

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 五 年級 語文 領域/ 客家語 科目教學計畫表

| 第一學期 |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                              |        |                       |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                          | 學習重點                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                   | 評量方式                         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                  | 學習表現                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                              |        |                       |
| 第一週  | 第一單元現下<br>摺未來<br>第一課神奇个<br>手機(仔) | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3. 善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。                                          | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         | 【資訊教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元現下<br>摺未來<br>第一課神奇个<br>手機(仔) | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。 | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出科技產品的相關語句。<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 | 【資訊教育】 |                       |
| 第三週  | 第一單元現下<br>摺未來<br>第一課神奇个<br>手機(仔) | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                          | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。                                                                                | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用科技產品的客語詞說出句子。<br>2. 學生能理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的發音與例詞，                             | 對話練習<br>紙筆測驗                 | 【資訊教育】 |                       |

|     |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                              |  |  |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|     |                               | 話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。                                                                                                                                                | Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。                                                                                                      | 並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。                                                                             |                              |  |  |
| 第四週 | 第一單元現下<br>摺未來<br>第二課警察當<br>無閒 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解職業的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3. 體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。                                        | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |  |  |
| 第五週 | 第一單元現下<br>摺未來<br>第二課警察當<br>無閒 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。 | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出職業的相關語句。<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第六週 | 第一單元現下<br>摺未來<br>第二課警察當<br>無閒 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用職業的客語詞說出句子。<br>2. 學生能理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。           | 對話練習<br>紙筆測驗                 |  |  |
| 第七週 | 第一單元現下<br>摺未來<br>單元活動一        | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。                                                     | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。                                                                                               | 1. 透過故事情境，了解東方美人茶的特色。<br>2. 聽懂東方美人茶的客語說法，說出正確的客家用語。<br>3. 認識臺灣傳統的茶葉文化。                                               | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |  |  |

|     |                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                              |  |  |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|     |                     | 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                                                                                            | Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Cb-III-2 客家族群特色。                                                                                                       | 4. 培養愛物惜物、善用資源的精神。                                                                                                    |                              |  |  |
| 第八週 | 第二單元客家料理<br>第三課 係鹹菜 | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Cb-III-2 客家族群特色。<br>Cc-III-1 客家飲食服飾。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解客家菜的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3. 察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。                                       | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |  |  |
| 第九週 | 第二單元客家料理<br>第三課 係鹹菜 | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Cb-III-2 客家族群特色。<br>Cc-III-1 客家飲食服飾。 | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家菜的相關語句。<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十週 | 第二單元客家料理<br>第三課 係鹹菜 | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意   | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bc-III-1 衣食健康。                                                             | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家菜的客語詞說出句子。<br>2. 學生能理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。            | 對話練習<br>紙筆測驗                 |  |  |

|      |                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                              |        |  |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--|
|      |                      | 涵。                                                                                                                                                                          | Bb-III-2 常用生活應對。<br>Cb-III-2 客家族群特色。<br>Cc-III-1 客家飲食服飾。                                                                                                                                          | 3. 認識客家小炒的材料。                                                                                                          |                              |        |  |
| 第十一週 | 第二單元客家料理<br>單元活動二    | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Cb-III-2 客家族群特色。<br>Cc-III-1 客家飲食服飾。 | 1. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。<br>2. 聽懂好米收冬祭的客語說法，說出正確的客家用語。<br>3. 認識客家先民移居花東地區的歷史。<br>4. 培養刻苦耐勞、勤奮樸實的精神。              | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |        |  |
| 第十二週 | 第三單元靚靚个寶島<br>第四課旅行計畫 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。  | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。                  | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解臺灣各縣市的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3. 認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。                                      | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         | 【交通安全】 |  |
| 第十三週 | 第三單元靚靚个寶島<br>第四課旅行計畫 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。  | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。                  | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出臺灣縣市的相關語句。<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |        |  |
| 第十四週 | 第三單元靚靚个寶島<br>第四課旅行計畫 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。                                                      | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。                                                                                                | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣縣市的客語詞說出句子。<br>2. 學生能理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並                                              | 對話練習<br>紙筆測驗                 |        |  |

|      |                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                              |  |  |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|      |                      | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。                                                                                                                            | Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。                                                                                                                          | 藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。                                                                                                       |                              |  |  |
| 第十五週 | 第三單元靚靚个寶島<br>第五課客家名產 | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。<br>2. 理解客家名產的客語說法，並說出正確的客家用語。<br>3. 開拓視野，留意家人喜歡吃的客家名產。                                                 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |  |  |
| 第十六週 | 第三單元靚靚个寶島<br>第五課客家名產 | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出客家名產的相關語句。<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。    | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十七週 | 第三單元靚靚个寶島<br>第五課客家名產 | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家名產的客語詞說出句子。<br>2. 學生能理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。<br>3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 | 對話練習<br>紙筆測驗                 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元靚靚个寶島            | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。                                                                                                                               | Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。<br>Ab-III-1 客語常用漢字。                                                                                                                                                              | 1. 透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史。                                                                                                    | 口語表達<br>參與討論                 |  |  |

|       | 單元活動三                     | 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。<br>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-1 客語慣用熟語。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>Bc-III-1 衣食健康。<br>Cb-III-2 客家族群特色。 | 2. 聽懂三義木雕的客語說法，說出正確的客家用語。<br>3. 了解木雕對三義發展的影響。<br>4. 學習愛鄉愛土，認同在地文化。                  | 課堂問答<br>紙筆測驗                 |      |                       |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-----------------------|
| 第十九週  | 童謠<br>掌牛哥仔面黃黃             | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。                                                                                | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ad-III-2 客語詩歌。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。                                                                                                   | 1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。<br>2. 能熟念客家童謠歌詞。<br>3. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。               | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |      |                       |
| 第二十週  | 總複習<br>搞麼个？               | 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。                                                                                                      | Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。                                                                                                                                    | 1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。<br>2. 與同學互相討論並說出正確答案。                                     | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗         |      |                       |
| 第二十一週 | 總複習<br>出任務囉！              | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。<br>4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。                                                     | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。                                                                                                                      | 1. 聽懂教學指令，並完成任務。<br>2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。                                              | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>遊戲評量 |      |                       |
| 第二十二週 | 總複習                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                     |                              |      |                       |
| 第二學期  |                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                     |                              |      |                       |
| 教學進度  | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                | 評量方式                         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|       |                           | 學習表現                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                                      |                                                                                     |                              |      |                       |
| 第一週   | 第一單元藝術<br>摺文化<br>第一課塆龍還生趣 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                  | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ca-III-2 客家地方慶典。                                                                                                  | 1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及地方特色活動。<br>2. 聽懂地方特色活動的客語名稱，並說出正確的客家用語。<br>3. 透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |      |                       |
| 第二週   | 第一單元藝術<br>摺文化             | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。                                                                             | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。                                                                                                                      | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。                                                                 | 口語表達<br>參與討論                 |      |                       |

|     |                            |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                              |  |  |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|     | 第一課塲龍還生趣                   | 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                                                                  | Ca-III-2 客家地方慶典。                                                                                                   | 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「兜愛去（地方）+（活動）。」<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。                               | 課堂問答<br>紙筆測驗                 |  |  |
| 第三週 | 第一單元藝術<br>摺文化<br>第一課塲龍還生趣  | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ca-III-2 客家地方慶典。                                                           | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用地方特色活動的客語詞說出句子。<br>2. 學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。<br>3. 聽懂並說出俗諺的意思，參與討論，表達自己的想法。                             | 對話練習<br>紙筆測驗                 |  |  |
| 第四週 | 第一單元藝術<br>摺文化<br>第二課阿爐伯个手藝 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ba-III-2 社交稱謂。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>Cc-III-3 客家生活工藝。 | 1. 熟悉本課課文，了解認識傳統手藝的行業。<br>2. 聽懂傳統手藝客語名稱，並說出正確的客語用語。<br>3. 了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。                                                   | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |  |  |
| 第五週 | 第一單元藝術<br>摺文化<br>第二課阿爐伯个手藝 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ba-III-2 社交稱謂。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>Cc-III-3 客家生活工藝。 | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「乜愛像（人物）恁樣，學（才藝），學到精。」<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第六週 | 第一單元藝術<br>摺文化<br>第二課阿爐伯个手藝 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ba-III-2 社交稱謂。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>Cc-III-3 客家生活工藝。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用傳統手藝的客語詞說出句子。<br>2. 學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。<br>3. 聽懂教師指令並能欣賞剪紙的藝                                         | 對話練習<br>紙筆測驗                 |  |  |



|      |                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                              |        |  |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--|
|      |                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | 術。                                                                                                                             |                              |        |  |
| 第七週  | 第一單元藝術<br>摺文化<br>單元活動一       | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。<br>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>◎Bc-III-2 學習活動。<br>Ca-III-2 客家地方慶典。<br>Cb-III-3 客家文化意涵。<br>Cc-III-3 客家生活工藝。 | 1. 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程。<br>2. 了解油紙傘對客家人的象徵意義。<br>3. 培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。                                                    | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |        |  |
| 第八週  | 第二單元大家都怎慶<br>第三課班項<br>(上)個同學 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                         | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。   | 1. 熟悉並本課課文及語詞。<br>2. 聽懂並說出客語稱讚詞。<br>3. 將本課習得的稱讚語詞運用在日<br>常生活中。                                                                 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |        |  |
| 第九週  | 第二單元大家都怎慶<br>第三課班項<br>(上)個同學 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                         | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。   | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「(人物)係一個(稱讚詞)個人。」<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 | 【品德教育】 |  |
| 第十週  | 第二單元大家都怎慶<br>第三課班項<br>(上)個同學 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                         | Ab-III-1 客語常用漢字。<br>Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。<br>Bb-III-2 常用生活應對。<br>◎Bc-III-2 學習活動。   | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語的稱讚詞說出句子。<br>2. 學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。                                                           | 對話練習<br>紙筆測驗                 |        |  |
| 第十一週 | 第二單元大家都怎慶<br>單元活動二           | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                         | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>◎Ba-III-2 社交稱謂。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。                                           | 1. 認識客家生育禮俗的特色與文化。<br>2. 了解做膽的含義與特色。<br>3. 感恩長輩對子女的關愛與期望。                                                                      | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |        |  |



|      |                             |                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                 |                              |        |  |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--|
|      |                             | 話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。<br>4-III-3 能使用客語文字敘寫短文。                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                 |                              |        |  |
| 第十二週 | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>第四課注意安全   | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。                      | 1. 熟悉並念讀本課課文，了解語詞的含義。<br>2. 聽懂常見傷害的客語詞，並說出正確的客家用語。<br>3. 了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。                                                  | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |        |  |
| 第十三週 | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>第四課注意安全   | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。                      | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「好得(事件1)，無斯(事件2)。」<br>3. 讓學生能說出完整的句子。<br>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。<br>5. 利用客語與他人互動。 | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 |        |  |
| 第十四週 | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>第四課注意安全   | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。                      | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見傷害的客語詞說出句子。<br>2. 學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。<br>3. 聽懂並說出俗諺的意思，參與討論，表達自己的想法。                           | 對話練習<br>紙筆測驗                 |        |  |
| 第十五週 | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>第五課寒(冷)著了 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。 | 1. 熟悉本課課文，了解如何用客語表達身體病痛。<br>2. 聽懂身體病痛的客語名稱，並說出正確的客家用語。<br>3. 藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。                                          | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答         |        |  |
| 第十六週 | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>第五課寒(冷)著了 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。 | 1. 藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。<br>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生能造出完整的句子。<br>3. 鼓勵學生參與討論，表達自己的                                                         | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗 | 【品德教育】 |  |

|       |                             |                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                        |                                      |  |  |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|       |                             | 話。                                                                                                                                                |                                                                             | 想法。<br>4. 利用客語與他人互動。                                                   |                                      |  |  |
| 第十七週  | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>第五課寒(冷)著了 | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                          | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Bb-III-1 意見與情感表達。 | 1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用身體病痛的客語詞說出句子。<br>2. 學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。 | 對話練習<br>紙筆測驗                         |  |  |
| 第十八週  | 第三單元健康安全盡(最)重要<br>單元活動三     | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。                          | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ac-III-2 客語日常用句。<br>Ad-III-1 客語短文。<br>Ca-III-2 客家地方慶典。  | 1. 透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程。<br>2. 了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵。<br>3. 培養學生對鄉土文化的認知。       | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>紙筆測驗         |  |  |
| 第十九週  | 童謠<br>拍拍手，唱唱歌               | 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。                                                                                                       | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ad-III-2 客語詩歌。<br>◎Ae-III-1 客語情意表達。                     | 1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。<br>2. 能熟念客家童謠歌詞。<br>3. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。  | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答                 |  |  |
| 第二十週  | 總複習<br>搞麼个？／出任務囉！           | 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。<br>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。<br>2-III-2 能積極或樂於使用客語。<br>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。<br>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。<br>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-III-2 客語常用語詞。<br>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。<br>Ac-III-2 客語日常用句。              | 1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。<br>2. 與同學互相討論並正確答題。<br>3. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。    | 口語表達<br>參與討論<br>課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第二十一週 | 總複習                         |                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                        |                                      |  |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 五 年級 語文 領域/ 閩南語 科目教學計畫表

| 第一學期 |                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                           |                              |      |                       |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱         | 學習重點                                                                                                                            |                                                                                                                | 學習目標                                                      | 評量方式                         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                 | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                           |                                                           |                              |      |                       |
| 第一週  | 一、新時代<br>1.線頂買賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                       | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | 態度評量<br>口語評量                 |      |                       |
| 第二週  | 一、新時代<br>1.線頂買賣 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                                                          | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 | 態度評量<br>口語評量                 |      |                       |
| 第三週  | 一、新時代<br>1.線頂買賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。<br>2.能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。         | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量 | 資訊教育 |                       |
| 第四週  | 一、新時代<br>1.線頂買賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>2.能用閩南語進行簡單的口語表達。     | 態度評量<br>實作評量<br>口語評量         |      |                       |

|     |                   |                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                             |                                |      |  |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|--|
|     |                   | 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                             |                                |      |  |
| 第五週 | 一、新時代<br>1. 線頂買賣  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。         | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Be-III-2 影音媒材。                    | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀 ah 及 auh 入聲韻。<br>2. 用閩南語進行簡單的口語表達。                                                                                         | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 |      |  |
| 第六週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bh-III-2 區域人文。                    | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。<br>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。<br>4. 能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。 | 態度評量<br>文氏圖紀錄評量                | 科技教育 |  |
| 第七週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。                                                                                     | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量           |      |  |
| 第八週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                                       | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。<br>2. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。                                                                             | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量           |      |  |
| 第九週 | 一、新時代<br>2. 未來一直來 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。                                                                                                       | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。                                                          | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。                                                                                                                          | 漢字書寫評量                         |      |  |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                |  |  |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|      |                 | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                                                                     | <sup>◎</sup> Ab-III-1 語詞運用。<br><sup>◎</sup> Ab-III-2 句型運用。                                                                                                                             |                                                | 口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量           |  |  |
| 第十週  | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | <sup>◎</sup> Aa-III-1 羅馬拼音。<br><sup>◎</sup> Ab-III-3 方音差異。<br><sup>◎</sup> Ac-III-2 詩歌短文。<br><sup>◎</sup> Bg-III-2 口語表達。<br><sup>◎</sup> Bh-III-1 物產景觀。<br><sup>◎</sup> Bh-III-2 區域人文。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                             | 態度評量<br>口語評量                   |  |  |
| 第十一週 | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                                                                                                                                    | <sup>◎</sup> Aa-III-1 羅馬拼音。<br><sup>◎</sup> Aa-III-2 漢字書寫。<br><sup>◎</sup> Ab-III-1 語詞運用。<br><sup>◎</sup> Ab-III-3 方音差異。<br><sup>◎</sup> Bg-III-2 口語表達。                                | 1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 | 態度評量<br>實作評量<br>口語評量<br>漢字書寫評量 |  |  |
| 第十二週 | 二、心適代<br>3. 燒冷冰 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。                                                                                                                                                                                                                                                     | <sup>◎</sup> Aa-III-1 羅馬拼音。<br><sup>◎</sup> Ab-III-1 語詞運用。<br><sup>◎</sup> Bg-III-1 生活應對。<br><sup>◎</sup> Bg-III-2 口語表達。                                                               | 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。                           | 實作評量<br>口語評量                   |  |  |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                            |                                |        |  |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--|
|      |                   | 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                            |                                |        |  |
| 第十三週 | 二、心適代<br>3. 燒冷冰   | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 1. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能學會雙脣入聲韻尾/ -p / 的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。<br>3. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文。 | 漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>實作評量 |        |  |
| 第十四週 | 二、心適代<br>4. 嬌糰無地比 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bg-III-2 口語表達。                    | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                                                                         | 態度評量<br>口語評量                   | 多元文化教育 |  |
| 第十五週 | 二、心適代<br>4. 嬌糰無地比 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                                       | 1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。<br>2. 能運用反義詞進行「……是……抑                                             | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量           |        |  |



|      |                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                          |                            |        |  |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--|
|      |                   | 體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                       | ◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-1 生活應對。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 是……」的句型練習。                                                                               |                            |        |  |
| 第十六週 | 二、心適代<br>4. 嬌標無地比 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。                              | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 1. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。<br>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。<br>3. 能學會舌尖入聲韻尾/ -t / 的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量       |        |  |
| 第十七週 | 二、心適代<br>4. 嬌標無地比 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。                                                                       | 漢字書寫<br>評量<br>口語評量<br>聆聽評量 |        |  |
| 第十八週 | 三、過好年<br>5. 過年    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                                                  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Be-III-2 影音媒材。 | 1. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。<br>2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。                                      | 態度評量<br>段落大意<br>紀錄評量       | 多元文化教育 |  |
| 第十九週 | 三、過好年<br>5. 過年    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。                                                                                                                                                                    | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。                                       | 1. 能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。                                                                 | 實作評量<br>口語評量               | 多元文化教育 |  |

|       |               |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                               |                                |  |  |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|       |               | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                  | ㊦Ab-III-1 語詞運用。<br>㊦Ab-III-3 方音差異。<br>㊦Ac-III-1 生活故事。<br>㊦Be-III-2 影音媒材。                    | 2.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。                          | 態度評量                           |  |  |
| 第二十週  | 三、過好年<br>5.過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ㊦Aa-III-1 羅馬拼音。<br>㊦Aa-III-2 漢字書寫。<br>㊦Ab-III-1 語詞運用。<br>㊦Be-III-2 影音媒材。                    | 1.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。<br>2.能根據課程提供的語詞書寫短文。   | 態度評量<br>口語評量<br>實作評量           |  |  |
| 第二十一週 | 三、過好年<br>5.過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ㊦Aa-III-1 羅馬拼音。<br>㊦Aa-III-2 漢字書寫。<br>㊦Ab-III-1 語詞運用。<br>㊦Be-III-2 影音媒材。                    | 1.能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。<br>2.能複習第三單元所學，並應用於生活中。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量<br>漢字書寫評量 |  |  |
| 第二十二週 | 三、過好年<br>5.過年 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ㊦Aa-III-1 羅馬拼音。<br>㊦Aa-III-2 漢字書寫。<br>㊦Ab-III-1 語詞運用。<br>㊦Ac-III-1 生活故事。<br>㊦Be-III-2 影音媒材。 | 能複習第九冊所學，並應用於生活中。                             | 聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量           |  |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱       | 學習重點                                                                                          |                                                                                             | 學習目標                                                      | 評量方式         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|
|      |               | 學習表現                                                                                          | 學習內容                                                                                        |                                                           |              |      |                       |
| 第一週  | 一、保平安<br>1.地動 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討 | ㊦Aa-III-1 羅馬拼音。<br>㊦Aa-III-2 漢字書寫。<br>㊦Ab-III-3 方音差異。<br>㊦Ac-III-1 生活故事。<br>㊦Ba-III-3 情緒表達。 | 1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。<br>2.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 | 態度評量<br>口語評量 | 防災教育 |                       |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                           |                                                               |      |  |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|--|
|     |                           | <p>論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p>                                                                                                                                                         | <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                                                                                             | 3.能熟念地震時自我保護的動作。                                                          |                                                               |      |  |
| 第二週 | <p>一、保平安</p> <p>1.地動</p>  | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>                                                                                         | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>                                               | <p>1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>2.能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</p>    | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聆聽評量</p>               |      |  |
| 第三週 | <p>一、保平安</p> <p>1.地動</p>  | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>                                                                                         | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1.能正確念讀手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</p> <p>2.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>             | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p>                           |      |  |
| 第四週 | <p>一、保平安</p> <p>1.地動</p>  | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | <p>1.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> <p>2.能熟念地震時自我保護的動作。</p> <p>3.能學會本課拼音課程及相關語詞。</p> | <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> | 防災教育 |  |
| 第五週 | <p>一、保平安</p> <p>2.火燒厝</p> | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有</p>                                                                                                                                                                       | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p>                                                                      | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。                                  | <p>態度評量</p> <p>同理心記錄評量</p>                                    | 防災教育 |  |

|     |                 |                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                     |                                    |      |  |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|--|
|     |                 | 條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                                                                                               | ◎Ac-III-1 生活故事。<br>◎Bc-III-1 社區生活。                                                          | 2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。<br>3.能透過閩南語文的閱讀，學習發生故事時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。                                                      | 口語評量                               |      |  |
| 第六週 | 一、保平安<br>2. 火燒厝 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。 | 1.能認識政府單位及其功能。<br>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。<br>3.能用閩南語進行簡單的口語表達。                                             | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量               | 防災教育 |  |
| 第七週 | 一、保平安<br>2. 火燒厝 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                                  | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                                       | 1.能運用課程對話，並適時運用於日常生活。<br>2.能用閩南語進行簡單的口語表達。<br>3.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。                                                  | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量               | 防災教育 |  |
| 第八週 | 一、保平安<br>2. 火燒厝 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。                                       | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。                                                                                                  | 漢字書寫<br>評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量 | 防災教育 |  |
| 第九週 | 二、好光景<br>3. 行踏  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。          | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。 | 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。<br>2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。<br>3.能分辨方音差異。<br>4.能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。 | 態度評量<br>口語評量                       |      |  |
| 第十週 | 二、好光景<br>3. 行踏  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。                                                                                                           | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。                                                          | 1.能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。                                                                                               | 實作評量<br>口語評量                       |      |  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                           |                                        |      |  |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------|--|
|      |                  | 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                                                       | ◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。                                                          | 2.能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。<br>3.能用閩南語進行簡單的口語表達。 | 態度評量                                   |      |  |
| 第十一週 | 二、好光景<br>3.行踏    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。                                                                                                                                        | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。                                                                             | 能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。                   | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量<br>漢字書寫評量 |      |  |
| 第十二週 | 二、好光景<br>3.行踏    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                                                                                                      | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。                                       | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。                        | 漢字書寫評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量         |      |  |
| 第十三週 | 三、寶島臺灣<br>4.氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Bg-III-2 口語表達。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。<br>◎Bh-III-2 區域人文。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                        | 態度評量<br>口語評量                           | 戶外教育 |  |
| 第十四週 | 三、寶島臺灣<br>4.氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。                                                                                                                                   | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。<br>◎Ab-III-3 方音差異。<br>◎Bg-III-2 口語表達。<br>◎Bh-III-1 物產景觀。<br>◎Bh-III-2 區域人文。                    | 能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名稱，並於生活中運用。             | 口語評量<br>態度評量                           |      |  |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                       |                                    |              |  |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--|
| 第十五週 | 三、寶島臺灣<br>4. 氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ⓐAa-III-1 羅馬拼音。<br>ⓐAa-III-2 漢字書寫。<br>ⓑAb-III-1 語詞運用。<br>ⓑAb-III-2 句型運用。<br>ⓑAb-III-3 方音差異。<br>ⓒBg-III-1 生活應對。<br>ⓒBg-III-2 口語表達。                    | 1. 能進行「…較緊…，若無，……」的句型練習。<br>2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。                   | 實作評量<br>口語評量                       | 防災教育         |  |
| 第十六週 | 三、寶島臺灣<br>4. 氣象報導 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ⓐAa-III-1 羅馬拼音。<br>ⓐAa-III-2 漢字書寫。<br>ⓑAb-III-1 語詞運用。<br>ⓒBg-III-1 生活應對。<br>ⓒBg-III-2 口語表達。                                                          | 1. 能應用閩南語文簡單寫出防災策略。<br>2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。<br>3. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫<br>評量 |              |  |
| 第十七週 | 三、寶島臺灣<br>5. 火車   | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。  | ⓐAa-III-1 羅馬拼音。<br>ⓐAa-III-2 漢字書寫。<br>ⓑAb-III-3 方音差異。<br>ⓑAb-III-4 文白異讀。<br>ⓒAc-III-2 詩歌短文。<br>ⓒBg-III-2 口語表達。<br>ⓓBh-III-1 物產景觀。<br>ⓓBh-III-2 區域人文。 | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                                                    | 態度評量<br>口語評量                       | 防災教育<br>安全教育 |  |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                   |  |  |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|      |                            | <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                   |  |  |
| 第十八週 | <p>三、寶島臺灣</p> <p>5. 火車</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | <p>ⒶAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-III-2 漢字書寫。</p> <p>ⒷAb-III-1 語詞運用。</p> <p>ⒷAb-III-2 句型運用。</p> <p>ⒷAb-III-3 方音差異。</p> <p>ⒷAb-III-4 文白異讀。</p> <p>ⒷBg-III-1 生活應對。</p> <p>ⒷBg-III-2 口語表達。</p> <p>ⒷBh-III-1 物產景觀。</p> <p>ⒷBh-III-2 區域人文。</p> | <p>1. 能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。</p> <p>2. 能進行「按…對…去」的句型練習。</p> | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>               |  |  |
| 第十九週 | <p>三、寶島臺灣</p> <p>5. 火車</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>                                      | <p>ⒶAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-III-2 漢字書寫。</p> <p>ⒷAb-III-1 語詞運用。</p> <p>ⒷAc-III-2 詩歌短文。</p> <p>ⒷBg-III-1 生活應對。</p> <p>ⒷBg-III-2 口語表達。</p> <p>ⒷBh-III-1 物產景觀。</p> <p>ⒷBh-III-2 區域人文。</p>                                               | <p>1. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p>         | <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p>               |  |  |
| 第二十週 | <p>三、寶島臺灣</p> <p>5. 火車</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>                                                                              | <p>ⒶAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>ⒶAa-III-2 漢字書寫。</p> <p>ⒷAb-III-1 語詞運用。</p> <p>ⒷAc-III-2 詩歌短文。</p> <p>ⒷBg-III-1 生活應對。</p> <p>ⒷBg-III-2 口語表達。</p> <p>ⒷBh-III-1 物產景觀。</p>                                                                      | <p>能複習第十冊所學，並應用於生活中。</p>                                               | <p>漢字書寫評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> |  |  |

|       |               |                                                                                                                             |                                                                      |                  |              |  |  |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--|--|
|       |               | <p>論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> | ◎Bh-III-2 區域人文。                                                      |                  |              |  |  |
| 第二十一週 | 咱來熟似語詞<br>俗句型 | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>                  | <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> | 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 口語評量<br>報告評量 |  |  |