

# 屏東縣潮州鎮潮昇國民小學 113 學年度學校課程計畫

備查文號：113 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○○號函

## 目錄

### 壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、其他應融入教育議題實施規劃
- 六、國小學生畢業考後至畢業課程規劃
- 七、學校課程實施與評鑑規劃

### 貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

### 參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

### 肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、公開授課實施計畫

### 伍、特殊教育課程計畫

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

學校名稱	潮昇國民小學			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣潮州鎮三共里北門路 25 號	電話	08-7805568	
網址	http://www.csnps.ptc.edu.tw	傳真	08-7805570	
校長	林群智			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7805568#12
	職稱	教務主任	姓名	翁大淵
教師數	33			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	20	540	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	20	540	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	16
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;"><b>內部因素</b></p> <p style="text-align: center;"><b>策略方向</b></p> <p><b>外部因素</b></p>	<p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位置近國3與88快速道路，交通便捷。</li> <li>2. 全校普通班20班，屬中型學校，無招生壓力。</li> <li>3. 設備充足，使用普及。</li> <li>4. 師資多元化、年輕化，教師教學經驗豐富，且積極進修。</li> <li>5. 學生素質佳，積極爭取表現。</li> <li>6. 家長會組織健全，但不過度干預校務。</li> <li>7. 文化資源豐富，教育經費充足。</li> </ol>	<p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校區內學生人數逐年減少，越區就讀學生占全校人數1/3強。</li> <li>2. 需加強夥伴關係遠距離策略聯盟。</li> <li>3. 學生家長社經背景差異大，多少會影響活動設計、溝通與合作。</li> <li>4. 社區專家人力資料庫尚待建立。</li> <li>5. 教育政策推動時面臨經費短缺。</li> </ol>
<p><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校周圍新建社區大樓增加。</li> <li>2. 開始有學生鑑定通過一般資賦優異及單科跳級情形出現，可以朝增設資優班方向努力。</li> <li>3. 擁有高優質教師群，校務推動頗獲好評。</li> <li>4. 社區家長社經地位較高，可運用家長人力資源，豐富學生學習經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可結合學校本位發展的規劃，發展學校特色。</li> <li>2. 運用家長資源，擴大義工團組織，實施多元化的教學活動，豐富學生學習經驗。</li> <li>3. 校務推動頗獲好評，招募志工協助踴躍。</li> <li>4. 社區總體營造可結合學校本位發展的規劃。</li> <li>5. 教育政策推動方面可尋求社區及家長支援，拓展社區關係積極爭取各階資源，並建立學校社區資源網路。</li> </ol>	
<p><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放性校園，門禁管理不易，外人進入校園容易，師生安全需特別注意。</li> <li>2. 屬於大學區，家長有教育選擇權，學校需要特色，才能吸引家長將小孩子送來本校就讀。</li> <li>3. 校舍逐年老舊，教學設備維修與更新需求日益加遽，經費需求大增。</li> <li>4. 家長智育掛帥觀念仍重，多數學生需參加課外才藝、課業補習，負擔重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校附近車輛多，上放學時常形成交通瓶頸，影響師生安全。</li> <li>2. 維修設備需經費補助，得尋找經費來源。</li> <li>3. 單親及隔代教養與經濟弱勢家庭人數越來越多。</li> <li>4. 有時家長是助力也是阻力，若溝通不良易產生連鎖風波。</li> </ol>	