				第一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習重學習表現	點學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	第一單元米米 的 第一課 翻 咪	I-I-1	Aa-I-1 韻的和 2 其注 3 和拼音書學、確 舉確 二子和拼。 二子前	【1. 容容之點題、 1. 容容之 2. 點題 3. 拼口 4. 書筆 3. 并不 4. 未上, 3. 并不 4. 未上, 4. 未上, 4. 未上, 5. 上, 6. 实, 6. 容存 6. 本种 7. 上, 6. 容存 7. 一, 6. 容存 7. 第四 8. 第四 9.	1. 發表評量 2. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人力。	
第二週	第一單元米米 的好朋友 第一課貓咪	I-I-I 養成 時期 動物 動物 動物 動物 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容,並搭配插圖,複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點,用正確的發音,清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音,正確認念、	1. 發表評量 2. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個 人的優勢能力。	

	第一單元米米	文本。 2-I-1 以正確發	拼音和三拼音的拼讀和書寫。	拼讀及書寫本課符號「勺、 名」。 4.書寫者 名」。 4.書籍等 和握等 和握等 和握等 和握等 和握等 和握等 和握等 和握	1. 實作評量	【家庭教育】
第三週	中 好	音流利的說出語 意完整的話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫	符介發法。Aa-I-2 聲確的式。	1. 認真聆聽〈鵝媽孵蛋〉的內容。 容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽孵蛋〉的重點意完整的話。 別用正確的發音,流利的說出語意完整的話。 別. 注意嘴形及發音,正確認念、 拼讀及書寫本課符號「匸、 以、 、、 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	2. 發表評量	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第一單元米米 的好朋友 第三課河馬和 河狸	2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-I-1 正確認	Aa-I-1 聲 符、韻符、 介符的正確 發音和寫	【三、河馬和河狸】 1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內 容,在同學發表時安靜聆聽,尊 重對方的發言。	1.實作評量 2.習作評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良 好的人際互動

		\ 1V 1+ - 3 + -		0 4 17 4 4 11 14 11 11 11 11		11- 1	
		念、拼讀及書寫		2. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重		能力。	
		注音符號。	Aa-I-2 聲	點,並用正確的發音,完整的語			
		5-I-1 以適切的		意回答問題。			
		速率正確地朗讀	的標注方	3. 注意嘴形及發音,正確認念、			
		文本。	式。	拼讀及書寫本課符號「为、く、			
			Aa−I−3 =	ア、山、さ、弓、尤」。			
			拼音和三拼	4. 書寫習作時,維持正確的坐姿			
			音的拼讀和	和握筆姿勢,並保持簿本的整			
			書寫。	潔。			
				5. 熟悉課文內容,注意句尾「卩			
				幺V」要讀全上,「む」要輕讀,			
				以恰當的速率朗讀課文。			
				6. 主動複習本課課文、習作的內			
				容,學會觀察插圖細節,積累寫			
				作材料。			
	第二單元上學	2-I-1 以正確發	Aa-I-1 聲	【四、笑嘻嘻】	1. 習作評量	【戶外教育】	
	真有趣	音流利的說出語	符、韻符、	 1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖,	2. 口頭評量	户 E3 善用五	
	第四課笑嘻嘻	意完整的話。	介符的正確		7, 7	官的感知,培	
		3-I-1 正確認	發音和寫	聽,尊重對方的發言。		養眼、耳、	
		念、拼讀及書寫	法。	2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重		鼻、舌、觸覺	
		注音符號。	Aa−I−3 =	點,並用正確的發音,完整的語		及心靈對環境	
		5-I-1 以適切的				感受的能力。	
		速率正確地朗讀	音的拼讀和	3. 注意嘴形及發音,正確認念、		751 X 41 NG 74	
		文本。	書寫。	拼讀及書寫本課符號「丁、尸、			
第五週		7.7	Aa-I-4 結	一、又、儿、一幺、メラ」。			
			合韻的拼讀	4. 書寫習作時,維持正確的坐姿			
			和書寫。	和握筆姿勢,並保持簿本的整			
			7-日例	潔。			
				^			
				上學的心情,並用輕快的語調朗			
				讀課文。			
				· 頭酥又。 6. 主動複習本課課文、習作的內			
				容,學會觀察插圖細節,積累寫			

				作材料。			
	第二單元上學	2-I-2 說出所聽	Aa-I-1 聲	【五、翹翹板】	1. 發表評量	【人權教育】	
	真有趣	聞的內容。	符、韻符、	1. 專心聆聽謎語,根據線索,猜	2. 習作評量	人 E8 了解兒	
	第五課翹翹板	3-I-1 正確認	介符的正確	出謎底是哪一種遊樂器材,當同		童對遊戲權利	
		念、拼讀及書寫	發音和寫	學發表時安靜聆聽,尊重對方發		的需求。	
		注音符號。	法。	言。			
		5-I-1 以適切的	Aa-I-3 =	2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重			
		速率正確地朗讀	拼音和三拼	點,並用正確的發音,完整的語			
		文本。	音的拼讀和	意回答問題,以及複述故事內			
			書寫。	容。			
			Aa-I-4 結	3. 注意嘴形及發音,正確認念、			
第六週			合韻的拼讀	拼讀及書寫本課符號「ろ、《、			
			和書寫。	 			
				4. 書寫習作時,維持正確的坐姿			
				和握筆姿勢,並保持簿本的整			
				潔。			
				5. 熟悉課文內容,知道玩翹翹板			
				時的心情,並用輕快的語調朗讀			
				課文。			
				6. 主動複習本課課文、習作的內			
				容,學會觀察插圖細節,積累寫			
				作材料。			
	第二單元上學	1-I-1 養成專心		【六、謝謝老師】	1.實作評量	【生涯規畫教	
	真有趣	 	符、韻符、	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節,安	2. 發表評量	育】	
	第六課謝謝老	重對方的發言。	介符的正確	靜聆聽同學看圖說故事的內容,		涯E2 認識不	
	師	2-I-2 說出所聽	發音和寫	並尊重對方的發言。		同的生活角	
	融入生命教	聞的內容。	法。	2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重		色。	
第七週	育	3-I-1 正確認	Aa-I-2 聲	點,用正確的發音回答問題,流			
		念、拼讀及書寫	調及其正確	利的說出自己的想法。			
		注音符號。	的標注方	3. 注意嘴形及發音,正確認念、			
			式。	拼讀及書寫本課符號「リ、ム、			
				せ、一せ、メソ、メて、メム」。			
			拼音和三拼	4. 書寫習作時,維持正確的坐姿			

			書寫。	和握筆姿勢,並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容,注意「我要 送 老師 一朵 小紅花。」 音朗讀的變化,表達課文的情 感。 6. 主動複習本課課文、習作的內容,學會觀察插圖細節,積累寫 作材料。		
第八週	第三日本語》的 第二日本語 第三日本 第三日本 第三日本 第三日本 第三日本 第三日本 第三日本 第三日本	2-I-1 以前 音完了 3-I-1 并符 以前的正讀 意子I-1 正 念注 1-1 正 。 3-I-1 正 。 3-I-1 正 。 3-I-1 正 。 3-I-1 正 。 3-I-1 正 。	符介發法Aa調的式Aa拼音書、符音。I及標。I音的寫符正寫 聲正方 二三讀、來 華 確 二拼和	【1.示2.點搭容3.拼与4.和潔語,即和6.容麼性上的,掌,配。注讀、書籍。數調與聽確, 一個	1. 習作評量 2. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個 人的優勢能力。
第九週	第三單元神奇 故事樹 第八課拔蘿蔔	2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-I-1 正確認	Aa-I-1 聲 符、韻符、 介符的正確 發音和寫	【八、拔蘿蔔】 1. 觀察聆聽故事的插圖細節,擷 取重要訊息,並專心聆聽他人的 發言。	1.實作評量 2. 口頭評量	【生涯規畫教 育】 涯 E12 學習 解決問題與做

		念、拼讀及書寫	注。	2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重		決定的能力。	
		芯、拼韻及青鳥 注音符號。	'左 ° Aa-I-2 聲			次处的肥力。	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	點,用正確的發音回答問題,完			
		5-I-1 以適切的		整表達想法。			
		速率正確地朗讀	的標注方	3. 注意嘴形及發音,正確認念、			
		文本。	式。	拼讀及書寫本課符號「囚、ち、			
			Aa−I−3 =	一て、メオ、ロラ、ロム」。			
			拼音和三拼				
			音的拼讀和	握筆姿勢,並保持簿本的整潔。			
			書寫。	5. 熟悉課文內容,注意句式一樣			
				的漸強語氣,以及重音朗讀的變			
				化,表達課文的趣味感。			
				6. 主動複習本課課文、習作的內			
				容,學會觀察習作插圖仿寫詞			
				句, 積累寫作材料。			
	第三單元神奇	3-I-1 正確認	Aa-I-1 聲	【九、動物狂歡會】	1.實作評量	【人權教育】	
	故事樹	念、拼讀及書寫	符、韻符、	1. 觀察聆聽故事的插圖細節,安	2. 口頭評量	人 E4 表達自	
	第九課動物狂	注音符號。	介符的正確	靜聆聽同學看圖說出故事的內		己對一個美好	
	歡會	3-I-3 運用注音	發音和寫	容,並尊重對方發言。		世界的想法,	
		符號表達想法,	法。	2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重		並聆聽他人的	
		記錄訊息。	Aa-I-4 結	點,用正確的發音回答問題,並		想法。	
		5-I-4 了解文本	合韻的拼讀	且流利的說出自己的想法。			
		中的重要訊息與	和書寫。	3. 注意嘴形及發音,正確認念、			
		觀點。	Aa-I-5 標	拼讀及書寫本課符號「一历、一			
第十週			注注音符號	り、メケ、ロせ、ロケ」。			
			的各類文	4. 書寫習作時,維持正確的坐姿			
			本。	和握筆姿勢,並保持簿本的整			
			,	潔。			
				5. 熟悉課文內容,注意「滾」大			
				球、「敲」大鼓、「變」魔術、			
				「大」合唱的重音朗讀變化,表			
				達課文的情感。			
				6. 主動複習本課課文、習作的內			
				容,學會觀察課文插圖細節,積			
				合 / 子胃			

				累寫作材料。		
	國字真簡單	2-I-1 以正確發	Aa-I-5 標	【國字真簡單】	1.實作評量	
	國字真簡單	音流利的說出語	注注音符號	• 能觀察圖片正確說出數字,並	2. 發表評量	
		意完整的話。	的各類文	學會點數的能力,辨識國字一到		
		3-I-2 運用注音	本。	+ •		
炒 1		符號輔助識字,	Ab-I-1			
第十一週		也能利用國字鞏	1,000 個常			
		固注音符號的學	用字的字			
		羽。	形、字音和			
			字義。			
	第一單元來!	1-I-3 能理解話		【一、拍拍手】	1.實作評量	【人權教育】
	一起玩遊戲	語、詩歌、故事	· '	1. 專注聆聽課本的聆聽故事,針	2. 口頭評量	人E4 表達自
	第一課拍拍手	的訊息,有適切		對故事提出自己的想法,並能尊		己對一個美好
		的表情跟肢體語		重同學的發言。		世界的想法,
		吉。	字義。	2. 根據課文說出語意完整的句		並聆聽他人的
		3-I-2 運用注音	-	子,分享自己「拍手」的相關經		想法。
		符號輔助識字,	_ ·	驗。		
		也能利用國字鞏		3. 運用注音符號的輔助,觀察		
		固注音符號的學	Ab-I-1	「上、下、左、右」的字形,並		
第十二週		羽。白	1,000 個常	記錄「上、下、左、右」在生活		
		4-I-1 認識常用	i i	情境中的構詞。		
		國字至少 1,000	形、字音和	4. 熟悉本課的生字詞語,歸納		
		字,使用 700	字義。	「手(扌)」偏旁生字的形、音、		
		字。		義。		
				5. 根據朗讀提示,體會課文中疊		
				詞連讀的節奏感,用正確的速率		
				朗讀課文。		
				6. 運用仿寫、接寫的技巧,用		
				「誰+做什麼事」表達自己的生		
	佐 四 ニ 土 1	1 1 0 4- +11 471	A _ T F 1:#6	活或活動經驗。	1 水土 1	
第十三週	第一單元來!	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標 はは立然時	【二、這是誰的】	1. 發表評量	【人權教育】
	一起玩遊戲	語、詩歌、故事	注注音符號	1. 專注聆聽引導活動的對話練	2. 習作評量	人 E8 了解兒

	第二課這是誰	的訊息,有適切	的各類文	習,理解話語的訊息,能適切的		童對遊戲權利
	的	的表情跟肢體語		回應動作與表情。		的需求。
		言。	Ab-I-1	2. 運用注音符號的輔助,設計包		
		- 4-I-1 認識常用		含「你、我、他」的對話內容,		
		國字至少 1,000	,	表達自己的想法。		
		字,使用700	形、字音和	3. 熟悉本課的生字詞語,歸納		
		字。	字義。	「白」偏旁生字的形、音、義。		
		6-I-3 寫出語意	Ac-I-3 基	4. 運用「是」的句子表		
		完整的句子、主		達自己的生活或活動經驗。		
		題明確的段落。	氣與意義。	5. 根據朗讀提示,體會肯定句和		
				感嘆句的不同語氣,用適當的速		
				率朗讀課文。		
				6. 運用口述作文的技巧,配合插		
				圖,用語意完整的句子描述課文		
				情境。		
	第一單元來!	4-I-2 利用部	Ab-I-1	【三、秋千】	1. 習作評量	【環境教育】
	一起玩遊戲	件、部首或簡單	1,000 個常	1. 觀察課文插圖,理解課文內	2. 口頭評量	環E1 參與戶
	第三課秋千	造字原理,輔助	用字的字	容,回答出語意完整的句子。		外學習與自然
		識字。	形、字音和	2. 熟悉本課生字詞語,歸納		體驗,覺知自
		5-I-1 以適切的	字義。	「山」偏旁生字的形、音、義。		然環境的美、
		速率正確地朗讀	Ac-I-3 基	3. 理解左右結構的字,觀察		平衡、與完整
		文本。	本文句的語	「秋、朋、海、好」的字形,並		性。
		6-I-4 使用仿	氣與意義。	能正確使用。		【人權教育】
第十四週		寫、接寫等技巧	Ad-I-3 故	4. 理解「上、下」當作動詞及方		人 E8 了解兒
7 日超		寫作。	事、童詩	向時不同的意思,並正確運用。		童對遊戲權利
			等。	5. 根據朗讀提示,體會課文中疊		的需求。
				詞連讀的節奏感,用正確的速率		
				朗讀課文。		
				6. 運用預測、推論的閱讀技巧,		
				理解詩歌,並能表達自己的想		
				法。		
				7. 運用仿寫、接寫的技巧,用		
				「一起」表達自己的生		

				活或活動經驗。		
	第一單元來!	4-I-2 利用部	Ab-I-1	【三、秋千】	1. 習作評量	【環境教育】
	一起玩遊戲	件、部首或簡單	1,000 個常	1. 觀察課文插圖,理解課文內	2. 口頭評量	環E1 參與戶
	第三課秋千	造字原理,輔助		容,回答出語意完整的句子。		外學習與自然
		識字。	形、字音和	2. 熟悉本課生字詞語,歸納		體驗,覺知自
		5-I-1 以適切的	字義。	「山」偏旁生字的形、音、義。		然環境的美、
		速率正確地朗讀	Ac-I-3 基	3. 理解左右結構的字,觀察		平衡、與完整
		文本。	本文句的語	「秋、朋、海、好」的字形,並		性。
		6-I-4 使用仿	氣與意義。	能正確使用。		【人權教育】
		寫、接寫等技巧	Ad-I-3 故	4. 理解「上、下」當作動詞及方		人 E8 了解兒
第十五週		寫作。	事、童詩	向時不同的意思,並正確運用。		童對遊戲權利
			等。	5. 根據朗讀提示,體會課文中疊		的需求。
				詞連讀的節奏感,用正確的速率		
				朗讀課文。		
				6. 運用預測、推論的閱讀技巧,		
				理解詩歌,並能表達自己的想		
				法。		
				7. 運用仿寫、接寫的技巧,用		
				「一起」表達自己的生		
				活或活動經驗。		
	第二單元看!	2-I-1 以正確發	Ab-I-1	【四、大個子,小個子】	1. 發表評量	【人權教育】
	我的新發現	音流利的說出語	1,000 個常	1. 專注聆聽同學自我介紹的內	2. 習作評量	人 E5 欣賞、
	第四課大個	意完整的話。	用字的字	容,尊重發言,並針對同學的說		包容個別差異
	子,小個子	4-I-1 認識常用	形、字音和	話內容進行互評。		並尊重自己與
		國字至少 1,000	字義。	2. 根據說話技巧,以語意完整的		他人的權利。
		字,使用700	Ac-I-1 常	句子,介紹與自己相關的訊息。		
第十六週		字。	用標點符	3. 觀察「找、我」的字形與字		
		5-I-2 認識常用		義,辨識「找、我」在生活情境		
		標點符號。	Ac-I-3 基	中的運用時機。		
			本文句的語	4. 熟悉本課的生字詞語,歸納		
			氣與意義。	「人」偏旁生字的形、音、義。		
				5. 探究在生活情境中常見的單位		
				量詞用法,正確運用單位量詞表		

第十七週	第二單元看! 司新發用 第五課 比	3-I-2 就能注。 1-2 部別 4-K 2 部別 4-K 2 部原。 4 重期用符 利首理 了要用識國號 用或, 解訊 文息 5-I-4 重。 5-H 型助 本與	注注各 的本。 Ab-I-1 1,000 個字 用字、義 Ac-I-3 基	達6.「或號【1.取對2.子提3.「4.件主的5.比重6.「其態運誰活。五專故方根,問運日熟、」差根字、運比他思用十動、注事的答語麼物的的字,「,,課寫高用一結為實驗。一聽點言文「說音件課的、,,,課寫的問題,的之一,,,以對於了一時,,以對於了一時,,以對於於一時,一時,以對於於於一時,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 習作評量 2. 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞 人 包 尊 重 他 人 的 權利。
第十八週	第二單元看! 我的新發現 第六課小路	4-I-1 認識常用 國字至少1,000 字,使用700 字。 5-I-1 以適切的讀 文本。 6-I-4 使用6 写、	注注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字 形、字音和	【六、小路】 1.專注閱讀並理解課本與習作的 詩文,推測主角的心情,運用肢 體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」 內容,運用疊字詞形容生活中的 事物。 3.運用注音符號的輔助,念出 「長」在不同情境下的正確讀	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷 動、植物的生 命。

		寫作。	Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。	音。 4.熟悉本課的生字詞語,歸納 「木」偏旁生字的形、音、義 5.根據朗讀提示,體會課文 詞讀課文。 6.裡讀的節奏感,用正確的速率 朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧,用 「」表達自己的生活 或活動經驗。			
第十九週	第二單元看! 我的第六課小路	4-I-1 認識 1,000 字 700 字 6-I-1 正。 6-I-4 接寫 6-I-4 接寫	注注音符號 的本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字 形、字音和	【1. 詩體之為 (2. 內事 3. 「音 4. 「5. 詞詞頭通過 (3. 一或的肢)	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命,關懷 動值,關的生 命。	
第廿週	寫字 123	4-I-5 認識基本 筆畫、筆順,掌 握運筆原則,寫 出正確及工整的	用字筆畫及 部件的空間	【寫字 123】 1. 認識「從左到右」、「先上後 下」、「由外而內」、「先橫後豎」、 「先撇後捺」的筆順書寫原則。	1. 實作評量 2. 發表評量		

関議階梯		國字。		2. 學習用正確筆順書寫,提高寫 字的速度,幫助識字習字。	
関讀階梯	第廿一週	中觀-6 像策的述-6的策和果動。6 教明。1-6 故,解 7 測,落與 期 1 升	注注音符號 的本。 Ad-I-3 故 事、。 Ba-I-1 順 敘法。	【閱讀階梯類】 1.注題的 1.注與的 1.注與的 2.注, 2.注, 3.注, 3.注, 4.分不。 4.分不。 5.证 4.为不。 5.证 6.找出 6.找出 6.找出 6.找出 6.找出 6.找出 6.找出 6.找出	育】 閱E11 低年 級:能在一般 生活情境中, 懂得運用文本 習得的知識解
	第廿二週	中觀-6 像策的述-6的策和果動。6 教解 1-6 故,解 7 測,落 8 期, 4 期, 5-1 , 4 期, 5-1 , 5 的策和關係 15 , 6 以 6 , 6 以 7 , 7 , 8 的 8 的 9 的 16 的 16 的 16 的 17 的 18	注注音符 的本。 Ad-I-3 故 事 等 Ba-I-1 象法	【閱讀階梯類】 1.注題的提問,針對的 1.注題的分享觀察 1.注題的分享觀察 1.注题的 2.注明 2.注明 2.注明 3.注明 3.注明 4.分析。 4.分容 4.分容 5.運點 5.证 6.证 6.证 6.证 6.证 6.证 6.证 6.证 6.证 6.证 6	 育】 閱E11 低年 級:能在一般 生活情境中, 懂得運用文本 習得的知識解

		學習重	點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
	第一單元生活	1-I-3 能理解	Aa-I-2 聲	【一、看】	1.實作評量	【環境教育】	
	放大鏡	話語、詩歌、故	調及其正確	1. 專注聆聽課文,連結課本圖文	2. 發表評量	環 E2 覺知生	
	單元主題引導	事的訊息,有適	的標注方	對照情境與生活經驗,理解閱讀		物生命的美與	
	/第一課 看	切的表情跟肢體	式。	內容,流暢的表達想法。		價值,關懷	
		語言。	Ab- I -1	2. 用正確的發音朗讀課文,語速		動、植物的生	
第一週		2-I-1 以正確	1,000 個常	要流暢,語意表達完整清楚。		命。	
7 週		發音流利的說出	用字的字	3. 應用課文中的疊字副詞描述動			
		語意完整的話。	形、字音和	作,增加生動感。			
		3- I -3 運用注	字義。	4. 熟悉本課的生字詞語,歸納			
		音符號表達想	Ac-I-3 基	「虫」偏旁生字的形、音、義。			
		法,記錄訊息。	本文句的語	5. 練習「先再」句型的			
			氣與意義。	用法,並造句。			
	第一單元生活	4-I-2 利用部	Ab- I -1	【一、看】	1. 習作評量	【環境教育】	
	放大鏡	件、部首或簡單	1,000 個常	1. 專注聆聽課文,連結課本圖文	2. 口頭評量	環 E2 覺知生	
	第一課 看	造字原理,輔助	用字的字	對照情境與生活經驗,理解閱讀		物生命的美與	
		識字。	形、字音和	內容,流暢的表達想法。		價值,關懷	
		5-I-4 了解文	字義。	2. 用正確的發音朗讀課文,語速		動、植物的生	
第二週		本中的重要訊息	Ac-I-3 基	要流暢,語意表達完整清楚。		命。	
7 一巡		與觀點。	本文句的語	3. 應用課文中的疊字副詞描述動			
		6- I -3 寫出語	氣與意義。	作,增加生動感。			
		意完整的句子、	Ad-I-3 故	4. 熟悉本課的生字詞語,歸納			
		主題明確的段	事、童詩	「虫」偏旁生字的形、音、義。			
		落。	等。	5. 練習「先再」句型的			
				用法,並造句。			
	第一單元生活	4-I-2 利用部	Aa-I-5 標		1. 發表評量	【環境教育】	
	放大鏡	件、部首或簡單	注注音符號	1. 專注聆聽課本的聆聽故事,針	2. 習作評量	環 E2 覺知生	
第三週	第二課花園裡	造字原理,輔助	的各類文	對故事內容提出自己的想法,適		物生命的美與	
7 二型	有什麼?	識字。	本。	當模仿聲音、動作。		價值,關懷	
		5-I-4 了解文	Ab- I -1	2. 運用新詞造出完整的句子。		動、植物的生	
		本中的重要訊息	1,000 個常	3. 利用注音符號的輔助,記錄自		命。	

第一單元生活 放大鏡			達需要,使用常用標點符號。	用字、 字字。 名C-I-1 用標。	己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語,歸納 「#」」,應用「#」」, 的花瓣時之,應用「#」,並體 的花瓣時之中的節奏感, 5.應用課讀的一個, 會豐解的一個, 會豐解的一個, 是明的一個, 是明明的一個, 是明明的一	
第一單元生活 5-I-1 以適切 Ac-I-2 簡 【三、媽媽的音樂會】 1.習作評量 【家庭教育】	第四週	放大鏡 第三課媽媽的	發語3-1字字的4本掌寫的的明識用符。認筆學上畫運工的的明識用符。認筆運正的的明識用符。認筆原及的的明識用符。認筆原及的的異數利音。認筆原及說話注。國號	注的本Ab-I-4首分能是有文格的一下,并不是一个的一个,并不是一个的一个,并不是一个的一个。一个,并不是一个的一个,并不是一个。一个,并不是一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们	1. 體並 2. 片下確 3. 意端 4. 解氣 5. 點 6. 詞「中的言的。 9 時間, 9	家 E11 養成 良好家庭生活 習慣,熟悉家 務技巧,並參
第三課媽媽的 讀文本。 型。 體察、分享自己的感受與經驗, 良好家庭生活	第五週	放大鏡	的速率正確的朗	單的基本句	【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音,	家 E11 養成

	立 164 A	С т 1 lp lb +	Λ T Ω ₩	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		羽田 出心山	
	音樂會	1	Ac- I -3 基	並尊重同學的發言。		習慣,熟悉家	
		達需要,使用常	本文句的語	2. 應用注音符號的輔助,注意圖		務技巧,並參	
		用標點符號。	氣與意義。	片和文字的訊息,認識部首		與家務工作。	
		6- I -4 使用仿	Ad-I-3 故				
		寫、接寫等技巧		確的運用在生活中。			
		寫作。	等。	3. 理解生活常用詞語的意義,注			
				意生字的形音義,進而正確書寫			
				端正的字體。			
				4. 注意敘事文本中的摹聲詞,理			
				解訊息、發現特色,以適切的語			
				氣讀出摹聲詞 。			
				5. 理解句子語意,運用正確的標			
				點符號。			
				6. 運用仿寫的技巧,使用摹聲			
				詞、「又又」的短語和			
				「就」的句型,描述生			
				活所見。			
	第二單元甜蜜	3- I -2 運用注	Aa-I-5 標	【四、鞋】	1. 發表評量	【家庭教育】	
	的家	音符號輔助識	注注音符號	1. 專注聆聽教師提問,並尊重同	2. 習作評量	家 E7 表達對	
	單元主題引導	字,也能利用國	的各類文	學的發言。		家庭成員的關	
	/第四課 鞋	字鞏固注音符號	本。	2. 閱讀課本我家像動物園,提出		心與情感。	
			Ab- I -4 常	自己的想法和同學分享,並能尊			
			用字部首的	重同學的發言。			
		用國字至少	表義(分	3. 運用注音符號的輔助,學習生			
to the same		1,000字,使用	類)功能。	活中常用字的形音義。			
第六週		· ·	Ac- I -3 基	4. 理解生活常用字詞與部首			
		5- I -6 利用圖		「宀」的意義,練習正確的運用			
		像、故事結構等	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	並大量識字。			
		策略,協助文本	76717847	5. 覺察詩歌中詞語的特性,運用			
		的理解與內容重		適切的語氣,有節奏的朗讀。			
		述。		6. 連結課文、插圖與生活經驗,			
				理解閱讀內容,表達想法。			
				7. 運用仿寫的技巧,使用 AABB 結			
				1. 还用仍局的权力,使用 AADD 結			

				構的詞語、「像」的句		
				型,描述生活中的人事物。		
第七週	第二年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一	音符號輔助識 字,也能利用國 字鞏固注音符號 的學習。	形、字音和 字義。 Ac-I-3 基 本文句的語	型【1.對表2.強調3.首4.字「確5.6.子伴7.「白型話達根語流熟「應和於的認根,與觀誰的生種物出人讀節朗課>音的人內。體用。詞法則對據氣暢悉水用圖、運識據理照察十出地小人說家朗的的本(注片放用文課解顧圖需料的長圖的心,,文字寫的的,音中然語」。	1. 發表評量 2. 習作評量	【家庭教育】 家庭教育家庭中各種關係 的互動(親 子及其他親屬 等)。
	第二單元甜蜜	1-I-2 能學習	Aa-I-5 標	西。 【六、奶奶的小跟班】	1. 實作評量	【家庭教育】
	的家	聆聽不同的媒	注注音符號	1. 連結課本圖文對照情境與生活	2. 發表評量	家 E5 了解家
	第六課奶奶的	材,說出聆聽的	的各類文	經驗,理解閱讀內容,流暢的表		庭中各種關係
第八週	小跟班	内容。	本。	達想法。		的互動(親
	融入失智	2- I -1 以正確 發音流利的說出		2. 理解生活常用字詞,認識 「心」的意義,並指出不同的字		子、手足、祖 孫及其他親屬
	症、高齢教	一	1,000 個吊 用字的字	· 心」的思我, 业指出不同的子 中, 「心」的書寫變化。		孫及共他親屬 等)。
	育	語息元登的話。 3- I -3 運用注	用子的子 形、字音和	〒		寸 / °
		3-1-3 連用注 音符號表達想	形、子首和 字義。	5. 連用 · 入物 + 地點 + 做什麼事		
		百付號衣廷恕 法,記錄訊息。	子我。 Ac- I -1 常	阴(<u></u> 野作)」 就出息心元登的可 子。		
		12 10 20 10 10 10	1 110 1 11 111	1		

第九週	第的第小融症育二家課班失高對奶奶智齡的	5-I-2 認識。 5-I-3 響文 6-I完題。 5-I-3 響本 I-3 的確 第一3 的確 第一3 的確 第一3 的確 第一5 第一5 第一5 第一5 第一5 第一5 第一5 第一5 第一5 第一5	事 等 8	4. 用中 5. 創係 整 活	1. 習作評量 2. 口頭評量	【家庭教育】 家庭教育家 定了各種關係 的互動(親 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名
第十週	第三單元小水 滴的旅行 單元主題引導 /第七課作夢 的雲	4-I-2 利用部 件、部首理, 描字原理, 5-I-4 了解主 数觀事 等。 5-I-4 了解主 数觀事 第一日, 第一日, 第二日, 第二日, 第二日, 第二日, 第二日, 第二日, 第二日, 第二	的各類文 本。	【七、作夢的雲】 1.學習專注聆聽教師提問,用完整的語意回答問題,並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵,以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語,認識部首「米」,並認識「米」部的字,正確的運用在生活中。	1. 發表評量 2. 習作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知,培 養知、耳 以 以 以 以 、 工 、 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

	第三單元小水 滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	發音流利的說出 語意完整的話。 3-I-3 運用注 音符號表達想 法,記錄訊息。 4-I-2 利用部	本氣 白意 白意 白意 Aa- I - 5 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百	1. 掌握文本敘述的細節,理解訊息,搭配適切的表情和肢體語言,發表自己的想法。 2. 體會課文內涵,以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助,注意圖	1. 實作評量 2. 發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知,培 養服、舌、顯覺 及一靈對環境 感受的能力。
第十一週		件、部首或簡單 造字原理,輔助	字義。	片和文字訊息,認識部首「雨」, 並認識形近字「雨、雨」和		
		識字。	-	「遊、游」,正確運用在生活中。		
			本义可的語 氣與意義。	4. 運用「一·····就·····」練習接 寫句子,理解前後句相關性。		
				馬可丁, 壁解用後可相關性。 5. 探究在生活情境中, 常見和易		
				錯的單位量詞用法,正確運用單		
				位量詞表達意思,或表示東西數		
				量很多的情形。		
	第三單元小水	5-I-6 利用圖	Ab- I -1	【八、妹妹的紅雨鞋】	1. 習作評量	【戶外教育】
	滴的旅行	像、故事結構等	1,000 個常	1. 掌握文本敘述的細節,理解訊	2. 口頭評量	户 E3 善用五
	第八課	策略,協助文本	· · ·	息,搭配適切的表情和肢體語		官的感知,培
	妹妹的紅雨鞋	的理解與內容重	*	言,發表自己的想法。		養眼、耳、
第十二週		述。	字義。	2. 體會課文內涵,以正確發音流		鼻、舌、觸覺
		6- I -3 寫出語		暢的誦讀課文。		及心靈對環境
		意完整的句子、	本文句的語	3. 利用注音符號的輔助,注意圖		感受的能力。
		主題明確的段落。	氣與意義。 Ad- I -3 故	片和文字訊息,認識部首「雨」, 並認識形近字「雨、雨」和		
		^{洛°} 6- I -5 修改文	AU-1-5 改 事、童詩	业認識形型于 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
		0 1 0 炒风入	丁 里叫	一 ~ 似」 一种在几位工作		

		句的錯誤。	等。	4. 運用「一就」練習接			
		, .		寫句子,理解前後句相關性。			
				5. 探究在生活情境中,常見和易			
				当 錯的單位量詞用法,正確運用單			
				位量詞表達意思,或表示東西數			
				量很多的情形。			
	第三單元小水	4- I -2 利用部	Ab- I -1	【九、七彩的虹】	1. 發表評量	【環境教育】	
	和一年九小水 滴的旅行	件、部首或簡單	1,000 個常	1. 專心聆聽故事,理解故事內	2. 習作評量	環El參與戶	
	湖	造字原理,輔助		容,針對故事提出自己的想法,	2. 白叶可里	外學習與自然	
	知 の	識字。	形、字音和	並能尊重同學的發言。		7 子自共日	
	XL	載丁。 5- I -6 利用圖	字義。	2. 利用注音符號的輔助,注意圖		然環境的美、	
			, , ,				
			-	「刀」的字,並分辨字形中		性。	
		的理解與內容重	•	「氵」和「彡」的不同及認識多		17.	
		一 述。	Ad-I-3 故	・			
		6- I -4 使用仿	事、童詩	3. 注意童詩將大自然現象擬人化			
第十三週		寫、接寫等技巧	等。	的寫法,體會童詩趣味,以適切			
71一边		為一按為可投了	া ব	的速度和語氣朗讀。			
		例 IF		4. 理解生活常用詞語的意義,注			
				意生字的形音義,進而正確書寫			
				端正的字體。			
				编止的于服。 5. 注意故事情節的推展,探究故			
				事結構,運用故事結構理解文本			
				和重述故事。			
				^企 里巡 以事 。 6. 運用仿寫的技巧,練習「動作			
				+得+做得怎麼樣 的短語描述			
				事物。			
		4- I -1 認識常	Aa-I-5 標	【十、和你在一起】	1. 發表評量	【戶外教育】	
	友	用國字至少	注注音符號	【	2. 習作評量	户E3 善用五	
	單元主題引導	1,000 字,使用	的各類文	己與同學相處的愉快經驗,同時	G II *1 ±	官的感知,培	
第十四週	/第十課和你	700字。	本。	專心聆聽同學的發言。		養眼、耳、	
	在一起	5- I -1 以適切	Ab- I -1	2. 熟悉本課生字詞語,歸納		鼻、舌、觸覺	
		的速率正確的朗	1,000 個常	「青」偏旁生字的形、音、義。		及心靈對環境	
		1	-, 000 IM 1/4	11 11 1 1 1 1 1 1 1	1	- A 21. W·ル	

		讀文本。 6-I-2 透過閱 讀及觀察,積累 寫作材料。	用字的字音和字。 Ac-I-2 簡型 型。	3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛 倒詞的意思及用法,並表達語意 清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境, 明適當的語速朗讀,並掌握詩的 意思,回答教師提問。 5. 觀察情境圖,運用仿寫技巧, 練習疊字詞的用法。		感受的能力。	
第十五週	第友第快四日	1-1心尊言2-交的回法3-音字字的1-1 聯對。1談提答。1符,鞏學一十聽對。3時問, 2號也固習人數,、並 運動利音成價發 他適宜享 用識用符數 人當的想 注 國號	用字部首的 表義(分		1. 實作評量2. 發表評量	【生涯規畫教育】	
第十六週	第四單元好朋 友 第十一課生日 快樂	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論	型。 Ad-I-2 篇 章的大意。	【十一、生日快樂】 1. 運用注音符號的輔助,認識並熟悉本課的生字詞語,並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義,認識「言」部國字和其詞語	1. 習作評量 2. 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		等策略,找出句 等策略,找明明 等和段落, 大本内 第一五一名 第一五一名 第二二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二	敘法。	的意義。 3.理解時間詞語,分辨事件的先 後順序,正確運用「上課時、 課時、放學時」等時間詞語表達 語意完整的句子。 4.根據圖片引導,運用語意完整 的句字自己第一次的體 驗,並專心時聽,根據同學發 驗內容,適切提出自己的問題和			
	労 四 号 こ <i>わ</i> 四	4 I C →カ→小 甘	AL T 1	想法。 5. 能觀察圖片,運用「第一次做 什麼事+心情」寫出語意完整的 句子。	1 水 七 本 旦		
第十七週	第四單元好朋友第十二課小黑		Ab- I-1 1,000 個 1,000 的字、義 Ad- I-2 Ba- I-1 Ba- I-1	【十二日生形。 一十二月, 一十二月, 一十二月, 一十二月, 一十二月, 一十二月, 一十二月, 一十二年, 一十二年, 一十二年, 一十二年, 一月, 一月, 一月, 一月, 一月, 一月, 一月, 一月	1. 發表評量 2. 習作評量	【戶官養鼻及感外舊知耳、對應以下 (1) 以 (2) 以 (3) 以 (3) 以 (4) 以 (4) 以 (4) 以 (5) 以 (6) 以	
第十八週	寫字 123 寫字 123	寫作材料。 4-I-2 利用部	Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。	的異同,並提出自己的看法。 【寫字 123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中	1. 實作評量 2. 發表評量		

		掌握運筆原則,		寫,提高寫字的速度,幫助識字			
		寫出正確及工整		習字。			
		的國字。					
	寫字 123	4-I-2 利用部	Ab-I-3 常	【寫字 123】	1. 習作評量		
	寫字 123	件、部首或簡單	用字筆畫及	1. 認識「左右」、「上下」、「左中	2. 口頭評量		
		造字原理,輔助	部件的空間	右」、「上中下」、「半包圍」、「全			
		識字。	結構。	包圍」等字形結構,按照書寫順			
第十九週		4-I-5 認識基		序習寫。			
		本筆畫、筆順,		2. 學習用正確筆順、字形結構書			
		掌握運筆原則,		寫,提高寫字的速度,幫助識字			
		寫出正確及工整		習字。			
		的國字。					
	閱讀階梯	2- I -1 以正確	Ad-I-3 故	【小小鼠的快樂】	1. 發表評量	【閱讀素養教	
	小小鼠的快樂	發音流利的說出	事、童詩	1. 仔細聆聽,尊重他人發言。	2. 習作評量	育】	
		語意完整的話。	等。	2. 用語意完整的語句回答問題。		閱 E11 低年	
		5- I -3 讀懂與	Bb- I -2 人	3. 用方法理解故事內容。		級:能在一般	
第廿週		學習階段相符的	際交流的情	4. 找到文本訊息與觀點。		生活情境中,	
		文本。	感。			懂得運用文本	
		5-I-4 了解文				習得的知識解	
		本中的重要訊息				決問題。	
		與觀點。					
	閱讀階梯	2- I -1 以正確	Ad-I-3 故	【小小鼠的快樂】	1. 發表評量	【閱讀素養教	
	小小鼠的快樂	發音流利的說出	事、童詩	1. 仔細聆聽,尊重他人發言。	2. 習作評量	育】	
		語意完整的話。	等。	2. 用語意完整的語句回答問題。		閲 E11 低年	
		5- I -3 讀懂與	Bb- I -2 人	3. 用方法理解故事內容。		級:能在一般	
第廿一週		學習階段相符的	際交流的情	4. 找到文本訊息與觀點。		生活情境中,	
		文本。	感。			懂得運用文本	
		5-I-4 了解文				習得的知識解	
		本中的重要訊息				決問題。	
		與觀點。					