	第一學期										
教學進度	單元/主題名	學習 : 學習 :	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)				
第一週	開學預備周 Phonics Fun ① ar / or	英1-子組◎是辨◎中其*®易容*1歌韻◎的◎發簡◎唱5-音吟◎的文7-詞詞語Ⅲ十子組◎是辨◎中其*®易容*1歌韻◎的◎發簡◎唱5-音吟◎的文7-詞詞號。Ⅲ音Ⅲ19月1日,與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 合。 音及其組一2。 ●音。 ②Ab-Ⅲ-2 及 ・、音 音音 語。 ②Ab-Ⅲ-3。 ※Ab-Ⅲ-4。 ※Ab-Ⅲ-5。 ● 書語, 一 子子。 一 子子。 一 子子。 一 子子。 一 子子。 一 子子。 一 子子。 一 子子。) 所(并下。) 一 田子) 一 日, 一 一 日, 一 一 日, 一 一 日, 一 一 一 日, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 能聽懂、說出教室用語,並作適當的回應。 (Phonics Fun ●) 2. 能辨識 ar/ or 的發音差異。 3. 能聽辨、認讀、書寫 ar/ or 發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	觀活口紙繁動語筆	【閱生使習所彙閱愛閱讀語情的科具。 E12 的態度 的					
第二週	Phonics Fun 2 ir/ ur	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母 音及其組合。	(Phonics Fun ②)1. 能辨識 ir/ ur 的發音差異。2. 能聽辨、認讀、書寫 ir/ ur 發音例	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用					

		組◎是辨◎中其寒。□圖。□音等。與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,	◎Ab-Ⅲ-2 音節音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語 多面音。 ※Ab-Ⅲ-4 句子的重音。 ※Ab-Ⅲ-4 句子的語 及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學含字母拼讀聽音子母, 母子到別所學字。 B-Ⅲ-2 國人型的生活 溝通。	字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	紙筆評量	的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱讀的態度。 。
第三週	Culture & Festivals 中秋節	英語領域 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活到上記一12 能聽懂簡易的日活活動。 *◎1-Ⅲ-12 能動性簡易的多數。 2-Ⅲ-7 能動性的 表面的 表面的 表面的 表面的 是一個 表面的 是一個 表面的 的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國外階、對調節,等 部間,以為數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 能聽懂並唸讀節慶故事。 能進行節慶故事角色扮演 能了解並討論節慶意義。 	觀察部語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【閱讀素養教育】 閱 E1 認一般生 活情境中需要學科 的是學學科 基礎詞彙 的 E3 熟悉與學稱 的實質 學習相關的 學習相關的 實質 是5 發展檢索 實 記 資訊的數位閱讀

	5-Ⅲ-3 能基本 國小階 使用 大通 1 1 - 8 能基本 等易 5-Ⅲ-8 能的短 是 3 1 1 3 的 题	字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cd-Ⅲ-2 人類對環境 及生態資源的影資 Cd-Ⅲ-3 生態資 環境保護行動的執 行。			能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。 【環境教育】 *環 E3 了解人與 自然報舊重覺知其生地。 *環 E3 覺知人,進 而保護 B型 覺知 生物與生態系的衝 生物與生態系的衝 整 [國際教育] 國際教育] 國際教育]
Topic 1 Family Sharing 第四週 Day 情境引導頁 故事	英①的③句□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	英AC-Ⅲ-2 簡 每AC-Ⅲ-3 簡易 易 第	(Topic 1 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀活口紙樂評評量量	化【閱生使習所彙閱科本閱釋文閱愛 【國與的國文化的閱語1情的科具 3習讀7反的12讀 際1界化質認樣。教一需及知字與的。詮評。善度 】我國。國性也有級一點關略展、力養度 】我國。國性不能的數方其特體多樣,也質認樣。 有級國家 際。

第五週	Topic 1 Family Sharing Day故事 Lesson 1 Where Are You From?	意的英◎中○○中○○中○○中○○中○○中○○中○○○中○○○中○○○中○○○中○○中○	英高(□III-2)	(Topic 1 故事) + (Lesson 1) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能完成聽力活動。 4. 能了解問答句型的文意與使用時機。 5. 能唸讀並運用句型進行練習。 6. 能認識不同國家國旗與特色建築。	觀活口紙繁評計	【閱音】 閱 E1 B1 閱 E1 B1 是 B1 是 B2 是 B2 是 B3 是 B3 是 B3 是 B3 是 B4 是 B4 是 B4 是 B5 是 B4 是 B5 是 B4 是 B5 是 B5 是 B6 是 B6 是 B6 是 B7 是 B7
第六週	Topic 1 Family Sharing Day 故事 Lesson 1 Where Are You From? Lesson 2 What Do You Like to Do?	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽 ◎1-Ⅲ-6 能聽 會2-Ⅲ-6 能聽 會2-Ⅲ-7 能聽 學的學 2-Ⅲ-7 能詞 第一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英語(□III-3) 簡易的 AC-III-3 簡易 AC-III-4 國際 AC-III-4 國際 300 字 300 字 180 字 標	(Topic 1 故事)+(Lesson 1~2) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能完成聽力活動。 4. 能了解問答句型的文意與使用時機。 5. 能唸讀並運用句型進行練習。	觀活口紙響評評量量量	【閱讀素養 問題 問題 問題 是 記 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		所學的句子。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句, 並能作適當用已學過 詞。 7-Ⅲ-1 運用巴學新的字 詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。					
第七週	第一次段考	◎1-Ⅲ-6 6 1-Ⅲ-6 1-Ⅲ-6 1-Ⅲ-9 1-Ⅲ-9 作品 1-Ⅲ-9 作品 1-Ⅲ-9 年 1-Ⅲ-9 年 1-Ⅲ-1 的 1-Ⅲ-1 的 1-1 的	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 宮用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國外 部別的學說到的學說到的學說到所 學說到的字報 和-Ⅲ-1 簡易 不一班-1 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-2 簡易 不一班-3 一型結 不一班-4 國小型的 本一班-5 一班-6 一班-7 一种 學達通。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ●~②的發音例字。 2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀若口紙筆評量量	【閱生使習所彙閱科本閱實 讀記境,基備 素認境,基備 素調中以礎的 意習讀 對問題 E12 對 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 是 題 的 是 題 的 是 的 是 的	
第八週	Lesson 2 What Do You Like to Do? Reading Review 1	英語(3 年) 是 (3 年) 是 (4 年) 是 (5 年) 是 (6 年) 是 (7 年) 是 (7 年) 是 (7 年) 是 (8 年) 是 (7 年) 是 (8	英語領域 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其一)第 300字詞, 180字詞, 180字詞, 4d-Ⅲ-1 簡易標點, 4d-Ⅲ-2 簡易、常子 Man	(Lesson 2 Reading) +Review 1) 1. 能利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相關議題。 2. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動 3. 能了解不同國家的人民在台灣的生活型態。 4. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。	觀然到語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱E1情的科具。 E3習讀發獲合讀養識中以礎的 悉關略展得資能教一需及知字 與的。檢資訊力育般要學識詞 學文 索 的。	

	4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中 所學的句子。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。 社會領域 1b-Ⅲ-3 解析特定人 物、族群與事件在所做 時間、空間脈絡中的位 置與意義。	綜合活動領域 Cc-Ⅲ-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-Ⅲ-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-Ⅲ-4 對不同族群的尊重、 欣賞與關懷。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 綜合活動領域
Phonics Fun ③ ④ -y/y oi/ oy	1-Ⅲ-1 余 6 1 Ⅲ-1 日子 6 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	◎Ab-Ⅲ-1 子音 音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片子的重音。 ※Ab-Ⅲ-3 片子的重音。 ※Ab-Ⅲ-5 的學含字。 ◎Ab-Ⅲ-5 所(拼音)所(對音)所(對音)所(對音)所),所(對音),所),所),所,對方。 學通過的,所,對於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	(Phonics Fun ③ ④) 1. 能辨識-y/y、oi/ oy 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫-y/y、oi/ oy 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	觀活口紙等評評計量量量量	【閱 E1 情的科具
Phonics Fun 第十週 ④ ⑤ oi/ oy	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母 音及其組合。◎Ab-Ⅲ-2 音節、多	(Phonics Fun ④ ⑤) 1. 能辨識 oi/ oy、ou/ ow 的發音差 異。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要

ou/ ow	◎1-Ⅲ-4 4 片 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	單音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語 及重音。 ②Ab-Ⅲ-4 向 調及 所 調及 所 調及 所 調及 所 (◎Ab-Ⅲ-5 所 等音) の 所 の 所 の 所 の 所 の 所 の 所 の 所 の 所	2. 能聽辨、認讀、書寫 oi/ oy、ou/ ow 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技 巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀 韻文。	紙筆評量	使習應。 E3 智讀 医3 电对射 医5、整 閱 电3 电影 医3 电影 医5、整 閱 医5、整 閱 空 的。 人名 以 是 的。 人名 以 是 的。 人名 说 是 的。 人名	
Topic 2 Eat Healthy 第十一週 Food 情境引導頁 故事	英語 1-18	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的名字形 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	(Topic 2 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察部語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【閱 E1	

第十二週	Topic 2 Eat Healthy Food 故事 Lesson 3 How Many Egg Do You Need?	社 2a然式英◎中⑥句◎中2-答◎中3-所5-國型溝◎生並◎的文◎字9-訊 英會Ⅲ人互領Ⅲ9Ⅲ的Ⅲ學7描Ⅲ學Ⅲ的→階並。Ⅲ應作Ⅲ母詞Ⅲ做3簡以1 文動域6 中 9 句 2 中 2 中 1 一 1 的 6 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9	英語Ⅲ-4 國家	(Topic 2 故事) + (Lesson 3) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能完成聽力活動。 4. 能了解句問答句型的文意與使用時機。 5. 能唸讀並運用句型進行練習。 6. 能分辨可數不可數名詞。	觀活口紙察動語筆量量量量	【閱生使習所彙閱科本閱釋文閱愛閱題: The part of the part o	
第十三週	Eat Healthy Food 故事 Lesson 3 How Many Egg Do You Need? Lesson 4	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符 號。	1. 能 聽 辨 與 唸 讀 課 文 對 話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能完成聽力活動。 4. 能了解句問答句型的文意與使用時機。 5. 能唸讀並運用句型進行練習。	活動評量口語評量紙筆評量	閱 E1 認識一般 生活情境,以是 使用的基礎的字 以與知識 所應具備的字詞 彙。	

	What Do You Like	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	6. 能分辨可數不可數名詞。		閱 E3 熟悉與學	
	for Breakfast?	中所學的字詞。	的句型結構。	0. 40 // 1 22 1 1 22 2		科學習相關的文	
	TOT BICARIAGE.	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	B-Ⅲ-2 國小階段所			本閱讀策略。	
		所學的簡易對話。	學字詞及句型的生活			閱 E7 發展詮	
						釋、反思、評鑑	
		國小階段基本字詞與句	伊 迦			文本的能力。	
		型,並使用於簡易日常				閲 E12 培養喜	
		五年 · 五代 · 八八 · 一 · 一 · 一 · 一 · · · · · · · · ·				愛閱讀的態度。	
		佛迪。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常					
		⑤5-III-4					
		並能作適當的回應。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用所學					
		的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		◎9-Ⅲ-1 能夠將所學					
		字詞做簡易歸類。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ❸~❺	觀察評量	【閱讀素養教育】	
		中所學的字詞。	室用語。	的發音例字。	活動評量	閱 El 認識一般	
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	2. 能正確書寫 Lesson 3~4 的主題單	口語評量	生活情境中需要	
		句型的句子。	活用語。	字與句型。	紙筆評量	使用的,以及學	
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	3. 能正確使用所學詞彙與句型。		習學科基礎知識 所應具備的字詞	
		中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、			所 然	
		*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標	說 300 字詞,其中必			関 E3 熟悉與學	
		題、書名等作簡易的猜	須拼寫 180 字詞)。			科學習相關的文	
		測。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符			本閱讀策略。	
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中	號。			閱 E7 發展詮	
第十四週	第二次段考	所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用			釋、反思、評鑑	
		4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	的句型結構。			文本的能力。	
		所學的句子。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌			閱 E12 培養喜	
		4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	謠、韻文、短文、故			愛閱讀的態度。	
		段基本常用字詞。	事及短劇。				
		*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中	B-Ⅲ-2 國小階段所				
		所學的句子。	學字詞及句型的生活				
		◎9-Ⅲ-1 能夠將所學	清通。				
		字詞做簡易歸類。					
		9-Ⅲ-2 能將事件依故					
		事的發展加以排序。					
		す H7 放 /X /N 4へか/ //					

第十五週	Lesson 4 What Do You Like for Breakfast? Reading	◎中○○中○○中二和二學三十一一一百里一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	◎Ac-Ⅲ-2 簡易 家用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易 高易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國際 部別的的學說有一Ⅲ-1 簡別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字標別 和問題,字 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	(Lesson 4 Reading) 1. 能利用圖片情境了解 SDGs 相關議題。 2. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動 3. 能了解現代農業與友善牧場的意義。。	觀活口紙響節語筆	【閱 E1 情的科具
第十六週	Review 2	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽 。 1-Ⅲ-9 能聽 。 ⑥1-Ⅲ-9 能己 前 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國外階級 學字詞(能), 內階數 說 300 字詞, 內閣數 親 300 字詞, 內閣數 親 4d-Ⅲ-1 簡易 號 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	(Review 2) 1. 能聽辦、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動 2. 能根據圖表完成聽力活動。 3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 4. 能了解均衡飲食的概念。	觀活口紙等郵評	【閱讀素養謝育】 閱 E1 閱情, 是活情的學習 時期, 是 一個學學 是 一個學學 是 一個學學 是 一個學學 是 一個學 是 一個學 是 一個學 是 一個 是 一個

		內容。 4-Ⅲ-4 能依圖畫。 《○5-Ⅲ-5 能依圖畫。 《○5-Ⅲ-5 能的可以速子。 發簡另型數數學的 第-Ⅲ-4 對對數學的 或一個的 對學的 或一個的 對學的 或一個的 對學的 或一個的 對學的 或一個的 對學的 或一個的 對學的 或一個 對學的 或一個 對學的	的一Ⅲ-2 國 B-Ⅲ-2 國 B-Ⅲ-2 國 國 國 學 通 健康與生活食物 與生活食物 是 五-Ⅲ-1 食需 數 是 五-Ⅲ-2 與 的 是 五-Ⅲ-2 與 是 五-Ⅲ-3 數 是 五-Ⅲ-3 數 是 是 五-Ⅲ-3 數 是 五-Ⅲ-3 數 是 五-Ⅲ-5 数 五-Ⅲ-5 五-Ⅲ-5 数 五-Ⅲ-5 五-Ⅲ-5 数 五-Ⅲ-5 数 五-Ⅲ-5 五-Ⅲ-5 数 五-Ⅲ-5 五-Ⅲ-5 五-	(Lesson 4 Reading) 1. 能利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相 關議題。	觀察評量	數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度。 【家庭教育】 家庭教育】 家庭教育人 以好實生活務 以好實力 以下 工作。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識中需要
第十七週	Lesson 4 Reading	◎白□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	讀音C-Ⅲ-2 室AC-Ⅲ-2 室用。 ◎AC-Ⅲ-3 簡易易易。 第一語。 《AC-Ⅲ-4 多300 寫 180 第 180 第 180 第 180 第 300 第 180 第 300 第 180 第 8 第 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	關戰超。 2. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與句型進行介紹學校的特色課程。	日 紙筆 計量	工使用的基础的基础的,基础的一次,基础的一个人,是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,

第十八週	總複習 Phonics Fun ①-② Topic 1 Lesson 1-2 Culture & Festivals 中秋節	的文◎字英◎的1-日◎歌韻2-答◎發簡3-所4-段44所5-國型溝6-英意9-訊符字字9-詞語1節Ⅲ常1-謠。Ⅲ和2-音易Ⅲ學Ⅲ小,通Ⅲ語並Ⅲ作時期,1 簡域5。0活1-1韻 能述9 適型能簡 常 6 句能段使 在,試能易規 能歸 聽 聽話能的 簡 以的句看對拼字書。懂本於 活然明則 粉類 聽 懂。了節 屬 正語子課話國詞寫 、字簡 中究。相則 將與 辨 簡 解奏 的 確說。堂。小。课 讀易日 接实 關出 學 子 易 簡與 回的出中 階 中 懂句常 觸意 英	◎Ac-Ⅲ-2 會	(Phonics Fun 1-2) (Topic 1)	觀活口紙響評評評量量量量量	【閱 E1 情的科具 熟相策發獲合讀 培態 B1 計畫 整閱 B1 數 B2 對 B2 對 B2 對 B2 数 B3 数
第十九週	總複習 Phonics Fun ③-⑤ Topic 2 Lesson 3-4	□ 1 - III - 5 能聽辨句子的節奏。 □ 1 - III - 10 能聽懂簡易的日常生活對話。 □ 1 - IIII - 14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 □ 2 - III - 7 能作簡易的回	©AC-III-2 間易的生 室用語。 ◎AC-III-3 簡易的生 活用語。 AC-III-4 國小階段所 學字詞(能聽、其中 說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符	(Phonics run 3-3) (Topic 2) +(Lesson 3-4) 1. 能聽辨、認讀 Phonics 3 - 5 的發 音例字。 2. 能聽辨、認讀 Topic 2 課文故 事。 3. 能書正確寫 Lesson 3~4 的主題單 字與句型。 4. 能正確唸讀與運用 Lesson 3-4 的	概条評里活動語評量紙筆評量	閱讀系養教育】 閱 EI 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。

		答②2-Ⅲ-9 發簡-1Ⅲ-9 強加 的 是 一里 一里 一里 一里 一一一 一一一 一一一 一一一 一	號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	單字與句型。	के के मा	閱 E3 熟想關聯內文本關關聯 B5 數 1	
第二十週	第三次段考	◎1-Ⅲ-6 的 1-Ⅲ-6 的 1-Ⅲ-6 的 1-Ⅲ-9 的 1-Ⅲ-1 的 1-1 的	◎Ac-Ⅲ-2 簡 家Ac-Ⅲ-2 簡 房Ac-Ⅲ-3 簡 房Ac-Ⅲ-4 信 房 易 易 易 易 易 易 易 易 。 國 個 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。 2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀活口紙察動語筆評評評評	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱愛 題是1情的科具。 E3 習讀55、整閱2 表識中以礎的 悉關略展得資能養 物一需及知字 與的。檢資訊力喜 是2 的 數相策發獲合讀 培態 是2 的 與的。檢資訊力喜。	

第二十一週	Final Review 成果發表會	*1-Ⅲ-13 13 m。②全Ⅲ-13 m。②2-Ⅲ-13 m。②2-Ⅲ-13 m。②2-Ⅲ-13 m。□2-Ⅲ-14 m, 13 m, 15 m, 16 m, 17 m, 18 m, 18 m, 18 m, 18 m, 18 m, 18 m, 19 m, 1	◎Ac-Ⅲ-2 簡易 家用一個 -3 簡易 多Ac-Ⅲ-3 簡易 易	1. 能熟悉 Topic 1、Topic 2故事, 並進行角色扮演。	觀活口紙等評評計	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱愛問語1情的科具。 E3 習讀5、整閱2時,基備 熟相策發獲合讀 培的	
第二十二週	Final Review 成果發表會	*1-Ⅲ-13 13 13 13 13 13 13 14 13 13 15 13 15 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	◎AC-Ⅲ-2 室用語·□-3 高簡 簡 小聽·二詞言 高 AC-Ⅲ-4 《公寓·三司司》:180 第 180 字 180 第 180 第 4d-Ⅲ-1 第 4d-Ⅲ-2 第 4d-Ⅲ-2 第 4d-Ⅲ-2 的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 能熟悉 Topic 1、Topic 2 故事, 並進行角色扮演。	觀然的語樂評評評評量量量量	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱閱讀書認境,基備 整理 整題 医3 智讀 医5、整閱 2 整閱 2	

		◎6-Ⅲ-2 樂於參與課 堂中各類練習活動,不 畏犯錯。					
			•	5二學期	1		
教學進度	單元/主題名	學習	重點 	學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式 或備註
教于延 及	稱	學習表現	學習內容	子 自 口 /床	1 里刀八	成及例はノ	(無則免填)
第一週	Phonics Fun ① ② bl / pl / cl / gl \ fr / gr / dr / tr	1-子組◎中其≫易容*1歌韻◎的◎發簡◎唱三母吟◎的文字□、。Ⅲ學音Ⅲ1和 4 開 1。9 適型□的。11 母 6	◎Ab-Ⅲ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 能聽懂、說出教室用語,並作適當的回應。 (Phonics Fun ❶) 2. 能辨識 bl / pl /cl / gl、 fr / gr / dr / tr 的發音。 3. 能聽辨、認讀、書寫 bl / pl /cl / gl、 fr / gr / dr / tr 發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT練習拼讀技巧,並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	觀活口紙等評評量量量	【閱生使習所彙閱愛閱生使習所彙閱愛問題: 1 情的科具 B E I E I 讀 的	
第二週	Topic 1 Wonderful World 情境引導頁 故事 Lesson 1 Where Were	英語領域 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、	(Topic 1 故事)+(Lesson 1) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 4. 能唸讀單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養 閱 E1 情 說 認 說 完 活 情 的 , 以 知 是 形 的 , 是 是 是 是 是 的 , 是 是 是 , 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 是 。 是 。	

	You Last Sunday?	答和描述。 *3-Ⅲ-7 能看管會。 5-Ⅲ-3 能基本管量。 5-Ⅲ-3 能基本於	說 300 字詞,其 180 字詞,其 180 字詞,其 180 字詞,其 180 字 180 字 180 字 180 字 180 本 ○ Ad-Ⅲ-2 簡易。 本 ○ Ae-Ⅲ-1 自			題 學閱 是 了 是 了 是 的 。 是 的 。 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 的 是 是 的 的 是 的 的 是 的	
第三週	Topic 1 Wonderful World 故事 Lesson 1 Where Were You Last Sunday? Lesson 2 Where Was She Yesterday?	英語句Ⅱ -12 射語句 1-12 射語句Ⅱ -12 射音句 1-12 射	英AC-Ⅲ-3 簡 簡 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高	(Topic 1 故事)+(Lesson 1~2) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能唸讀與拼寫單字。 4. 能了解句型的文意與使用時機。 5. 能唸讀並運用句型進行練習。	觀活口紙察動語筆評評評評	【閱生使習所彙閱科本閱釋文閱愛 讀 ET情的科具	

第四週	Lesson 2 Reading	訊展社会的化 英 ○ □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	的關懷。 英AC-Ⅲ-4 學說須和-Ⅲ-1 國處 國處 國處 國 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	(Lesson 2 Reading) 1. 能利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相關議題。 2. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動 3. 能了解並討論生活周遭的福利設施。	觀活口紙察動語筆量量量量	【閱生使習所彙閱科本閱釋文EI讀 人人上和欣 國國文 綜閱 E活用學應。 E學閱 E、本 2 的 權 J 有文賞 際 E 化 合閱讀 1 情的科具 3 習讀 7 反的培態 教 5 不化其 教 5 的 活讀素認境,基備 熟相策發思能養度 育了同,差 育體多 動素養識中以礎的 悉關略展、力喜。 解的尊異 認樣 領養教一需及知字 與的。詮評。愛 社群重異 國性 域教育般要學識詞 學文 鑑閱閱 會體並。 際。 育般要學識詞 學文 鑑閱閱	
第五週	Review 1	2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、 	 能聽辦、唸讀短文內容。 能判斷文意並完成活動。 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 	活動評量	閱 E1 場	

		3-Ⅲ-6 能看短文之主要的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫詞國國。 4-Ⅲ-4 能單字圖詞畫。 4-Ⅲ-6 能單字書寫課中所學的司子。 9-Ⅲ-6 能子。 9-Ⅲ-3 能解別。	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 綜合活動領域 Cb- III-1 對周遭人事物			閱 E3 熟悉與學科學習相關的。 閱 E5 發展檢 資訊、整合資訊、整合資訊、整合資訊 數 位 閱 接 的 數 度 E12 培養 實 閱讀 的 態度 綜合活動領域
第六週	第一次段考	◎1-Ⅲ-6 能 ●1-Ⅲ-6 能 ●1-Ⅲ-6 能 ・1-Ⅲ-6 能 ・1-Ⅲ-6 能 ・1-Ⅲ-6 能 ・2 能 ・2 を ・3 を ・3 を ・4-Ⅲ-1 を ・3 を ・4-Ⅲ-1 を ・3 を ・4-Ⅲ-1 を ・4-Ⅲ-2 を ・4-Ⅲ-3 常 ・4-Ⅲ-3 常 ・4-Ⅲ-3 常 ・4-Ⅲ-3 に ・4-Ⅲ-4 を ・4-Ⅲ-6 の ・3 常 ・4-Ⅲ-8 に ・4-Ⅲ-8 に ・4-Ⅲ-8 に ・4-Ⅲ-9 に ・4-Ⅲ-8 に ・4-Ⅲ-9 に ・4	的關懷。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的的名字語。 《Ac-Ⅲ-4 簡易的的的段語。 以有用語。 《Ac-Ⅲ-4 《表述》 《Ad-Ⅲ-1 簡易,以为,,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是	1. 能聽辨、認讀 Phonics ●~❷的發音例字。 2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀話口紙 解評評 計 量量量量量量量量量量量量	【閱音 E1 B1 B2 B1 B2 B1 B2
第七週	Phonics Fun 3 4 sk / sp / st ` kn / wr / mb	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主要內 容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易	 ○Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ○Ab-III-2 音節、多單音節,及重音音節。 ○Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ○Ab-III-5 所學的字 	(Phonics Fun 3 4) 1. 能辨識 sk / sp / st \ kn / wr / mb 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 sk / sp / st \ kn / wr / mb 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	觀察評量 活語評量量量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度。

	歌謠、韻文的節奏與音韻文的節奏與音音。◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。◎2-Ⅲ-9 能以正確說明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。				
Phonics Fun 3 4 5 sk / sp / st、 kn / wr / mb、 ng / nk	1-Ⅱ-1、。Ⅲ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□Ⅱ-1、。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	◎Ab-Ⅲ-1 合。 音及其Ⅲ-2 音音。 ◎Ab-Ⅲ-3 月子。 ◎Ab-Ⅲ-3 月子。 ◎Ab-Ⅲ-3 月子。 ●金融, ●金。 ●金融, ●金。 ●金。 ●金。 ●金。 ●金。 ●金。 ●金。 ●金。	(Phonics Fun 3 4 5) 1. 能辨識 sk / sp / st \ kn / wr / mb \ ng / nk 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 sk / sp / st \ kn / wr / mb \ ng / nk 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	觀活口紙繁動語筆評評評評	【閱生使習所彙閱愛閱語: 1 情的科具	

		文字詞。				
第九週	Topic 2 My Dream 情境引導頁 故事 Lesson 3 What Do You Want to Be?	英®1-III-12 劇 「語1-III-12 劇 「語1-III-12 劇 「語1-III-12 劇 「記2-III-14 に 「記4 に 「記4 に 「記4 に 「記4 に 「記4 に 「では4 に 「では	英AC-Ⅲ-2 第	(Topic 1 故事) +(Lesson 1) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 4. 能唸讀單字。	觀活口紙筆評量量量	【閱生使習所彙閱科本閱釋文閱愛 【人上和欣 【環學驗境與育般要學識詞學文 題語 有文賞 環 E1 與
第十週	Topic 2 My Dream 情境引導頁 故事 Lesson 3 What Do You Want to Be? Lesson 4 Whose Phone Is This?	英語領域 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內內聽懂、讀賣句	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽,其司)。 親拼寫 180 字詞,常用 的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	(Topic 2 故事)+(Lesson 3~4) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能唸讀與拼寫單字。 4. 能了解句型的文意與使用時機。 5. 能唸讀並運用句型進行練習。	觀察評量 活動評計量 以	【閱讀素養教育】 閱 EI 影響 記憶中 是 是活情的,基礎中 是 學學 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B

第十一週	Lesson 4 Reading	型溝◎6-111初 領一四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 綜合活動領域 Cb-	(Lesson 2 Reading) 1. 能利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相關議題。 2. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動 3. 能了解並討論不同職業的特色, 並表達自己未來職業的期望。	觀活口紙察動語筆	閱愛 【人上和欣 【環學驗境與 【閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 【人五日2 的 教了同,差 教參自知、性 素認中及識彙熟關。發評 培度 育解的尊異 育與然自平。 養識需學所。悉的 展鑑 普度 育解然衡 教一要習應 與文 詮文 喜。 一个
			綜合活動領域 Cb- III-1 對周遭人事物 的關懷。			
第十二週	第二次段考	事的發展加以排序。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun 3~5 的發音例字。 2. 能正確書寫 Lesson 3~4 的主題單	觀察評量 活動評量 口語評量	綜合活動領域 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要
		句型的句子。	活用語。	I. NOTE BY DOUGH OF THE TART		使用的,以及學

	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字訓做簡易歸類。 9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。	AC-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能調,其詞(能調,其詞字詞(新月 180字詞(到為 180字標 180字標 180字標 180字標 180字標 180字標 180字標 180分類 180分	字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	紙筆活動	習學科基礎的 學科基礎的 學學主 學學主 中學主 中學主 中學主 中學主 中學主 中學主
第十三週 Review 2	◎1-Ⅲ-4 的 是	◎Ab-Ⅲ-5 月音。 ○Ac-Ⅲ-5 月 簡	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。	觀然語語等評評評評	【閱 E1 情的科具 熟相策發獲合讀 培態 活用學應。 E3 習讀5、整閱 B B 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大

第十四週	總複習 Phonics Fun ①-② Topic 1 Lesson 1-2	英②的Ⅲ1-10○歌韻一答◎發簡-11-14□[][][][][][][][][][][][][][][][][][][]	◎AC-Ⅲ-2 簡易	(Phonics Fun 1-2) (Topic 1) +(Lesson 1-2) 1. 能聽辨、認讀 Phonics ●~②的發音例字。 2. 能聽辨、認讀 Topic 1 課文故事。 3. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 4. 能正確唸讀與運用 Lesson 1、Lesson 2 的單字與句型。	觀活口紙筆評量量	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱愛 問題 ET 用學應。 ES 習讀 5、整閱 ET 開學應。 ES 習讀 5、整閱 ED 2 的。檢資訊力 喜。 管理 ED 2
第十五週	總複習 Phonics Fun 3-5 Topic 2 Lesson 3-4	英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽簡簡 日常生活人對語。 ◎1-Ⅲ-14 能 ○1-Ⅲ-14 能 一百 音 一百 音 一百 音 一百 卷 一面 一百	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國際學字記詞字記記,字語明語, 學字記記,字記言,字標明, 類稱寫 180 字記,字標明, 類稱寫 180 字記, 類稱為, 和d-Ⅲ-1 簡易, 就 和d-Ⅲ-2 簡易, 的句型結屬, 內句型結屬, 內句型的 學字詞及句型的生活	(Phonics Fun 3-5) (Topic 2) +(Lesson 3-4) 1. 能聽辨、認讀 Phonics 3 - 5 的發音例字。 2. 能聽辨、認讀 Topic 2 課文故事。 3. 能書正確寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。 4. 能正確唸讀與運用 Lesson 3-4 的單字與句型。	觀察評量 活語評量 紙筆評量	【閱 E1 情的科具 3 智讀 5 未 數 實

	所學的簡易對語國。 4-Ⅲ-3 能拼寫國。 *4-Ⅲ-6 能書。 我本常用字寫課 *4-Ⅲ-6 能書。 5-Ⅲ-3 能聽本於 5-Ⅲ-3 能基本於 第一冊,試更 6-Ⅲ-6 在生於探。 6-Ⅲ-3 能綜件 6-Ⅲ-3 能統 第一冊。 6-Ⅲ-3 能統 第一冊。 6-Ⅲ-3 能統 第一冊。 6-Ⅲ-3 能統 第一冊。 9-Ⅲ-3 能統 第一冊。 9-Ⅲ-3 能統 第一冊。	溝通。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十六週 Culture & Festivals World Bicyc Day	│ 易的角色扮演。 │ ◎3-Ⅲ-// 於丢[漢]	英AC-Ⅲ-2 第 ○ AC-Ⅲ-3	(Culture & Festivals) 1. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 2. 能聽懂並唸讀節慶故事。 3. 能進行節慶故事角色扮演。 4. 能了解並討論節慶意義。	觀活口紙繁動語筆	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱愛 【國我色閱 E1情的科具 3 習讀5、整閱2 閱 國 医对象 一需及知字 與的。檢資訊力

第十七週	第三次段考	3d-Ⅲ-1 實践 告	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 《Ac-Ⅲ-4 國外階段 說300字詞(字記) 第300字詞(字記) 第4d-Ⅲ-1 簡易。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 關一型結國外 學達通。 《Ac-Ⅲ-2 簡易的教	1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。 2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。 1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。	觀活口紙察動語筆	【閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱愛 質 E1情的科具 3 智讀 5、整閱 2 2 3 2 3 3 4 2 3 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3
第十八週	第三次段考	中所學□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國際 說 300 字記 說 300 字標 說 300 字標 說 4d-Ⅲ-1 簡易 素 4d-Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 國句 學達通。	2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	活 口 紙筆評 量量	E1情的科具 3 智讀 5 無
第十九週	第三次段考	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。 2. 能書正確寫本冊主題單字與句 型。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要

 句型的句子。	活用語。	3. 能正確使用所學詞彙與句型。	紙筆評量	使用的,以及學
◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	Ac-Ⅲ-4 國小階段所		**************************************	習學科基礎知識
中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、			所應具備的字詞
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中	說 300 字詞,其中必			彙。
所學的字詞。	須拼寫 180 字詞)。			閲 E3 熟悉與學
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符			科學習相關的文
所學的句子。	號。			本閱讀策略。
4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	Ad-III-2 簡易、常用			閲 E5 發展檢索
段基本常用字詞。	的句型結構。			資訊、獲得資
*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中	B-Ⅲ-2 國小階段所學			訊、整合資訊的
所學的句子。	字詞及句型的生活溝			數位閱讀能力。
	一 通。			
	CHI V			閱 E12 培養喜愛
字詞做簡易歸類。				閱讀的態度。
9-Ⅲ-2 能將事件依故				
事的發展加以排序。				

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、【環境教育】。
 - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、【國際教育】、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。