

111 學年度一年級語文領域/國語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒㄨ」、「ㄚ」、「ㄛ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【長照服務】 【失智症議題】
2	9/5~9/11	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒㄨ」、「ㄚ」、「ㄛ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
3	9/12~9/18	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄌ」、「ㄓ」、「ㄌ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」與「ㄌ」、「ㄌㄨ」、「ㄜ」、「ㄝ」的拼音練習。 4.能練習「ㄓ」、「ㄌ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
4	9/19~9/25	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄌ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」與「ㄌ」、「ㄌㄨ」、「ㄜ」、「ㄝ」的拼音練習。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【家庭教育】 【職業試探】 【交通安全】 【媒體素養】

		統整活動一	<p>ㄨ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄩ」、「ㄩ<sup>x</sup>」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄣ與<sup>x</sup>ㄣ」、「ㄩ與<sup>u</sup>ㄩ」的不同。</p>	<p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【消費者保護】
5	9/26~10/2	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第四課紙飛機</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄣ」、「ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄩ」、「ㄩ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」、「ㄨ」、「ㄨ<sup>x</sup>」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄣ」、「ㄩ」、「ㄣ<sup>x</sup>」與「ㄨ」、「ㄨ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」的一、二、三、四聲聲調變化。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>
6	10/3~10/9	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第五課好漂亮</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄣ」、「ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄩ」、「ㄩ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄩ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」與「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>x</sup>」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄣ<sup>u</sup>、ㄣ<sup>u</sup>x」、「ㄣ<sup>x</sup>、ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>、ㄣ<sup>x</sup>」的不同。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【性剝削防治】</p>
7	10/10~10/16	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第六課剪刀石頭布</p> <p>統整活動二</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄨ」、「ㄨ<sup>x</sup>」、「ㄣ」、「ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」、「ㄣ<sup>x</sup>」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄨ」、「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>x</sup>」與「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」、「ㄣ<sup>x</sup>」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>x」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄣ<sup>u</sup>與ㄣ<sup>x</sup>與<sup>x</sup>ㄣ<sup>u</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>與ㄣ<sup>x</sup>」、「ㄣ<sup>u</sup>與ㄣ<sup>x</sup>」的不同。</p> <p>6.能知道可以與ㄣ<sup>u</sup>、<sup>x</sup>ㄣ<sup>u</sup>拼讀的聲符分別有哪些。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	10/17~10/23	首冊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。	1.字形檢核	【人權教育】

		第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	2.能學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄩ」與「ㄚ」、「ㄚ」與「ㄞ」的拼音練習。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【長照服務】 【失智症議題】
9	10/24~10/30	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄚ」與「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄨ」、「ㄚ」的拼音練習。 4.能練習「ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄎ、ㄌ」、「ㄎ、ㄌ」、「ㄎ、ㄌ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
10	10/31~11/6	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄨ和韻符ㄚ、ㄛ的拼音、聲符ㄎ和韻符ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄌ的拼音。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【品德教育】 【科技教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
11	11/7~11/13	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲  單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一~十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化】 【閱讀素養】

			<p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識生字的字音、部首。</li> <li>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</li> </ol> <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。</li> <li>2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。</li> </ol>		
12	11/14~11/20	<p>第壹單元一起玩遊戲 第二課小船</p>	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</li> </ol> <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</li> <li>2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</li> </ol> <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</li> <li>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> </ol> <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識本課新詞、語句。</li> <li>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> </ol> <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</li> <li>2.能造句練習：……也……學習重點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【性剝削防治】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【媒體素養】</p> <p>【消費者保護】</p>

13	11/21~11/27	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</li> <li>2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</li> </ol> <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</li> <li>2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</li> </ol> <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識生字的字音、部首。</li> <li>2.能分辨形近字「在、左、右」。</li> </ol> <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</li> <li>2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【性剝削防治】</p> <p>【職業試探】</p>
14	11/28~12/4	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</li> </ol> <p>●口語表達</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>1.能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>2.能造句練習：一起</p>	<p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
15	12/5~12/11	語文天地一	<p>1.能我會聆聽。</p> <p>2.能認識「人部、手部」的字。</p> <p>3.能量詞及疊字量詞。</p> <p>4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。</p> <p>5.句子練習：……也……</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
16	12/12~12/18	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>2.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>2.能仿作課文句型。</p> <p>3.能造句練習：一下子</p>	<p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
17	12/19~12/25	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p>

			<p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2.能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>2.能仿作課文句型。</p>		
18	12/26~1/1	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>2.能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1.短語仿作：「小金魚」</p> <p>2.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>		
19	1/2~1/8	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2.造句練習：……把……、……要……。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化】</p>
20	1/9~1/15	<p>語文天地二</p> <p>總複習</p>	<p>1.能看圖說話。</p> <p>2.能分辨相反詞。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p>

			3.能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。 6.將本冊所學的生字依部首分類。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
21	1/16~1/22	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「亅」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	<b>【戶外教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【長照服務】</b> <b>【失智症議題】</b>
2	2/20~2/26	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3.加強「乂厶」的讀音。 4.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	<b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【性剝削防治】</b> <b>【職業試探】</b> <b>【交通安全】</b>

			<p>8.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</p> <p>9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</p> <p>10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。</p>		
3	2/27~3/5	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第三課山中音樂會</p>	<p>1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>3.加強「ㄣ」的讀音。</p> <p>4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>7.能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>12.運用「要……也要……」造句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p>
4	3/6~3/12	<p>語文天地一</p>	<p>1.寫字的順序。</p> <p>2.閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」</p> <p>3.認識標點符號：句號、逗號。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

5	3/13~3/19	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</li> <li>2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p>
6	3/20~3/26	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</li> <li>2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</li> <li>3.加強「ㄅ」的讀音。</li> <li>4.加強「ㄆ」的讀音。</li> <li>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	3/27~4/2	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</li> <li>2.分辨「尸」和「出」的讀音。</li> <li>3.«突」讀作「ㄊㄨㄣˊ」，不是「ㄊㄨㄣˋ」。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p>
8	4/3~4/9	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能發表建立友誼的方法。</li> <li>2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</li> <li>3.加強「一」的讀音。</li> <li>4.分辨「ㄨ」和「出」的讀音。</li> <li>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

9	4/10~4/16	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>說話的要點。</li> <li>認識代表動作的字。</li> <li>利用圖書館的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> </ol>	【閱讀素養】
10	4/17~4/23	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</li> <li>透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</li> <li>了解珍貴的友誼能帶給人力量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> </ol>	【人權教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】
11	4/24~4/30	第參單元有你真好 第七課畫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</li> <li>分辨翹舌音：師。</li> <li>加強「一廿」的讀音：寫、謝。</li> <li>能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
12	5/1~5/7	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分享自己對他人表達感恩的經驗。</li> <li>分辨「一ㄣ」、「一ㄥ」的讀音。</li> <li>能分辨多音字「長」的讀音。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</li> <li>能分辨形近字「很、跟」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> </ol>	【環境教育】 【品德教育】
13	5/8~5/14	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</li> <li>能對志工及幫助自己的人表達感謝。</li> <li>加強「ㄋ」的讀音。</li> <li>能分辨多音字「當」的讀音。</li> <li>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> </ol>	【品德教育】 【戶外教育】
14	5/15~5/21	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>我會寫卡片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> </ol>	【閱讀素養】

			2.認識標點符號：問號、驚嘆號。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	
15	5/22~5/28	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.認識腸病毒。 3.知道洗手的方法並養成好習慣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【閱讀素養】 【品德教育】
16	5/29~6/4	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.加強「𠂔」的讀音：拍、唉。 3.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
17	6/5~6/11	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1.能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2.加強「一ㄥ」的讀音：星。 3.分辨「ㄎ」和「ㄨ」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	6/12~6/18	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1.能分享和他人合作的經驗。 2.當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3.加強「一ㄨ」的讀音：羊、享。 4.能分辨多音字「分」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
19	6/19~6/25	語文天地四	1.國字的結構。 2.我會認字。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【閱讀素養】

			3.念一念。 4.加長句子。 5.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	
20	6/26~7/2	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.了解「人各有長處」的道理。 3.懂得欣賞自己和他人的優點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】

## 111 學年度一年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	9/5~9/11	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	9/12~9/18	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】

4	9/19~9/25	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
5	9/26~10/2	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
6	10/3~10/9	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
7	10/10~10/16	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/17~10/23	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	10/24~10/30	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	10/31~11/6	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	11/7~11/13	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】

12	11/14~11/20	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	11/21~11/27	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
14	11/28~12/4	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	12/5~12/11	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	12/12~12/18	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	12/19~12/25	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/26~1/1	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	1/2~1/8	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】

			3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。		
20	1/9~1/15	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
21	1/16~1/22	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹子真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	2/20~2/26	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹子真古錐	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	2/27~3/5	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹子真古錐	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	3/6~3/12	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
5	3/13~3/19	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	3/20~3/26	第一單元嬌嗲嗲的我	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。	口語評量 討論活動	【品德教育】

		第二課洗身軀	3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	紙筆測驗	
7	3/27~4/2	第一單元嬌嗩嗩的我 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等】
8	4/3~4/9	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	4/10~4/16	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/17~4/23	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	4/24~4/30	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
12	5/1~5/7	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
13	5/8~5/14	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】

14	5/15~5/21	第二單元好食的物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量	【科技教育】 【品德教育】
15	5/22~5/28	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
16	5/29~6/4	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	6/5~6/11	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	6/12~6/18	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【科技教育】 【品德教育】
19	6/19~6/25	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【科技教育】 【品德教育】
20	6/26~7/2	總複習 □樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【品德教育】

## 111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【長照服務】 【失智症議題】
2	9/5~9/11	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
3	9/12~9/18	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高 矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
4	9/19~9/25	二、比長短 2-3 比一比、練習園 地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【性剝削防治】 【職業試探】

				課堂問答 紙筆評量	【交通安全】
5	9/26~10/2	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
6	10/3~10/9	三、順序與多少、遊戲 中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) 一比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【長照服務】 【失智症議題】
7	10/10~10/16	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
8	10/17~10/23	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
9	10/24~10/30	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【長照服務】 【失智症議題】
10	10/31~11/6	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量	【科技教育】 【性剝削防治】

		園地		實作評量 課堂問答	【職業試探】 【交通安全】
11	11/7~11/13	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【媒體素養】 【消費者保護】
12	11/14~11/20	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
13	11/21~11/27	六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法 練習、練習園地、遊戲 中學數學（二）—湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 【長照服務】 【失智症議題】
14	11/28~12/4	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
15	12/5~12/11	七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法 練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】 【媒體素養】 【消費者保護】

				紙筆評量	
16	12/12~12/18	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、 練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 【長照服務】 【失智症議題】
17	12/19~12/25	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
18	12/26~1/1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的 比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
19	1/2~1/8	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【長照服務】 【失智症議題】
20	1/9~1/15	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】

				紙筆評量	
21	1/16~1/22	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	一、20以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為20以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】 【媒體素養】 【消費者保護】
2	2/20~2/26	一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規律、練習園 地	1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【長照服務】 【失智症議題】
3	2/27~3/5	二、長度 2-1 量長度，比一比	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
4	3/6~3/12	二、長度 2-2 長度的合成和分 解、練習園地	1.能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
5	3/13~3/19	三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比	1.能正確計算被減數為20以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

		看		實作評量 課堂問答 紙筆評量	【長照服務】 【失智症議題】
6	3/20~3/26	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、遊戲中學數 學（一）—搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【交通安全】 【媒體素養】
7	3/27~4/2	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識 十位和個位	1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【長照服務】 【失智症議題】
8	4/3~4/9	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
9	4/10~4/16	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
10	4/17~4/23	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【職業試探】 【交通安全】
11	4/24~4/30	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1.熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.認識身體尺。 4.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】 【媒體素養】 【消費者保護】
12	5/1~5/7	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量	【戶外教育】

		100 元		實作評量 課堂問答 紙筆評量	【長照服務】 【失智症議題】
13	5/8~5/14	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	5/15~5/21	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	5/22~5/28	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	5/29~6/4	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1.解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
17	6/5~6/11	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1.解決 100 以內的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	6/12~6/18	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	6/19~6/25	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】

				課堂問答 紙筆評量	
20	6/26~7/2	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練 100 以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。 4.完成月曆並報讀。 5.認識不同國家的錢幣。 6.簡單分類報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	第一主題我上一年級 第一單元開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【長照服務】 【失智症議題】
2	9/5~9/11	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	9/12~9/18	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。		
4	9/19~9/25	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
5	9/26~10/2	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	10/3~10/9	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
7	10/10~10/16	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】
8	10/17~10/23	第三主題一起來玩吧 第一單元快樂玩吧	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
9	10/24~10/30	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【交通安全】 【媒體素養】 【消費者保護】

10	10/31~11/6	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	11/7~11/13	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	11/14~11/20	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	11/21~11/27	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
14	11/28~12/4	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】
15	12/5~12/11	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	口頭評量	【戶外教育】
16	12/12~12/18	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】

			5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。		
17	12/19~12/25	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【長照服務】 【失智症議題】
18	12/26~1/1	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【性剝削防治】 【職業試探】 【交通安全】
19	1/2~1/8	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【媒體素養】 【消費者保護】
20	1/9~1/15	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
21	1/16~1/22	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	第一主題更好的自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

		第一單元肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>5.懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> </ol>		<b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【長照服務】</b> <b>【失智症議題】</b>
2	2/20~2/26	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</li> <li>2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。</li> <li>3.設立自己想要進步的目標。</li> <li>4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</li> </ol>	口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b>
3	2/27~3/5	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</li> <li>2.主動探究覺察學校大樹小花的美。</li> <li>3.規畫探究新奇發現的時間與路線。</li> <li>4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。</li> <li>5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</li> <li>6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</li> <li>7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【媒體素養】</b> <b>【消費者保護】</b>
4	3/6~3/12	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</li> <li>2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</li> <li>3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</li> <li>4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</li> <li>5.運用五官探索校園的小花，辨識花朵的特徵。</li> <li>6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</li> <li>7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</li> <li>8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b>
5	3/13~3/19	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</li> <li>2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</li> <li>3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b>

			<p>4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</p> <p>5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</p> <p>6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p>		
6	3/20~3/26	<p>第二主題大樹小花我愛你</p> <p>第三單元護樹護花小尖兵</p>	<p>1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</p> <p>2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</p> <p>3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
7	3/27~4/2	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第一單元我的書朋友</p>	<p>1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。</p> <p>2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。</p> <p>3.透過律動動作表現歌曲。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
8	4/3~4/9	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第一單元我的書朋友</p>	<p>1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。</p> <p>2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
9	4/10~4/16	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第二單元愛上圖書館</p>	<p>1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
10	4/17~4/23	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第二單元愛上圖書館</p>	<p>1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。</p> <p>2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。</p> <p>3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
11	4/24~4/30	<p>第四主題玩具同樂會</p> <p>第一單元我們的玩具</p>	<p>1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。</p> <p>2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。</p> <p>3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
12	5/1~5/7	<p>第四主題玩具同樂會</p> <p>第二單元動手做玩具</p>	<p>1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。</p> <p>2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。</p> <p>3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
13	5/8~5/14	<p>第四主題玩具同樂會</p> <p>第三單元超級大玩家</p>	<p>1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</p> <p>2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。</p> <p>3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。</p> <p>4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】

14	5/15~5/21	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</li> <li>4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。</li> <li>5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> <li>6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</li> </ol>	動態評量 學生互評 教師評量 操作	【生命教育】 【多元文化】
15	5/22~5/28	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</li> <li>2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</li> <li>3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</li> <li>4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【多元文化】
16	5/29~6/4	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。</li> <li>2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【多元文化】
17	6/5~6/11	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</li> <li>2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</li> <li>3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</li> <li>4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	
18	6/12~6/18	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。</li> <li>2.探究與創作可以浮起的玩具。</li> <li>3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
19	6/19~6/25	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。</li> <li>2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
20	6/26~7/2	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。</li> <li>2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。</li> <li>3.創作珍惜水的節奏念白。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、第二課危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。	發表 觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/5~9/11	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	發表 紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】
3	9/12~9/18	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	發表 自評	【安全教育】
4	9/19~9/25	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	發表 互評 演練 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/26~10/2	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	發表 操作 自評 問答	

6	10/3~10/9	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識喝白開水的重要性。</li> <li>2.養成喝白開水的健康習慣。</li> <li>3.養成飯前洗手的健康習慣。</li> <li>4.養成良好的餐桌禮儀。</li> <li>5.養成良好的飲食習慣。</li> <li>6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</li> <li>7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</li> </ol>	問答 自評 操作 觀察 發表	【家庭教育】
7	10/10~10/16	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識健康排便習慣的重要性。</li> <li>2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</li> <li>3.認識廁所的圖像標誌。</li> <li>4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。</li> <li>5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</li> <li>6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</li> </ol>	問答 自評 發表演 練 紙筆測驗	【性別平等】
8	10/17~10/23	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識跑步的場地與標線。</li> <li>2.練習跑步和傳球的基本動作。</li> <li>3.學會簡易的傳接球動作。</li> <li>4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>5.探索拋、傳球的動作要領。</li> </ol>	操作 觀察 發表	【安全教育】 【人權教育】
9	10/24~10/30	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4.覺察棒球守備的基本概念。</li> </ol>	發表 操作	【安全教育】
10	10/31~11/6	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2.覺察棒球守備的基本概念。</li> <li>3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4.對他人的協助抱持感謝的心。</li> </ol>	操作 發表 自評 運動撲滿	【安全教育】 【人權教育】
11	11/7~11/13	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索隔網的感受。</li> <li>2.探索將球擲準的動作技巧。</li> <li>3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>4.體驗徒手拋球與接球過繩。</li> <li>5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。</li> </ol>	自評 操作 觀察	【安全教育】

12	11/14~11/20	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作	【家庭教育】 【性別平等】
13	11/21~11/27	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作 運動撲滿	【家庭教育】 【性別平等】
14	11/28~12/4	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二 課伸展好舒適	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	發表 自評 運動撲滿 操作	【性別平等】
15	12/5~12/11	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	操作 發表	【性別平等】
16	12/12~12/18	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	操作 發表 自評 運動撲滿	【性別平等】
17	12/19~12/25	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/26~1/1	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【閱讀素養】
19	1/2~1/8	第六單元全身動一動	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。	操作 觀察	【人權教育】

		第二課大樹愛遊戲	3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	發表 運動撲滿	【閱讀素養】
20	1/9~1/15	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 5.認識風車的玩法。 6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。	操作 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
21	1/16~1/22	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	操作 觀察	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	問答 發表 自評 總結性評量	【安全教育】
2	2/20~2/26	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。	問答 自評 觀察	【閱讀素養】
3	2/27~3/5	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、 第三課健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。	問答 實踐 觀察 自評	【品德教育】

			5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。	實作	
4	3/6~3/12	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	發表演練 實作	【閱讀素養】
5	3/13~3/19	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	檢核 問答 演練 實作 發表 自評	【閱讀素養】
6	3/20~3/26	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單自我調適技能。	觀察 發表 實作 總結性評量	【生命教育】
7	3/27~4/2	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作	【人權教育】
8	4/3~4/9	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
9	4/10~4/16	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
10	4/17~4/23	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】

			5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
11	4/24~4/30	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】
12	5/1~5/7	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	操作 運動撲滿	【品德教育】 【家庭教育】
13	5/8~5/14	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	問答 操作 觀察	【品德教育】 【家庭教育】
14	5/15~5/21	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	操作 運動撲滿	【品德教育】 【家庭教育】
15	5/22~5/28	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	操作	【品德教育】 【家庭教育】
16	5/29~6/4	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	操作 運動撲滿	【安全教育】 【家庭教育】
17	6/5~6/11	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技	操作 運動撲滿	【人權教育】

			能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。		
18	6/12~6/18	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	認知 操作 養成 發表 運動撲滿	
19	6/19~6/25	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作 發表	【人權教育】
20	6/26~7/2	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】