

114 學年度 二 年級 語文 領域/ 客家語 科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3. 藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	參與討論 課堂問答	【環境教育】	
第二週	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 藉「偈曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論	【環境教育】	
第三週	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 能聽懂各種季節的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 念出課本所教的師傅話。 4. 說出師傅話的意義。 5. 用師傅話舉出例句。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】	
第四週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	參與討論 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】	

第五週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。 2. 藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。 4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】	
第六週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 聽懂各種服裝的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】	
第七週	第一單元四季仰般著 單元活動一	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4. 理解客家藍衫的象徵意義。 5. 培養學生認識傳統文化的內涵。	口語表達 對話練習		
第八週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	實作評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2. 藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	語詞練習 對話練習	【人權教育】 【品德教育】	

		1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。					
第十週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ba- I -1 身體認識。	1. 聽懂五官的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】	
第十一週	第二單元認識自家 第四課洗身	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表 課堂問答	【性別平等教育】	
第十二週	第二單元認識自家 第四課洗身	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】	
第十三週	第二單元認識自家 第四課洗身	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 聽懂「身體部位」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 紙筆測驗	【性別平等教育】	

第十四週	第二單元認識自家 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4. 能關心家人並和樂相處。	口語表達 參與討論		
第十五週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 聽懂並流利說出過年活動的客語說法。 3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	口語表達 遊戲評量	【性別平等教育】	
第十六週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 藉「偲曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。 2. 藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】	
第十七週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 聽懂「過年活動」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】	
第十八週	第三單元歡喜過新年 單元活動三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	口語表達 遊戲評量		

第十九週	童謠 嘴嘟嘟／水打一隻鞋	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用語。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客語說法 3. 將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。 4. 藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客語說法。	課堂問答 聽力練習	【人權教育】 【環境教育】	
第二十週	總複習 搞麼个？	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 用客語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	課堂問答 紙筆測驗		
第二十一週	總複習 出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	口語表達 參與討論	【人權教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元大自然个變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	口語表達 課堂問答	【戶外教育】	
第二週	第一單元大自然个變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。	口頭評量 遊戲評量	【戶外教育】	

		2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ac- I -1 客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。			
第三週	第一單元大自然个變化 第一課月光	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ac- I -1 客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	1. 能聽懂各種自然現象的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】	
第四週	第一單元大自然个變化 單元活動一	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	Ac- I -1 能客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3. 聽懂單元活動一的內容，並用客語說出大概的故事內容。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】 【環境教育】	
第五週	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 能客語淺易生活用語。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達 參與討論	【家庭教育】	
第六週	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 能客語淺易生活用語。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2. 藉「佢曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	口語表達 對話練習	【家庭教育】	
第七週	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。	語詞練習 參與討論	【家庭教育】	

		2- I-2 能表現言說客語的興趣。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac- I-1 能客語淺易生活用語。 Ba- I-2 親屬稱謂。	2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。			
第八週	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1- I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I-2 能表現言說客語的興趣。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I-1 客語淺易漢字。 Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 從學生熟悉的活動——拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	課堂發表 參與討論	【環境教育】 【家庭教育】	
第九週	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1- I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I-2 能表現言說客語的興趣。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I-1 客語淺易漢字。 Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	口語表達 對話練習	【環境教育】 【家庭教育】	
第十週	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1- I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I-2 能表現言說客語的興趣。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I-1 客語淺易漢字。 Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。	1. 聽懂並用客語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並了解本課笑話的意思。	口語表達 對話練習	【環境教育】 【家庭教育】	
第十一週	第二單元吾(佢)屋下 單元活動二	1- I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。 3- I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。 Ad- I-1 客語淺易短文。	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿。 3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	口語表達 聽力練習	【多元文化教育】	
第十二週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1- I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解及熟念課文內容。	口語表達 參與討論	【家庭教育】	

		2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Bc- I -1 生活起居。	2. 能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4. 引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。			
第十三週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1. 藉「偲曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	口語表達 語詞練習	【家庭教育】	
第十四週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bc- I -1 生活起居。	1. 能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】	
第十五週	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客語說法。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第十六週	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 藉「偲曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】	

第十七週	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	口語表達 對話練習	【家庭教育】 【品德教育】	
第十八週	第三單元好味緒(道) 單元活動三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	口語表達 遊戲評量	【環境教育】	
第十九週	童謠 一張臺／碗公摺碗	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第二十週	總複習 搞麼个？	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。 3. 完成學習單上色要求。 4. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 遊戲評量	【品德教育】	
第二十一週	總複習 出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。 3. 完成學習單上色要求。 4. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】	

		2- I -2 能表現言說客語的興趣。					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

114 學年度 二 年級 語文 領域/ 閩南語 科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量		
第二週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 作業評量		
第三週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	聽力評量 口語評量 表演評量		
第四週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 實作評量 態度評量		
第五週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量		

	兜	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		表演評量 遊戲評量		
第六週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量		
第七週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育	
第八週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量		
第九週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量		
第十週	二、歡迎來阮	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能從課程增加語詞能力，進而使	口語評量	家庭教育	

	兜3. 露螺	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	聽力評量 遊戲評量		
第十一週	二、歡迎來阮兜3. 露螺	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量		
第十二週	三、美麗的世界4. 玉蘭花	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要語詞</u> 。	口語評量 態度評量 表演評量		
第十三週	三、美麗的世界4. 玉蘭花	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量		
第十四週	三、美麗的世界4. 玉蘭花	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	生命教育 環境教育	

第十五週	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量		
第十六週	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	生命教育 環境教育	
第十七週	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	生命教育 環境教育	
第十八週	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	生命教育 環境教育	
第十九週	來唱囡仔歌—— 蠓仔	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-2 學校生活。 ㊦Bf- I-1 表演藝術。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量		

第二十週	來聽囡仔古——水仙花的由來	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	㊦Ac- I -2 生活故事 ㊦Bf- I -2 藝術欣賞。 ㊦Bg- I -2 口語表達。	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	閱讀素養教育	
第二十一週	咱來認捌字	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ㊦Ab- I -1 語詞運用。 ㊦Bg- I -2 口語表達。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、來食好食物1. 來買菜喔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ㊦Ab- I -1 語詞運用。 ㊦Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ㊦Bg- I -1 生活應對。 ㊦Bg- I -2 口語表達。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量		
第二週	一、來食好食物1. 來買菜喔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ㊦Ab- I -1 語詞運用。 ㊦Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ㊦Bg- I -1 生活應對。 ㊦Bg- I -2 口語表達。	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量		
第三週	一、來食好食物1. 來買菜喔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 ㊦Ab- I -1 語詞運用。 ㊦Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1. 能運用句型「(啥物人) + 上恰意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊	聽力評量 口語評量		

		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。			
第四週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 ㊦Bf- I-1 表演藝術。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量		
第五週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 ㊦Bf- I-1 表演藝術。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育	
第六週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 ㊦Bf- I-1 表演藝術。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語应用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育	
第七週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ㊦Ab- I-1 語詞運用。 ㊦Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 ㊦Bg- I-1 生活應對。 ㊦Bg- I-2 口語表達。	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育	
第八週	二、奇妙的大	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I-1 文字認讀。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高	態度評量		

	自然3. 月娘變 魔術	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bf- I-1 表演藝術。 ◎Bf- I-2 藝術欣賞。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量		
第九週	二、奇妙的大 自然3. 月娘變 魔術	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	環境教育 戶外教育	
第十週	二、奇妙的大 自然3. 月娘變 魔術	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 能運用句型「(啥物人) + 有著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	環境教育 戶外教育	
第十一週	二、奇妙的大 自然4. 西北雨	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 ◎Ac- I-2 生活故事。 ◎Bf- I-1 表演藝術。 ◎Bf- I-2 藝術欣賞。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	防災教育 安全教育 戶外教育	
第十二週	二、奇妙的大 自然4. 西北雨	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	防災教育 安全教育 戶外教育	

		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	ⒶBg- I-1 生活應對。 ⒶBg- I-2 口語表達。				
第十三週	二、奇妙的大自然4. 西北雨	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ⒶAb- I-1 語詞運用。 ⒶAb- I-2 句型運用。 ⒶAc- I-2 生活故事。 ⒶBg- I-1 生活應對。 ⒶBg- I-2 口語表達。	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量	防災教育 安全教育 戶外教育	
第十四週	二、奇妙的大自然4. 西北雨	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ⒶAb- I-1 語詞運用。 ⒶAb- I-2 句型運用。 ⒶAc- I-2 生活故事。 ⒶBf- I-1 表演藝術。 ⒶBg- I-1 生活應對。 ⒶBg- I-2 口語表達。	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量		
第十五週	三、便利的交通5. 騎鐵馬	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ⒶAb- I-1 語詞運用。 ⒶAb- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 ⒶBg- I-2 口語表達。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量		
第十六週	三、便利的交通5. 騎鐵馬	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 ⒶAb- I-1 語詞運用。 ⒶAb- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 ⒶBg- I-2 口語表達。	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	安全教育	
第十七週	三、便利的交通5. 騎鐵馬	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I-1 文字認讀。 ⒶAb- I-1 語詞運用。 ⒶAb- I-2 句型運用。	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能	聽力評量 口語評量	安全教育	

		1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-1 家庭生活。 [◎] Bg- I-2 口語表達。	力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。			
第十八週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 [◎] Ab- I-1 語詞運用。 [◎] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [◎] Bg- I-2 口語表達。	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	安全教育	
第十九週	來聽囡仔古～ 雷公恰樂熾婆	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Ac- I-2 生活故事。 [◎] Bg- I-2 口語表達。	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育 閱讀素養教育	
第二十週	來聽囡仔古～ 雷公恰樂熾婆	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Ac- I-2 生活故事。 [◎] Bg- I-2 口語表達。	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	品德教育 閱讀素養教育	
第二十一週	咱來認捌字	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 [◎] Ab- I-1 語詞運用。 [◎] Bg- I-2 口語表達。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	閱讀素養教育	