

## 參、彈性學習課程計畫

### 【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週，共(63)節、下學期(20)週，共(60)節，合計(123)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		國際教育(1)			國語語文精進(1) 數學精進(1)
第二週		國際教育(1)			國語文精進(1) 數學精進(1)
第三週		國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭教育(1)			
第四週		國際教育(1) 家庭教育(1) 環境教育(1)			
第五週		國際教育(1) 環境教育(1)			國語文精進(1)
第六週		國際教育(1) 環境教育(1)			數學精進(1)
第七週		國際教育(1)			國語文精進(1) 數學精進(1)
第八週		國際教育(1) 閱讀教育(1) 性別平等教育(1)			

第九週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)
第十一週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十二週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)
第十三週	國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			
第十四週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			數學精進(1)
第十五週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			國語文精進(1)
第十六週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第十七週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			國語文精進(1)
第十八週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第十九週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭暴力防治(1)			
第二十週	國際教育(1) 家庭暴力防治(1)			國語文精進(1)
第二十一週	國際教育(1) 家庭暴力防治(1)			數學精進(1)
總計	45 節			18 節

下學期

週次 / 類別 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第二週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第三週	國際教育(1) 家庭教育(1)			國語文精進(1)
第四週	國際教育(1) 家庭教育(1)			數學精進(1)
第五週	國際教育(1) 家庭教育(1) 環境教育(1)			
第六週	國際教育(1) 環境教育(1)			國語文精進(1)
第七週	國際教育(1) 環境教育(1)			數學精進(1)
第八週	國際教育(1)			國語文精進(1) 數學精進(1)
第九週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 性別平等教育(1)			
第十週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十一週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)

第十二週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十三週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)
第十四週	國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			
第十五週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			數學精進(1)
第十六週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			國語文精進(1)
第十七週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第十八週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			國語文精進(1)
第十九週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭暴力防治(1)			
第二十週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭暴力防治(1)			
第二十一週	國際教育(1) 家庭暴力防治(1)			國語文精進(1)
<b>總計</b>	<b>44 節</b>			<b>16 節</b>

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期(18)節、下學期(16)節，合計(34)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期：

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li><li>2. 能注意聽並聽得準確。</li><li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li><li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li><li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。</li><li>2. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。</li><li>3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。</li><li>4. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。</li><li>5. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。</li><li>6. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 在情境中經驗、察覺加法交換律。</li><li>7. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</li><li>8. 能述事件發生的先後順序和時間的長短。</li></ol>
節數	9	9
總節數	18	

下學期：

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 4. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 5. 進行立體堆疊活動。 6. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 7. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 8. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。
節數	8	8
總節數	16	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語文精進(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、貓咪	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	【聽與說】 1. 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。 2. 能說出比賽的相關經驗。 3. 能聽寫並分辨本課符號。 【閱讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ」、「一、一、一」聲調的變化。 3. 學習拼讀本課課文。 【寫字】 1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 2. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。	1	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 【首冊】 「一、貓咪」 康軒版教具 • 國語首冊電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週	二、鵝寶寶	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ、ㄜ、ㄝ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材	【聽與說】 1. 能聽寫並分辨本課符號。 2. 能說出觀察「蛋」的相關經驗。 3. 比對「ㄚ、ㄚ、ㄚ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄛ、ㄛ、ㄛ」聲調的變化。 【閱讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與「ㄚ、ㄨ、ㄛ」符號進行拼音練習。 【寫字】 1. 能認讀及書寫符號：ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ、ㄜ、ㄝ。 2. 能運用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與「ㄚ、ㄚ、ㄚ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄛ、ㄛ、ㄛ」拼讀。	1	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 【首冊】 「二、鵝寶寶」 康軒版教具 • 國語首冊電子教科書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			料。					
第五週	五、翹翹板	E-C2 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</li> <li>掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</li> <li>注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。</li> <li>書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</li> <li>複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol>	<p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出下課遊戲的快樂。</li> <li>比對「ㄎ、ㄎ、尤」的發音。</li> <li>加強第一、二、三、四聲的辨讀。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。</li> <li>利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。</li> </ol> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤。</li> <li>能聽寫本課符號及拼音。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	康軒版教科書 【首冊】 「五、翹翹板」 康軒版教具 • 國語首冊電子教科書	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第七週	七、龜兔賽跑	E-B1 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</li> <li>掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</li> <li>注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」。</li> <li>書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔</li> </ol>	<p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己努力比賽的相關經驗。</li> <li>能聽寫並分辨本課符號。</li> <li>比對「ㄨㄛ、ㄨㄛ」聲調的變化。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>能運用「ㄌ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ」練習拼音。</li> <li>能運用「ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」練習拼音。</li> </ol> <p>【寫字】讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	康軒版教科書 【首冊】 「七、龜兔賽跑」 康軒版教具 • 國語首冊電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			子、烏龜」的心情及口氣。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。					
第十週	國字真簡單	E-B1 國-E-B1	• 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	【寫字】注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。	1	1. 口頭評量 2. 習作評量	康軒版教科書 【1上】 「國字真簡單」 康軒版教具 • 國語1上電子教科書	
第十二週	二、這是誰的	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能專注聆聽對話練習，理解話語訊息，適切回應動作與表情。 2. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 3. 能掌握國字筆畫順序，熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 4. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」大意。 5. 能認識歸納「白」部件的字。 6. 能了解「你、我、他」的用法。 7. 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。	【聽與說】 1. 安靜聆聽「這是誰的」的課文內容，並回答問題。 2. 會念「這是誰的」的課文內容。 3. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。 【閱讀】 1. 以有節奏的語調朗讀課文。 2. 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「這是誰的？」的趣味。 【寫字】 1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2. 能辨認「的、拍」字形的相同部件。 【作文】 1. 口述「這是誰的」的課文內容。 2. 練習「這是……」的句型。	1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	康軒版教科書 【1上】 「二、這是誰的」 康軒版教具 • 國語1上電子教科書	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	四、大個子，小個子	E-A2 國-E-A2 E-B1	1. 能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。	【聽與說】 1. 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。	1	1. 聆聽評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量	康軒版教科書 【1上】 「四、大個	【人權教育】 人E5 欣賞、

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-B1 E-C2 國-E-C2	2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」偏旁生字的形、音、義。 3. 能讀懂課文內容，知道「大個子，小個子」的大意。 4. 能運用注音符號的輔助，觀察「找、我」的字形與字義。 5. 能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 6. 能以語意完整的句子，自我介紹。 7. 能專注聆聽同學自我介紹的內容，並尊重發言。	2. 能用正確的發音，清楚的自我介紹。 【閱讀】 1. 應用注音符號，美讀課文及童詩。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中校園探索的趣味。 【寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 找出所學的字中，有相同部件的字。 【作文】 1. 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 2. 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 3. 練習「看到」、「找到」的造句。 4. 正確的使用標點符號。		4. 習作評量 5. 實作評量 6. 觀察評量	子，小個子」 康軒版教具 • 國語 1 上電子教科書	包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	六、小路	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 4. 能運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 5. 能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞分享生活的事物。 6. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 能專注閱讀詩文，理解內容。	【聽與說】 1. 安靜聆聽「小路」的課文內容，並回答問題。 2. 會念「小路」的課文內容，讀出課文中疊字詞的韻味。 3. 能讀懂課文內容，知道「小路」的大意。 【閱讀】 1. 理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。 2. 能閱讀課文及童詩，理解內容大意。 【寫字】 1. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。 2. 找出所學的字中，有相同部件的字。 【作文】運用學過的字詞，造出通順的句子：「……也……」。	1	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	康軒版教科書 【1上】 「六、小路」 康軒版教具 • 國語 1 上電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第廿週	閱讀階梯 擁抱	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1.能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。 2.能注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.能理解故事內容，說出故事重點。 4.能分析課文重要訊息，理解內容。	【聽與說】 1.專心聆聽課文中小刺蝟心情轉變的讀法。 2.複述課文的故事。 【閱讀】 1.應用注音符號，讀寫本課的生字和新詞。2.課文以說故事的方式呈現，朗讀的語調應有起伏。 【寫字】利用簡單的造字原理輔助識字。 【作文】練習用通順的句子造句。	1	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	康軒版教科書 【1上】 「閱讀階梯 擁抱」 康軒版教具 •國語1上電子教科書	

課程名稱：國語文精進（下學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	一、看	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E2 國-E-C2	1. 專注聆聽課文，針對習作回答問題或提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 體會課文中摹聲詞的作用，用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	【聽與說】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 【作文】 1. 運用疊字副詞形容動作。 2. 練習「先……再……」句型，並造句運用。	1	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 「一、看」 康軒版教具 • 國語1下 電子教科書	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	三、媽媽的音樂會	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能運用注音符號，和他人分享自己的感受和經驗。 2. 運用語意完整的話回答問。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能清楚說出「媽媽的音樂會」大意。 5. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。	【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【作文】把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。	1	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 「三、媽媽的音樂會」 康軒版教具 • 國語1下 電子教科書	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第八週	四、鞋	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 4. 能在各種不同的情境中，獲得	【聽與說】 1. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 2. 口述「鞋」的課文大意。 【閱讀】 1. 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 【寫字】理解生活常用字詞與部首「艹」	1	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 「四、鞋」 康軒版教具 • 國語1下 電子教科書	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

課程名稱：國語文精進（下學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	的意義，練習正確的運用並大量識字。 【作文】運用仿寫的技巧，使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。				
第十一週	六、奶奶的小跟班	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 利用注音符號，和他人分享與家中長輩的相處經驗。 2. 聽懂說話者說的內容。 3. 清楚的介紹自己的奶奶或其他長輩。 4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容，知道的大意。 6. 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。	【聽與說】 1. 教師利用關鍵字「祖孫」搜尋相關影片，播放給學生 2. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做哪些事？他們臉上的表情怎樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？ 【閱讀】教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。	1	1. 口頭評量 2. 習作評量	康軒版教科書 「六、奶奶的小跟班」 康軒版教具 • 國語1下 電子教科書	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十三週	七、作夢的雲	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	【聽與說】 1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 2. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【寫字】 1. 辨識形近字「白、自、首」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作	1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	康軒版教科書 「七、作夢的雲」 康軒版教具 • 國語1下 電子教科書	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：國語文精進（下學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				「童詩童畫」。				
第十六週	九、七彩的虹	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	【聽與說】 1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 2. 會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫字】 1. 利用生字造詞、新詞造句。 2. 找出所學的字中，有「讠」、「彡」部件的字。 【作文】 1. 運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。 2. 短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 3. 練習「……就……」的句型。	1	1. 聆聽評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 觀察評量	康軒版教科書 「九、七彩的虹」 康軒版教具 • 國語1下電子教科書	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十八週	十、和你在一起	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 安靜聆聽同學報告和朋友相處的事情及心情。 2. 清楚敘述自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。 3. 利用注音符號，分享和朋友相處的快樂事件。 4. 掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 1. 了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。 2. 運用學過的名詞造出通順的句子。	【聽與說】 1. 安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。 【閱讀】 1. 利用注音符號拼讀本課的課文。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫認識朋友的方法。 【寫字】能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。	1	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	康軒版教科書 「十、和你在一起」 康軒版教具 • 國語1下電子教科書	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第廿一週	十四、我們都是第一名	E-A2, 國-E-A2,	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來	【聽與說】 1. 能聽懂同學講述自己的經驗和想法。	1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	康軒版教材 【1下】	【生涯規畫教育】

課程名稱：國語文精進（下學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1	到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	2. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 【閱讀】 1. 運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 2. 閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。 【作文】 1. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。		3. 實作評量 4. 活動評量	十四、我們都是第一名 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 電子教科書	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	單元 1 數到 10	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1-1透過遊戲或活動，進行1~5的唱數活動。 2-1透過具體物的操作，認識1~5的數，並讀出數詞。 2-2寫出1~5各數的數字。 2-3透過累加1的活動，認識1~5的數詞序列。 3-1透過遊戲或活動，進行6~10的唱數活動。 4-1透過具體物的操作，認識6~10的數，並讀出數詞。 4-2寫出6~10各數的數字。 4-3透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。	單元 1 數到 10 【活動1 1~5的點數、說、讀、寫活動】 <b>學童可能出現學習問題</b> 學童能念出數字但未必能和具體物做對應 <b>補救教學活動</b> ●教師指導學童利用花片或積木做數字1-5點數活動 1. 教師呈現數字卡1-5，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 2. 教師不按照順序出現數字1-5，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 3. 教師隨機擺放數量1-5花片或積木，請學童說出並寫出數字。 4. 請學童在數字卡上寫數字並描圈。 【活動2 6~10的點數、說、讀、寫活動】 <b>學童可能出現學習問題</b> 學童能念出數字但未必能和具體物做對應 <b>補救教學活動</b> ●教師指導學童利用花片或積木做數字6-10點數活動 1. 教師呈現數字卡6-10，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 2. 教師不按照順序出現數字6-10，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 3. 教師隨機擺放數量6-10花片或積木，請學童說出並寫出數字。 4. 請學童在數字卡上寫數字並描圈。 5. 透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第六週	單元 3 分與合	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1在具體情境中，能解決10以內的合成問題，並記錄解題結果。 4-1在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量問	單元 3 分與合 【活動 10以內數的合成活動】 <b>學童可能出現學習問題</b> 無法說出數字10以內的所有組合 <b>活動</b> ●透過半具體物操作後，知道合成10的所有組合，並	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

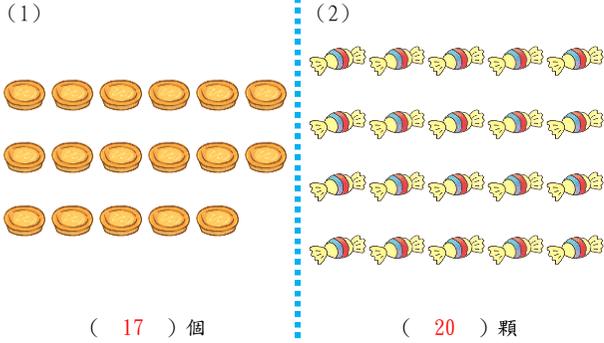
課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的變化。	透過撲克牌遊戲熟練 10 的合成 1. 教師在桌上放上兩條不同顏色的橡皮筋，請學童將 10 個花片分別放入橡皮筋中，並說出有哪些組合種類？ 2. 利用撲克牌進行撿紅點的活動讓學童熟悉 10 的合成。 3. 在名片上寫上數字 1-10，洗牌後不規則呈現，讓學童說出能合成 10 的數字。				
第七週	單元4順序和多少	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1-1在具體情境中，認識1~10的序數。 1-2能用1~10的數詞序列描述某事物在指定的方位所在的位置。 1-3能確定某數(1~10)在序列中的位置。	單元4順序和多少 【活動 做10以內的數詞序列，並複習位置和序數】 <b>學童可能出現學習問題</b> 幾個與第幾個混淆 <b>活動</b> ●透過實際操作對10以內的數詞序列有所認識 1. 教師取出10種半具體物，請學童依照自己的喜好依序排放。 2. 請學童在半具體物前擺放數字，並一一對應念出序列。 3. 教師請學童聽指令「第( )個」，要正確拿出並口述。 4. 教師請學童聽指令「( )個」，要正確拿出並口述。 5. 請學童說出「第( )個」和「( )個」有何不同？ 第( )個---只會有1個 ( )個---可能會是很多 6. 重複1-4和1-5活動，直到學童熟練。 7. 請學童找出在「第( )個」之前或之後、往上或往下幾個的半具體物。 8. 能依題意圈出正確的結果。 從左到右，圈圈看： 第7個 左  右	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				7個  左 右 9. 教師請學生看著數字回答。在7的旁邊的數字是多少？9的旁邊呢？ 教學提醒：在進行此補教活動前，請教師先確認學童對前、後、上、下方位的認知是足夠的。				
第九週	單元 5 數到 30	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1-1能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 1-2就具體情境中，能點數並說出30以內的數量。 1-3就具體情境中，認識30以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 1-4看到數字能讀出11~20的數詞。 1-5就具體情境中，能寫出11~20的數字。 1-8能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。 1-6看到數字能讀出21~30的數詞。	單元 5 數到 30 【活動 認識11~20，21~30的數】 學童可能出現學習問題 學童點數時會漏掉數字 活動 ●透過積木操作，建立學童數的概念 1. 教師呈現數字卡 1-30，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 2. 教師不按照順序出現數字 1-30，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 3. 教師隨機擺放數量 1-30 花片或積木，請學童說出並寫出數字。 4. 請學童拿出 30 個白色積木，並進行點數。 5. 請學童拿出 10 個白色積木堆成一堆，請學童將 10 個白色積木換成一條橘色積木，並告知一條橘色積木代表十。 6. 繼續添加白色積木(11、12……)一邊添加一邊點數。 7. 請學童在情境題中，每滿 10 個圈起來，再來點數。數一數，填一填：	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				 <p>(1) ( 17 ) 個</p> <p>(2) ( 20 ) 類</p>				
第十一週	單元 6 加一加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	<p>1-2 透過併加、添加的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。</p> <p>1-3 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。</p> <p>1-4 透過情境解決加法問題。</p>	<p>單元 6 加一加</p> <p><b>【活動 加法問題】</b></p> <p><b>學童可能出現學習問題</b></p> <p>學童無法理解文字題的敘述(飛來了、再放進來……)</p> <p><b>活動</b></p> <p>●從生活情境中讓學生理解文字題的敘述，並利用畫圈做紀錄中，讓學童理解加法(併加型與添加型)</p> <p><b>併加型</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師呈現兩種顏色的花片，請學童說一說每種花片各有多少？</li> <li>2. 教師請學童用不同顏色的筆，分別畫圈方式記錄。</li> <li>3. 教師將花片放在一起，問學童有多少花片？</li> <li>4. 教師引入加法的算式。</li> <li>5. 教師將上述活動用文字敘述呈現，再分別詢問學童文字的意思，並藉以評量學童對文字的理解。</li> </ol> <p><b>添加型</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學童先拿出 5 枝鉛筆，教師再拿出 3 枝色鉛筆，問學童有幾枝筆？(若是學童無法直接看出，請學童一一點數)</li> <li>2. 教師請學童用不同顏色的筆，分別畫圈方式記錄。</li> <li>3. 教師引入加法的算式。</li> </ol>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

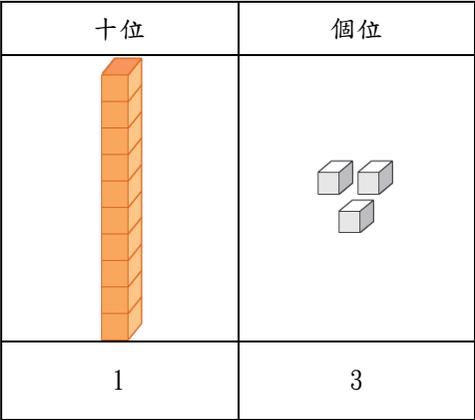
課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 教師將上述活動用文字敘述呈現，再分別詢問學童文字的意思，並藉以評量學童對文字的理解。				
第十四週	單元 6 加一加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1-1 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為10以內的加法。	單元6加一加 【活動 心算卡的加法遊戲】 <b>學童可能出現學習問題</b> 無法馬上心算出來，需要再用手指頭點數 <b>活動</b> ●利用撲克牌來練習加法，熟悉後再轉換成心算卡 1. 先取撲克牌中1-5的卡片共有20張牌，2人一組，每人手上只拿一張牌，剩下的放桌上，其中2張出現數字在桌上。學童一邊出牌一邊說2(手中)+3(桌上)=5，若是學童說對就把牌收回來，再翻一張牌在手上。若是說錯就只能從桌上翻一張牌放在自己手上，最後看誰手中的牌最多，就是輸家。 (學童熟練後再增加撲克牌張數) 2. 教師先取5張和較小的的心算卡。 3. 先一張一張慢慢來，等孩子熟練後加快呈現的速度直到學童能夠馬上反應。 4. 再增加5張放入原來5張中，也是一張一張慢慢來，等孩子熟練後加快。	1		南一電子書	
第十六週	單元 7 認識形狀	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	4-1 從生活情境中(如教室或校園的設備與布置)找出長方形、正方形、三角形和圓形。	單元 7 認識形狀 【活動 辨識圖形、點數個數及練習七】 <b>學童可能出現學習問題</b> 點數時會漏掉 <b>活動</b> ●教師指導學童利用做記號的方式來點數圖形 1. 教師拿出學童點數錯誤的題目和學童討論，發現學童的問題。 2. 請學童檢查有哪些圖形點數錯誤？ 3. 指導學童不同的圖形用不同的記號作記來點數。 4. 請學童運用新的策略重新點數。 <b>教學提醒</b> ：教師若發現學童在正方形和長方形圖形上	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				混淆，請回到上一個活動再進行補強。				
第十八週	單元 8 減一減與加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	2-1利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為10以內的減法。	<p>單元 8 減一減與加減應用</p> <p>【活動 心算卡的減法遊戲】</p> <p><b>學童可能出現學習問題</b></p> <p>無法馬上心算出來，需要再用手指頭點數</p> <p><b>活動</b></p> <p>●利用撲克牌來練習減法，熟悉後再轉換成心算卡</p> <p>1. 先取撲克牌中1-5的卡片共有20張牌，2人一組，每人手上只拿一張牌，剩下的放桌上，其中2張出現數字在桌上。學童一邊出牌一邊說。提醒學童要用大的數減小的數，如：2(手中)、3(桌上)，要說<math>3-2=1</math>不能說成<math>2-3</math>，若是學童說對就把牌收回來，再翻一張牌在手上。若是說錯就只能從桌上翻一張牌放在自己手上，最後看誰手中的牌最多，就是輸家。(學童熟練後再增加撲克牌張數)</p> <p>2. 教師先取5張差較小的的心算卡。</p> <p>3. 先一張一張慢慢來，等孩子熟練後加快呈現的速度直到學童能夠馬上反應。</p> <p>4. 再增加5張放入原來5張中，也是一張一張慢慢來，等孩子熟練後加快。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第二十一週	單元 9 讀鐘錶	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1-1能排出事件的先後順序。 1-2能排出一天的活動順序。	<p>單元 9 讀鐘錶</p> <p>【活動 事情的先後】</p> <p><b>學童可能出現學習問題</b></p> <p>對於不熟悉的事件無法判斷事件發生的先後順序</p> <p><b>活動</b></p> <p>●透過影片和照片讓學童理解事件的先後順序</p> <p>1. 教師播放一段有因果關係的影片或卡通。</p> <p>2. 教師呈現數張影片中的照片。</p> <p>3. 請學童依照事件發生的先後順序排出來。</p> <p><b>教學提醒</b>：建議教師先從少張且關聯性較強的先讓學童做排序。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	第 1 單元數到 100	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 認識百數表並察覺數的變化規律。	<b>補救教學</b> 單元 1 數到 100 <b>【活動 100 以內的序數及兩數的大小比較】</b> <b>學童可能出現學習問題</b> 無法理解 1 和 10 的轉換 <b>補救教學活動</b> ● 透過具體物的操作能理解 1 和 10 的關係 1. 請學童拿出 10 個白色積木，將 10 個白色積木並列在橘色積木上，讓學童觀察到 10 個白色積木和一條橘色積木是相同的，並告知一條橘色積木代表十。 2. 請學童利用定位板和積木一起操作加強數值概念。  3. 利用數字卡 1-30，分別圈出二個一數，並請學童順著數和倒著數。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第四週	第 2 單元 18 以內的加法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	<b>補救教學</b> 單元 2 18 以內的加法 <b>【活動 解決有進位的比較型(比較量未知)加法問題、利用同數相加解決加法問題】</b>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 用心算卡熟習加法心算。	<p>【活動 用心算卡熟練加法心算】</p> <p><b>學童可能出現學習問題：</b> 無法理解數學算式</p> <p><b>補救教學活動</b></p> <p>●透過具體物操作添加題型</p> <p>1. 布題。 豪格種下的種子開出4朵紅花和2朵白花，共開了幾朵花？</p> <p>2. 透過花片或積木操作。</p>  <p>3. 將做法用算式表示。 <math>4+2=6</math></p> <p>●透過具體物操作併加題型</p> <p>1. 布題。 小強原來疊了7個積木，再往上疊3個，小強共疊了幾個積木？</p> <p>2. 透過花片或積木操作。</p>  <p>3. 將做法用算式表示。 <math>7+3=10</math></p>		發表評量		
第七週	第4單元 18以內的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習減法心算。 3. 能判斷用加法或減法解題。	<p><b>補救教學</b></p> <p>單元4 18以內的減法</p> <p>【活動 連減和先減後加的加減混合計算】</p> <p>【活動 解決有退位的減法問題】</p> <p><b>學童可能出現學習問題：</b> 10以內的合成與分解</p> <p><b>補救教學活動</b></p> <p>●利用撲克牌進行10的加法與減法</p> <p>1. 將撲克牌中的10、J、Q、K和鬼牌拿掉。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

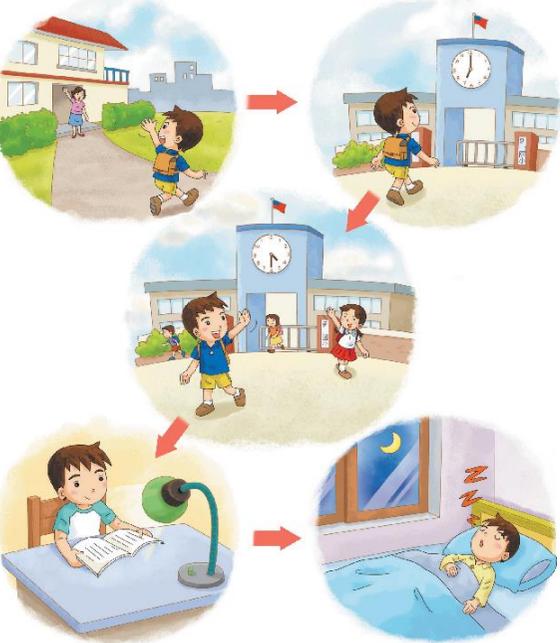
課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.每組3-4人每個人先發4張牌，桌上翻出四張牌，剩下擺中間。 3.從第一個開始，能將桌上的牌和自己的牌合成10，就將牌收回。 4.收回最多牌的人獲勝。				
第八週	第5單元圖形和形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1.藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2.依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。	<b>補救教學</b> 單元4 18以內的減法 【活動 用心算卡熟練減法心算及判斷用加法或減法解題】 【活動 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係】 <b>學童可能出現學習問題</b> 20以內的加減法 <b>補救教學活動</b> ●利用撲克牌進行20的加法與減法 1.將撲克牌中的J、Q、K和鬼牌拿掉。 2.均勻的洗牌，並平分成兩堆。 3.製作「+」、「-」、「=」字卡，並按照加法或減法算式擺在桌上。 $\boxed{\text{撲克牌}} + \boxed{\text{撲克牌}} =$ $\boxed{\text{撲克牌}} - \boxed{\text{撲克牌}} =$ <b>教學提醒：</b> 減法因為要大數減小數，故學童抽出牌後，請學童用大的減小的。 4.每組一人當關主，同時掀開各堆中最上面的一張，其他人將算則念出並答對者牌歸他。 5.收回最多牌的人獲勝。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十週	加油小站一	數-E-A1 數-E-A3	單元一～單元五。	<b>補救教學</b> 單元5 圖形和形體 【活動 堆形體及立體堆疊】	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p><b>學童可能出現學習問題</b>                      特定圖形會混淆</p> <p><b>補救教學活動</b>                      ●利用扣條，拼接出三角形、正方形、長方形                      1.請學童利用扣條，拼接出三角形、正方形、長方形。                      2.從扣條的顏色中，察覺組成的數量和顏色有何不同。                      三角形(3 條扣條，可以有不同組合)(三色都不同、二色同、三色都相同)                      正方形(4 條扣條，扣條同一種顏色)                      長方形(4 條扣條，扣條二種顏色)                      3.將圖形畫在紙上(有點的)。                      4.請學童對圖形做基本的說明。</p>		發表評量		
第十二週	第 6 單元 幾月幾日	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 2. 認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。	<p><b>補救教學</b>                      單元 6 幾月幾日                      【活動 月曆的應用、認識年曆】</p> <p><b>學童可能出現學習問題：</b>                      時間的先後順序不清楚</p> <p><b>補救教學活動</b>                      ●將事件與時鐘做配合，請學童依照時間先後順序排出事件順序                      1.教師引導學生觀察圖卡內容。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				 <p>2.請學童依照圖卡發生的 先後順序排一排。 3.請學童說出排好順序的想法。</p>				
第十五週	第 8 單元二位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	※透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。	<p><b>補救教學</b> 單元 7 錢幣 【活動 數錢、付錢】 <b>學童可能出現學習問題</b> 無法付正確的錢數 <b>補救教學活動</b> ●教學準備： 錢幣（可用塑膠錢幣或附件提供的錢幣使用）、超市廣告單、紙盒。 ●活動說明： 1.教師將廣告單上 100 元以內的商品圖案剪下</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				來，黏貼在紙盒上。 2.將商品放在桌上，教師扮演老闆，請學童扮演客人，指定要購買的商品，並拿自己的錢幣付錢； 待學童熟悉規則後，也可改由學童擔任老闆，教師在旁協助。				
第十七週	第 8 單元二位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	※能在情境中，認識加法和減法的關係。	<p><b>補救教學</b></p> <p>單元 8 二位數的加減</p> <p><b>【活動 不退位減法問題】</b></p> <p><b>學童可能出現學習問題</b></p> <p>10以內的加法不會運算</p> <p><b>補救教學活動</b></p> <p>●透過記錄了解題意並進行列式</p> <p>1.用算式記錄做法（添加型）</p> <p>2.教師布題。</p> <p>草地上有 5 隻貓，又來了 3 隻，共有幾隻貓？</p> <p>3.請學童發表解題過程並加以說明。</p> <p><b>方法1</b></p> <p>兒童記錄： ○○○○○ ○○○</p> <p style="text-align: center;">2 4 6 8</p> <p>兒童說明：草地上有 5 隻貓，先畫 5 個圈，又來了 3 隻貓，再畫 3 個圈。2、4、6、8，共有 8 隻貓。</p> <p><b>方法2</b></p> <p>兒童記錄： 5 6 7 8</p> <p>兒童說明：5 隻又來了 3 隻，6、7、8，5 隻和 3 隻合起來是 8 隻</p> <p><b>方法3</b></p> <p>兒童說明：兒童伸出 3 根手指頭，由 5 開始，依序向上點數 3 根手指頭，6、7、8，5 隻和 3 隻合起來是 8 隻。</p> <p>●教師揭示兒童的算式紀錄，並介紹算式中各個</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				數字及符號所代表的意義 1.教師揭示兒童的算式紀錄： $5+3=8$ 2.教師板書 $5+3=8$ ，指著板書說明：像這樣的寫法，叫作加法的算式，「+」是加號，「=」是等號，讀作「五加三等於八」。5 表示有 5 隻貓，3 表示又來了 3 隻貓。「+」表示合起來，8 表示合起來有 8 隻貓。「=」表示「等於」、「結果」的意思。				