

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週，共(105)節、下學期(20)週，共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第二週		環境教育(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第三週		環境教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第四週		家庭教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第五週		家庭教育(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第六週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第七週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第八週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第九週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)

第十週				國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第十一週				國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第十二週	性侵害防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第十三週	性侵害防治(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第十四週	性別平等教育(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第十五週	性別平等教育(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第十六週	性別平等教育(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第十七週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第十八週	家庭暴力防治(2)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1)
第十九週				國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第二十週				國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第二十一週				國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
總計	18節			87節

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第二週					國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1) 戀練數學課(1)
第三週		環境教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第四週		環境教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第五週		環境教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第六週		家庭教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第七週		家庭教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第八週		家庭教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第九週		性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第十週		性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第十一週		性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)

第十二週	性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第十三週	性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第十四週	性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第十五週	性侵害防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第十六週	性侵害防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第十七週	性侵害防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第十八週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
第十九週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練語文課(1)
第二十週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1) 資訊素養(1) 戀練數學課(1)
總計	18節			82節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
環境教育	綠色行動 1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	愛的滋味 1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害防治	男女翹翹板 1. 讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2. 了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	向校園性騷擾說 NO 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。 2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	遠離暴力！別忘 113 1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
合計		18 節	

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
環境教育	地球戰士 1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解地球受汙染的原因。 3. 能夠明白防治環境汙染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	家庭急救箱 1. 能瞭解家庭急救箱的功用與重要性。 2. 能認識家庭急救箱的內部必備用品。 3. 能學習使用簡易的家庭急救用品。 4. 能培養愛惜生命的情操。 5. 能愉快參與活動。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育-1	男女會客室 經由製作紙偶角色扮演的活動中，體認到家庭中兩性和諧相處的方法與過程，並學會尊重對方的感受，從而接納平等的兩性關係。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性別平等教育-2	認識你真好 1. 能說出小隊成員的名字。 2. 能設計出小隊的吉祥物。 3. 能為小隊命名。 4. 能完成小隊任務學習單。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害防治	第一節 勇敢說”不” 第二、三節 愛我，就不要傷害我 1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 認識家庭暴力的種類。 3. 培養解決危機的能力。 4. 學習保護自己的方法。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

家庭暴力防治	做個好爸媽 1. 了解家庭的特質與成員的職責。 2. 體會兩性合作的重要。 3. 學習適當的分工，解決家庭的問題。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
合計		38 節	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：環境教育-1(上學期)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題																				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註															
第 2 週 第 3 週	綠色行動	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 綜-E-A2 綜-E-C1 環 E1 環 E2	1.各種垃圾處理方式及優缺點。 2.資源回收與垃圾減量。 3.能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	<p>一、引起動機 我們每天製造的垃圾去哪裡了呢？垃圾處理的方式有哪些？這些方式各有何優缺點呢？</p> <p>二、各種垃圾處理方式的優缺點 (一)【分組討論】各種垃圾處理方式的優缺點。 1.各組歸納出所找到的優缺點，記在「垃圾處理方式的優缺點分組歸納表」上。 2.各組派代表寫在黑板「垃圾處理方式的優缺點全班歸納表」上。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <caption>垃圾處理方式的優缺點全班歸納表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>廚餘堆肥</th> <th>衛生掩埋</th> <th>資源回收</th> <th>垃圾焚化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td>1. 2. ...</td> <td>1. 2. ...</td> <td>1. 2. ...</td> <td>1. 2. ...</td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td>1. 2. ...</td> <td>1. 2. ...</td> <td>1. 2. ...</td> <td>1. 2. ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.【全班討論】整理各組所提出的垃圾處理的優缺點。</p> <p>三、綠色行動派 (一)【討論與澄清】具備環保概念的消費行為：避免製造垃圾才是解決垃圾問題的根本，所以要發起垃圾減量的綠色行動。 (二)【討論與澄清】垃圾減量第一步：是否買回一堆用不到的東西？ 【發表】自己或家人有沒有買回一堆用不到的東西的經驗？</p>	項目	廚餘堆肥	衛生掩埋	資源回收	垃圾焚化	優點	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	缺點	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	3	1.能提出看法 2.上課參與度 3.能完成歸納表 4.口頭報告 5.討論參與度 6.能完成學習單	1.垃圾場照片 2.小白板 3.有環保及資源回收標章的產品 4.學習單 5.環保署影帶可至網站下載 6.準備紙、鋁鐵罐、塑膠製品等家中常見物品	
項目	廚餘堆肥	衛生掩埋	資源回收	垃圾焚化																			
優點	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...																			
缺點	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...																			

			<p>【省思】這些行為符合環保概念嗎？</p> <p>(三) 【討論與澄清】垃圾減量第二步：購物時要注意商品是否過度包裝。</p> <p>1. 【發表】自己或家人有沒有「不買過度包裝的商品」的經驗？</p> <p>2. 【省思】這些行為符合環保概念嗎？</p> <p>(四) 【討論與澄清】垃圾減量第三步：買有資源回收和環保標章的商品。</p> <p>1. 【觀察】「資源回收標章」與有「綠色環保標章」的商品</p> <p>2. 【發表】自己或家人是否買過「有資源回收和綠色環保標章的商品」？</p> <p>(五)【討論與澄清】垃圾減量第四步：購物使用環保袋</p> <p>1.【觀賞】環保署自備購物袋的宣導影片。</p> <p>2.【發表】自己或家人購物時自備購物袋的經驗？【省思】自己或家人的行為符合環保概念嗎？</p> <p>四、 實地踏查與心得分享</p> <p>(一) 至附近垃圾場參觀或由教師實際操作廚餘回收或實際進行垃圾分類的遊戲。</p> <p>(二) 分享參觀心得。</p> <p>(三) 完成並分享綠色環保檢視表。</p> <p>(四)【教師總結】落實資源回收與垃圾減量，並積極參與社區環保活動，可以讓我們的環境更加美好。</p> <p>【課程結束】</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：環境教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 第 5 週	地球戰士	自-E-A1 自-E-A2 環 E5 環 E14	1.能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2.能夠了解地球受汙染的原因。 3.能夠明白防治環境汙染的方法。 4.培養愛護地球生物的態度。	<p>【地球汙染的原因】</p> <p>教學活動</p> <p>一、腦力激盪：(5分) 說一說你所知道的地球。</p> <p>二、地球上的生命為何可以生存？ (例如：空氣、水、土地…)</p> <p>三、透過比較「美麗的地球」和「受汙染的地球」兩張掛圖，人們會比較喜愛住在上面。(5分)</p> <p>四、地球受汙染的原因有哪些？ (30分)</p> <p>五、說說各種汙染對地球造成哪些傷害？</p> <p>六、角色扮演：「動物的心聲」</p> <p>1.鳥兒在滿是黑煙的空中飛，鳥兒說…… 2.魚兒在有顏色的河流中，魚兒說(20分) 3.花兒生長在受汙染的土地上，花兒說…… 4.人們生活在充滿噪音的環境中，人們說…… 5.梅花鹿在樹木全被砍光的森林奔跑，梅花鹿說…… 6.「黑地球」的心聲，地球說…</p> <p>七、填寫學習單(一)</p> <p>~~~ 第一節完~~~</p> <p>(一)地球受傷了，要如何做才能使它變回美麗的模樣？ (20分)</p> <p>1.在空氣汙染方面，我們可以避免…做到… 2.在水汙染方面，我們可以避免…做到… 3.在土地汙染方面，我們可以避免…做到… 4.在噪音汙染方面，我們可以避免…做到… 5.在保護樹木方面，我們可以避免…做到…</p> <p>(二)因為大家的努力，地球又恢復以前的模樣，此時地球上的鳥兒、魚兒、花兒、人們、樹木及地球本身的心情如何，各組設計情景，並表演出來。</p> <p>~~~ 第二節完~~~</p>	3	1.參與表演 2.填寫學習單	1.地球儀 2.美麗的地球、受汙染的地球掛圖 3.動物頭套 4.小黑板 5.保衛地球宣誓詞 6.對開書面紙六張	

			<p>【保衛地球海報】</p> <p>教學活動</p> <p>一、保衛地球是每個人的責任。</p> <p>二、「保衛地球大宣誓」--全班共同創作宣誓詞，並確實宣示。</p> <p>(10分)</p> <p>三、「保衛地球，人人有責」：每組設計一張海報，並張貼在校園內，藉此傳達保護地球永存的訊息。(30分)</p> <p>~~~ 第三節完 ~~~</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：家庭教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 5 週	愛的滋味	綜-E-A2 綜-E-A3 國-E-B3 家 E7 家 E8 家 E9 家 E11	1.了解均衡飲食的重要性。 2.學會自製餐點。 3.能透過餐點對父母表達關懷。	一、引起動機 請學生發表當天早上所吃的早餐內容，並說出吃早餐的優點。 二、主要活動 1.請學生分析自己早餐的內容應該歸在六大類食物的哪幾類。 2.教師與學生共同討論。 (1)今天你吃的早餐，少了哪幾類的食物？你認為可以怎麼改善？ (2)家中早餐的來源是哪裡？為什麼會選擇這種早餐？ (3)你在吃早餐的時候，有什麼感覺？ (4)早餐時間會和家人互動嗎？還是有其他的情況呢？ (5)如果讓你自己選擇，你會選擇怎樣的早餐內容以及享用的方式？ 3.教師說明：接下來我們要讓同學自己設計早餐，並且將這份美味的早餐製作出來，請同學在設計早餐時，不要忘了以下幾個重點。 (1)享用早餐的對象：是爸爸、媽媽還是其他人呢？他們的喜好是什麼？ (2)均衡的飲食：設計時要考慮到是否有達到均衡的飲食，還是太偏重於某一種食物？ (3)食物的份量：早餐應該吃多少才比較健康呢？ (4)製作的難度：自己是否有辦法親手做出這一份早餐呢？需要準備哪些食材？ 4.教師發下學習單，引導學生完成學習單。 5.學生發表自己所設計的愛心早餐，說明自己設計的理念。 6.教師引導學生思考以下問題，學生舉手發表。 (1)製作這份早餐時，需要利用哪些工具？ (2)需要哪些烹飪技巧？ (3)可能會遇到什麼問題或危險？該如何預防？ (4)如果不小心受傷了，應該如何處理？ 7.請學生準備材料，於下次上課時，將在課堂上製作自己設計的餐點。 8.學生於課堂上自行製作餐點，並與同學分享美食。 9.學生於小組內分享自己製作餐點、享用餐點的心得。 10.教師提問，學生口頭回答問題。 (1)你覺得從設計到製作餐點的過程中，什麼事情最有趣？為什麼？ (2)你覺得從設計到製作餐點的過程中，什麼事情最困難？為什麼？ (3)經過這次的活動，你對學校內有時候會發現隨意丟棄的早餐有什麼	3	1.能踴躍發表。 2.能分析早餐。 3.能認真參與討論。 4.能專心聆聽。 5.能完成學習單。	1.學習單。 2.小卡片。	

			<p>想法？</p> <p>(4)你想對製作早餐給你吃的人說些什麼？</p> <p>11.教師發下小卡片，請學生設計小卡片。並說明希望學生回家後能夠再次製作早餐，將小卡及早餐一起送給家人，表達自己對家人的感謝。</p> <p>12.學生繪製小卡。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師總結：家人所幫我們製作的每一份餐點都藏著對我們滿滿的愛心，在製作前必須先經過設計，考慮到喜好、營養均衡等條件後，才會動手製作，在製作餐點的過程中，就向同學們一樣，有時也會遇到問題或危險，但是仍然會想辦法克服，因此希望透過這次的活動，讓同學們體會到這些事情，也希望同學們不要忘記這次的經驗，試著將自己對家人的愛化為行動，製作美味的餐點給家人吃喔！</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：家庭教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 8 週	家庭急救箱	自-E-A3 體-E-A2 綜-E-A2 家 E2 家 E3 家 E8 家 E9	1.能瞭解家庭急救箱的功用與重要性。 2.能認識家庭急救箱的內部必備用品。 3.能學習使用簡易的家庭急救用品。 4.能培養愛惜生命的情操。 5.能愉快參與活動。	一、引起動機 教師請問學童：「你們曾經在家中受過傷嗎？」再請問學童：「你們在家中如果發生小意外傷害時，都是如何處理呢？」（均由學童自由發表） 二、主要活動 1.教師引導學童討論了解在家中或是與家人外出時，偶爾會發生意外，而如果家中備有急救用品，能即時使傷患得到較佳的護理，以預防感染和減輕痛苦，所以在家中，我們可以準備一些急救用品或急救箱以備不時之需。 2.教師引導學童認識急救箱常備的急救物品及功用。教師可就附錄(二)資料並配合現有急救物品引導學童認識急救箱常見用品。 3.教師引導學童討論說明使用急救箱的注意事項： (1)急救箱應放於陰涼、乾燥、拿取方便，而且家中每個人都知道但幼兒拿不到的地方。 (2)應定期檢查急救箱的器材和用品，用完後要立即補充；過了保存期限也應遞換。 (3)每樣藥品都要有明顯的標示和保存期限。(資料來源：《現代休閒育樂百科 16》，臺北市，華一書局有限公司出版。) 4.進行「家庭急救箱」學習單，請學童寫出急救箱中的急救物品名稱。 5.收回學習單進行評量。 三、歸納統整 意外的發生是不可預警的，所以唯有事先加以防範，才能減低傷害的殺傷力，所以在家中備有急救箱，可以在需要的時候，「有備無患」。～ 本活動結束 ～	3	1.能踴躍發表。 2.能仔細聆聽。 3.能仔細聆聽並參與討論。 4.能說出急救箱的功用。 5.能說出急救物品的名稱及功用。 6.能確實完成學習單。	1.家庭急救箱。 2.急救物品。 3.學習單。	

課程名稱：性侵害防治(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週 第 13 週	男女翹翹板	自-E-C2 性 E6 性 E11	1.讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2.了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	<p>一、引起動機</p> <p>1.老師詢問小朋友家中是否還有其他兄弟姊妹？平常都他們一起做什麼事？</p> <p>2.請小朋友思考跟其他異性相處跟和兄弟姊妹相處有何不同？</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師詢問小朋友最要好的朋友是男生或女生？平常都做些什麼事？</p> <p>2.請小朋友細細回想並記錄在自己的學習單上，老師可以適時做一些引導。</p> <p>3.老師詢問「女生可不可以主動找異性同學玩？」，請同學發表自己看法並且紀錄下來。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師統整出同學與同性或異性相處的方法。</p> <p>2.說明友誼是不分男女的，只要相互尊重，無論是男生或女生都有可以向他們學習的地方。</p> <p>3.小朋友應該以健康的態度去交友，不隨意消遣他人的交友情形。～ 本活動結束 ～</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ●有條理的說出自己的意見。 ●能完成學習單 	學習單	

課程名稱：性侵害防治(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 第 17 週	第一節 勇敢說”不” 第二、三節 愛我，就不要傷害我	性 E4 性 E5	1.認識並分辨身體的界限,保護自己的身體。 2.認識家庭暴力的種類。 3.培養解決危機的能力。 4.學習保護自己的方法。	第一節 一、引起動機： 多媒體教學 ppt－勇敢說”不” 二、發展活動： 團體討論： 1、男生、女生身體上不可隨易被碰觸的小寶貝是哪些地方？ 2、如何尊重彼此的身體？ 3、當有人不尊重你，碰觸你的小寶貝時，你該怎麼辦？請學生自由發表意見。老師介紹四種方法可運用－勇敢說不可以、大聲喊叫、快步逃開、尋找人幫忙 4、完成「性侵害防治」學習單（附件一） 三、綜合活動： 教師綜合教學內容，提醒學生如何防治性侵害。 第二、三節 一、引起動機： 故事: 象爸爸著火了。 二、發展活動： 團體討論： 1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3.教導小朋友若遇到家暴事件可撥打 113 專線。 三、綜合活動： 教師綜合教學內容，提醒學生遇到家庭暴力時該怎麼辦。～課程結束～	3	1.能專心觀賞並參與討論 2.能說出男生與女生身體不同的地方 3.能說出自己不可隨意被碰觸的身體隱私部位 4.能正確說出四種保護自己的方法 5.能專心聽故事 6.能積極參與討論	教學 ppt、男生、女生圖卡、繪本－象爸爸著火了（勵馨基金會）、學習單。	

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 第 16 週	向校園性騷擾說 NO	性 E3 性 E4 社-E-C1 健體-E-A2 綜-E-A3	1.了解身體界線,提升身體敏感度。 2.認識性騷擾定義,了解校園性騷擾類型。 3.學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4.學習尊重他人,避免成為性騷擾加害者。	一、引起動機 老師播放性侵害防治影片,如「我不喜歡你碰我」的影片,引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺,身體是屬於你的,所以你就是身體的主人,除非你願意,沒有人可以碰觸你。 二、主要活動 1.進行「身體敏感度大考驗」活動,請學童分組抽籤表演以下的情境,並演出相關的應對方式,老師適時幫助學童釐清相關觀念: 〔1〕我表現很乖,被讚美與摸頭。 〔2〕隔壁鄰居送我一個玩具,叫我去他家玩。 〔3〕坐公車時,隔壁的大姐姐一直盯著我的身體看。 〔4〕叔叔要你脫下內褲,他說要教你認識身體。 〔5〕電梯裡好擁擠,你和旁邊的人手臂貼著手臂 〔6〕班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子和掀女同學的裙子。 2.老師引導說明: 〔1〕生活裡,我們常與別人接觸,也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸和接觸是自然正常的,沒有不好的用心;但有些則是不好的、用心不良的,每個人都應該要護衛「身體自主權」 〔2〕侵犯你的人也許是陌生人,也許是熟人,我們的身體不可以讓人,包括家人、師長、鄰居、陌生人任意碰觸。 〔3〕當你覺得有不舒服的碰觸,就要勇敢表達出你的感受讓對方知道。 〔4〕平時自己也要注意自己的言行,避免做出讓人不舒服的舉動,成為加害者。 〔5〕當你遭受到不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的,皆要勇敢地大聲說不並拒絕,或告訴師長親友協助處理。 三、統整活動	6	1.能認真參與活動。 2.能踴躍發表自己的看法。 3.能仔細聆聽並認真思考。 4.能專心聆聽。 5.能仔細觀察。 6.能認真觀賞影片並仔細觀察。 7.能主動參與討論並踴躍發表看法。 8.能用心參與小組討論。 9.能確實完成學習單。	1.性侵害防治影片~「我不喜歡你碰我」影片。 2.男女生的玩偶或動物布偶。 3.性騷擾防治宣導影片。 4.學習單。	

			<p>教師引導歸納我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情。平時要提高自己的身體的敏感度，當你可以感覺到對方的行為怪怪、不恰當時，那他就有可能是大野狼，你就要提高警覺，你都可以大聲的拒絕，並趕緊告訴信任的人幫忙處理。</p> <p style="text-align: center;">~ 第一、二節課結束 ~</p> <p>* 課前準備 教師事先準備男生和女生兩個布偶。</p> <p>一、引起動機 老師拿出男生和女生兩個布偶，以角色扮演方式，表演出以下的情境狀況：(也可以用動物玩偶扮演，比較沒有性別的困擾)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.男生和女生互相抱在一起。 2.男生故意向女生說：「你穿太多了，穿少一點比較好。」 3.女生親男生的臉。 4.女生對男生毛手毛腳，到處亂摸。 <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論：上面哪些行為是不對的？哪些行為已經侵害到別人的隱私處、隱私權？ 2.老師引導說明每個人都有身體自主權，男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3.老師說明「性騷擾」的意義~性騷擾行為不限於直接的身體接觸，凡以明示或暗示的語言、圖畫、影片、或手勢動作等方式，皆有成立性騷擾的可能，例如：： <ul style="list-style-type: none"> 〔1〕有人針對你的身體或長相說出令人不舒服、尷尬的話。 〔2〕拿色情圖片給你看。 〔3〕故意有身體上不必要的碰觸。 〔4〕不懷好意的上下打量你。 〔5〕講黃色笑話來引起別人注意。 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>4.老師說明「性侵害」的意義：比性騷擾更嚴重的行為，已經侵害到身體，撫摸身體、窺視身體、性器官接觸、性猥褻，凡是任何涉及性的意涵之行為，均被視為性侵害。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三節課結束 ～</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片～「何處會發生篇」，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導全班討論動畫內容：</p> <p>〔1〕性騷擾的人都有哪些藉口？</p> <p>〔2〕性騷擾會在哪邊發生？</p> <p>2.老師舉例說明校園性騷擾的案例，引導學童討論以釐清校園性騷擾的類型：</p> <p><u>範例：阿明脫男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。</u></p> <p>〔1〕小明的行為錯在哪裡？</p> <p>〔2〕小明的行為構成性騷擾嗎？</p> <p>〔3〕如果你是那個男同學，你的心情如何？你會怎麼做？</p> <p>3.老師引導說明小明的行為是一種性騷擾，雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受歡迎也不被接受，因為它違反受害同學的自由意志、身體權，以及會造成心理的傷害。在校園裡，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為及語言以及不當的身體碰觸，均為校園性騷擾。</p> <p>4.老師引導學童分組討論：</p> <p>〔1〕在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？</p> <p>〔2〕你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？</p> <p>〔3〕你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>生的情形是？</p> <p>〔4〕你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師歸納說明在學校裡也會有性騷擾的情況，歷如隨便講黃色笑話、任意觸碰別人的隱私處、惡作劇掀女生裙子等。尤其最常見的是說黃色笑話，令人不舒服的言語也算性騷擾，若感到不舒服，應該主動表達自己的感覺。每個人都應建立「身體自主權」的觀念，與異性或同性朋友相處，都要表現尊重的行為，學習尊重人與人之間的身體界限，才能確保自己的安全並成為舉止大方的好同學。～ 第四、五節課結束 ～</p> <p>一、引起動機</p> <p>進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動，由老師提問，並請學童依照該敘述來判斷是否構成校園性騷擾行為。如果是的，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果不是，該學生將雙手交叉於胸前畫。藉由例子讓學童更了解校園性騷擾的類型。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師舉例探討校園性騷擾事件： <u>小強很喜歡去摸別人屁股或碰他人的身體，總是屢勸不聽。</u></p> <p>〔1〕小強的行為是性騷擾嗎？ 〔2〕如果你是被碰觸的人，你會怎麼做？ 〔3〕如果你是小強的同學，你當場看到小強的行為，你會怎麼做？</p> <p>2.教師引導全班共同討論，了解如果遇到校園性騷擾時該怎麼做： 〔1〕如果在學校裡，遇到同學對你性騷擾時，該怎麼辦？ 〔2〕如果你看到同學有性騷擾的行為時，該怎麼做？ 〔3〕你曾經對同學做出性騷擾的行為嗎？</p> <p>3.老師指導學童完成「向校園性騷擾說NO」學習單，並請學童與全班分享其學習單內容。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導歸納說明隨意碰觸別人的身體，是很不禮貌的行為。如果遇到令人感到不舒服的肢體碰觸時，也</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>要勇敢拒絕。政府以立法通過性騷擾防治法，以維護每個人的身體自主權。在學校裡，碰到性騷擾時，要勇敢說不，離開現場，也可以報告師長，終止同學的性騷擾行為，當然也要避免成為性騷擾的加害者，與人相處必須先自我尊重，才能得到他人的尊重。</p> <p>～ 第六節課結束 ～～ 本活動結束 ～</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：性別平等教育-1(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週 第 12 週	男女會客室	性 E10 性 E11 性 E12	經由製作紙偶角色扮演的活動中，體認到家庭中兩性和諧相處的方法與過程，並學會尊重對方的感受，從而接納平等的兩性關係。	《第一、二節》 (製作紙偶) 1. 老師準備美術材料竹筷、瓦楞紙、毛線、色筆等。 2. 老師教導學生製作紙偶的技巧。 3. 老師說明學生角色要以家人為主，並誇張地利用繪畫表達出家人的特質。以一組為單位，學生自由討論分配自己所製作的人物(爺爺、奶奶、爸爸、媽媽等)。 4. 學生製作紙偶。 5. 作品分享展示。 《第三、四節》 1. 老師擬出幾個劇情大綱，給學生討論細部劇情，並練習用紙偶演出。 2. 老師請各組上台演出 3. 老師請小朋友發表今日活動的感想和心得，並要選出心目中最佳劇情，最佳男女主角等。 4 老師總結：經過這些課程我們了解了兩性的生理、心理和如何相處，希望學生能體會兩性和諧相處的重要。 『劇情大綱~設定人(性別及角色)、事、時、地、物，讓學生自行激盪想法，創造情境及結局』 【課程結束】	4	1.實作 2.聽講專心、 3.參與討論與分享 4.展示作品	竹筷、瓦楞紙、毛線、彩色筆 紙偶、劇本	

課程名稱：性別平等教育-2(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週 第 14 週	認識你真好	性 E4 性 E8 性 E10 性 E11 藝-E-A1 藝-E-A2 綜-E-B3	1.能說出小隊成員的名字。 2.能設計出小隊的吉祥物。 3.能為小隊命名。 4.能完成小隊任務學習單。	<p>* 情境布置 教師在教室內撥放所收集到的，各種類型的小隊呼讓學生聆聽與觀摩，並將所收集到的吉祥物或是商品的 LOGO（識別標誌）貼在黑板上展示。</p> <p>一、引起動機 詢問學生：黑板上的標誌是否有認識的？ 請學生發表看到這些標誌想到甚麼？（例如:7-11）</p> <p>二、主要活動 1.告訴學生本節課要設計的就是小組的標誌。 * 分組時規定男生與女生的人數。 （例如:三個男生和三個女生成為一小隊） 2.開始進行小隊編組 小隊討論開始： * 選擇吉祥物(配合學習單) * 為小隊命名。 3.教師從旁協助學生進入學習單的填寫，並可配合學習單及示範說明。 * 學生實作時間，提供學習單讓學生實作。</p> <p>三、歸納統整 老師巡視行間，說明本節課需完成的進度，並將本節課做歸納總結。～ 本活動結束 ～</p>	2	1.85%抽點回答 2.積極參與小組討論。 3.100%實作。	1.在教學前先收集有關於小隊呼的音樂，商品的 LOGO（識別標誌）提供給學生參考。 2.教學資源:團康活動手冊、麥克風、錄音機、CD、LOGO（識別標誌）。	

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週 第 18 週	遠離暴力！別忘 113	綜-E-B1 健體-E-B1	1.認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	<p>一、準備活動<20' ></p> <p>(一)課前準備 教師於課前參閱「貼心小語」及印製學習單，讓學生於綜合活動時填寫，教師並從旁協助引導。</p> <p>(二)引起動機 教師提示學生是否記得三年級上學期所討論的家庭暴力案例，喚起學生舊經驗，明示家庭暴力不是只有身體上的毆打，也不是只可能發生在大人打小孩、男生打女生等情況。 (教師統整學生的回答後，再舉出一個家庭暴力的實際案例)</p> <p>二、發展活動<60' > 教師舉出家庭暴力的實際案例。 案例：小玲爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候，媽媽都會大叫大鬧、摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽在氣憤之下，常常毒打小玲和她心愛的小狗。 教師提問。 教師：各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』呢？ (大叫大鬧，摔盤子、摔椅子、亂丟衣服、撕毀文件、毒打小玲和她心愛的小狗) 教師：如果你是小玲，你會有什麼感覺？ (害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛……) 教師：等小玲的爸爸和媽媽氣消後，你想小玲會跟爸媽說些什麼？ (我希望你們不要吵架、有事好好說、不要把氣出在我和小狗身上) 教師：如果你是爸爸和媽媽，你會如何處理兩人間的意見不合？ (先深呼吸，有話慢慢說、不要使用人身攻擊的語言、不要使用暴力) 教師：各位同學，從上面的案例當中，怎麼樣的對待方式讓你覺得受到尊重？ (不要把氣出在別人身上、語氣溫和說清楚不要出手打人) 教師統整歸納：</p>	3	1.口頭發表 2.小組討論 3.實作評量 4.上課參與度 5.學習單	「認識家庭暴力」學習單、「遠離暴力！別忘 113」學習單、「心情變身咒」學習單、「100 公分的世界」光碟片(本手冊提供)、電腦、液晶投影機。	

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>一、教師針對上述學生的回答及互動中所得到的諸多答案，整理出符合本單元教學目標，學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，培養學生愛惜自己、尊重別人，達到自我保護的目的，減低傷害的發生。</p> <p>二、協助學生填寫「認識家庭暴力」、「遠離暴力！別忘 113」學習單。</p> <p>案例：「100 公分的世界」 放映 100 公分的世界，請學生觀看後與上一節課之案例做比較。</p> <p>教師：「各位同學，老師現在將全班分成五組，請各組代表將討論後的感受發表，並請大家學以同理心去想像，如果，你是影片中的小男孩或小女生，你會有什麼感覺？」</p> <p>教師現在提問：</p> <p>（一）如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有什麼感覺？（害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛、生氣……）</p> <p>（二）你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？（告訴老師、找好朋友傾訴、聽音樂、打球運動、繪畫、從事任何正向可放鬆心情的活動）</p> <p>（三）影片中的小男孩與女同學玩耍，遇到不合自己意時，是用什麼方式表達？（搶玩具、罵同學笨等不友善的方式）</p> <p>（四）你覺得影片中的小男孩對待女同學的方式，給你什麼樣的感覺？（不友善、不尊重別人、不講理、野蠻……）</p> <p>（五）你覺得影片中的小男孩可以用什麼方式拿到玩具？（好好的和女同學說、先說好兩人用輪流的方式……）</p> <p>（六）如果，發生影片中的家庭暴力事情時，誰是你可以求救的對象呢？（老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）</p> <p>三、綜合活動<40' ></p> <p>（一）各組心得分享後，教師綜合歸納問題： 我們生活周遭發生過疑似家庭暴力事件或家庭暴力事件，這是大家所不願意見到或遇到的。打架、吵架並不能解決事情，學習好好的處理自己的情緒，生氣時做做深呼吸，不要把自己的不高興發</p>				

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>洩在別人身上，懂得尊重別人、幫助別人，才會贏取別人的信任及喜愛。</p> <p>如果，不幸的遇到或看到家暴事件：</p> <p>1.如何做好預防工作及安全守則？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 注意對方施暴的警訊。 ● 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 ● 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 ● 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己，尤其是頭、臉、頸和腹部；大聲呼救，請家人、鄰居幫忙逃離現場。 ● 準備好一個隨身包：放緊急聯絡表、零錢等重要物品。 ● 把幾件換洗衣服放在可信任的親朋好友住處。 ● 平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 ● 逃離現場，並向信任的大人求救，例如：老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等)。 <p>2.如何協助遭受家庭暴力的親朋好友呢（在自己能力範圍內）？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 打電話婦幼保護專線〈113〉。 ● 告訴老師、警察、社工阿姨或叔叔……等。 ● 給予精神支持鼓勵。 <p>3.萬一發生了家庭暴力事件，你知道有哪些社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 ● 社會局 0800024995。 <p>(二)和小朋友討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，並填寫「心情變身咒」學習單，引導小朋友正確的觀念。</p> <p>~本單元結束~</p>				

課程名稱：家庭暴力防治(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週 第 20 週	做個好爸爸	社-E-A1 社-E-C1 健體-E-C2 性 E11	1.了解家庭的特質與成員的職責。 2.體會兩性合作的重要。 3.學習適當的分工，解決家庭的問題。	一、教學準備（10'） （一）師生共同準備洋娃娃及娃娃家庭的用具，如衣服、寢具、炊具…等。 （二）完成家事分工表。 二、主要活動（80'） 活動一、布置娃娃的家學習單 （一）師生共同布置娃娃的家，將各種娃娃家庭用具擺設在教室中。 （二）討論： 1.這種擺設有什麼優點？還可以怎樣擺設？ 2.這樣擺設有沒有考慮男女不同的特質和需要？ 3.男女生的房間布置和用具擺設一定要有不同嗎？為什麼？ 4.自己家中的布置是否也考慮了男女生使用的需要？可以怎樣改變？ （三）師生歸納 1.兩性有許多相同的特質，其用具、布置不一定要不同。 2.兩性應互相學習不同的特質，增進彼此的了解，互助合作。 活動二、照顧娃娃學習單 （一）分組照顧娃娃的生活，如穿衣、洗澡、吃飯、換尿布、準備三餐、生病的照顧等。 （二）發表與分享 1.當爸爸、媽媽要做那些事？為什麼要做這些事？ 2.怎樣做才是好爸爸、好媽媽？為什麼？ 3.自己願不願意當一個好爸爸或好媽媽？為什麼？ （三）師生歸納 1.爸爸、媽媽每天為我們做許多事，非常辛苦，我們應該體諒爸媽的辛勞。 2.家庭中的工作要適當分工，大家一齊做，維持家庭和諧快樂。 3.家事的分工不應以性別為依據，應以能力和體力等來考量。 活動三、組成家庭學習單 （一）分組扮演不同的家庭，把每一個家庭成員的工作和可能有的想法演示或表達出來。 （二）討論學習單	3	1.口頭發表 2.小組討論 3.實作評量 4.上課參與度 5.學習單	1.洋娃娃及扮家家酒的用具等。 2.家事分工表。 3.學習單	

課程名稱：家庭暴力防治(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.家人間如何相處才能和諧？ 2.家人間遇到意見不同時應如何處理？ (三) 師生歸納 1.家庭中的每個人有其不同的特質和職責，彼此間應互相尊重，互助合作。 2.家人間有不同意見時，應溝通協調，尋求適當的解決方法。 三、綜合整理 (30') (一) 概念統整 1.家庭成員各有不同的職責，應互相尊重，和樂相處。 2.家事分工應依能力、體力來考量，讓每個人都能做好他的工作。 3.兩性互助合作，共同學習，一起完成工作，分享成功的喜悅。 (二) 教師鼓勵學生善盡自己是家庭成員的責任，並能透過適當的分工與異性互動合作。【課程結束】				