

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

一、普通班-國小(表七-1)

111 學年度 一 年級 語文 領域/ 國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ— ㄇ— ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】
2	9/05 9/09	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ— ㄇ— ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】
3	9/12 9/16	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	【二、鵝媽媽】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	【家庭教育】 家政教育

			<p>2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄉ、ㄛ、ㄨ、ㄚ、ㄣ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	4. 口頭評量	
4	9/19 9/23	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄨ、ㄣ、ㄛ、ㄨ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄨㄨ」要讀全上，「ㄣ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
5	9/26 9/30	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【戶外教育】 安全教育
6	10/03	第二單元上學真有趣	【五、翹翹板】	1. 實作評量	【人權教育】

	10/07	第五課翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄨ、ㄛ、ㄥ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	
7	10/10 10/14	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	<p>【六、謝謝老師】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	【生涯規畫教育】
8	10/17 10/21	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄛ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。 4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	【生涯規畫教育】

			什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。		
9	10/24 10/28	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	【八、拔蘿蔔】 1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄣ、一ㄛ、ㄨㄤ、ㄛㄨ、ㄛㄨ」。 4. 書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】
10	10/31 11/04	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	【九、動物狂歡會】 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄛ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄛㄨ、ㄛㄨ」。 4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
11	11/07 11/11	國字真簡單 國字真簡單	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
12	11/14 11/18	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	【一、拍拍手】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】

			<p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
13	11/21 11/25	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】
14	11/28 12/02	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】 【人權教育】
15	12/05 12/09	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】 【人權教育】

			<p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
16	12/12 12/16	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】
17	12/19 12/23	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	<p>【五、比一比】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】
18	12/26 12/30	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】

			<p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
19	1/02 1/06	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
20	1/09 1/13	寫字 123 寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <p>1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
21	1/16 1/20	閱讀階梯 擁抱	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元生活放大鏡 第一課看	【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
2	2/20 2/24	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 7. 根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
3	2/27 3/03	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 家政教育 媒體素養教育
4	3/06 3/10	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	【家庭教育】 媒體素養教育

			<p>2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	4. 口頭評量	
5	3/13 3/17	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p>【四、鞋】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5. 覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p> <p>6. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家政教育</p>
6	3/20 3/24	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>4. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5. 認識文章的自然段。</p> <p>6. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
7	3/27 3/31	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【家庭教育】 失智症議題</p>

			<p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	4. 口頭評量	
8	4/03 4/07	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【家庭教育】 失智症議題
9	4/10 4/14	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>6. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【戶外教育】
10	4/17 4/21	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>		
11	4/24 4/28	<p>第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6. 運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
12	5/01 5/05	<p>第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6. 運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
13	5/08 5/12	<p>第四單元好朋友 第十課和你在一起</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p> <p>2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>意清楚、正確的句子。</p> <p>4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p>		
14	5/15 5/19	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
15	5/22 5/26	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>【十二、小黑】</p> <p>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>原住民族教育</p> <p>國際教育</p>
16	5/29 6/02	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>【十二、小黑】</p> <p>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>原住民族教育</p> <p>國際教育</p>
17	6/05 	寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p>	

	6/09		包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	3. 習作評量 4. 口頭評量	
18	6/12 6/16	寫字 123	【寫字 123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
19	6/19 6/23	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
20	6/26 6/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【閱讀素養教育】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於 日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的 稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	9/05 9/09	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於 日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日 常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的 稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	9/12 9/16	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於 日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日 常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的 稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
4	9/19 9/23	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語 詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日 常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日 常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
5	9/26	一、禮貌的囡仔	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。	口語評量	【品德教育】

	9/30	2. 來去讀冊	詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	態度評量 聽力評量 實作評量	
6	10/03 10/07	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
7	10/10 10/14	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	10/17 10/21	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
9	10/24 10/28	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。	口語評量	【品德教育】

			<p>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>		
10	10/31 11/04	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p>	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	【品德教育】
11	11/07 11/11	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p>	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
12	11/14 11/18	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的主要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p>	【環境教育】
13	11/21 11/25	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的主要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】

			<p>語文溝通。</p> <p>4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>		
14	11/28 12/02	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	【環境教育】
15	12/05 12/09	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	【閱讀素養】
16	12/12 12/16	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p>	【閱讀素養】
17	12/19 12/23	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】

			5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
18	12/26 12/30	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確 了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運 用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於 共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	1/02 1/06	傳統念謠~一放雞	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了 解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生 活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並 正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等 動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽 時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	1/09 1/13	歡喜來過節~農曆過 年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有 意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律 動，激發喜愛閩南語念謠的學習興 趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享 年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的 過年傳說「沉地」。	口語評量 表演評量	【多元文化】

21	1/16 1/20	歡喜來過節～農曆過年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 	口語評量 聽力評量	【多元文化】
----	-------------------	------------	---	--------------	--------

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】 安全教育
2	2/20 2/24	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】 安全教育
3	2/27 3/03	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【安全教育】 安全教育
4	3/06 3/10	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
5	3/13 3/17	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
6	3/20 3/24	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】

7	3/27 3/31	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
8	4/03 4/07	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
9	4/10 4/14	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日 常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【戶外教育】
10	4/17 4/21	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常 生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日 常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到 和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於 共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	【戶外教育】
11	4/24 4/28	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日 常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到 和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於 共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【戶外教育】
12	5/01 5/05	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常 生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日	口語評量 聽力評量	【戶外教育】

			<p>常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>		
13	5/08 5/12	<p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>3.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>科技教育</p>
14	5/15 5/19	<p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>	<p>1.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>科技教育</p>
15	5/22 5/26	<p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>	<p>1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>科技教育</p>
16	5/29 6/02	<p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>	<p>1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>科技教育</p>
17	6/05 6/09	<p>三、我的身軀</p> <p>5.我的身軀</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>性剝削防治教育</p>

18	6/12 6/16	三、我的身軀 5. 我的身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 性剝削防治教育
19	6/19 6/23	三、我的身軀 5. 我的身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【性別平等】 性剝削防治教育
20	6/26 6/30	傳統念謠～阿財天頂跋落來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【閱讀素養】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂各種問候語的客家語說法，說出正確的客家用語。 3. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】
2	9/05 9/09	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 流利說出各種禮貌用語的客家語詞。 3. 說出完整的句子。 4. 參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客家語與他人互動。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗	【品德教育】
3	9/12 9/16	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 4. 念出課本所教的念謠。 5. 用念謠舉出例句。 6. 將念謠的情境畫出來。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】
4	9/19 9/23	一、歡喜來讀書 第二課 寫字摺畫圖	1. 理解課文文意與語意。 2. 聽懂並說出學用品的客家語說法 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
5	9/26 9/30	一、歡喜來讀書 第二課 寫字摺畫圖	1. 聽懂各種學用品的客家語說法。 2. 說出學用品的客家語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
6	10/03 10/07	一、歡喜來讀書 第二課 寫字摺畫圖	1. 聽懂各種學用品的客家語說法。 2. 說出兩種學用品的名稱和功能。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
7	10/10 10/14	一、歡喜來讀書 單元活動一 風會做柿餅？	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3. 認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4. 用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5. 覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
8	10/17 10/21	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1. 理解課文文意及語意。 2. 用客家語說出兔子的特徵。 3. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4. 與他人分享經驗，欣賞他人的表現。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】

			5. 與他人互動溝通，表達自己的想法。		
9	10/24 10/28	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1. 聽懂各種常見動物的客家語說法。 2. 流利說出常見動物的客家語詞。 3. 說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 參與討論，表達自己的想法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
10	10/31 11/04	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1. 聽懂各種動物的客家語說法。 2. 說出至少三種動物的名稱和特徵。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 分享和動物相處的經驗。 5. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 6. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7. 參與討論，表達自己的想法。 8. 勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
11	11/07 11/11	二、動物个世界 第四課 數字歌	1. 聽懂數字的客家語說法。 2. 流利說出數字的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5. 與他人互動溝通，表達自己的想法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
12	11/14 11/18	二、動物个世界 第四課 數字歌	1. 聽懂數字的客家語說法。 2. 流利說出數字的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6. 聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。 7. 清楚說出完整的句子。 8. 與他人互動，分享自己的經驗。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
13	11/21 11/25	二、動物个世界 第四課 數字歌	1. 聽懂數字的客家語說法。 2. 清楚說出完整的句子。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6. 流暢念出課本所教的繞口令。 7. 簡單說出繞口令的意思。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗	【環境教育】
14	11/28 	二、動物个世界 單元活動二	1. 聽懂常見動物的客家語說法，說出正確的客家用語。 2. 聽懂數字的客家語說法，說出正確的客家用語。	1. 課堂問答 2. 討論發表	【生命教育】

	12/02	來看收冬戲	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉數字1~10，並說出完整的句子。 了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。 	3. 紙筆測驗	
15	12/05 12/09	三、吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。 清楚說出完整的句子。 與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 聽力練習 	【家庭教育】
16	12/12 12/16	三、吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂各種親人稱謂的客家語說法。 流利說出親人稱謂的客家語詞。 清楚說出完整的句子。 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 聽力練習 	【家庭教育】
17	12/19 12/23	三、吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 用客家語分享和家人相處的經驗。 清楚念出課本所教的師傳話。 正確說出師傳話的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習 	【家庭教育】
18	12/26 12/30	三、吾(偌)屋下个人 單元活動三 過新年	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。 認識客家人過年的傳統習俗。 主動幫忙過年前的準備工作。 學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習 	【環境教育】
19	1/02 1/06	童謠 老阿伯 鬚赤赤／頭放雞	<ol style="list-style-type: none"> 流暢念誦童謠內容。 理解童謠的意涵。 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 聽力練習 	【品德教育】 【閱讀素養】 失智症議題
20	1/09 1/13	搞麼个？	<ol style="list-style-type: none"> 說出遊戲題目並回答問題。 懂得互相尊重、包容。 懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 正確念出題目中的語詞。 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 與他人相互合作，正確完成習題。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 紙筆測驗 	【品德教育】
21	1/16 1/20	出任務囉！	<ol style="list-style-type: none"> 用客家語介紹自己和家人。 聽懂教學指令，並完成任務。 用本冊語詞延伸自我介紹內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 討論發表 	【品德教育】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【品德教育】 【環境教育】
2	2/20 2/24	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 說出各種花卉的客家語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【品德教育】 【環境教育】
3	2/27 3/03	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【戶外教育】 【環境教育】
4	3/06 3/10	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1. 聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【環境教育】
5	3/13 3/17	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
6	3/20 3/24	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 清楚念出課本所教的師傅話。 5. 正確說出師傅話的意思。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
7	3/27 3/31	一、大自然个樣仔 單元活動一 掛紙	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 能聽懂單元活動一的故事內容。 5. 能大致說出單元活動一的故事內容。 6. 能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 遊戲評量	【環境教育】
8	4/03 4/07	二、佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1. 了解貓洗臉的過程及原因。 2. 理解並說出課文大意與語意。 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【安全教育】 【品德教育】

9	4/10 4/14	二、佢好淨俚 第三課 貓仔好洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種清潔用品的客家語說法。 2. 懂得如何使用這些用品。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 紙筆評量 	【安全教育】 【品德教育】
10	4/17 4/21	二、佢好淨俚 第三課 貓仔好洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用聽寫，正確答題。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表意見。 5. 參與討論，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 課堂發表 3. 討論活動 	【安全教育】 【品德教育】
11	4/24 4/28	二、佢好淨俚 單元活動二 白雪雪个油桐花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過故事情境認識客家油桐花。 2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 3. 關心親人之間相處的情形。 4. 聽懂單元活動二的內容，並用客家語說出大概的故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告 2. 口語評量 3. 討論活動 	【戶外教育】
12	5/01 5/05	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察日常生活中的各種色彩。 2. 能聽懂各種顏色的客家語說法。 3. 能說出常見顏色的客家語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 討論活動 4. 紙筆測驗 	【安全教育】
13	5/08 5/12	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能流利說出顏色的客家語詞。 3. 能說出完整的句子。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 態度檢核 4. 遊戲評量 	【性別平等】
14	5/15 5/19	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3. 能聽懂師傅話的意思。 4. 分享猜師傅話的趣味。 5. 體認客家師傅話的趣味與含意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動 2. 實作評量 3. 遊戲評量 	【性別平等】
15	5/22 5/26	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種水果的客家語說法。 2. 能說出水果的客家語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表達 2. 討論活動 3. 對話練習 	【戶外教育】
16	5/29 	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種水果的客家話說法。 2. 能流利說出水果的客家語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表達 2. 討論活動 	【戶外教育】

	6/02		<ol style="list-style-type: none"> 能形容水果吃起來或看起來的感覺。 能聽懂各種水果名的客家話說法。 能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。 能說出完整的句子。 	3. 對話練習	
17	6/05 6/09	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂各種水果的客家話說法。 能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 聽懂謎語的意思，講出謎底。 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 參與討論，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭表達 討論活動 對話練習 	【戶外教育】
18	6/12 6/16	三、多彩个世界 單元活動三 客家仙草	<ol style="list-style-type: none"> 能用客家語說出正確的水果名並與人溝通。 透過故事情境來認識客家仙草。 培養一家人和樂相處的態度。 能聽懂單元活動三的故事內容，並用客家語說出大概的故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂發表 口語評量 態度檢核 	【戶外教育】
19	6/19 6/23	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	<ol style="list-style-type: none"> 流暢念誦童謠內容。 理解童謠的意涵。 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 遊戲評量 	【戶外教育】
20	6/26 6/30	搞麼个？ 出任務囉！	<ol style="list-style-type: none"> 能看圖找出拼圖缺口，並請學生找找看，哪一張貼紙 教師講解題目，並帶領學生齊頌，讓學生了解題目意思或指令。 教師依照課本「出任務囉！」的內容，為學生說明活動進行方式。 教師先請學生將在校園裡看過的蟲著色，再用客家語說說看牠是什麼蟲。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 遊戲評量 	【品德教育】 【環境教育】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
2	9/05 9/09	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
3	9/12 9/16	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
4	9/19 9/23	第 2 單元比長短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的遠近。 7. 能直接比較具體物的長短。 8. 能直接比較具體物的高矮。 9. 能直接比較具體物的厚薄。 10. 能分辨直線與曲線。 11. 能直接比較直線與曲線的長短。 12. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 13. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
5	9/26 9/30	第 3 單元分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	

				5. 發表評量	
6	10/03 10/07	第 3 單元分與合	◆在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
7	10/10 10/14	第 4 單元順序和多少	1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 4. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 5. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。 6. 能認識基數和序數的關係。 7. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 8. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 9. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 10. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
8	10/17 10/21	第 5 單元數到 30	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 5. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 6. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 7. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 8. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 9. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
9	10/24 10/28	第 5 單元數到 30	1. 指出某物在序列中是第幾個（1~30）。 2. 能確定某數（1~30）在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
10	10/31 11/04	加油小站一	1. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數（1~30）在序列的位置。 2. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。 3. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	

			<p>4. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。</p> <p>5. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。</p> <p>6. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。</p> <p>7. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。</p>	5. 發表評量	
11	11/07 11/11	第 6 單元加一加	<p>1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。</p> <p>2. 透過併加、添加的情境，認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義與用法。</p> <p>3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。</p> <p>4. 透過情境解決加法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
12	11/14 11/18	第 6 單元加一加	<p>1. 過情境解決加法問題。</p> <p>2. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。</p> <p>3. 能在合併型情境中，體驗與察覺出加法交換律。</p> <p>4. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。</p> <p>5. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的加法心算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
13	11/21 11/25	第 7 單元認識形狀	<p>1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。</p> <p>2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>3. 能以物體的外觀 (平面和曲面) 作分類。</p> <p>4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>6. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
14	11/28 12/02	第 7 單元認識形狀	<p>1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。</p> <p>2. 看到圖卡，能說出名稱。</p> <p>3. 看到文字能拿出對應的圖卡。</p> <p>4. 從生活情境中 (如教室或校園的設備與布置) 找出長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
15	12/05 12/09	第 8 單元減一減與加減應用	<p>1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。</p> <p>2. 透過拿走型的情境，認識減號 (-) 和等號 (=) 的意義與用法。</p> <p>3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>5. 透過情境解決 0 的減法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
16	12/12	第 8 單元減一減與加減	<p>1. 透過情境解決 0 的減法問題。</p>	1. 觀察評量	

	12/16	應用	2. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的減法心算。	2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
17	12/19 12/23	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
18	12/26 12/30	第 9 單元讀鐘錶	1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。 3. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 4. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 5. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 6. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 7. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
19	1/02 1/06	第 9 單元讀鐘錶	1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。 5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 6. 能報讀指定時刻的前後 1 (或 2) 小時的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
20	1/09 1/13	加油小站二	1. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 2. 能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。 3. 能透過團隊合作，共同完成學習任務。 4. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 5. 能熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 6. 能報讀生活事件發生的時刻。 7. 能透過遊戲熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 8. 能熟習 10 以內數的分解與合成。 9. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
21	1/16 1/20	總複習	總複習	總複習	

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第 1 單元數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
2	2/20 2/24	第 1 單元數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 2. 能確定某數 (1~100) 在序列中的位置。 3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
3	2/27 3/03	第 2 單元 18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 5. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型 (比較量未知) 加法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
4	3/06 3/10	第 2 單元 18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能找出指定「和」的加法心算卡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
5	3/13 3/17	第 3 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過不同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指定物件的長度。 5. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 6. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 4-2 透過實際操作，進行長度的分解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
6	3/20 3/24	第 4 單元 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 5. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
7	3/27 3/31	第 4 單元 18 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。 2. 能找出指定「差」的減法心算卡。 3. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
8	4/03 4/07	第 5 單元圖形和形體	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 5. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
9	4/10 4/14	第 5 單元圖形和形體	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 3. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。 4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
10	4/17 4/21	加油小站一	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 2. 能進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物來比較物體的長短。 4. 複習利用圖形板排出指定造型。 5. 複習白色積木的堆疊及點數。 6. 能辨認平面圖形的特徵。 7. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 8. 認識 100 以內的數。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
11	4/24 4/28	第 6 單元幾月幾日	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
12	5/01	第 6 單元幾月幾日	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能填寫月曆日期。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 	

	5/05		<ol style="list-style-type: none"> 能報讀月曆上記載的訊息。 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
13	5/08 5/12	第7單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。 透過具體物的操作，認識1元、5元和10元的關係和換算。 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 透過具體物，認識50元和100元的錢幣。 透過具體物的操作，認識50元和100元的關係和換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
14	5/15 5/19	第7單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 在生活情境中，使用50元和100元的錢幣。 透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
15	5/22 5/26	第8單元二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 會用橫式和直式做加法紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
16	5/29 6/02	第8單元二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 會用橫式和直式做減法紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
17	6/05 6/09	第8單元二位數的加減	※從情境中認識加法和減法的關係。	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
18	6/12 6/16	第9單元做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 能將生活中常見的資源回收做分類。 能將分類結果做成紀錄。 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	
19	6/19	第9單元做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 能將分類結果做成紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 	

	 6/23		2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。	2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
20	6/26 6/30	加油小站二	1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能做二位數的加法和減法。 6. 能做二位數的加法和減法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
2	9/05 9/09	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	9/12 9/16	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
4	9/19 9/23	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 職業試探
5	9/26 9/30	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
6	10/03 10/07	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
7	10/10	第二主題：一起來玩吧	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。	1. 口頭評量	【人權教育】

	10/14	單元二：有趣的新玩法	<ol style="list-style-type: none"> 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【法治教育】
8	10/17 10/21	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24 10/28	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 職業試探 安全教育
10	10/31 11/04	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【安全教育】 【戶外教育】 交通安全
11	11/07 11/11	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】 【戶外教育】
12	11/14 11/18	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】 【能源教育】
13	11/21 	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【戶外教育】

	11/25		<ol style="list-style-type: none"> 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 		
14	11/28 12/02	<p>第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	【戶外教育】
15	12/05 12/09	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息</p>	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 	【戶外教育】
16	12/12 12/16	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音</p>	<ol style="list-style-type: none"> 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	<p>【人權教育】 【資訊教育】</p>
17	12/19 12/23	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	【人權教育】
18	12/26 12/30	<p>第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	<p>【家庭教育】 【多元文化】 家政教育</p>

			重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。		
19	1/02 1/06	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【家庭教育】 【多元文化】 家政教育
20	1/09 1/13	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 2. 反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【家庭教育】 家政教育 消費者保護教育
21	1/16 1/20	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7. 為自己許願，期許來年能更好。 8. 為師長許願，表達感謝與祝福。 9. 思考實現願望的可行辦法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【家庭教育】 【多元文化】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 職業試探
2	2/20 2/24	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 職業試探
3	2/27 3/03	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】
4	3/06 3/10	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 		
5	3/13 3/17	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元二：大樹小花的訪客</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】
6	3/20 3/24	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元三：護樹護花小尖兵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】
7	3/27 3/31	<p>第三主題：和書做朋友</p> <p>單元一：我的書朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 透過律動動作表現歌曲。 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 探索多元的借書管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	4/03 4/07	<p>第三主題：和書做朋友</p> <p>單元一：我的書朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	4/10 4/14	<p>第三主題：和書做朋友</p> <p>單元二：班級圖書角</p>	<ol style="list-style-type: none"> 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 小組分工合作，重新布置班級圖書角。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	4/17 4/21	<p>第三主題：和書做朋友</p> <p>單元二：班級圖書角</p>	<ol style="list-style-type: none"> 使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	4/24 4/28	<p>第四主題：玩具同樂會</p> <p>單元一：我們的玩具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 探索玩具的特性並進行分類。 設想與分享玩具的多種可能玩法。 		
12	5/01 5/05	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具	<ol style="list-style-type: none"> 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	【品德教育】
13	5/08 5/12	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家	<ol style="list-style-type: none"> 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	【品德教育】 交通安全
14	5/15 5/19	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 學生能說出粽子調查卡的完成方式。 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 動態評量 學生互評 教師評量 操作 	【生命教育】 【多元文化教育】 家政教育
15	5/22 5/26	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟	<ol style="list-style-type: none"> 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 習唱〈過端午〉歌曲。 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【多元文化教育】

16	5/29 6/02	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
17	6/05 6/09	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
18	6/12 6/16	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣	1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 安全教育 防災教育
19	6/19 6/23	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
20	6/26 6/30	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩	1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1. 發表 2. 觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】 交通安全
2	9/05 9/09	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩	1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。	1. 發表 2. 紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】 交通安全
3	9/12 9/16	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。	1. 發表 2. 自評	【安全教育】 交通安全
4	9/19 9/23	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己	1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。	1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/26 9/30	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我	1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答	
6	10/03	第三單元 健康超能力	1. 認識喝白開水的重要性。	1. 問答	【家庭教育】

	10/07	第2課 飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 養成喝白開水的健康習慣。 養成飯前洗手的健康習慣。 養成良好的餐桌禮儀。 養成良好的飲食習慣。 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 自評 操作 觀察 發表 	
7	10/10 10/14	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	<ol style="list-style-type: none"> 認識健康排便習慣的重要性。 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 認識廁所的圖像標誌。 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 問答 自評 發表 演練 紙筆測驗 	【性別平等】
8	10/17 10/21	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 認識跑步的場地與標線。 練習跑步和傳球的基本動作。 學會簡易的傳接球動作。 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 探索拋、傳球的動作要領。 學會簡易拋、擲球的動作。 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作 觀察 發表 	
9	10/24 10/28	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 覺察棒球守備的基本概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表 操作 	
10	10/31 11/04	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 覺察棒球守備的基本概念。 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 對他人的協助抱持感謝的心。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作 發表 自評 運動撲滿 	
11	11/07 11/11	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> 探索隔網的感受。 探索將球擲準的動作技巧。 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 體驗徒手拋球與接球過繩。 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 	<ol style="list-style-type: none"> 自評 操作 觀察 	
12	11/14 11/18	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 探索拋球過繩的動作要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 操作 	

13	11/21 11/25	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
14	11/28 12/02	第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 	【性別平等】
15	12/05 12/09	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【性別平等】
16	12/12 12/16	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 	【性別平等】
17	12/19 12/23	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 	
18	12/26 12/30	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【人權教育】
19	1/02 1/06	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 	【人權教育】
20	1/09 	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】

	1/13		<ul style="list-style-type: none"> 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 		
21	1/16 1/20	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 	【人權教育】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手	1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗	【安全教育】 安全教育
2	2/20 2/24	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定	1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	1. 問答 2. 自評 3. 觀察	
3	2/27 3/03	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。	1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗	【品德教育】
4	3/06 3/10	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服	1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。	1. 發表 2. 演練 3. 實作	
5	3/13 3/17	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶	1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評	
6	3/20 3/24	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情	1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗	【生命教育】
7	3/27 	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動	1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1. 操作	【人權教育】

	3/31		<ul style="list-style-type: none"> 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 		
8	4/03 4/07	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【人權教育】
9	4/10 4/14	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 	【人權教育】
10	4/17 4/21	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 	【人權教育】
11	4/24 4/28	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 	【安全教育】
12	5/01 5/05	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
13	5/08 5/12	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 觀察 	
14	5/15 5/19	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	

15	5/22 5/26	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。	1. 操作	
16	5/29 6/02	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。	1. 操作 2. 運動撲滿	
17	6/05 6/09	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢	1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	1. 操作 2. 運動撲滿	【人權教育】
18	6/12 6/16	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿	【人權教育】
19	6/19 6/23	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】
20	6/26 6/30	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【原住民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防治教育、媒體素養教育、消費者保護教育

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。