

十、混齡教育實施計畫（如附件；無則免附）

基本資料(全校學生人數未滿五十人之學校(本、分校分開計算)請填寫本表。)

學校名稱	屏東縣東寧國小育英分校			教師人數			7		
班級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	7 年級	8 年級	9 年級
學生人數	9	5	6	5	5	6			

混齡教學實施情形【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】

項次	合班情形 實施年級與學生數	實施領域	教學方式		使用教材	授課教師姓名 人數/姓名	協同之必要性
			課程模式	實施模式			
			A. 全班教學 B. 科目交錯 C. 課程輪替 D. 平行課程 E. 螺旋課程	A. 合班上課 B. 同質性分組 C. 異質性分組			A. 專長授課 B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習 D. 其他： E. 無
1	1 年級 9 人 2 年級 5 人 共 14 人	彈性/ 品德 閱讀	C. 課程輪替	A. 合班上課 B. 同質性分組	B. 自編	2 人 賈本明 陳莉芳	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習
2	3 年級 6 人 4 年級 6 人 共 12 人	社會	C. 課程輪替	A. 合班上課 B. 同質性分組	A. 教科書	2 人 蘇育萱 李亞娟	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習
3	3 年級 6 人 4 年級 6 人 共 12 人	體育	C. 課程輪替	A. 合班上課 B. 同質性分組	A. 教科書	2 人 李惠玉 陳英賢	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習
4	5 年級 5 人 6 年級 6 人 共 11 人	體育	C. 課程輪替	A. 合班上課 B. 同質性分組	A. 教科書	2 人 吳肇明 梁宇婕	B. 促進差異化學習 C. 促進合作學習

校內實施混齡教學教師每週授課節數規劃【表格不足請自行增列】

姓名	級職稱	獨立混齡授課節數 (A)	實施倍數 (B)	獨立混齡授課計算節數 (A*B)	協同混齡授課節數 (授課節數×1)	混齡專業準備服務節數	混齡專業準備服務工作內容 A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作 E. 辦理其他有關事項(請於格內說明)
李亞娟	分校主任	3	1.5	5 (3*1.5=4.5; 四捨五入為 5 節)	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
蘇育萱	科任	3	1.5	5	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作

吳肇明	六年級導師	2	1.5	3	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
梁宇婕	五年級導師	2	1.5	3	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
李惠玉	四年級導師	2	1.5	3	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
陳英賢	三年級導師	2	1.5	3	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
陳莉芳	二年級導師	1	1.5	2	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
賈本明	一年級導師	1	1.5	2	0	0	A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作
課發會通過之日期					114 年 5 月 21 日		

註 1：本計畫僅需填寫有實際實施或推動混齡教學者之資料。

註 2：實施倍數(B)至少以 1.5 倍計算，請依學校實際狀況填寫(依據國民小學與國民中學混齡教學及混齡編班實施辦法第 7 條辦理)。

承辦人：

教師兼
分校主任 李亞娟

主任：

教師兼
分校主任 李亞娟

校長：

屏東縣立東寧
國民小學校長 劉富連