

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	生活	一、我上一年級了 2. 學校的一天/3. 放學了	2-3	20 分	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
				二. 走，校園探索去 2. 校園安全小達人	7	10 分	
			國語	首冊第八課運動會 第一冊第一課一起走	8 11	10 分 10 分	
			彈性	遵循紅綠燈，交通安全我最『行』(上)	1-3	3 節	
			健康	二、小心！危險 1. 上下學安全行	6-8	3 節	
		下	彈性	遵循紅綠燈，交通安全我最『行』(下)	19-21	3 節	
			生活	四. 玩具同樂會 2. 動手做玩具	12	10 分	
			閩南語	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	2. 4.	2 節	
	2	上	彈性	回家的路上(上)	1-3	3 節	
			國語	第四課運動會	6	1 節	
			生活	四、學校附近 1. 認識學校附近 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	12 19 20-21	4 節	
		下	彈性	回家的路上(下)	19-21	3 節	
			閩南語	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	11-13	3 節	
			生活	四、下雨了 1. 雨天的情景 五、影子變變變 1. 影子遊戲 五、影子變變變 2. 影子真好玩	10 13-14 15	1 節 2 節 1 節	
			健體	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	14-15 16-17	2 節 2 節	
				第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手			
		3	彈性	機車乘坐與安全(上)	1-3	3 節	
			自然	第三單元奇妙的空氣活動一空氣在哪裡 第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	11-15 17	5 節 1 節	
			彈性	機車乘坐與安全(下)	19-21	3 節	
			閩南語	健康的生活 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	5 9-11	1 節 3 節	
			藝術	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	19	1 節	
	4	上	彈性	上車安全帶，下車安全門(上)	1-3	3 節	
		下	彈性	上車安全帶，下車安全門(下)	19-21	3 節	
	5	上	彈性	腳踏單車自由 GO!(上)	1-3	3 節	
			社會	第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？	16	1	
			健康	單元三安全停看聽	14-20	7 節	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程 /融入領 域教學	主題名稱	週次	節數	
		下	藝術	參、音樂美樂地 三、夜之樂	11	1 節	
			彈性	腳踏單車自由 GO!(下)	19-21	3 節	
			閩南語	保平安 1. 地動 一、保平安 2. 火燒厝 三、寶島臺灣 4. 氣象報導	1. 4 5-7 15	2 節 3 節 1 節	
	6	上	彈性	大眾運輸小達人(上)	1-3	3 節	
			自然	二-3 颱風與防災 三-1 大地的變動與影響	10 12	1 節 1 節	
			健體	第四單元體操競技秀 第二單元健康知識家	1-5 8-14	3 節 3 節	
			國語	飢渴好『火』伴	11	1 節	
		下	彈性	大眾運輸小達人(下)	19-21	3 節	
			健體	單元五休閒樂無窮	5-6	1 節	
	全校	上					
		下					
戶外教育	1	上					1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	客家語	多彩个世界 5. 熱天果子多	15-18	4 節	
	2	上	國語	第六課小鎮的柿餅節	9	1 節	
			數學	第 2 單元二位數的加減 第 4 單元加減的關係與應用	3-4 7-8	4 節	
			生活	一、動物好朋友 1. 親近動物 一、動物好朋友 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了	1-2 3-4 5-6	6 節	
		下	數學	第 4 單元年月日 第 5 單元 0、1、10 的乘法 第 7 單元兩步驟的乘法	7 8 13-14	4 節	
			生活	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	4 5-6	3 節	
			健體	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	7-8	2 節	
			閩南語	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 二、奇妙的大自然 4. 西北雨	9-10 11-13	2 節 3 節	
	3	上	國語	第二單元處處有真情	9	1 節	
		下	國語	第一單元用心生活第二課下雨的時候	8	1 節	
			藝術	視覺萬花筒 2・反反覆覆排著隊	7	1 節	
	4	上	國語文	八、建築界的長頸鹿	13	3 節	
		下	社會	第四單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	14-15	4 節	
	5	上	藝術	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品	7. 9 14. 16	2 節 2 節	
		下	閩南語	二、好光景 3. 行踏	9-10	2 節	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程 /融入領 域教學	主題名稱	週次	節數	
	6	上	英語	Unit2 How Do You Go to School?	10	1 節	
			國語	第一課在天晴了的時候	1	1 節	
			綜合	單元一-1 自然與我	1-3	1 節	
		下	客家語	單元一臺灣的光景	7	1 節	
			藝術	第四單元校園遊戲場改造計畫	11-14	2 節	
	全 校	上					
		下	彈性	校外環境教學	10-15	6 節	