

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-2)節，上學期(21)週(24)節、下學期(21)週(24)節，合計(48)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
領域補救教學-國語	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 知道不同特質的角色會有不同的語氣。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 認識自己的特徵和興趣。 4. 能用不同的語氣朗讀課文。 5. 能寫出恰當的自我介紹的短文。 6. 能上臺做自我介紹。 7. 願意主動伸出友誼之手。 8. 能欣賞別人的發言和優點。 9. 願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
領域補救教學-數學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等)，運用於數學程序	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 4. 互相討論 5. 長度實測 6. 實測操作	

	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
--	---	---	--	--

下學期：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
領域補救教學-國語	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 能認識枯木在生態中佔有重要的地位。 2. 能了解作者及孩子的觀點變化。 3. 能找出課文中的不同觀點。 4. 能運用部件認識更多的字。 5. 能欣賞大自然、尊重大自然。 6. 能珍惜各種型態的生命。 7. 能運用說明式文章簡要敘述的方式練習描述一個主題或事物。 8. 領會所學於生活中的應用，培養樂於學習的態度。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
領域補救教學-數學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 4. 互相討論 5. 長度實測 6. 實測操作	

	並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期：

項目：(領域補救教學—國語)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 3. 能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。 【標音符號與運用】 1. 分辨多音字「行」的讀音。 2. 分辨「ㄋ」和「ㄌ」的讀音： • 泥：ㄋ一ㄣ→ㄋ • 旅：ㄌㄩㄌㄩ→ㄌ 【識字與寫字】 1. 加強「雀」、「髮」、「朗」的字形說明。 2. 能認識同音字「剛、鋼」。 【閱讀】 1. 能找出人物特質及其支持的理由。 2. 能了解童詩的特色及寫法，進而創作童詩。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 照樣造句： • 我是太陽，有一顆熱情的心。	1	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	【聆聽與口語表達】 1. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享的重點。 2. 能以因果式敘事結構描述事件，並分享自己	1	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】

		的生活經驗。 【標音符號與運用】 1. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音： • 班：ㄅㄆ→ㄅ • 廊：ㄆㄆ→ㄆ 2. 加強「ㄣ」的讀音： • 約：ㄣ→ㄣ 【識字與寫字】 1. 加強「贊」、「聊」、「畢」的字形說明。 2. 能分辨形近字「特、持、時」。 【閱讀】 • 能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 造句： • 幾家歡樂幾家愁 3. 句型練習： • ……不過……		品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 從師生共同討論中，能說出自己善用時間的方法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ」和「ㄆ」的讀音： • 賽：ㄣㄆ→ㄣ • 速：ㄣㄆ→ㄣ • 勝：ㄆㄣ→ㄆ 2. 分辨多音字「露」、「量」、「勝」的讀音。	1	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。

		【識字與寫字】 1. 加強「賽」、「贏」、「乖」的字形說明。 2. 分辨形近字「悅、說」。 【閱讀】 • 以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 運用想像力描寫所觀察的事物。 3. 句型練習： • ……由於……		
第七週	第貳單元更好的自己 第五課火大了	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能分享自己生氣的原因。 【標音符號與運用】 1. 加強「乂厶」的讀音： • 龍：乂厶ノ→乂厶 • 沖：彳乂厶→乂厶 2. 分辨「尸」和「厶」的讀音： • 傷：尸尤→尸 • 死：厶ㄩ→厶 3. 分辨多音字「吐」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「龍」、「警」、「菱」的字形說明。 2. 能認識形近字「兄、只」、「員、買」。 【閱讀】 1. 學會分辨自然段和意義段。 2. 認識表達情緒的語詞。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。	1	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

		2.照樣造句： •屋子裡的東西東倒西歪。		
第八週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	【聆聽與口語表達】 1.能聽懂本課重點。 2.能讀出角色在不同情緒下的說話語氣。 【標音符號與運用】 1.加強「乂尢」的讀音： •雙：尸乂尢→乂尢 •慌：厂乂尢→乂尢 2.分辨多音字「處」的讀音。 【識字與寫字】 •加強「溼」、「幕」、「胸」的字形說明。 【閱讀】 1.能認識劇本的對話形式。 2.能學會同一個角色的不同臺詞中，以及情節的發展，學會推論角色的性格。 【寫作】 1.利用本課生字練習造詞。 2.句型練習： •……不然…… •只要……就……	1	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第貳單元更好的自己 語文天地二	【聆聽與口語表達】 1.說出不同的語氣 2.用對話演故事 【閱讀】 •認識自然段和意義段 【寫作】 •如何描寫情緒	1	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	第參單元人物拍立得	【聆聽與口語表達】	1	【家庭教育】

	第七課最年輕的奶奶	1. 能聽懂本課重點。 2. 從說自己和長輩相處的情況。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄋ」的讀音： - 捏：ㄋ一ㄗ→ㄋ 2. 分辨多音字「藏」、「背」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「藏」、「皺」、「藝」的字形說明。 2. 能分辨形近字「斑、班」、「夾、來」。 【閱讀】 1. 認識雙引號的作用。 2. 了解「總—分—總」的敘事結構。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 運用縮寫句子（刪除法）。 3. 運用「聯想」的寫作技巧。 3. 句子練習： ……不一會兒…… - 雖然……可是……		家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。
第十一週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 從說自己和長輩相處的情況。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄋ」的讀音： 捏：ㄋ一ㄗ→ㄋ 2. 分辨多音字「藏」、「背」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「藏」、「皺」、「藝」的字形說明。 2. 能分辨形近字「斑、班」、「夾、來」。 【閱讀】	1	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。

		1. 認識雙引號的作用。 2. 了解「總—分—總」的敘事結構。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 運用縮寫句子（刪除法）。 3. 運用「聯想」的寫作技巧。 3. 句子練習： • ……不一會兒…… • 雖然……可是……		
第十七週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出如何保護保育類動物的方法。 【標音符號與運用】 1. 加強「乂ㄋ」的讀音： • 灣：乂ㄋ→ㄋ • 萬：乂ㄋ→ㄋ 2. 分辨「ㄗ」和「ㄛ」的讀音： • 捉：ㄗㄋ→ㄗ • 祖：ㄛㄋ→ㄛ 3. 分辨多音字「占」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「類」、「臺」、「威」的字形說明。 2. 能分辨形近字「虎、處」。 【閱讀】 1. 能從課文內容說出石虎的特徵。 2. 能將聆聽到的訊息用文字、符號、圖畫等方式記錄下來。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 四字語詞造句：	1	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

		• 獨一無二 • 獨來獨往 • 神出鬼沒 3. 句型練習： • 越來越……也越來越……		
第十九週	第肆單元與動物有約 語文天地四	【閱讀】 • 用事物的視角看世界 • 哪個句子最重要——找出主題句 • 用表格整理內容 【寫作】 • 標點符號王國——夾注號	1	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第廿週	讀寫練功房 我最愛的一堂課	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 聊事件說感受：透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。 【識字與寫字】 • 從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。 【閱讀】 • 找支持的理由：透過找出事件感受和事件。 【寫作】 • 聊事件寫感受：透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以文字進行表達。	1	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第廿一週	讀寫練功房 黑猩猩守護者	【識字與寫字】 • 學語詞策略：學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解詞義。 【閱讀】 • 閱讀理解：能就文本中對於人物和事件的觀點，擷取相關訊息加以整合，提出支持的理	1	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生

		由。 【寫作】 • 敘述周遭熟悉的人物所經歷和所做的事、想法等，來描寫人物，形塑人物的形象。	命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
--	--	---	--

上學期：

項目：(領域補救教學—數學)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元 10000 以內的數	活動：數到 10000 1. 教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內數的數詞序列練習。 活動：多少元 1. 教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。 活動：猜數字 1. 教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2. 請各組學生輪流猜數字是多少。 3. 教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4. 繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5. 在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 的符號練習記錄。	1	
第四週	第二單元 四位數的加減	活動：三、四位數的加法 1. 教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。 活動：三、四位數的減法	1	

		1. 教師口述布題，三、四位數的減法練習題，學生進行解題活動。 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。		
第六週	第三單元毫米	活動一：公分和毫米的換算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的換算活動。 活動二：公分和毫米的計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。	2	
第七週	第四單元乘法	活動一：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。 活動：兩步驟乘法 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	2	
第八週 第九週	第五單元角	活動：角在哪裡？ 1. 教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2. 限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3. 數數看，你們一共找到了幾個角？ 4. 全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5. 比比看，哪一組找到的角最多。 活動：正方形與長方形的邊和角 1. 教師口述布題，學生進行直角的解題活動。 2. 教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活動。	2	
第十週 第十一週	第六單元面積	活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	

第十二週	第七單元除法	活動：有幾個花片？ 1. 將全班學生分成 6 組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2. 教師準備一袋花片，分給幾個小朋友： (1) 如果每個人分 2 個花片，會剩下 6 個花片。 (2) 如果每個人分 3 個花片，就會不夠 2 個花片。 3. 那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？ 活動：除法應用 1. 教師口述布題除法直式的練習題，學生進行解題活動。 活動：除法應用 1. 教師口述布除法應用的練習題，學生進行解題活動。	1	
第十九週	第八單元公升和毫升	活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。 活動：公升和毫升的計算 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	
第二十週 第二十一週	第九單元分數	活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？ 活動：比大小 1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。	2	

下學期：

項目：(領域補救教學—國語)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能觀察生活中的事物，說出具體特徵，並產生聯想。 【標音符號與運用】 1. 分辨「刁」和「尢」的讀音： • 參：刁刁→刁 • 躺：尢尢→尢 2. 分辨多音字「參」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「鐵」、「捲」、「擺」的字形說明。 2. 能分辨形近字「慕、幕」。 【閱讀】 1. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 2. 透過對於物品的描述，間接表達「人」與「物」間特殊意義與情感。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 造句： • 另外	1	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 和大家分享自己知道的字謎。 【標音符號與運用】 1. 加強「厶」的讀音：	1	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

		• 思：亠→亠 2. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音： • 丞：彳亠ノ→彳 • 曹：ㄗ幺ノ→ㄗ 3. 分辨多音字「應」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「應」、「丞」、「酪」的字形說明。 2. 分辨形近字「揚、陽、暢」。 【閱讀】 1. 用因果結構重述事件。 2. 使用因果關聯句來陳述理由。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 四字語詞造句： • 一言不發、二話不說、理所當然 3. 句型練習： • ……便……		的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 和大家分享自己知道的字謎。 【標音符號與運用】 1. 加強「亠」的讀音： • 思：亠→亠 2. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音： • 丞：彳亠ノ→彳 • 曹：ㄗ幺ノ→ㄗ 3. 分辨多音字「應」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「應」、「丞」、「酪」的字形說明。 2. 分辨形近字「揚、陽、暢」。	1	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		【閱讀】 1. 用因果結構重述事件。 2. 使用因果關聯句來陳述理由。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 四字語詞造句： • 一言不發、二話不說、理所當然 3. 句型練習： • ……便……		
第八週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。 3. 學習用清晰的語音，適當的語速和音量說話。【標音符號與運用】 1. 加強「ㄥ」的讀音： • 睜：出ㄥ→ㄥ 2. 分辨「ㄋ」和「ㄌ」的讀音： • 弄：ㄋㄨㄥ→ㄌㄨㄥ • 厲：ㄌㄨㄥ→ㄌㄨ 3. 分辨多音字「弄」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「偏」、「鞠」、「察」的字形說明。 2. 能認識形近字「鬥、門」、「偷、愉」。 【閱讀】 ●比對出句子的相反之處、認識反義詞。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 四字語詞造句： • 陽光普照、一本正經、嘻皮笑臉、胡說八道、頭頭是道、一了百了、歪打正著	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

		3. 句型練習： • 無論……都……		
第九週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能和大家分享自己知道的成語故事。 【標音符號與運用】 1. 加強「又」的讀音： • 猴：ㄉㄨˋ 又 ㄩˋ → 又 • 抖：ㄉㄡˇ 又 ㄩˇ → 又 2. 分辨多音字「觀」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「混」、「猴」、「嘍」的字形說明。 2. 能認識形近字「猴、候」。 3. 認識有關「水部」的字。 【閱讀】 1. 透過本課培養學生對人物的觀察力，練習對人物的表達。 2. 了解時間順序的敘事結構。 3. 找出意義段，並歸納段落大意。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 造句： • 一飛沖天、大展身手、四腳朝天、不知不覺 3. 句型練習： • 雖然……但…… 4. 應用誇飾及狀聲詞。	1	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	【閱讀】 • 成語典故 • 認識相聲 • 學會找段落大意 【寫作】	1	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

		標點符號王國—刪節號、連接號		
第十一週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	【聆聽與口語表達】 - 能聽懂本課重點。 - 從和大家分享自己印象深刻的旅遊景點。 【標音符號與運用】 - 分辨「𠂔」和「尢」的讀音： - 燦：𠂔𠂔ㄟ→𠂔 - 爛：ㄌㄢˊ𠂔ㄟ→𠂔 - 盤：ㄆㄢˊ𠂔ㄟ→𠂔 - 堂：ㄊㄨㄥˊ尢ㄟ→尢 - 分辨多音字「抹」的讀音。 【識字與寫字】 - 加強「擠」、「燦」、「爛」的字形說明。 - 認識「手部」的字。 【閱讀】 - 能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 - 認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。 【寫作】 - 利用本課生字練習造詞。 - 譬喻句練習： ……像……	1	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十二週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	【聆聽與口語表達】 - 能聽懂本課重點。 - 從和大家分享自己印象深刻的旅遊景點。 【標音符號與運用】 - 分辨「𠂔」和「尢」的讀音： - 燦：𠂔𠂔ㄟ→𠂔	1	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，

		• 爛：ㄌㄢˊ ㄣˋ → ㄌㄢˊ • 盤：ㄉㄢˊ ㄣˊ → ㄉㄢˊ • 堂：ㄊㄨˊ ㄣˊ → ㄊㄨˊ 2. 分辨多音字「抹」的讀音。 【識字與寫字】 1. 加強「擠」、「燦」、「爛」的字形說明。 2. 認識「手部」的字。 【閱讀】 1. 能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2. 認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 譬喻句練習： • ……像……		培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十七週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能以適當的速度及語調朗讀課文能說出整理表格的原則或方法能說出自己的觀點。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣˊ」和「ㄣˋ」的讀音： • 僅：ㄌㄣˊ ㄣˊ → ㄌㄣˊ • 零：ㄌㄣˋ ㄣˊ → ㄌㄣˋ 2. 加強「ㄣˊ」的讀音： • 沉：ㄔㄣˊ ㄣˊ → ㄔㄣˊ 【識字與寫字】 1. 加強「代」、「築」、「腐」的字形說明。 2. 能分辨同音字「代、袋」。 【閱讀】	1	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

		●能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讀懂作者的觀點。 【寫作】 1. 利用本課生字練習造詞。 2. 照樣造句： • 枯木是動物的大飯店。 3. 句型練習： • 不僅……而且……		
第十九週	第肆單元現在才知道 語文天地四	【閱讀】 • 認識童詩 • 學會找課文大意 • 認識說明類的文章	1	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十～二十一週	讀寫練功房	【閱讀】 1. 學習利用數位辭典理解詞意，善用科技解決生活中的簡單問題。 【寫作】 1. 認識生活中的啟事，了解啟事的作用與格式，透過實際寫作應用於生活中。 2. 在限定的範圍內，找出文章主要的描述對象，做簡單、基本的審題。	2	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。

下學期：

項目：（領域補救教學—數學）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週 第三週	第一單元分數的加減	活動一：找找看 1. 教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2. 教師可自行變換不同的分數布題。 活動二：一起來搶答 1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成 4 組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	2	
第五週	第二單元除法	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。 活動二：比價錢 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。 如下範例：某品牌巧克力目前市售價格表 3 粒裝 28 元 5 粒裝 48 元 8 粒裝 120 元	1	
第六週 第七週	第三單元尋找規律	活動一：月曆中的趣數 1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4. 本教材提供四個例子如下：	2	

		(1)從月曆中任意剪下一橫排，觀察在橫排內的 7 個數字，右邊的數比左邊的數多多少？ (2)從月曆中任意剪下一直排，觀察在直排內的數字，下面的數比上面的數多多少？ (3)一個月中，如果有五個星期日，這五個日期的數字總和，最少是多少？最多是多少？ (4)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？ 活動二：神奇金字塔 1. 教師參考習作 39 頁設計神奇金字塔題目，學生應用規律來解題。		
第八週 第九週	第四單元公斤和公克	活動一：誰估得準？(一) <規則> 1. 教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 2. 學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。 3. 教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。 4. 學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。 <說明> 1. 這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。 2. 學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。 活動二：誰估得準？(二) <規則> 1. 教師準備 1 個 1 公斤秤。 2. 全班分成 6 組進行比賽。 3. 教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。 <說明> 1. 學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。 2. 教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。 活動三：重量的加減計算 1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。	2	
第十週	第五單元小數	活動一：查詢油價 目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。	1	

		活動二：小數合成與分解 1. 教師以實際情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。		
第十一週	第六單元圓	活動一：支援前線 1. 教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。 活動二：使用圓規 1. 教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	1	
第十九週	第七單元乘法與除法	活動一：乘除的相互關係及驗算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。 活動二：數字填空 給定一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	
第二十～二十一週	第八單元時間	活動一：小鬧鐘 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。 3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。 活動二：同單位時間量的加減計算 1. 教師口述布題，透過操作撥鐘（點數鐘面）、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘（點數鐘面）、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。	2	