

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	彈性課程	行人-交通安全起步走 -安全上學 我注意1、2	1	2	1. 依據教育部 115 年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於 <u>任一</u> 年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下	彈性課程	行人-交通安全起步走 -交通安全 停看聽1、2	1	2	
	2	上	彈性課程	行人-交通安全起步走 -行走安全 我遵行	1	1	
			彈性課程	乘客-優質小乘客-機車小乘客	1	1	
		下	彈性課程	乘客-優質小乘客-汽車小乘客1、2	1	2	
	3	上	彈性課程	行人-平安行好心情-行人安全知多少	1	1	
			彈性課程	行人-平安行好心情-停在安全的地方	1	1	
		下	彈性課程	行人-平安行好心情-過馬路時看一看	2	1	
			彈性課程	行人-平安行好心情-穿越道路停看聽	3	1	
	4	上	彈性課程	行人-平安行好心情-行人安全知多少	1	1	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
			彈性課程	行人-平安 行好心情- 停在安全的地方	1	1	
		下	彈性課程	行人-平安 行好心情- 過馬路時看 一看	2	1	
			彈性課程	行人-平安 行好心情- 穿越道路停 看聽	3	1	
	5	上	彈性課程	行人-快樂 平安行-危 險知多少 1、 2	1	2	
		下	彈性課程	行人-快樂 平安行-道 路安全行	1	1	
			彈性課程	行人-快樂 平安行-交 通安全小達 人	1	1	
	6	上	彈性課程	自行車騎士 -自行車逍 遙遊-安全 騎乘行 1、2	1	2	
		下	彈性課程	自行車騎士 -自行車逍 遙遊-自行 車放大鏡	1	1	
			彈性課程	自行車騎士 -自行車逍 遙遊-快樂 出發去	1	1	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	1	上	彈性課程	校外教學	12	7	1. 依據教育部 115 年 度中央對直轄市及 縣市政府教育面向 計畫及預算考核項 目表辦理。 2. 建議規劃統整性、
		下					
	2	上	彈性課程	校外教學	12	7	
		下					

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
	3	上	彈性課程	校外教學	12	7	主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下					
	4	上	彈性課程	校外教學	12	7	
		下					
	5	上	彈性課程	校外教學	12	7	
		下					
	6	上	彈性課程	畢業旅行	21	14	
		下					
	全校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。