114學年度<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>教學計畫表

			第一學期				
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	_	1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-9 能聽懂	語。 Ac-III-4 國 國 小 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 能正確跟讀並念出上冊 所學單字、問句及答句 3. 能正確跟讀並指出 拼讀例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀 法,讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母 拼讀例字。 5. 能聽懂所習得的句型並 做出適當的回應。	參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國E4 化。 经 E5 的 以 B E5 Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q	

					1		1
		6-III-5 樂於接觸課外					
		英語學習素材。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
第二週	開學預備週	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、跟讀本課故事	口頭評量	【閱讀素養教	
	Starter	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子音、母音及	對話,並進行簡易的角色	參與度評量	育】	
		子音、母音及其不同	其組合。	扮演。	觀察評量	閱E1 認識一般	
		的組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	2. 能以 Would you like	作業評量	生活情境中需	
		1-III-3 能聽辨句子的語	讀規則(含看字讀	some <u>beef</u> <u>sandwiches</u> ? 詢		要使用的,以	
		調。	音、聽音拼字)。	問想吃的食物,並以 Yes,		及學習學科基	
		1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	please. 做適當的回答;能		礎知識所應具	
		所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	以 Whose soda is that on		備的字詞彙。	
		1-III-7 能聽懂簡易的	300字詞,其中必須拼	the chair?詢問物品名稱及			
		教室用語。	寫180字詞)。	其主人,並以 It's my			
			Ad-III-1 簡易標點符				
		日常生活用語。	=	3. 能聽懂並以正確的語調			
			Ad-III-2 簡易、常用的				
		型的句子。		4. 能聽辨及運用字母拼讀			
				法念出以 -er, -or 所組成			
				的字詞: cheeseburger,			
		1-III-11 能聽懂簡易歌		river, summer, teacher,			
			B-III-2 國小階段所學				
		容。		tailor,並能聽讀本課字			
		1-III-12 能聽懂簡易故		母拼讀韻文。			
		事及短劇的主要內		5. 能聽辨並說出應用於生			
		容。		活中的數字,如:房間號			
		1-III-13 能辨識簡易句		碼、建築物高度、降雨機			
		子語調所表達的情緒		率、手機號碼等。			
		和態度。					
		1-III-14 能了解簡易歌					
		謠、韻文的節奏與音					
		韻。					
		2-III-1 能唸出英語的語					
		音。					
		2-III-2 能說出課堂中					
		所學的字詞。					
		2-III-3 能以簡易的英					
		語介紹自己。					
		2-III-4 能以簡易的英					

語介紹家人和朋友。
2-III-5 能使用簡易的
教室用語。
2-III-6 能使用簡易的
日常生活用語。
2-III-7 能作簡易的回
答和描述。
2-III-8 能作簡易的提
問。
2-III-9 能以正確的發
音及適切的語調說出
簡易句型的句子。
2-III-10 能複誦和吟唱
簡易的歌謠韻文。
2-III-11 能進行簡易的
角色扮演。
3-III-1 能辨識課堂中
所學的字詞。
3-III-2 能看懂校園內
簡易的英文標示。
3-III-3 能看懂教室用
語。
3-III-4 能看懂課堂中
所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中
所學的簡易對話。
3-III-9 能藉圖畫、標
題、書名等作簡易的
清測。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中

4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
號。
4-III-6 能書寫課堂中

所學的句子。			
5-III-1 認讀與聽寫國			
小階段字詞。			
5-III-2 在聽讀時,能			
辨識書本中相對應的			
書寫文字。			
5-III-3 能聽懂、讀懂			
國小階段基本字詞及			
句型,並使用於簡易			
日常溝通。			
5-III-4 能聽懂日常生			
活應對中常用語句,			
並能作適當的回應。			
5-III-5 能以正確的發			
音及適切的速度朗讀			
簡易句型的句子。			
5-III-6 能以正確的發			
音及適切的速度朗讀			
或吟唱簡易歌謠韻			
文。			
5-III-7 能以正確的發			
音及適切的速度朗讀			
簡易對話。			
5-III-8 能以正確的發			
音及適切的速度朗讀			
簡易故事及短劇。			
5-III-9 能運用所學的			
字母拼讀規則讀出英			
文字詞。			
5-III-10 能運用所學的			
字母拼讀規則拼寫英			
文字詞。			
6-III-1 具有好奇心,			
主動向教師或同學提			
出問題。			
6-III-2 樂於參與課堂			
中各類練習活動,不			
畏犯錯。 (MI2 大利 在 PI			
6-III-3 主動預習、溫	<u> </u>		

		ਰਹ ਮੁਲ					
		習功課。					
		7-III-3 在生活中能把					
		握機會,勇於嘗試使					
		用英語。					
		8-III-1 能了解國內外					
		基本的招呼方式。					
		9-III-1 能夠將所學字					
		詞做簡易歸類。					
第三週	Countries 國家	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本課故事情境。	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 1 Where Are	1-III-3 能聽辨句子的語	Ac-III-4 國小階段所學	2. 能聽懂並跟讀本課故事	參與度評量	國E1 了解我國	
	You From?	調。	字詞(能聽、讀、說		觀察評量	與世界其他國	
		1-III-4 能聽辨課堂中	300字詞,其中必須拼	•		家的文化特	
		所學的片語、句子及				質。	
		其重音。	Ad-III-1 簡易標點符			國E4 了解國際	
		1-III-6 能聽懂課堂中				文化的多樣	
		所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的			性。	
		1-III-8 能聽懂簡易的				國E5 發展學習	
		日常生活用語。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			不同文化的意	
		· ·	文、短文、故事及短			願。	
		型的句子。	劇。			【閱讀素養教	
		1-III-10 能聽懂簡易的				育】	
			字詞及句型的生活溝			閱E1 認識一般	
		1-III-12 能聽懂簡易故				生活情境中需	
		事及短劇的主要內				要使用的,以	
		容。				及學習學科基	
		合。 1-III-13 能辨識簡易句				及字百字杆型 礎知識所應具	
						一般知識別應其 備的字詞彙。	
		子語調所表達的情緒				佣的士码果。	
		和態度。					
		2-III-2 能說出課堂中					
		所學的字詞。 2 HL 7 # # 第 B # D					
		2-III-7 能作簡易的回					
		答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的提					
		問。					
		2-III-9 能以正確的發					
		音及適切的語調說出					
		簡易句型的句子。					
		2-III-11 能進行簡易的					
		角色扮演。					

3-III-1 能辨識課堂中
所學的字詞。
3-III-4 能看懂課堂中
所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中
所學的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂中
所學的簡易短文之主
要內容。
3-III-9 能藉圖畫、標
題、書名等作簡易的
清測。 精測。
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨
識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能 聽 懂 、 讀 懂
國小階段基本字詞及
句型, 並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,
並能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-8 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易故事及短劇。
6-III-1 具有好奇心,
主動向教師或同學提
出問題。
6-III-2 樂於參與課堂
中各類練習活動,不
畏犯錯。

		T	T	T	T	
		6-III-3 主動預習、溫				
		習功課。				
		8-III-4 能了解外國風				
		土民情。				
第四週	Countries 國家	【英語領域】		1. 能聽懂、辨識、說出並		【閱讀素養教
				摹寫本課單字:Australia,		育】
	You From?		字詞(能聽、讀、說			閱E1 認識一般
		辨識重音的音節。	300字詞,其中必須拼	Taiwan, the UK, the	作業評量	生活情境中需
		1-III-3 能聽辨句子的語		USA ·		要使用的,以
		調。	Ad-III-1 簡易標點符	2. 能以 Where are you from?		及學習學科基
		1-III-4 能聽辨課堂中	號。	詢問國籍,並以 I'm from		礎知識所應具
		所學的片語、句子及	Ad-III-2 簡易、常用的	Taiwan. 做適當的回答;		備的字詞彙。
		其重音。	句型結構。	能以 Is he / she from <u>India</u> ?		
		1-III-6 能聽懂課堂中	Ae-III-1 簡易歌謠、韻	詢問他人是否來自某一國		
		所學的字詞。	文、短文、故事及短	家,並以 Yes, he / she is. /		
		1-III-8 能聽懂簡易的	劇。	No, he / she isn't. He's /		
		日常生活用語。	B-III-2 國小階段所學	She's from the UK. 做適當		
		1-III-9 能聽懂簡易句	字詞及句型的生活溝	的回答。		
		型的句子。	通。	3. 能聽懂並以正確的語調		
		1-III-10 能聽懂簡易的		說出本課句型。		
		日常生活對話。		4. 能分辨 be 動詞 am, are,		
		1-III-13 能辨識簡易句		is 所對應的主詞。		
		子語調所表達的情緒				
		和態度。				
		2-III-2 能說出課堂中				
		所學的字詞。				
		2-III-7 能作簡易的回				
		答和描述。				
		2-III-8 能作簡易的提				
		問。				
		2-III-9 能以正確的發				
		音及適切的語調說出				
		簡易句型的句子。				
		3-III-1 能辨識課堂中				
		所學的字詞。				
		3-III-4 能看懂課堂中				
		所學的句子。				
		3-III-5 能看懂課堂中				
		所學的簡易對話。				

第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子		聽辨及運用 ²		【閱讀素養教育】	
		6-III-3 主動預習、溫 習功課。					
		畏犯錯。					
		中各類練習活動,不					
		面问題。 6-III-2 樂於參與課堂					
		主動向教師或同學提出問題。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		易對話。					
		及適切的速度朗讀簡					
		5-III-7 能以正確的發音					
		簡易句型的句子。					
		5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀					
		並能作適當的回應。					
		活應對中常用語句,					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		日常溝通。					
		句型,並使用於簡易					
		國小階段基本字詞及					
		為义子。 5-III-3 能聽懂、讀懂					
		識書本中相對應的書 寫文字。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨					
		小階段字詞。					
		5-III-1 認讀與聽寫國					
		所學的句子。					
		4-III-6 能書寫課堂中					
		小 局 及 間 勿 的 保 點 付 號。					
		4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符					
		段基本常用字詞。					
		4-III-3 能拼寫國小階					
		所學的句子。					
		4-III-2 能抄寫課堂中					
		4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。					

You From?	音、母音及其不同的	其組合。	字詞: bird, circle, dirty,	觀察評量	閱E1 認識一般	
	組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	shirt, curry, nurse, purple,		生活情境中需	
		讀規則 (含看字讀			要使用的,以	
	謠和韻文的主要內	音、聽音拼字)。	2. 能聽讀本課字母拼讀韻		及學習學科基	
		Ae-III-1 簡易歌謠、韻			礎知識所應具	
	1-III-14 能了解簡易歌				備的字詞彙。	
	謠、韻文的節奏與音					
	韻。					
	2-III-1 能唸出英語的語					
	音。					
	2-III-9 能以正確的發					
	音及適切的語調說出					
	簡易句型的句子。					
	2-III-10 能複誦和吟唱					
	簡易的歌謠韻文。					
	5-III-5 能以正確的發					
	音及適切的速度朗讀					
	簡易句型的句子。					
	5-III-6 能以正確的發					
	音及適切的速度朗讀					
	或吟唱簡易歌謠韻					
	文。					
	5-III-7 能以正確的發音					
	及適切的速度朗讀簡					
	易對話。					
	5-III-9 能運用所學的					
	字母拼讀規則讀出英					
	文字詞。					
	5-III-10 能運用所學的					
	字母拼讀規則拼寫英					
	文字詞。					
	6-III-1 具有好奇心,					
	主動向教師或同學提					
	出問題。					
	6-III-2 樂於參與課堂					
	中各類練習活動,不					
	畏犯錯。					
	6-III-3 主動預習、溫					
	習功課。					

		9-III-1 能夠將所學字				
		詞做簡易歸類。				
芹六週	Countries 國家	【英語領域】	【英語領域】	1. 能辨識不同國家與國		【國際教育】
		1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	旗、該國知名景點及屬於	參與度評量	國E1 了解我國
	You From?	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說		觀察評量	與世界其他國
		1-III-9 能聽懂簡易句	300字詞,其中必須拼	2. 能看懂課堂中所學的簡	作業評量	家的文化特
		型的句子。	寫180字詞)。	易短文並完成閱讀理解練		質。
		1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符	羽。		國E4 了解國際
		日常生活對話。	號。			文化的多樣
		2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的			性。
		答和描述。	句型結構。			國E5 發展學習
			Ae-III-1 簡易歌謠、韻			不同文化的意
		問。	文、短文、故事及短			願。
		2-III-9 能以正確的發	1			【閱讀素養教
		-	B-III-2 國小階段所學			育】
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字詞及句型的生活溝			閲E1 認識一般
		3-III-4 能看懂課堂中	_			生活情境中需
			D-III-2 故事發展的排			要使用的,以
		3-III-5 能看懂課堂中	*			及學習學科基
			D-III-3 依綜合資訊作			礎知識所應具
		3-III-6 能看懂課堂中				備的字詞彙。
		所學的簡易短文之主				閱E4 中高年級
		要內容。				後需發展長篇
		4-III-1 能抄寫課堂中				文本的閱讀理
		所學的字詞。				解能力。
		4-III-2 能抄寫課堂中				
		所學的句子。				
		4-III-3 能拼寫國小階				
		段基本常用字詞。				
		4-III-5 能正確使用大				
		小寫及簡易的標點符				
		號。				
		4-III-6 能書寫課堂中				
		所學的句子。				
		5-III-1 認讀與聽寫國				
		小階段字詞。				
		5-III-2 在聽讀時,能辨				
		識書本中相對應的書				
		寫文字。				

	T			T			
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型 ,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		世級派自己第一个 畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
		9-III-2 能將事件依故					
		事的發展加以排序。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第七週	Transportation 交通		【英語領域】	1. 能理解本課故事情境。	口頭評量	【國際教育】	
- 第七週	工具		· · · · · _	2. 能聽懂並跟讀本課故事		國E1 了解我國	
	Unit 2 How Do You		字詞(能聽、讀、說		多	與世界其他國	
	Go to School?			對	既奈计里		
	Go to School?	1-III-4 能聽辨課堂中				家的文化特	
		所學的片語、句子及				質。	
		其重音。	Ad-III-1 簡易標點符			國E4 了解國際	
		1-III-6 能聽懂課堂中	_			文化的多樣	
		所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的			性。	
		1-III-8 能聽懂簡易的				國E5 發展學習	
			Ae-III-1 簡易歌謠、韻			不同文化的意	
			文、短文、故事及短			願。	
		型的句子。	劇。			【閱讀素養教	
			B-III-2 國小階段所學			育】	
		日常生活對話。	字詞及句型的生活溝			閱E1 認識一般	

1-III-12 能聽懂簡易故 通。	生活情境中需
事及短劇的主要內	要使用的,以
容。	及學習學科基
1-III-13 能辨識簡易句	礎知識所應具
子語調所表達的情緒	備的字詞彙。
和態度。	177 1 1 1 1 1
2-III-2 能說出課堂中	
所學的字詞。	
2-III-7 能作簡易的回	
答和描述。	
2-III-8 能作簡易的提	
思。 問。	
2-III-9 能以正確的發	
音及適切的語調說出	
簡易句型的句子。	
2-III-11 能進行簡易的	
角色扮演。	
3-III-1 能辨識課堂中	
所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標	
題、書名等作簡易的	
猜測。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨	
識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂	
國小階段基本字詞及	
· 句型,並使用於簡易	
日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常生	
J-111-4	

第八週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1-III-2 能聽 辨字節。 1-III-3 能聽 辨句。 1-III-3 能聽 辨句。 1-III-4 能聽 辨句。 1-III-4 能語 辨句 其重音 能語 樂句 其重音 能語 世界 其重音 能聽 懂 1-III-6 能聽 懂 別學的字詞 懂	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、時讀、300字詞,其中必寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠及短劇。	1. 能聽懂、辨識、說出並 摹寫本課單字: by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的 交通方式,並以 I go to school by bike. 做適當的 回答;能以 Does he / she go to school by bus? 詢問 他人是否以某一種交通方	參與度評量 觀察評量 作業評量	【 育 閱生要及礎備 関 】E1活使學知的 素 識境的學所調 教 般需以基具。	
		所學的片語、句子及 其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。	Ad-III-2 簡易、常用的 句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、短 文、短文、數 B-III-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝 通。	交通方式,並以 I go to school by bike. 做適當的回答;能以 Does he / she go to school by bus? 詢問			

T	T	1
子語調所表達的情緒	說出本課句型。	
和態度。	4. 能了解句子中主詞和動	
2-III-2 能說出課堂中	詞的對應關係。	
所學的字詞。		
2-III-7 能作簡易的回		
答和描述。		
2-III-8 能作簡易的提		
問。		
2-III-9 能以正確的發		
音及適切的語調說出		
簡易句型的句子。		
3-III-1 能辨識課堂中		
所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂中		
所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂中		
所學的簡易對話。		
4-III-1 能抄寫課堂中		
所學的字詞。 所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。 所學的句子。		
段基本常用字詞。		
校基本市用于詞。 4-III-5 能正確使用大		
小寫及簡易的標點符		
號。 AMA 从事空细兴中		
4-III-6 能書寫課堂中		
所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		
識書本中相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀懂		
國小階段基本字詞及		
句型,並使用於簡易		
日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常生		
活應對中常用語句,		

第九週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不同的	Ab-III-1 子音、母音及 其組合。	1. 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出以 ar, or 所組成的 字詞: dark, farm, park, shark, corn, fork, horse,	參與度評量 觀察評量	【 閱讀素養教 育】 認識中需	
		1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短	short。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻		要及礎備的學別之一,科應。	

		5 III 7 4 以 T 动儿 拉					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-9 能運用所學的					
		字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的					
		字母拼讀規則拼寫英					
		文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、溫					
		習功課。					
		9-III-1 能夠將所學字					
		詞做簡易歸類。					
第十週	Transportation 交通	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識環臺所搭乘的交	口頭評量	【戶外教育】	
	工具	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	通工具、造訪景點、交通	參與度評量	户E5 理解他人	
	Unit 2 How Do You	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	工具碳排放量。	觀察評量	對環境的不同	
	Go to School?	1-III-9 能聽懂簡易句	300字詞,其中必須拼	2. 能看懂課堂中所學的簡	作業評量	感受,並且樂	
		型的句子。	寫180字詞)。	易短文並完成閱讀理解練		於分享自身經	
		1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符	羽。		驗。	
		日常生活對話。	號。			【閱讀素養教	
		2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的			育】	
		答和描述。	句型結構 。			閱E1 認識一般	
		2-III-8 能作簡易的提	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			生活情境中需	
		問。	文、短文、故事及短			要使用的,以	
		2-III-9 能以正確的發	劇。			及學習學科基	
			B-III-2 國小階段所學			礎知識所應具	
			字詞及句型的生活溝			備的字詞彙。	
		3-III-4 能看懂課堂中				閱E4 中高年級	
			D-III-3 依綜合資訊作			後需發展長篇	
		3-III-5 能看懂課堂中				文本的閱讀理	
		所學的簡易對話。	1.4.24.24.4			解能力。	
		3-III-6 能看懂課堂中				, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		所學的簡易短文之主					
L			1	l .		1	

要內容。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。

小寫及簡易的標點符
號。
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。
[5-III-1 認讀與聽寫國]
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨
識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂
國小階段基本字詞及
句型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,
並能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡
及過切的还及的領面
6-III-1 具有好奇心,
主動向教師或同學提
出問題。
[6-III-2 樂於參與課堂]
中各類練習活動,不
8-III-4 能了解外國風
上民情。
9-III-3 能綜合相關資

		訊作簡易的猜測。				
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	【JIII-1 調III-1 調III-1 型IIII-1 調	其組合·III-5 (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字)	4. 能運用字母拼讀法讀出以-er,-or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。	參與度評量 觀察評量 作業評量	【育 閱生要及礎備閱後文解 教 般需以基具。級篇理 《 解

所學的簡易短文之主
要內容。
3-III-9 能藉圖畫、標
題、書名等作簡易的
清測。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。 [5] [1] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時, 能辨
識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂
國小階段基本字詞及
句型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,
並能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-9 能運用所學的
字母拼讀規則讀出英
文字詞。
5-III-10 能運用所學的
字母拼讀規則拼寫英
1.4.40 AV VOVENUM V

	1						
		文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第十二週	Activities 日常活動	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本課故事情境。	口頭評量	【國際教育】	
	· ·	· · · · · -		2. 能聽懂並跟讀本課故事		國E1 了解我國	
	Do on Weekends?	調。	字詞(能聽、讀、說		觀察評量	與世界其他國	
		I	300字詞,其中必須拼		トロル・コーエ	家的文化特	
		所學的片語、句子及				質。	
		其重音。	Ad-III-1 簡易標點符			國E4 了解國際	
		1-III-6 能聽懂課堂中	1			文化的多樣	
		所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的			性。	
		1-III-8 能聽懂簡易的				國E5 發展學習	
		日常生活用語。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			不同文化的意	
		1-III-9 能聽懂簡易句	I			原。	
		型的句子。	劇。			【閱讀素養教	
		型的050 1-III-10 能聽懂簡易的				育】	
		日常生活對話。	字詞及句型的生活溝			月月 閉E1 認識一般	
		口市生冶到品。 1-III-12 能聽懂簡易故					
			<u> </u>			生活情境中需	
		事及短劇的主要內				要使用的,以	
		容。				及學習學科基	
		1-III-13 能辨識簡易句				礎知識所應具	
		子語調所表達的情緒				備的字詞彙。	
		和態度。					
		2-III-2 能說出課堂中					
		所學的字詞。 2000年第二					
		2-III-7 能作簡易的回					
		答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的提					
		問。					
		2-III-9 能以正確的發					
		音及適切的語調說出					
		簡易句型的句子。					
		2-III-11 能進行簡易的					

角色扮演。	
3-III-1 能辨識課堂中	
所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。 2.1H.C. 你 看 對 理 水 上	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標	
題、書名等作簡易的	
猜測。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時, 能辨	
識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂	
國小階段基本字詞及	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常生	
活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-III-5 能以正確的發	
音及適切的速度朗讀	
簡易句型的句子。	
5-III-7 能以正確的發音	
及適切的速度朗讀簡	
易對話。	
5-III-8 能以正確的發	
音及適切的速度朗讀	
簡易故事及短劇。	
6-III-1 具有好奇心,	
主動向教師或同學提	
出問題。	
6-III-2 樂於參與課堂	
中各類練習活動,不	

	1						-
		畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、溫					
		習功課。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
第十三週	Activities 日常活動	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說出並	口頭評量	【閱讀素養教	
	Unit 3 What Do You	1-III-2 能聽辨字詞是		摹寫本課單字:go jogging,	參與度評量	育】	
	Do on Weekends?		字詞(能聽、讀、說		觀察評量	閱E1 認識一般	
				basketball, ride a bike, listen	作業評量	生活情境中需	
				to music, study English, surf		要使用的,以	
		調。	Ad-III-1 簡易標點符	• •		及學習學科基	
		1-III-4 能聽辨課堂中		2. 能以 What do you do on		礎知識所應具	
				weekends? 詢問他人週末		備的字詞彙。	
		其重音。		從事的活動,並以Igo			
				jogging on weekends. 做適			
				當的回答;能以 What			
		1-III-8 能聽懂簡易的		does he / she do in his / her			
		I		free time? 詢問他人休閒			
				時間做什麼活動,並以			
		型的句子。	通。	He / She watches TV in his			
		1-III-10 能聽懂簡易的	•	/ her free time. 做適當的回			
		日常生活對話。		答。			
		1-III-13 能辨識簡易句		3. 能聽懂並以正確的語調			
		子語調所表達的情緒		說出本課句型。			
		和態度。		4. 能了解第三人稱單數當			
		2-III-2 能說出課堂中		主詞時,動詞的變化型			
		所學的字詞。		態。			
		2-III-7 能作簡易的回		, w			
		答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的提					
		問。					
		2-III-9 能以正確的發					
		音及適切的語調說出					
		簡易句型的句子。					
		3-III-1 能辨識課堂中					
		所學的字詞。					
		7) 字的子的。 3-III-4 能看懂課堂中					
		5-111-4					
		3-III-5 能看懂課堂中					
	1	リー・111-リ ルイ 埋 沐 呈 T					

所學的簡易對話。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
· 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。 [5] [1] [1] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
[5-III-2 在聽讀時,能辨]
識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂
國小階段基本字詞及
句型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,
並能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡
易對話。
6-III-1 具有好奇心,
主動向教師或同學提
出問題。
6-III-2 樂於參與課堂
中各類練習活動,不
畏犯錯。 (M2) 为 1. 在 1. 2.
6-III-3 主動預習、溫
習功課。

第十四週	Activities 日常活動		【英語領域】	1. 能聽辨及運用字母拼讀		【閱讀素養教	
	Unit 3 What Do You	1-III-1 能聽辨英語的子	Ab-III-1 子音、母音及	法讀出以 oi, oy 所組成的	參與度評量	育】	
	Do on Weekends?	音、母音及其不同的	其組合。	字詞:coin, oil, point, soil,	觀察評量	閱E1 認識一般	
		組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	boy, joy, soybeans, toy •	作業評量	生活情境中需	
		1-III-11 能聽懂簡易歌	讀規則(含看字讀	2. 能聽讀本課字母拼讀韻		要使用的,以	
		謠和韻文的主要內	音、聽音拼字)。	文。		及學習學科基	
		容。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			礎知識所應具	
		1-III-14 能了解簡易歌	文、短文、故事及短			備的字詞彙。	
		謠、韻文的節奏與音	劇。				
		韻。					
		2-III-1 能唸出英語的語					
		音。					
		2-III-9 能以正確的發					
		音及適切的語調說出					
		簡易句型的句子。					
		2-III-10 能複誦和吟唱					
		簡易的歌謠韻文。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-6 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		或吟唱簡易歌謠韻					
		文。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-9 能運用所學的					
		字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的					
		字母拼讀規則拼寫英					
		文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					

_		T	T		T	T	T
		6-III-3 主動預習、溫					
		習功課。					
		9-III-1 能夠將所學字					
		詞做簡易歸類。					
第十五週	Activities 日常活動	【英語領域】	【英語領域】	1. 能思考因使用螢幕時間	口頭評量	【家庭教育】	
	Unit 3 What Do You	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	過長可能引起的健康問	參與度評量	家E12 規劃個	
	Do on Weekends?	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	題,並鼓勵學生培養從事	觀察評量	人與家庭的生	
		1-III-9 能聽懂簡易句	300字詞,其中必須拼	其他休閒活動的興趣。	作業評量	活作息。	
		型的句子。	寫180字詞)。	2. 能看懂課堂中所學的簡		【閱讀素養教	
		1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符	易短文並完成閱讀理解練		育】	
		日常生活對話。	號。	羽。		閱E1 認識一般	
		2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的			生活情境中需	
		答和描述。	句型結構。			要使用的,以	
		2-III-8 能作簡易的提	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			及學習學科基	
		問。	文、短文、故事及短			礎知識所應具	
		2-III-9 能以正確的發	劇。			備的字詞彙。	
		音及適切的語調說出	B-III-2 國小階段所學			閱E4 中高年級	
		簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝			後需發展長篇	
		3-III-4 能看懂課堂中	通。			文本的閱讀理	
		所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作			解能力。	
		3-III-5 能看懂課堂中	簡易猜測。				
		所學的簡易對話。					
		3-III-6 能看懂課堂中					
		所學的簡易短文之主					
		要內容。					
		4-III-1 能抄寫課堂中					
		所學的字詞。					
		4-III-2 能抄寫課堂中					
		所學的句子。					
		4-III-3 能拼寫國小階					
		段基本常用字詞。					
		4-III-5 能正確使用大					
		小寫及簡易的標點符					
		號。					
		4-III-6 能書寫課堂中					
		所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國					
		小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨					

			<u></u>	Т			
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型 ,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第十六週	Daily Routines 生活		【英語領域】	1. 能理解本課故事情境。	口頭評量	【國際教育】	
	作息			2. 能聽懂並跟讀本課故事		國E1 了解我國	
	Unit 4 What Time		字詞(能聽、讀、說		觀察評量	與世界其他國	
	Do You Get Up?	1-III-4 能聽辨課堂中		7, 11	20小勺主	家的文化特	
	Bo rou det op.	所學的片語、句子及				質。	
		其重音。	Ad-III-1 簡易標點符			或E4 了解國際	
		1-III-6 能聽懂課堂中				文化的多樣	
			Ad-III-2 簡易、常用的			性。	
		1-III-8 能聽懂簡易的				國E5 發展學習	
			Ae-III-1 簡易歌謠、韻			不同文化的意	
			文、短文、故事及短			不 内 文 心 的 心 願。	
		型的句子。	劇。			【閱讀素養教	
			B-III-2 國小階段所學			育】	
		日常生活對話。	字詞及句型的生活溝			N ⊿ 閱E1 認識一般	
		日 川 土 伯 到 哈	丁四及马至的王伯伊			7011 00000 70	

1-III-12 能聽懂簡易故 通。	生活情境中需
事及短劇的主要內	要使用的,以
容。	及學習學科基
1-III-13 能辨識簡易句	礎知識所應具
子語調所表達的情緒	備的字詞彙。
和態度。	
2-III-2 能說出課堂中	
所學的字詞。	
2-III-7 能作簡易的回	
答和描述。	
2-III-8 能作簡易的提	
周。	
2-III-9 能以正確的發	
音及適切的語調說出	
簡易句型的句子。	
2-III-11 能進行簡易的	
角色扮演。	
3-III-1 能辨識課堂中	
所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標	
題、書名等作簡易的	
猜測。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨	
識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂	
國小階段基本字詞及	
句型, 並使用於簡易	
日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常生	

Daily Routines 生活作息 化息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1-III-2 能聽音節字節。 1-III-3 能聽語 1-III-3 能聽語 1-III-4 能聽語 1-III-4 能聽語 1-III-6 能詞語 1-III-6 能詞聽 1-III-6 能詞聽 1-III-6 能詞聽 1-III-8 體 1-III-8 體 1-III-8 體 1-III-8 體 1-III-8 體 1-III-8 體 1-III-8 體 1-III-8 能 1-III-8 能 1-I	字詞(能聽、中 300字詞,其中 5180字詞)。 Ad-III-1 簡易標 53. Ad-III-2 簡易、常用的 54. 54. 55. 56. 57. 58. 59.		參與度評量 觀察評量	【 育 閱生要及礎備 閲 】E1活使學知的 蒙 識境的學所詞 可中,科應。	
	所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。	文、短文、故事及短 劇。 B-III-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝 通。	six thirty. / He / She does his / her homework at five. 做			

子語調所表達的情緒	的變化型態。	
和態度。	四文 10 生 20	
12-III-2 能說出課堂中		
所學的字詞。		
2-III-7 能作簡易的回		
答和描述。		
2-III-8 能作簡易的提		
問。		
2-III-9 能以正確的發		
音及適切的語調說出		
簡易句型的句子。		
3-III-1 能辨識課堂中		
所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂中		
所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂中		
所學的簡易對話。		
4-III-1 能抄寫課堂中		
所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小階		
段基本常用字詞。		
4-III-5 能正確使用大		
小寫及簡易的標點符		
號。		
4-III-6 能書寫課堂中		
所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		
識書本中相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀懂		
國小階段基本字詞及		
句型, 並使用於簡易		
日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常生		
活應對中常用語句,		
 10/10 约 中川 四 9 /		

Daily Routines 生活作息 化息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1-III-1 能聽辦英語 語音 組合。 1-III-11 能聽懂 主 額 部子 的同 易要 簡 多 1-III-14 能文 的 解奏 音 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短	2. 能聽讀本課字母拼讀韻	參與度評量 觀察評量	【 育 閱生要及礎備 赞 图 1 1 1 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 4 3 4 3	
	謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。				備的字詞彙。	

S-III-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易對話。 S-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 S-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 G-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 G-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 P-III-1 能夠將所學字詞做閱歸類。 P-III-1 能夠將所學字詞做閱歸類。 Daily Routines 生活作息 「疾醫領域」 L-III-6 能聽懂課堂中為經過一次 B-III-1 能動懂調查 P-III-1 能動懂 B-III-9 能動性 B-III-9 能動性 B-III-9 能動量 B-III-1 B-I	
S	
5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-1 1	
字母拼讀規則讀出英文字詞。	1
文字詞。	
5-III-10 能運用所學的 字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不 畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 [英語領域] 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能分享自己的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息, 並簡單介紹。 2. 能分享自己的日常作。 3. 能看懂課堂中所學的簡別的子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 能看懂課堂中所學的簡別和文述完成閱讀理解對。 2. 能分享在說讀理解數習。 2. 能分享自己的日常作。 2. 能分享自己的日常作。 2. 能分享自己的日常作。 2. 能分享自己的日常作。 2. 能力定证,其中必須拼寫180字詞)。 3. 能看懂課堂中所學的簡別在IIII-1 能聽懂簡易的日常生活對話。	
字母拼讀規則拼寫英文字詞。	
文字詞。	
6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不 是犯錯。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	
主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 I 英語領域】 1. 能藉由作息表了解芬蘭內與臺灣學生的日常作息。參與度評量和「IIII-16 能聽懂課堂中所學的字詞。 (能聽、讀、說 第160字詞,上III-9 能聽懂簡易內型的分子。 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 I 英語領域】 (国際教育】 (国際教育】 (国際教育】 (国際教育】 (国際教育】 (国际教育】) 多與度評量和 (市業評量) 多與度評量和 (市業計量) 多與度評量和 (市業計量) 多與度評量和 (市業計量) 。	
# 出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 Unit 4 What Time Do You Get Up? Lill-10 能聽懂簡易的型的分子。 1-III-10 能聽懂簡易的目常生活對話。 Do You Get Up? Ac-III-4 國小階段所學學之一,與臺灣學生的日常作息。參與度評量學的句子。 1-III-9 能聽懂簡易的型的分子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 Ad-III-1 簡易標點符 別短文並完成閱讀理解學習。 [國際教育] 國E1 了解我國與世界其他國際實際的文化的多樣	
6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	
中各類練習活動,不 長犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的目常生活對話。 【英語領域】 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 ②. 能分享自己的日常作息,並簡單介紹。 ③. 能看懂課堂中所學的簡別 5. 是在一個學的簡別 5. 是在一個學的可以 5. 是在一個學的可以 6. 是在一個學學的可以 6. 是在一個學學的可以 6. 是在一個學學學學的可以 6. 是在一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
農犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中Unit 4 What Time Do You Get Up? [英語領域] 1-III-9 能聽懂簡易的目子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常性思索的分別。 1-III-10 能聽懂簡易的日常性思索的分別。 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性活動話。 Ad-IIII-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性活動話。 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性活動話。 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性活動話。 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性活動話。 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性表示 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-10 能聽懂簡易的日常性表示 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-1 簡易標點符別 Ad-III-1 簡易標點符別 1-III-1 簡易標點符別 Ad-III-1 簡易標點符別 2	
6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 第十九週 Daily Routines 生活作息 【英語領域】	
3 功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 I. 能藉由作息表了解芬蘭作息 口頭評量 第十九週 Daily Routines 生活作息 【英語領域】 1. 能藉由作息表了解芬蘭作息。與度評量如析息。 四頭評量 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易的型的句子。 2. 能分享自己的日常作息、數學度評量如此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	
第十九週 Daily Routines 生活作息 【英語領域】 【英語領域】 1. 能藉由作息表了解芬蘭 中華 口頭評量 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 所學的字詞。 Ac-III-4 國小階段所學字字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 2. 能分享自己的日常作息。第一次 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。第一次 2. 能分享自己的日常作息。第一次 2. 能分享自己的日常作息。第一次 3. 能看懂課堂中所學的簡多的文化特質。 2. 能分享自己的日常作息。第一次 2. 能分享自己的日常作息。第一次 2. 能分享自己的日常作息。第一次 2. 能分享自己的日常作息。第一次 4. 能聽懂的場合。第一次 4. 能聽懂的場合。第一次 4. 能聽懂的場合。第一次 4. 能聽懂的場合。第一次 4. 能聽懂的場合。第一次 4. 能看懂課堂中所學的簡多短文並完成閱讀理解習。 2. 能力學的的的學學學學學學學學學學學的的的學學學學學學學學學學學學學學學學的學學學學學	
第十九週 Daily Routines 生活作息 【英語領域】 【英語領域】 1. 能藉由作息表了解芬蘭 内區 與臺灣學生的日常作息。 口頭評量 多與度評量 多與度評量 不同 以上, 如 下戶 的學的字詞。 以上 下戶 的學的字詞。 2. 能分享自己的日常作息。 多與度評量 不同 的 不同 的 不可能	
第十九週 Daily Routines 生活作息 【英語領域】 【英語領域】 1. 能藉由作息表了解芬蘭 中央	
作息 1-III-6 能聽懂課堂中 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 Ac-III-4 國小階段所學與臺灣學生的日常作息。 字詞(能聽、讀、說 2. 能分享自己的日常作 息, 並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中所學的簡	
Unit 4 What Time Do You Get Up? 所學的字詞。 字詞(能聽、讀、說 2. 能分享自己的日常作 包,並簡單介紹。 觀察評量 作業評量 家 的 文 化 特 寫 180字詞)。 型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。 Ad-III-1 簡 易標點符 號。 易短文並完成閱讀理 解練習。 國E4 了解國際文化的多樣	十九週 Daily Routin
Do You Get Up? 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 300字詞,其中必須拼息,並簡單介紹。 作業評量家的文化特質。 型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 Ad-III-1 簡易標點符 房短文並完成閱讀理的子。 國E4 了解國際文化的多樣	作息
型的句子。	Unit 4 Wh
1-III-10 能聽懂簡易的 Ad-III-1 簡易標點符 易短文並完成閱讀理 國E4 了解國際 日常生活對話。 解練習。 文 化 的 多 樣	Do You Get
日常生活對話。 號。 解練習。 文化的多樣	
10 TH 7 体	
2-III-7 能作簡易的回 Ad-III-2 簡易、常用的 性。	
答和描述。	
2-III-8 能作簡易的提 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 不同文化的意	
問。	
2-III-9 能以正確的發 劇。	
音及適切的語調說出 B-III-2 國小階段所學	
簡易句型的句子。 字詞及句型的生活溝 閲E1 認識一般	
3-III-4 能看懂課堂中 通。 生活情境中需	
所學的句子。 D-III-3 依綜合資訊作 要使用的,以	
3-III-5 能看懂課堂中 簡易猜測。 及學習學科基	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中 備的字詞彙。	
所學的簡易短文之主 閲E4 中高年級	

要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中	後需發展長篇文本的閱讀理
所學的字詞。	解能力。
4-III-2 能抄寫課堂中	NI NOV
所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小階	
段基本常用字詞。	
4-III-5 能正確使用大	
小寫及簡易的標點符	
號。	
4-III-6 能書寫課堂中	
所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨	
識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3	
國小階段基本字詞及	
· 句型,並使用於簡易 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常生	
活應對中常用語句,	
並能作適當的回應。	
5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀	
簡易句型的句子。	
5-III-7 能以正確的發音	
及適切的速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具有好奇心,	
主動向教師或同學提	
出問題。	
6-III-2 樂於參與課堂	
中各類練習活動,不	
畏犯錯。	
8-III-4 能了解外國風	
土民情。	
9-III-3 能綜合相關資	

		訊作簡易的猜測。				
第二十週	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	【英語領域】 1-III-1 能聽與其語的同的語音及其一時音及其一時,每個合。 1-III-3 能聽辨句話語,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,	其組合。 Ab-III-5 所學的看字字的看完則(含字字階,與所以與一個的學的不可,與一個的學的不可,與一個的學的不可,與一個的學的不可,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,可以可以一個的學的,可以可以一個的學的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	4. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	參與度評量 觀察評量 作業評量	【方 閱生要及礎備閱後文解 教 般需以基具。級篇理 是1.
		日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易情 記語調所表達的情 2-III-1 能唸出英語 音。 2-III-2 能說詞使用。 2-III-6 能用語簡 日常生活此時期。 2-III-7 能述 答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、及 東。 B-III-2 國小階段生活 通。 D-III-3 依綜合 簡易猜測。			
		問。 2-III-9 能以正確的發音及過切的語子。 3-III-1 能辨語。 3-III-4 能辨言 懂課 堂中所學的 能看懂課堂中 第-III-5 能看對話。 3-III-6 能看懂課堂中				

所學的簡易短文之主		
要內容。		
3-III-9 能藉圖畫、標		
題、書名等作簡易的		
猜測。		
4-III-1 能抄寫課堂中		
所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小階		
段基本常用字詞。		
4-III-5 能正確使用大		
小寫及簡易的標點符		
號。		
4-III-6 能書寫課堂中		
所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		
識書本中相對應的書		
寫文字。		
5-III-3		
國小階段基本字詞及		
句型,並使用於簡易		
日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常生		
活應對中常用語句,		
並能作適當的回應。		
5-III-5 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易句型的句子。		
5-III-7能以正確的發音		
及適切的速度朗讀簡		
易對話。		
5-III-9 能運用所學的		
字母拼讀規則讀出英		
文字詞。		
5-III-10 能運用所學的		
字母拼讀規則拼寫英		

<u></u>				 	
	所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符	4. 能聽辨及運用字母拼讀		
	1-III-8 能聽懂簡易的	號。	法讀出子音音組(l-blends)		
	日常生活用語。	Ad-III-2 簡易、常用的	pl, bl, cl, gl 所組成的字		
	1-III-9 能聽懂簡易句	句型結構 。	詞: planet, plum, black,		
	型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻	blanket, clap, clock, glad,		
	1-III-10 能聽懂簡易的	文、短文、故事及短	glass,並能聽讀本課字母		
	日常生活對話。	劇。	拼讀韻文。		
	1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-2 國小階段所學	5. 能聽辨並說出應用於生		
			活中的數字用法,如:西		
	容。	通。	元年份、號碼牌序號、考		
	1-III-13 能辨識簡易句		試成績、比賽得分等。		
	子語調所表達的情緒				
	和態度。				
	2-III-2 能說出課堂中				
	所學的字詞。				
	2-III-7 能作簡易的回				
	答和描述。				
	2-III-8 能作簡易的提				
	問。				
	2-III-9 能以正確的發				
	音及適切的語調說出				
	簡易句型的句子。				
	2-III-11 能進行簡易的				
	角色扮演。				
	3-III-1 能辨識課堂中				
	所學的字詞。				
	3-III-4 能看懂課堂中				
	所學的句子。				
	3-III-5 能看懂課堂中				
	所學的簡易對話。				
	3-III-6 能看懂課堂中				
	所學的簡易短文之主				
	要內容。				
	3-III-9 能藉圖畫、標				
	題、書名等作簡易的				
	猜測。				
	5-III-1 認讀與聽寫國				
	小階段字詞。				
	5-III-2 在聽讀時,能辨				

			T	I	Г	1	т т
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型 ,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-8 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易故事及短劇。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、溫					
		習功課。					
第二週	地點	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及跟讀本	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 1 Where Were	1-III-2 能聽辨字詞是單	Ac-III-4 國小階段所學	課故事對話,並進行簡易	參與度評量	國E4 了解國際	
	You Yesterday?	音節或多音節,並辨	字詞(能聽、讀、說	的角色扮演。	觀察評量	文化的多樣	
		識重音的音節。	300字詞,其中必須拼	2. 能聽懂、辨識、說出並	作業評量	性。	
		1-III-3 能聽辨句子的語		摹寫本課單字: at home,		國E5 發展學習	
		調。		at school, at the mall, at the		不同文化的意	
		1-III-4 能聽辨課堂中	_	movie theater, at the		願。	
			Ad-III-2 簡易、常用的			【閱讀素養】	
		其重音。		3. 能以 Where were you		閱E1 認識一般	
		1-III-6 能聽懂課堂中	1	yesterday? 詢問他人過去		生活情境中需	
		所學的字詞。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	所在的地點,並以 I was		要使用的,以	
		1-III-8 能聽懂簡易的		at the mall yesterday. 做適		及學習學科基	
		日常生活用語。	B-III-2 國小階段所學	當回答。能以 Were you <u>at</u>		礎知識所應具	

1-III-9 能聽懂簡易句 字詞及句型的生活溝 school yesterday? 詢問他	備的字詞彙。
型的句子。	
1-III-10 能聽懂簡易的 Yes, I was. / No, I wasn't. I	
日常生活對話。 was at home. 做適當回	
1-III-12 能聽懂簡易故 答。	
事及短劇的主要內 4. 能聽懂並以正確的語調	
容。	
1-III-13 能辨識簡易句	
子語調所表達的情緒	
和態度。	
2-III-2 能說出課堂中	
所學的字詞。	
2-III-7 能作簡易的回	
答和描述。	
2-III-8 能作簡易的提	
問。	
2-III-9 能以正確的發	
音及適切的語調說出	
簡易句型的句子。	
2-III-11 能進行簡易的	
角色扮演。	
3-III-1 能辨識課堂中	
所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標	
題、書名等作簡易的	
猜測。	
4-III-1 能抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	
所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小階	
段基本常用字詞。	

4-III-4 能依圖畫、圖
示填寫簡單字詞。
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
號。
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨
識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂
國小階段基本字詞及
句型, 並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,
並能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-8 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易故事及短劇。 (MIII 目 + 12 本)
6-III-1 具有好奇心,
主動向教師或同學提
出問題。
6-III-2 樂於參與課堂
中各類練習活動,不
畏犯錯。
6-III-3 主動預習、溫
習功課。
8-III-4 能了解外國風
上民情。

第三週	地點	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並以正確的語調	口頭評量	【閱讀素養】
		1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子音、母音及	說出本課句型。	參與度評量	閱E1 認識一般
	You Yesterday?	子音、母音及其不同	其組合。	2. 能了解 be 動詞現在式	觀察評量	生活情境中需
		的組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	及過去式的變化。	作業評量	要使用的,以
		1-III-3 能聽辨句子的語	讀規則(含看字讀	3. 能聽辨及運用字母拼讀		及學習學科基
		調。	音、聽音拼字)。	法讀出以子音音組 (r-		礎知識所應具
		1-III-4 能聽辨課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	blends) cr, gr, tr, dr 所組成		備的字詞彙。
		所學的片語、句子及	字詞(能聽、讀、說	的字詞: crab, cream,		
		其重音。	300字詞,其中必須拼	grass, Greece, train, truck,		
		1-III-6 能聽懂課堂中	寫180字詞)。	drink, drum, 並能聽讀本		
		所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符	課字母拼讀韻文。		
		1-III-8 能聽懂簡易的	號。			
		日常生活用語。	Ad-III-2 簡易、常用的			
		1-III-9 能聽懂簡易句	句型結構。			
		型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			
		1-III-10 能聽懂簡易的	文、短文、故事及短			
		日常生活對話。	劇。			
		1-III-13 能辨識簡易句	B-III-2 國小階段所學			
		子語調所表達的情緒	字詞及句型的生活溝			
		和態度。	通。			
		2-III-1 能唸出英語的				
		語音。				
		2-III-2 能說出課堂中				
		所學的字詞。				
		2-III-7 能作簡易的回				
		答和描述。				
		2-III-8 能作簡易的提				
		問。				
		2-III-9 能以正確的發				
		音及適切的語調說出				
		簡易句型的句子。				
		3-III-1 能辨識課堂中				
		所學的字詞。				
		3-III-4 能看懂課堂中				
		所學的句子。				
		3-III-5 能看懂課堂中				
		所學的簡易對話。				
		4-III-1 能抄寫課堂中				
		所學的字詞。				

4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小階		
段基本常用字詞。		
4-III-4 能依圖畫、圖		
示填寫簡單字詞。		
4-III-5 能正確使用大		
小寫及簡易的標點符		
號。		
4-III-6 能書寫課堂中		
所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		
識書本中相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀懂		
國小階段基本字詞及		
· 句型, 並使用於簡易		
日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常生		
活應對中常用語句,		
並能作適當的回應。		
5-III-5 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易句型的句子。		
5-III-6 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
或吟唱簡易歌謠韻		
文。 6-III-1 具有好奇心,		
主動向教師或同學提		
出問題。		
6-III-2 樂於參與課堂		
中各類練習活動,不		
畏犯錯。		
6-III-3 主動預習、溫		
習功課。		

第四週	地點	【英語領域】	【英語領域】	1. 能欣賞臺灣各地之美	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where Were	1-III-6 能聽懂課堂中		(彈性教學)。	參與度評量	國E1 了解我國
	You Yesterday?	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	2. 能看懂課堂中所學的簡	觀察評量	與世界其他國
		1-III-9 能聽懂簡易句	300字詞,其中必須拼	易短文,並完成閱讀理解	作業評量	家的文化特
		型的句子。	寫180字詞)。	練習。		質。
		1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符			【閱讀素養】
		日常生活對話。	號。			閱E1 認識一般
		2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的			生活情境中需
		答和描述。	句型結構。			要使用的,以
			Ae-III-1 簡易歌謠、韻			及學習學科基
		問。	文、短文、故事及短			礎知識所應具
		2-III-9 能以正確的發	劇。			備的字詞彙。
		音及適切的語調說出	B-III-2 國小階段所學			
		簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝			
		3-III-1 能辨識課堂中	通。			
			D-III-3 依綜合資訊作			
		3-III-4 能看懂課堂中	簡易猜測。			
		所學的句子。				
		3-III-5 能看懂課堂中				
		所學的簡易對話。				
		3-III-6 能看懂課堂中				
		所學的簡易短文之主				
		要內容。				
		4-III-1 能抄寫課堂中				
		所學的字詞。				
		4-III-2 能抄寫課堂中				
		所學的句子。				
		4-III-3 能拼寫國小階				
		段基本常用字詞。				
		4-III-4 能依圖畫、圖				
		示填寫簡單字詞。				
		4-III-5 能正確使用大				
		小寫及簡易的標點符				
		號。				
		4-III-6 能書寫課堂中				
		所學的句子。 5-11111 四 表 中 中 中 四				
		5-III-1 認讀與聽寫國				
		小階段字詞。				
		5-III-2 在聽讀時,能辨				

	T		T	T		1	
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型 ,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第五週	日常活動	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及跟讀本	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 2 What Did You	1-III-2 能聽辨字詞是	Ac-III-4 國小階段所學	課故事對話,並進行簡易	參與度評量	國E4 了解國際	
	Do Last Night?	單音節或多音節,並	字詞(能聽、讀、說	的角色扮演。	觀察評量	文化的多樣	
		辨識重音的音節。	300字詞,其中必須拼	2. 能聽懂、辨識、說出並	作業評量	性。	
		1-III-3 能聽辨句子的語	寫180字詞)。	摹寫本課單字: cleaned		國E5 發展學習	
		調。	Ad-III-1 簡易標點符	my room, listened to music,		不同文化的意	
		1-III-4 能聽辨課堂中	號。	played basketball, walked		願。	
		所學的片語、句子及	Ad-III-2 簡易、常用的	the dog, watched videos,		【閱讀素養】	
		其重音。	句型結構 。	visited a friend o		閱E1 認識一般	
		1-III-6 能聽懂課堂中	Ae-III-1 簡易歌謠、韻	3. 能以 What did you do		生活情境中需	
		所學的字詞。	文、短文、故事及短	last night? 詢問他人過去		要使用的,以	
		1-III-8 能聽懂簡易的	劇。	所做的事,並以 I visited a		及學習學科基	
		日常生活用語。	B-III-2 國小階段所學	friend last night. 做適當回		礎知識所應具	
		1-III-9 能聽懂簡易句	字詞及句型的生活溝	答。能以 Did you <u>play</u>		備的字詞彙。	

	<u>basketball</u> last night? 詢問		
1-III-10 能聽懂簡易的	他人過去所做的事,並以		
日常生活對話。	Yes, I did. / No, I didn't. I		
1-III-12 能聽懂簡易故	walked the dog last		
事及短劇的主要內	night. 做適當回答。		
容。	4. 能聽懂並以正確的語調		
1-III-13 能辨識簡易句	說出本課句型。		
子語調所表達的情緒			
和態度。			
2-III-2 能說出課堂中			
所學的字詞。			
2-III-7 能作簡易的回			
答和描述。			
2-III-8 能作簡易的提			
問。			
2-III-9 能以正確的發			
音及適切的語調說出			
簡易句型的句子。			
2-III-11 能進行簡易的			
角色扮演。			
3-III-1 能辨識課堂中			
所學的字詞。			
3-III-4 能看懂課堂中			
所學的句子。			
3-III-5 能看懂課堂中			
所學的簡易對話。			
3-III-6 能看懂課堂中			
所學的簡易短文之主			
要內容。			
3-III-9 能藉圖畫、標			
題、書名等作簡易的			
猜測。			
4-III-1 能抄寫課堂中			
所學的字詞。			
4-III-2 能抄寫課堂中			
所學的句子。			
4-III-3 能拼寫國小階			
段基本常用字詞。			
4-III-4 能依圖畫、圖			

第六週	日常活動 Unit 2 What Did You	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的	【 英語領域】 Ab-III-1 子音、	1. 能聽懂並以正確的語調 說出本課句型。	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般	
		10-111-4 肥 1 胖外國風 上民情。					
		習功課。 8-III-4 能了解外國風					
		6-III-3 主動預習、溫					
		畏犯錯。					
		中各類練習活動,不					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		主動向教師或同學提出問題。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		簡易故事及短劇。					
		音及適切的速度朗讀					
		5-III-8 能以正確的發					
		易對話。					
		及適切的速度朗讀簡					
		簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音					
		音及適切的速度朗讀					
		5-III-5 能以正確的發					
		並能作適當的回應。					
		活應對中常用語句,					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		日常溝通。					
		國小階段基本子詞及 句型,並使用於簡易					
		5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及					
		寫文字。					
		識書本中相對應的書					
		5-III-2 在聽讀時,能辨					
		小階段字詞。					
		5-III-1 認讀與聽寫國					
		所學的句子。					
		號。 4-III-6 能書寫課堂中					
		小寫及簡易的標點符					
		4-III-5 能正確使用大					
		示填寫簡單字詞。					

Do Last Night?	子音、母音及其不同	其組合。	2. 能了解動詞現在式及過	觀察評量	生活情境中需	
_ 5	的組合。		去式的變化及時間副詞的		要使用的,以	
	1	讀規則(含看字讀		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	及學習學科基	
	調。		3. 能聽辨及運用字母拼讀		礎知識所應具	
			法讀出以子音音組 (s-		備的字詞彙。	
			blends) sw, sp, st, sk 所組		NA 04 4 - 4 NC	
	其重音。		成的字詞: swan, swim			
	1-III-6 能聽懂課堂中		spade, spoon, star, stone,			
			skunk, sky, 並能聽讀本			
	1-III-8 能聽懂簡易的		課字母拼讀韻文。			
		Ad-III-2 簡易、常用的				
	1-III-9 能聽懂簡易句					
		Ae-III-1 簡易歌謠、韻				
	1	文、短文、故事及短				
	日常生活對話。	劇。				
	1-III-13 能辨識簡易句	B-III-2 國小階段所學				
	子語調所表達的情緒	字詞及句型的生活溝				
	和態度。	通。				
	2-III-1 能唸出英語的					
	語音。					
	2-III-2 能說出課堂中					
	所學的字詞。					
	2-III-7 能作簡易的回					
	答和描述。					
	2-III-8 能作簡易的提					
	問。					
	2-III-9 能以正確的發					
	音及適切的語調說出					
	簡易句型的句子。					
	3-III-1 能辨識課堂中					
	所學的字詞。					
	3-III-4 能看懂課堂中					
	所學的句子。					
	3-III-5 能看懂課堂中					
	所學的簡易對話。					
	4-III-1 能抄寫課堂中					
	所學的字詞。					
	4-III-2 能抄寫課堂中					
	所學的句子。					

		,		<u> </u>	1	1	
		4-III-3 能拼寫國小階					
		段基本常用字詞。					
		4-III-4 能依圖畫、圖					
		示填寫簡單字詞。					
		4-III-5 能正確使用大					
		小寫及簡易的標點符					
		號。					
		4-III-6 能書寫課堂中					
		所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國					
		小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨					
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-6 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		或吟唱簡易歌謠韻					
		文。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、溫					
		習功課。					
第七週	日常活動	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解世界地球日的日	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 2 What Did You		_ · · · · · · —	期及可進行的環保活動		國E1 了解我國	
	Do Last Night?	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說		觀察評量	與世界其他國	
•		•			•	•	

1-III-9 能聽懂簡易句 300字詞,其中必須拼 2. 能看懂課堂中所學的簡 作業評量 家的文化特型的句子。 易短文,並完成閱讀理解 質。 國E5 發展學習 1-III-10 能聽懂簡易的 Ad-III-1 簡易標點符 練習。 國E5 發展學習	
1-III-10 能聽懂簡易的 Ad-III-1 簡 易 標 點 符 練習。	
日常生活對話。 號。 不同文化的意	
2-III-7 能作簡易的回 Ad-III-2 簡易、常用的	
答和描述。	
2-III-8 能作簡易的提 Ae-III-1 簡易歌謠、韻	
問。 文、短文、故事及短 生活情境中需 生活情境中需	
2-III-9 能以正確的發 劇。	
音及適切的語調說出 B-III-2 國小階段所學 因	
簡易句型的句子。 字詞及句型的生活溝	
3-III-1 能辨識課堂中 通。	
所學的字詞。 D-III-2 故事發展的排	
3-III-4 能看懂課堂中 序。	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	
所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小階	
段基本常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、圖	
示填寫簡單字詞。	
4-III-5 能正確使用大	
小寫及簡易的標點符	
號。	
4-III-6 能書寫課堂中	
所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨	
識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂	

				Τ	T	1	1
		國小階段基本字詞及					
		句型,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
		9-III-2 能將事件依故					
		事的發展加以排序。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第八週	寫日記	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	口頭評量	【閱讀素養】	
	Review 1	=		Units 1-2 所習得的單字與		閱E1 認識一般	
		調。	字詞(能聽、讀、說		觀察評量	生活情境中需	
		_ · · ·		2. 能辨識並摹寫 Units 1-2		要使用的,以	
		所學的字詞。	寫180字詞)。	所習得的單字與句型。		及學習學科基	
			1 7	3. 能綜合運用 Units 1-2 所		礎知識所應具	
		日常生活用語。	號。	習得的單字與句型。		備的字詞彙。	
		1-III-9 能聽懂簡易句	_			閱E2 認識與領	
		型的句子。	 句型結構。			域相關的文本	
		- · · · ·	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			類型與寫作題	
		日常生活對話。	文、短文、故事及短			材。	
		1-III-13 能辨識簡易句	I			閱E4 中高年級	
			B-III-2 國小階段所學			後需發展長篇	
		和態度。	字詞及句型的生活溝			文本的閱讀理	
		2-III-1 能唸出英語的語				解能力。	
<u> </u>	l .	NO 10 M / 10 M / 10	· •	l	l	741 740 74	

٠,٠	n	III O II III A TO III II		
音。		-III-3 依綜合資訊作		
		亨易猜測 。		
	學的字詞。			
	II-6 能使用簡易的			
	常生活用語。			
2-II	II-7 能作簡易的回			
答利	和描述。			
2-11	II-8 能作簡易的提			
問	0			
2-11	II-9 能以正確的發			
音	及適切的語調說出			
自	易句型的句子。			
1 -	II-1 能辨識課堂中			
	學的字詞。			
	II-4 能看懂課堂中			
	學的句子。			
	II-5 能看懂課堂中			
	學的簡易對話。			
	II-6 能看懂課堂中			
	學的簡易短文之主			
	內容。			
	II-9 能藉圖畫、標			
	、書名等作簡易的			
	則。			
	N-II-1 能抄寫課堂中			
	學的字詞。			
	字的子的。 II-2 能抄寫課堂中			
	學的句子。 II-3 能拼寫國小階			
	基本常用字詞。			
	II-4 能依圖畫、圖			
	真寫簡單字詞。 [175] # T # # # #			
	II-5 能正確使用大			
	寫及簡易的標點符			
號				
	II-6 能書寫課堂中			
	學的句子。			
	II-1 認讀與聽寫國			
小『	階段字詞。			

		5-III-2 在聽讀時,能辨					
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		回 · 自 校 至 平 于 的 及 一 句 型 , 並 使 用 於 簡 易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		型肥作過量的凸應。 5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		· 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一					
		同勿可望的可于。 5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		及週切的迷及明韻間 易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第九週	寫日記、第一次評	1	Ab-III-1 子音、母音及	1. 能聽懂、辨識並說出	口頭評量	【閱讀素養】	
	量	音、母音及其不同的		Units 1-2 所習得的單字與	· ·	閱E1 認識一般	
	Review 1 \ Exam 1	組合。	Ab-III-5 所學的字母拼		觀察評量	生活情境中需	
		1-III-3 能聽辨句子的語		2. 能辨識並摹寫 Units 1-2		要使用的,以	
		調。		所習得的單字與句型。	–	及學習學科基	
		T		3. 能綜合運用 Units 1-2 所		礎知識所應具	
		所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說			備的字詞彙。	
		1-III-8 能聽懂簡易的		4. 能運用字母拼讀法讀出			
		日常生活用語。		以子音音組 (blends) 所組			
		1-III-9 能聽懂簡易句	Ad-III-1 簡易標點符	成的字詞。			
		型的句子。	號。				
		1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-2 簡易、常用的				
		日常生活對話。	句型結構。				
		1-III-13 能辨識簡易句	D-III-3 依綜合資訊作				
		子語調所表達的情緒					

和態度。		
2-III-1 能唸出英語的語		
音。		
2-III-2 能說出課堂中		
所學的字詞。		
2-III-6 能使用簡易的		
日常生活用語。		
2-III-7 能作簡易的回		
答和描述。		
2-III-8 能作簡易的提		
問 。		
3-III-1 能辨識課堂中		
所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂中		
所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂中		
所學的簡易對話。		
3-III-6 能看懂課堂中		
所學的簡易短文之主		
要內容。		
3-III-9 能藉圖畫、標		
題、書名等作簡易的		
猜測。		
4-III-1 能抄寫課堂中		
所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂中		
所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小階		
段基本常用字詞。		
4-III-4 能依圖畫、圖		
示填寫簡單字詞。		
4-III-5 能正確使用大		
小寫及簡易的標點符		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4-III-6 能書寫課堂中		
所學的句子。 5 HI 1 初		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		

	T			Т	T	Г	1
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型 ,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-9 能運用所學的					
		字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的					
		字母拼讀規則拼寫英					
		文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		- 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第十週	衣物	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及跟讀本	口頭評量	【國際教育】	
		· · · · · · -	_ · · · · · · —	課故事對話,並進行簡易		國E4 了解國際	
	the T-shirt?		字詞(能聽、讀、說		觀察評量	文化的多樣	
				2. 能聽懂、辨識、說出並		性。	
		1-III-3 能聽辨句子的語		摹寫本課單字: coat,		國E5 發展學習	
		調。		dress, hat, jacket, skirt, T-		不同文化的意	
		1-III-4 能聽辨課堂中		shirt, jeans, pants, shorts •		願。	
			_	3. 能以 How much is the T-		【閱讀素養】	
		其重音。	白型結構。	shirt? / How much are the		閱E1 認識一般	
				pants? 詢問物品的價格,		生活情境中需	
	1		IN 9/ 1/CM - PK	Lames - 24 1-1 40 22 24 18 42			

所學的字詞。 文、短文、故事及短 並以 It's ten dollars. /	要使用的,以
1-III-8 能聽懂簡易的 劇。 They're <u>one hundred</u>	及學習學科基
日常生活用語。 B-III-2 國小階段所學 dollars. 做適當回答。	礎知識所應具
1-III-9 能聽懂簡易句 字詞及句型的生活溝 4. 能聽懂並以正確的語調	備的字詞彙。
型的句子。	
1-III-10 能聽懂簡易的	
日常生活對話。	
1-III-12 能聽懂簡易故	
事及短劇的主要內	
容。	
1-III-13 能辨識簡易句	
子語調所表達的情緒	
和態度。	
2-III-2 能說出課堂中	
所學的字詞。	
2-III-7 能作簡易的回	
答和描述。	
2-III-8 能作簡易的提	
周。	
2-III-9 能以正確的發	
音及適切的語調說出	
簡易句型的句子。	
2-III-11 能進行簡易的	
角色扮演。	
3-III-1 能辨識課堂中	
所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標	
題、書名等作簡易的	
猜測。	
4-III-1 能抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	

所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小階		
段基本常用字詞。		
4-III-4 能依圖畫、圖		
· 「東寫簡單字詞。		
4-III-5 能正確使用大		
小寫及簡易的標點符		
號。		
4-III-6 能書寫課堂中		
所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫國		
小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能辨		
識書本中相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀懂		
國小階段基本字詞及		
· 白型,並使用於簡易		
日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常生		
活應對中常用語句,		
並能作適當的回應。		
5-III-5 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易句型的句子。		
5-III-7 能以正確的發音		
及適切的速度朗讀簡		
易對話。		
5-III-8 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易故事及短劇。		
6-III-1 具有好奇心,		
主動向教師或同學提		
出問題。		
6-III-2 樂於參與課堂		
中各類練習活動,不		
畏犯錯。		
6-III-3 主動預習、溫		
習功課。		

		8-III-4 能了解外國風				
		土民情。				
1911年,	衣物	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並以正確的語調		【閱讀素養】
		1-III-1 能聽辨英語的			參與度評量	閱E1 認識一般
	the T-shirt?	子音、母音及其不同		2. 能了解 be 動詞與名詞		生活情境中需
				單複數的對應,及 How		要使用的,以
				much 與 How many 問		及學習學科基
		調。	音、聽音拼字)。	 句的不同。		礎知識所應具
				6. 能聽辨及運用字母拼讀		備的字詞彙。
				法讀出以短母音音組 a, e,		
				i, o. u 所組成的字詞:bag,		
		1-III-6 能聽懂課堂中		cap,bed, shell, brick, stick,		
				fox, rock, jump, run, 並能		
		1-III-8 能聽懂簡易的	=	聽讀本課字母拼讀故事。		
		·	Ad-III-2 簡易、常用的			
		1-III-9 能聽懂簡易句				
		型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			
		1-III-10 能聽懂簡易的	1			
		日常生活對話。	劇。			
		1-III-13 能辨識簡易句	The state of the s			
		子語調所表達的情緒	字詞及句型的生活溝			
		和態度。	通。			
		2-III-1 能唸出英語的				
		語音。				
		2-III-2 能說出課堂中				
		所學的字詞。				
		2-III-7 能作簡易的回				
		答和描述。				
		2-III-8 能作簡易的提				
		問。				
		2-III-9 能以正確的發				
		音及適切的語調說出				
		簡易句型的句子。				
		3-III-1 能辨識課堂中				
		所學的字詞。				
		3-III-4 能看懂課堂中				
		所學的句子。				
		3-III-5 能看懂課堂中				
		所學的簡易對話。				

4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。
4-III-4 能依圖畫、圖
示填寫簡單字詞
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
號。
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨
識書本中相對應的書
寫文字。
5-III-3 能
國小階段基本字詞及
句型,並使用於簡易
日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,
並能作適當的回應。
5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡
易對話。
6-III-1 具有好奇心,
主動向教師或同學提
出問題。
6-III-2 樂於參與課堂
中各類練習活動,不
畏犯錯。
6-III-3 主動預習、溫 Under the second of the seco
習功課。

第十二週	衣物	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解舉辦二手市場的	口頭評量	【環境教育】
	-	1-III-6 能聽懂課堂中	_ · · · · · · -		參與度評量	環E16 了解物
	the T-shirt?	· ·		2. 能看懂課堂中所學的簡		質循環與資源
				易短文,並完成閱讀理解	· · ·	回收利用的原
			寫180字詞)。	練習。	11 11 11 11	理。
		1-III-10 能聽懂簡易的				【閱讀素養】
			號。			閱E1 認識一般
		2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的			生活情境中需
		答和描述。	句型結構 。			要使用的,以
		2-III-8 能作簡易的提	Ae-III-1 簡易歌謠、韻			及學習學科基
		問。	文、短文、故事及短			礎知識所應具
		2-III-9 能以正確的發	劇。			備的字詞彙。
		音及適切的語調說出	B-III-2 國小階段所學			
		簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝			
		3-III-1 能辨識課堂中	通。			
		所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊作			
		3-III-4 能看懂課堂中	簡易猜測。			
		所學的句子。				
		3-III-5 能看懂課堂中				
		所學的簡易對話。				
		3-III-6 能看懂課堂中				
		所學的簡易短文之主				
		要內容。				
		4-III-1 能抄寫課堂中				
		所學的字詞。				
		4-III-2 能抄寫課堂中				
		所學的句子。				
		4-III-3 能拼寫國小階				
		段基本常用字詞。				
		4-III-4 能依圖畫、圖				
		示填寫簡單字詞。				
		4-III-5 能正確使用大				
		小寫及簡易的標點符				
		號。				
		4-III-6 能書寫課堂中				
		所學的句子。				
		5-III-1 認讀與聽寫國				
		小階段字詞。				
		5-III-2 在聽讀時,能辨				

	T			T	1	1	1
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第十三週	季節與氣候	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解、聽懂及跟讀本	口頭評量	【國際教育】	
N 1 — ~	* , , , , ,		_ · · · · · -	課故事對話,並進行簡易	· ·	國E4 了解國際	
	Favorite Season?		字詞(能聽、讀、說		觀察評量	文化的多樣	
	Tavortic Scason:			2. 能聽懂、辨識、說出並		性。	
		升戰里目的目即 1-III-3 能聽辨句子的語		基寫本課單字: spring,	11 未可里	國E5 發展學習	
		調。		summer, fall, winter, dry,		不同文化的意	
		调。 1-III-4 能聽辨課堂中				不同文化的 息 願。	
			_	wet, foggy, snowy •		** *	
				3. 能以 What's your		【閱讀素養】	
		其重音。		favorite season? 詢問他人		閉E1 認識一般	
				喜愛的季節,並以 My		生活情境中需	
			The state of the s	favorite season is <u>fall</u> . 做適		要使用的,以	
		1-III-8 能聽懂簡易的		當回答。能以It's cool and		及學習學科基	
				dry in fall. 說明氣候狀		礎知識所應具	
		1-III-9 能聽懂簡易句	字詞及句型的生活溝			備的字詞彙。	
		型的句子。	通。	4. 能聽懂並以正確的語調			
		1-III-10 能聽懂簡易的		說出本課句型。			

<u></u>	
	日常生活對話。
	1-III-12 能聽懂簡易故
	事及短劇的主要內
	容。
	1-III-13 能辨識簡易句
	子語調所表達的情緒
	和態度。
	2-III-2 能說出課堂中
	所學的字詞。
	2-III-7 能作簡易的回
	答和描述。
	2-III-8 能作簡易的提
	問。
	2-III-9 能以正確的發
	音及適切的語調說出
	簡易句型的句子。
	2-III-11 能進行簡易的
	角色扮演。
	3-III-1 能辨識課堂中
	所學的字詞。
	3-III-4 能看懂課堂中
	所學的句子。
	3-III-5 能看懂課堂中
	所學的簡易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中
	所學的簡易短文之主
	要內容。
	3-III-9 能藉圖畫、標
	題、書名等作簡易的
	猜測。
	4-III-1 能抄寫課堂中
	新學的字詞。
	// · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	所學的句子。
	4-III-3 能拼寫國小階
	段基本常用字詞。
	校本本市用于詞。 4-III-4 能依圖畫、圖
	示填寫簡單字詞。 4.111.5. 维. 正 cc. 体. 用. 上
	4-III-5 能正確使用大

		,					$\overline{}$
		小寫及簡易的標點符					
		號。					
		4-III-6 能書寫課堂中					
		所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫國					
		小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能辨					
		識書本中相對應的書					
		寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國					
		小階段基本字詞及句					
		型,並使用於簡易日					
		常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-8 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易故事及短劇。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、溫					
		習功課。					
		8-III-4 能了解外國風					
		土民情。					
第十四週	季節與氣候	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並以正確的語調	口頭評量	【閱讀素養】	
		1-III-1 能聽辨英語的			參與度評量	閱E1 認識一般	
	Favorite Season?	子音、母音及其不同		2. 能了解主詞與所有格的		生活情境中需	
1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1= 1 11 12 12 12 12 12			

,					1	
	的組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	對應及時間介系詞的分	作業評量	要使用的,以	
	1-III-3 能聽辨句子的語	讀規則(含看字讀	辨。		及學習學科基	
	調。	音、聽音拼字)。	3. 能聽辨及運用字母拼讀		礎知識所應具	
	1-III-4 能聽辨課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	法讀出長音組音組 a, e, i,		備的字詞彙。	
	所學的片語、句子及	字詞(能聽、讀、說	o, u 所組成的字詞:lake,			
	其重音。	300字詞,其中必須拼	rain, May, these, see, peach,			
	1-III-6 能聽懂課堂中	寫180字詞)。	shine, pie, f ly, rose, toast,			
	所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符	blow, cute, flute, suit, 並			
	1-III-8 能聽懂簡易的	號。	能聽讀本課字母拼讀故			
	日常生活用語。	Ad-III-2 簡易、常用的				
	1-III-9 能聽懂簡易句					
		Ae-III-1 簡易歌謠、韻				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文、短文、故事及短				
	日常生活對話。	劇。				
	1-III-13 能辨識簡易句	B-III-2 國小階段所學				
		字詞及句型的生活溝				
	和態度。	通。				
	2-III-1 能唸出英語的					
	語音。					
	2-III-2 能說出課堂中					
	所學的字詞。					
	2-III-7 能作簡易的回					
	答和描述。					
	2-III-8 能作簡易的提					
	問。					
	2-III-9 能以正確的發					
	音及適切的語調說出					
	簡易句型的句子。					
	3-III-1 能辨識課堂中					
	所學的字詞。					
	3-III-4 能看懂課堂中					
	所學的句子。					
	3-III-5 能看懂課堂中					
	所學的簡易對話。					
	4-III-1 能抄寫課堂中					
	所學的字詞。					
	4-III-2 能抄寫課堂中					
	所學的句子。					
	4-III-3 能拼寫國小階					

及基本常用字句。 4-III-5 能氏 國						1	T
→ 4.111.5 能工 定使 用 大 小							
4-III-6 能正確使用大小寫及							
「			示填寫簡單字詞。				
第十五週 李節與氣條 Unit 4 What's Your Favorite Season? 本部の			4-III-5 能正確使用大				
4-III-6 能書 寫課堂 中 所學的 3子。 5-III-1 認前與此寫 國 小階段字詞。 5-III-2 在驗論時,能辨 議書本中相對應 的書 寫文字。 5-III-3 能稳後、讀儀優 國 小階段基本字詞及 の型,並使用於 簡易 日常清通。 5-III-4 能稳後日常生 法應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音音及通切的追及明讀 簡易分型的句子。 5-III-7 能以正確的發音者及通切的過度明讀 高易對語。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂 中各縣練習活動, 不畏犯錯。 6-III-1 用名好。 (小寫及簡易的標點符				
			號。				
S-III-1 認讀與聽寫 國 小階段字詞。			4-III-6 能書寫課堂中				
小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識者本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階投基本字詞及			所學的句子。				
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能應懂、讀懂 國小階投基本字詞為 日常漢通。 5-III-4 能聽懂自常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 異有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不長犯錯。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不長犯錯。 1-III-6 能應量數字 不是犯錯。 「英籍領域】 1-III-6 能應量數字 內容調,完全III-4 個外階投所學(彈性教學)。 「字面(彈性教學)。 「字面(彈性教學)。 「學與意味」 「與評量 學與度評量 國區4 了解國際 文化 的多樣 1-III-9 能聽種簡易句 100字詞,其中必須拼 易極文,並完成閱讀理解 作業評量			5-III-1 認讀與聽寫國				
議書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能數懂、講懂 國小階段基本字詞及 可實漢達。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度的設 簡易分型的分子。 5-III-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提 出問題。 6-III-1 異称奇心, 主動向教師或同學提 出問題。 1-III-2 維於參與課堂中各類練習活動,不 長犯錯。 2 可功讓。 【英語領域】 I-III-6 能聽懂漢堂中 序容的字詞。 I-III-4 臨點懂簡易句 2 能看性理堂中停學的簡 第 是			小階段字詞。				
第文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階投基本字詞及 句型, 並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音			5-III-2 在聽讀時,能辨				
S-III-3 能聽懂、讀懂			識書本中相對應的書				
國小階段基本字詞及			寫文字。				
			5-III-3 能聽懂、讀懂				
日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易對點。 6-III-1 具有好奇心,生動向教師或同學提出問題。 6-III-1 具有好奇心,生動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 Favorite Scason? 「好語領域」 「英語領域」 「英語領域」 「英語領域」 「英語領域」 「英語領域」 「英語領域」 「東語領域」 「東語の影響」 「			國小階段基本字詞及				
5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提 出問題。 6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不 長犯錯。 個III-3 主動預習、溫 習功課。 【英語領域】 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 Unit 4 What's Your Favorite Season?			句型 ,並使用於簡易				
活應對中常用語句,並能作適當的回應。			日常溝通。				
並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易引型的自子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 (漢語領域】 (彈性教學)。 等與度評量 觀察評量 不完訓(能聽、讀、說 2. 能看懂課堂中所學的簡 觀察評量 初級字評量 1-III-6 能聽懂簡易句 300字詞,其中必須拼 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 【國際教育】 國E4 了解國際 交化 的 多樣 性。			5-III-4 能聽懂日常生				
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-3 生動預習、溫習功課。 【英語領域】 Unit 4 What's Your Favorite Season? 「學的字詞。 「III-9 能聽懂簡易句 「III-9 能聽懂簡易句 「III-9 能聽懂簡易句 「III-9 能聽懂簡易句			活應對中常用語句,				
音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 [英語領域] 1. 能了解全球暖化議題 以前 (彈性教學)。 [國際教育] Yourit 4 What's Your Favorite Season? [JIII-6 能聽懂課堂中所學的管 初察評量 字詞(能聽、讀、說 2. 能看懂課堂中所學的簡 觀察評量 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 性。			並能作適當的回應。				
簡易句型的句子。			5-III-5 能以正確的發				
5-III-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不 畏犯錯。 3回功課。 [英語領域] 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 口頭評量 參與度評量 【國際教育】 國E4 了解國際 文化的多樣 第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的簡 所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 D國E4 了解國際 文化的多樣 特無文,並完成閱讀理解 作業評量			音及適切的速度朗讀				
及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 I. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 I. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 I. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 I. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 I. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 I. 能看懂課堂中所學的簡易短序,說明不完訂(能聽、讀、說別的公字詞(能聽、讀、說別的公字詞(能聽、讀、說別的公字詞,其中必須拼)。 I. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解作業評量 I. 能看懂課堂中所學的簡別表示 I. 能看懂課堂中所學的簡別表示 I. 能看懂課堂中所學的簡別表示 I. 能看懂課堂中所學的簡別表示 I. 能看懂課堂中所學的簡別表示 I. 能看懂課堂中所學的簡別表示 I. 能看懂課堂中所學的問題 I. 能看懂課堂中所學的問題 I. 能看懂課堂中所學的問題 I. 能看懂課堂中所學的問題 I. 能看懂課堂中所學的問題 I. 能力學表示 I. 能力學表示 I. 能力學表示 I. 能力學表示 IIII-日本記述書面景的 IIII-日本記述書面景的表示 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面景的表述書面景的表述。 IIII-日本記述書面書面景的			簡易句型的句子。				
易對話。			5-III-7 能以正確的發音				
6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不 長犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 口頭評量參與度評量 參與度評量 (彈性教學)。 区國際教育】 (四時4 下學的字詞。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的簡別字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡別 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡別 (平業評量) 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡別 (平業評量) 1. 能了解金球暖化議題 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡別 (平業評量) 1. 能可解金球暖化議題 (平業評量) 1. 能可解金球暖化議題 (平業評量) 1. 能可解金球暖化議題 (平業評量) 1. 能可能表示。 2. 能看懂課堂中所學的簡別 (平業評量) 1. 能可能表示。 2. 能看懂課堂中所學的問別 (平業評量) 1. 能力能表示。 2. 能力能成成了。 2. 能力能表示。 2. 能力能力能表示。 2. 能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力的。 2. 能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能力能			及適切的速度朗讀簡				
主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 L. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 口頭評量 參與度評量 / 多與度評量 / 多與度評量 / 次詞(能聽、讀、說 / 300字詞,其中必須拼 / 易短文,並完成閱讀理解 / 作業評量 【國際教育】			易對話。				
出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不是犯錯。 1. 能了解全球暖化議題			6-III-1 具有好奇心,				
6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】			主動向教師或同學提				
中各類練習活動,不 長犯錯。 6-III-3 主動預習、溫 習功課。 【英語領域】 1. 能了解全球暖化議題 Unit 4 What's Your Favorite Season? 口頭評量 參與度評量 等與度評量 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 【國際教育】 (彈性教學)。 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 【國際教育】 (彈性教學)。 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 【國際教育】 (彈性教學)。 (彈性教學) (彈性教學) (平常理) (平常理) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語			出問題。				
第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句 【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說) 300字詞,其中必須拼 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 【國際教育】 國E4 了解國際 文 化 的 多 樣 性。			6-III-2 樂於參與課堂				
第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 口頭評量 參與度評量 國E4 了解國際 文 化 的 多 樣 性。			中各類練習活動,不				
第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 口頭評量 參與度評量 文 化 的 多樣 性。			畏犯錯。				
第十五週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼 1. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡 易短文,並完成閱讀理解 4 作業評量 口頭評量 參與度評量 文 化 的 多樣 性。			6-III-3 主動預習、溫				
Unit 4 What's Your Favorite Season? 1-III-6 能聽懂課堂中 Ac-III-4 國小階段所學 (彈性教學)。 多與度評量 家與度評量 字詞 (能聽、讀、說 2. 能看懂課堂中所學的簡 觀察評量 文 化 的 多 樣 1-III-9 能聽懂簡易句 300字詞,其中必須拼 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 性。			習功課。				
Favorite Season? 所學的字詞。 字詞(能聽、讀、說 2. 能看懂課堂中所學的簡 觀察評量 文 化 的 多 樣 1-III-9 能聽懂簡易句 300字詞,其中必須拼 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 性。	第十五週						【國際教育】
1-III-9 能聽懂簡易句 300字詞,其中必須拼 易短文,並完成閱讀理解 作業評量 性。			1-III-6 能聽懂課堂中				國E4 了解國際
		Favorite Season?					
型的句子。						作業評量	
			型的句子。	寫180字詞)。	練習。		【環境教育】

1-III-10 能聽懂簡易的 Ad-III-1 簡 易 標 點 符	環E8 認識天氣
日常生活對話。 號。	的溫度、雨量
2-III-7 能作簡易的回 Ad-III-2 簡易、常用的	要素與覺察氣
答和描述。 句型結構。	候的趨勢及極
2-III-8 能作簡易的提 Ae-III-1 簡易歌謠、韻	端氣候的現
問。 文、短文、故事及短	象。
2-III-9 能以正確的發 劇。	【閱讀素養】
音及適切的語調說出 B-III-2 國小階段所學	関E1 認識一般
簡易句型的句子。 字詞及句型的生活溝	生活情境中需
3-III-1 能辨識課堂中 通。	要使用的,以
所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊作	及學習學科基
3-III-4 能看懂課堂中 簡易猜測。	礎知識所應具
所學的句子。	備的字詞彙。
3-III-5 能看懂課堂中	
所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中	
所學的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂中	
所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中	
所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小階	
段基本常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、圖	
示填寫簡單字詞。	
4-III-5 能正確使用大	
小寫及簡易的標點符	
號。	
4-III-6 能書寫課堂中	
所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國	
小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨	
識書本中相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂	
國小階段基本字詞及	
句型,並使用於簡易	

第十六週 旅遊計畫 Review 2	音及其子子。 1-III-3 1-III-6 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-9 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-14 1-III-15 1-III-15 1-III-16 1-III-16 1-III-17 1-III-18 1	其組合。 Ab-III-5 所《字》的看。 學含字》的看。 學含字》的看。 學言字 的看。 學言字 的看。 學言字 的, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	參與度評量 觀察評量	【閱生要及礎備閱域類材閱後文解閱EI活使學知的E2相型。E4需本能讀認情用習識字認關與 中發的力素識境的學所詞識的寫 高展閱。般需以基具。領本題 級篇理	
--------------------------	---	---	---	---------------	--	--

2-III-6 能使用簡易的 簡易猜測。
日常生活用語。
2-III-7 能作簡易的回
答和描述。
2-III-8 能作簡易的提
問。
2-III-9 能以正確的發
音及適切的語調說出
簡易句型的句子。
3-III-1 能辨識課堂中
所學的字詞。
3-III-4 能看懂課堂中
所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂中
所學的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂中
所學的簡易短文之主
要內容。
3-III-9 能藉圖畫、標
題、書名等作簡易的
猜測。
4-III-1 能抄寫課堂中
所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中
所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小階
段基本常用字詞。
4-III-4 能依圖畫、圖
· 斯· 紀代国 畫 「国」 「「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「
4-III-5 能正確使用大
小寫及簡易的標點符
。 號。
4-III-6 能書寫課堂中
所學的句子。
5-III-1 認讀與聽寫國
小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨
識書本中相對應的書
寫文字。

		T	T	T		1	
		5-III-3 能聽懂、讀懂					
		國小階段基本字詞及					
		句型,並使用於簡易					
		日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常生					
		活應對中常用語句,					
		並能作適當的回應。					
		5-III-5 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-III-7能以正確的發音					
		及適切的速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-9 能運用所學的					
		字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		5-III-10 能運用所學的					
		字母拼讀規則拼寫英					
		文字詞。					
		6-III-1 具有好奇心,					
		主動向教師或同學提					
		出問題。					
		6-III-2 樂於參與課堂					
		中各類練習活動,不					
		世界 世界 世界 世界 世界 世界 世界 世界					
		9-III-3 能綜合相關資					
		訊作簡易的猜測。					
第十七週	第二次評量	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識日本相撲、美國		【國際教育】	
	Exam 2& Culture	6-III-2 樂於參與課堂	Ac-III-4 國小階段所學	足球(美式橄欖球)、英	口頭評量	國E4 了解國際	
		中各類練習活動,不	字詞(能聽、讀、說	國馬球等各國的特色運	參與度評量	文化的多樣	
		畏犯錯。	300字詞,其中必須拼	動。	觀察評量	性。	
		8-III-4 能了解外國風	寫180字詞)。	2. 能藉由圖畫推測字詞的		【多元文化教	
		土民情。	Ad-III-2 簡易、常用的			育】	
		- 41/4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			多E1 了解自己	
			Ae-III-1 簡易歌謠、韻			的文化特質。	
			文、短文、故事及短			多E6 了解各文	
			劇。			化間的多樣性	
			B-III-2 國小階段所學			與差異性。	
			字詞及句型的生活溝			【閱讀素養】	

			通。			閱E1 認識一般
			C-III-2 國內外主要節			生活情境中需
			慶習俗。			要使用的,以
						及學習學科基
						礎知識所應具
						備的字詞彙。
第十八週	文化單元	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識日本相撲、美國	參與度評量	【國際教育】
				足球等各國的特色運動。		國E4 了解國際
	Explore			2. 能藉由圖畫推測字詞的		文化的多樣
	1	畏犯錯。	300字詞,其中必須拼		作業評量	性。
		8-III-4 能了解外國風			1 / / / _	【多元文化教
		土民情。	Ad-III-2 簡易、常用的			育】
			 句型結構。			多E1 了解自己
			Ae-III-1 簡易歌謠、韻			的文化特質。
			文、短文、故事及短			多E6 了解各文
			劇。			化間的多樣性
			B-III-2 國小階段所學			與差異性。
			字詞及句型的生活溝			【閱讀素養】
			通。			閱E1 認識一般
			C-III-2 國內外主要節			生活情境中需
			慶習俗。			要使用的,以
						及學習學科基
						礎知識所應具
						備的字詞彙。
						閱E4 中高年級
						後需發展長篇
						文本的閱讀理
						解能力。

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者無須埴列):
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a.全班教學(使用同一份教材)
 - b.平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c.螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
 - d.課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
 - e.科目交錯(同一節課,A、B年級分別上不同科目)
 - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.20 混齡課程範例 1-1)