

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數 ($\frac{8}{21}$) 節，(21)週共(8)節；下學期每週學習節數 ($\frac{13}{21}$) 節，(21)週，共(13)節，合計(21)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	校外環境教學 綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。 3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。 4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技 能，減少災難發生。	1. 參與活動並習得相關知識 2. 與同儕合誼的互動 3. 完成學習單	環境教育

校際/班級交流	校慶暨清淨家園親子活動 綜 E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。 4. 高齡教育祖孫活動	1. 團隊合作完成動態展演 2. 完成個人及親子體育競賽 3. 親子保持良好互動並增進情誼	高齡教育
	敬親活動 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 建立友善的人際情懷及與建立良好的互動關係 2. 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 完成相關敬親活動 2. 能夠表達自我情感增進親子關係	家庭教育 高齡教育
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				

領域補救教學				
英語文以外之第二外國語 文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週- 第 17 週	校慶暨清淨家園 親子活動	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。 4. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 5. 學習同儕互助與合作。 6. 學習班際人際交流。	8	環境教育 高齡教育

下學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週- 第 7 週	敬親活動	1. 與家人、同儕及師長良好的互動。 2. 適切的表達自我的情感。 3. 良好的人際溝通的態度與技巧。	7	高齡教育

項目：戶外教育				
第 11 週- 第 16 週	校外環境教學	1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	6	環境教育