				第一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	第一單元一億以內的數 活動一:十萬以內的數 活動二:一億以內的數	n-II-1 理解一 億以構, 值結構為 以作為 算與 礎。	N-4-1 一。 N-4-1 一。 高以 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	1.能做一億以內數的 聽、說、讀、寫、 做。 2.認識一億以內各數的 位名和位值,並做化 聚。	習作作業口頭報告	【人權教育】 人E5 欣賞重自己與他 差異並尊重自己與他 人性理規劃教育】 涯E12 學習解決問題 與放決定的能力。 【 B1 了解我國與世界 其他國家的文化特 質。	
第二週	第一單元一億以內的數 活動三:數的大小比較 活動四:大數的加減	n-II-1 理解一 億以內構, 值結構為各 以作為 等之基 礎。	N-4-1 一億位 八內單「萬」一 一億位」「 一億位」「 一億位」「 一萬」十二 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 一度位」「 大智関萬」「 1200」 1200	1.能做一億以內數量的 大小比較。 2.熟練大數的加減直式 計算。	口頭報告	【人權教育】 人E5 欣賞重自容個別 差異並尊重自己與他 人性理規劃教育】 涯E12 學習解決問題 與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界 其他國家的文化特質。	
第三週	第二單元整數的乘法 活動一:四位數×一位 數 活動二:一、二位數× 二位數	n-II-2 熟練較 大位數之加算之 大位、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	-	1.能用乘法直式解決生活情境中,四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中,一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	習作作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求 的不同,並討論與遵 守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題	

						奥做決定的能力。
第四週	第二單元整數的乘法 活動三:三、四位數× 二位數	n-II-2 熟練較 大位數之加 減、 減 大 減 、 減	N-4-2 乘 數算 等 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整	1.能用乘法直式解決生活情境中,三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	習作作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求 的不同,並討論與遵 守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第五週	第三單元角度 活動讀 活動調量角的大小 和畫角	n-II-9 角容常算與量力算題積、、的換感,和。。 程度量用,估能用識 以 單培測做解體	N「4-的測算成到的角角度S「4-器測算成到的角角度4-1度)操、。認36度「5-4-1度」。作估以識0度「指圖角(量。測角18度。周定。度同量作測角18度。周定。度同量作測角18度。周定。度同量。與的0之下 角 :N角。與的0之平 角:不角實計合度間平 角	1.認識量角質。 角度單位「數。 2.能做角畫出指 角度度的角度。 3.能如道直角是 90 度,並並能辨和平角。 直角、範角和平角。	習作作業實際操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的與導守團體的規則。 人E5 欣尊重自己與他 人E5 欣尊重自己與他 人品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第六週	第三單元角度 活動三:旋轉角 活動四:角的合成與分解	n-II-9 理解長 度、角度、 積、容量 量的常用單位 與換算,培養	N-4-10 角度: 「度」(同 S- 4-1)。量角器 的操作。實 測、估測與計	1.認識旋轉角的意義 (含平角和周角)及順時 針與逆時針的旋轉方 向。 2.能解決角的合成與分	習作作業實際操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求 的不同,並討論與遵 守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別

		日子为月四年	た いたけん	411 DR DE	Γ	<b>ビ田 ビ茶 モムっ 小</b> り	
		量感與估測能	算。以角的合	解問題。		差異並尊重自己與他	
		力,並能做計	成認識 180 度			人的權利。	
		算和應用解	到360度之間			【品德教育】	
		題。認識體	的角度。「平			品E3 溝通合作與和諧	
		積。	角」、「周			人際關係。	
		s-II-4 在活動	角」。指定角			【生涯規劃教育】	
		中,認識幾何	度作圖。			涯 E12 學習解決問題	
		概念的應用,	S-4-1 角度:			與做決定的能力。	
		如旋轉角、展	「度」(同 N-				
		開圖與空間形	4-10)。量角				
		體。	器的操作。實				
			測、估測與計				
			算。以角的合				
			成認識 180 度				
			到 360 度之間				
			的角度。「平				
			角」、「周				
			角」。指定角				
			度作圖。				
			S-4-2 解題:				
			旋轉角。以具				
			體操作為主,				
			並結合計算。				
			以鐘面為模型				
			討論從始邊轉				
			到終邊所轉的				
			角度。旋轉有				
			丙及 。				
			「順時針」、				
			· <del>-</del>				
			「逆時針」。				
			「平角」、「周				
	<b>公一</b> 四二数和 11 以 1	II 2 TED 277 11 A	角」。	1 知山北江 1 1 1 1 -	羽 14 14 24	【』始弘太】	
	第四單元整數的除法	n-II-3 理解除	N-4-2 較大位	1.解決生活情境中,四	習作作業	【人權教育】	
	活動一:四位數÷一位	法的意義,能	數之乘除計	位數除以一位數的問		人E3 了解每個人需求	
	數	做計算與估	算:處理乘數	題。		的不同,並討論與遵	
第七週	活動二:二位數÷二位	算,並能應用	與除數為多位			守團體的規則。	
	數	於日常解題。	數之乘除直式			【品德教育】	
			計算。教師用	題。		品E3 溝通合作與和諧	
			位值的概念說	3.能熟練除法直式計		人際關係。	
			明直式計算的	<del>算</del> 。		【生涯規劃教育】	

			合理性。			涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。
	第四單元整數的除法	n-II-3 理解除	N-4-2 較大位	1.解決生活情境中,三	習作作業	【人權教育】
	活動三:三位數÷二位	法的意義,能	數之乘除計	位數除以二位數的問		人E3 了解每個人需求
	數	做計算與估	算:處理乘數	題。		的不同,並討論與遵
	活動四:四位數:二位	算,並能應用	與除數為多位	2.解決生活情境中,四		守團體的規則。
第八週	數	於日常解題。	數之乘除直式	位數除以二位數的問		【品德教育】
4/0			計算。教師用	題。		品E3 溝通合作與和諧
			位值的概念說	3.能熟練除法直式計		人際關係。
			明直式計算的	算。		【生涯規劃教育】
			合理性。	4.能透過驗算,檢驗除		涯 E12 學習解決問題
				法答案的正確性。		與做決定的能力。
	第五單元公里	n-II-9 理解長	N-4-9 長度:	1.認識長度單位「公	習作作業	【人權教育】
	活動一:認識公里	度、角度、面	「公里」。生	里」,知道公里、公尺		人E5 欣賞、包容個別
	活動二:公里、公尺和	積、容量、重	活實例之應	和公分的關係,並能		差異並尊重自己與他
	公分的換算	量的常用單位	用。含其他長	做換算。		人的權利。
第九週		與換算,培養	度單位的換算	2.經驗1公里的長度,		【品德教育】
7 儿型		量感與估測能	與計算。	並培養量感。		品E3 溝通合作與和諧
		力,並能做計				人際關係。
		算和應用解				【生涯規劃教育】
		題。認識體				涯 E12 學習解決問題
		積。				與做決定的能力。
	第五單元公里	n-II-9 理解長	N-4-9 長度:	1.能解決「公里、公	習作作業	【人權教育】
	活動三:公里和公尺的	度、角度、面	「公里」。生	尺」的複名數加減計		人E5 欣賞、包容個別
	加減計算	積、容量、重	活實例之應	算問題。		差異並尊重自己與他
		量的常用單位	用。含其他長			人的權利。
第十週		與換算,培養	度單位的換算			【品德教育】
N 1 2		量感與估測能	與計算。			品E3 溝通合作與和諧
		力,並能做計				人際關係。
		算和應用解				【生涯規劃教育】
		題。認識體				涯 E12 學習解決問題
		積。				與做決定的能力。
	第六單元三角形	s-II-3 透過平	S-4-7 三角	1.認識三角形的構成要		【人權教育】
	活動一:三角形	面圖形的構成	形:以邊與角	素。	實際操作	人E3 了解每個人需求
	活動二:以邊分類三角	要素,認識常	的特徵認識特	2.以邊分類,認識正三		的不同,並討論與遵
第十一週	形	見三角形、常	殊三角形並能	角形、等腰三角形。		守團體的規則。
	活動三:以角分類三角	見四邊形與	作圖。如正三	3.以角分類,認識直角		人E5 欣賞、包容個別
	形	圓。	角形、等腰三	三角形、銳角三角		差異並尊重自己與他
			角形、直角三	形、鈍角三角形和等		人的權利。

			角形、鋭角三	腰直角三角形。		【品德教育】
			角形、鈍角三	双旦月一月ル		品E3 溝通合作與和諧
			角形。			人際關係。
			内ル <sup>*</sup>			【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問題
	the same of the sa					與做決定的能力。
	第六單元三角形	s-II-2 認識平	S-4-6 平面圖	1.能畫出直角三角形、	習作作業	【人權教育】
	活動四:繪製三角形	面圖形全等的	形的全等:以	等腰三角形、正三角	實際操作	人E3 了解每個人需求
	活動五:全等圖形與全	意義。	具體操作為	形。		的不同,並討論與遵
	等三角形	s-II-3 透過平	主。形狀大小	2.認識平面上全等圖形		守團體的規則。
		面圖形的構成	一樣的兩圖形	的意義。		人E5 欣賞、包容個別
		要素,認識常	全等。能用平	3.認識全等三角形的對		差異並尊重自己與他
		見三角形、常	移、旋轉、翻	應頂點、對應邊、對		人的權利。
		見四邊形與	轉做全等疊	應角的關係。		【品德教育】
		圓。	合。全等圖形	74 74 74 74		品E3 溝通合作與和諧
		Д	之對應角相			人際關係。
			等、對應邊相			【生涯規劃教育】
第十二週			等。			涯 E12 學習解決問題
			-			
			S-4-7 三角			與做決定的能力。
			形:以邊與角			
			的特徵認識特			
			殊三角形並能			
			作圖。如正三			
			角形、等腰三			
			角形、直角三			
			角形、銳角三			
			角形、鈍角三			
			角形。			
	第七單元小數	n-II-7 理解小	N-4-7 二位小	1.認識二位小數和「百	口頭報告	【人權教育】
	活動一:認識二位小數	數的意義與位	數:位值單位	分位」的位名和位	習作作業	人E5 欣賞、包容個別
	活動二:長度與小數的	值結構,並能	「百分位」。	值。		差異並尊重自己與他
	大小比較	做加、減、整	位值單位換	2.能解決二位小數的化		
	<del> </del>	數倍的直式計	算。比較、計	聚。		【環境教育】
第十三週		算與應用。	算與解題。用	3.能用小數表示公尺和		環E2 覺知生物生命的
71 1 -2		开开心川	直式計算二位	公分的關係。		( 美與價值,關懷動、
			小數的加、減	- スカ B1 BN DN -		大兴順祖 · 關限助 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			與整數倍。			【生涯規劃教育】 正 F19
						涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。

第十四週	第七單元小數 活動二:長度與小數的 大小比較 活動三:小數的加減	n-II-7 理解小 的 自結構、的 植 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-4-7 位算算直小數「位第二位位分單上解計的數學」 (1)	1.能比較二位小數的大 小。 2.能解決生活情境中, 二位小數的加減問 題。	口頭報告習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的 美與價值,關懷動、 植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十五週	第八單元整數四則計算的 所式 無八消費者保護 一:乘除兩步縣的 所式 大	n-II-5 有,題 作場 中應 理問 明 第 第 第 第 第 第 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	N-兩題除除用 R-問式的含算左乘括學計4-4步()、解-4-題是重四的往除號習算解應除乘乘連題 所併代要則約右後先逐。解應除與除。步:學礎合(、減)減題用,與之 縣 併習。計由先、 項:問連 應 縣 併習。計由先、 項	1.用併式記錄生活情境中,整數四則計算的兩步驟問題。 為項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告習作作業	【人權教育】 人E5 於尊自己與他 人E5 並轉和 。 是異的有 。 是9 參 與一 數 數 第 6 一 是6 一 數 第 6 一 是7 一 数 與 一 數 的 一 是6 一 数 通 。 是7 一 数 一 是6 一 数 一 是6 一 是7 一 是7 一 是7 一 是7 一 是7 一 是7 一 是7
第十六週	第八單元整數四則計算活動三:加減與乘的併式活動四:加減與除的併式活動五:四則混合融入消費者保護	n-II-5 在 情境 時 時 題 那用問題 那 那 那 題 題 題 題 題 題 題 的 四 題 的 四 的 四 的 四 的 四 的 四	N-4-3 驟乘乘。 解應除。 與題 解應除。 與題 所 ,與之 與 與 與 與 與 以 與 以 與 以 與 以 以 數 以 。 。 。 。 步 。 步 。 。 步 。 。 步 。 。 步 。 。 步 。 。 等 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.用併式記錄生活情境中,整數四則計算的兩步驟問題,再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人所權利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】

	kt 1 10 - 1 A	H c an hn c	左往右算、先 乘除後加減、 括號先算)。 學習逐次減項 計算。		33 U U VIK	涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十七週	第九單元分數 活動一:認識真分數、 假分數和帶分數 活動二:假分數和帶分 數的互換與比大小	n-II-6 知、的與等義認母與。 理數、義用分並簡數減 解的整、。數應單之的 則則與 以 則則 的數 以 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	N-4-5(數數數入和換數加倍N-4-5,分括「「名。分同比減同一數「假帶詞分較與分般教真分分引數之母、整母與發力分別數之母、整母同學分	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十八週	第九單元分數 活動三:同分母分數的 加減 活動四:分數的整數倍	n-II-6 分加倍算識意於分較義 理數、義用分並簡數減 解的整、。數應單之的 數計認的用異比意	N-4-5;分析(數數數入和換數加倍 同一數「假帶詞分帶。的、。 同一數「假帶詞分同比減 時,「名假數分較與 學分分引數之母、整 母同學分	1.能解決同分母分數的 加減問題。 2.能解決分數的整數倍 問題。	習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題 與做決定的能力。
第十九週	第十單元統計圖 活動一:報讀生活中的 統計圖 活動二:報讀與繪製長 條圖	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二條 與 長條 以 以 做 簡 單 推 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 。 。 。 。 。	D-4-1 與製報活與配課性 類別與報話與配課性 最關係說長與的線其,條 與關係說長	1.報讀生活中的統計 圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資 料,繪製成長條圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫 度、雨量要素與覺察 氣候的趨勢及極端氣 候的現象。

			<b>圖</b> 。			【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。
	第十單元統計圖	d-II-1 報讀與	D-4-1 報讀長	1.認識並報讀折線圖。	口頭報告	【人權教育】
	活動三:報讀折線圖	製作一維表	條圖與折線圖		習作作業	人E5 欣賞、包容個別
		格、二維表格	以及製作長條			差異並尊重自己與他
		與長條圖,報	圖:報讀與說			人的權利。
		讀折線圖,並	明生活中的長			【環境教育】
<b>然 1 四</b>		據以做簡單推	條圖與折線			環E8 認識天氣的溫
第廿週		論。	圖。配合其他			度、雨量要素與覺察
			領域課程,學			氣候的趨勢及極端氣
			習製作長條			候的現象。
			圖。			【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。
	第十單元統計圖	d-II-1 報讀與	D-4-1 報讀長	1.能報讀各種變形的長	口頭報告	【人權教育】
	活動四:報讀複雜的統	製作一維表	條圖與折線圖	條圖和折線圖。	習作作業	人E5 欣賞、包容個別
	計圖	格、二維表格	以及製作長條			差異並尊重自己與他
		與長條圖,報	圖:報讀與說			人的權利。
		讀折線圖,並	明生活中的長			【環境教育】
第廿一週		據以做簡單推	條圖與折線			環E8 認識天氣的溫
7 5 20		論。	圖。配合其他			度、雨量要素與覺察
			領域課程,學			氣候的趨勢及極端氣
			習製作長條			候的現象。
			圖。			【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。
	第十單元統計圖	d-II-1 報讀與	D-4-1 報讀長	1.能報讀各種變形的長	口頭報告	【人權教育】
	活動四:報讀複雜的統	製作一維表	條圖與折線圖	條圖和折線圖。	習作作業	人E5 欣賞、包容個別
	計圖	格、二維表格	以及製作長條			差異並尊重自己與他
		與長條圖,報	圖:報讀與說			人的權利。
		讀折線圖,並	明生活中的長			【環境教育】
第廿二週		據以做簡單推	條圖與折線			環E8 認識天氣的溫
71 1 -2		論。	圖。配合其他			度、雨量要素與覺察
			領域課程,學			氣候的趨勢及極端氣
			習製作長條			候的現象。
			圖。			【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問題
						與做決定的能力。

	第二學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)				
第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一:三、四位數× 三位數 活動二:末幾位為 0 的 乘法	n-II-2 熟 無 無 無 無 無 無 無 無 無 是 無 其 此 。 第 十 五 二 五 二 五 二 五 二 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	N-4-2 較大計乘多 真 數 大計乘 多 其 值 直 直 性 也 式 性 。 数 概 。 的 式 性 。 。 的 式 性 。 。 。 的 式 的 的 式 的 的 式 的 的 式 的 的 、 的 的 、 的 的 的 的	1.能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位 數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的 乘法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。					
第二週	第一單元多位數的乘與 除 活動三:三、四位數: 三位數 活動四:末幾位為 0 的 除法	n-II-2 數乘加算能解 大減估用題。 計畫 一點之計並常 一面, 一II-3 意算 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-4-2 較大位 數算: 數學之 與學之 與數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數 數 數 數 數 的 的 式 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.能解決生活情境中, 三、四位數除以三位 數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的 除法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。					
第三週	第二單元四邊形 活動一:垂直和平行 活動二:認識各類四邊 形	s-II-3 透過構造 過形,認 見 見 見 見 過 見 題 見 四 邊 形 , 與 見 回 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	S-4-5:為90常垂兩。離作作是角。的行距。;。 重以主度用直線平處垂平 重具。。記於相行處直行 與體直 一互線相	1.能理解平面上兩線垂 直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條 互相垂直與互相平行 的線。 3.能認識四邊形和四邊 形上的常用數學用 語。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。					

	第二單元四邊形 活動二:認識各類四邊 形 活動三:分割四邊形及 畫四邊形	s-II-3 透明 要是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	形的行四圖形平菱 S-4-行作是角。以徵認形如長四、 手等 90 常垂邊 (識並正方邊梯重以主度用直與含特能方形形形與具。 記於用直外來作 、、。	1.能運用邊或角的構成 要素辨認簡單平面圖 形(含正方形、長方 形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨 認簡單平面圖形(含平	紙筆測驗實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	
第四週			線平間等線線 S-形的行四圖形平菱的行距。;。 8-4:特)邊。、行形雨。離作作 四以徵認形如長四、線平處垂平 邊邊(識並正方邊梯相行處直行 邊與含特能方形形形 更線相 角平殊作 、、。	行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類 四邊形的簡單性質(含 正方形、長方形、梯 形)。 4.能畫出正方形、長方 形、平行四邊形與梯 形。			
第五週	第三單元概數活動一:生活中的概數活動二:無條件進入法活動二:無條件捨去法活動三:無條件捨去法融入消費者保護	n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	N-4-4 數情入進捨概近~ 解取體四無無含估號他 以 ≈ 。 以 卷 。 的 符 的 。 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、 無條件捨去法、四捨 五入法的概數取法及 其合理性。	紙筆測驗 互相討論	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學	

						科相關的知識。
第六週	第三單元概數活動四:四捨五入法活動五:應用概數做估算融入消費者保護	n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	N-4-4 數情入進捨概近「 料數體四無無含估號 的 與一次,。做符的 以一次, 以一次, 以一次, 以 、 、 、 、 、 、 、 、 。 、 、 。 。 、 。 。 。 。 。	1.認識無條件進入法、 無條件捨去法、四捨 五入法的概數取法及 其合理性。 2.能利用概數,做加、 減、乘、除估算。	紙筆測驗 作業習寫	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。
第七週	第四單元數量規律 活動一:圖形的規律 活動二:數字的規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	R-4-4數理 (II)為代與維理 與理以主模推數。,、 新代與維理數減 大理等奇及乘 加式。圖數其模	1.二維幾何圖形模式的 觀察和推理。 2.二維表格數字模式的 觀察與推理。	互相討論實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第八週	第四單元數量規律 活動三:奇偶數的規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	R-4-4 報理 (II) 為化與維理 與主模推數。,、 主模推數。,、 與加之與 加式 與數其模 加式	1.奇數與偶數的加、 減、乘模式的觀察與 推理。	互相討論實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第九週	第五單元小數乘法 活動一:一位小數×整 數 活動二:二位小數×整	n-II-7 理解小 數的意義與位 值結構,並能 做加、減、整	N-4-7 二位小 數:位值單位 「百分位」。 位值單位換	1.能解決一位小數乘以 整數的生活情境問 題。(一位小數的整數 倍)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【原住民族教育】

	數	數算II-8 (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B	算算直小與N-分連度以的算數數識。與式數整4-數結量標比,、一。比解計的數整、分的記較建分體較題外小經和與立數的的。二、。線數數驗簡計整、認計用位減。與:長。單	2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數 倍)		原 E12 了解原住民族 部落山川傳統名稱與 土地利用的生態智 慧。	
第十週	第五單元小數乘法 活動三:小數計算的應 用 活動四:小數數線	n-II-7 數值做數算 n-ik 數數值做數算 n-ik 數比,、都理義,減直用標數比,、都解與並、式。數數加整、。小位能整計 數、並 小	N数「位算算直小與N-分連度以的算數數識4-1。百值。與式數整4-數結量標比,、一。二位分單比解計的數8、分的記較建分體位值位較題算加倍線數小小經和與立數的位單」換、。二、。線數數驗簡計整、認小位。 計用位減 與:長。單 小	1.能解決生活情境中, 二位小數加、減與乘 的兩步驟問題。 2.認識小數數線,並在 數線上做大小比較與 加減操作。	紙筆測驗互相討論	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族 部落山川的生態智 土地利用的生態。	
第十一週	第六單元周長與面積 活動一:長方形、正方 形的周長公式 活動二:長方形、正方 形的面積公式 形的二:周長和面積的	n-II-9 理度 度、的換量量 以、的換與 量」 與 量 以 與 性 與 性 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-4-11 面積: 「平方公 尺」。實測、 量感、估測與 計算。 S-4-3 正方形	1.理解長方形和正方形 的周長公式。 2.理解長方形和正方形 的面積公式。 3.周長與面積的關係。	紙筆測驗 面積實測	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧	

	關係	力算題積 s-II-T 的公II-5 电 数	與積解或係其用圖R表式字聯學長與邊面,公。形4-4示:和合公方周長積並式簡。以學解算示,的:周關理應複 文公以符的並面理長 解 合字 文號數能			人際關係。	
	第六單元周長與面積 活動四:認識1平方公 尺 活動五:複合圖形的面 積	n-II-9 理解長 大 東 東 大 東 大 東 兵 本 の 神 兵 の は の る の は の は の は の は の は の は の は の は の に 。 に の に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	應 所 所 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1.認識1平方公尺,並實作出1平方公尺,並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測,進而培養量感。 2.知道1平方公尺是	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧	
第十二週		力算題積 S-方的公II-文學公,和。。 II-形面式了字公的能用識 解表類 理長與應解之 r-II-5 專所 用以數	與積解或係其用圖R-4-3以面理長 解 合 字	10000平方公分,及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。		人際關係。	

			活動 (如 S-4-				
第十三週	第七單元等值分數 活動一:等值分數 活動二:簡單 數的比較與加減	n-II-6 分加倍算識意於分較義n-線分做減數數理J-6 分減意應值,識分加 8 示、較理分是理數、義用分並簡數減 能整小與解數數解的整、。數應單之的 數數加整、。	3)N-數動分簡數加義與換N-分連度以的算數數。4-4:中數單的、。小。4-數結量標比,、一等標解意分較的單的 數小小經和與立數的值作等義母、意分互 線數數驗簡計整、認分活值。分 數 與:長。單 小	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數 的比較與加減。(分母 為另一分母的倍數)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	
第十四週	第七單元等值分數 活動三:分數和小數的 互換 活動四:分數數線	n-II-6分加倍算識意於分較義n-ikg分做減數數理分減意應值,識分加 能整小與解數數解的整、。數應單之的 在數數加整、。則 數計認的用異比意 數、並 小	識N-數動分簡數加義與換N-分連度以的算數。4-4:中數單的、。小。4-數結量標比,、等操解意分較的單的 數小小經和與立數值作等義母、意分互 線數數驗簡計整、分活值。分 數 與:長。單	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2.認識分數數線,並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上,做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上,做分數和小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	

			數一體的認				
第十五週	第八單元簡化計算活動一:加與減的簡化計算融入消費者保護	r-II-3 問算計 理題與算 計合。 r-II-4 計部的用 的四之 兩中乘則 能應	識R-問式的含算左乘括學計R-算兩則計合則運性。4-1題是重四的往除號習算-4-規步。算計混用質兩併代要則約右後先逐。2 律驟加、算合數。步式數基混定算加算次。四(計減乘。計的步:學礎合(、減)減 則[)算混除在算運驟併習。計由先、。項 計:規合混四中算	1.能解決兩時期 題,算解 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆測驗作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差成 於尊重。 人權教育、包容個別 差異權權教育。 (基2 多數字 (基3 ) (基4 ) (基4 ) (基4 ) (基4 ) (基4 ) (基4 ) (基5 ) (基6 ) (基6 ) (基6 ) (基7 )	
第十六週	第八單元簡化計算 活動二:乘與除的簡化 計算 融入消費者保護	r-II-3 理解 理解 題與算 認算 記 第一4 計 部 的 四 之 兩 中 來 則 的 用 的 門 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 , 。 , 。 , 。 , 。	R-問式的含算左乘括學計R-算兩則計合則4-1題是重四的往除號習算4-4規步。算計混析代要則約右後先逐。2種驟加、算合時式數基混定算加算次 则(計減乘。計縣"學礎合(、減)減 計)算混除在算驟併習。計由先、。項 計:規合混四中	1.能解決時期 題,并與計算。 2.能理解學 2.能理解學 5.能理解學 6.能理的 6. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 放賞重 、包容與他 人權教育、包召與他 人工尊重。 人工等 人工。 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	

第十七週	第九單元時間的計算 活動一:時間單位的換 算 活動二:時間量的加減	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減明於日常的時間加減問題。	運用數。 N-4-13 解題: 日常加時日、 時間時日、 時間時中、 時間單位換算。	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減 問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然 環境的美、平衡、與 完整性。 環E13 覺知天然災害 的頻率增加且衝擊擴 大。
第十八週	第九單元時間的計算 活動三:兩時刻間的時 間量 活動四:時刻與時間量 的計算 活動五:跨日的時間計 算	n-II-10 理解時間的加減運算,常的時間的 所述應用加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活問題 時時。 時日 時日 時日 時 時 日 時 日 時 日 時 日 時 日 時 日	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	環E17 養成日常生活節約用水,用電、物質的行為,減少資的消耗。  【E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利育】 是日參與戶外學習與 自然體驗、平衡知自然 環境的美、平衡的美、平衡完整性。 環E13 覺知天然災害
						的頻率增加且衝擊擴 大。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物 質的行為,減少資源 的消耗。
第十九週	第十單元立方公分 活動一:認識體積 活動二:立體堆疊	n-II-9 理解長 度、角度 積、容量量 量的常用, 量域與 量感與 估測能	N-4-12 體積與 「立方公 分」: 以具體 操作為主。體 積認識基於 1 立方公分之正	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概 念。 3.能利用個別單位,進 行體積的比較。	紙筆測驗 口頭回答	【科技教育】 科E2 了解動手實作的 重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。

		力,並能做計算和應用解題。認識體積。	方體· S-4-4 體操活動的。 以主認義與1正解體 大體性立方並推體 大體計學 大體計學 大體計學 大體計學 大體計學 大體計學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學				
第廿週	第十單元立方公分活動三:認識立方公分	n-II-9 角容常算與量力算題積 理度量用,估能用識解、、單培測做解體	N-4-12 方	1.認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 科E2 了解動手實作的 重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。	
第廿一週	第十單元立方公分 活動三:認識立方公分	n-II-9 角容常算與量力算題積 要度量用,估能用識解、、單培測做解體長面重位養能計	N-4-12 體公具主語 體公具主 體公具主基分 情報方體4-4 體在體 比 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1.認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 科E2 了解動手實作的 重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧 人際關係。	

識1立方公分	
之正方體,能	
理解並計數正	
方體堆疊的體	
積。	