活中與百分率有關，及應用百分率解決總量和部分量的問題。 2. 能應用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的問題。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【生命教育】
第十八週 6/10~6/14	容積	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第十九週 6/17~6/21	容積	1. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 2. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】
第二十週 6/24~6/28	線對稱圖形+評量	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 [特學 1-II-6] 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 能複習評量範圍（試卷由巡輔班自編） [特學 4-II-1] 能主動依時限完成作業或考試。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

		[特學 4-III-1] 能分配考試作答的時間和順序。]		
--	--	------------------------------	--	--

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班112 學年度 六 年級 本國語文(AB 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課 印象花蓮	1. 能唸讀課文及能利用簡易的六書原則及識字策略，做字形辨別：「埡、啞、姪」、「溯、朔、塑」，並練習書寫、造詞。 2. 能了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法語詞，並做口頭造句或運用於句子中。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 忽略干擾訊息。(特學 1-I-3) 6. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 7. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	戶外教育 閱讀素養 海洋教育
第二週 9/04~9/08	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，或以認識部件、部首意義，做字形辨別：「諷、瘋」、「諺、嶂」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。 4. 能了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 5. 認識分辨文體及完成文意理解測驗。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探

		2. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)		
第三週 9/11~9/15	第三課 旅客留言簿	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略認識生字。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。(「不但……也……」、「到底是……還是……」、「後來……」) 4. 認識分辨文體及了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 5. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助歸納重點。 6. 能大方發表旅遊經歷，並培養喜愛語文的情操與自信。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。(特學 1-I-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 戶外教育
第四週 9/18~9/22	第四課 遊走在世界的市場裡	1. 能在協助下，運用策略閱讀課文，回答相關問題，完成課文結構表。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。並能做字形辨別：「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。 4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 5. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助歸納重點。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	戶外教育 多元文化 家政教育

		4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 5. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)		
第五週 9/25~9/29	第四課 遊走在世界的市場裡	1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 2. 能利用簡易的六書原則及查字典方式，查找生字語詞和釋義。 3. 能運用生活經驗擴寫句子及提升文意理解與作文能力。如：「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。 4. 認識分辨文體及了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 5. 能欣賞動畫或是圖表列式歸納重點。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	紙筆評量	戶外教育 多元文化 家政教育
第六週 10/02~10/06	第五課 滿修女採訪記	1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意，並完成人物分析圖。 2. 能利用簡易的六書原則及查字典方式，查找生字語詞和釋義。 3. 能知道採訪的方式及如何記錄描寫的對象。 【特需】 1. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生命教育 品德教育
第七週 10/09~10/13	複習 + 第一次定期評量	A 組評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：巡輔班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】	紙筆評量 口頭評量	閱讀素養

		1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 B 組考原班試卷，協助進行複習。		
第八週 10/16~10/20	第六課 動物世界的溫情	1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意。 2. 能透過桌遊學習課文及生活中常見或是生難語詞的意義及用法。 3. 利用語文遊戲熟練短語造句及擴寫句子。 4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 5. 善用多元學習資源學習，並培養喜愛語文的情操與自信。 【特需】 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生命教育 品德教育
第九週 10/23~10/27	第七課 助人就是在助己	1. 能在協助下運用理解監控策略閱讀課文，並完成主旨、字形義、修辭、成語、造句學習單。 2. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「綜、粽」、「栽、截、載、戴」、「齒、齣、齡」。 3. 學習分享討論文體及練習申論寫作能力。 【特需】 1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生命教育 品德教育
第十週 10/30~11/03	第七課 助人就是在助己	1. 能了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 2. 能了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。 3. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 【特需】 1. 預測應試可能的命題內容，進行事前準備。(特學 4-V-1) 2. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3)	紙筆評量 口頭評量	生命教育 品德教育
第十一週 11/06~11/10	第八課 春天的雨	1. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 2. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、辯」、「稍、捎、梢」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，及理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	環境教育 閱讀素養

		【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)		
第十二週 11/13~11/17	第九課 記得螢火蟲	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。以部件、部首意義做字形辨別：「蹤、縱」、「芳、房、妨、防、肪、放、坊、訪」、「倡、唱、昌、猖」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。「儘管……仍然……」、「因為……於是……」「不只……更……」等句型。 4. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助理解，說出課文相關內容。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	環境教育 閱讀素養
第十三週 11/20~11/24	第十課 秋去秋來	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。能學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。 4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。 5. 透過桌遊互動遊戲，提升口說與觀察能力。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	環境教育 閱讀素養
第十四週	複習	A 組評量試卷：依據學生學習情形另行出題。	紙筆評量	閱讀素養

11/27~12/01	+	第二次定期評量	地點：巡輔班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 B 組考原班試卷，協助進行複習。	口頭評量	
第十五週 12/04~12/08		第十一課 雪的銘印	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能做字形辨別：「敞、倘、淌」、「捎、稍、梢、哨」、「嚮、響、饗」、「躁、燥、噪、澡、藻」、「膜、摸、莫、漠、寞」、「懺、識」。 3. 能學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量	環境教育 閱讀素養
第十六週 12/11~12/15		第十二課 跳躍的音符	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探 閱讀素養
第十七週 12/18~12/22		第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探 閱讀素養
第十八週 12/25~12/29		第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能複習採訪的方式，記錄描寫的對象，並練習實際採訪(採訪校內一位老師)。	紙筆評量 口頭評量	生涯規劃 職業試探

		2. 能合作完成採訪，並在教師協助下完成簡要的採訪紀錄。 【特需】 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 2. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)	實作評量	閱讀素養
第十九週 1/01~1/05	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 3. 能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 多元文化 閱讀素養
第二十週 1/08~1/12	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 【特需】 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)	紙筆評量 口頭評量	生涯規劃 多元文化 閱讀素養
第二十一週 1/15~1/19	複習 + 第三次定期評量	A 組評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：巡輔班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 B 組考原班試卷，協助進行複習。	紙筆評量	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課 不可以翻魚	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)	口頭評量	品德教育 海洋教育 閱讀素養 家政教育

		2. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 4. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)		
第二週 2/19~2/23	第一課 不可以翻魚	1. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「贊、讚、鑽」，並寫出正確且工整字形。 2. 能認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。 【特需】 1. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 海洋教育 閱讀素養 家政教育
第三週 2/26~3/01	第二課 橘化為枳	1. 能了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 2. 能練習將文言文翻譯成白話文。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第四週 3/04~3/08	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能自行運用策略閱讀課文，完成課文結構表。 2. 能了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。 3. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第五週 3/11~3/15	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能做字形辨別：「營、螢、瑩」。 2. 能學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養

		4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)		
第六週 3/18~3/23	第四課 我不和你談論	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及做字形辨別：「漑、概、慨」、「徹、撤、澈、轍」、「辯、辨、辦、辦、辦」。 3. 能認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。且能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。 【特需】 1. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第七週 3/25~3/29	定期評量	A 組評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：巡輔班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 B 組考原班試卷，協助進行複習。	紙筆評量	閱讀素養
第八週 4/01~4/05	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 能自行運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能做字形辨別：「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第九週 4/08~4/12	第五課留得枇杷聽鳥鳴	第五課留得枇杷聽鳥鳴 1. 能了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 2. 能學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量	品德教育 閱讀素養

第十週 4/15~4/19	第六課 樹的語言	1. 能流暢朗讀課文，並能摘取課文大意和賞析。 2. 能做字形辨別：「淘、陶、萄、掏」、「熾、織、識、幟」、「樂、巒、孿、孿」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、棟、煉、鍊」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 能說出課文的大意與主旨。(特學 1-III-9) 3. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第十一週 4/22~4/26	第七課 享受過程	1. 能做字形辨別：「攀、樊、礬」、「蕭、瀟、簫」、「訥、納、訥」。 2. 能認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第十二週 4/29~5/03	第八課 為什麼大家不理我？	1. 能做字形辨別：「溜、遛、瘤」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」。 2. 能練習用「只要……就沒有……」、「像……而又像……」的句型造句。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第十三週 5/06~5/10	第九課用愛心說實話	1. 能自行運用策略閱讀課文，完成課文結構表，並說出大意。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及能做字形辨別：「託、托」、「謾、慢、漫」。 3. 能了解「忸忸」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養

		4. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 5. 能理解並運用閱讀理解監控策略完成學習單。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)		
第十四週 5/13~5/17	第十課撐開你的傘	1. 能流暢朗讀課文，並能摘取課文大意和賞析。 2. 能認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3. 能學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)	紙筆評量 口頭評量	生涯規劃 品德教育 閱讀素養
第十五週 5/20~5/24	第十一課 迎風	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、屢、膺、應」，並寫出正確且工整字形。 3. 能學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。 【特需】 1. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 2. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 3. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 品德教育 閱讀素養
第十六週 5/27~5/31	總複習	總複習。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)	紙筆評量 口頭評量	閱讀素養

		4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 預測應試可能的命題內容，進行事前準備。(特學 4-V-1)		
第十七週 6/03~6/07	定期評量 (畢業考)	A 組評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：巡輔班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 B 組考原班試卷，協助進行複習。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養
第十八週 6/10~6/14	總複習	總複習。畢業週(畢業典禮)。	口頭評量	
第十九週 6/17~6/21	畢業	畢業	畢業	畢業
第二十週 6/24~6/28	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 質因數分解和短除法	1. 能知道、經驗質數和合數的意義，找出質數和合數。 2. 能了解質因數和質因數分解的意義，找出質因數，及利用短除法做質因數分解。 3. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 4. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 5. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 6. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第二週	1. 質因數分解和短除法	1. 能在協助下，用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 2. 用最大公因數解決日常生活問題。 3. 解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 4. 透過兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 【特需】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第三週	2. 分數的除法	1. 複習約分。 2. 能說出最簡分數的意義是分母與分子互質，並透過約分將分數約成最簡分數。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)	作業評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育 生涯規劃

		2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第四週	2. 分數的除法	能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第五週	3. 小數的除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育
第六週	3. 小數的除法	能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。	作業評量 紙筆評量	人權教育
第七週	4. 比和比值 + 第一次定期評量	<u>第一次評量</u> 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) <u>比和比值</u> 1. 能說出比與比值的意義。 2. 能知道比的記法以及前項、後項。 3. 能將生活中的情境，以比或比值的方式呈現。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養 人權教育 生涯規劃
第八週	4. 比和比值	1. 能知道最簡整數比，將整數的比化為最簡單整數比。 2. 能應用比和比值解決有關的問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃

		3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第九週	5. 圓周率和圓面積	1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 3. 能知道圓周長÷直徑＝圓周率 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十週	5. 圓周率和圓面積	1. 能知道圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。 2. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十一週	6. 扇形面積	能運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十二週	6. 扇形面積	能運用圓面積的公式，求出扇形面積。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十三週	7. 正比	能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比、非正比的意義。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十四週	7. 正比	<u>正比</u>	紙筆評量	人權教育

	+ 第二次定期評量	能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，學習繪製正比的關係圖。 第二次評量 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)	實作評量	生涯規劃
第十五週	8. 速率	能透過實際操作及生活例子，知道「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」、「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育
第十六週	8. 速率	1. 能知道速率的公式：速率＝距離÷時間，算出速率。 2. 能寫出正確的速率單位。	作業評量 紙筆評量	人權教育
第十七週	9. 形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直、平行關係。 2. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直、平行關係。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育
第十八週	9. 形體關係和柱體表面積	1. 能透過具體操作，知道四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。	作業評量 紙筆評量	人權教育

		2. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	口頭評量 實作評量	
第十九週	10. 等量公理	1. 在具體情境中了解等式的意義。 2. 能透過具體操作知道等式左右同加(或減、乘、除)一數時，等式仍然成立。 3. 能理解等式左右同除一數(0 除外)時，等式仍然成立。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育
第二十週	10. 等量公理 + 複習	<u>等量公理</u> 能將生活情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題，並進行解題。 【特需】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第二十一週	總複習 + 第三次定期評量	總複習。 <u>第三次評量</u> 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)	紙筆評量	閱讀素養

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 柱體的體積	1. 能在生活情境中，知道長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2. 能在生活情境中，知道正方體體積＝邊長×邊長×邊長＝底面積×柱高。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育
第二週	1. 柱體的體積	1. 複習長方體和正方體體積的計算。 2. 能在生活情境中，知道柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育
第三週	2. 怎樣解題(一)	能列表找規律來解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第四週	2. 怎樣解題(一)	能透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第五週	3. 基準量和比較量	1. 能知道基準量和比較量。 2. 能在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃

		【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第六週	3. 基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 【特需】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2. 發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第七週	定期評量 + 4. 縮圖和比例尺	第一次評量 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 4. 縮圖和比例尺 1. 能知道縮圖與放大圖的意義。 2. 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)	實作評量 紙筆測驗	閱讀素養

		3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第八週	4.縮圖和比例尺	1. 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 2. 能利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮小圖和放大圖，並進行放大縮小圖創作。 3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第九週	4.縮圖和比例尺	1. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 2. 能認識比例尺，並進行應用解題。 【特需】 1.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 3.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 4.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十週	5.四則混合運算	1.複習整數四則運算規則及分數的運算方式。 2.能計算簡單分數加、減、乘、除混合計算。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十一週	5.四則混合運算	1.複習整數四則運算規則及小數的運算方式。 2.能計算小數加、減、乘、除混合計算。 【特需】 1.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃

		2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第十二週	6. 怎樣解題(二)	1. 能透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 7. 透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十三週	6. 怎樣解題(二)	1. 能透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 4. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第十四週	7. 統計圖表	1. 能報讀圓形圖的資訊。 2. 能把統計資料整理成百分率，並繪製百分數圓形圖。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6. 透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十五週	7. 統計圖表	1. 能將統計表資料整理，並繪製成數量長條圖、折線圖。 2. 能透過布題的討論和觀察，使用統計圖表的方法解決生活中的應用問題。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃

		【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)		
第十六週	7. 統計圖表 + 總複習	1.能將統計表資料整理，並繪製成數量長條圖、折線圖、圓形圖。 2.能透過布題的討論和觀察，使用統計圖表的方法解決生活中的應用問題。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6.透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11) 7.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 8.能設定符合自己能力水準的分數目標。 9.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)	紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第十七週	總複習 + 定期評量 (畢業考)	總複習 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 7.能設定符合自己能力水準的分數目標。 8.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)	紙筆評量	閱讀素養

		第二評量 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-Ⅱ-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-Ⅲ-1)		
第十八週	總複習	總複習	紙筆評量	
第十九週	畢業	畢業週(畢業典禮)	畢業	
第二十週	畢業	畢業	畢業	

填表說明：

19. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

20. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

21. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。