

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【六】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數 ($\frac{17}{21}$) 節，(21)週共(17)節；下學期每週學習節數 (1) 節，(19)週，共(19)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	校外環境教學 綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 引導學生觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 引導學生認識、了解並關懷周邊的動、植物，與生活事物相結合。 3. 藉由餵食及與小動物互動，體驗抱、餵小動物的感覺與喜悅。 4. 引導學生熟悉交通工具逃生的各種技巧，推廣自救技能，減少災難發生。 5. 藉由到中北部，了解不同地區交通設施的差異性。	1. 參與活動並習得相關知識 2. 與同儕合誼的互動 3. 完成學習單	環境教育

校際/班級交流	<p>校慶暨清淨家園親子活動</p> <p>綜 E-A1</p> <p>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體 E-B3</p> <p>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體 E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現團隊合作精神 2. 增進家長參與子女活動機會。 3. 提供親子互動機會，增進親子共同運動的習慣。 4. 高齡教育祖孫活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作完成動態展演 2. 完成個人及親子體育競賽 3. 親子保持良好互動並增進情誼 	高齡教育
	<p>敬親活動</p> <p>綜 E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立友善的人際情懷及與建立良好的互動關係 2. 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成相關敬親活動。 2. 能夠表達自我情感增進親子關係。 	家庭教育 高齡教育
	<p>樂樂足球</p> <p>健體 E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂樂足球學習活動，學生能建立良好運動習慣、促進身體健康、增強體適能。 2. 學生能鍛鍊出樂樂足球基本技術及體能，學習球類運動機會，調劑身心健康，培養出積極進取之運動精神。 3. 學生能認知世界性主流運動，欣賞足球活動，並親自參與，為推廣基層足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組進行盤球射門。 2. 能盤球前進繞場。 3. 進行班際樂樂足球比賽。 	

		球運動奠定扎根工作。		
	<p>班際體育競賽大隊接力</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p>	<p>1. 能理解田徑接力相關基礎規則與技能原理，並能思考及發展學習策略改善動作技能。</p> <p>2. 能做到左、右手傳接棒之動作；能做到傳接棒之動作後跑步，並發揮團隊合作之精神與充分運用策略解決運動相關問題。</p> <p>3. 運用所學習的運動技術體現在競賽中應用並養成固定運動的習慣。</p> <p>4. 能藉由教學自我反省及修正，使用正確的方式、適當的策略，提升運動技能。</p>	<p>1. 能完成折返跑動作。</p> <p>2. 使用呼拉圈控制距離完成頻跑練習。</p> <p>3. 學會靜態及動態起跑動作。</p> <p>4. 學會傳接棒動作。</p> <p>5. 能在接力區內完成接棒動作。</p> <p>6. 完成班際大隊接力賽。</p>	
	<p>樂樂棒球</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動</p>	<p>1. 了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與</p>	<p>1. 做出肩上傳球動作。</p>	

	和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	<p>戰術。</p> <p>2. 表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。</p> <p>3. 表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術。</p> <p>4. 藉由樂樂棒球遊戲學習，養成規律運動習慣。</p>	<p>2. 學會高手及低球接球</p> <p>3. 能完成揮棒打擊動作並將球擊出。</p> <p>4. 完成直線衝刺和常打跑壘練習</p> <p>5. 能參加班際對抗賽。</p>	
	<p>班際體育競賽</p> <p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>1. 正確執行暖身運動。</p> <p>2. 能了解籃球項目體育競賽規則並能了解並練習籃球投射技巧。</p> <p>3. 能了解躲避飛盤比賽體育競賽規則並能了解飛盤使用技巧。</p> <p>7. 能積極參與並能建立團隊合作精神。</p>	<p>1. 做出投籃動作並將籃球投進籃子。</p> <p>2. 學會躲避飛盤擲接，進行比賽。</p>	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程(限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10-17 週	校慶暨清淨家園親子活動	1. 指導學生愛護龍頸溪，保護龍頸溪之周遭環境及生態。 2. 引導學生走入社區宣導保護龍頸溪的理念及作法。 3. 培養學生具備愛護校園及社區之態度。 4. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 5. 學習同儕互助與合作。 6. 學習班際人際交流。	8	環境教育 高齡教育
第 13-16 週	樂樂足球	1. 八個球感練習 2. 複習盤球傳球射門 3. 盤球前進及停球複習 4. 進行班際樂樂足球比賽	4	
第 17-21 週	班際體育競賽-大隊接力	1. 趣味跑步遊戲 2. 利用呼拉圈進行頻跑練習 3. 靜態起跑訓練 4. 動態起跑訓練 5. 傳接棒速度跑遊戲 6. 傳接棒要領教學及練習 7. 接力區傳接棒練習活動 8. 班際大隊接力賽	5	

下學期

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	敬親活動	1. 與家人、同儕及師長良好的互動。 2. 適切的表達自我的情感。	7	高齡教育

		3. 良好的人際溝通的態度與技巧。		
第 14-17 週	樂樂棒球	1. 複習並練習傳接球：助跑肩上傳球、高手接球和低手接球。 2. 複習握棒及打擊動作進階再分組練習：。 3. 分組跑壘練習：直線衝刺和長打跑壘。 4. 進行班級樂樂棒球對抗賽。	4	
第 18-19 週	慶祝兒童節班際體育競賽	1. 複習籃球投籃要領並練習。 2. 講解躲避飛盤投擲要領並練習。 3. 進行班際比賽	2	
項目：戶外教育				
第 11-16 週	校外環境教學	1. 能運用五官來探究觀察。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸動植物而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 5. 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 6. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 7. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	6	環境教育