

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	彈性課程	行人-交通安全起步走 -安全上學 我注意1、2	1	2	1.依據教育部114年 度中央對直轄市及 縣市政府一般教育 補助款考核項目表 辦理。 2.規劃統整性、主題性 之彈性學習課程， 每學期至少2節課， 並於該年級全部班 級實施，引導學生 進行知能整合與生 活實踐，且非以宣 導、活動形式或「其 他類課程(如自治 活動)」辦理。
		下	彈性課程	行人-交通安全起步走 -交通安全 停看聽1、2	1	2	
	2	上	彈性課程	行人-交通安全起步走 -行走安全 我遵行	1	1	
			彈性課程	乘客-優質 小乘客-機車小乘客	1	1	
		下	彈性課程	乘客-優質 小乘客-汽車小乘客1、 2	1	2	
	3	上	彈性課程	行人-平安 行好心情- 行人安全知 多少	1	1	
			彈性課程	行人-平安 行好心情- 停在安全的地方	1	1	
		下	彈性課程	行人-平安 行好心情- 過馬路時看 一看	2	1	
			彈性課程	行人-平安 行好心情- 穿越道路停 看聽	3	1	
	4	上	彈性課程	行人-平安 行好心情- 行人安全知 多少	1	1	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
			彈性課程	行人-平安 行好心情- 停在安全的地方	1	1	
		下	彈性課程	行人-平安 行好心情- 過馬路時看 一看	2	1	
			彈性課程	行人-平安 行好心情- 穿越道路停 看聽	3	1	
	5	上	彈性課程	行人-快樂 平安行-危 險知多少 1、 2	1	2	
		下	彈性課程	行人-快樂 平安行-道 路安全行	1	1	
			彈性課程	行人-快樂 平安行-交 通安全小達 人	1	1	
	6	上	彈性課程	自行車騎士 -自行車逍 遙遊-安全 騎乘行 1、2	1	2	
		下	彈性課程	自行車騎士 -自行車逍 遙遊-自行 車放大鏡	1	1	
			彈性課程	自行車騎士 -自行車逍 遙遊-快樂 出發去	1	1	
	全 校	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	1	上					1.依據教育部 114 年 度中央對直轄市及 縣市政府一般教育 補助款考核項目表 辦理。 2.建議規劃統整性、
		下	國語	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	5.10.1 1-12 14	5	
	2	上	國語	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	9-10	2	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
		下					主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
	3	上	國語	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	4.10-13	5	
			自然	一、認識植物 1. 植物與環境	1-6	6	
			社會	一、居住的地方 3. 認識居住地方的方法	4-5 13-14	4	
		下	自然	三、天氣特派員 2. 觀測天氣	1-6	6	
	4	上	自然	第一單元地表的靜與動	1-10	10	
		下	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第 2 課老街與生活			
	5	上	自然	第一單元白天和夜晚的天空	1-19	9	
		下	社會	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的景觀	14-15 18-19	4	
	6	上	國語	第壹單元美好時刻 語文天地一	1.5. 15	3	
		下					
	全校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。