

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週，共(63)節、下學期(20)週，共(60)節，合計(123)節。

週 次 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	國際教育(1)			國語語文精進(1) 數學精進(1)
第二週	國際教育(1)			國語文精進(1) 數學精進(1)
第三週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭教育(1)			
第四週	國際教育(1) 家庭教育(1) 環境教育(1)			
第五週	國際教育(1) 環境教育(1)			國語文精進(1)
第六週	國際教育(1) 環境教育(1)			數學精進(1)
第七週	國際教育(1)			國語文精進(1) 數學精進(1)
第八週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 性別平等教育(1)			
第九週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)

第十週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)
第十一週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十二週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)
第十三週	國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			
第十四週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			數學精進(1)
第十五週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			國語文精進(1)
第十六週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第十七週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			國語文精進(1)
第十八週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第十九週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭暴力防治(1)			
第二十週	國際教育(1) 家庭暴力防治(1)			國語文精進(1)
第二十一週	國際教育(1) 家庭暴力防治(1)			數學精進(1)
總計	45 節			18 節

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第二週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第三週	國際教育(1) 家庭教育(1)			國語文精進(1)
第四週	國際教育(1) 家庭教育(1)			數學精進(1)
第五週	國際教育(1) 家庭教育(1) 環境教育(1)			
第六週	國際教育(1) 環境教育(1)			國語文精進(1)
第七週	國際教育(1) 環境教育(1)			數學精進(1)
第八週	國際教育(1)			國語文精進(1) 數學精進(1)
第九週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 性別平等教育(1)			
第十週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十一週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)

第十二週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			數學精進(1)
第十三週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			國語文精進(1)
第十四週	國際教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			
第十五週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			數學精進(1)
第十六週	國際教育(1) 性侵害防治(1)			國語文精進(1)
第十七週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			數學精進(1)
第十八週	國際教育(1) 閱讀教育(1)			國語文精進(1)
第十九週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭暴力防治(1)			
第二十週	國際教育(1) 閱讀教育(1) 家庭暴力防治(1)			
第二十一週	國際教育(1) 家庭暴力防治(1)			國語文精進(1)
總 計	44 節			16 節

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期(18)節、下學期(16)節，合計(34)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期：

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
節 數	9	9
總節數	18	

下學期：

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達第二單元 歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
節數	8	8
總節數	16	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語文精進(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	查字典真簡單	E-A1 國-E-A1	1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。	【寫字】 1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。2.教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「查字典真簡單」 康軒版教具 • 國語2上電子教科書	
第二週	一、新學年新希望	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1.理解「為」不同的字音與字義。 2.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	【聽與說】 1.請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2.教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 【閱讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。 【作文】 1.請學生讀出課文中表示作者希望的句子。 2.請學生練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「一、新學年新希望」 康軒版教具 • 國語2上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。
第五週	三、走過小巷	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。	【聽與說】 1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【寫字】 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「三、走過小巷」 康軒版教具 • 國語2上電子教科書	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。				
第七週	五、水上木偶戲	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「五、水上木偶戲」 康軒版教具 • 國語2上電子教科書	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	六、小鎮的柿餅節	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】 1. 請學生念一念句子，讀出「活動」意思的不同。 2. 鼓勵學生發表，分別利用兩種意思造句。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】 1. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「六、小鎮的柿餅節」 康軒版教具 • 國語2上電子教科書	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	七、國王的新衣裳	E-A1 國-E-A1 E-B1	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，	【聽與說】 1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「七、國王	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-B1 E-C1 國-E-C1	抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱讀】教師利用「六何法」，幫助學生理解故事。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】 1. 教師說明「明明……怎麼……」的語境意。 2. 鼓勵學生用「明明……怎麼……」的句型造句。			的新衣裳」 康軒版教具 • 國語2上 電子教科書	考的適當情意與態度。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十五週	九、大象有多重？	E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	【聽與說】以「我會○○」為主題，練習用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 【閱讀】學習區分自然段和意義段的不同。 【寫字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 學習透過部首，知道字的意思。 【作文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「九、大象有多重？」 康軒版教具 • 國語2上 電子教科書	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	十一、遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。 【閱讀】教師提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知道重點。 【寫字】請學生查字典，說一說有哪些「糸」偏旁的字。 【作文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「十一、遠方來的黑皮」 康軒版教具 • 國語2上 電子教科書	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第廿週	十二、新年快樂	E-A2 國-E-A2	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表新年的心得。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書	【家庭教育】 家E5 了解家

課程名稱：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	【閱 讀】利用注音符號，拼讀以新年為主題的文章。 【寫 字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨多音字的讀音。 【作 文】 1. 能運用學過的詞語造出語意完整的句子。 2. 口述和筆述包含「雖然……但是……」的句子。			「十二、新年快樂」 康軒版教具 • 國語 2 上 電子教科書	庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

課程名稱：國語文精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、春天的顏色	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 聽懂提問，完整的回答老師的問題。 3. 運用注音符號認得本課生字，並能看字念音，藉而認識更多詞語。	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以春天為主題的文章。 【寫字】1. 學習利用部首「虫」，認識生字、新詞。2. 分辨多音字的讀音。 【作文】1. 教師指導學生美讀課文，一段一段讀。2. 引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教材【2下】 一、春天的顏色 康軒版教具・電子教科書	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	一、春天的顏色	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 利用相同部件，透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會作者在課文中所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱讀】1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】教師指導與生字有關的常用詞語。 【作文】引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材【2下】 一、春天的顏色 康軒版教具・電子教科書	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	三、彩色王國	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽電子教科書，並尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字成語。 5. 透過閱讀提示，能理解分號的使用方法，並感受節奏韻律與氣勢。	【聽與說】1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。 【寫字】1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】1. 教師設計特定主題，學生腦力激盪畫出不同的情境。2. 學生分組，運用觀察描寫技巧，每人一句，寫出相關的情境。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材【2下】 三、彩色王國 康軒版教具・電子教科書	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

課程名稱：國語文精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			6. 透過閱讀觀察，能運用「有……有……還有……」描寫生活中經驗。					
第八週	五、我的家人	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「口」並理解部首的涵義，最後能查出同部首的字。	【聽與說】利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱 讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫 字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 五、我的家人 康軒版教具 • 電子教科書	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規劃】 涯E8 對工作／教育環境的好奇。
第十一週	七、月光河	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽電子教科書的故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話，回答提問。 3. 生字的形音義的認識，寫出正確的國字。 4. 「斤」字部件識字，並能造詞。	【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱 讀】1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【寫 字】請學生查字典，說一說有哪些「斤」部件的字。 【作 文】能運用學過的名詞造出通順的句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 七、月光河 康軒版教具 • 電子教科書	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十三週	八、黃狗生蛋	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 3. 注音符號的輔助，讀出文本的意涵。	【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱 讀】學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。 【寫 字】1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2. 學習透過部首，知道字的意思。 【作 文】教師說明「如果……，就……」的句	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 八、黃狗生蛋 康軒版教具 • 電子教科書	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

課程名稱：國語文精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				型，提出前一句先提出假設的情境，學生練習後一句寫出可能產生的後果。				
第十六週	十、知識探險家	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發言，能用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	【聽與說】1. 教師播放「未來書」，小朋友安靜的聆聽。2. 鼓勵學生上臺發表自己的看法。 【閱讀】1. 認識總分結構。2. 能用圖像組織幫助理解課文結構。 【寫字】1. 認識「寺」字的家族。2. 請小朋友利用生字造詞。 【作文】引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 十、知識探險家 康軒版教具 ・電子教科書	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第廿一週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構並討論相關內容。	【聽與說】1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】1. 進行閱讀前的預測。2. 推論語句詞語含義。 【作文】發揮創意練習仿作故事。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 ・電子教科書	

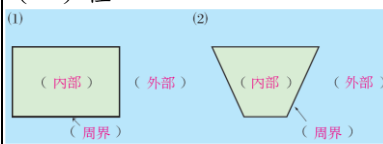
課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	單元 1 數到 300	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。	1. 有 120 隻企鵝，再來 10 隻，共有幾隻企鵝？ 2. 兒童個別點數並發表。如：120 隻企鵝，再來 10 隻，共有 130 隻企鵝。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第六週	單元 3 幾公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。	1. 紅色蠟筆和藍色蠟筆哪枝比較長？ 2. 兒童各別觀察、討論並發表。如：藍色蠟筆和 3 根迴紋針接起來一樣長，紅色蠟筆和 2 個夾子接起來一樣長。但是迴紋針和夾子不一樣長，無法比出是哪一枝蠟筆比較長。 3. 教師引導，比較的基準單位不一樣，所以無法比出哪一枝比較長，如果把單位換成一樣長的白色積木，就可以比較出來。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第七週	單元3 幾公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1. 教師發下小卡，讓學生測量較長的邊是幾公分。 2. 教師引導兒童測量。量長度的時候，尺上的刻度0要和東西的一端對齊，而且東西要靠著尺平放，不可以歪斜，並讓學生發表答案。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第九週	單元 4 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 2. 能做二位數加法和減法的應用。	1. 小姿有明信片 and 卡片共31張，明信片有13張，卡片有幾張？ 2. $31 - 13 = 18$ ，卡片有18張。 3. 檢查看看，答對了嗎？ 4. $13 + 18 = 31$ ，明信片和卡片合起來是31張，所以答對了。 5. 教師說明：檢查答案對不對的方法，叫作驗算。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十一週	單元 5 容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1. 進行容量、液量的直接比較。 2. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	1. 有一瓶綠茶和一瓶胚芽奶，哪一瓶的量比較多？ 2. 兒童分組討論、發表。如：倒入兩個相同的容器裡，看看高度有多高？或是倒入一樣大的小杯子裡，看看可裝滿幾杯？	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C2						
第十四週	單元 7 幾時幾分	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	1. 讓兒童在鐘面上指出長針在哪裡，短針在哪裡，而報讀幾點鐘。接著再讓兒童了解鐘面上 1 小格是 1 分鐘，進而報讀幾點幾分，並透過活動，讓兒童了解長針叫作分針，短針叫作時針。 2. 教師舉例，並讓兒童舉手發表。	1		南一電子書	
第十六週	單元 8 3、6、7、9 的乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。	1. 1 輛三輪車有 3 個輪子，4 輛共有幾個輪子？把做法用乘法算式記下來。 2. 兒童相互討論並發表。如： $3 \times 4 = 12$ ，答：12 個 3. 1 袋蘋果有 6 個，4 袋共有幾個蘋果？把做法用乘法算式記下來。 4. 兒童相互討論，並發表。如： $6 \times 4 = 24$ ，共有 24 個蘋果。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十八週	單元 9 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 4 個頂	【活動 認識邊、角、頂點和正三角形】 【活動 正方形和長方形】 【活動 認識周界、內部和外部】 學童可能出現學習問題 1. 對長方形、三角形、正方形與圓形的圖形辨認會混淆。 2. 在「周界」和「內部」的名詞上易混淆 補救教學活動 ●教師利用長方形、三角形、正方形與圓形等具體積木來操作 1. 教師先請學童做分類。 2. 請學童說明分類的依據。 3. 請學童說名如何稱呼積木名稱。 4. 請學童將積木畫在紙上。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			點、4 個角和 2 雙相等的邊。 7. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 8. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。	5. 教師呈現多種平面圖形請學童圈出或指出教師所要的圖形。 ●經由體驗活動讓學童清楚知道「周界」和「內部」的定義 1. 教師準備一條繩子，圍成一個圈，請學童站在圈中。 繩子就是圈圈的「周界」，學童站的位置叫作「內部」，圈圈外叫「外部」。沒有缺口的圖形才有「周界」。 有缺口的圖形沒辦法區分內部和外部。  2. 請學童圈出有周界的圖形。 3. 請學童找出下面圖形的周界、內部和外部，並寫在 () 裡： 				
第二十一週	單元 10 重量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。	1. 柳丁比蓮霧重，蘋果比柳丁重，哪一個水果最重？ 2. 兒童分組操作，依各組討論的辦法來操作，兒童操作後各組發表操作結果。如：柳丁 $>$ 蓮霧，蘋果 $>$ 柳丁，所以蘋果 $>$ 柳丁 $>$ 蓮霧。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、1000 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	活動：拿積木大賽 1. 教師準備 2 份積木圖卡。 2. 將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。 3. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	1. 小白板 2. 白板筆	
第四週	二、10、1、0 的乘法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	活動：出拳遊戲 1. 兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出 1~5 根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。 2. 把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 小白板 2. 白板筆	
第七週	三、三位數的加減	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1,	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	活動：算算看，有多少 1. 每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。 2. 將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。 3. 用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。	1	1. 實測評量 2. 紙筆測驗 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 作業評量	1. 小白板 2. 白板筆	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C1, E-C2, 數-E-C2						
第八週	四、年、月、日	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-B3, 數-E-B3, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數	活動一：查月曆 1. 請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2. 用電算器算算看一月～十二月共有幾天。 3. 讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。 活動二：有多少天 1. 請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 小白板 2. 白板筆	
第十週	五、公尺和公分	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	活動：神木神木有多胖 1. 教師說：「神木的樹圍要 15 個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2. 小朋友依教師指示，湊足 15 人，手牽手圍一個大圈。 3. 另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4. 教師可改變問話再玩幾次。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	1. 小白板 2. 白板筆	
第十二週	六、兩步驟的乘法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2,	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	活動：先乘後加減 1. 教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 小白板 2. 白板筆	

課程名稱：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2						
第十五週	七、分分看	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1,	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	活動：抓豆子 1. 教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。 2. 學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。 3. 先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。 4. 教師亦可提供紙盤讓學生練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 小白板 2. 白板筆	
第十七週	七、分分看	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-B3, 數-E-B3,	1. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	活動：擬題活動 1. 3~4 人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。 2. 各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 小白板 2. 白板筆	