

屏東縣 潮昇國小 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☒ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(潮昇國小)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	☒			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	☒			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			☒	本校無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			☒	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			☒	
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程,須在該領域課程計畫呈現教學重點。			☒	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	☒			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形,以 4 週為限。	☒			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時將議題融入。	☒			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	☒			特需課程融入國語數學
	2. 學生姓名隱私保護。			☒	
	3. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定			☒	
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)			☒	
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形,以 4 週為限。			☒	
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時將議題融入。			☒	
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	☒			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	☒			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

教師兼
輔導組長 **陳靜容**

教師兼
學務主任 **翁大淵**

屏東縣立潮昇
國民小學校長 **林育毅**

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	潮昇國小			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣潮州鎮北門路 25 號	電話	08 780 5568	
網址	http://web.csnps.ptc.edu.tw/	傳真	08 780 5570	
校長	林育毅			
聯絡人	處室	學務處	電話	08 780 5568
	職稱	特教承辦人	姓名	陳靜容
教師數	35			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		20	522
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		20	522
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	9
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	三年級語文	黃○銘、李○璉	2	莊秉蒨
		四年級語文	古○晞、林○希、邱○瑀	3	莊秉蒨
		五年級語文 A	吳○哲	1	莊秉蒨
		五年級語文B	溫○豪、孫○威、許○	3	莊秉蒨
	數學	三年級數學	黃○銘、李○璉	2	莊秉蒨
		四年級數學	古○晞、林○希、邱○瑀	3	莊秉蒨
		五年級數學	溫○豪、孫○威、許○	3	莊秉蒨
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程	0			
	社團活動與技藝 課程	0			
	特殊需求領域課程 學習策略(融入語文)	三年級語文 四年級語文 五年級語文 A 五年級語文B	黃○銘、李○璉 古○晞、林○希、邱○瑀 吳○哲 溫○豪、孫○威、許○	2	莊秉蒨
	其他類課程	0			

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P.31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 國語(南一) 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蒨

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課你好，新朋友	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	9/6 9/10		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
3	9/13 9/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
4	9/20 9/24	第二課我們的約定	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	9/27 10/1		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	10/4 10/8	第三課下課十分鐘	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
7	10/11 10/15		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	

8	10/18 10/22	第六課我該怎麼辦？	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	10/25 10/29		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習	1.參與討論 2.紙筆測驗	
10	11/1 11/5		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【環境教育】
11	11/8 11/12	第七課最年輕的奶奶	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
12	11/15 11/19		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	11/22 11/26	第八課魔「髮」哥哥	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	11/29 12/3		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	12/6 12/10	第十課哎呀！誤會大了	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

16	12/13 12/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	12/20 12/24	第十一課石虎的告白	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	12/27 12/31		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	1/3 1/7	第十二課課昆蟲保命妙招	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
20	1/10 1/14		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
21	1/17 1/21	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第一課最美的模樣	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
2	2/14 2/18		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
3	2/21 2/25		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】

			3.能認識自己目前的身體並說出身體界線		
4	2/28 3/4	第二課玩玩具	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	3/7 3/11		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	3/14 3/18	第三課愛玉的變身術	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	3/21 3/25		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
8	3/28 4/1		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
9	4/4 4/8	第六課一飛沖天	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【環境教育】
10	4/11 4/15		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
11	4/18 4/22	第七課井仔腳鹽田	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

			融入特需-學習策略 4.維持專注力		
12	4/25 4/29		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	5/2 5/6	第八課和魚一起游泳	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	5/9 5/13		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	5/16 5/20	第十課地球的眼淚	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	5/23 5/27		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	5/30 6/3	第十一課枯木是大飯店	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	6/6 6/10		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
19	6/13 6/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
20	6/20 		融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個	1.紙筆測驗 2.態度檢核	

	6/24	第十二課騎樓	(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	3.參與討論	
21	6/27 7/1	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 5.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 國語(康軒) 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蒨

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課阿里山上看日出	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
2	9/6 9/10		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
3	9/13 9/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
4	9/20 9/24	第二課秋色入山林	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	9/27 10/1		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	10/4 10/8	第三課老鷹不飛	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
7	10/11 10/15		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	

8	10/18 10/22	第六課讀書報告 - 林書豪的故事	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	3. 紙筆測驗 4. 態度檢核	
9	10/25 10/29		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習	1.參與討論 2.紙筆測驗	
10	11/1 11/5		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【環境教育】
11	11/8 11/12	第七課攀登生命的高峰	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
12	11/15 11/19		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	11/22 11/26	第八課攀登生命的高峰	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	11/29 12/3		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	12/6 12/10	第十一課水果們的晚會	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	12/13		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1.課堂問答	

	12/17		2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	2.紙筆測驗	
17	12/20 12/24	第十二課兩兄弟	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	12/27 12/31		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	1/3 1/7	第十三課棉花上的沉睡者	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	1/10 1/14		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	3. 紙筆測驗 4. 態度檢核	
21	1/17 1/21	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第一課心動不如行動	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
2	2/14 2/18		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
3	2/21 2/25		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】

4	2/28 3/4	第二課一束鮮花	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	3/7 3/11		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	3/14 3/18	第三課往夢想前進	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	3. 紙筆測驗 4. 態度檢核	
7	3/21 3/25		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
8	3/28 4/1		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
9	4/4 4/8	第六課掌中天地	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【環境教育】
10	4/11 4/15		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
11	4/18 4/22	第七課到我的家鄉來	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

			4.維持專注力		
12	4/25 4/29		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	5/2 5/6	第八課小小鴿子要回家	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	5/9 5/13		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	5/16 5/20	第十一課臺灣的孩子	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	5/23 5/27		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	5/30 6/3	第十二課有用好還是 沒用好？	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	3. 紙筆測驗 4. 態度檢核	
18	6/6 6/10		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
19	6/13 6/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
20	6/20 6/24		融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

			2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習		
21	6/27 7/1	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 國語(康軒) 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蒨

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課拔一條河	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
2	9/6 9/10		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
3	9/13 9/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
4	9/20 9/24	第二課從空中看臺灣	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	9/27 10/1		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	10/4 10/8	第三課東東的感謝卡	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
7	10/11 10/15		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	

8	10/18 10/22	第六課田裡的魔法師	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
9	10/25 10/29		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習	1.參與討論 2.紙筆測驗	
10	11/1 11/5		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【環境教育】
11	11/8 11/12	第七課從失敗中覺醒	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
12	11/15 11/19		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	11/22 11/26	第八課火星人，你好嗎？	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	11/29 12/3		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	12/6 12/10	第十一課你想做人魚嗎？	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	12/13		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)	1.課堂問答	

	12/17		2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	2.紙筆測驗	
17	12/20 12/24	第十二課衝破逆境	1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	12/27 12/31		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	1/3 1/7	第十三課想念的季節	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
20	1/10 1/14		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
21	1/17 1/21	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第一課名人記趣	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
2	2/14 2/18		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
3	2/21 2/25		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】

4	2/28 3/4	第二課秋江獨釣	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	3/7 3/11		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	3/14 3/18	第三課智救養馬人	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	5. 紙筆測驗 6. 態度檢核	
7	3/21 3/25		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
8	3/28 4/1		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
9	4/4 4/8	第六課戲迷	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【環境教育】
10	4/11 4/15		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
11	4/18 4/22	第七課舞動美麗人生	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 融入特需-學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

			4.維持專注力		
12	4/25 4/29		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	5/2 5/6	第八課動物的尾巴	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	5/9 5/13		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	5/16 5/20	第十一課湖光山色	融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	5/23 5/27		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	5/30 6/3	第十二課田園交響曲	融入特需-學習策略 1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
18	6/6 6/10		1.能運用五個 W 說出課文重要線索 2.詞性分類練習 融入特需-學習策略 3.維持專注力	1.參與討論 2.紙筆測驗	
19	6/13 6/17		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
20	6/20 6/24		融入特需-學習策略 1.用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

		鼠大學	2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習		
21	6/27 7/1	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 5.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 數學(康軒) 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蒨

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課 10000 以內的數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
2	9/6 9/10		2. 能說讀聽寫 1000、2000、……、10000 的數	1.參與討論 2.紙筆測驗	
3	9/13 9/17		3.能進行進位、退位的數字序列	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
4	9/20 9/24		4.能熟練三位數和四位數的加法直式計 5.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【性別平等】
5	9/27 10/1	第二課四位數的加減	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	10/4 10/8		2.能熟練三位數和四位數的加法直式計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
7	10/11 10/15		3.能熟練四位數的加法直式計算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
8	10/18 10/22	第四課乘法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
9	10/25 10/29		2. 能做「被乘數整十、整百，乘數是一位數」的乘法計算	1.參與討論 2.紙筆測驗	
10	11/1		3.能做「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘	1.課堂問答	【環境教育】

	11/5		法計算 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	2.紙筆測驗	
11	11/8 11/12	第五課角	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能透過具體操作活動，找出有角的地方	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
12	11/15 11/19		3. 能透過具體操作活動，察覺角度大小之變化 4. 能分辨頓角、直角、銳角	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	11/22 11/26	第六課面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能以1平方公分為單位計算矩形面積	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	11/29 12/3		3. 透過操作，能將圖形分切後再拼成另一圖形	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	12/6 12/10	第七課除法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	12/13 12/17		3.能在具體情境中，理解乘除互逆關係	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	12/20 12/24	第九課分數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	12/27 12/31		2. 能用分數表示部分量	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	1/3 1/7		3. 能比較分數大小(同分母)	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
20	1/10 1/14		4. 讓學生透過討論理解相同的量有不同的表示方式	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
21	1/17 1/21	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第一課分數的加減	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
2	2/14 2/18		2.能進行真分數或假分數成以整數之純算式計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
3	2/21 2/25		3.能用分配律進行帶分數乘以整數之問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
4	2/28 3/4		4.能進行分數乘以分數之純算式計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	3/7 3/11		5.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
6	3/14 3/18	第二課除法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	
7	3/21 3/25		2.能進行二位數除以一位數之除法直式	1.參與討論 2.紙筆測驗	
8	3/28 4/1		3. 能進行三位數除以一位數之除法直式	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
9	4/4 4/8	第四課時間	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能做 12 時制與 24 時制的換算，和用加、減法解決以時為單位的時間量問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
10	4/11 4/15		3.能理解 1 小時＝60 分鐘，並能做時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
11	4/18 4/22		4. 解決時刻加、減時間量的生活問題 5. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【環境教育】

12	4/25 4/29	第五課小數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.認識一位小數	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	5/2 5/6		3.認識十分位的位名，並進行位值單位的換算 4.能正確使用定位板	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	5/9 5/13		5.做一位小數的加、減法直式計算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	5/16 5/20	第七課毫米	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	5/23 5/27		2.能進行公尺、公分與毫米的長度單位換算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	5/30 6/3		3.能用直式算式解決長度複名數加、減法的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
18	6/6 6/10	第八課乘法與除法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.參與討論 2.紙筆測驗	
19	6/13 6/17		2.能在具體情境中，理解乘除互逆關係	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
20	6/20 6/24		3.用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
21	6/27 7/1	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 數學(南一) 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蒨

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課一億以內的數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
2	9/6 9/10		3.能認識「十萬位」 4.能說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列	1.參與討論 2.紙筆測驗	
3	9/13 9/17		5.能認識「一百萬」 6.能說出和寫出 1000 萬以內各數的數詞序列 7.能認識「一千萬」 8.能說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列 9.能認識「一億」 10.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
4	9/20 9/24	第二課整數的乘法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	9/27 10/1		3.解決二位數乘以二位數的乘法問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	10/4 10/8		5. 理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
7	10/11 10/15	第三課角度	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.利用量角器畫出指定角度的角	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
8	10/18 10/22	第四課除法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能熟練四位數除一位數，商是四位數的除法直式計算問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
9	10/25 		3.能熟練四位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題	1.參與討論 2.紙筆測驗	

	10/29				
10	11/1 11/5		3.能做「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【環境教育】
11	11/8 11/12	第六課分數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能認識真分數、假分數與帶分數	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
12	11/15 11/19		3.能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	11/22 11/26	第七課容量與重量的計算	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加、減、乘、除法計算問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	11/29 12/3		4. 能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	12/6 12/10	第八課整數四則	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	12/13 12/17		3.知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	12/20 12/24		4.知道併式有括號時，括號裡的要求先計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	12/27 12/31		5.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題 6.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	1/3 1/7	第九課小數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.理解 $\frac{1}{100}=0.01$ 的關係	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
20	1/10 1/14		3.認識二位小數的記法和讀法 4.了解 $0.10=0.1$ 5.能在定位板上進行小數的大小比較 6.能進行小數之加、減法	1.紙筆測驗 2.態度檢核	

21	1/17 1/21	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第二課分數的加減和整數倍	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
2	2/14 2/18		3.能在具體情境中，解決2個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，解決2個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決2個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果 6.解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
3	2/21 2/25		7.能在具體情境中，解決2個假分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 8.能在具體情境中，解決2個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 9.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果 10.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
4	2/28 3/4	第三課概數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	3/7 3/11		2.理解「四捨五入法」的意義、命名及取法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	3/14 3/18		3.應用無條件進入法解決概數的問題 4.應用無條件捨去法解決概數的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
7	3/21 3/25		5.應用四捨五入法解決概數的問題	1.參與討論 2.紙筆測驗	
8	3/28		1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.課堂問答	

	4/1	單元5 小數乘以整數		2.紙筆測驗	
9	4/4 4/8		2.能解決一位純小數乘以一位整數的問題 3.能解決一位帶小數乘以一位整數的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
10	4/11 4/15		4.能解決二位純小數乘以一位整數的問題 5.能解決二位帶小數乘以一位整數的問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
11	4/18 4/22		6.能解決一位小數乘以二位整數的問題 7.能解決二位小數乘以二位整數的問題 8.解決乘、加的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 9.能在具體情境中，解決加、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題 10.能在具體情境中，解決乘、減的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題 11.能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題 12.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【環境教育】
12	4/25 4/29	第六課周長和面積	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能計算正方形周長	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	5/2 5/6		3.能計算長方形周長 4.能用正方形面積公式＝邊長×邊長，算出正方形的面積。 5.認識面積單位「平方公尺」 6.了解1平方公尺＝10000平方公分。 7.進行平方公尺和平方公分的換算活動	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	5/9 5/13	第七課一億以上的數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.認識「億位」。	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	5/16 5/20		3.認識「十億位」到「千億位」。 4.認識「兆位」。 5.認識「十兆位」到「千兆位」。 6.以萬、億或兆為單位，進行加、減計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	5/23	第八課時間的加減	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能解決日和時的換算問題。	1.課堂問答 2.紙筆測驗	

	5/27				
17	5/30 6/3		3.能解決時和分的換算問題。 4.能解決分和秒的換算問題。	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
18	6/6 6/10		5.能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間	1.參與討論 2.紙筆測驗	
19	6/13 6/17	第九課等值分數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能認識 $\frac{n}{n}$ 和1的等值關係	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
20	6/20 6/24		3.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較 4.能將分母是10、100的分數換成小數。 5.能運用等值分數將簡單分數換成小數。 6.能將一位小數換成分數。 7.能將二位小數換成分數	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
21	6/27 7/1		1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

110 學年度 數學(康軒) 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 莊秉蒨

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/3	第一課小數的加減	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能判斷三位小數的讀法、位名和位值 3.能判斷四位小數的讀法、位名和位值	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
2	9/6 9/10		3. 能能做多位小數的大小比較 4. 能在做小數加法直式計算時，小數點及數字定位要對齊 5. 能在做小數減法直式計算時，小數點及數字定位要對齊	1.參與討論 2.紙筆測驗	
3	9/13 9/17		6. 能做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度 7. 能做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度 8. 能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
4	9/20 9/24	第二課因數和倍數	1.運用學習策略進行解題(解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
5	9/27 10/1		2.能用除法或乘法找出整數的因數。	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	10/4 10/8		3.能在兩個數中找出公因數 4.能在兩個數中找出最大公因數	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
7	10/11 10/15		5.能在兩個數中找出3個公倍數 6.能在兩個數中找出最小公倍數	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
8	10/18 10/22	第六課異分母分數的加減	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能進行真、假、代分數之通分(獨自運算)	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
9	10/25 10/29		3.能進行真、假、代之異分母純算式加法 4.能進行真、假、代之異分母純算式減法	1.參與討論 2.紙筆測驗	
10	11/1 		1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.熟悉九九乘法表之應用	1.課堂問答	

	11/5	第七課乘法和除法		2.紙筆測驗	
11	11/8 11/12		3.能進行三位數 $\times$ 三位數之直式運算 4.能進行四位數 $\times$ 三位數之直式運算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
12	11/15 11/19		5.能進行三位數 $\div$ 三位數之直式運算 6.能進行四位數 $\div$ 三位數之直式運算 7.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【環境教育】
13	11/22 11/26	第七課整數四則計算	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	11/29 12/3		3. 依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
15	12/6 12/10	第八課面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能以視覺提示之公式算出平行四邊形、三角形、梯形之面積	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	12/13 12/17		3. 能畫出平行四邊形、三角形、梯形之底和高 4. 能將複合圖形進行拆解	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	12/20 12/24	第九課時間的乘除	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能進行分秒之單位換算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
18	12/27 12/31		3. 能進行時分之單位換算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
19	1/3 1/7		4. 能進行日時之單位換算	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
20	1/10 1/14		5. 能使用時間單位進行純算式乘法計算 6. 能使用時間單位進行純算式除法計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
21	1/17 1/21	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7 2/11	第一課體積	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
2	2/14 2/18		2.能透過課堂活動，定義長方形的長、寬和高	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
3	2/21 2/25		3.能以1立方公尺為單位，堆疊出不同大小體積的長方體，並求算長方體體積	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
4	2/28 3/4		4.能以視覺提示方式，計算出長方體之體積 5.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【性別平等】
5	3/7 3/11	第三課分數的計算	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.透過觀察和討論，察覺和解決帶分數 $\times$ 整數的問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
6	3/14 3/18		3.能將整數可看成是分母為1的分數來進行分數 $\times$ 分數的計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
7	3/21 3/25		4.在進行分數乘以分數時，能將分母相乘，分子和分子相乘	1.參與討論 2.紙筆測驗	
8	3/28 4/1		5.能了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
9	4/4 4/8	第四課小數的乘法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能以直式計算三位小數乘以二位整數 3.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
10	4/11 4/15		4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
11	4/18		6. 能計算小數乘以小數的直式算式	1.紙筆測驗	

	4/22			2.態度檢核 3.參與討論	
12	4/25 4/29	第六課整數、小數除以整數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
13	5/2 5/6		2.能進行整數除以整數(商為小數點三位內)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
14	5/9 5/13		3.能進行小數除以整數(商為小數點三位內) 4.能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【環境教育】
15	5/16 5/20	第九課比率與百分率	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能理解部分量除以總量叫作比率	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
16	5/23 5/27		3.能利用比率解決總量和部分量的問題 4.能把分母是 100 的分數記成百分率	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
17	5/30 6/3		5.能應用百分率來解決生活中「打折」的問題 6.能應用百分率來解決生活中「加成」的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核	
18	6/6 6/10	第九課生活中的單位與換算	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能進行公噸及公斤間的單位換算	1.參與討論 2.紙筆測驗	
19	6/13 6/17		3.能進行平方公里、公頃、公畝間的單位換算	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
20	6/20 6/24		4.能進行單位間的應用及運算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
21	6/27 7/1	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略融入語文

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級				
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)							
學習重點	學習表現	學習內容					
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)						
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							

3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
5. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全