

屏東縣潮昇國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：111 年 06 月 01 日 15 時 00 分

二、地點：本校視聽教室

三、主席：校長林群智

紀錄：教務主任黃玉玲

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

配合十二年國教的實施，低年級有許多表件必須配合修訂，感謝低年級老師對課程用心規劃，其他各年級亦應透過詳細討論，並配合學校工作計畫，以擬定完善課程教學計畫。

(二)工作報告

- 1.請檢視各學年 111 學年課程計畫編寫規劃是否符合縣府相關規定。
- 2.重申 111 學年的課程跟去年一樣，要編寫一整學年，請各位老師要留意，今年一～四年級都是使用新表件，五～六年級沿用舊表件。請老師在編寫時要留意，不要使用錯了。
- 3.預定於 111 年 6 月 29 日下午 15:00 召開 111 學年第二次課發會，進行 111 學年課程審查，請老師務必把握時間儘快完成。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

- 一、學習扶助 110 年 9 月篩選測驗及 110 年 12 月成長測驗各科未通過率來如附件一，請參閱。

二、2021年9月份屏東縣學力檢測結果如附件二，請參閱。

三、教務處已於各項檢測結果公告時將測驗結果予各學年及各領域小組進行分析及討論。

討 論：

一、經檢視，本校在學習扶助測驗及屏東縣學力檢測的結果表現均優於屏東縣的整體表現。惟再深入檢視各學習面向，仍發現各班級及各面向的表現差異。

二、彙整各學年及各領域小組分析討論結果如下：

1. 國語科：

- a. 低年級：字詞能力較弱，閱讀理解能力不足；一年級學生在本次注音符號測驗中，有部份學生無法達到精熟程度。
- b. 中年級：整體能力尚佳，低學習成就學生學習動機薄弱，家庭功能較差，需更盡心教學。
- c. 高年級：整體能力尚佳，但閱讀理解面向明顯較弱，寫作能力亦需再加強。

2. 數學科：

- a. 低年級：學習成就表現良好，但仍有少數學生學習較落後，值得關注。
- b. 中年級：整體能力尚可，對於應用問題的讀題、解題能力較差，需結合閱讀進行輔導，方能有較佳的學習表現。
- c. 高年級：整體表現佳，學習扶助篩選測驗結果進步幅度大，惟在統計機率能力需加強，數與量及統計機率看圖能力較弱。

3. 英語科：整體學生的學習成就表現良好，少部份學生因家庭功能較薄弱，無法提供相對應支援，導致學習成效較不佳。

決議：於 111 學年度修正教學策略，強化學生基本學力

1. 部份學生學習扶助篩選測驗結果低於猜測值，請教務處會同輔導組與級任老師，商討是否提出特教鑑定。
2. 各單元教學結束時，應立即實施診斷性評量，給予學生即時回饋。
3. 成績落後學生加強國數觀念，課後給予充分練習，以增進了解並熟練。
4. 改進班級經營策略，加強親師溝通，強化閱讀習慣與能力。
5. 對於英語科的學習，學校應及早介入提供學習扶助資源，以免使英語學習M型化情形更加嚴重。

提案二：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：各學習領域節數(低年級 23 節、中年級 30 節、高年級 31 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 3 節、中年級 5 節、高年級 4 節)

討論：1.彈性課程結束安排需符合教育部課綱節數之規定。

2.除了正式課程外另安排空白課程發展學生專長與技藝。

決議：無異議通過

提案三：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

三、非審定版課程(含領域自編、本土語言、彈性、本位、精進課程等)，若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

四、七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

一、本校七大學習領域中僅「語文領域-本土語言」為非審定版課程，其課程

計畫另附於後。

二、「彈性課程」另附教案及教學進度表於後。

決議：除部份修正外，其餘照案通過。

提案四：檢視本校 110 學年的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對本課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

討論：1.課程規畫、設計周延，但教學實施上仍有不完善處,應考慮時間與課程內容上之配合。

2.彈性課程法定議題的實施應落實，勿移作其他課程使用。

決議：照案通過。

提案五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

一、依據「111 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校自 109 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請議決後列入學校英語科課程與評量規畫內，並同步調整校內成績評量辦法後公告於學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討 論：

一、 英語科定期評量配分為：書寫測驗(80%)、聽力測驗(10%)、口說測驗(10%)。

二、 平時多元評量：配合萬聖節、聖誕節及復活節由學校安排國際交流及闖關活動，通過者會由學校給予獎勵，鼓勵學生進行英語口說。

決 議：照案通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：16 時 30 分

紀錄：黃玉玲

主任：黃玉玲

校長：林群智

附件一

一、學習扶助 110 年 9 月篩選測驗各科未通過率

國語文

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	63	63	63	9	100.00%	14.29%	14.29%	43.04%
2	114	114	114	10	100.00%	8.77%	8.77%	30.75%
3	96	99	99	7	100.00%	7.07%	7.29%	27.03%
4	83	82	82	12	100.00%	14.63%	14.46%	30.31%
5	75	77	77	3	100.00%	3.90%	4.00%	16.09%

數學

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	63	63	63	5	100.00%	7.94%	7.94%	34.77%
2	114	114	114	15	100.00%	13.16%	13.16%	34.61%
3	96	99	99	37	100.00%	37.37%	38.54%	45.47%
4	83	82	82	42	100.00%	51.22%	50.60%	54.97%
5	75	77	77	19	100.00%	24.68%	25.33%	42.95%

英語

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	63	-	-	-	-	-	-	--
2	114	-	-	-	-	-	-	--
3	96	99	99	8	100.00%	8.08%	8.33%	23.58%
4	83	82	82	13	100.00%	15.85%	15.66%	28.41%
5	75	77	77	5	100.00%	6.49%	6.67%	22.92%

二、學習扶助 110 年 12 月成長測驗各科未通過率

國語文

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	87	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2	63	11	11	9	100.00%	81.82%	14.29%	20.34%
3	114	19	19	4	100.00%	21.05%	3.51%	18.01%
4	96	40	40	6	100.00%	15.00%	6.25%	17.69%
5	83	46	46	15	100.00%	32.61%	18.07%	19.98%
6	75	22	22	6	100.00%	27.27%	8.00%	11.61%

數學

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	87	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2	63	11	11	5	100.00%	45.45%	7.94%	17.43%
3	114	19	19	9	100.00%	47.37%	7.89%	20.82%
4	96	40	40	8	100.00%	20.00%	8.33%	20.62%
5	83	46	46	15	100.00%	32.61%	18.07%	26.63%
6	75	22	22	15	100.00%	68.18%	20.00%	33.39%

英語

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	87	-	-	-	-	-	-	--
2	63	-	-	-	-	-	-	--
3	114	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	96	40	40	8	100.00%	20.00%	8.33%	13.19%
5	83	46	46	7	100.00%	15.22%	8.43%	18.45%
6	75	22	22	5	100.00%	22.73%	6.67%	16.79%

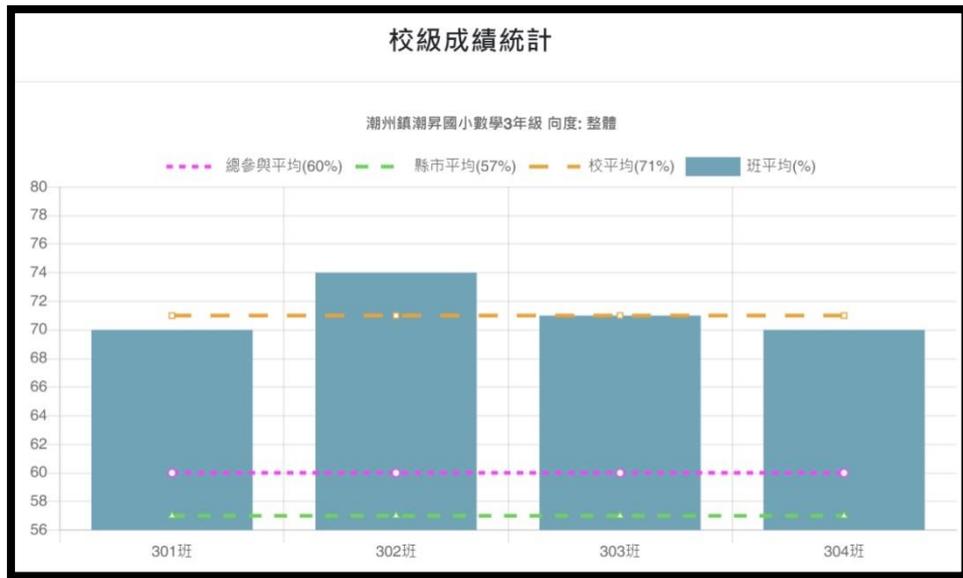
附件二

三、2021年9月份屏東縣學力檢測結果如下表：

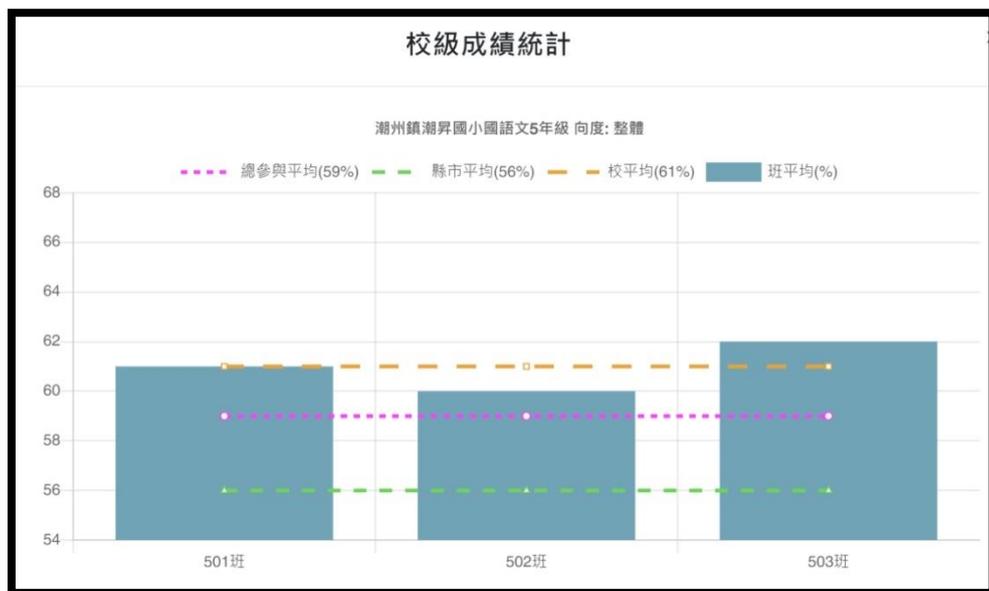
三年級國語



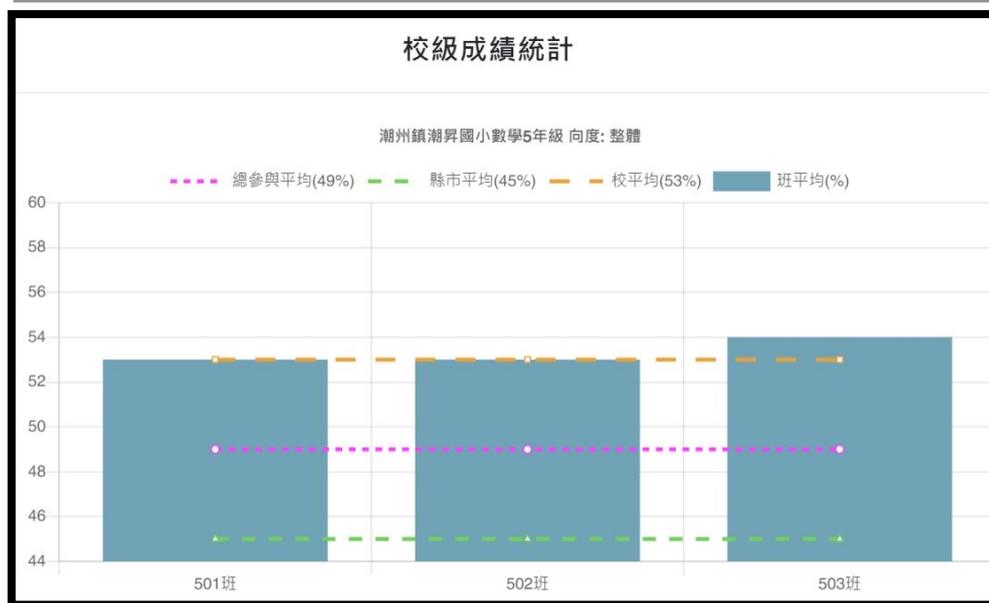
三年級數學



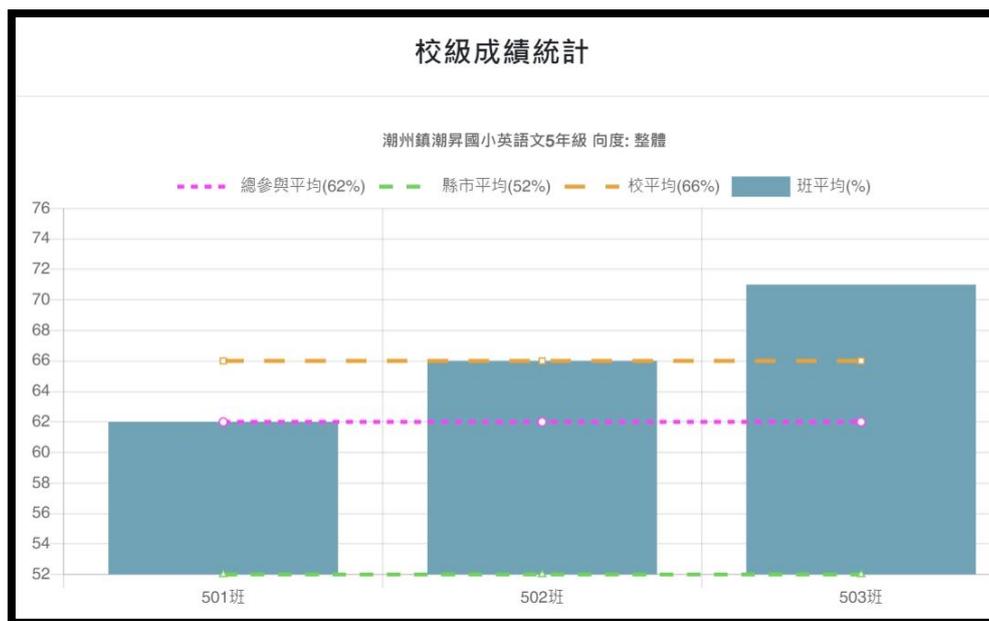
五年級國語



五年級數學



五年級英語



屏東縣潮昇國小 111 學年度第 1 學期課程發展委員會

第 1 次會議簽到簿

一、時間：111 年 06 月 01 日 15 時 00 分

二、地點：本校視聽教室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
行政人員代表	校 長	林群智	
	教務主任	黃玉玲	
	學務主任	翁大淵	
	總務主任	陳育彬	
	教學組長	賴佩伶	
	輔導組長(英語領域)	阮珮玟	
年級代表	一年級導師	劉姿依	
	二年級導師	李美琴	
	三年級導師	李文娟	
	四年級導師	林芮禎	
	五年級導師	賴明星	
	六年級導師	陳勇儒	
領域教師代表	語文領域(國語)	陳淑玲	
	數學領域	鄭明健	
	自然與生活科技	郭庭源	
	社會領域	徐乙舜	
	藝術與人文領域	陳紫菱	
	健康與體育領域	陳育彬	
	綜合活動領域	孫宜旺	
	特殊教育領域	黃健榜	
家長代表	家長會代表	聶東南	
社區代表			

屏東縣潮昇國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：111 年 06 月 29 日 15 時 00 分

二、地點：本校視聽教室

三、主席：主席：校長林群智

紀錄：教務主任黃玉玲

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

各委員應透過詳細審核，內容是否符合教育處之教育推動，並是否配合學校工作計畫。

(二)工作報告

◎檢視各年級各科教學進度是否符合教育規定

◎檢視簡式彈性學習是否能妥善規畫

◎檢視法定議題是否適當融入課程中

(三)提案討論

提案一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學年課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：1.各年級課程計畫內容符合教育處規定

2.各年級課程計畫內容符合學校教育發展目標

3.檢視上次會議修正部份

4.審核結果符合規定

決議：照案通過

提案二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校

課程總體計畫送主管機關備查。

討論：請學校課發會委員檢視如下事項：

- 1.特教學生基本資料及學習內容。
- 2.特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- 3.授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過

(四)臨時動議：無

(五)散會：16 時 30 分

紀錄：黃玉玲

主任：黃玉玲

校長：林群智

屏東縣潮昇國小 111 學年度第 1 學期課程發展委員會

第 2 次會議簽到簿

一、時間：111 年 06 月 29 日 15 時 00 分

二、地點：本校視聽教室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
行政人員代表	校 長	林群智	
	教務主任	黃玉玲	
	學務主任	翁大淵	
	總務主任	陳育彬	
	教學組長	賴佩伶	
	輔導組長(英語領域)	阮珮玟	
年級代表	一年級導師	劉姿依	
	二年級導師	李美琴	
	三年級導師	李文娟	
	四年級導師	林芮瑜	
	五年級導師	賴明星	
	六年級導師	陳勇儒	
領域教師代表	語文領域(國語)	陳淑玲	
	數學領域	鄭明健	
	自然與生活科技	郭庭源	
	社會領域	徐乙舜	
	藝術與人文領域	陳紫菱	
	健康與體育領域	陳育彬	
	綜合活動領域	孫宜旺	
	特殊教育領域	黃健榜	
家長代表	家長會代表	聶東南	
社區代表			