

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數 ($\frac{16}{20}$) 節，(20)週共(16)節；下學期每週學習節數 (1) 節，(20)週，共(20)節，合計 (36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	<p>校外環境教學</p> <p>綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。 3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。 4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技能，減少災難發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動並習得相關知識 2. 與同儕合誼的互動 3. 完成學習單 	環境教育

校際/班級交流	<p>校慶暨清淨家園親子活動</p> <p>綜 E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。 4. 高齡教育祖孫活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作完成動態展演 2. 完成個人及親子體育競賽 3. 親子保持良好互動並增進情誼 	高齡教育
	<p>敬親活動</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立友善的人際情懷及與建立良好的互動關係 2. 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成敬親活動小卡。 2. 能夠表達自我情感增進親子關係。 	家庭教育 高齡教育
	<p>樂樂足球</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂樂足球學習活動，學生能建立良好運動習慣、促進身體健康、增強體適能。 2. 學生能鍛鍊出樂樂足球基本技術及體能，學習球類運動機會，調劑身心健康，培養出積極進取之運動精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過「足球規則」紙筆測驗。 2. 學會盤球前進、及足球射門動作，並進行盤球比賽和通過射門測驗。 	

		3. 學生能認知世界性主流運動，欣賞足球活動，並親自參與，為推廣基層足球運動奠定扎根工作。		
	<p>班際體育競賽健康操</p> <p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解新式健康操的學習意義。 2. 熟練新式健康操的動作內容。 3. 透過活潑有趣的有氧運動方式，培養學生運動的興趣，提升學生體適能，並增強體魄。 4. 依暖身、主要、緩和運動的次序與漸進之原則，配合音樂節奏訓練學生肢體協調與節奏能力。 5. 透過班級健康操比賽方式，培養學生班級團隊合作學習精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合音樂完成健康操動作。 2. 參加班級健康操比賽。 	
	<p>樂樂棒球</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術。 2. 表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。 3. 表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術。 4. 藉由樂樂棒球遊戲學習，養成規律運動習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出助跑肩上傳球動作。 2. 學會高手接球 3. 能完成揮棒打擊動作並將球擊出。 4. 完成直線衝刺和常打跑壘練習 5. 能參加班際對抗賽。 	

	<p>班際體育競賽</p> <p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行暖身運動。 2. 能了解籃球項目體育競賽規則並能了解並練習籃球投射技巧。 3. 能了解樂樂棒球體育競賽規則並能了解並練習樂樂棒球技巧。 4. 能了解跳繩比賽體育競賽規則並能了解並練習跳繩技巧。 5. 能了解足球比賽體育競賽規則並能了解並練習足球射門技巧。 6. 能了解躲避飛盤比賽體育競賽規則並能了解飛盤使用技巧。 7. 能積極參與並能建立團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出投籃動作並將籃球投進籃子。 2. 將樂樂棒球投擲出去。 3. 做出跳繩動作，能連續跳2下以上。 4. 做出足球射門動作，將門踢進門框。 5. 學會躲避分盤投擲及接，進行比賽。 	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週- 第 18 週	校慶暨清淨家園 親子活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。 4. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 5. 學習同儕互助與合作。 6. 學習班際人際交流。 	8	環境教育 高齡教育
第 14 週- 第 17 週	樂樂足球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習樂樂足球規則並測驗。 2. 足球射門教學影片撥放、說明及練習。 3. 盤球前進及停球動作練習及進行拯救莎莉盤球比賽。 4. 進行原地射門或盤球射門測驗。 5. 進行樂樂足球四年級組比賽。 	4	
第 18 週- 第 21 週	班際體育競賽健 康操	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前奏動作練習 2. 暖身部分動作練習 3. 主要活動動作練習 4. 全部動作複習 5. 進行班級健康操比賽 	4	

下學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週-第6週	敬親活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家人、同儕及師長良好的互動。 2. 適切的表達自我的情感。 3. 良好的人際溝通的態度與技巧。 	6	高齡教育
第13週-第16週	樂樂棒球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並練習傳接球：助跑肩上傳球、高手接球。 2. 複習握棒及打擊動作再分組練習：指定打到內野或外野或滾地或高飛等各種不同擊球練習。 3. 分組跑壘練習：直線衝刺衝過跑壘。 4. 進行班級對抗賽。 	4	
第17週-第20週	慶祝兒童節班際體育競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解籃球投籃要領並練習。 2. 樂樂棒球投擲練習要領講解並練習。 3. 講解跳繩要領並練習。 4. 講解足球射門要領並練習。 5. 講解躲避飛盤投擲要領並練習。 6. 進行班際比賽 	4	
項目：戶外教育				
第10週-第15週	校外環境教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 	6	環境教育

