# 114學年度六年級本土語領域(閩南語)教學計畫表

			第一學期				
教學進度	單元/主	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註
	題名稱	學習表現	學習內容	, , , , , ,	, _ ,		(無則免填)
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能簡單說出	態度評	閱讀素養教育	
	惜 1.驚	語方音與語詞的差異性。	音。	事件發生的過	量	閱 E2 認識與領	
	著無代	2-III-3 能運用閩南語對生活周	◎Ab-III-3 方音差	程及結果,並	紀錄評	域相關的文本類	
	誌	遭事物進行有條理的口頭描	異。	能寫出關鍵語	量	型與寫作題材。	
		述。	◎Ac-III-1 生活故	詞。	口語評		
		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	事。	2.能以閩南語	量		
第一週		文學作品的主題及內涵。	◎Ba-III-3 情緒表	說出事件的發	聆聽評		
<b>郑</b>			達。	生、經過、結	量		
			®Bg-III-2 口語表	果。			
			達。	3.能透過閩南			
				語文的閱讀,			
				學習面對問題			
				時應冷靜以			
				對。			
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能簡單說出	態度評	閱讀素養教育	
	惜 1.驚	語方音與語詞的差異性。	音。	事件發生的過	量	閱 E2 認識與領	
	著無代	2-III-3 能運用閩南語對生活周	◎Ab-III-3 方音差	程及結果,並	紀錄評	域相關的文本類	
	誌	遭事物進行有條理的口頭描	異。	能寫出關鍵語	量	型與寫作題材。	
		述。	◎Ba-III-3 情緒表	詞。	口語評		
第二週		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	達。	2.能以閩南語	量		
<b>第一题</b>		文學作品的主題及內涵。	®Bg-III-2 口語表	說出事件的發	聆聽評		
			達。	生、經過、結	量		
				果。			
				3.能透過閩南			
				語文的閱讀,			
				學習面對問題			

				時應冷靜以		
				對。		
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能透過閩南語	實作評	閱讀素養教育
	惜 1.驚	語方音與語詞的差異性。	音。	文的閱讀,學	量	閱 E2 認識與領
	著無代	2-III-3 能運用閩南語對生活周	◎Ab-III-1 語詞運	習面對問題時	口語評	域相關的文本類
	誌	遭事物進行有條理的口頭描	用。	應冷靜以對。	量	型與寫作題材。
第三週		述。	◎Ab-III-3 方音差		態度評	
77 — ~			異。		量	
			◎Ac-III-1 生活故			
			事。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能簡單說出	實作評	閱讀素養教育
	惜 1.驚	語方音與語詞的差異性。	音。	事件發生的過	量	閱 E2 認識與領
	著無代	2-III-3 能運用閩南語對生活周	◎Ab-III-1 語詞運	程及結果,並	口語評	域相關的文本類
	誌	遭事物進行有條理的口頭描	用。	能寫出關鍵語	量	型與寫作題材。
		述。	◎Ab-III-2 句型運	詞。	聆聽評	
		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫	用。	2.能運用所學	量	
第四週		出日常生活相關短文。	◎Ab-III-3 方音差	習的閩南語,		
界日起			異。	練習寫小日		
			◎Ac-III-1 生活故	記。		
			事。			
			◎Ba-III-3 情緒表			
			達。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能分辨方音差	口語評	閱讀素養教育
	惜 1.驚	語方音與語詞的差異性。	音。	異,並正確唸	量	閱 E2 認識與領
第五週	著無代	2-III-3 能運用閩南語對生活周	◎Aa-III-2 漢字書	讀入聲韻尾。	聆聽評	域相關的文本類
アルツ	誌	遭事物進行有條理的口頭描	寫。		量	型與寫作題材。
		述。	◎Ab-III-1 語詞運		漢字書	
			用。		寫評量	

			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能正確讀出	態度評	家庭教育
	惜 2.掛	語方音與語詞的差異性。	音。	本課課文,並	量	家 E5 了解家庭中
	號	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-3 方音差	了解課文文	口語評	各種關係的互動
		技、資訊及各類媒體的閩南語	異。	意。	量	(親子、手足、祖
		訊息。	◎Ab-III-4 文白異	2.能根據課本	聆聽評	孫及其他親屬
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	讀。	所列的題目,	量	等)。
		進閩南語的口說能力。	◎Ac-III-1 生活故	進行課文深究		
		2-III-2 能運用閩南語進行對	事。	的討論與發		
第六週		話、分享與討論。	◎Bb-III-1 數字運	表。		
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回	用。			
		答日常生活中的熟悉主題,並	◎Ba-III-1 生活應			
		能說出在地文化的特色與關	對。			
		懷。	®Bg-III-2 口語表			
		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	達。			
		文學作品的主題及內涵。				
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程				
		中認識在地的文化特色。				
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能說出課本所	實作評	家庭教育
	惜 2.掛	語方音與語詞的差異性。	音。	列十個數字的	量	家 E5 了解家庭中
	號	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-2 漢字書	說法,並於生	口語評	各種關係的互動
		技、資訊及各類媒體的閩南語	寫。	活中運用。	量	(親子、手足、祖
		訊息。	◎Ab-III-1 語詞運		態度評	孫及其他親屬
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	用。		量	等)。
第七週		進閩南語的口說能力。	◎Ab-III-3 方音差			
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	異。			
		多元文化的初步認識。	◎Ab-III-4 文白異			
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回	讀。			
		答日常生活中的熟悉主題,並	◎Bb-III-1 數字運			
		能說出在地文化的特色與關	用。			
		懷。	◎Ba-III-1 生活應			

			對。			
			◎Bg-III-2 口語表			
			達。			
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能進行「	實作評	家庭教育
	惜 2.掛	語方音與語詞的差異性。	音。	敢會	量	家 E5 了解家庭中
	號	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-2 句型運	使?」、	口語評	各種關係的互動
		技、資訊及各類媒體的閩南語	用。	Γ	量	(親子、手足、祖
		訊息。	◎Ac-III-1 生活故	煞」的句	聆聽評	孫及其他親屬
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	事。	型練習。	量	等)。
		進閩南語的口說能力。	®Bb-III-1 數字運			
第八週		2-III-2 能運用閩南語進行對	用。			
<b>第八週</b>		話、分享與討論。	◎Ba-III-1 生活應			
		2-III-3 能運用閩南語對生活周	對。			
		遭事物進行有條理的口頭描	®Bg-III-2 口語表			
		述。	達。			
		2-III-5 能以閩南語口語表達對				
		多元文化的初步認識。				
		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫				
		出日常生活相關的短文。				
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能學會舌尖入	口語評	家庭教育
	惜 2.掛	語方音與語詞的差異性。	音。	聲韻尾,並完	量	家 E5 了解家庭中
	號	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-1 語詞運	成其後的標音	聆聽評	各種關係的互動
第九週		技、資訊及各類媒體的閩南語	用。	符號學習。	量	(親子、手足、祖
		訊息。	®Bg-III-2 口語表			孫及其他親屬
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	達。			等)。
		進閩南語的口說能力。				
	一、疼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能根據課本	漢字書	家庭教育
	惜 2.掛	語方音與語詞的差異性。	音。	所列的題目,	寫評量	家 E5 了解家庭中
第十週	號	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-2 漢字書	進行課文深究	口語評	各種關係的互動
71. 1		技、資訊及各類媒體的閩南語	寫。	的討論與發	量、、	(親子、手足、祖
		訊息。	◎Ab-III-1 語詞運	表。	<b></b>	孫及其他親屬
		2-III-2 能運用閩南語進行對	用。	2.能說出課本	量	等)。

		話、分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	所列十個數字	態度評		
		2-III-3 能運用閩南語對生活周	用。	的說法,並於	湿   型		
		遭事物進行有條理的口頭描	®Ac-III-1 生活故	生活中運用。	_ <u>_</u>		
		述。	事。				
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	®Bb-III-1 數字運				
		多元文化的初步認識。	用。				
		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	®Ba-III-1 生活應				
		文學作品的主題及內涵。	對。				
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	®Bg-III-2 口語表				
		中認識在地的文化特色。	達。				
		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫					
		出日常生活相關的短文。					
	二、傳	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能簡單說出	態度評	多元文化教育	
	說 3.講	技、資訊及各類媒體的閩南語	音。	傳說故事的內	量	多 E3 認識不同的	
	古	訊息。	®Ab-III-3 方音差	容,並能寫出	紀錄評	文化概念,如族	
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	異。	關鍵語詞。	量	群、階級、性	
		多元文化的初步認識。	◎Ac-III-1 生活故	2.能以事件排	口語評	別、宗教等。	
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	事。	序學習策略,	量		
		中認識在地的文化特色。	®Bh-III-2 區域人	進行文本理解			
			文。	並開展想像			
				力。			
第十一週				3.能分辨方音			
71 型				差異,並正確			
				唸讀 ak、ik、			
				iak 入聲韻			
				尾。			
				4.能透過閩南			
				語文的閱讀,			
				認識在地民間			
				文學作品。			
				5.能經由閱讀			
				理解策略,進			

				行系統思考。		
	二、傳	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能透過閩南	實作評	多元文化教育
	說 3.講	技、資訊及各類媒體的閩南語	音。	語文的閱讀,	量	多 E3 認識不同的
	古	訊息。	◎Ab-III-1 語詞運	認識在地民間	口語評	文化概念,如族
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	用。	文學作品。	量	群、階級、性
<b>然</b> 1 一 3 四		多元文化的初步認識。	◎Ab-III-3 方音差	2.能經由閱讀	態度評	別、宗教等。
第十二週		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	異。	理解策略,進	量	
		中認識在地的文化特色。	◎Ac-III-1 生活故	行系統思考。		
			事。			
			®Bh-III-2 區域人			
			文。			
	二、傳	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能透過閩南	實作評	多元文化教育
	說 3.講	技、資訊及各類媒體的閩南語	音。	語文的閱讀,	量	多 E3 認識不同的
	古	訊息。	◎Ab-III-1 語詞運	認識在地民間	口語評	文化概念,如族
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	用。	文學作品。	量	群、階級、性
		多元文化的初步認識。	◎Ab-III-2 句型運	2.能經由閱讀	耹聽評	別、宗教等。
第十三週		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫	用。	理解策略,進	量	
第 1 二週		出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-3 方音差	行系統思考。		
			異。			
			◎Ac-III-1 生活故			
			事。			
			◎Bh-III-2 區域人			
			文。			
	二、傳	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-1 羅馬拼	能分辨方音差	口語評	多元文化教育
	說 3.講	技、資訊及各類媒體的閩南語	音。	異,並正確唸	量	多 E3 認識不同的
第十四週	古	訊息。	◎Ab-III-1 語詞運	讀ak、ik、iak	*	文化概念,如族
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	用。	入聲韻尾。	量	群、階級、性
		多元文化的初步認識。	◎Ab-III-3 方音差			別、宗教等。
			異。		Ja . No 13	
	二、傳	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能透過閩南	書寫漢	多元文化教育
第十五週	說 3.講	技、資訊及各類媒體的閩南語	音。	語文的閱讀,	字評量	多 E3 認識不同的
	古	訊息。	◎Aa-III-2 漢字書	認識在地民間	口語評	文化概念,如族

		2-III-5 能以閩南語口語表達對	寫。	文學作品。	量	群、階級、性
			ぁ。   ◎Ab-III-1 語詞運	• •		
		多元文化的初步認識。		2.能經由閱讀	<b>聆聽評</b>	別、宗教等。
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	用。	理解策略,進	量	
		中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-2 句型運	行系統思考。	紀錄評	
		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫	用。		量	
		出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-3 方音差			
			異。			
			◎Ac-III-1 生活故			
			事。			
			◎Bh-III-2 區域人			
			文。			
	三、寓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能正確讀出	態度評	環境教育
	言 4.烏	語方音與語詞的差異性。	音。	本課課文,並	量	*環 E2 覺知生物
	鴉食水	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-3 方音差	了解課文文	口語評	生命的美與價
		技、資訊及各類媒體的閩南語	異。	意。	量	值,關懷動、植
		訊息。	◎Ab-III-4 文白異	2.能根據課本	聆聽評	物的生命。
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	讀。	所列的題目,	量	
		進閩南語的口說能力。	◎Ac-III-1 生活故	進行課文深究		
		2-III-2 能運用閩南語進行對	事。	的討論與發		
		話、分享與討論。	◎Bb-III-1 數字運	表。		
		2-III-3 能運用閩南語對生活周	用。			
第十六週		遭事物進行有條理的口頭描	®Ba-III-1 生活應			
		述。	對。			
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Bg-III-2 口語表			
		多元文化的初步認識。	達。			
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回	4			
		答日常生活中的熟悉主題,並				
		能說出在地文化的特色與關				
		[懷。				
		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語				
		文學作品的主題及內涵。				
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程				

		中認識在地的文化特色。				
	三、寓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能說出課本	實作評	環境教育
	言 4.烏	語方音與語詞的差異性。	音。	所列基本分數	量	*環 E2 覺知生物
	鴉食水	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-1 語詞運	及度量衡的語	口語評	生命的美與價
	* 7 1/4	技、資訊及各類媒體的閩南語	用。	詞,並於生活	量	值,關懷動、植
		訊息。	®Ab-III-2 句型運	中運用。	· 態度評	物的生命。
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	用。	2.能說出課本	量	77.77
		進閩南語的口說能力。	◎Ab-III-3 方音差	所列的兩句俗		
第十七週		2-III-5 能以閩南語口語表達對	異。	語。		
		多元文化的初步認識。	◎Bb-III-1 數字運			
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	用。			
		中認識在地的文化特色。	◎Ba-III-1 生活應			
			對。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	三、寓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能說出課本所	實作評	環境教育
	言 4.烏	語方音與語詞的差異性。	音。	列基本分數及	量	*環 E2 覺知生物
	鴉食水	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-1 語詞運	度量衡的語	口語評	生命的美與價
		技、資訊及各類媒體的閩南語	用。	詞,並於生活	量	值,關懷動、植
		訊息。	®Ac-III-1 生活故	中運用。	聆聽評	物的生命。
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	事。		量	
		進閩南語的口說能力。	®Bb-III-1 數字運			
		2-III-2 能運用閩南語進行對	用。			
第十八週		話、分享與討論。	◎Ba-III-1 生活應			
		2-III-3 能運用閩南語對生活周	對。			
		遭事物進行有條理的口頭描	®Bg-III-2 口語表			
		述。	達。			
		2-III-5 能以閩南語口語表達對				
		多元文化的初步認識。				
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回				
		答日常生活中的熟悉主題,並				
		能說出在地文化的特色與關				

		懷。				
	三、寓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能學會舌根入	口語評	環境教育
	言 4.烏	語方音與語詞的差異性。	音。	聲韻尾,並完	量	*環 E2 覺知生物
	鴉食水	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Ab-III-1 語詞運	成其後的標音	聆聽評	生命的美與價
		技、資訊及各類媒體的閩南語	用。	符號學習。	量	值,關懷動、植
		訊息。	◎Ab-III-3 方音差			物的生命。
焙 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	異。			
第十九週		進閩南語的口說能力。	◎Ac-III-1 生活故			
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	事。			
		多元文化的初步認識。	◎Ba-III-1 生活應			
			對。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	三、寓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能根據課本	漢字書	環境教育
	言 4.烏	語方音與語詞的差異性。	音。	所列的題目,	寫評量	*環 E2 覺知生物
	鴉食水	1-III-2 能主動注意並理解科	◎Aa-III-2 漢字書	進行課文深究	口語評	生命的美與價
		技、資訊及各類媒體的閩南語	寫。	的討論與發	量	值,關懷動、植
		訊息。	◎Ab-III-1 語詞運	表。	聆聽評	物的生命。
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	用。	2.能說出課本	量	
		進閩南語的口說能力。	◎Ab-III-2 句型運	所列基本分數	態度評	
		2-III-2 能運用閩南語進行對	用。	及度量衡的語	量	
		話、分享與討論。	◎Ab-III-3 方音差	詞,並於生活		
第二十週		2-III-3 能運用閩南語對生活周	異。	中運用。		
		遭事物進行有條理的口頭描	◎Ac-III-1 生活故			
		述。	事。			
		2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Bb-III-1 數字運			
		多元文化的初步認識。	用。			
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回	◎Ba-III-1 生活應			
		答日常生活中的熟悉主題,並	對。			
		能說出在地文化的特色與關	®Bg-III-2 口語表			
		懷。	達。			
		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語				

		文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程 中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫					
		能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語 文學作品的主題及內涵。					
		2-III-6 能運用閩南語詢問與回 答日常生活中的熟悉主題,並	Æ ,				
週		2-III-5 能以閩南語口語表達對 多元文化的初步認識。	®Bg-III-2 口語表 達。				
第二十一		述。	對。				
1		2-III-3 能運用閩南語對生活周 遭事物進行有條理的口頭描	争。   ◎Ba-III-1 生活應				
		話、分享與討論。	◎Ac-III-1 生活故 事。	音符號學習。			
		2-III-2 能運用閩南語進行對	異。	完成其後的標	量		
		進閩南語的口說能力。	◎Ab-III-3 方音差	入聲韻尾,並	實作評		
		2-III-1 能妥善運用科技媒材增	用。	2.能學會舌根	量	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		訊息。	◎Ab-III-2 句型運	表。	 	物的生命。	
	AM K VIC	技、資訊及各類媒體的閩南語	用。	的討論與發	寫評量	值,關懷動、植	
	言 4.烏 鴉食水	語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科	音。 <sup>®</sup> Ab-III-1 語詞運	所列的題目, 進行課文深究	量漢字書	*環 E2 覺知生物 生命的美與價	
	三、寓	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能根據課本	態度評	環境教育	
		出日常生活相關的短文。		d the line is	Ale de la		
		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫					
		中認識在地的文化特色。					
İ		文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程					

	題名稱	學習表現	學習內容				或備註 (無則免填)
第一週	一 元 才 1. 生理 团	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差 異。 ◎Ab-III-4 文白異 讀。 ◎Ba-III-3 情緒表 達。 ◎Bc-III-1 社區生 活。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	1.能容鍵態理略內3.差意讀。能區與野黨。閱策學方正音 居解的 3. 差 章	態量口量 静量	生涯規劃教育 涯E2 認識不同的 生活角育 生活教育 家E13 熟欄的 是生濟 庭生源。	(無凡九侯)
				認識家鄉的生 意人。			
第二週	一、狀 元才 1. 生理囝	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	●Aa-III-1 羅馬拼音。 ●Ab-III-1 語詞運用。 ■Ba-III-3 情緒表達。 ●Bg-III-2 口語表	能深化理解並 運用輕聲 「的」讀法及 用法。	實量口量態量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的 生活角色。 家庭教育 家 E13 熟悉與家 庭生活關關的社 區資源。	
第三週	一、狀 元才 1. 生理囝	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	達。  ②Aa-III-1 羅馬拼音。 ③Ab-III-1 語詞運用。  ③Ba-III-3 情緒表達。 ③Bc-III-1 社區生	能深化理解並 運用輕聲 「的」讀法及 用法。	實量口量聆量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的 生活角色。 实庭教育 家 E13 熟悉與家 庭生活相關的社 區資源。	

			活。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	一、狀	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能分辨方音差	<b></b>	生涯規劃教育
	元才 1.	語方音與語詞的差異性。	音。	異,並正確念	量	涯 E2 認識不同的
	生理囝	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	©Ab-III-1 語詞運	讀文白音讀。	土	生活角色。
	1-1	中認識在地的文化特色。	用。	· 埃 <b>人</b> 口 · · · ·		家庭教育
第四週			◎Ab-III-4 文白異			家 E13 熟悉與家
			请。			庭生活相關的社
			®Bg-III-2 口語表			區資源。
			達。			
	一、狀	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能深化理解	漢字書	生涯規劃教育
	元才 1.	語方音與語詞的差異性。	音。	並運用輕聲	寫評量	涯 E2 認識不同的
	生理囝	2-III-3 能運用閩南語對生活周	◎Aa-III-2 漢字書	「的」讀法及	口語評	生活角色。
		遭事物進行有條理的口頭描	寫。	用法。	量	家庭教育
		述。	®Ab-Ⅲ-1 語詞運	2.能分辨方音	聆聽評	家 E13 熟悉與家
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	用。	差異,並正確	量	庭生活相關的社
		中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-2 句型	念讀文白音	態度評	區資源。
		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫	運用。	<b>i</b>	量	
<b>放</b> - `'''		出日常生活相關短文。	◎Ab-III-3 方音差			
第五週			異。			
			◎Ab-III-4 文白異			
			讀。			
			◎Ba-III-3 情緒表			
			達。			
			®Bc-Ⅲ-1 社區生			
			活。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	二、地	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能說出三個	態度評	國際教育
第六週	球村 2.	語方音與語詞的差異性。	音。	自然段的大	量	國 E5 發展學習不
	巷仔內	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Aa-III-2 漢字書	意,並寫出關	故事山	同文化的意願。

	的世界	多元文化的初步認識。	寫。	鍵語詞。	紀錄評	
	杯	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	◎Ab-III-3 方音差	2.能透過閱讀	量	
		文學作品的主題及內涵。	異。	理解提問策	口語評	
		4-III-2 能運用閩南語文媒材、	○Ab-III-4 文白異	略,深化學習	量	
		工具書或線上字、辭典檢索系	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	內容。	±   聆聽評	
		一次自 <b>次</b> 縣工了 湖 次級	◎Ba-III-3 情緒表	3.能分辨方音	量	
		1909 (41119) El 190	達。	差異,並正確	土	
			→   Bb-III-3 體育休閒。	念讀文白音		
			®Bg-III-2 口語表	· 请。		
			達。	4.能透過閩南		
				語文的閱讀,		
				認識國際體育		
				賽事。		
	二、地	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能透過閩	實作評	國際教育
	球村 2.	語方音與語詞的差異性。	音。	南語文的閱	量	國 E5 發展學習不
	巷仔內	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Ab-III-1 語詞運	讀,認識國際	態度評	同文化的意願。
	的世界	多元文化的初步認識。	用。	體育賽事。	量	
第七週	杯	4-III-2 能運用閩南語文媒材、	◎Ba-III-3 情緒表	·	口語評	
		工具書或線上字、辭典檢索系	達。		量	
		統以輔助書寫。	Bb-III-3 體育休閒。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	二、地	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能透過閱	實作評	國際教育
	球村 2.	語方音與語詞的差異性。	音。	讀理解提問策	量	國 E5 發展學習不
	巷仔內	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Aa-III-2 漢字書	略,深化學習	口語評	同文化的意願。
	的世界	多元文化的初步認識。	寫。	內容。	量	
<b>始、油</b>	杯	4-III-2 能運用閩南語文媒材、	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		聆聽評	
第八週		工具書或線上字、辭典檢索系	用。		量	
		統以輔助書寫。	◎Ab-III-2 句型運		九宮格	
			用。		聯想紀	
			®Ba-Ⅲ-3 情緒表		錄評量	
			達。			

			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	二、地	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能透過閱讀	聆聽評	國際教育
	球村 2.	語方音與語詞的差異性。	音。	理解提問策	量	國 E5 發展學習不
	巷仔內	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Aa-III-2 漢字書	略,深化學習	漢字書	同文化的意願。
	的世界	多元文化的初步認識。	寫。	內容。	寫評量	
	杯	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	◎Ab-III-1 語詞運	2.能分辨方音	口語評	
		文學作品的主題及內涵。	用。	差異,並正確	量	
		4-III-2 能運用閩南語文媒材、	◎Ab-III-2 句型運	念讀文白音	五何法	
		工具書或線上字、辭典檢索系	用。	讀。	故事記	
第九週		統以輔助書寫。	◎Ab-III-3 方音差		錄表評	
			異。		量	
			◎Ab-III-4 文白異		態度評	
			讀。		量	
			◎Ba-III-3 情緒表			
			達。			
			Bb-III-3 體育休閒。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能運用同理	態度評	閱讀素養教育
	春 3.行	語方音與語詞的差異性。	音。	心地圖學習策	量	閱 E2 認識與領域
	過	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Aa-III-2 漢字書	略,說出文本	同理心	相關的文本類型
		多元文化的初步認識。	寫。	中人物的感	記錄評	與寫作題材。
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	◎Ab-III-3 方音差	受。	量	
ht 1		中認識在地的文化特色。	異。	2.能透過文本	口語評	
第十週			◎Ab-III-4 文白異	閱讀,欣賞運	量	
			讀。	鏡式的寫作手	<b></b>	
			◎Ac-III-2 詩歌短	法。	量	
			文。	3.能透過閱讀		
			◎Ba-III-3 情緒表	理解的提問策		
			達。	略,深化學習		
			®Bg-III-2 口語表	內容。		

			達。			
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能學習傳統戲	實作評	閱讀素養教育
	春 3.行	語方音與語詞的差異性。	音。	劇相關詞彙並	量	閱 E2 認識與領域
	過	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Ab-III-1 語詞運	運用於造句	態度評	相關的文本類型
第十一週		多元文化的初步認識。	用。	中。	量	與寫作題材。
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	®Bg-III-2 口語表		口語評	
		中認識在地的文化特色。	達。		量	
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能學習傳統戲	實作評	閱讀素養教育
	春 3.行	語方音與語詞的差異性。	音。	劇相關詞彙並	量	閱 E2 認識與領域
	過	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Aa-III-2 漢字書	運用於造句	口語評	相關的文本類型
		多元文化的初步認識。	寫。	中。	量	與寫作題材。
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	◎Ab-III-1 語詞運		耹聽評	
第十二週		中認識在地的文化特色。	用。		量	
7. 1 — 3		4-III-1 能以簡單的閩南語文寫	◎Ab-III-2 句型運			
		出日常生活相關的短文。	用。			
			◎Ba-III-3 情緒表			
			達。			
			®Bg-III-2 口語表			
	_ +	1 TIT 1 the wheel we will do at a re-	達。	/L 3 W 1 2 9		
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	能分辨方音差	<b>耹聽評</b>	閱讀素養教育
	春 3.行	語方音與語詞的差異性。	音。	異,並正確念	量	閱 E2 認識與領域
	過	2-III-5 能以閩南語口語表達對	◎Ab-III-3 方音差	讀文白音讀。	口語評	相關的文本類型
第十三週		多元文化的初步認識。	異。		量	與寫作題材。
		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程	◎Ab-III-4 文白異			
		中認識在地的文化特色。	讀。 ®D. III 2 ったま			
			◎Bg-III-2 口語表			
	三、青	1 111 1 处工成版的公前毛田士	達。	1 4 田幼畑子	能安证	<b>山</b>
	/ •	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼 音。	1.能理解課文	態度評	生命教育
第十四週	春 4.我 已經大	語方音與語詞的差異性。 2 III 4 华 今 四 明 去 5 赫 立 佐	音。   ◎Ab-III-3 方音差	內容,並能寫 出關鍵語詞。	量口語評	生 E7 發展設身處
	巳經大   漢	2-III-4 能念唱閩南語藝文作		1.5	,	地、感同身受的 同理心及主動去
	漢	品,並建立美感素養。	異。	2.能理解課文	量	円珪心及土勁去

		3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	◎Ab-III-4 文白異	要傳達的情		爱的能力,察覺
		文學作品的主題及內涵。	讀。	感, 並對他人		自己從他者接受
			◎Ac-III-2 詩歌短	表達。		的各種幫助,培
			文。			養感恩之心。
			◎Ba-III-3 情緒表			
			達。			
			®Bc-Ⅲ-1 社區生			
			活。			
			◎Be-III-2 影音媒			
			材。			
			◎Bf-III-1 表演藝			
			術。			
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能理解課文	<b>聆聽評</b>	生命教育
	春 4.我	語方音與語詞的差異性。	音。	內容,並能寫	量	生 E7 發展設身處
	已經大	4-III-2 能運用閩南語文媒材、	◎Ab-III-1 語詞運	出關鍵語詞。	態度評	地、感同身受的
	漢	工具書或線上字、辭典檢索系	用。	2.能理解課文	量	同理心及主動去
		統以輔助書寫。	◎Ab-III-2 句型運	要傳達的情	口語評	<b>愛的能力,察覺</b>
			用。	感,並對他人	量	自己從他者接受
第十五週			◎Ba-III-3 情緒表	表達。	實作評	的各種幫助,培
77 工過			達。	3.能運用語詞	量	養感恩之心。
			◎Bc-III-1 社區生	進行惜別的話		
			活。	語,並互相祝		
			®Bg-III-2 口語表	福。		
			達。	4.能選擇使用		
				正確的語詞來		
				表達情緒。		
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能理解課文	實作評	生命教育
第十六週	春 4.我	語方音與語詞的差異性。	音。	要傳達的情	量	生 E7 發展設身處
11/12	已經大	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	◎Aa-III-2 漢字書	感, 並對他人	口語評	地、感同身受的
	漢	文學作品的主題及內涵。	寫。	表達。	量	同理心及主動去

		4-III-2 能運用閩南語文媒材、	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	2.能運用語詞	聆聽評	爱的能力,察覺
		工具書或線上字、辭典檢索系	用。	進行惜別的話	量	自己從他者接受
		統以輔助書寫。	◎Ab-III-2 句型運	語,並互相祝		的各種幫助,培
			用。	福。		養感恩之心。
			®Ba-III-3 情緒表	3.能選擇使用		N SUI S
			達。	正確的語詞來		
			®Bc-III-1 社區生	表達情緒。		
			®Bg-III-2 口語表			
			達。			
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	®Aa-III-1 羅馬拼	能分辨方音差	<b>聆聽評</b>	生命教育
	春 4.我	語方音與語詞的差異性。	音。	異,並正確念	量	生 E7 發展設身處
	已經大		◎Ab-III-3 方音差	讀文白音讀。		地、感同身受的
<b>始上上</b> 册	漢		異。			同理心及主動去
第十七週			◎Ab-III-4 文白異			<b>愛的能力,察覺</b>
			讀。			自己從他者接受
			®Bg-III-2 口語表			的各種幫助,培
			達。			養感恩之心。
	三、青	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	1.能運用語詞	漢字書	生命教育
	春 4.我	語方音與語詞的差異性。	音。	進行惜別的話	寫評量	生 E7 發展設身處
	已經大	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語	◎Aa-III-2 漢字書	語,並互相祝	耹聽評	地、感同身受的
	漢	文學作品的主題及內涵。	寫。	福。	量	同理心及主動去
		4-III-2 能運用閩南語文媒材、	◎Ab-III-1 語詞運	2.能選擇使用	口語評	爱的能力,察覺
		工具書或線上字、辭典檢索系	用。	正確的語詞來	量	自己從他者接受
第十八週		統以輔助書寫。	◎Ab-III-2 句型運	表達情緒。	態度評	的各種幫助,培
77 / 70			用。		量	養感恩之心。
			◎Ac-III-2 詩歌短		實作評	
			文。		量	
			◎Ba-III-3 情緒表			
			達。			
			®Bc-III-1 社區生			
			活。			

	®Bg-III-2 口語表		
	達。		

#### 備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題:失智症。
  - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):
  - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
    - a.全班教學(使用同一份教材)
    - b.平行課程(各年級使用各自的教材)
    - c.螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
    - d.課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
    - e.科目交錯(同一節課,A、B年級分別上不同科目)
  - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)

## 114 學年度六年級本土語領域(客語)教學計畫表

## 第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	學習表現	· 重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式或備註(無則 免填)
第一週	第一單元大自然个力 量 第一課地動	1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.熟悉本課課文,了解語詞意思。 2.聽懂天災的語詞,並說出正確的客語用法。 3.了解防災的重要性,並培養面對災害時保持冷靜的態度。	口語表達 參與討論 課堂問答		
第二週	第一單元大自然个力 量 第一課地動			1.聽懂並說出天災的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單,寫出正確的客 語語詞。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗		
第三週	第一單元大自然个力 量 第一課地動	I-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 I-III-2 能展現聆聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或樂於使用客 語。 2-III-3 能運用日常生活的客語	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語常用記話技巧及推 論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	<ol> <li>1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用天災的客語詞說出句子。</li> <li>2.熟悉客語「得人□」的說法。</li> <li>3.聽懂俗諺的意思。</li> </ol>	口語表達 參與討論對話練習		

對話。	
成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-IIII-2 能展現使用客語文書寫 的態度。  1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度 度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語 語。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 第一單元大自然个力 量 第二課欄戶个草蜢 (仔)  第二課欄戶个草蜢 (仔)  3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 4-IIII-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。  1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語 第一單元大自然个力 董 第二課懶尸个單蜢 (行)  第二課懶尸个單蜢 (行)  第二課懶尸个單蜢 (行)  第二課懶尸个單蜢 (行)  第二課懶別个單類 第二課機別所需要語文字的書寫 系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。  1.能用客語念誦本課課文與語 詞。 2.能將本課習得的天氣現象運用 在日常生活中。 3.結由寓言故事的傳遞,學習勤 勞刻苦的精神。  對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	
A-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
的態度。	
的態度。	
1-III-1 能識別日常生活對話的	
訊息。	
1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	
度。 2-III-2 能積極或樂於使用客 第一單元大自然个力 量 第二課懶尸个草蜢 (仔) (仔) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日	
第一單元大自然个力 量 第二課懶尸个草蜢 (仔)  第二課懶尸个草蜢 (H)  第二課懶是有數學的傳遞,學習動 第二課懶是不可能 (A)  第二課懶是不可能 (B)  第二課懶是不可能 (B)  第二課懶是不可能 (B)  第二課類的問題。  第二課題。  第二課題題。  第二課題意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意	
第一單元大自然个力 量 第二課懶尸个草蜢 (仔) 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
第四	
週 第二課懶尸个草蜢 對話。	
(仔) 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
系統。         4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	
4-III-2 能展現使用客語文書寫 的態度。	
的態度。	
的態度。	
訊息。	
1-III-2 能展現聆聽客語文的態 Ac-III-2 客語日常用句。	
度。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推 經驗與想法。 紙筆測驗	
2-III-2 能積極或樂於使用客 論方式。 3.用客語說出完整句子。	
第一單元大自然个力 語。	
第五 量 2-III-3 能運用日常生活的客語 漢字。	
週 第二課懶尸个草蜢 對話。	
(仔) 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫	
成的對話。	
3-III-3 能掌握客語文字的書寫	
<b>条統。</b>	
4-III-2 能展現使用客語文書寫	
的態度。	
1-III-1 能識別日常生活對話的 Ab-III-1 客語常用漢字。 1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練 對話練習	
訊息。 Ab-III-2 客語常用語詞。 習,讓學生學會用天氣現象的客 紙筆測驗	
1-III-2 能展現聆聽客語文的態 Ac-III-2 客語日常用句。 語詞說出句子。	
度。 Ae-III-2 容語常用說話技巧及推 [2.熟悉客語「尞」字的語詞說	
及。	
第六	
週 第二課懶尸个草蜢 2-III-3 能運用日常生活的客語	
(任) 對話。	
[3-III-I 能解讀客語常用詞句寫 ] [ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [	
成的對話。	
3-III-3 能掌握客語文字的書寫	
<b>                                      </b>	
4-III-2 能展現使用客語文書寫	

		<b>分</b> 能				
第七週	第一單元大自然个力 量 單元活動一	的態度。  1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Bb-III-2 常用生活應對。 Be-III-1 時間與節氣。	1.能聽懂並說出天災與天氣現象的客語說法。 2.了解二十四節氣與氣候變化的關係。 3.能體認客語各種諺謠所傳達的意涵及奧妙。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第八週	第二單元共下去逸奈 第三課雙堂屋	4-III-3 能使用客語文敘寫短文。  1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能運程客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.熟悉本課課文,了解語詞意思。 2.聽懂名勝古蹟的語詞,並說出正確的客語用法。 3.將本課習得的名勝古蹟語詞, 運用在日常生活中。	口語表達參與討論課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同 與意識。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業 發展對環境的衝擊。
第九週	第二單元共下去逸奈 第三課雙堂屋	的態度。  1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論,表達自己的想法。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業 發展對環境的衝擊。
第十週	第二單元共下去遊寮 第三課雙堂屋	1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	語詞說出句子。	口語表達 參與討論對話練習	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業 發展對環境的衝擊。

		的態度。				
第十一週		1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或樂於使用客	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	正確的客語用法。 3.認識各國風土民情,培養多	口語表達 參與討論 課堂問答	
第十二週	第二單元共下去逸寮 第四課風車个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或樂於使用客	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.藉「匪曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論,表達自己的想法。	口語表達 參與討論 課堂問答紙筆測驗	
第十三週		1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或樂於使用客	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。 2.理解全世界的客家人遍及世界的情形。 3.聽懂謎語內容,並推敲出謎底。	口語表達 參與討論 課堂問答	
第十四週	第二單元共下去逸寮 單元活動二	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	正確的客語用法。 3.認識各國風土民情,培養多	口語表達 參與討論紙筆測驗	

		的態度。				
		刊志及。 1-III-1 能識別日常生活對話的	Ab-III-2 客語常用語詞。	1 孰采太锂锂立、7級远词从丧	口語表達	
		訊息。	Ac-III-2 客語日常用句。	1.熟悉本課課文,了解語詞的意思。	<b>多與討論</b>	
		IIII-2 能展現聆聽客語文的態	Ac-III-2 客語日常用可。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推		<b>今</b> 與討論 課堂問答	
		度。	為方式。	正確的客語用法。	<b>林里问合</b>	
焙 L	労一 思 二 茹 士 エ ル	2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Bb-III-2 常用生活應對。	3. 欣賞及認識藝文活動的文化之 美。		
第十	第三單元藝文天地	· =		夫。		
五週	第五課桃花開	2-III-3 能運用日常生活的客語 對話。				
		3-III-3 能掌握客語文字的書寫				
		S-MI-5 肥手程各品又于的盲為				
		4-III-2 能展現使用客語文書寫				
		的態度。				
		1-III-1 能識別日常生活對話的	Ab-III-2 客語常用語詞。	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本	口語表達	
		訊息。	Ac-III-2 客語日常用句。	課語詞。	多與討論	
		1-III-2 能展現聆聽客語文的態		2.藉「講看啊」的句型練習,讓	課堂問答	
		度。	論方式。	學生學會用客語說出藝文活種的	紙筆測驗	
		2-III-2 能積極或樂於使用客	Bb-III-2 常用生活應對。	相關語句。	W + 0.13W	
第十	第三單元藝文天地	語。		3.讓學生能說出完整的句子。		
六週	第五課桃花開	2-III-3 能運用日常生活的客語		4.鼓勵學生參與討論,表達自己		
` `	7/1 1/2 / 7 / G 1 / G	對話。		的想法。		
		3-III-3 能掌握客語文字的書寫				
		系統。				
		4-III-2 能展現使用客語文書寫				
		的態度。				
		1-III-1 能識別日常生活對話的	Ab-III-2 客語常用語詞。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練	參與討論對話練習	
		訊息。	Ac-III-2 客語日常用句。	習,讓學生學會用藝文天地的客	口語表達	
		1-III-2 能展現聆聽客語文的態	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推	語詞說出句子。		
		度。	論方式。	2.學生能理解梅花、桃花、櫻		
		2-III-2 能積極或樂於使用客	Bb-III-2 常用生活應對。	花、的差別。		
第十	第三單元藝文天地	語。		3.理解並聽懂俗諺的意思。		
七週	第五課桃花開	2-III-3 能運用日常生活的客語				
		對話。				
		3-III-3 能掌握客語文字的書寫				
		系統。				
		4-III-2 能展現使用客語文書寫				
		的態度。			in his	
		1-III-2 能展現聆聽客語文的態	Ab-III-1 客語常用漢字。	1.能聽懂並說出藝文活動的客語	口語表達	
		度。	Ac-III-2 客語日常用句。	說法。	<b>多與討論</b>	
		2-III-1 能介紹客家文化的族群	· ·	2.認識三腳採茶戲和客家大戲的	課堂問答	
		特徵。		特色。	紙筆測驗	
第十	第三單元藝文天地	2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客	,	3.能欣賞並理解客家戲曲的優		
八週	單元活動三	語。	Cb-III-2 客家族群特色。	美。		
		2-III-3 能運用日常生活的客語	◎Cc-III-2 客家展演藝術。	4.喜爱客家傳統戲劇文化,並勇		
		對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫		於傳承與創新。		
		S-III-3				
		示統。  4-III-1 能區別客語文書寫的特				
		丁111-1 肥四川合而入盲向的村				

		微。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。				
第十九週	語詞運用 語詞運用	I-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特 徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.能利用本册語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論 課堂問答	
第廿週	童謠 天公落水	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1.透過趣味的客家童謠,培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲,並體會歌曲意涵。	口語表達參與討論	
第廿一週	總複習 搞麼个? 出任務囉!	1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特 徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.聽懂教學指令,並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答 題。	口語表達 參與討論 遊戲評量	

	第二學期								
教學進度		學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式或備註(無則		
连及		學習表現	學習內容				免填)		
第一週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ad-III-1 客語短文。	1.熟悉本課課文,了解語詞的意思。 2.理解臺灣風景名勝的客語說 法,並說出正確的客家用語。 3.敘述最喜愛的臺灣風景名勝, 規劃相關旅遊行程。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。			
第二週		1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客 語。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。	<ol> <li>1.聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。</li> <li>2.用客語說出完整句子。</li> <li>3.能完成學習單,寫出正確的客</li> </ol>	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。			

第三	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Cd-III-2 家鄉生態保育。  Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客話慣用熟語。	語語詞。  1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用臺灣風景名勝的客語詞說出句子。  2.辨別文白音的差異,瞭解文白音的用法。	對話練習 口語表達 參與討論	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。
		3-III-2 能領會客語文作品的文 化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。	論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。			
第四週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語精意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.熟悉本課課文,了解語詞的意思。 2.理解客家地方節慶的說法,並說出正確的客家用語。 3.探究民俗信仰,瞭解先民遷移的脈絡。	口語表達 參與討論 课堂問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、 宗教信仰與生活的關係。
第五週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	I-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。		1.聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單,寫出正確的客語語詞。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、 宗教信仰與生活的關係。
第六週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子。 2.辨別文白音的差異,瞭解文白音的用法。	對話練習 口語表達 參與討論	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、 宗教信仰與生活的關係。
第七週	第一單元臺灣个光景 單元活動一	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.了解臺灣風景名勝的客語說 法,並說出正確的客家用語。	口語表達 參與討論	【户外教育】 户 E3 善用五官的感知,培

2.111 金州 金州 安東 (中央 中央 中			To TTT 4 11: A 12-32-32-3 10: 11: 12: 12:	1 TV 4 3 15 15 15 15 15 15	0 - 40 4 11 - 21 10 14 (1) 11 - 11	and the price to	¥ 63
2-111-2 株園株産成務性用系							
25						紙筆測驗	心靈對環境感受的能力。
3-11-1 乾燥增度等等用内有容				Ad-III-3 客語故事。	3.透過故事情境,認識客家人的		
成の対称			語。	Ae-III-1 客語情意表達。	信仰中心義民廟。		
3.41-2			3-III-1 能解讀客語常用詞句寫	Bc-III-2 學習活動。	4.瞭解義民爺的歷史和背景,以		
他の名称   10   を記録日本を注意するの書   10   10   10   10   10   10   10   1			成的對話。	Cb-III-2 客家族群特色。	及義民廟興建、參拜文化的由		
他名語   2月11 報告報告報告の書言   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告書   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告書   2月12 報告報告書   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告報告   2月12 報告報告書   2月							
3.11-3 化光線を決す的事務					<b>'</b>		
April   建議到日常生活等物的   April   建議到日常生活等物的   April   医结常用原示。							
1.11					14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1		
照点。				Δh-III-1 穷坻尚田洪宁·	1 勃采太细细宁, 7 初江 5 山	口語表法	+
I-III-2 歲展現時總等編文的應				- ' ' ' ' ' ' '		1 . · · · ·	
展 - 単元成長や規格					· •		
第二單元展至今稅稻 第三課何等忍休       2-III-2 集積極或熱於使用署 2-III-3 能運用日常生活的容錯 3-III-2 能預用的寫 成的對於。 III-2 能預用的寫 成的對於。 III-2 能預用的意 度。 III-2 能預用的意 度。 III-2 能預用的意 (2-III-2 集積極或熱於使用署 在III-2 能預用的意 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 方 (2-III-2 集積極或熱於使用等 (2-III-2 集積極或熱於使用等 (2-III-2 集積極或熱於使用等 (2-III-2 集積極或熱於使用等 (2-III-2 集積極或熱於使用等 (2-III-2 集積極度熱於使用等 (2-III-2 集積極度熱於使用等 (2-III-2 能模用的語 (2-III-2 集積極度熱於使用等 (2-III-2 集積極度熱於使用等 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用等 (2-III-2 集積極度熱於使用等 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 集積極度熱於使用 (2-III-2 等積等用到的寫 (2-III-2 等積等用到的高 (2-III-2 等積等 (2-III-2 等積等用到的高 (2-III-2 等積等 (2-II-2 等有等 (2-II						詸室問答	
第二 第元成長令税総   5-   11							
現   第三線阿華忍床   2月13   能護用自常生活的容器   34   34   34   34   34   34   34   3							
野野・   3-III-1 総無債家籍常用到的寫 成的對話   3-III-1 総無債家籍文件品的文 (化芝油   1.III-1 総議員事務文件品的文 (化芝油   1.III-1 総議員日常活力   4.III-1 を議員日常活力   4.III-1 を議員を表達   4.III-1 を議員日常活力   4.III-1 を表達を表達   4.III-1 を表達を書作刊到の高 成的對話   3.III-1 総無債事務を訴立的   4.III-1 を議員日常生活の書話   4.III-1 を議員日常生活の書話   4.III-1 を議員日常生活の表述   4.III-1 を活情に表述   4.III-1 を活情に表述   4.III-1 を活情に表述   4.III-1 を活情に表述   4.III-1 を活情に表述   4.III-1 を活情を表達   4.III-1 を活情を表達   4.III-1 を活情を表達   4.III-1 を活情を表達   4.III-1 を活情を表達   4.III-1 を活情を表達   4.III-1 を活情を表述   4.					自己勇敢面對挑戰。		
3-III-1 能與領官審注作品的文化應語。	週	第三課阿華忍床	2-III-3 能運用日常生活的客語	論方式。			
成的對話。			對話。	Bb-III-2 常用生活應對。			
3-III-2 能领令客籍文件品的文			3-III-1 能解讀客語常用詞句寫				
作			成的對話。				
作							
1-III-1 能識別日常生活對話的							
1-III-2 能展現時態容弱文的		·		Ab-III-1 客語常用漌字。	1.聽懂並說出俗諺的 安語 說 注。	口語表達	1
1-III-2 能展現時熱等語文的態度。   2-III-2 能積極或樂於使用客   2-III-2 能積極或樂於使用客   2-III-2 能積極或樂於使用客   3-III-1 能稱實書等所則的寫成的對話。   3-III-1 能稱賣書語文的   3-III-2 能與中華生活的等語   3-III-2 能與中華生活對話的   3.5   3-III-2 能與中華生活對話的   3.5   3-III-2 能與中華生活對話的   3.5   3-III-2 能與中華生活對話的   3.6   3-III-2 能與中華生活對話的   3-III-2 能與中華生活對話的   3-III-2 能與中華生活對話的   3-III-1 審話價用熟語。   3-III-1 審話價用熟語。   3-III-1 常話與之。   3-III-1 常話傳意表達。   3-III-1 能解讀書語書用詞的寫成的對話。   3-III-2 能稱種或樂於使用客   3-III-2 審話常用說話技巧及推論方式。   3-III-2 能稱華主活的客語對話。   3-III-2 能稱華主活的客語對話。   3-III-2 能稱曹書語文作品的文   3-III-2 能稱曹書語文語文作品的文   3-III-2 能稱曹書語文作品的文   3-III-2 能稱曹書語文作品的文   3-III-2 能稱曹書語文語文作品的文   3-III-2 能稱曹書語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文語文						1 . · · · ·	
第元       及。 2.III-2 能積極或樂於使用客 語。 第三課阿華急床       Ad-III-1 常語預念表達。 Ac-III-2 常語常用說話技巧及推 論方式。 Bb-III-2 能預金語文作品的文 化應論。 1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 1-III-2 能積極或樂於使用客 度。 2.III-2 能積極或樂於使用客 語。 第二單元成長个祝稿 第三課阿華為床       Ab-III-1 容語常用漢字。 Ad-III-1 容語常用語語。 Ac-III-1 容語常用語語。 Ac-III-1 容語常用語語。 Ac-III-1 容語常用語語。 Ac-III-1 容語作意表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信念表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-1 容語信意表達。 Ac-III-2 常用生活應對。							
第九       第二單元成長个机補       2-III-3       能運用日常生活的客語 對話。					י אורים או	<b>卟王门台</b>	
第二單元成長个祝福 語。 2-III-3 能運用日常生活的客語 對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-2 能碩會客語文作品的文 化意涵。 [B-III-2 常用生活應對。] [I-III-1 能識別日常生活對話的 記息。 [Ab-III-1 客語常用漢字。] [Ab-III-1 客語常用漢字。] [Ab-III-2 客語常用語詞。] [Ab-III-1 客語作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-2 客語常用語詞。] [Ab-III-1 客話作用熟語。 [Ab-III-1 客話作用表達。] [Ab-III-1 客話作用表述。] [Ab-III-1 家話作用表述。] [Ab-III-1 家話作用表述。] [Ab-III-1 家話作用表述。] [Ab-III-1 家話作用表述。] [Ab-III-1 家話/[Ab-III-1 家話作用表述。] [Ab-III-1 客話作用表述。] [Ab-III-1 家話/[Ab-III-1 表話/[Ab-III-1 家話/[Ab-III-1 表述/[Ab-III-1 Ab-III-1 表述/[Ab-III-1 Ab-III-1 表述/[Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 表述/[Ab-III-1 Ab-III-1				· ·			
週       第三課阿華忍床       2-III-3 能運用日常生活的審語 對話。	焙 L						
對話。							
3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。	週	弗二課阿華忍床		1 · · · · ·			
成的對話。     3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。       I-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。      Ab-III-1 客語常用漢字。      Ab-III-1 客語常用語詞。      Ab-III-1 客語作用熟語。      Ad-III-1 客語作用熟語。      Ad-III-1 客語作用熟語。      Ad-III-1 客語作用熟語。      Ad-III-2 能積極或樂於使用客      Ad-III-2 能積極或樂於使用客      Bis				Bb-III-2 常用生活應對。			
3-III-2 能領會客語文作品的文化意滿。							
化意涵。							
1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。							
新.息。			化意涵。				<u>                                       </u>
新.息。			1-III-1 能識別日常生活對話的	Ab-III-1 客語常用漢字。	1.辨別文白音的差異,瞭解文白	對話練習	
1-III-2 能展現聆聽客語文的態   Ac-III-1 客語慣用熟語。   Ad-III-1 客語短文。   Ad-III-1 客語短文。   Ae-III-1 客語簡意表達。   Ae-III-1 客語常用說話技巧及推						口語表達	
第十       度。       Ad-III-1 容語短文。         第二單元成長个祝福       第三課阿華忍床       2-III-3 能運用日常生活的客語對話。         3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。       3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。       Bb-III-2 常用生活應對。         第十       第二單元成長个祝福       1-III-1 能識別日常生活對話的       Ab-III-1 客語常用漢字。       1.熟悉本課課文,了解語詞的意       口語表達							
第二單元成長个祝福       2-III-2 能積極或樂於使用客 語。       Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。         第三課阿華忍床       3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。       Bb-III-2 常用生活應對。         第十       第二單元成長个祝福       1-III-1 能識別日常生活對話的       Ab-III-1 客語常用漢字。       1.熟悉本課課文,了解語詞的意       口語表達							
第十       第二單元成長个祝福       語。       Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。         第三課阿華忍床       2-III-3 能運用日常生活的客語對話。       Bb-III-2 常用生活應對。         3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。       3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。       Ab-III-1 客話常用漢字。         第十       第二單元成長个祝福       1-III-1 能識別日常生活對話的       Ab-III-1 客話常用漢字。    1.熟悉本課課文,了解語詞的意 口語表達				· ·			
週       第三課阿華忍床       2-III-3 能運用日常生活的客語 對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文 化意涵。       Bb-III-2 常用生活應對。         第十       第二單元成長个祝福       1-III-1 能識別日常生活對話的       Ab-III-1 客語常用漢字。       1.熟悉本課課文,了解語詞的意       口語表達	笠十	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床					
對話。							
3-III-1 能解讀客語常用詞句寫 成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文 化意涵。 第十 第二單元成長个祝福 1-III-1 能識別日常生活對話的 Ab-III-1 客語常用漢字。 1.熟悉本課課文,了解語詞的意 口語表達	-22			· · · · · · · ·			
成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文 化意涵。 第十 第二單元成長个祝福 1-III-1 能識別日常生活對話的 Ab-III-1 客語常用漢字。 1.熟悉本課課文,了解語詞的意 口語表達				DU-III-2 市用生冶應對。			
3-III-2 能領會客語文作品的文 化意涵。  第十 第二單元成長个祝福 1-III-1 能識別日常生活對話的 Ab-III-1 客語常用漢字。 1.熟悉本課課文,了解語詞的意 口語表達							
化意涵。       化意涵。         第十 第二單元成長个祝福       1-III-1 能識別日常生活對話的       Ab-III-1 客語常用漢字。       1.熟悉本課課文,了解語詞的意       口語表達							
第十 第二單元成長个祝福 1-III-1 能識別日常生活對話的 Ab-III-1 客語常用漢字。 1.熟悉本課課文,了解語詞的意 口語表達							
		11:		-		<del>                                     </del>	+
一週   第四課祝福个菜包   訊息。							
	一週	第四課祝福个菜包	訊息。	Ab-III-2 客語常用語詞。	思。	參與討論	

		1 77 0 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2	A TIT 1 de la mai la	a make to the first of the first	vo v pp bb		
		1-III-2 能展現聆聽客語文的態	Ac-III-1 客語慣用熟語。	2.理解祝福的話的客語說法,並	課堂問答		
		度。	Ad-III-1 客語短文。	說出正確的客家用語。	紙筆測驗		
		2-III-2 能積極或樂於使用客	Ae-III-1 客語情意表達。	3.使用精簡的文字,表達對他人			
		語。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推	的机确或對自己的期許。			
		2-III-3 能運用日常生活的客語	論方式。				
		對話。	Bb-III-2 常用生活應對。				
		3-III-1 能解讀客語常用詞句寫					
		成的對話。					
		3-III-2 能領會客語文作品的文					
		化意涵。					
		1-III-1 能識別日常生活對話的	Ab-III-1 客語常用漢字。	1.聽懂並說出祝福的話的客語說	口語表達		
		訊息。	Ab-III-2 客語常用語詞。	法。	參與討論		
		1-III-2 能展現聆聽客語文的態	Ac-Ⅲ-1 客語慣用熟語。	2.用客語說出完整句子。	課堂問答		
		度。	Ad-III-1 客語短文。	3.能完成學習單,寫出正確的客	紙筆測驗		
		2-III-2 能積極或樂於使用客	Ae-III-1 客語情意表達。	語語詞。			
第十		語。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推				
二週	第四課祝福个菜包	2-III-3 能運用日常生活的客語	論方式。				
		對話。	Bb-III-2 常用生活應對。				
		3-III-1 能解讀客語常用詞句寫					
		成的對話。					
		3-III-2 能領會客語文作品的文					
		化意涵。					
		1-III-1 能識別日常生活對話的	Ab-III-1 客語常用漢字。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練	口語表達		
		訊息。	Ab-III-2 客語常用語詞。	習,讓學生學會用祝福話的客語	參與討論		
		1-III-2 能展現聆聽客語文的態	Ac-III-1 客語慣用熟語。	詞說出句子。	課堂問答		
		度。	Ad-III-1 客語短文。	2.辨別文白音的差異,瞭解文白			
		2-III-2 能積極或樂於使用客	Ae-III-1 客語情意表達。	音的用法。			
第十		語。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推				
三週	第四課祝福个菜包	2-III-3 能運用日常生活的客語	論方式。				
		對話。	Bb-III-2 常用生活應對。				
		3-III-1 能解讀客語常用詞句寫					
		成的對話。					
		3-III-2 能領會客語文作品的文					
		化意涵。					
		2-III-2 能積極或樂於使用客	Ab-III-1 客語常用漢字。	1.理解勵志俗諺的客語說法,並	口語表達	【戶外教育】	
		語。	Ab-III-2 客語常用語詞。	說出正確的客家用語。	參與討論紙筆測驗	户 E3 善用五官的感知,培	
		2-III-3 能運用日常生活的客語	Ac-III-1 客語慣用熟語。	2.使用精簡的文字,表達對他人		養眼、耳、鼻、舌、觸覺及	
		對話。	Ad-III-1 客語短文。	的祝福或對自己的期許。		心靈對環境感受的能力。	
		3-III-1 能解讀客語常用詞句寫	Ad-III-3 客語故事。	3.認識客語兒童文學作家——馮輝			
		成的對話。	Ae-III-1 客語情意表達。	岳。			
第十	單元活動二	3-III-2 能領會客語文作品的文	Bc-III-2 學習活動。	4.了解馮輝岳老師創作的文學作			
四週		化意涵。	Cb-III-3 客家文化意涵。	品與客家兒童文學之間的關係。			
		3-III-3 能掌握客語文字的書寫		5.效法馮輝岳老師的寫作精神,			
		系統。		培養堅持與不放棄的精神。			
		4-III-1 能區別客語文書寫的特					
		徵。					
		4-III-3 能使用客語文敘寫短					
		文。					
		1	1	I .	1	Į.	

第十五週	語詞運用 語詞運用	1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特 徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論 課堂問答	
第十六週		1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1.透過客家歌曲,培養學生欣賞 客家歌曲的能力。 2.能熟唱客家歌曲,並體會歌曲 意涵。	口語表達 參與討論	
第十七週		1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客 語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1.理解唐詩的意涵。 2.能用客語流暢念誦唐詩內容。	口語表達 參與討論	
第十八週	總複習 搞麼个?出任務囉!	I-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特 徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.聽懂教學指令,並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答 題。	口語表達 參與討論 遊戲評量	
第十九週	總複習 搞麼个?出任務囉!	1-III-1 能識別日常生活對話的 訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫 系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特 徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.聽懂教學指令,並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答 題。	口語表達 參與討論 遊戲評量	

#### 備註:

- 1.該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2.議題融入填表說明:
- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題:失智症。
  - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

### 3.混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

- (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
  - a.全班教學(使用同一份教材)
  - b.平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c.螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
  - d.課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
  - e.科目交錯(同一節課,A、B年級分別上不同科目)
  - 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)