貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度 五 年級 語文 領域 國語文 科目教學計畫表

				- <u> </u>			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	第壹單元品格 小學堂 第一課幸福筆 記本	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1. 能緊扣主旨,了解文章內容與主旨的關聯 2. 能學習運用適切的語詞,清楚、有條理 的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語,面對生活中的 挫折。 4. 能藉由實踐記錄感恩事件,培養每天反 思跟感恩的態度。 5. 能養成用正向態度與成長性思維,看待 生活中的各種事件。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第二週	第壹單元品格 小學堂 第一課幸福筆 記本	2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。	Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。 Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。	1. 能緊扣主旨,了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞,清楚、有條理的表達想法。 3. 能藉由實踐記錄感恩事件,培養每天反思跟感恩的態度。 4. 能養成用正向態度與成長性思維,看待生活中的各種事件。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫語檢核 4. 口作評量 5. 仿作解評量 6. 觀度評量 7. 態度	【品德教育】 【閱讀素養教 育】	
第三週	第壹單元品格 小學堂 第二課做人做 事做長久	2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 6-Ⅲ-1根據表達需要,使用適切的標點符號。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。	1.掌握主旨,了解做人處事的道理。 2.了解精確完善的工作態度的重要性。 3.從人物做的事和說的話推論人物特質。 4.連結課名和課文內容,推敲作者的想法,並歸納主旨。 5.能了解細心備齊工具,做起事才能事半功倍的道理。 6.學習做好分內的事,明白唯有凡事用心負責,才能成功。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫語檢 4.口作作評量 5.仿作解解評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教 育】	
第四週	第壹單元品格	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1. 能掌握主旨,了解同學相處應互相欣賞	1. 字形檢核	【品德教育】	

	小學堂 第三課孔雀錯 了	言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段 的摘要策略,擷取大意。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟,寫 出表達清楚、段落分明、 符合主題的作品。	字形、字音和字義。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-2 人際交流的情感。	對方的優點,才是友愛的表現。 2.能了解良性競爭的重要。 3.能發現語詞暗藏的弦外之音,並感受到 其中的趣味。 4.能理解假設句的用法,並運用於日常生 活的情境中。 5.能合併段意,寫成課文大意。 5.能尊重每個人的獨特性,接納差異。	2. 聲調檢核 3. 寫 語評 4. 口語作評 5. 仿作解評量 7. 態度評量	【生涯規劃教 育】
第五週	第壹單元品格 小學堂 語文天地一	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主 旨、結構與寓意。	1.學會說話與聆聽的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	【閱讀素養教 育】
第六週	「讀寫練功 房」 故事三則	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。	1. 能緊扣主旨,了解文章內容與主旨的關聯 2. 能學習運用適切的語詞,清楚、有條理 的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語,面對生活中的 挫折。 4. 能藉由實踐記錄感恩事件,培養每天反 思跟感恩的態度。 5. 能養成用正向態度與成長性思維,看待 生活中的各種事件。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第貳單元自然 筆記 第四課特別的 海	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-4 說明文本的結構。	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 理解透過具體描述景物,能讓說明更加清晰明確。 3. 能有重點的觀察,具體描述與說明景觀與成因。 4. 能運用選擇句,並了解使用時機及常用的連詞。 5. 欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。 6. 培養對於現象具主動探究的態度。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評評量 6.觀察評量 7.態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】

			Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現科			
			技演進、環境發展的文化			
			內涵。			
		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1. 能認識花東旅途中的各個景點。	1. 字形檢核	【環境教育】
					1	
	第貳單元自然	話技巧,豐富表達內容。	字形、字音和字義。	2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技	2. 聲調檢核	【閱讀素養教
		4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	巧。	3. 寫字檢核	育】
		2,700字,使用2,200字。	的認念。	3. 能運用豐富的色彩來描寫景物,使文章	4. 口語評量	【戶外教育】
第八週	筆記	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文	Ab-Ⅲ-6 3, 700 個常用語詞	更加生動。	5. 仿作評量	
, . · · ·	第五課漫遊花	本,並表現抑揚頓挫的變	的使用。	4. 能運用擬人修辭,賦予景物生命力。	6. 觀察評量	
	東	化。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	5. 能感受作者旅途中的愉快心情。	7. 態度評量	
		5-Ⅲ-7連結相關的知識和	感與意義。	6. 能透過觀察與聯想,欣賞大自然之美。		
		經驗,提出自己的觀點,	Ba-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描			
		評述文本的內容。	寫景物間接抒情。			
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1. 理解圖說與課文內容的連結。	1. 字形檢核	【環境教育】
		言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	2. 掌握主旨,重視海洋生態保育。	2. 聲調檢核	【品德教育】
	第貳單元自然	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	3. 能透過遠觀近察,描寫出同一事物的不	3. 寫字檢核	【海洋教育】
		2,700字,使用2,200字。	使用。	同重點。	4. 口語評量	【生命教育】
第九週	筆記	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	4. 能讀懂多元文本,了解課文內容,掌握	5. 仿作評量	【閱讀素養教
	第六課護送螃	符的文本。	的認念。	主旨。	6. 觀察評量	育】
	蟹過馬路	5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	5. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要	7. 態度評量	
		本,辨識文本中議題的訊	感與意義。	性。		
		息或觀點。	Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。			
	第貳單元自然	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。	1. 口語評量	【閱讀素養教
第十週	筆記	運用不同的閱讀策略。	旨、結構與寓意。	2.能學會如何「過渡」,為上下文間做銜接	2. 觀察評量	育】
71.1	語文天地二	6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	4 191177177	與轉換。	3. 態度評量	~~2
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1. 能緊扣主旨,了解文章內容與主旨的關	1. 字形檢核	【多元文化教
		言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聯。	2. 聲調檢核	育】
		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	2. 能學習運用適切的語詞,清楚、有條理	3. 寫字檢核	【國際教育】
		話技巧,豐富表達內容。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞	的表達想法。	4. 口語評量	
	第參單元用心	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	的使用。	3. 能練習使用積極的話語, 面對生活中的	5. 仿作評量	
第十一週	看世界	2,700字,使用2,200字。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		6. 觀察評量	
71. 1	第七課高第的	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相	感與意義。	4. 能藉由實踐記錄感恩事件,培養每天反	7. 態度評量	
	魔法建築	符的文本。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	思跟感恩的態度。		
		5-Ⅲ-7連結相關的知識和	后、結構與寓意。 「	5. 能養成用正向態度與成長性思維,看待		
		經驗,提出自己的觀點,	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	生活中的各種事件。		
		評述文本的內容。	Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬	土心 內谷俚事工。		
		计处义平的 内谷。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			

			關係、道德倫理、儀式風			
			俗、典章制度等文化內涵。			
第十二週	第參單元用心 看世界 第八課嘗賞我 的家鄉味	2-Ⅲ-4運用語調、表情和 肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風	1.從人物做的事和說的話推論人物特質。 2.連結課名和課文內容,推敲作者的想法,並歸納主旨。 3.能了解細心備齊工具,做起事才能事半功倍的道理。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.写語評論 5.仿存解 6.觀度 7.態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
			俗、典章制度等文化內涵。			
第十三週	第參單元用心 看世界 第九課小小力 量將世界照亮	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 6-Ⅲ-1 根據表達需要,使用適切的標點符號。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-2 人際交流的情感。	1.能了解良性競爭的重要。 2.能發現語詞暗藏的弦外之音,並感受到其中的趣味。 3.能理解假設句的用法,並運用於日常生活的情境中。 4.能合併段意,寫成課文大意。 5.能尊重每個人的獨特性,接納差異。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫語語 4. 口仿作解 6. 觀度 7. 態度	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第十四週	第參單元用心 看世界 語文天地三	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結 構。	1. 學會說話與聆聽的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	【閱讀素養教 育】
第十五週	「讀寫練功 房」	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主 題、重要細節與結構邏輯。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	1. 能練習使用積極的話語, 面對生活中的 挫折。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【閱讀素養教 育】

	極地逐光	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相	的認念。	2. 能藉由實踐記錄感恩事件,培養每天反	3. 寫字檢核	
	1,200,0	符的文本。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	思跟感恩的態度。	4. 口語評量	
		5-Ⅲ-7連結相關的知識和	感與意義。	3. 能養成用正向態度與成長性思維,看待	5. 仿作評量	
		經驗,提出自己的觀點,	Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。	生活中的各種事件。	6. 觀察評量	
		評述文本的內容。	Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。	22.2 1 2 12. 4 . 1	7. 態度評量	
		1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理		1. 理解透過具體描述景物,能讓說明更加	1. 字形檢核	【品德教育】
		性,並分辨事實或意見。	使用。	清晰明確。	2. 聲調檢核	【性別平等教
		5-Ⅲ-2理解各種標點符號	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞	2. 能有重點的觀察,具體描述與說明景觀	3. 寫字檢核	育】
		的用法與表達效果。	的使用。	與成因。	4. 口語評量	
	第肆單元作家	6-Ⅲ-1 根據表達需要,使	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	· · · · ·	5. 仿作評量	
第十六週	風華	用適切的標點符號。	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主	的連詞。	6. 觀察評量	
7, 17, 2	第十課男生	6-Ⅲ-3掌握寫作步驟,寫	旨、結構與寓意。	4. 培養對於現象具主動探究的態度。	7. 態度評量	
	說,女生說	出表達清楚、段落分明、	Bc-Ⅲ-2描述、列舉、因			
		符合主題的作品。	果、問題解決、比較等寫			
		6-Ⅲ-5書寫說明事理、議	作手法。			
		論的作品。	Bc-Ⅲ-4 說明文本的結構。			
		1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語		1. 能練習使用積極的話語, 面對生活中的	1. 字形檢核	【品德教育】
		情境及其情感,聽出不同語		挫折。	2. 聲調檢核	【閱讀素養教
		氣,理解對方所傳達的情	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	2. 能藉由實踐記錄感恩事件,培養每天反	3. 寫字檢核	育】
		意,表現適切的回應。	的表音及表義功能。	思跟感恩的態度。	4. 口語評量	
	11-1	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	3. 能養成用正向態度與成長性思維,看待	5. 仿作評量	
	第肆單元作家	2,700字,使用2,200字。	Ab-Ⅲ-6 3, 700 個常用語詞	生活中的各種事件。	6. 觀察評量	
第十七週	風華	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,	的使用。	4. 能運用豐富的想像來陳述心中感受,使	7. 態度評量	
	第十一課耶誕	表現抑揚頓挫的變化。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	文章更加生動。		
	禮物	6-Ⅲ-6練習各種寫作技	感與意義。			
		巧。	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主			
			旨、結構與寓意。			
			Ba-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描			
			寫景物間接抒情。			
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1. 理解文字與課文內容的連結。	1. 字形檢核	【閱讀素養教
	笠 時 50 二 化 宁	言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	2. 能讀懂多元文本,了解課文內容,掌握	2. 寫字檢核	育】
	第肆單元作家	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	主旨。	3. 口語評量	
第十八週	風華 第十二 # 湯	2,700字,使用2,200字。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		4. 觀察評量	
	第十二課漫遊	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相	感與意義。		5. 態度評量	
	詩情	符的文本。	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主			
		5-Ⅲ-9 因應不同的目的,	旨、結構與寓意。			

		運用不同的閱讀策略。	Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。				
第十九週	第肆單元作家 風華 語文天地四	5-Ⅲ-9 因應不同的目的, 運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想 力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 能體會意料之外的「伏筆」,為上下文間 做銜接與轉換。 3. 認識「小說」、「絕句」	1. 仿作評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】	
第二十週	「閱讀充電站」 島嶼原生種的 揭密筆記	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊, 提升聆聽的效能。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長 和興趣,主動尋找閱讀材 料。	Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、 理性的說明,如科學知 識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因 果、問題解決、比較等寫 作手法。 Bc-Ⅲ-3 數據、圖表、圖 片、工具列等輔助說明。 Ca-Ⅲ-2 各類文本中表現 科技演進、環境發展的文 化內涵。	1.能了解臺灣原生種的外形、特徵及分布 地區。 2.能了解臺灣原生種所吃的食物類型。 3.能了解臺灣原生種對臺灣文化上的意 義。 4.能明白臺灣原生種的特殊性,了解其價 值。 5.能珍惜臺灣珍貴的生物資源。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】	
第二十一週	「閱讀充電 站」 小兔彼得的誕 生—波特小姐	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 5-Ⅲ-12 運用圖書館 (室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Ca-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1. 能認識小兔彼得的創作歷程。 2. 能知道波特小姐的創意來源與故事。 3. 能說出小兔彼得的相關資料。 4. 能連結訊息進行推論,找支持的理由。 5. 能欣賞故事,激發閱讀更多文學作品的 動機。 6. 能學習不畏挫折的人生態度。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】	
第二十二週	總複習						
			第二	_學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	第壹單元感受 生活	4-Ⅲ-2 認識文字的字形結 構,運用字的部件了解文	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。	1.能認識借事物抒情的寫作方式。 2.能了解閱讀時的獨特氛圍。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【家庭教育】 【品德教育】	

	第一課穿越時	字的字音與字義。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	3.能運用轉折句表達相反或相對的意思。	3. 寫字檢核	
	空的味道	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相	的表音及表義功能。	4.能讀出作者在文字中留下的各種「味	4. 口語評量	
		符的文本。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	道。	5. 仿作評量	
		5-Ⅲ-10 結合自己的特長和	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	- 5.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。	6. 觀察評量	
		興趣,主動尋找閱讀材料。	感與意義。		7. 態度評量	
		5-Ⅲ-8運用自我提問、推	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	1. 能認識借事物抒情的寫作方式。	1. 字形檢核	【家庭教育】
		論等策略,推論文本隱含	的認念。	2. 能運用轉折句表達相反或相對的意思。	2. 聲調檢核	【品德教育】
	第壹單元感受	的因果訊息或觀點。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	3. 能讀出作者在文字中留下的各種「味	3. 寫字檢核	
始 -) 田	生活	6-Ⅲ-1 根據表達需要,使	感與意義。	道」。	4. 口語評量	
第二週	第一課穿越時	用適切的標點符號。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	4.能理解作者喜歡閱讀的心情,進而享受	5. 仿作評量	
	空的味道	6-Ⅲ-6練習各種寫作技	旨、結構與寓意。	閱讀的樂趣。	6. 觀察評量	
		巧。	Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術	5.能了解作者選擇書籤的方式,感受當下	7. 態度評量	
			信仰、思想等文化內涵。	情境。		
		2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1.能認知音樂欣賞範疇,不限樂曲,擴展	1. 字形檢核	【生命教育】
		斷和提問,並做合理的應	字形、字音和字義。	聆聽經驗 。	2. 聲調檢核	【生涯規劃教
	始ま四こせん	對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	2.能認識以修辭、四字詞的寫法,進行聽	3. 寫字檢核	育】
	第壹單元感受	4-Ⅲ-2 認識文字的字形結	的表音及表義功能。	覺描摹。	4. 口語評量	
笠 一 油	生活	構,運用字的部件了解文	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	3.能靈活運用多元描述聲音的方式,使文	5. 仿作評量	
第三週	第二課在黑暗	字的字音與字義。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	章更生動。	6. 觀察評量	
	中乘著音樂飛	6-Ⅲ-3掌握寫作步驟,寫	感與意義。	4. 能體會生活中各式樂聲帶來的樂趣及心	7. 態度評量	
	翔	出表達清楚、段落分明、	Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映	靈富足。		
		符合主題的作品。	的個人與家庭、鄉里、國	5. 能學習身障者克服障礙, 勇於面對人生		
		6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	族及其他社群的關係。	的精神。		
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1.能透過文章內容理解作者對陽光的各種	1. 字形檢核	【品德教育】
		言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	想像。	2. 聲調檢核	
		4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	2.能了解對周遭事物細心觀察與善用想	3. 寫字檢核	
		2,700字,使用2,200字。	使用。	像,可增進生活的趣味。	4. 口語評量	
	始生四二迁	5-Ⅲ-8運用自我提問、推	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	3.能學習運用除了代表顏色,在不同情境	5. 仿作評量	
	第壹單元感受	論等策略,推論文本隱含	的表音及表義功能。	下不同意義的字。	6. 觀察評量	
第四週	生活	的因果訊息或觀點。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	4.能練習利用想像、轉化與感官摹寫技	7. 態度評量	
	第三課色香味	6-Ⅲ-1 根據表達需要,使	的認念。	巧,具體的描繪事物。		
	的陽光	用適切的標點符號。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞	5.能體會作者在描寫陽光的色香味當中,		
		6-Ⅲ-2培養思考力、聯想	的使用。	包含著童年回憶。		
		力等寫作基本能力。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	6.能體會作者擅長觀察生活,與用想像描		
			感與意義。	寫生活的樂趣。		
			Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。			

第五週	第壹單元感受 生活 語文天地一	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結 構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主 旨、結構與寓意。	1.能認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2.能依閱讀目的,使用合適的閱讀方法, 讓閱讀更有效率。 3.能學會如何聆聽做筆記。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第六週	讀寫練功房 l 打赤腳	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-7與他人溝通時能尊重不同意見。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。	1.能認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。 2. 能學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 3. 能體會赤腳走路,自由自在的感受。 4. 能培養自得其樂的態度,並體會生活中的美好。	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	【閱讀素養教 育】
第七週	第貳單元智慧 之鑰 第四課縣官審 石頭	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的, 運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Be-Ⅲ-3 在學習應用方面, 以簡報、讀書報告、演講稿 等格式與寫作方法為主。	1.能認識油水不相溶的原理。 2.能讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理 3.能掌握劇情和角色特質,運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 4.能運用因果句型,清楚、有條理的說明事理。 5.能培養喜歡探究生活中各現象原理的精神 6.能感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第貳單元智慧 之鑰 第五課高明說 話術	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 4-Ⅲ-2認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-5認識議論文本的特徵。 6-Ⅲ-5書寫說明事理、議論的作品。 6-Ⅲ-7修改、潤飾作品內	Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-54,500個常用語詞的認念。 Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-Ⅲ-1以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-2論證方式如舉例、	1.能理解議論文的架構。 2.能認識諺語與歇後語的意思用法。 3.能舉出適切的正例與反例,寫出有條理的議論文。 4.能了解並列句的關係,正確運用在寫作中。 5.能同理他人感受,理性、柔和的表達自己的看法。 6.能覺察並改善自己的說話方式,以促進人際互動。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評計量 6.觀度評量 7.態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

		容。	正證、反證等。			
			Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。			
		1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	1.能了解讀書報告的寫作格式。	1. 字形檢核	【品德教育】
		言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	2.能認識日本作家島田洋七及其作品。	2. 聲調檢核	【生涯規劃教
	放士四二加林	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	3.能讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。	3. 寫字檢核	育】
	第貳單元智慧	辭典等,擴充詞彙,分辨	的表音及表義功能。	4.能正確使用四字語詞與排比修辭造句。	4. 口語評量	【生命教育】
炒し 畑	之鑰	詞義。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	5.能了解目的句的關係,並運用在寫作	5. 仿作評量	
第九週	第六課讀書報	6-Ⅲ-1 根據表達需要,使	感與意義。	中。	6. 觀察評量	
	告——佐賀的	用適切的標點符號。	Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。	6. 能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖	7. 態度評量	
	超級阿嬤	6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	Be-Ⅲ-3 在學習應用方面,	孫之情。		
		6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度	以簡報、讀書報告、演講稿			
			等格式與寫作方法為主。			
	始	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	1.能知道如何議論。	1. 仿作評量	【閱讀素養教
始 1 畑	第貳單元智慧	運用不同的閱讀策略。	旨、結構與寓意。	2.能認識應用類文章—劇本與讀書報告。	2. 觀察評量	育】
第十週	之鑰	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想			3. 態度評量	
	語文天地二	力等寫作基本能力。				
		4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	1. 能掌握主旨,了解本詩的表現內涵。	1. 字形檢核	【生命教育】
		2,700字,使用2,200字。	使用。	2. 能運用聯想,讀懂詩的意象情感。	2. 聲調檢核	【閱讀素養教
		5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	3. 能學習借具體事物來間接抒情的技巧。	3. 寫字檢核	育】
		本,並表現抑揚頓挫的變	感與意義。	4. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。	4. 口語評量	
	第參單元愛的	化。	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代#	5. 能讀懂主角與爸爸深厚的親情。	5. 仿作評量	
		5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相	文、少年小説、兒童劇等。	6. 能珍惜家人之間的情感。	6. 觀察評量	
第十一週	励矣曲 第七課魔術師	符的文本。	Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。		7. 態度評量	
	分で試験側部 巻巻	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想	Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。			
		力等寫作基本能力。	Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描			
		6-Ⅲ-4創作童詩及故事。	寫景物間接抒情。			
		6-Ⅲ-6練習各種寫作技	Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映			
		巧。	的個人與家庭、鄉里、國			
			族及其他社群的關係。			
		2-Ⅲ-4 運用語調、表情和	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	1.能了解主角獨自旅行的感受,以及偶遇	1. 字形檢核	【品德教育】
	第參單元愛的	肢體等變化輔助口語表	使用。	老婆婆特殊、美好的經驗。	2. 聲調檢核	【閱讀素養教
	協奏曲	達。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	2.能讀懂文中的對話,感受主角的情緒起	3. 寫字檢核	育】
第十二週		4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	的認念。	伏變化。	4. 口語評量	
	一個人去旅行	2,700字,使用2,200字。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情	3. 能根據文章線索,運用策略推論人物的	5. 仿作評量	
	16/14/1/1	6-Ⅲ-6練習各種寫作技	感與意義。	情緒。	6. 觀察評量	
		巧。	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代	4. 能運用感官觀察及摹寫寫作。	7. 態度評量	

		6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態 度。	散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映 的個人與家庭、鄉里、國 族及其他社群的關係。	5. 能了解關心家人或他人,是建立良好人際關係的一環。 6. 能體會獨立、勇敢的承擔責任,是成長的挑戰。		
第十三週	第參單元愛的 協奏曲 第九課紅鼻子 醫生	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技 巧。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Be-Ⅲ-3 在學習應用方面,以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1.能了解訪問稿的寫作格式。 2.能認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。 3.能理解行為目的,並敘寫意思完整又合理的目的句。 4.能從文章中體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 5.能培養同理心,並能主動實踐關懷行動的習慣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.写語經 4.口作解 5.仿解解 6.態度 7.態	【生命教育】
第十四週	第參單元愛的 協奏曲 語文天地三	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	1.能讀懂文章中的抒情。 2.能找出文章中的對話句並運用。 3.能成為訪問高手。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十五週	讀寫練功房2 飛翔的雲雀	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。	Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-63,700個常用語詞的使用。 Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-4直接抒情。 Bb-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	方法。 2. 能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。 3. 取材時,能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。 4. 能同理並尊重與自己不同看法的人。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元文明 時光機	1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合 理性,並分辨事實或意	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。	1.能讀懂文章順序,了解倒敘的寫作方 法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【國際教育】 【閱讀素養教

	第十課沉默的動物園	見。 4-Ⅲ-3運用字辭典、成語 辭典等,擴充詞彙,分辨 詞義。 5-Ⅲ-2理解各種標點符號 的用法與表達效果。 5-Ⅲ-12運用圖書館 (室)、科技與網路,進行 資料蒐集、解讀與判斷, 提升多元文本的閱讀和應 用能力。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。Ba-III-1 順敘與倒敘法。Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	2.能透過深度閱讀文本,認識古文明的輝煌展現。 3.能適切運用標點符號(夾注號、破折號),精簡文句,清楚表達。 4.能透過具體描寫景物,宏觀表達個人感受。 5.能了解與感受古文明的魅力,拓展視野。 6.能體悟人與自然共存共榮,互為彼此,也互為輝映。	3. 寫字檢核 4. 口語評 5. 仿作解解 6. 觀度評量 7. 態度	育】
第十七週	第肆單元文明 時光機 第十一課地下 護衛軍	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-12 運用圖書館 (室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒姆樂等文化內涵。	1.能了解秦兵馬俑的由來。 2.能認識古文物的價值。 3.能依空間順序,有條理的說明事物。 4.能對人物表情、動作等外觀加以描寫。 5.能探究歷史文化,並感受古文物之美。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫語檢核 4.口作解 5.仿作解 6.觀度評量 7.態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元文明 時光機 第十二課金字 塔之謎	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 5-Ⅲ-9 因應不同的目的, 運用不同的閱讀策略。	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒姆樂等文化內涵。	1.能了解金字塔的形成及建造目的。 2.能認識事物類說明文的文章結構及說明 手法。 3.能找出標題與相對應的內容重點。 4.能藉由認識金字塔,體會古埃及人的文 明與智慧。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫語檢核 4. 口作解 5. 仿觀 6. 觀度 7. 態	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元文明 時光機 語文天地四	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	Ad-III-3故事、童詩、現代 散文、少年小說、兒童劇 等。 Ad-III-4古典詩文。	1.能知道如何修改文章。 2.能分辨各種說明類文章。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】

第二十週	閱讀充電站1 伯樂老師的一 堂課 閱讀充電站2 故宮奇幻之夜	2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 5-Ⅲ-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-Ⅲ-7數位辭典的運用。 Bc-Ⅲ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 能分辨新聞「事實」與「觀點」的不同。 2. 能具備思考以及提問的技巧。 3. 能依情境,以適切方式撰寫平反新聞報導。 4. 能培養思辨媒體、運用媒體,以掌握新資訊與事件的真相。 5. 能運用數位資源自學,查詢故宮文物相關資訊。 6. 能欣賞藝術作品,感受古文物的價值。 7. 能感受作者的創意與幽默。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習		1E4 -	1. 肥然又作有的局心兴幽然。		