114 學年度 _ 二 年級 _ 語文 _ 領域/ _ 客家語_科目教學計畫表

			第一學	學期			
		學	習重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	第一單元四季仰般著第一課仰會	1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1- I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。 2- I-2 能表現言說客	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用 語。 Be- I -1 時間與天氣。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3. 藉由課文情境,養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	參與討論 課堂問答	【環境教育】	
第二週	第一單元四季仰般著第一課仰會	語的興趣。 1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1- I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。 2- I-2 能表現言說客 語的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用 語。 Be- I -1 時間與天氣。	1. 藉「匪曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語 說出四季的變化與感受。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論,表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達參與討論	【環境教育】	
第三週	第一單元四季仰般著第一課仰會	1-I-I 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Be- I -1 時間與天氣。	1. 能聽懂各種季節的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成學習單。 3. 念出課本所教的師傳話。 4. 說出師傳話的意義。 5. 用師傳話舉出例句。	對話練習紙筆測驗	【環境教育】	
第四週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1- I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。 2- I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用 語。 Bc- I -1 生活起居。	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	參與討論 課堂問答	【品德教育】	

	第一單元四季仰般著	1- I -1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 藉「捱曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客	參與討論	【品德教育】	
	第二課愛著麼个衫	生活語句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺易生活用	語說法,並能說出完整句子。	遊戲評量	【環境教育】	
		1- I-2 能培養聆聽客	語。	2. 藉「偃曉得講」練習,讓學生能學會依氣溫變			
第五週		語文的興趣。	Bc- I -1 生活起居。	化,選擇適合衣服的能力。			
		2- I-3 能說出日常生		3. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語			
		活的客語詞。		說出含有衣著語詞的句子。			
				4. 培養學生與他人互動,分享自己經驗的能力。			
	第一單元四季仰般著	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂各種服裝的客語說法。	參與討論	【品德教育】	
	第二課愛著麼个衫	生活語句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺易生活用	2. 聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成評	遊戲評量	【環境教育】	
第六週		1- I-2 能培養聆聽客	語。	里。			
7,77.		語文的興趣。	Bc- I -1 生活起居。	3. 聽懂謎語的意思,並能正確講出謎底。			
		2- I -3 能說出日常生 活的客語詞。					
	第一單元四季仰般著	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂四季的客語說法,說出正確的客家用語。	口語表達		
	單元活動一	生活語句了解語詞。	Ae- I -1 客語簡易情意表	2. 熟悉各種服裝的名稱,懂得依據場合與氣溫變	對話練習		
		1- I-2 能培養聆聽客	達。	化,穿著適宜的衣服。			
第七週		語文的興趣。	Be- I -1 時間與天氣。	3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。			
		1- I-3 能透過視聽媒		4. 理解客家藍衫的象徵意義。			
		材認識日常生活的客 語詞。		5. 培養學生認識傳統文化的內涵。			
	第二單元認識自家	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 能正確念出課文並了解文意。	實作評量	【人權教育】	
	第三課恁相像	生活語句了解語詞。	Ac- I-1 客語淺易生活用	2. 能以客語描述臉部五官的特徵與功能。	遊戲評量	【品德教育】	
		1- I-3 能透過視聽媒	語。	3. 藉由課文情境,培養觀察自己與他人異同的能			
第八週		材認識日常生活的客	Ba- I-1 身體認識。	力,也能欣賞別人、喜歡自己。			
		語詞。					
		2- I -2 能表現言說客					
		語的興趣。					
	第二單元認識自家	1- Ⅰ-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 藉「匪曉得講」,讓學生學習臉部五官的客語	語詞練習	【人權教育】	
第九週	第三課恁相像	生活語句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺易生活用	說法。	對話練習	【品德教育】	
オノレベ			語。	2. 藉「匪曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習,讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完			
			Ba- I-1 身體認識。	整的句子。			

		1-I-3 能透過視聽媒 材認識日常生活的客 語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。				
第十週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒 材認識日常生活的客 語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ba- I -1 身體認識。	1. 聽懂五官的客語說法。 2. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生仔細聽媒體內容,配合課本貼紙,完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量遊戲評量	【人權教育】
第十一週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境,建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表課堂問答	【性别平等教 育】
第十二週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 藉「匪曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語 形容自己的身體部位。	遊戲評量對話練習	【性别平等教 育】
第十三週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 聽懂「身體部位」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思,並能正確講出謎底。	課堂發表紙筆測驗	【性别平等教 育】

	第二單元認識自家	1- I -1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂五官和身體部位的客語說法,並說出完整	口語表達		
	單元活動二	生活語句了解語詞。	Ae- I -1 客語簡易情意表	的句子。	參與討論		
佐 1 一 ' ' '		1- I-2 能培養聆聽客	達。	2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。			
第十四週		語文的興趣。	Ba- I-1 身體認識。	3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的			
		2- I -3 能說出日常生		關係。			
		活的客語詞。		4. 能關心家人並和樂相處。			
	第三單元歡喜過新年	1- I -2 能培養聆聽客	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 能學會本課課文並理解含義。	口語表達	【性別平等教	
	第五課過年	語文的興趣。	Ac- I-1 客語淺易生活用	2. 聽懂並流利說出過年活動的客語說法。	遊戲評量	育】	
第十五週		2- I -1 能說出客家文	語。	3. 能了解過年文化,進而體會年節的民俗風情。			
7.12		化的生活表徵。	Ca- I -1 客家傳統節日。				
		2- I -2 能表現言說客					
	bt - 四 - 34 + 50 - 2-1	語的興趣。	11 T O	1 # [/[* * /	, u. b	【此口】亚笠址	
	第三單元歡喜過新年	1- I-2 能培養聆聽客	Ab- I-2 客語淺易語詞。	1. 藉「匪曉得講」讓學生學習過年活動的客語說	遊戲評量	【性別平等教 育】	
	第五課過年	語文的興趣。	Ac- I-1 客語淺易生活用	法。	對話練習	M 4	
第十六週		2- I -1 能說出客家文	語。	2. 藉「講看啊」的練習,讓學生看圖用客語說出 各種過年活動的語詞。			
		化的生活表徵。	Ca- I -1 客家傳統節日。	在4年75-170日的1000-1-			
		2- I-2 能表現言說客 語的興趣。					
	第三單元歡喜過新年	1- I-2 能培養聆聽客	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂「過年活動」的客語說法。	遊戲評量	【性別平等教	
	第五課過年	語文的興趣。	Ac- I-1 客語淺易生活用	2. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生	對話練習	育】	
<i>bb</i> 1		2- I -1 能說出客家文	語。	完成本課學習單。			
第十七週		化的生活表徵。	Ca- I -1 客家傳統節日。	3. 聽懂謎語的意思,並能正確講出謎底。			
		2- I-2 能表現言說客					
		語的興趣。					
	第三單元歡喜過新年	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客語說法,並說出完	口語表達		
	單元活動三	生活語句了解語詞。	Ac- I-1 客語淺易生活用	整的句子。	遊戲評量		
第十八週		1- I -2 能培養聆聽客	語。	2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。			
71.17		語文的興趣。	Ca- I -1 客家傳統節日。	3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。			
		2- I -1 能說出客家文					
		化的生活表徵。					

	童謠	1- I -1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 透過趣味的客家童謠,培養學生欣賞客家傳統	課堂問答	【人權教育】	
	嘴嘟嘟/水打一雙鞋	生活語句了解語詞。	Ad- I -2 客語淺易歌謠。	念謠的能力。	聽力練習	【環境教育】	
		1- I -3 能透過視聽媒	Bb- I-2 招呼用語。	2. 藉由客家童謠,複習第一單元—五官的客語說法			
第十九週		材認識日常生活的客		3. 將童謠和繞口令結合,學習客語發音,引發學			
		語詞。		習興趣。			
		2- I-2 能表現言說客 語的興趣。		4. 藉由客家童謠,複習第二單元—日常衣著的客 語說法。			
	總複習	1- I-2 能培養聆聽客	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 用客語說出行李中物品的語詞。	課堂問答		
	搞麼个?	語文的興趣。	Ab- I -2 客語淺易語詞。	2. 懂得利用所學並搭配生活經驗,自行判斷該準	紙筆測驗		
第二十週		2- I-2 能表現言說客	Bb- I -1 簡易表達。	備的衣物。			
		語的興趣。					
		2- I-3 能說出日常生 活的客語詞。					
	總複習	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 能體會先人的智慧。	口語表達	【人權教育】	
	出任務囉!	生活語句了解語詞。	Ac- I-1 客語淺易生活用	2. 能了解早期社會的生活文化。	參與討論		
第二十一週		1- I-2 能培養聆聽客	語。				
		語文的興趣。					
		2- I-2 能表現言說客					
		語的興趣。	bb ,				
			第二	予期 ▼			
		學	習重點				混龄模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註(無則免填)
	第一單元大自然个變化	1- I -1 能從日常客家	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。	口語表達	【戶外教育】	一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、
	第一課月光	生活語句了解語詞。	Ae- I-1 客語簡易情意表	2. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	課堂問答		
be an	7. 1.7.	2- I-2 能表現言說客			, _ , , _		
第一週		語的興趣。	Bc- I -1 生活起居。				
		2- I-3 能說出日常生					
		活的客語詞。					
第二週	第一單元大自然个變化	1- I -1 能從日常客家	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 複習本課課文與語詞,讓學生能聽懂並說出大	口頭評量	【戶外教育】	
7/	第一課月光	生活語句了解語詞。		自然景象的客語說法,並能於日常生活中運用。	遊戲評量		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

第三週	第一單元大自然个變化第一課月光	2- I-2 能表現言說客語的興趣。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。 1- I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I-2 能表現言說客語的興趣。 2- I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ae- I-1 客語簡易情意表達。 Bc- I-1 生活起居。 Ab- I-1 客語淺易漢字。 Ae- I-1 客語簡易情意表達。 Bc- I-1 生活起居。	2. 藉課文情境,引導學生學習大自然景象的語詞,並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 1. 能聽懂各種自然現象的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令,並正確完成學習單。 3. 了解「星仔過江」、「波螺緞風」的意思。	口頭評量計論活動	【戶外教育】
第四週	第一單元大自然个變化單元活動一	1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1- I-3 能透過視聽媒 材認識日常生活的客 語詞。 2- I-2 能表現言說客 語的興趣。	Ac- I -1 能客語淺易生活 用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。 Ca- I -1 客家傳統節日。	1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿 日」的連結。 3. 聽懂單元活動一的內容,並用客語說出大概的 故事內容。	口頭評量討論活動	【多元文化教育】 【環境教育】
第五週	第二單元吾(捱)屋下 第二課姑婆來尞	1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2- I-2 能表現言說客 語的興趣。 2- I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 能客語淺易生活 用語。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境,讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達參與討論	【家庭教育】
第六週	第二單元吾(捱)屋下 第二課姑婆來尞	1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2- I-2 能表現言說客 語的興趣。 2- I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 能客語淺易生活 用語。 Ba- I -2 親屬稱謂。	1. 藉「匪曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2. 藉「匪曉得講」的語詞,讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	口語表達對話練習	【家庭教育】
第七週	第二單元吾(捱)屋下 第二課姑婆來尞	1- I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。	語詞練習 參與討論	【家庭教育】

		2- I -2 能表現言說客	Ac- I -1 能客語淺易生活	2. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生		
		語的興趣。	用語。	完成本課學習單。		
		2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	Ba- I −2 親屬稱謂。	3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。		
	第二單元吾(捱)屋下	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。	課堂發表	【環境教育】
	第三課拼圖走去哪	生活語句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。	2.從學生熟悉的活動—拼圖著手,引導學生學會	參與討論	【家庭教育】
第八週		2- I -2 能表現言說客	Ac- I -1 客語淺易生活用	運用觀察與想像來探究環境中的事物。		
AV CO		語的興趣。	語。	3. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。		
		2- I -3 能說出日常生活的客語詞。				
	第二單元吾(捱)屋下	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 藉「匪曉得講」讓學生學習家具的客語說法。	口語表達	【環境教育】
	第三課拼圖走去哪	生活語句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。	2. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語	對話練習	【家庭教育】
第九週		2- I -2 能表現言說客	Ac- I -1 客語淺易生活用	說出含有家具語詞的句子。		
71.70C		語的興趣。	語。			
		2- I -3 能說出日常生活的客語詞。				
	第二單元吾(捱)屋下	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -1 客語淺易漢字。	1. 聽懂並用客語說出家具的語詞。	口語表達	【環境教育】
	第三課拼圖走去哪	生活語句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。	2. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生	對話練習	【家庭教育】
第十週		2- I -2 能表現言說客	Ac- I-1 客語淺易生活用	完成本課學習單。		
A* 1~		語的興趣。	語。	3. 聽懂並了解本課笑話的意思。		
		2- I -3 能說出日常生 活的客語詞。				
	第二單元吾(捱)屋下	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。	口語表達	【多元文化教
	單元活動二	生活語句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺易生活用	2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粢粑。	聽力練習	育】
第十一週		2-I-3 能說出日常生	語。	3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。		
		活的客語詞。	Ad- I -1 客語淺易短文。	4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。		
		3- I-2 能養成閱讀客 家日常用語的興趣。				
	第三單元好味緒(道)	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 能了解及熟念課文內容。	口語表達	【家庭教育】
第十二週	第四課食夜	生活語句了解語詞。	Ac- I-1 客語淺易生活用		參與討論	
			語。			

	第三單元好味緒(道)	2- I-2 能表現言說客 語的興趣。 2- I-3 能說出日常生 活的客語詞。 1- I-1 能從日常客家	Bc- I -1 生活起居。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	2. 能由全家一起吃晚餐情境,帶入各種餐具的學習,並引學生樂於參與家事,為家中各項事務盡一分的心力。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4. 引導學生能夠運用想像力,為學習與日常生活增添樂趣。 1. 藉「俱曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。	口語表達	【家庭教育】	
第十三週	第四課食夜	生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	AC- I -1 客語淺易生活用語。 BC- I -1 生活起居。	1. 稍 [[] 缺字生字首长兵的各語机宏。 2. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語 說出含有餐具語詞的句子。	語詞練習	LAVEAL A	
第十四週	第三單元好味緒(道)第四課食夜	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用 語。 Bc- I -1 生活起居。	 能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生完成本課學習單。 聽懂並理解俗諺的內容及含意。 	口語表達遊戲評量	【家庭教育】	
第十五週	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1-I-I 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用 語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境,增加學生對於各種常見點心的了解。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客語說法。	口語表達遊戲評量	【家庭教育】	
第十六週	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1-I-I 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用 語。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1. 藉「匪曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語 說出含有點心語詞的句子,並可與人進行簡易的 交談表達。	口語表達遊戲評量	【家庭教育】	

	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 能聽懂並說出各種點心的客語說法。	口語表達	【家庭教育】
	第五課食冰	生活語句了解語詞。	Ac- I-1 客語淺易生活用	2. 教師依據學習單內容,播放教學媒體,請學生	對話練習	【品德教育】
第十七週		2- I -2 能表現言說客	語。	完成本課學習單。		
77 - 0.00		語的興趣。	Ad- I -1 客語淺易短文。	3. 聽懂謎語的意思,並能正確講出謎底。		
		2- I -3 能說出日常生活的客語詞。				
	第三單元好味緒(道)	1-1-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂並說出點心、餐具的客語說法。	口語表達	【環境教育】
	單元活動三	生活語句了解語詞。	Ac- I-1 客語淺易生活用	2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。	遊戲評量	L 40001011
	-17010399	2- I-2 能表現言說客	語。	3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。	₩11	
第十八週		語的興趣。	品。 Ae- I-1 客語簡易情意表	7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7		
		2- I -3 能說出日常生	達。	護環境。		
		活的客語詞。				
	童謠	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容,引起學	課堂問答	【家庭教育】
	一張臺/碗公摎碗	生活語句了解語詞。	Ad- I -2 客語淺易歌謠。	生學習興趣。	遊戲評量	【品德教育】
		1- I-3 能透過視聽媒	Bb- I -1 簡易表達。	2. 藉由客家童謠,複習第二單元—家具、第三單		【生涯規劃教
第十九週		材認識日常生活的客		元—餐具的客語說法。		育】
		語詞。		3. 能熟念客家童謠歌詞。		
		2- I-2 能表現言說客		4. 能熟唱客家童謠歌曲,並體會歌曲意境。		
		語的興趣。				E on the let of T
	總複習	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。	口語表達	【品德教育】
	搞麼个?	生活語句了解語詞。	Ad- I -1 客語淺易短文。	2. 認識並學會書寫客語常用字。	遊戲評量	
# 1 m		1- I-3 能透過視聽媒	Ad- I -2 客語淺易歌謠。	3. 完成學習單上色要求。		
第二十週		材認識日常生活的客		4. 聽懂教學指令,並正確完成本學習單。		
		語詞。				
		2- I-2 能表現言說客 語的興趣。				
	總複習	1- I-1 能從日常客家	Ab- I -2 客語淺易語詞。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。	口語表達	【家庭教育】
	出任務囉!	生活語句了解語詞。	Ad- I -1 客語淺易短文。	2. 認識並學會書寫客語常用字。	遊戲評量	
第二十一週		1- I-3 能透過視聽媒	Ad- I -2 客語淺易歌謠。	3. 完成學習單上色要求。		
		材認識日常生活的客		4. 聽懂教學指令,並正確完成本學習單。		
		語詞。				

	2- I -2 能表現言說客			
	語的興趣。			

114 學年度 二 年級 語文 領域/ 閩南語 科目教學計畫表

			第一學期				
	四一八十四十	學習重點					混齡模式或
教學進度	單元/主題名	69 33 4 40	64 77 \	學習目標	評量方式	議題融入	備註
	稱	學習表現	學習內容				(無則免填)
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	讓學生從生活化的內容,輕鬆	口語評量		
第一週	一、我的心情	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	學習課文,藉此提高學習興	態度評量		
第一题	1. 歡喜的代誌	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[®] Bg− I −2 口語表達。	趣,以增進閩南語的聽說能力。	聽力評量		
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。					
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 了解基本情緒用語的涵義與	口語評量		
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	閩南語講法。	態度評量		
	小小块	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	2. 能正確運用課程所學習的句	聽力評量		
第二週	一、我的心情	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I −1 家庭生活。	型,並熟悉課文語詞。	作業評量		
	1. 歡喜的代誌	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I −1 生活應對。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。				
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能養成以閩南語與人分享、討論	聽力評量		
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	的習慣。	口語評量		
	d) // 、	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。		表演評量		
第三週	一、我的心情	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb− I −1 家庭生活。				
	1. 歡喜的代誌	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I −1 生活應對。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I -2 口語表達。				
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能複習「我的心情」單元所學的	口語評量		
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	語詞與句型,並運用於日常生活	表演評量		
	du 1. 1±	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	中。	聽力評量		
第四週	一、我的心情	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		遊戲評量		
	1. 歡喜的代誌	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		實作評量		
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I -1 生活應對。		態度評量		
		· · · · · · · ·	Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。				
なてい	二、歡迎來阮	1−Ⅰ−1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀課文並認讀課文中	口語評量		
第五週	兜2. 狗蟻 in	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab− I −1 語詞運用。	的重要語詞。	態度評量		

	兜	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。		表演評量		
		1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生活。		遊戲評量		
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[®] Bg- I −2 口語表達。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且說出家中常見的隔	聽力評量		
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	間用語,並學會造句與運用。	口語評量		
	二、歡迎來阮	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[©] Ab− I −2	2. 能正確運用課程所學習的句	態度評量		
第六週	兜2. 狗蟻 in	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。	型,並熟悉課文語詞。	遊戲評量		
	兜	2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I −2 學校生活。		作業評量		
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
			[®] Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。				
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	從課程的學習,能培養關心家	口語評量	家庭教育	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	裡與家人的良好觀念。	實作評量		
	二、歡迎來阮	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[©] Ab− I −2 句型運用。		態度評量		
第七週	兜2. 狗蟻 in	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。		聽力評量		
	兜	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		遊戲評量		
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
			[®] Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。				
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀課文並認讀課文中的	口語評量		
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab− I −1 語詞運用。	重要語詞。	態度評量		
	二、歡迎來阮	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[©] Ab− I −2 句型運用。		表演評量		
第八週	兜3. 露螺	1- Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I −1 家庭生活。				
	儿 0. 路城	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -2 學校生活。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bg- I -2 口語表達。				
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且說出家中常見的陳	聽力評量		
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab- I −1 語詞運用。	設、家具用語,並學會造句與運用。			
	二、歡迎來阮	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[®] Ab− I −2 句型運用。	2. 能正確運用課程所學習的句	態度評量		
第九週	兜3. 露螺	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I −1 家庭生活。	型,並熟悉課文語詞。	遊戲評量		
	700. 路尔尔	3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I −2 學校生活。		作業評量		
		4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I -1 生活應對。				
			Bg- I -2 口語表達。				
第十週	二、歡迎來阮	1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能從課程增加語詞能力,進而使	口語評量	家庭教育	

	兜3. 露螺	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab− I −1 語詞運用。	用較完整的句子,介紹自己的家	聽力評量		
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	中生活。	遊戲評量		
		1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2 學校生活。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I −1 生活應對。				
			Bg- I -2 口語表達。				
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能複習「歡迎來阮兜」單元中家	口語評量		
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	中隔間與屋裡的物品用語,並運	實作評量		
	二、歡迎來阮	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −2 句型運用。	用於日常生活中。	態度評量		
第十一週	一、似乎不见 兜3. 露螺	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。		聽力評量		
	光 3. 路 縣	2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I −2 學校生活。		遊戲評量		
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I −1 生活應對。				
			[®] Bg- I −2 口語表達。				
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀課文並認讀課文中	口語評量		
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	的重要語詞。	態度評量		
	三、美麗的世界4. 玉蘭花	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。		表演評量		
第十二週		1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I −1 家庭生活。				
第1一週		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −2 學校生活。				
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg- I −1 生活應對。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg- I −2 口語表達。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且說出生活中常見的	聽力評量		
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	植物用語,並學會造句與運用。	口語評量		
	三、美麗的世	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	2. 能正確運用課程所學習的句	態度評量		
第十三週	界4.玉蘭花	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。	型,並熟悉本課語詞。	遊戲評量		
	7下4. 工煉/1七	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		作業評量		
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I -1 生活應對。				
			[®] Bg− I −2 口語表達。				
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	從課程學習觀察植物,及建立	口語評量	生命教育	
		1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab− I −1 語詞運用。	愛護植物、親近植物的觀念。	作業評量	環境教育	
	三、美麗的世	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −2 句型運用。		聽力評量		
第十四週	界4. 玉蘭花	2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。		遊戲評量		
	介4. 土闌化	2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg- I −1 生活應對。				
			Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。				

		at a state of the	1		19	1	
	三、美麗的世	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀課文並認讀課文中的			
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab− I −1 語詞運用。	重要語詞。	態度評量		
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[©] Ab- I −2 句型運用。		表演評量		
第十五週	界5. 蟲的世界	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。		遊戲評量		
	クトリ・東東ログロクト	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I −2 學校生活。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I -1 生活應對。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。				
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆	聽力評量	生命教育	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	蟲用語,並學會運用。	口語評量	環境教育	
	一一岁丽儿山	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	2. 能正確運用課程所學習的句	態度評量		
第十六週	三、美麗的世	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。	型,並熟悉課文語詞。	遊戲評量		
	界5. 蟲的世界	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		作業評量		
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I -1 生活應對。				
			Bg- I -2 口語表達。				
	三、美麗的世界5. 蟲的世界	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。	從課程的學習,培養細心觀察生	口語評量	生命教育	
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	活、大自然,及維護環境的好習	. —	環境教育	
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ab− I −2 句型運用。	慣。	態度評量	- WOON	
第十七週		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I-1 家庭生活。		表演評量		
71.1 000			Bb- I-2 學校生活。		遊戲評量		
			Bg- I-1 生活應對。		聴力評量		
			Bg- I -2 口語表達。		和ンノロー生		
		1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能複習「美麗的世界」單元中常	軸力評 量	生命教育	
		1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab- I -1 語詞運用。	見昆蟲與植物名稱,並運用在日		環境教育	
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[™] Ab- I -2 句型運用。	常生活中。	態度評量	- ROCAL PA	
第十八週		2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I-2 學校生活。	中主召 1	遊戲評量		
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg- I-1 生活應對。		200000 里		
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I-2 口語表達。				
				1 4 工业人选细工并可切入细	貼上证旦		
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能正確念讀課文並可認念課	聽力評量		
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[®] Ab- I -1 語詞運用。	文中的閩南語字詞。	口語評量		
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[™] Ab- I -2 句型運用。	2. 能運用句型「(人/物)佇(佗	態度評量		
第十九週	•	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I-1 兒歌念謠。	位)的邊仔」的句型,進行加長			
		2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I-2 學校生活。	語句的練習。			
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bf-I-I 表演藝術。	3. 透過課程活動,促進學生的			
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bg- I −2 口語表達。	團隊合作,並將閩南語文應用			
				於日常溝通互動之中。			

第二十週	來聽囡仔古— 一水仙花的由 來 咱來認捌字	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Ac- I -2 生活故事 Bf- I -2 藝術欣賞。 Bg- I -2 口語表達。 Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -2 口語表達。	1. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 態度評量 聽力評量 聽力評量 遊戲評量	閱讀素養教育	
			第二學期				
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	一、來食好食 物1. 來買菜喔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-I 文字認讀。 Ab- I-I 語詞運用。 Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-I 家庭生活。 Bg- I-I 生活應對。 Bg- I-2 口語表達。	1. 能使用閩南語念讀課文,提高 閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫 法,增進語言使用能力。	口語評量 態度評量		
第二週	一、來食好食 物1. 來買菜喔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	能辨識生活中常見的蔬菜語 詞,擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量		
第三週	一、來食好食 物1. 來買菜喔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1. 能運用句型「(啥物人)+上 合意+食(啥物菜蔬)。」做語 句加長,強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊	聽力評量 口語評量		

		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg- I −1 生活應對。	合作,並將閩南語文應用於日			ı
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I-2 口語表達。	常溝通互動之中。			
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能使用閩南語念讀課文,提	態度評量		
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	高閩南語的口語能力。	口語評量		
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	[®] Ab- I-2 句型運用。	2. 能辨認閩南語常見的漢字寫	聽力評量		
	一、來食好食	點。	Ac-I-2 生活故事。	法,增進語言使用能力。	21G) 4 − 1 ±		
第四週	物2. 歡喜食甲	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。				
	飽	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bf- I -1 表演藝術。				
		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg- I -1 生活應對。				
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg- I -2 口語表達。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	能辨識生活中常見的餐具語	態度評量	品德教育	
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量		
	ホムルム	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。		聽力評量		
第五週	一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-2 生活故事。				
<u> </u>		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I −1 家庭生活。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bf- I −1 表演藝術。				
			Bg- I −1 生活應對。				
			[®] Bg- I −2 口語表達。				
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能運用句型「(啥物人)+用	口語評量	品德教育	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	(啥物餐具)+(做啥物代	聽力評量		
	一、來食好食	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab- I −2 句型運用。	誌)。」做語句加長,強化閩南	態度評量		
第六週	物2. 歡喜食甲	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-2 生活故事。	語應用能力。			
71712	鲍	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。	2. 能用閩南語描述各類餐具的			
		4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bf− I −1 表演藝術。	功能,並應用於日常生活之中。			
			Bg- I -1 生活應對。				
			[®] Bg- I −2 口語表達。				
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I-1 文字認讀。	能複習「來食好食物」單元中	態度評量	品德教育	
	h 4 1 - 4	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	常見的蔬菜與餐具名稱並運用	口語評量		
<i>tt</i>	一、來食好食	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	在日常生活中。	聽力評量		
第七週	物2. 歡喜食甲	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事。				
	飽	4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I-1 家庭生活。				
			[®] Bg- I -1 生活應對。				
ks vm	- *11.11	1 T 1 /L ロナルウロロ よ ンナ 少い ローラン・フィン・マ ナ と ロ	Bg- I -2 口語表達。	1 从从四明上上人吐四、 归上	化六江日		
第八週	一二、守妙的大	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能使用閩南語念讀課文,提高	態度評量		

	自然3. 月娘變	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	閩南語的口語能力。	口語評量		
	魔術	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[®] Ab− I −2 句型運用。	2. 能辨認閩南語常見的漢字寫			
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Bf− I −1 表演藝術。	法,增進語言使用能力。			
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Bf-I-2 藝術欣賞。				
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg− I −2 口語表達。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能辨識生活中常見的自然現象	口語評量	環境教育	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	聽力評量	戶外教育	
	二、奇妙的大	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −2 句型運用。				
第九週	自然3. 月娘變	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
	魔術	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg− I −2 口語表達。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能運用句型「(啥物人)+有	口語評量	環境教育	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	看著+天頂的(自然現象)。」	聽力評量	戶外教育	
	二、奇妙的大	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −2	做語句加長,強化閩南語應用能			
第十週	自然3. 月娘變	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Bg− I −1 生活應對。	カ。			
	魔術	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg− I −2 口語表達。	2. 能用閩南語描述課文所列的			
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		自然現象特色,並主動應用於日			
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		常對話中。			
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能使用閩南語念讀課文,提高	態度評量	防災教育	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab− I −1 語詞運用。	閩南語的口語能力。	口語評量	安全教育	
		1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	[®] Ab− I −2 句型運用。	2. 能辨認閩南語常見的漢字寫		戶外教育	
	二、奇妙的大	黑占。	Ac- I -1 兒歌念謠。	法,增進語言使用能力。			
第十一週	自然4. 西北雨	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ac− I −2 生活故事。				
	日杰生 四九的	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Bf− I −1 表演藝術。				
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[®] Bf− I −2 藝術欣賞。				
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg− I −1 生活應對。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I -2 口語表達。				
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能辨識生活中常見的天氣語	口語評量	防災教育	
第十二週	二、奇妙的大	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[©] Ab- I −1 語詞運用。	詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	聽力評量	安全教育	
和一一型	自然4. 西北雨	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[©] Ab- I −2 句型運用。			戶外教育	
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Ac− I −2 生活故事。				

		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg- I -1 生活應對。			
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I -2 口語表達。			
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能運用句型「(啥物人)+講	聽力評量	防災教育
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab- I −1 語詞運用。	+今仔日是(啥物天氣)。」做	口語評量	安全教育
	.	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	語句加長,強化閩南語應用能	- 12	户外教育
第十三週	二、奇妙的大	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Ac- I −2 生活故事。	カ。		
	自然4. 西北雨	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg- I -1 生活應對。	2. 能運用閩南語描述課文所列的		
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I -2 口語表達。	天氣現象,並主動應用於日常對		
				話中。		
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能複習「奇妙的大自然」單元中	口語評量	
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	常見的自然現象語天氣變化名	態度評量	
	二、奇妙的大	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −2 句型運用。	稱並運用在日常生活中。		
第十四週	自然4. 西北雨	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Ac− I −2 生活故事。			
	自然4. 四北网	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bf− I −1 表演藝術。			
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bg− I −1 生活應對。			
			[®] Bg− I −2 口語表達。			
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能使用閩南語念讀課文,提高	態度評量	
	三、利便的交	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	閩南語的口語能力。	口語評量	
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題·內容並掌握重點。	[®] Ab− I −2 句型運用。	2. 能辨認閩南語常見的漢字寫	聽力評量	
		1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I −1 家庭生活。	法,增進語言使用能力。		
第十五週	通5. 騎鐵馬	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg- I-2 口語表達。			
	进口. 阿鲜河	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能辨識生活中常見的交通工具	口語評量	安全教育
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab- I −1 語詞運用。	語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	聽力評量	
	三、利便的交	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab− I −2 句型運用。			
第十六週	通5. 騎鐵馬	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生活。			
	进 3. 阿戰馬	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg- I −2 口語表達。			
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
	三、利便的交	1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能運用句型「(啥物人) +坐	聽力評量	安全教育
第十七週	通5. 騎鐵馬	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	(啥物交通工具)+去(佗位)。」	口語評量	
	200. 河马野人河	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	做語句加長,強化閩南語應用能		

		1 T Allemater Labor Sections of Laborator	4 T 1 1 1 1	1 ,		T T
		1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Ac- I -1 兒歌念謠。	力。		
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	2. 能以閩南語說出常見交通工		
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg- I-2 口語表達。			
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		常生活之中。		
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能複習「利便的交通」單元中常	聽力評量	安全教育
		l-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[®] Ab− I −1 語詞運用。	見的交通工具名稱並運用在日	口語評量	
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab- I −2 句型運用。		態度評量	
第十八週	三、利便的交	2- I - 2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		.032 / 2	
	通5. 騎鐵馬	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg- I -2 口語表達。			
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	18 1 2 2 10 100			
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Nc_ I_9 + 汗妝車。	1. 能理解本課繪本故事的內容,	態度評量	品德教育
		2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg-I-2口語表達。		恐及可重 聽力評量	四
	來聽囡仔古~ 雷公恰爍爁婆	2- 1-2 配初少達用國南語衣達風文、用紹興高水。 2- 1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Dg-1-2口品衣建。			阅頭系食牧 育
				2. 能掌握圖像重點,編撰角色對話。	口語計里	月
# 1 1 vm		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		=		
第十九週				3. 樂於聆聽故事,並參與討論活		
				動。		
				4. 能以閩南語進行討論、發表。		
				5. 能以故事角色的處境進行思		
				考,並解決故事情節中的問題。		
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ac− I −2 生活故事。	1. 能掌握圖像重點,編撰角色對	態度評量	品德教育
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg- I <i>-</i> 2 口語表達。	話。	聽力評量	閱讀素養教
	+	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		2. 樂於聆聽故事,並參與討論活	口語評量	育
第二十週	來聽囡仔古~	4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		動。	寫作評量	
	雷公佮爍爁婆			3. 能以閩南語進行討論、發表。		
				4. 能以故事角色的處境進行思		
				考,並解決故事情節中的問題。		
		 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	能學會與意思接近與意思相反的	口語評量	閱讀素養教
		1 = 1 = 1 飛聽州國南語市內子詢的語音左共。 2 = I = 4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ad-1-1 文子認順。 Ab-1-1 語詞運用。	,	態度評量	
第二十一週	咱來認捌字			1 1 all o		A
		4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bg- I −2 口語表達。		聽力評量	
					遊戲評量	