

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度一年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1.專注聆聽內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄨ、一、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄣ一 ㄣ一 ㄣ一」和「ㄣ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1.專注聆聽內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄨ、一、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄣ一 ㄣ一 ㄣ一」和「ㄣ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	指認、問答、紙筆	
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1.認真聆聽內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄨ、一、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整	指認、問答、紙筆	

		潔。 5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。		
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	1.專注聆聽內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄣ、ㄟ、ㄣ、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄌㄣˇ」要讀全上，「ㄟ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	指認、問答、紙筆	
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄣ、ㄟ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。	指認、問答、紙筆	

		3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄣ、一ㄣ、一ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。		
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄎ、一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	指認、問答、紙筆	
第八週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	【七、龜兔賽跑】 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄎ、ㄎ、ㄎ、一ㄎ、一ㄎ、ㄎㄎ、ㄎㄎ」。 4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整	指認、問答、紙筆	

		潔。 5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。		
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	【八、拔蘿蔔】 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	【九、動物狂歡會】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、	指認、問答、紙筆	

		「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。		
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	【國字真簡單】 .能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	指認、問答、紙筆	
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	【一、拍拍手】 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字。 5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第一單元來！一起玩	【三、秋千】	指認、問答、紙	

	遊戲 第三課秋千	1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	筆	
第十五週	第一單元來！一起玩 遊戲 第三課秋千	【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字。 5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第十七週	第二單元看！我的新發現	【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】

	第五課比一比	對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。		【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第二十週	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、	指認、問答、紙筆	

		「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。		
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第二十二週	閱讀階梯 擁抱	【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	指認、問答、紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

第二週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。 【特殊需求-學習策略】 運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	指認、問答、紙筆	
第三週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 【特殊需求-學習策略】 分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣	指認、問答、紙筆	

		讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。		
第五週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	【四、鞋】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	【五、小種子快長大】 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	
第七週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，	指認、問答、紙筆	

		「心」的書寫變化。 3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。		
第八週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	指認、問答、紙筆	
第九週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	【七、作夢的雲】 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第三單元小水滴的旅行	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，	指認、問答、紙筆	

	第八課 妹妹的紅雨鞋	發表自己的想法。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 4.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。		
第十一週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和	指認、問答、紙筆	

		重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。		
第十三週	第四單元好朋友 第十課和你在一起	【十、和你在一起】 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 【特殊需求-學習策略】 分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。 【特殊需求-學習策略】 運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	指認、問答、紙筆	
第十五週	第四單元好朋友 第十二課小黑	【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。	指認、問答、紙筆	

		3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。		
第十六週	第四單元好朋友 第十二課小黑	【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	指認、問答、紙筆	
第十七週	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	指認、問答、紙筆	【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	指認、問答、紙筆	
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	指認、問答、紙筆	

第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	指認、問答、紙筆	
第二十一週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	指認、問答、紙筆	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：謝佳玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 單元數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 進行 6~10 的唱數活動。 3. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 1 單元數到 10	1. 進行 1~10 的做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				育】 【戶外教育】
第四週	第 2 單元比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第 3 單元分與合	◆在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第七週	第 4 單元順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第 5 單元數到 30	◆透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 5 單元數到 30	1. 透過具體活動做 30 以內數的序列。 2. 在具體情境中，能比較 30 以內兩數的多少。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	加油小站一	◆複習單元一～單元五	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

				育】
第十一週	第 6 單元加一加	◆能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 6 單元加一加	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 3. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第 7 單元認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	第 7 單元認識形狀	1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方	紙筆測驗	【人權教育】

		體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2. 能從具體情境中找出特定圖形。 3. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	口頭報告	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第 8 單元減一減與加減應用	◆能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。	紙筆測驗 口頭報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 8 單元減一減與加減應用	1. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。	紙筆測驗 口頭報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				【戶外教育】
第十七週	第 8 單元減一減與加減應用	◆在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	紙筆測驗 口頭報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第 9 單元讀鐘錶	1. 能利用故事與生活經驗合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	紙筆測驗 口頭報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	第 9 單元讀鐘錶	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	紙筆測驗 口頭報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】

				【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	加油小站二	◆複習單元六～單元九。	紙筆測驗 口頭報告	【海洋教育】
第二十一週	總複習	◆複習單元一～單元九。	紙筆測驗 口頭報告	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	實際操作 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教

				育】 【戶外教育】
第二週	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 認識百數表並察覺數的變化規律。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能透過操作活動，解決和為 18 以內不進位的加法問題。 2. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	實際操作 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習加法心算。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				育】 【戶外教育】
第五週	第 3 單元長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	實際操作 口頭報告	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能透過操作活動，解決被減數在 18 以內不退位的減法問題。 2. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 用心算卡熟習減法心算。 2. 能判斷用加法或減法解題。	實際操作 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				育】 【戶外教育】
第八週	第 5 單元圖形和形體	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 5 單元圖形和形體	※進行立體堆疊活動。	實際操作 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	加油小站一	※第1單元～第5單元。	實際操作 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				育】 【戶外教育】
第十一週	第 6 單元幾月幾日	1. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語，並連結日曆，解決生活中的日期問題。 3. 能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。	實際操作 紙筆測驗	】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 6 單元幾月幾日	1. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 2. 能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第 7 單元錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。	口頭報告 紙筆測驗	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

				【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	第 7 單元錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第 8 單元二位數的加減	※透過添加型和併加型的情境解決和為 50 以內二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 8 單元二位數的加減	※透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為 50 以內二位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

				【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第 8 單元二位數的加減	※能在情境中，認識加法和減法的關係。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第 9 單元做紀錄	※能將日常生活中的事物做分類與記錄。	口頭報告 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	第 9 單元做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	口頭報告 習作作業	【環境教育】
第二十週	加油小站二	※第1單元～第9單元。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】 【戶外教育】
第二十一週				

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

113 學年度二年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二週	第一課 新學年新希望	1.辨識「位、拉」字形的異同。 2.理解「為」不同的字音與字義。 3.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 一起做早餐	1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.了解「圓」的本義和語境義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】
第四週	第二課 一起做早餐	1.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】
第五週	第三課 走過小巷	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 【特殊需求-學習策略】分辨不同管道訊息來源並集中注意力。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第六週	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第七週	第五課 水上木偶戲	1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第八週	第五課 水上木偶戲	1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。	1.習作評量 2.實作評量	【人權教育】

		2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 【特殊需求-學習策略】 找出學習重點並標註。	3.口頭評量	
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	1.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2.理解課文句子的因果關係。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】
第十一週	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.根據提問，回答課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。 【特殊需求-學習策略】 運用複習策略，練習課程內容並精熟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十四週	第九課 大象有多重？	1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第九課 大象有多重？	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首	1.習作評量	【生涯規劃教

		先.....接著.....然後.....最後.....」，表達自己的生活或活動經驗。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	2.實作評量 3.口頭評量	育】
第十六週	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十七週	第十一課 遠方來的黑皮	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十九週	第十二課 新年快樂	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】
第二十週	第十二課 新年快樂	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然.....但是.....」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十二週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 3.仿寫課文的句子，寫出段落。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第三週	第二課 花衣裳	1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】
第四週	第二課 花衣裳	1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】
第五週	第三課 彩色王國	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 4.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第六週	第四課 爸爸	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第七週	第五課 我的家人	1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第五課 我的家人	1.圈選合適的指示代名詞。 2.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

第九週	第六課 感恩留言板	1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.分享自己表達感恩的經驗。 3.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十週	第七課 月光河	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並能書寫應用。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十一週	第七課 月光河	1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3.自行閱讀短文，並正確回答問題。 4.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 5.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十三週	第九課 神筆馬良	1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十四週	第九課 神筆馬良	1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。 2.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十五週	第十課 知識探險家	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第十一課 小讀者樂園	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4.練習寫一篇日記。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第十七週	第十二課 巨人山	1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 【特殊需求-學習策略】學習分配讀書時間及娛樂取捨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化教育】
第十八週	第十二課 巨人山	1.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。	1.習作評量	【多元文化教

		2.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	2.實作評量 3.口頭評量	育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3.練習使用推論策略，理解詞語意思。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 【特殊需求-學習策略】進行測驗時可優先選擇適合自己的題目。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第二十一週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 【特殊需求-學習策略】進行測驗時可優先選擇適合自己的題目。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 300	1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3.累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元數到 300	1.透過定位板認識「百位」的位名。 2.進行 300 以內數的位值單位換算。 3.能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4.透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5.認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第 2 單元二位數的加法	1.透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3.直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 5.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第 3 單元幾公分	1.透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2.能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3.透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4.以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6.以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第 3 單元幾公分	1.在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】

				【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第 4 單元二位數的減法	1.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3.能理解加減互逆的關係。 4.能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	第 4 單元二位數的減法	1.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2.能熟練一百減幾的心算。 3.能熟練一百零幾減幾的心算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第 5 單元容量	1.辨認各種裝水的容器。 2.利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3.逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 5 單元容量	1.能察覺液量的保留性。 2.透過操作活動，進行容量的間接比較。 3.進行容量個別單位的比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十週	加油小站一	1.進行容量個別單位的比較。 2.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3.能做二位數的加法。 4.進行 300 以內數的大小比較。 5.能做二位數的減法。 6.能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10.能做二位數的加法。 11.能做二位數的減法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十一週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.能用 2 的乘法解決生活中的問題。 3.能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4.透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5.能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.能用 4 的乘法解決生活中的問題。 3.能用 8 的乘法解決生活中的問題。 4.能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第 7 單元幾時幾分	1.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2.認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3.以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4.以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		刻。 5.認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。		育】 【戶外教育】
第十四週	第 7 單元幾時幾分	1.透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2.觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.能用 3 的乘法解決生活中的問題。 3.能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4.能用 6 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.能用 7 的乘法解決生活中的問題。 7.能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.能用 9 的乘法解決生活中的問題。 3.能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第 9 單元平面圖形	1.透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3.認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4.透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5.認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6.認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十八週	第 9 單元平面圖形	1.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3.能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4.能透過連加和乘法來計算周長。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	第 10 單元重量	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.透過具體情境，理解 $A>B$ ， $B>C$ ，所以 $A>C$ 。 3.能用個別單位表示物件的重量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第 10 單元重量	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.透過具體情境，理解 $A>B$ ， $B>C$ ，所以 $A>C$ 。 3.能用個別單位表示物件的重量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	加油小站二	1.能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3.能用天平進行重量的直接比較。 4.能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5.能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6.能熟習九九乘法。 7.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【原住民族教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 1000	1.透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2.透過累加1的方式，認識1000以內的數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教

		3.透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4.透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5.透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。		育】 【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元數到 1000	1.透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2.透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3.利用 $>$ 、 $<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4.透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5.透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 6.透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第 2 單元加加減減	1.能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2.能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3.能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4.能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第 2 單元加加減減	1.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2.能在生活情境中，認識加法的結合律。 3.能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第 3 單元幾公尺	1.認識1公尺的個別單位。 2.以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3.以1公尺為單位，進行長度的估測活動。 4.透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第 3 單元幾公尺	1.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。	1.習作評量	【人權教育】

		2.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3.在具體情境中，理解長度的遞移關係。	2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1.能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。 3.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。 4.能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 5.能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 6.能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。 7.能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1.能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2.能藉著觀察十乘表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3.能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 5 單元年月日	1.認識年曆。 2.透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。 3.透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。 4.透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。 5.查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。 6.查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 7.透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8.查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。 9.查看年曆，了解閏年的2月有29天，閏年有366天。 10.查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		幾月幾日的總日數。 11.查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。		
第十週	加油小站一	1.能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2.能用十十乘法表解決問題。 3.能解決 10 的乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十一週	第 6 單元兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2.能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第 6 單元兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2.能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第 7 單元分東西	1.透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2.透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	第 7 單元分東西	1.透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2.透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3.透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第 7 單元分東西	1.透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。	1.習作評量 2.實作評量	【人權教育】 【科技教育】

		2.透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	3.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 8 單元單位分數	1.透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 2.透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 3.能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4.能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 5.能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第 8 單元單位分數	1.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一的分數的大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第 9 單元面的大小與立體	1.找出教室哪裡有平平的面。 2.宣告平面的定義。 3.透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4.進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5.透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6.透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	第 9 單元面的大小與立體	1.進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2.進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4.認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5.了解正方體的每個邊都一樣長。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	加油小站二	1.透過具體操作，能將一個方形物對分成 2、4、8 份，其中的 1 份記作 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 2.能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】

		3.能直觀比較平面圖形的大小。 3-2 能知道長方體每一個面的形狀和大小。 4.能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 5.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。		
第二十一週	加油小站二	1.透過具體操作，能將一個方形物對分成 2、4、8 份，其中的 1 份記作 $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。 2.能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 3.能直觀比較平面圖形的大小。 3-2 能知道長方體每一個面的形狀和大小。 4.能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 5.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【海洋教育】

113 學年度三年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	第二課 妙故事點點名	1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 【特殊需求-社會技巧】學會分辨自己的情緒狀態。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第二課 妙故事點點名	1.理解「答」多音字的用法。 2.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 3.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 繞口令村	1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 【特殊需求-學習策略】分辨不同管道訊息來源並集中注意力。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第五週	學習地圖一	1.說出敘述事件的四個要素。 2.用事件四要素寫出完整的事件。 3.能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第六週	第四課 有你陪伴	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 【特殊需求-社會技巧】以正向的方式來增強自己。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】
第七週	第五課 小丑魚和海葵	1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第八週	第六課 小女生	1.根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第九週	學習地圖二	1.練習標注自然段。 2.練習畫分意義段。 3.排出事件發生的先後順序。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】

第十週	閱讀階梯一 丸子與我	1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	1.說出聆聽策略，並回答正確問題。 2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 3.發言分享自己的意見。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2.理解形容詞的使用，並能造句運用。 3.理解破折號的使用，並能在語句中運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第十五週	學習地圖三	1.解決閱讀遇到的困難。 2.運用學習過的技巧閱讀文章。 3.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第十課 狐狸的故事	1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 【特殊需求-社會技巧】對於他人的批評可以理性接受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十七週	第十一課 巨人的花園	1.聽懂故事內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3.根據教師的提問，說出課文大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 巨人的花園	1.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2.理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】

		旨。		
第十九週	第十二課 奇特的朋友	1.理解課文內容，並健行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規畫教育】
第二十週	學習地圖四	1.說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2.運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 3.說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【科技教育】
第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1.連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】
第二十二週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1.連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【海洋教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4.理解「……使……」的句子，並造句運用。 【特殊需求-社會技巧】勇於承認自己的錯誤並改過。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第二週	第二課 下雨的時候	1.了解生字的形音義，並正確的書寫。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.運用感官觀察，具體描述感受。 【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	第三課 遇見美如奶奶	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 3.寫出人物的特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第四週	學習地圖一	1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 2.認識寫人物的方法，並能適切舉例。	1.習作評量 2.實作評量	

			3.口頭評量	
第五週	第四課 工匠之祖	1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 【特殊需求-社會技巧】選擇合適的方式來處理情緒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第四課 工匠之祖	1.理解段落重點，正確回答問題。 2.正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第七週	第五課 學田鼠開路	1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2.根據問題，提出自己的意見或看法。 3.理解「……終於……」的句型，並造句運用。 4.理解文章內容，並正確回答問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第八週	第六課 神奇密碼	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3.理解文章內容，並正確回答問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【科技教育】
第九週	學習地圖二	1.熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.聆聽故事，說出故事重點。 3.找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 4.運用六何法提問，問出課文重點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 【特殊需求-社會技巧】以適當的方式回應他人。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十二週	第八課 大自然的美術館	1.專心欣賞影片，回答相關問題。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 4.完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【特殊需求-學習策略】學習分配讀書時間及娛樂取捨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】
第十三週	第九課 臺灣的山椒魚	1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2.在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】

		3.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。		
第十四週	學習地圖三	1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 3.運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十五週	第十課 漁夫和金魚	1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解文章內容，並正確回答問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十六週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 【特殊需求-學習策略】進行測驗時可優先選擇適合自己的題目。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 【特殊需求-社會技巧】主動與他人交談並開啟話題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1.理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 3.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第十九週	學習地圖四	1.說出童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。 【特殊需求-學習策略】遭受挫折時可以分析原因並做出改善方式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二十週	閱讀階梯二 故宮珍玩	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 3.藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯二 故宮珍玩	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 3.藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】

113 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 單元數到 10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 1 單元數到 10000	1.在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2.能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3.10000 以內大小關係的應用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第 2 單元四位數的加減	1.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	第 2 單元四位數的加減	1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。	1.習作評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】

			3.口頭評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	第 3 單元乘法	1.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2.能理解乘法直式紀錄的意義。 3.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第 3 單元乘法	1.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第 4 單元幾毫米	1.認識尺上的 1 毫米。 2.以毫米為單位，進行物體的實測。 3.以毫米為單位，進行物體的估測。 4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5.利用公分和毫米的關係進行換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 4 單元幾毫米	1.能用尺畫出指定長度的線段。 2.利用公尺和毫米的關係進行換算。 3.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十週	加油小站一	1.複習四位數以內的加減法直式計算。 2.複習比較 10000 以內兩數的大小。 3.複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4.複習毫米、公分間的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】
第十一週	第 5 單元角、正方形和長方形	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。 5.利用描繪、複製間接比較角的大小。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第 5 單元角、正方形和長方形	1.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4.利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第 6 單元除法	1.透過分具體物，理解平分的意義。 2.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第 6 單元除法	1.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 2.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 3.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第 7 單元找規律	1.尋找生活中有規律的事物。	1.習作評量	【人權教育】

		2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【資訊教育】
第十六週	第 7 單元找規律	1.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十七週	第 8 單元分數	1.在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】教育
第十八週	第 9 單元圓	1.能分辨圓形。 2.透過畫圓活動加深對圓的認識。 3.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6.直徑是圓內最長的直線。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	第 9 單元圓	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 3.使用圓規比較線段的長短。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第 9 單元圓	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 3.使用圓規比較線段的長短。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

				【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	加油小站二	1.複習除法算式的計算。 2.能使用圓規畫圓。 3.能察覺規律。 4.能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5.能認識直角。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第二週	第 1 單元除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第三週	第 2 單元公升和毫升	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 (百、十位退位) 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】

		位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)		【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第 3 單元時間	1.認識容量單位「公升」。 2.認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3.能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4.以公升為單位，進行實測和估測活動。 5.認識容量單位「毫升」。 6.認識 100 毫升的量筒。 7.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8.以毫升為單位，進行實測和估測活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第 3 單元時間	1.透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2.透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5.透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第 4 單元兩步驟的計算	1.透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 2.透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第 4 單元兩步驟的計算	1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】

		活中倍數的乘法問題。		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第 5 單元面積	1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第 5 單元面積	1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2.認識面積單位「平方公分」。 3.認識平方公分板。 4.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	加油小站一	1.理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 2.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第 6 單元公斤和公克	1.能熟練除法的計算。 2.能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3.能計算平方公分板上圖形的面積。 4.能認識公升和毫公升的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

				【戶外教育】
第十二週	第 6 單元公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道 1 公斤=1000 公克。 3.能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	第 7 單元分數的加減	1.知道1公斤=1000公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。 5.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第 7 單元分數的加減	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第 8 單元乘除的應用	1.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】

				【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 8 單元乘除的應用	1.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第 9 單元小數	1.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
第十八週	第 9 單元小數	1.透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.在定位板上進行小數的大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
第十九週	第 10 單元報讀表格	1.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式	1.習作評量	【人權教育】

		計算。 2.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。 4.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。	2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	加油小站二	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用一維表格。 4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。 6.能在生活中應用二維表格。 7.能統整資料並將資料製作成一維表格。 8.能統整資料並將資料製作成二維表格。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	加油小站二	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用一維表格。 4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。 6.能在生活中應用二維表格。 7.能統整資料並將資料製作成一維表格。 8.能統整資料並將資料製作成二維表格。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

113 學年度四年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1.本課的臺灣樂樹，長在作者家的窗口邊，四季呈現不同風貌，像一幅風景畫，使作者家充滿藝術氣息。 2.分享家中或住家附近與生活息息相關的植物，自己和植物的對話與相處或照顧的過程及感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家政教育】
第二週	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	1.在本課中，以擬人的手法描寫植物的想法，藉此提供讀者重新思考生命的意義，並更能欣賞自己的特色。 2.能和大家分享關於觀察植物的經驗。 3.自己有哪些特點長處，介紹給大家。 【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第三週	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	1.聆聽教師與同學分享有關水果的小故事。 2.能說出本課大意，並分享心得。 3.從師生共同討論中，能演出故事情節，表達自己的感受，傾聽別人的看法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【環境教育】
第四週	語文天地一	1.由衷的讚美可以讓對方感到滿足和快樂，幫助對方建立自信。 2.書法用具有：筆、墨、紙、硯，合稱「文房四寶」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第五週	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	1.聆聽教師與同學分享有關各地旅遊的經驗。 2.能和大家分享關於各國食物的差異性。 3.把自己知道的美食推薦給大家。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家政教育】
第六週	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	1.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 2.能學習他人表達意見時的技巧。 3.能表達出課文深層寓意。 【特殊需求-學習策略】分辨不同管道訊息來源並集中注意力。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第七週	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	1.仔細聆聽同學與老師分享有關惜字亭的相關資料與圖片介紹。 2.能和大家分享自己最喜歡的建築及其特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第八週	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	1 聆聽教師與同學分享各地的特殊文化。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯發展教育】 【家政教育】

第九週	語文天地二	1.「外來語」是從外國語言中吸收而來的新語詞，常常出現在日常生活中或文章裡。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十週	〈閱讀列車〉樹木真重要	1.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 2.能學習他人表達意見時的技巧。 3.從文章中，引導學生說出自己對保育林木的看法。 4.從師生共同討論中，引導學生思考如何維護大自然的生態環境。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家政教育】
第十一週	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營	1.聆聽教師與同學分享有關「記者」或「新聞人」的工作內容以及相關活動報導。 2.能和大家分享生活中除了課業之外的個人興趣，並了解自我與發展潛能。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】
第十二週	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	1.聆聽教師與同學分享有關網路應用的相關資料。 2.在討論及交換意見時，能清楚說出自己的看法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十三週	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	1.能仔細聆聽他人分享生活中的媒體經驗、相關報導與背景知識。 2.能分享與回應課堂中關於新聞事件及課文文意的提問與討論，敘說自己的理解與收穫。 3.能流暢的朗讀課文文句。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十四週	語文天地三	1.以第八課為例，引導學生對訪問有基本的認識。 2.師生共同討論，訪問前中後該好哪些準備工作、注意哪些事情。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十五週	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	1.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 2.能學習他人表達意見時的技巧。 3.能表達出課文深層寓意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十六週	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇	1.聆聽老師講述西遊記中主角的特徵與人格特質。 2.聆聽老師講述完整的孫悟空三借芭蕉扇的故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
第十七週	第肆單元故事典藏館	1.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想	1.習作評量	【家政教育】

	第十三課快樂的油漆工	法。 2.能學習他人表達意見時的技巧。 3.能表達出課文深層寓意。	2.實作評量 3.口頭評量	【生涯發展教育】
第十八週	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	1.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 2.能學習他人表達意見時的技巧。 3.能表達出課文深層寓意。 4.能說出本文的內容大意，以及能依老師的提問回答。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
第十九週	語文天地四	1.教師指導學生自行閱讀本文，針對「如何勸告」提出問題，鼓勵學生踴躍回答。 2.教師說明「劇本」的定義。 3.教師講解「劇本」的格式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二十週	語文天地四	1.教師指導學生自行閱讀本文，針對「如何勸告」提出問題，鼓勵學生踴躍回答。 2.教師說明「劇本」的定義。 3.教師講解「劇本」的格式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二十一週	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	1.閱讀這個故事，提醒學生注意視力保健，別沉溺於電視、電玩等聲光世界中，而損害了寶貴的靈魂之窗。 2.聆聽教師與同學分享對熊哥哥看到恐怖怪東西的看法。 3.能和大家分享自己在家看電視的情況。 4.能分享自己閱讀文章的心得。 5.能說明電視對人類的影響。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子	1.思考並發表自己對於狗子解決困難的看法，並發表其他的解決之道。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第二週	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥	1.仔細聆聽同學與老師分享因受傷而「難以進食」的經驗。 2.能分享對自己具有獨特意義的料理，並描述原由。 【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第三週	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝	1.聆聽教師與同學分享吃水果的經驗及感受。 2.讀完本文，能說出作者想要表達的重點。	1.習作評量 2.實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】

			3.口頭評量	育】
第四週	語文天地一	1.教師說明何謂「同音詞」，並舉數個同音詞引導學生分辨。 2.教師指導學生選用正確的語詞來造句。 3.教師引導學生對修改病句的觀念有初步認識，然後說明病句發生的原因，並指導學生修改病句。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第五週	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大	1.聆聽教師與同學分享有關高麗菜的外形、生長環境特色之介紹與圖片。 2.能和大家介紹自己曾經種植或接觸過的植物，其外形及特色。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家政教育】
第六週	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅	1.能說出本課重點。 2.聆聽教師與同學分享有關植物「氣味」的各種經驗和不同感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第七週	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河	1.能說出亞馬孫河所在的位置。 2.能安靜傾聽他人分享造訪大自然的類似經驗，並能分享心得。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第八週	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生	1.聆聽教師與同學分享黃裳鳳蝶的相關資料。 2.思考並發表自己對於黃裳鳳蝶為何需要結蛹與身體形態為何改變的看法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第九週	語文天地二	1.教師和學生討論能用哪些語詞或句子來形容「慢」。 2.「找支持的理由」是一種閱讀方法，可以幫助我們讀懂文章。當作者在標題或內文中呈現出想要傳達的觀點時，我們就可以從文本中找出支持觀點的理由。 【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十週	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	1.在討論及分享時，能清楚的說出自己的看法和想法。 2.能說出本文的大意與重點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第十一週	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋	1.聆聽教師與同學分享地方性的特色空間。 2.能和同學分享關於逛二手商品店的經驗。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十二週	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘	1.能說出本課的大意和主旨。 2.能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】 【家政教育】

			3.口頭評量	
第十三週	第參單元生活札記 第十課橋	1.聆聽教師與同學分享三峽老街的遊覽經驗。 2.蒐集資料並介紹其它地區的橋梁。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十四週	語文天地三	1.教師說明選書能由外觀、類別、序跋、目次、內容、插畫等方面來考慮。 2.教師說明讀書筆記的目的是為了整理、分析、濃縮資料。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十五週	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛	1.能聆聽教師敘說課文內容，及與課文相關的資訊。 2.能針對課文說出自己的想法，並對課文內容提出問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第十六週	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾	1.聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 2.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十七週	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩	1.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 2.能學習他人表達意見時的技巧。 3.能說出自己的夢想。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十八週	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	1.在討論及交換意見時，能分享自己的夢想以及想要如何實現。 2.能聆聽同學的分享，並學習他人表達意見時的技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十九週	語文天地四	1.指導學生安慰朋友時應先安靜聆聽原因，再針對問題提出自己的看法，或是以卡片、便條表達自己的關心。 2.說明各名言佳句的意思，並可補充其他佳句。 【特殊需求-學習策略】學習分配讀書時間及娛樂取捨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二十週	〈閱讀列車〉補網的婦人	1.聆聽同學分享有關身邊勞動人物、自己父母親的職業型態或工作內涵的小故事。 2.能和大家分享對身邊各行各業人物的觀察及感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第二十一週	〈閱讀列車〉補網的婦人	1.聆聽同學分享有關身邊勞動人物、自己父母親的職業型態或工作內涵的小故事。 2.能和大家分享對身邊各行各業人物的觀察及感受。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

113 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第二週	一、一億以內的數	1.能做一億以內數的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	二、整數的乘法	1.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第四週	二、整數的乘法	1.能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第五週	三、角度	1.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第六週	三、角度	1.認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3.能解決角的合成與分解問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第七週	四、整數的除法	1.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第八週	四、整數的除法	1.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。 3.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	五、三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	五、三角形	1.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

第十一週	六、整數四則計算	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十二週	六、整數四則計算	1.解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4.能經驗乘法的結合律。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十三週	七、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。 3.能解決同分母分數的大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	七、分數	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決真(假)分數的整數倍問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	八、容量與重量的計算	1.能解決生活情境中的容量複名數計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	八、容量與重量的計算	1.能解決生活情境中的重量複名數計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	九、小數	1.能在具體情境中，認識二位小數。 2.認識二位小數的位值與化聚。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十八週	九、小數	1.能做二位小數的大小比較。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十九週	九、小數	1.解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十週	十、統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十一週	十、統計圖	1.認識並報讀折線圖。 2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3.能從統計圖中判讀正確的資訊。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十二週	十、統計圖	1.認識並報讀折線圖。 2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1.習作評量 2.實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		3.能從統計圖中判讀正確的資訊。	3.口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、整數四則混合計算	1.解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第二週	一、整數四則混合計算	1.能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 3.能在數的計算中，活用乘法結合律。 4.能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第三週	二、公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長並培養量感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	二、公里	1.能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	三、分數	1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第六週	三、分數	1.能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2.能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第七週	四、四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第八週	四、四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	五、億以上的數	1.認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。	1.習作評量 2.實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		2.認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	3.口頭評量	
第十週	五、億以上的數	1.能做大數的加減直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	六、小數的乘法	1.解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2.解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十二週	六、小數的乘法	1.能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2.能將小數用十進位表示法記下來	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十三週	七、概數	1.認識概數的意義。 2.透過情境認識概數的取法及其合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	七、概數	1.透過情境認識概數的取法及其合理性。 2.利用概數做加、減的估算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	八、周長與面積	1.能理解長方形和正方形的周長公式。 2.能理解長方形和正方形的面積公式。 3.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	八、周長與面積	1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2.能計算簡單複合圖形的面積。 3.能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	九、時間的計算	1.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2.能解決複名數時間量的加減計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十八週	九、時間的計算	1.解決兩時刻之間時間的加減問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。 3.解決跨日的時刻與時間量的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十九週	十、體積	1.認識體積及體積的直接比較。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十週	十、體積	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十一週	十、體積	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.習作評量	【性別平等】

			2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
--	--	--	------------------	--------

113 學年度五年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	擁夢飛翔 一、拔一條河	【一、拔一條河】 1.能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3.能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4.能有系統的摘要聆聽的故事內容。 【特殊需求-學習策略】 運用關鍵字找出段落主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【生命教育】
第二週	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	【二、從空中看臺灣】 1.能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3.能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	【三、蚊帳大使】 1.利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2.配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3.能有條理且詳細的講述課文內容。 4.辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【國際教育】
第四週	擁夢飛翔 統整活動一	【統整活動一】 1.認識不同的寫作人稱。 2.認識敘述和描寫的表述方式。 3.習寫敘述和描寫的表述方式。 【特殊需求-學習策略】 分辨不同管道訊息來源並集中注意力。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第五週	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	【四、不一樣的醫生】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2.聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 3.能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【戶外教育】

		物有關的經驗。		
第六週	生命啟示錄 五、分享的力量	【五、分享的力量】 1.利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2.專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3.有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 4.會用字詞典，分辨多義字。 5.閱讀課文，從上下文辨認詞義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第七週	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	【六、田裡的魔法師】 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2.聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 【特殊需求-學習策略】 找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【生涯規劃】
第八週	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	【七、從失敗中覺醒】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3.能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
第九週	生命啟示錄 統整活動二	【統整活動二】 1.認識中國文字的造字方法之一——象形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十週	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	【閱讀階梯一】 1.認識故事類文章。 2.能透過整理文章結構寫出文章大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？	【八、火星人，你好嗎？】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3.能說出火星人，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 【特殊需求-學習策略】 運用複習策略，練習課程內容並精熟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【國際教育】
第十二週	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	【九、溪谷間的野鳥】 1.利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。	1.習作評量 2.實作評量	【戶外教育】

		2.收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 3.練習寫出句子的重點。	3.口頭評量	
第十三週	觀察與探索 十、海豚	【十、海豚】 1.運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2.聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3.收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4.學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【海洋教育】
第十四週	觀察與探索 統整活動三	【統整活動三】 1.理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。 2.能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十五週	文學步道—人與自然 十一、你想做人魚嗎？	【十一、你想做人魚嗎？】 1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3.能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	文學步道—人與自然 十二、衝破逆境	【十二、衝破逆境】 1.能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2.聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3.能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
第十七週	文學步道—人與自然 十三、想念的季節	【十三、想念的季節】 1.透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2.利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。 3.欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

		4.運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5.體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。		
第十八週	文學步道—人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十九週	文學步道—人與自然 十四、小樹	【十四、小樹】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能將課文與實際生活經驗相結合。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
第二十週	文學步道—人與自然 統整活動四	【統整活動四】 1.明白「指事」字的造字方法。 2.掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 3.認識「小說」的要素。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第二十一週	閱讀階梯二 珍惜水資源	【閱讀階梯二 珍惜水資源】 1.認識說明類文章。 2.能透過整理文章結構寫出文章大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第二十二週	閱讀階梯二 珍惜水資源	【閱讀階梯二 珍惜水資源】 1.認識說明類文章。 2.能透過整理文章結構寫出文章大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	機智的故事 一、名人記趣	【一、名人記趣】 1.認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2.聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3.練習收集資料，發表簡短演說。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】
第二週	機智的故事 二、秋江獨釣	【二、秋江獨釣】 1.透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2.學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】

		感。		
第三週	機智的故事 三、智救養馬人	【三、智救養馬人】 1.認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2.聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3.能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第四週	機智的故事 統整活動一	第一單元 機智的故事 統整活動一 1.認識什麼是摹寫修辭。 2.學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3.了解感官摹寫的功用及其運用方式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第五週	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	【四、故宮挖「寶」趣】 1.聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 2.能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】
第六週	藝術天地 五、恆久的美	【五、恆久的美】 1.聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。 2.表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 3.口語清晰的說出畫作故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【國際教育】
第七週	藝術天地 六、戲迷	【六、戲迷】 1.利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。 2.欣賞一齣戲，並能重述內容。 3.看完一齣戲後，能說出自己的看法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】
第八週	藝術天地 七、舞動美麗人生	【七、舞動美麗人生】 1.利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2.閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。 3.會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】
第九週	藝術天地 統整活動二	【統整活動二】 1.學習轉化修辭的技巧。 2.認識擴寫的方式與作用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】

		3.運用擴寫讓找到文章的中心句重點，訓練資料整合的功夫。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。		
第十週	閱讀階梯一 要挑最大的	【閱讀階梯一】 1.學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2.學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3.學習找出文章主要的論點	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】
第十一週	問題與答案 八、動物的尾巴	【八、動物的尾巴】 1.聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 2.學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 3.練習從課文中，找出文章的取材方式。 4.學習譬喻、設問修辭。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十二週	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	【九、生命中的「大石頭」】 1.能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。 3.能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。 【特殊需求-學習策略】學習分配讀書時間及娛樂取捨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【生涯規劃】
第十三週	問題與答案 十、果真如此嗎？	【十、果真如此嗎？】 1.透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。 3.發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十四週	問題與答案 統整活動三	第三單元 問題與答案 統整活動三 1.認識會意字的由來，並辨識會意字。 2.欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十五週	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	【十一、湖光山色】 1.能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。 2.能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 【特殊需求-學習策略】進行測驗時可優先選擇適合自己的題目。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲	【十二、田園交響曲】 1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

		提升語文力。 2.聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。	3.口頭評量	
第十七週	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	【十三、山豬學校，飛鼠大學】 1.利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2.專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3.有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【戶外教育】 【民族教育】
第十八週	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記	【十四、湖濱散記】 1.能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。 2.聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。 3.說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 【特殊需求-學習策略】遭受挫折時可以分析原因並做出改善方式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十九週	文學步道—感受自然 統整活動四	【統整活動四】 1.認識形聲字的造字原理。 2.歸納整理學過的形聲字形符與聲符。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二十週	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	【閱讀階梯二】 1.學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2.學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3.學習找出文章主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第二十一週	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	【閱讀階梯二】 1.學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2.學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3.學習找出文章主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】

113 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數的加減	【活動一】認識多位小數 1.教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2.教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 【活動二】小數的大小比較 1.教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第二週	一、小數的加減	【活動三】多位小數的加減 1.教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。 2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 3.教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。 【活動四】繪製小數數線 1.教師請學生在公分尺上指出 1 毫米的長度，也就是 0.1 公分，並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。 2.教師引導學生做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第三週	二、因數與倍數	【活動一】整除 1.教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。 2.教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是 0，就叫作整除。 【活動二】因數 1.教師以小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。 2.教師宣告：像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。 【活動三】公因數和最大公因數 1.學生透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		2.教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。 3.教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 4.教師以課本情境布題，解決公因數的應用問題。		
第四週	二、因數與倍數	【活動四】倍數 1.教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2.教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 3.教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 1.學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 【活動六】公倍數和最小公倍數 1.學生透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。 2.教師宣告：12、24、36...同時是 4 和 6 的倍數，我們說 12、24、36...都是 4 和 6 的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第五週	三、擴分、約分和通分	【活動一】擴分 1.教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。 【活動二】約分 1.教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作，進行約分的教學。 【活動三】通分 1.教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第六週	三、擴分、約分和通分	【活動四】分數的大小比較	1.習作評量	【性別平等】

		1.教師以課本情境布題，並指導學生利用 3 種方法比較簡單異分母分數的大小。 【活動五】繪製分數數線 1.教師介紹說明分數數線，學生認識和報讀分數數線。 2.教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。	2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【人權教育】
第七週	四、多邊形與扇形	【活動一】三角形的邊長關係 1.教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。 2.學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 【活動二】多邊形 1.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。 2.教師說明多邊形的定義。 3.學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第八週	四、多邊形與扇形	【活動三】三角形和四邊形的內角和 1.教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的 3 個角和為 180 度。 【活動四】認識扇形及圓心角 1.教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。 2.學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第九週	五、異分母分數的加減	【活動一】異分母分數的加法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2.教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	五、異分母分數的加減	【活動二】異分母分數的減法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 2.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。 【活動三】分數的應用	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		1.教師口述布題，學生利用整數相除用分數表示後，再進行通分，計算藍繩比紅繩長幾公尺。		
第十一週	六、乘法和除法	【活動一】三、四位數$\times$三位數 1.教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。 【活動二】末幾位為0的整數乘法 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數乘法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十二週	六、乘法和除法	【活動三】四位數$\div$二位數 1.教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。 【活動四】三、四位數$\div$三位數 1.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。 【活動五】末幾位為0的整數除法 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數除法問題。 2.教師重新布題，學生透過布題進行驗算，了解當末位為0的除法計算要注意餘數0的個數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十三週	七、整數四則運算	【活動一】兩步驟的併式計算 1.教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 2.教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	七、整數四則運算	【活動二】三步驟的併式計算 1.教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 2.教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種不同的策略解題。 【活動三】分配律 1.教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		2.教師重新布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺減乘運算的分配律。 【活動四】簡化計算 1.教師以課本情境布題，引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。 2.教師重新布題，學生利用分配律簡化整數的四則運算。		
第十五週	八、面積	【活動一】平行四邊形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 2.教師宣告：平行四邊形面積＝底×高。 【活動二】三角形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。 2.教師以課本布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。 3.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週	八、面積	【活動三】梯形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。 2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。 【活動四】複合圖形的面積 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。 【數學步道II】面積 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	九、時間的乘除	【活動一】時間的乘法問題	1.習作評量	【性別平等】

		1.教師口述布題，透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算。 【活動二】時間的除法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，作分和秒的除法問題計算。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分的除法問題計算。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作日和時的除法問題計算。	2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十八週	九、時間的乘除	【活動三】時間的應用 1.教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，作間隔和時間的除法問題計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十九週	十、柱體、錐體和球	【活動一】柱體和錐體的分類 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。 【活動二】柱體和錐體的命名 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。 2.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十週	十、柱體、錐體和球	【活動三】柱體和錐體的透視圖 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。 【活動四】柱體和錐體的展開圖 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十一週	十、柱體、錐體和球	【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比較	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		各種角錐的構成要素間的異同。 【活動六】球 1.教師以課本情境布題，引導學生認識球。 【數學步道III】形體爭奪戰 1.教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。 2.教師可先引導學生複習錐、柱體的組成要素。 3.學生分組進行活動。		
第二十二週	十、柱體、錐體和球	【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角錐的構成要素間的異同。 【活動六】球 1.教師以課本情境布題，引導學生認識球。 【數學步道III】形體爭奪戰 1.教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。 2.教師可先引導學生複習錐、柱體的組成要素。 3.學生分組進行活動。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、體積	【活動一】長方體與正方體的體積 1.請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。 2.學生討論長方體中長寬高的位置，教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算。 3.教師引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積=長×寬×高。 【活動二】認識 1 立方公尺 1.教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。 2.教師宣告：每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，也可以記作 1m³。 3.以 1 立方公尺為單位，堆疊出不同大小體積的長方體，並求算長方體體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
第二週	一、體積	【活動三】立方公尺與立方公分的換算 1.教師口述布題，學生透過操作或計算解題。	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】

		2.教師宣告：1 立方公尺＝1000000 立方公分。 【活動四】簡單複合形體的體積 1.教師以課本情境布題，學生進行解題。 2.教師可請不同切割方式的學生，上臺發表自己的解題策略。	3.口頭評量	
第三週	二、分數的計算	【活動一】帶分數×整數 1.教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數×整數的問題。 【活動二】整數×分數 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數×分數的計算。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以帶分數的問題；教師提示說明可將帶分數化成假分數再相乘做計算，或使用分配律進行解題的活動。 【活動三】分數×分數 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，經驗單位分數乘以單位(真)分數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	二、分數的計算	【活動四】關係 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。 2.教師重新口述情境布題和圖表，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。 【活動五】分數÷整數 1.教師口述布題，透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 2.教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決真分數除以整數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	三、容積	【活動一】認識容積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並計算正方體和長方體容器的容積。 【活動二】容量和容積的關係及單位換算	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【環境教育】

		1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。		
第六週	三、容積	【活動三】不規則物體的體積 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。 2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。 【活動四】容量的大單位 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公秉。 2.教師請學生觀察水費單。教師宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。 【數學步道 I】摺盒子 1.教師以課本情境布題，學生觀察課本上圖形。 2.教師引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少公分。 3.學生計算容器的容積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【環境教育】
第七週	四、小數的乘法	【活動一】三位小數的整數倍 1.教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。 2.教師以課本情境口述布題，學生以直式計算三位小數乘以二位整數並發表說明自己的算法。 【活動二】整數×小數 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 2.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 1/10 或 1/100(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】
第八週	四、小數的乘法	【活動三】小數×小數 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】

		3.教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。 【活動四】關係 1.教師口述情境布題，透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。		
第九週	五、線對稱圖形	【活動一】認識線對稱圖形 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 3.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係。 【活動三】繪製線對稱圖形 1.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格點中線對稱圖形的另一半。 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形 1.教師以課本情境布題，學生操作附件並猜測攤開後的圖形樣式。 2.教師以課本情境布題，並引導學生將圖形的邊與邊對齊，排出線對稱圖形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】
第十週	六、整數、小數除以整數	【活動一】整數÷整數(商是小數) 1.教師以課本情境布題，學生以直式計算並說明。 2.教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 3.教師口述情境布題，學生透過解題和討論，解決整數除以整數，商是小數的問題。 【活動二】小數÷整數 1.教師以課本情境布題，並引導學生觀察線段圖解題。 2.學生解題後將做法以直式記錄並說明。 3.教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】

		(商為一位小數)。		
第十一週	六、整數、小數除以整數	【活動三】分數化為小數 1.教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。 2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 【活動四】小數化為分數 1.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 2.教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
第十二週	七、列式與解題	【活動一】用符號代表數(加法算式) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 2.教師說明：等號「＝」來表示相關的式子，叫做等式。 【活動二】用符號代表數(減法算式) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十三週	七、列式與解題	【活動三】用符號代表數(乘法算式) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。 2.教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式並求其解。 【活動四】用符號代表數(除法算式) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。 2.教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，依題意列出除法算式和求其解。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十四週	八、表面積	【活動一】正方體的表面積	1.習作評量	【環境教育】

		1.學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。 2.學生計算塗色面積，教師宣告：「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。 【活動二】長方體的表面積 1.教師以附件的長方體展開圖卡布題，學生在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。 2.教師說明：「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。	2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十五週	八、表面積	【活動三】簡單複合形體的表面積 1.教師以課本情境口述布題，說明表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。 【數學步道 III】堆疊遊戲 1.教師以課本情境布題，學生排列出各種不同的長方體，並將長、寬、高紀錄在課本中，再算出表面積。 2.教師引導學生這些長方體體積都一樣大，但表面積不一樣大。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
第十六週	九、比率與百分率	【活動一】認識比率 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是 1。。 3.教師口述情境布題，學生解題並發表。 4.教師以課本投籃的情境布題，並和學生共同討論，要如何比較誰的進球率比較高？ 【活動二】認識百分率 1.教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。 2.教師口述情境布題，並作百分率的相關計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	九、比率與百分率	【活動三】小數、分數與百分率的互換 1.教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動，學生進行解題，並上臺說明做法。 2.教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動，並上臺說明做法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】

		3.教師口述情境布題，並說明：參加率是指參加人數占全班人數的幾分之幾。 【活動四】百分率的應用 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)。 【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲 1.教師口述布題，學生進行解決食品內容量相關應用問題，並發表說明。 2.教師以課本情境口述布題，學生以前面學習過的「打折」經驗進行解題活動，並上台發表。 3.教師口述遊戲規則，學生操作附件，並分組進行活動內容。		
第十八週	十、生活中的單位與換算	【活動一】公里、公尺 1.教師口述課本情境布題，藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示：1 公尺=0.001 公里。 2.教師重新布題，學生進行解題活動。 【活動二】公噸、公斤 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤。 2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公噸和公斤間的單位換算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
第十九週	十、生活中的單位與換算	【活動三】公畝、公頃、平方公里 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺。 2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
第二十週	十、生活中的單位與換算	【活動三】公畝、公頃、平方公里 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。 2.教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上臺發表。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】

第二十一週	十、生活中的單位與換算	【活動三】公畝、公頃、平方公里 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。 2.教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上臺發表。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
-------	-------------	--	---	--------

113 學年度六年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	品格修養 一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3.用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 【特殊需求-學習策略】 運用關鍵字找出段落主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生命教育】
第二週	品格修養 二、跑道	【二、跑道】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 【特殊需求-社會技巧】 學會分辨自己的情緒狀態。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	品格修養 三、說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1.應用注音符號，幫助難詞理解。 2.仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3.練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	品格修養 四、朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 【特殊需求-學習策略】 分辨不同管道訊息來源並集中注意力。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	品格修養 統整活動一	【統整活動一】 1.指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2.指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第六週	臺灣印象 五、山的巡禮	【五、山的巡禮】 1.利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的	1.習作評量 2.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

		作品，增廣閱讀的範圍。 2.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 【特殊需求-社會技巧】以正向的方式來增強自己。	3.口頭評量	
第七週	臺灣印象 六、東海岸鐵路	【六、東海岸鐵路】 1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3.了解課文內容，簡要歸納重點。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	臺灣印象 七、蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3.說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第九週	臺灣印象 統整活動二	【統整活動二】 1.介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2.教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3.指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 【特殊需求-社會技巧】遭遇事情能尋求他人協助。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【統整活動二】 【資訊教育】
第十週	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1.透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十一週	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1.運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2.分辨同音字或形近字的用法。 3.聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	思考的藝術 九、沉思三帖	【九、沉思三帖】 1.運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2.仔細聆聽兩個水桶的故事。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十三週	思考的藝術	【十、狐假虎威】	1.習作評量	【生涯規劃】

	十、狐假虎威	1.利用注音符號，閱讀古文。 2.聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。	2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第十四週	思考的藝術 統整活動三	【統整活動三】 1.分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2.研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 3.指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第十五週	文學長廊 十一、我願	【十一、我願】 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 【特殊需求-社會技巧】懂得如何安慰他人。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
第十六週	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	【十二、最好的味覺禮物】 1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2.聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十七週	文學長廊 十三、空城計	【十三、空城計】 1.聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2.能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 1.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2.辨別形近字的讀法與用法。 3.仔細聆聽同學的發言。 【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】
第十九週	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 1.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2.辨別形近字的讀法與用法。 3.仔細聆聽同學的發言。 4.閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】

第二十週	文學長廊 統整活動四	【統整活動四】 1.分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2.指導學生培養閱讀小說的習慣。 【特殊需求-學習策略】 可以清楚表達自己理解與不理解的地方。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二十一週	閱讀階梯二 故事的真相	【閱讀階梯二】 1.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二十二週	閱讀階梯二 故事的真相	【閱讀階梯二】 1.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1.利用注音符號，正確讀出詩句。 2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3.用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4.學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 【特殊需求-社會技巧】 區辨他人善意的提醒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	
第二週	人間有情 二、把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3.能清楚說出學習本課後的心得。 【特殊需求-學習策略】 運用自我增強方式來獲取成就感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第三週	人間有情 三、山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1.運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2.在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
第四週	人間有情 統整活動一	【統整活動一】 1.選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。	1.習作評量 2.實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

		2.說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 【特殊需求-社會技巧】主動與他人交談並開啟話題。	3.口頭評量	
第五週	海天遊蹤 四、巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第六週	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1..注意字形和筆順的正確。 2.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第七週	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	【六、沉睡的天空之城】 1.能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2.能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3.能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】
第八週	海天遊蹤 統整活動二	【統整活動二】 1.介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2.藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。 【特殊需求-社會技巧】以適當的方式回應他人。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
第九週	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	【閱讀階梯一】 1.學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2.學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3.學習找出文章主要的論點。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【國際素養】
第十週	童年故事 七、油條報紙•文字夢	【七、油條報紙•文字夢】 1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第十一週	童年故事 八、雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1.運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學	1.習作評量 2.實作評量	【生涯規劃】

		作品的相關資料。 2.在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3.欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。	3.口頭評量	
第十二週	童年故事 九、童年•夏日•棉花糖	【九、童年•夏日•棉花糖】 1.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 2.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 3.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第十三週	童年故事 統整活動三	【統整活動三】 1.學習以比較策略進行閱讀。 2.欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3.了解顏真卿、柳公權書寫風格。 【特殊需求-學習策略】學習分配讀書時間及娛樂取捨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十四週	成長與祝福 十、追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2.聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3.理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 【特殊需求-社會技巧】選擇合適的方式來處理情緒。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養】
第十五週	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1.運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十六週	成長與祝福 統整活動四	【統整活動四】 1.引導學生理解「抒情」的表述方式。 2.學習抒情的表述方式。 【特殊需求-學習策略】進行測驗時可優先選擇適合自己的題目。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第十七週				
第十八週	閱讀階梯二 桃花源	【閱讀階梯二】1.引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2.協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【閱讀素養】 6/18 畢業典禮
第十九週				
第二十週		學生已畢業		
第二十一週		學生已畢業		

113 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃健榜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【環境教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【環境教育】
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第四週	二、分數除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第五週	二、分數除法	1.能解決異分母分數除法問題。 2.能解決有餘數的分數除法問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第六週	三、數量關係	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
第七週	三、數量關係	1.觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【環境教育】
第八週	四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第九週	四、小數除法	1.能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
第十週	五、長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【資訊教育】
第十一週	六、圓周率與圓周長	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1.習作評量 2.實作評量	【生涯規劃】

			3.口頭評量	
第十二週	六、圓周率與圓周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
第十三週	七、圓面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】
第十四週	七、圓面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
第十五週	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【資訊教育】 【人權教育】
第十六週	八、等量公理與應用	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
第十七週	九、比、比值與成正比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【環境教育】
第十八週	九、比、比值與成正比	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十九週	九、比、比值與成正比	1.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十週	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十一週	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解比例尺的意義及表示方法。 2.能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3.能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第二十二週	十、縮圖、放大圖與比例	1.了解比例尺的意義及表示方法。	1.習作評量	【性別平等】

	尺	2.能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3.能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	2.實作評量 3.口頭評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第二週	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第三週	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1.能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第四週	數與量 二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第五週	數與量 二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第六週	數與量 二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第七週	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第八週	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第九週	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第十週	數與量、關係 四、基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】

第十一週	數與量、關係 四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十二週	數與量、關係 四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十三週	數與量、關係 五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】
第十四週	數與量、關係 五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 【多元文化】
第十五週	數與量、關係 五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【性別平等】
第十六週	資料與不確定性 六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】
第十七週				
第十八週	資料與不確定性 六、圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【性別平等】 6/18 畢業典禮
第十九週				
第二十週		學生已畢業		
第二十一週		學生已畢業		