

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週，共(63)節、下學期(20)週，共(60)節，合計(123)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				戀練語文課(1) 國際教育(1) 戀練數學課(1)
第二週				戀練語文課(1) 國際教育(1) 戀練數學課(1)
第三週	家庭教育(2)			國際教育(1)
第四週	家庭教育(1) 環境教育(1)			國際教育(1)
第五週	環境教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第六週	環境教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第七週				戀練語文課(1) 國際教育(1) 戀練數學課(1)
第八週	性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1)
第九週	性別平等教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)

第十週	性別平等教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第十一週	性別平等教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第十二週	性別平等教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第十三週	性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			國際教育(1)
第十四週	性侵害防治(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第十五週	性侵害防治(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第十六週				戀練數學課(1) 國際教育(1) 閱讀教育(1)
第十七週				戀練語文課(1) 國際教育(1) 閱讀教育(1)
第十八週				戀練數學課(1) 國際教育(1) 閱讀教育(1)
第十九週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1)
第二十週	家庭暴力防治(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第二十一週	家庭暴力防治(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
總 計	18 節			45 節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				戀練數學課(1) 國際教育(1) 閱讀教育(1)
第二週	家庭教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第三週	家庭教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第四週	家庭教育(1) 環境教育(1)			國際教育(1)
第五週	環境教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第六週	環境教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第七週				戀練語文課(1) 國際教育(1) 戀練數學課(1)
第八週	性別平等教育(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1)
第九週	性別平等教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第十週	性別平等教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第十一週	性別平等教育(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)

第十二週	性別平等教育(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第十三週	性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			國際教育(1)
第十四週	性侵害防治(1)			戀練數學課(1) 國際教育(1)
第十五週	性侵害防治(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
第十六週				戀練數學課(1) 國際教育(1) 閱讀教育(1)
第十七週				戀練語文課(1) 國際教育(1) 閱讀教育(1)
第十八週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1)
第十九週	家庭暴力防治(1)			國際教育(1) 閱讀教育(1)
第二十週	家庭暴力防治(1)			戀練語文課(1) 國際教育(1)
總 計	18 節			42 節

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期(45)節、下學期(42)節，合計(87)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期：

項 目	閱讀教育	國際教育	戀練語文課	戀練數學課
課程內容	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 能瞭解國際教育的意涵。 2. 透過討論與分享來認識各國文化。 3. 能尊重與欣賞不同的國家文化。 4. 能探討各國文化的起源與內涵。 5. 能省思國際教育與國際交流的意涵。	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
節數	5	21	9	10
總節數	45			

下學期：

項 目	閱讀教育	國際教育	戀練語文課	戀練數學課
課程內容	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 經由指導，學習正確的閱讀方法，並運用閱讀策略理解各式閱讀素材，轉化成自身的知識、觀念、技能。 4. 藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能力。	1. 能瞭解國際教育的意涵。 2. 透過討論與分享來認識各國文化。 3. 能尊重與欣賞不同的國家文化。 4. 能探討各國文化的起源與內涵。 5. 能省思國際教育與國際交流的意涵。	1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達第二單元 歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
節數	6	20	8	8
總節數	42			

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	五、水上木偶戲	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「布袋戲」。 2. 指導學生以適合文意的語氣分組朗讀。 3. 說一說： (1)叔叔帶了主角去做什麼事？ (2)戲偶出場做了哪些事情呢？ (3)布袋戲偶是怎麼操控的呢？ (4)為什麼現場的觀眾會鼓掌叫好？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒 2 上習作閱讀文章： <u>布袋戲</u>	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	十、我愛冬天	-E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 學生共同聆聽「大家的冬天」。 2. 說一說： (1)下面哪一個不是候鳥到達目的地時，期待看到的事物？ (2)大樹爺爺接受採訪的時候是什麼模樣？ (3)誰在廚房裡接受小學記者的採訪？ 3. 教師引導思考：你最喜歡哪一個角色說的話？為什麼？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒 2 上習作聆聽故事： <u>大家的冬天</u>	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	十一、遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「貓頭鷹的聰明書」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1)貓頭鷹為什麼會寫書？書名是什麼？ (2)兔子媽媽覺得這本書對自己有幫助嗎？故事中舉出了哪些例子？ (3)故事最後，對於兔子媽媽的疑問，你覺得答案會是什麼？為什麼？ 4. 引導學生思考：自己和同學有哪些優點？自己和別人的優點相同嗎？請寫下來。 5. 請學生到圖書館查閱動物書籍，找一種自己最欣賞的動物，並在課堂上分享這種動物的長處。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>貓頭鷹的聰明書</u>	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十八週	十一、遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「誠實果」。 2. 說一說： (1)「愛說謊王國」的人們，都有怎樣的習慣？ (2)國王為什麼想到要引進「誠實果」？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>誠實果</u>	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植

課程名稱：閱讀教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C1 國-E-C1		(3)誠實果有怎樣的效果？你認為國王會不會下令，全國都要種植誠實果？為什麼？ 3.教師引導學生思考：你喜歡別人對你誠實還是說謊呢？謊話是不是有被揭穿的一天？在什麼情況下，你會想要說謊呢？				物的生命。
第十九週	十二、新年快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.全班共同閱讀「大家的店」。 2.說一說： (1)小松鼠元元是怎麼學會做湯圓的？ (2)為什麼小松鼠要把自己的湯圓店叫做「大家的店」呢？ (3)元元本來為什麼想賣湯圓？後來的結果和當初的想法有什麼不同？ 3.請學生想一想：你曾經和家人一起製作過點心嗎？什麼樣的點心？怎麼做？跟外面買的感覺一樣嗎？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>大家的店</u>	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程名稱：閱讀教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	二、花衣裳	E-A3 國-E-A3 E-C2 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 學生共同聆聽「綠光森林的水撲滿」。 2. 指導學生在課堂上，以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說 (1)兩個月沒下雨，對綠光森林的動物和植物造成什麼影響？ (2)是誰提出了「水撲滿」的主意？大家是怎麼建造的？ (3)為什麼有了「水撲滿」，大家就不用為生活用水發愁？ 4. 引導學生想一想：綠光森林的水撲滿，就像是很多人家都會安裝的什麼設施？如果缺水了，對生活有哪些影響？全班共同發表與分享。 5. 請學生重述故事內容。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>綠光森林的水撲滿</u>	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週	五、我的家人	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 教師引導學生閱讀「徵爸爸啟事」。 2. 全班分組，輪流朗讀。 3. 教師指導學生咬字清楚、根據文章內容，表現聲調語氣的變化，並根據閱讀的流暢性給予指導。 4. 教師提問 (1)松鼠 <u>小可</u> 看到猴子、喜鵲、天鵝的爸爸，心裡有什麼感覺？ (2)松鼠先生用什麼方式表達他對小松鼠的愛？ (3)如果你是 <u>小可</u> ，你會想要怎樣的爸爸呢？說說你的想法。 5. 教師引導學生重述完整的故事內容。 6. 教師引導學生說一說：如果你是爸爸，你會如何和自己的孩子相處呢？	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子書故事有聲書： <u>徵爸爸啟事</u>	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規劃】 涯E8 對工作／教育環境的好奇。
第十六週	十一、小讀者樂園	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 教師統整第十二～十五週文章含義。 2. 教導學生平日的言行舉止應注意事項。 3. 表揚優良品性學生，以為其他學生之模範。	1	觀察評量 寫字檢核	第十二～十五週閱讀文章	

課程名稱：閱讀教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	十二、巨人山	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「小人國遊記」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： (1)格列佛在小人國看到什麼情形？(2)小人國的國王無法幫助格列佛回家的原因可能是什麼？ 3. 教師帶領學生重新閱讀課文、習作第一大題，和習作的閱讀測驗，說一說自己的新發現。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒 2 下 習作聆 聽故 事： <u>小人國遊記</u>	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十八週	十二、巨人山	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「甲蟲的故事」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 教師提問 (1)在這個故事裡，這個森林裡住了哪些昆蟲呢？ (2)為什麼大家會推選獨角仙為甲蟲王？ (3)從哪裡可以看出獨角仙的寬宏大量？ 4. 引導學生思考：假如你是甲蟲王，你會怎麼照顧森林裡的昆蟲？請寫下來或畫下來。 5. 共同發表與分享。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子 書故事有 聲書： <u>甲蟲的故事</u>	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 全班共同閱讀「愛看書的小猴子」。 2. 指導學生以適合文意的語氣分組朗讀。 3. 教師提問 (1)你可以從哪裡知道小猴子是愛看書的呢？ (2)如果你是小猴子還想看書，媽媽卻一直催你上床睡覺，你會怎麼做呢？為什麼？ 4. 朗讀指導 (1)教師引導學生默讀「愛看書的小猴子」，指導學生邊讀邊圈出關鍵詞語或句子。 (2)教師指導學生分組朗讀，在關鍵詞語或句子處加強適當的聲調。 5. 分組活動：教師指導學生蒐集有關「閱讀的正確方式」的資料。	1	觀察評量 寫字檢核	康軒電子 書故事有 聲書： <u>愛看書的小猴子</u>	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Unit 1 Aa Bb Cc	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Aa、Bb、Cc。 2. 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及認讀字母 Aa、Bb、Cc 的代表字。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 2. 教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本上描寫字母。 4. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念字首發音與單字。 5. 參考韻文示範動作(或律動 DVD)，帶學生練習。 6. 待熟練後，播放 CD (或律動 DVD)，讓學生自己唱與做動作。 7. 做 Try It! 練習。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 4 頁及第 5 頁 A~C 大題。 【總結活動】5 分鐘 1. 教師先在黑板上畫一個「炸彈」圖案及準備一支玩具槌。 2. 請全班起立一起唱跳字母 Aa, Bb, Cc 的發音韻文，教師在學生唱跳時，不定時將玩具槌拍打黑板上的炸彈圖案並大喊「BOMB!」，學生須馬上停止動作並蹲下。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6.律動 DVD 7. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二週	Unit 1 Bb Cc	Aa E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 What's this? It's a ball. /It's an	第二節 【暖身活動】5 分鐘 教師運用 Super E-Book 和字母卡複習韻文以及字母。 【故事教學與活動】20 分鐘 1. 教師運用 Super E-Book，引導學生進入故事情境。 2. 教師播放 CD，指導學生看圖聽故事。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 英-E-C2	ant.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Here.、Not here，並做出回應。	3. 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 4. 將學生分組為故事中的六個角色練習對話。待學生熟悉對話後，請學生 6 人一組做角色扮演的練習。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 18-19 頁學習單。 【總結活動】5 分鐘 1. 教師隨機念出一句對話，學生須馬上接念下一句，最快答出的組別得一分。 2. 亦可依學生的程度，請學生 接念下兩句或上一句的對話，以增加挑戰性。				家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第三週	Unit 1 Bb Cc	Aa E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 What's this?。 2. 能聽、說生活用語 What's this? It's a ball. /It's an ant.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Here.、Not here，並做出回應。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1.教師一進教室與學生相互問好，並用英語點名，學生以 “Here.” 或 “Not here.” 回答。 2.教師利用 Super E-Book 帶學生 複習生活用語 “What’s this?”、“It’s a ball. / It’s an ant.” 教師也可以使用單字圖卡做替換練習。 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1.教師使用 Super E-Book，帶學生跟念。 2.播放 CD（或律動 DVD），帶學生練唱。 3.待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），參考歌謠示範動作，讓學生唱歌與做動作。 4.把歌謠歌詞的物品名稱替換為 Aa~Cc 其他代表單字，再指導學生練唱。 5.教師帶學生跟讀 Here.和 Not here.。 6.教師說出課室用語並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 7.播放 CD，請全班一起跟讀和做出相對應的動作。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 5 頁 D. Listen and Check。 【總結活動】10 分鐘 1.教師念出 A 同學英語名，A 同學立即回應“Here!”，並馬上念出 B 同學英語名，B 同學一樣做出回應後念出 C 同學的英語名，依此類推。 2.若念到缺席的同學名，全班一起回應“Not here!” 並由教師重新喊名。				
第四週	Unit 2 Dd Ee Ff	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1.能聽、說、認讀 Dd、Ee、Ff。 2.能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音。 3.能聽、唱字母發音韻文。 4.能聽、說及辨識字母 Dd、Ee、Ff 的代表字。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師用英文名點名，學生必須運用 Unit1 的教室用語 Here. / Not here.來回答。 2. 教師運用 Unit1 的單字圖卡，帶學生複習生活用語 What’s this? It’s a (an) _____。 【字母教學與活動】25 分鐘 1.教師播放 CD，引導 學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 2.教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 3.帶學生練習字母筆順，並請學生在課本上描寫字母。 4.教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念字首發音與單字。 5.參考韻文示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 6.待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。做 Try It! 練習。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 6 頁及第 7 頁 A~C 大題。 【總結活動】5 分鐘 教師播放 CD，請全班起立並唱跳 Dd,Ee,Ff 字母韻文，教師突然暫停 CD，學生必須馬上坐下，最後坐下的三位同學上台一起表演字母韻文。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第五週	Unit 2 Dd Ee Ff	E-A1 英-E-A1	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作	第二節 【暖身活動】5 分鐘	1	1. 活動式評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD	【國際教育】 國 E1 了解我

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 What's that?、It's a door. / It's an egg.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Don't run.、Don't shout.，並做出回應。	1. 教師使用 Super E-Book，複習故事大意以及字母代表字。 2. 教師拿出單字卡，並請學生上台把單字卡貼在情境圖裡對應的單字圖旁。 【故事教學與活動】20 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 3. 將學生分組為故事中的三個角色練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，請學生三人一組做角色扮演的練習。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 22-23 頁學習單。 【總結活動】5 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，逐句帶學生念讀。 2. 教師隨機遮住一句子，請學生依據圖片中角色的表情動作說出正確的對話內容。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	3. Super E-Book	國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。
第六週	Unit 2 Dd Ee Ff	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 What's that? 2. 能聽、說生活用語 What's that?、It's a door. / It's an egg.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Don't run.、Don't shout.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請三位自願學生上台表演對話情境，教師給予適當鼓勵。 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生跟念。 2. 參考歌謠示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 3. 待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 4. 把歌謠歌詞的物品名稱替換為 Aa~Ff 其他代表單字，再指導學生練唱。 5. 教師用簡單的動作示範帶領學生說出本單元課室用語。 6. 播放 CD，帶學生跟念。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				7. 讓學生邊說邊做出相對應的動作。 8. 教師做動作，請學生說出相對應的句子。或是請自願上台的學生來做動作，全班一起說出句子。 【習作練習】 5 分鐘 教師帶學生完成習作第 7 頁 D. Listen and Check。 【總結活動】 10 分鐘 1. 教師請全班起立，聽老師的指令做動作，老師說”Run!” (Shout) 學生做出跑(大叫)的動作，老師說”Don’t Run!”(“Don’t Shout!”) 學生必須馬上停止動作。 2. 教師可以增加指令變化的速度，以增加趣味性。				品 E1 良好生活習慣與德行。
第七週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽辨字母 Aa~Ff 發音及其代表單字。 2. 能說出字母 Aa~Ff 發音及其代表單字。 3. 能認讀字母 Aa~Ff 發音及其代表單字。	第一節 【暖身活動】 5 分鐘 1.教師搭配字母卡，帶念 Aa~Ff 的發音及代表單字。 2.教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指著課本第 28 頁上方的字母或單字。 【字母及字母音複習教學與活動】 25 分鐘 1.教師播放 SUpEr E-Book，解釋要幫小螞蟻們(ants)依正確的路線找回遺失的食物。 2.教師播放 CD，引導學生依聽到的內容順序，圈出正確的字母並描出路線找出遺失的食物。 3.待學生完成後，教師可隨意點不同的學生接續念出圈出字母及發音，全班一起核對答案。 【習作練習】 5 分鐘 教師帶學生完成習作第 8 頁 A-B 大題。 【總結活動】 5 分鐘 1. 教師念出一單字，學生要舉手搶答該單字的字首字母及其發音。 2. 全班一起唱跳 Aa~Ff 字母韻文	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.字母卡 4.單字圖卡 5.單字卡 6.律動 DVD 7.Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第八週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1	1. 能聽辨字母 Aa~Ff 發音及其代表單字。	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 1.教師使用字母卡與單字圖卡，帶念複習字母 Aa~Ff。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1.CD 唱機 2.教學 CD 3.字母卡	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	2. 能說出字母 Aa~Ff 發音及其代表單字。 3. 能認讀字母 Aa~Ff 發音及其代表單字。	2.教師準備一顆骰子，將字母 Aa~Ff 編號為數字 1~6。 3.每組輪派一位學生擲骰子，依據擲出的號碼念出該代表字母的發音及代表單字。 【字母及字母音複習教學與活動】20 分鐘 1. 教師利用單字圖卡，帶念複習 Aa~Ff 字母韻文。 2. 每念完一首韻文，教師引導學生找出圖中隱藏的單字圖位置。 3. 請學生翻開課本至第 30-31 頁；教師播放 CD，學生依聽到的內容，依序在圈圈內填上號碼 1~6。 4. 教師再次播放 CD，全班一起核對答案。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 9 頁 C-D 大題。 【總結活動】10 分鐘 教師帶全班複習唱跳 Aa~Ff 字母韻文，唱到發音部分時，可以加上指定動作如：拍手、踏步、轉圈等等，增加學生印象及趣味性。		3. 課堂觀察 4. 作業評量	4.單字圖卡 5.單字卡 6.律動 DVD 7.Super E-Book	國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第九週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1.能吟唱 Unit 1 - Unit 2 歌謠。 2.能聽、說 Unit 1 - Unit 2 生活用語，並適當應用於生活中。 3.能聽、說教室用語 Unit 1 – Unit 2 並做出回應。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1.教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2.請學生自己念故事對話。 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1. 播放 CD，帶學生複習第一至二課的歌謠。 2. 教師用簡單的動作示範帶領學生說出教室用語。 3. 讓學生邊說邊做出相對應的動作。 教師做動作，請學生說出相對應的句子。或是請自願上臺的學生來做動作，全班一起說出句子。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 26-27 頁學習單。 【總結活動】10 分鐘 1. 教師準備字母卡 Aa~Ff 及單字 圖卡共 12 張，洗牌打散後，正面朝下放置於黑板上。 2. 每組輪派一位學生至臺前隨機 翻開 2 張卡，若是找到字母卡及單字圖卡配成對者，全組大聲念出該字	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2.教學 CD 3.字母卡 4.單字圖卡 5.單字卡 6.律動 DVD 7.Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				母韻文並可保留這兩張卡。若無法配對者，則將圖卡重新放為原位。 3. 最後擁有圖卡最多的組別，便可獲勝。				活習慣與德行。
第十週	Unit 3 Gg Hh Ii	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Gg、Hh、Ii。 2. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Gg、Hh、Ii 的代表字。	第一次評量週 第一節 【暖身活動】5 分鐘 教師帶學生唱跳 Unit 2 歌謠: What's this? 並替換課堂上教過的單字。 【字母教學與活動】25 分鐘 1.教師播放 CD，引導 學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 2.教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 3.帶學生練習字母筆順，並請學生在課本上描寫字母。 4.教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念字首發音與單字。 5.參考韻文示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 6.待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 7. 做 Try It! 練習。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 10 頁及第 11 頁 A~C 大題。 【總結活動】5 分鐘 1. 教師利用字母卡與單字圖卡，帶學生複習一次 Gg、Hh、Ii 的發音與代表單字。 2. 教師隨機念出課堂上所教過 Gg、Hh、Ii 字母代表字給學生聽，請學生依據發音規則分辨出老師所念的單字指的是哪一個字母字首音。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十一週	Unit 3 Gg Hh Ii	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 Is it a	第二節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師利用字母卡和單字圖卡，帶學生複習 Gg、Hh、Ii 字母發音及代表單字的念法。 2. 請學生 2 人一組，彼此指出並念出課本第 32~33 頁	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E- B2 E-C2 英-E-C2	goat?、Yes, it is. / No, it's not. , 並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Come here.、Go back. , 並做出回應。	裡 Gg、Hh、Ii 的字母發音和代表單字，正確念完後，請對方在空白處簽名即可。 【故事教學與活動】20 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 3. 將學生分組為故事中的五個角色練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，請學生五人一組做角色扮演的練習。 5. 請教師參考課本縮圖裡的句子教學重點，適情況說明或補充。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 28-29 頁學習單。 【總結活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，逐句帶學生念讀。 2. 教師準備骰子，1~6 號各代表 Story 中第一~第六句對話。每組輪派一位學生上台擲骰子，每組學生依擲出的數字，念出代表的句子，正確者可得一分。			6. 律動 DVD 7. Super E-Book	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十二週	Unit 3 Gg Hh Ii	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 Is It a Goat? 2. 能聽、說生活用語 Is it a goat?、Yes, it is. / No, it's not. , 並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Come here. 、 Go back. , 並做出回應。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1.教師播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2.教師運用帶表單字圖卡提問”Is it a _____?“ 學生依實際狀況回答”Yes, it is.” 或“No, it’s not” 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1.教師播放 CD，帶學生跟念。 2.參考歌謠示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 3.待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 4.把歌謠歌詞的物品名稱替換為 Aa~Ii 其他代表單字，再指導學生練唱。 5. 教師用簡單的動作示範帶領學生說出本單元教室用語。 6.播放 CD，帶學生跟念。 7.讓學生邊說邊做出相對應的動作。教師做動作，請學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				生說出相對應的句子。或是請自願上臺的學生來做動作，全班一起說出句子。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 11 頁 D. Listen and Check。 【總結活動】10 分鐘 1. 教師播放 CD，學生邊唱邊做動作，直到熟練為止。 2. 教師設定某單字當作陷阱字，只要唱到該陷阱字，全班必須起立轉一圈，最慢做出動作的學生必須登記一次。 3. 被登記三次的學生必須站到台前唱完整首歌謠。				品 E1 良好生活習慣與德行。
第十三週	Unit 4 Jj Kk	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Jj、Kk。 2. 能聽、說字母 Jj、Kk 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Jj、Kk 的代表字。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 教師帶學生複習字母及單字。 【字母教學與活動】25 分鐘 1.教師播放 CD，引導 學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 2.教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 3.帶學生練習字母筆順，並請學生在課本上描寫字母。 4.教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念字首發音與單字。 5.參考韻文示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 6.待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 7. 做 Try It! 練習。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 12 頁及第 13 頁 A~C 大題。 【總結活動】5 分鐘 請學生分組練習 Jj 和 Kk 的字母韻文數次，再請各組上台表演 Jj 和 Kk 的字母韻文，全班 一起選出表演最優良的一組，教師給予鼓勵。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十四週	Unit 4 Jj Kk	E-A1 英-E-A1	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作	第二節 【暖身活動】5 分鐘	1	1. 活動式評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD	【國際教育】 國 E1 了解我

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 Are you thirsty?、Yes, I am.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Hurry up.、Line up, please.，並做出回應。	教師播放 Super E-Book，複習故事大意、字母發音及代表單字。 【故事教學與活動】20 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 3. 將學生分組為故事中的四個角色練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，請學生四人一組做角色扮演的練習。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 32-33 頁學習單。 【總結活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，逐句帶學生念讀。 2. 教師運用遊戲槌，隨機拍打一格圖片，請學生依圖片中角色的表情動作說出該格圖片中正確的對話內容。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	3. Super E-Book	國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	Unit 4 Jj Kk	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 Are You Thirsty? 2. 能聽、說生活用語 Is it a goat?、Yes, it is. / No, it's not.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Are you thirsty?、Yes, I am.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請四位自願學生上台表演對話情境，教師給予適當鼓勵。 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生跟念。 2. 參考歌謠示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 3. 待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 4. 將全班分為男生組與女生組，彼此對唱。 5. 教師用簡單的動作示範帶領學生說出本單元教室用語。 6. 播放 CD，帶學生跟念。 7. 讓學生邊說邊做出相對應的動作。教師做動作，請學生說出相對應的句子。或是請自願上臺的學生來做	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				動作，全班一起說出句子。 【習作練習】 5 分鐘 教師帶學生完成習作第 13 頁 D. Listen and Check。 【總結活動】 10 分鐘 1. 教師將全班分為若干組，每組輪派一位學生上台。 2. 教師念出”Hurry up!”時，學生要向左轉並跟念一次；教師念出”Line up, please!”時，學生要向右轉並跟念一次。 3. 每組代表聽到指令後最先做出正確的動作者為該組得一分。				品 E1 良好生活習慣與德行。
第十六週	Unit 5 Ll Mm	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Ll、Mm。 2. 能聽、說字母 Ll、Mm 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Ll、Mm 的代表字。	第一節 【暖身活動】 5 分鐘 教師播放 Super E-Book，帶學生複習故事大意、字母發音及代表單字。 【字母教學與活動】 25 分鐘 1. 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 2. 教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本上描寫字母。 4. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念字首發音與單字。 5. 參考韻文示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 6. 待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 7. 做 Try It! 練習。 【習作練習】 5 分鐘 教師帶學生完成習作第 14 頁及第 15 頁 A~C 大題。 【總結活動】 5 分鐘 1. 教師利用字母卡與單字圖卡，帶學生複習一次 Ll 和 Mm 的發音與代表單字。 2. 教師將字母卡與單字卡洗牌，然後抽出一張卡，迅速地由左至右向流星一樣飛逝而過，請學生說出是何	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				字母或單字。				
第十七週	Unit 5 Mm	Li E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 Where is the lake? 、It's over there.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Excuse me.、Follow me.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】5 分鐘 教師播放 Super E-Book，複習故事大意、字母發音及代表單字。 【故事教學與活動】20 分鐘 1.教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2.教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 3.將學生分組為故事中的四個角色練習對話。 4.待學生熟悉對話後，請學生兩人一組做角色扮演的練習。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 36-37 頁學習單。 【總結活動】10 分鐘 1.教師逐句帶學生念讀 Story Time 單元。 2.教師隨機念出某一句子的第一個音節或第一個單字，請學生接念出完整的句子。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十八週	Unit 5 Mm	Li E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 Where Is the Lake? 2. 能聽、說生活用語 Where is the lake? 、It's over there.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Excuse me.、Follow me.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請四位自願學生上台表演對話情境，教師給予適當鼓勵。 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生跟念。 2. 參考歌謠示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 3. 待熟練後，播放 CD（或律動 DVD），讓學生自己唱與做動作。 4. 教師用簡單的動作示範帶領小朋友說出本單元教室用語。 5. 播放 CD，帶小朋友跟念。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				6. 讓小朋友邊說邊做出相對應的動作。 7. 教師做動作，請小朋友說出相對應的句子。或是請自願上臺的小朋友來做動作，全班一起說出句子 【習作練習】 5 分鐘 教師帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。 【總結活動】 10 分鐘 1. 教師示範動作並帶學生複習教室用語數次。 2. 教師發號口令時須喊出 Teacher Says,學生才能做出動作；反之，則不能動。				好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十九週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽辨字母 Gg~Mm 發音及其代表單字。 2. 能說出字母 Gg~Mm 發音及其代表單字。 3. 能認讀字母 Gg~Mm 發音及其代表單字。	第一節 【暖身活動】 5 分鐘 1. 教師搭配字母卡，帶念 Gg~Mm 的發音及代表單字。 2. 教師隨機念出一字母發音，學生必須馬上手指指著課本第 56~57 頁上方的字母及單字並大聲念出。 【字母及字母音複習教學與活動】 25 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，解釋要幫小男孩依正確的路線走出迷宮。 2. 教師播放 CD，引導學生依聽到的內容順序，在經過的路線中貼上正確的字母貼紙。 3. 待學生完成後，教師可隨意點不同的學生接續念出字母及發音，全班一起核對答案。 【習作練習】 5 分鐘 教師帶學生完成習作第 16 頁 A-B 大題。 【總結活動】 5 分鐘 1. 教師將字母 Gg~Mm 依序寫在黑板上，一邊寫一邊請學生手舉起一起在空中描寫並念出該字母發音。 2. 教師將全班分為七組，每組隨機發給一張字母卡 (Gg~Mm)。 3. 教師念出一字母發音，有該字母卡的組別需全組起立並大聲念出該字母的讀音與發音。 4. 教師的口令可以越來越快，或適時更換每組的字母卡，或將字母卡改為單字圖卡以增加學生的反應力。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽辨字母 Gg~Mm 發音及其代表單字。 2. 能說出字母 Gg~Mm 發音及其代表單字。 3. 能認讀字母 Gg~Mm 發音及其代表單字。	第二節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶念複習字母 Gg~Mm。 2. 教師將幾張字母卡或單字卡貼在黑板上。 3. 給學生幾秒鐘記住張貼的字母卡或單字卡內容及順序後，請全班閉上眼睛。 4. 教師將字母卡或單字卡翻到背面後，請學生張開眼睛，並依序說出字母卡或單字卡的內容。 【字母及字母音複習教學與活動】20 分鐘 1. 教師運用字母卡與單字圖卡，帶念複習 Gg~Mm 字母韻文。 2. 每念完一首韻文，教師引導學生找出圖中隱藏的單字圖位置。 3. 請學生翻開課本至第 58~59 頁；教師播放 CD，學生依聽到的內容，依序在圖圈內填上號碼 1~7。 4. 教師再次播放 CD，全班一起核對答案。 【習作練習】5 分鐘 教師帶學生完成習作第 17 頁 C-D 大題。 【總結活動】10 分鐘 教師帶全班複習 Gg~Mm 字母韻文，唱到代表單字部份時，請學生在課本第 58~59 頁，手馬上指著念出的單字圖片，可以越念越快以增加學生反應力及趣味性。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二十一週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱 Unit 3 - Unit 5 歌謠。 2. 能聽、說 Unit 3 - Unit 5 生活用語，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Unit 3 - Unit 5 並做出回	第三節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 請學生自己念故事對話。 【歌謠與教室用語教學與活動】20 分鐘 1. 播放 CD，帶學生複習第三至五課的歌謠。 2. 教師用簡單的動作示範帶領學生說出教室用語。 3. 讓學生邊說邊做出相對應的動作。 教師做動作，請學生說出相對應的句子。或是請自願	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及

課程名稱：國際教育(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			應。	上臺的學生來做動作，全班一起說出句子。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作的學習單。 【總結活動】10 分鐘 1. 複習第三至五課的歌謠、生活用語與教室用語。 2. 進行總結活動。				同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Unit 1 Nn Oo Pp	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 2. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	第一節 【暖身活動】 10 分鐘 1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 引導學生吟唱字母歌，熟悉字母的形狀及位置。 【發音教學與活動】 15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母讀音，如：This is N. Big N. This is n. Small n.。待學生熟悉字母的讀音後，教師再帶念字母發音，如：Nn says [n], [n]-[n]-[n]。 2. 重複步驟 1，教導字母 Oo、Pp 的讀音與發音。 3. 教師帶念字母節奏韻文，接著播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 4. 教師播放 Super E-Book，帶學生利用字母的發音小故事，熟記字母發音。 【習作練習】 10 分鐘 . 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 4 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】 5 分鐘 將全班分成兩組，教師出題念字母發音數次，如 [p]-[p]-[n]-[n]，每組同學接力在黑板上寫出相對應的字母，最先完成的組別得分。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	
第二週	Unit 1 Nn Oo Pp	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音及代表單字：nest、octopus、pen。	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 複習 Nn~Pp 字母發音。 【字彙教學與活動】 10 分鐘 1. 請學生翻到課本第 16~17 頁，教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[n]-[n]-[n]- nest。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：N-[n]- nest。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【單字練習活動】5 分鐘 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 N-[n]- nest、O-[a]- octopus、P-[p]-pen。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 【習作練習】5 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 5 頁 C 大題。 【總結練習】5 分鐘 請學生翻到課本第 14~15 頁，找出隱藏在情境圖中的第二冊單字 nose、ox、pig 及本課補充單字 net、otter、pink。 【聽力練習活動】10 分鐘 1. 請學生翻開課本第 18 頁，教師播放 CD / Super E-Book，引導學生進行聽力練習。 2. 請學生找出第 18 頁情境圖中對應的字母貼紙，一邊貼一邊念出字母發音與代表單字，如：P-[p]-pen。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，全班一起核對答案。				
第三週	Unit 1 Nn Oo Pp	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能聽、說生活用語 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	第三節 【韻文教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師可參考右頁或律動影片的示範動作，帶學生以 TPR 邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，請全班一起跟著節奏、搭配 TPR 念唱。 【總結練習】5 分鐘 1. 將全班學生分組，各組組長帶領組員練習韻文 2~3 分鐘。 2. 練習時間結束後，教師念出韻文的第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文，完整念完後，教師給予鼓勵或得一分。 【歌謠教學與活動】10 分鐘 1. 說明圖片情境，引導學生說出本課代表單字及生活用語。 2. 帶唱歌謠並簡單解釋歌詞意思。 3. 可參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容並熟悉旋律。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 播放律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【習作練習】 5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。 【字母複習活動】 8 分鐘 1. 利用字母卡複習字母讀音及發音，如：Big N, small n, [n]-[n]-[n]。教師引導學生邊念字母發音邊做動作，念到字母發音時可加入拍手動作。 2. 重複步驟 1，複習字母 Oo、Pp 的字母名與字母音。 3. 教師播放 CD / Super E-Book 帶領全班邊念邊做動作 Nn~Pp。 【總結練習】 2 分鐘 1. 完成本課自我檢核表。 2. 邀請自願者上臺示範。				
第四週	Unit 2 Qq Rr Ss	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 2. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	第一節 【暖身活動】 10 分鐘 1. 教師跟學生打招呼。 2. 利用字母卡帶領學生複習 Nn~Pp 的讀音及發音。 【發音教學與活動】 15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母讀音，如：This is Q. Big Q. This is q. Small q.。待學生熟悉字母的讀音後，教師再帶念字母發音，如：Qq says [kw], [kw]-[kw]-[kw]。 2. 重複步驟 1，教導字母 Rr、Ss 的讀音與發音。 3. 教師帶念字母節奏韻文，接著播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 4. 教師播放 Super E-Book，帶學生利用字母的發音小故事，熟記字母發音。 【習作練習】 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 6 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】 5 分鐘 教師出示字母卡並唸字母韻文的讀音，請學生念發音，如：教師念 Qq Qq，請全班一起接著念 [kw] [kw]，教師再唸 Qq Qq，學生念 [kw]。亦可請學生念讀音，教師念發音。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	Unit 2 Qq Rr Ss	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音及代表單字：quilt、rabbit、snake。	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 複習 Nn~Ss 字母發音。 【字彙教學與活動】 10 分鐘 1. 請學生翻到課本第 24~25 頁，教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[kw]-[kw]- queen。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：Q-[kw]-queen。 【單字練習活動】 5 分鐘 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 Q-[kw]-queen、R-[r]-rabbit、S-[s]-snake。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 【習作練習】 5 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 7 頁 C 大題。 【總結練習】 5 分鐘 請學生翻到課本第 22~23 頁，找出隱藏在情境圖中的第二冊單字 queen、robot、sun 及本課補充單字 question、red、star。 【聽力練習活動】 10 分鐘 1. 請學生翻開課本第 26 頁，教師播放 CD / Super E-Book，引導學生進行聽力練習。 2. 請學生找出第 26 頁情境圖中對應的字母貼紙，一邊貼一邊念出字母發音與代表單字，如：Ss-[s]-snake。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，全班一起核對答案。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	
第六週	Unit 2 Qq Rr Ss	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能聽、說生活用語 I don't know. 並跟唱本	第三節 【韻文教學與活動】 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師可參考右頁或律動影片的示範動作，帶學生以 TPR 邊念	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2	單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，請全班一起跟著節奏、搭配 TPR 念唱。 【總結練習】5 分鐘 1. 將全班學生分組，各組組長帶領組員練習韻文 2~3 分鐘。 2. 教師念韻文第一部分，全班念第二部分，接著角色對調，再次練習。 【歌謠教學與活動】10 分鐘 1. 說明圖片情境，引導學生說出本課代表單字及生活用語。 2. 帶唱歌謠並簡單解釋歌詞意思。 3. 可參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容並熟悉旋律。 5. 播放律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 7 頁 D 大題。 【字母複習活動】8 分鐘 1. 教師示範唸字母嘴巴的變化。 2. 接著請學生觀察教師嘴型的變化，鼓勵學生發表看到的不同。 3. 教師帶領學生唸字母發音，全班 2 人一組，互相觀察嘴型及顎關節的變化。 【總結練習】2 分鐘 1. 邀請自願者上臺示範。 2. 教師不出聲音隨意唸字母發音，讓學生猜。			5. 單字圖卡 6. 單字卡	
第七週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽辨並說出字母 Nn~Ss 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 教師帶學生複習 Nn~Ss 字母發音韻文。 2. 隨意將數張字母卡貼在黑板上，給學生幾秒鐘的時間記住字母卡後，請全班閉上眼睛。 3. 教師抽走所有的字母卡，請學生睜開眼睛。 4. 鼓勵學生上台寫第一個消失的字母(或是將字母卡貼回黑板)，然後全班念出該字母發音韻文。 【字母挑戰活動】15 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的代表單字： nest、octopus、 pen、quilt、 rabbit、snake。	1. 教師播放 Super E-Book，或請全班翻開課本第 30～31 頁，引導學生念一念單字圖以及生活用語。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 3. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】 10 分鐘 帶學生完成習作第 8 頁 A、B 大題。 【總結練習】 5 分鐘 請學生在單字圖旁寫出相對應的大小寫字母。				
第八週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Nn～Ss。 2. 能聽辨並說出字母 Nn～Ss 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn～Ss 的代表單字：nest、octopus、pen、quilt、rabbit、snake。 4. 能聽、說並使用 Units 1～2 的生活用語。	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 教師帶領全班複習 Nn～Ss 的字母發音韻文及 Units 1～2 生活用語。 【綜合複習活動】 20 分鐘 1. 教師說明遊戲規則。 2. 依照點數決定前進幾步，點數 1、3、5，前進一步；點數 2、4、6，前進兩步。 3. 依照停留格子的圖示，念出字母、發音、單字或生活用語。 4. 請學生兩人一組，互相輪流擲骰子進行遊戲。先抵達終點的人獲勝。 【習作練習】 10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 9 頁 C、D 大題。 2. 請學生完成習作第 22 頁的學習單。 【總結練習】 5 分鐘 教師利用字母卡，教師念字母的讀音，請學生念出字母的發音；第二輪時則換成教師念發音，學生念讀音。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	
第九週	Unir 3 Tt Uu Vv	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音，並能搭配節奏	第一節 【暖身活動】 10 分鐘 1. 教師跟學生打招呼。 2. 複習 Nn～Ss 的讀音及發音。 【發音教學與活動】 15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母讀音，如：This is T. Big T. This	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3 英-E-C3	韻文念讀。	is t. Small t.。待學生熟悉字母的讀音後，教師再帶念字母發音，如：Tt says [t], [t]-[t]-[t]。 2. 重複步驟 1，教導字母 Uu、Vv 的讀音與發音。 3. 教師帶念字母節奏韻文，接著播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 4. 教師播放 Super E-Book，帶學生利用字母的發音小故事，熟記字母發音。 【習作練習】10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 10 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】5 分鐘 將全班分成兩組，教師指定其中一組唸韻文裡字母讀音，另一組唸發音，如 A 組唸 Tt Tt，B 組唸[t]-[t]。				
第十週	Unir 3 Tt Uu Vv	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字：tiger、umbrella、van。	第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習 Nn~Vv 字母發音。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 請學生翻到課本第 36~37 頁，教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[t]-[t]-[t]-tiger。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：T-[t]-tiger。 【單字練習活動】5 分鐘 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 T-[t]-tiger、U-[ʌ]- umbrella、V-[v]-van。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 【習作練習】5 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 11 頁 C 大題。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【總結練習】5 分鐘 請學生翻到課本第 34~35 頁，找出隱藏在情境圖中的第二冊單字 toy、up、vest 及本課補充單字 turtle、under、vase。 【聽力練習活動】10 分鐘 - 請學生翻開課本第 18 頁，教師播放 CD / Super E-Book，引導學生進行聽力練習。 - 請學生找出第 38 頁情境圖中對應的字母貼紙，一邊貼一邊念出字母發音與代表單字，如：U-[ʌ]-up。 - 教師再次播放 CD / Super E-Book，全班一起核對答案。				
第十一週	Unir 3 Tt Uu Vv	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	- 能聽、念唱字母發音韻文。 - 能聽、說生活用語 Come in, please. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 - 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	第三節 【韻文教學與活動】10 分鐘 - 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 - 教師可參考右頁或律動影片的示範動作，帶學生以 TPR 邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 - 再次播放 CD / Super E-Book，請全班一起跟著節奏、搭配 TPR 念唱。 【總結練習】5 分鐘 - 將全班學生分組，各組組長帶領組員練習韻文 2~3 分鐘。 - 練習時間結束後，教師唸韻文第二句，前兩個字用拍手代替，隨機指定其中一組將第二句完整念完。 - 給予正確完成的組別鼓勵或一分。 【歌謠教學與活動】10 分鐘 - 說明圖片情境，引導學生說出本課代表單字及生活用語。 - 帶唱歌謠並簡單解釋歌詞意思。 - 可參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 - 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容並熟悉旋律。 - 播放律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 11 頁 D 大題。 【字母複習活動】8 分鐘	1	- 活動式評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	- CD - Super E-Book - 律動 DVD - 字母卡 - 單字圖卡 - 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 教師示範把手掌心放置嘴邊，請全班跟著做。 2. 教師帶領學生唸“肚子”及“兔子”，感受氣的流動。 3. 教師帶領學生唸“t”及“d”的發音，感受氣的流動。 4. 教師引導學生了解，有沒有氣或是氣流的強弱對於學好英語發音是很重要的。 【總結練習】 2 分鐘 1. 完成本課自我檢核表。 2. 教師隨意說幾個字母發音，請學生利用掌心來感受氣流的強弱。				
第十二週	Unit 4 Ww Xx	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Ww、Xx。 2. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	第一節 【暖身活動】 10 分鐘 1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 複習 Nn~Vv 的讀音、發音及筆順。 【發音教學與活動】 15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母讀音，如：This is W. Big W. This is w. Small w.。待學生熟悉字母的讀音後，教師再帶念字母發音，如：Ww says [w], [w]-[w]-[w]。 2. 重複步驟 1，教導字母 Kk 的讀音與發音。 3. 教師帶念字母節奏韻文，接著播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 4. 教師播放 Super E-Book，帶學生利用字母的發音小故事，熟記字母發音。 【習作練習】 10 分鐘 . 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】 5 分鐘 教師唸韻文前半段 Ww Ww [w] [w]，學生唸後半段 Ww Ww [w]。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	
第十三週	Unit 4 Ww Xx	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音及	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 複習 Nn~Xx 字母發音。 【字彙教學與活動】 10 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	代表單字：wolf、ax。	1. 請學生翻到課本第 44~45 頁，教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[w]-[w]-[w]- wolf。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：W-[w]- wolf。 【單字練習活動】5 分鐘 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 W-[w]-wolf、X-[ks]-ax。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 【習作練習】5 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 13 頁 C 大題。 【總結練習】5 分鐘 請學生翻到課本第 42~43 頁，找出隱藏在情境圖中的第二冊單字 watch、six 及本課補充單字 water、fix。 【聽力練習活動】10 分鐘 1. 請學生翻開課本第 46 頁，教師播放 CD / Super E-Book，引導學生進行聽力練習。 2. 請學生找出第 46 頁情境圖中對應的字母貼紙，一邊貼一邊念出字母發音與代表單字，如：W-[w]-wolf。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，全班一起核對答案。		4. 作業評量	4. 單字圖卡 5. 單字卡	
第十四週	Unit 4 Ww Xx	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能聽、說生活用語 Let' s go! OK. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	第三節 【韻文教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師可參考右頁或律動影片的示範動作，帶學生以 TPR 邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，請全班一起跟著節奏、搭配 TPR 念唱。 【總結練習】5 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 將全班學生分組，各組組長帶領組員練習韻文 2~3 分鐘。 2. 練習時間結束後，教師選一發音韻文，配合 TPR，無聲念出韻文的前一句，各組需完整念出教師指定的韻文，正確完成任務的小組得一分。 【歌謠教學與活動】 10 分鐘 1. 說明圖片情境，引導學生說出本課代表單字及生活用語。 2. 帶唱歌謠並簡單解釋歌詞意思。 3. 可參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容並熟悉旋律。 5. 播放律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【習作練習】 5 分鐘 帶學生完成習作第 13 頁 D 大題。 【字母複習活動】 8 分鐘 1. 教師在黑板上畫出四格線，請自願的學生上臺寫大寫字母。 2. 教師帶領全班唸 ABC Fun 口訣前半段：大寫字母 1，2 樓。 3. 教師在黑板上寫 q, t, w 故意將其中一個字母寫錯位置，請自願的學生將位置錯誤的小寫字母圈起來。教師帶領全班檢視並說明 q, t, w 的位置。 4. 教師帶領全班念 ABC Fun 口訣後半段：小寫字母各不同。 5. 教師引導學生了解，英文字母要寫在四格線的正確位置。 【總結練習】 2 分鐘 1. 完成本課自我檢核表。 2. 邀請自願者上臺示範。				
第十五週	Unit 5 Yy Zz	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Yy、Zz。 2. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	第一節 【暖身活動】 10 分鐘 1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 複習 Nn-Xx 的讀音、發音及筆順。 【發音教學與活動】 15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母讀音，如：This is Y. Big Y. This is y. Small y.。待學生熟悉字母的讀音後，教師再帶念字母發音，如：Yy says [j], [j]-[j]-[j]。 2. 重複步驟 1，教導字母 Zz 的讀音與發音。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 教師帶念字母節奏韻文，接著播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 4. 教師播放 Super E-Book，帶學生利用字母的發音小故事，熟記字母發音。 【習作練習】 10 分鐘 . 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 14 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】 5 分鐘 1. 請學生拿出附件大小寫字母卡 Tt~Zz，正面朝下放在桌上。 2. 請全班起立，教師隨意念三個字母讀音並請學生複誦，例如：[t]-[t], [v]-[v], [j]-[j]。接著教師說 “Go!”，學生開始找相對應的字母卡 T, t, V, v, Y, y，完成者可以坐下。 3. 教師檢查學生是否正確完成。				
第十六週	Unit 5 Yy Zz	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yellow、zoo。	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 複習 Nn~Zz 字母發音。 【字彙教學與活動】 10 分鐘 1. 請學生翻到課本第 52~53 頁，教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[j]-[j]-[j]-yellow。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：Y-[j]-yellow。 【單字練習活動】 5 分鐘 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 Y-[j]-yellow、Z-[z]-zoo。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 【習作練習】 5 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生完成習作第 15 頁 C 大題。 【總結練習】 5 分鐘	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				請學生翻到課本第 50~51 頁，找出隱藏在情境圖中的第二冊單字 yo-yo、zebra 及本課補充單字 yam、zipper。 【聽力練習活動】10 分鐘 - 請學生翻開課本第 54 頁，教師播放 CD / Super E-Book，引導學生進行聽力練習。 - 請學生找出第 54 頁情境圖中對應的字母貼紙，一邊貼一邊念出字母發音與代表單字，如：Y-[j]-yellow。 - 教師再次播放 CD / Super E-Book，全班一起核對答案。				
第十七週	Unit 5 Yy Zz	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	- 能聽、念唱字母發音韻文。 - 能聽、說生活用語 See you. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 - 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	第三節 【韻文教學與活動】10 分鐘 - 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 - 教師可參考右頁或律動影片的示範動作，帶學生以 TPR 邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 - 再次播放 CD / Super E-Book，請全班一起跟著節奏、搭配 TPR 念唱。 【總結練習】5 分鐘 - 將全班學生分組，各組組長帶領組員練習韻文 2~3 分鐘。 - 練習時間結束後，老師先示範念誦發音韻文並計時，接著每組分別齊念發音韻文，教師計時並記錄每組念誦時間。 - 念誦時間與教師最接近的組別獲勝。 【歌謠教學與活動】10 分鐘 - 說明圖片情境，引導學生說出本課代表單字及生活用語。 - 帶唱歌謠並簡單解釋歌詞意思。 - 可參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 - 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容並熟悉旋律。 - 播放律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。 【字母複習活動】8 分鐘 - 請學生想想：他們是先會唱“Happy birthday to you!”這句話，還是先會說的呢？ - 教師播放幾首歌謠，請學生討論歌謠的內容有哪些並發表。	1	- 活動式評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	- CD - Super E-Book - 律動 DVD - 字母卡 - 單字圖卡 - 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 將學生的發表歸納成兩類：日常生活用語及字母代表單字。 4. 教師引導學生了解，透過活潑的歌謠吟唱，學習英文更有趣、更快速。 【總結練習】 2 分鐘 1. 完成本課自我檢核表。 2. 邀請自願者上臺示範。				
第十八週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能聽辨並說出字母 Tt~Zz 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：tiger、umbrella、van、wolf、ax、yellow、zoo。	第一節 【暖身活動】 10 分鐘 1. 利用字母卡及單字圖卡，帶學生複習 Tt~Zz 字母發音韻文。 2. 將數張字母卡任意貼在黑板上，給學生幾秒鐘的時間記住字母位置及順序，請全班閉上眼睛。 3. 教師調換 2 張字母卡，請學生睜開眼睛，說說看哪張卡位置不同了，全班念出這兩個字母的發音韻文。 【字母挑戰活動】 15 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，或請全班翻開課本第 58~59 頁，引導學生念一念單字圖以及生活用語。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 3. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】 10 分鐘 帶學生完成習作第 16 頁 A、B 大題。 【總結練習】 5 分鐘 請學生在單字圖旁寫出相對應的大小寫字母。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	
第十九週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能聽辨並說出字母 Tt~Zz 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：	第二節 【暖身活動】 5 分鐘 教師帶領全班複習 Tt~Zz 的字母發音韻文及 Units 3~5 生活用語。 【綜合複習活動】 15 分鐘 1. 教師說明遊戲規則。 2. 依照點數決定前進幾步，點數 1、3、5，前進一步；點數 2、4、6，前進兩步。 3. 依照停留格子的圖示，念出字母、發音、單字或生活用語。 4. 請學生兩人一組，互相輪流擲骰子進行遊戲。先抵達終點的	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡	

課程名稱：國際教育(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			tiger、umbrella、van、wolf、ax、yellow、zoo。 4. 能聽、說並使用 Units 3~5 的生活用語。	人獲勝。 【習作練習】15 分鐘 1. 帶學生完成習作第 17 頁 C、D 大題。 2. 請學生完成習作第 30 頁的學習單。 【總結練習】5 分鐘 請學生拿出附件字母卡 Tt~Zz，將字母卡正確放在課本第 62~63 頁的字母上。				
第二十週	Final Review	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Zz 的代表單字：nest、octopus、pen、quilt、rabbit、snake、tiger	第一節 【暖身活動】20 分鐘 利用字母卡與單字圖卡帶學生複習 Nn~Zz 的字母與代表單字。 【字母韻文教學活動】20 分鐘 1. 教師逐一帶念韻文內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽並跟念。 3. 教師可利用前幾課的律動動作，帶學生以 TPR 邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，請全班一起跟著節奏、搭配 TPR 念唱。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡	

課程名稱：戀練語文課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	查字典真簡單	E-A1 國-E-A1	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。	【寫 字】 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2. 教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「查字典真簡單」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	
第二週	一、新學年新希望	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 理解「為」不同的字音與字義。 2. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	【聽與說】 1. 請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 【閱 讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫 字】請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。 【作 文】 1. 請學生讀出課文中表示作者希望的句子。 2. 請學生練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「一、新學年新希望」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第五週	三、走過小巷	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀	【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱 讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【寫 字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「三、走過小巷」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程名稱：戀練語文課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧,用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同,並正確的運用在句子中。	【作 文】把圖片分別貼在小書的內頁,再將自己獨一無二的故事寫下來,就可完成一本小書。				
第七週	五、水上木偶戲	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	1. 專注聆聽同學的發言,也提出自己的想法,並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子,分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助,了解「池、地」字形的異同,並辨識多音字「假」。	【聽與說】根據提示,利用不同的方式練習,用流暢的語速正確的朗讀課文,讀出課文的趣味。 【閱 讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案,並串起答案,說出大意。 【寫 字】運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】能運用觀察,看圖說出自己的看法並完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「五、水上木偶戲」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	六、小鎮的柿餅節	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語,認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧,用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	【聽與說】透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 【閱 讀】 1. 請學生念一念句子,讀出「活動」意思的不同。 2. 鼓勵學生發表,分別利用兩種意思造句。 【寫 字】運用注音符號,學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】 1. 能運用觀察和想像,仿寫課文中的句型。2. 能運用簡單的方式,練習提早寫作。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「六、小鎮的柿餅節」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	七、國王的新衣裳	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 理解圖片的訊息,並根據觀察,說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事,抓取故事要點,重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧,用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	【聽與說】 1. 引導學生觀察課文插圖,看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索,透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱 讀】教師利用「六何法」,幫助學生理解故事。 【寫 字】運用注音符號,學習讀寫本課	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「七、國王的新衣裳」 康軒版教具 • 國語 2 上	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德

課程名稱：戀練語文課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				有關的新詞、生字。 【作 文】 1. 教師說明「明明……怎麼……」的語境意。 2. 鼓勵學生用「明明……怎麼……」的句型造句。			電子教科書	感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十五週	九、大象有多重？	E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	【聽與說】以「我會○○」為主題，練習用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 【閱 讀】學習區分自然段和意義段的不同。 【寫 字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 學習透過部首，知道字的意思。 【作 文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「九、大象有多重？」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	十一、遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。 【閱 讀】教師提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知道重點。 【寫 字】請學生查字典，說一說有哪些「糸」偏旁的字。 【作 文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「十一、遠方來的黑皮」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第廿週	十二、新年快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表新年的心得。 【閱 讀】利用注音符號，拼讀以新年為主題的文章。 【寫 字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨多音字的讀音。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「十二、新年快樂」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

課程名稱：戀練語文課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【作 文】 1. 能運用學過的詞語造出語意完整的句子。 2. 口述和筆述包含「雖然……但是……」的句子。				

課程名稱：戀練語文課(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、春天的顏色	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 聽懂提問，完整的回答老師的問題。 3. 運用注音符號認得本課生字，並能看字念音，藉而認識更多詞語。	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以春天為主題的文章。 【寫字】1. 學習利用部首「虫」，認識生字、新詞。2. 分辨多音字的讀音。 【作文】1. 教師指導學生美讀課文，一段一段讀。2. 引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教材 【2下】 一、春天的顏色 康軒版教具 • 電子教科書	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	一、春天的顏色	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 利用相同部件，透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會作者在課文中所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱讀】1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】教師指導與生字有關的常用詞語。 【作文】引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 一、春天的顏色 康軒版教具 • 電子教科書	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第五週	三、彩色王國	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽電子教科書，並尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字成語。 5. 透過閱讀提示，能理解分號的使用方法，並感受節奏韻律與氣勢。	【聽與說】1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。 【寫字】1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】1. 教師設計特定主題，學生腦力激盪畫出不同的情境。2. 學生分組，運用觀察描寫技巧，每人一句，寫出相關的情境。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 三、彩色王國 康軒版教具 • 電子教科書	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

課程名稱：戀練語文課(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			6. 透過閱讀觀察，能運用「有……有……還有……」描寫生活中經驗。					
第七週	五、我的家人	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「冂」並理解部首的涵義，最後能查出同部首的字。	【聽與說】利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱 讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫 字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 五、我的家人 康軒版教具 • 電子教科書	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇。
第十週	七、月光河	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽電子教科書的故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話，回答提問。 3. 生字的形音義的認識，寫出正確的國字。 4. 「斤」字部件識字，並能造詞。	【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱 讀】1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【寫 字】請學生查字典，說一說有哪些「斤」部件的字。 【作 文】能運用學過的名詞造出通順的句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 七、月光河 康軒版教具 • 電子教科書	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十二週	八、黃狗生蛋	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 3. 注音符號的輔助，讀出文本的意涵。	【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱 讀】學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。 【寫 字】1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2. 學習透過部首，知道字的意思。 【作 文】教師說明「如果……，就……」的句型，提出前一句先提出假設的情境，學生練習後一句寫出可能產生的後果。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 八、黃狗生蛋 康軒版教具 • 電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

課程名稱：戀練語文課(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	十、知識探險家	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發言，能用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 孰悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	【聽與說】1. 教師播放「未來書」，小朋友安靜的聆聽。2. 鼓勵學生上臺發表自己的看法。 【閱讀】1. 認識總分結構。2. 能用圖像組織幫助理解課文結構。 【寫字】1. 認識「寺」字的家族。2. 請小朋友利用生字造詞。 【作文】引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 十、知識探險家 康軒版教具 • 電子教科書	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構並討論相關內容。	【聽與說】1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】1. 進行閱讀前的預測。2. 推論語句詞語含義。 【作文】發揮創意練習仿作故事。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教材 【2下】 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 • 電子教科書	

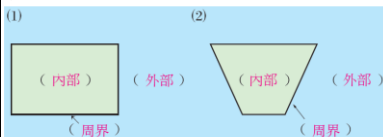
課程名稱：戀練數學課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	單元 1 數到 300	數-E-A1 數-E-A2	透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。	1. 有 120 隻企鵝，再來 10 隻，共有幾隻企鵝？ 2. 兒童個別點數並發表。如：120 隻企鵝，再來 10 隻，共有 130 隻企鵝。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第六週	單元 3 幾公分	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。	1. 紅色蠟筆和藍色蠟筆哪枝比較長？ 2. 兒童各別觀察、討論並發表。如：藍色蠟筆和 3 根迴紋針接起來一樣長，紅色蠟筆和 2 個夾子接起來一樣長。但是迴紋針和夾子不一樣長，無法比出是哪一枝蠟筆比較長。 3. 教師引導，比較的基準單位不一樣，所以無法比出哪一枝比較長，如果把單位換成一樣長的白色積木，就可以比較出來。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第七週	單元3 幾公分	數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1. 教師發下小卡，讓學生測量較長的邊是幾公分。 2. 教師引導兒童測量。量長度的時候，尺上的刻度0要和東西的一端對齊，而且東西要靠著尺平放，不可以歪斜，並讓學生發表答案。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第九週	單元 4 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3	1. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 2. 能做二位數加法和減法的應用。	1. 小姿有明信片 and 卡片共31張，明信片有13張，卡片有幾張？ 2. $31 - 13 = 18$ ，卡片有18張。 3. 檢查看看，答對了嗎？ 4. $13 + 18 = 31$ ，明信片和卡片合起來是31張，所以答對了。 5. 教師說明：檢查答案對不對的方法，叫作驗算。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十一週	單元 5 容量	數-E-A1 數-E-A2	1. 進行容量、液量的直接比較。 2. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	1. 有一瓶綠茶和一瓶胚芽奶，哪一瓶的量比較多？ 2. 兒童分組討論、發表。如：倒入兩個相同的容器裡，看看高度有多高？或是倒入一樣大的小杯子裡，看看可裝滿幾杯？	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：戀練數學課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	單元 7 幾時幾分	數-E-C1 數-E-C2	1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	1. 讓兒童在鐘面上指出長針在哪裡，短針在哪裡，而報讀幾點鐘。接著再讓兒童了解鐘面上 1 小格是 1 分鐘，進而報讀幾點幾分，並透過活動，讓兒童了解長針叫作分針，短針叫作時針。 2. 教師舉例，並讓兒童舉手發表。	1		南一電子書	
第十六週	單元 8 3、6、7、9 的乘法	數-E-A1 數-E-A3	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。	1. 1 輛三輪車有 3 個輪子，4 輛共有幾個輪子？把做法用乘法算式記下來。 2. 兒童相互討論並發表。如： $3 \times 4 = 12$ ，答：12 個 3. 1 袋蘋果有 6 個，4 袋共有幾個蘋果？把做法用乘法算式記下來。 4. 兒童相互討論，並發表。如： $6 \times 4 = 24$ ，共有 24 個蘋果。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十八週	單元 9 平面圖形	數-E-C2 數-E-C3	1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	【活動 認識邊、角、頂點和正三角形】 【活動 正方形和長方形】 【活動 認識周界、內部和外部】 學童可能出現學習問題 1. 對長方形、三角形、正方形與圓形的圖形辨認會混淆。 2. 在「周界」和「內部」的名詞上易混淆 補救教學活動 ●教師利用長方形、三角形、正方形與圓形等具體積木來操作 1. 教師先請學童做分類。 2. 請學童說明分類的依據。 3. 請學童說名如何稱呼積木名稱。 4. 請學童將積木畫在紙上。 5. 教師呈現多種平面圖形請學童圈出或指出教師所要的圖形。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：戀練數學課(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			7. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 8. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。	●經由體驗活動讓學童清楚知道「周界」和「內部」的定義 1. 教師準備一條繩子，圍成一個圈圈，請學童站在圈圈中。 繩子就是圈圈的「周界」，學童站的位置叫作「內部」，圈圈外叫「外部」。沒有缺口的圖形才有「周界」。有缺口的圖形沒辦法區分內部和外部。  2. 請學童圈出有周界的圖形。 3. 請學童找出下面圖形的周界、內部和外部，並寫在()裡： 				
第二十一週	單元 10 重量	數-E-C1 數-E-C2	◆在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。	1. 柳丁比蓮霧重，蘋果比柳丁重，哪一個水果最重？ 2. 兒童分組操作，依各組討論的辦法來操作，兒童操作後各組發表操作結果。如：柳丁 $>$ 蓮霧，蘋果 $>$ 柳丁，所以蘋果 $>$ 柳丁 $>$ 蓮霧。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

課程名稱：戀練數學課(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、1000 以內的數	數-E-A1 數-E-A3	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	活動：拿積木大賽 1. 教師準備 2 份積木圖卡。 2. 將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。 3. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	1. 小白板 2. 白板筆	
第六週	二、10、1、0 的乘法	數-E-B1 數-E-C1	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	活動：出拳遊戲 1. 兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出 1~5 根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。 2. 把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 小白板 2. 白板筆	
第七週	三、三位數的加減	數-E-A1 數-E-A2	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	活動：算算看，有多少 1. 每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。 2. 將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。 3. 用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。	1	1. 實測評量 2. 紙筆測驗 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 作業評量	1. 小白板 2. 白板筆	
第九週	四、年、月、日	數-E-B1 數-E-B3	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數	活動一：查月曆 1. 請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2. 用電算器算算看一月~十二月共有幾天。 3. 讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。 活動二：有多少天 1. 請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 小白板 2. 白板筆	

課程名稱：戀練數學課(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	五、公尺和公分	數-E-C1 數-E-C2	1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	活動：神木神木有多胖 1. 教師說：「神木的樹圍要 15 個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2. 小朋友依教師指示，湊足 15 人，手牽手圍一個大圈。 3. 另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4. 教師可改變問話再玩幾次。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	1. 小白板 2. 白板筆	
第十四週	六、兩步驟的乘法	數-E-A 數-E-C2	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	活動：先乘後加減 1. 教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 小白板 2. 白板筆	
第十六週	七、分分看	數-E-A1 數-E-A3	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	活動：抓豆子 1. 教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。 2. 學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。 3. 先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。 4. 教師亦可提供紙盤讓學生練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 小白板 2. 白板筆	
第十七週	七、分分看	數-E-A1 數-E-A3	1. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	活動：擬題活動 1. 3~4 人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。 2. 各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 小白板 2. 白板筆	